

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.03 – 07.03 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуін... (Б.Момышұлы)

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка	Консультация с родителями по вопросам развития и достижения ребенка	Беседы с родителями по вопросам воспитания ребенка	Анкетирование по домашнему режиму дня	Беседы с родителями «Что читать ребенку?»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (Казахский язык, Физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Творчество (лепка)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.д. — до	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асык. Задачи: познакомить детей с правилами Самостоятельная игра «Магазин» Игра м/ш «Краски» Домино Творчество (очумелые ручки)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. Творчество (рисование) «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс

	Раскраски		последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров. И так каждый раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут его номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть, проскакать на одной ноге и т.д.). После этого называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся. Каждый игрок должен запомнить свой		канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты
--	-----------	--	---	--	---

			номер и не вставать до вызова. Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения		
Круг приветствия	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Коммуникативная игра "Нос к носу". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Ход. Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. "Ладошка к ладошке", "Коленка к коленке", "Ухо к уху" и т.д. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова: Терезе – окно				

	Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между	1. Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 2. Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3. Физическое воспитание «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	1. Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Поделки из шишек»	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. 2. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с	1. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».

целым множеством и каждой его частью. 3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без	Задача: применяют разные виды подлезания под аркан. 4.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.	Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают природный материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно»	помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	3.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину. 4.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки
--	--	---	--	---

	показа и словесных указаний взрослого.		Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март — первый весенний месяц. Но	Карточка №2 Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймашь <i>(тень)</i>. Трудовая деятельность: Расчистка грядок на	Карточка №3 Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве -с водою талой	Карточка №4 Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. Загадка: Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. <i>(Облако)</i> Дидактические игры: «Какой ручей» — дети составляют	Карточка №5 Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? <i>(Специальными ножницами —</i>

поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все позимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки	огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не прыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	Плещется воробей, У темной ольхи. я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они	предложения, описывая ручей. Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные. «Что бывает широким и узким» — дети рассуждают о величине предметов. Цель: уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку, развить быстроту мышления. Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность	секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность
--	---	--	---	--

весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?

Дидактические игры: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.

Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

«Отгадай-ка» — дети описывают предложенный предмет.

Цель: научить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Цель: формировать трудовые умения.

Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».

питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность: Расчистка грядки на огороде от старых сорняков.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижные игры: «Перелет птиц».

Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.

«Мыши в кладовой».

Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

«Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

	Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). (Альжан)	Рисование Дидактическая игра «Радуга» формирование умений распознавать цвета. (Алим)	Основы математики Дидактическая игра «Сколько» формирование понятий «много», «один». (Дінмухаммед)	Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. (Арлан)	Физическая культура. Упражнение «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку (Егор)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. Экология				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	«Что умеет лёд?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.				
Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Возрастные особенности детей 5 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А.С. Еримова Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.03-14.03 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілі

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Учимся наблюдать за изменениями природы»	Консультация «Как правильно учить с детьми стихотворение»	Памятка «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре примут участие двое детей, остальные будут зрителями. Участники должны метко сбивать цель с помощью определенных предметов, обычно палок или асыков. Мозайка Раскраски	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Иірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Если в игру играют двое детей, порядок такой: у каждого ребенка должно быть 5-6 асыков. По очереди бросают один за другим. Если один из двух асыков выпадает алшы, он забирает асыки. Он бросает второй асык. Если	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Творчество (рисование)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга

		выпадает алшы, он это опять забирает его: Если выпадает другая позиция асыка, то проигрывает. Так игра продолжается по очереди. У кого больше асыков, тот победитель. Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м\п «Колечко» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)		
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина – Казахстан» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>). Игра "Запомни и покажи" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Настольная игра "Найди нужную одежду" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)		

Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.
 «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан
 Күй: <https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>

Бытовые слова;
 Ауа- воздух
 Қар – снег
 Жел – ветер
 Жаңбыр - дождь

Организованная
 деятельность

**1.Ознакомление с
 окружающим
 миром**

«Времена года: зима,
 весна. Признаки»

Цель:
 систематизирование
 знаний о весенне-
 зимних сезонных
 явлениях.

Задача: знают о
 весенне-зимних
 сезонных явлениях.

**2.Основы грамоты
 «Звуки [з] и [с]»**

Цель: развитие
 умения различать
 звуки на слух.

Задача: различают
 звуки на слух.

**1.Основы
 математики**

«Сравнение
 предметов по длине,
 ширине, толщине»

Цель: закрепление
 умения сравнивать
 предметы по длине,
 ширине, толщине,
 используя приемы
 приложения и
 наложения.

Задача: сравнивают
 предметы по длине,
 ширине, толщине,
 используя приемы
 приложения и
 наложения.

**Основы математики
 «Что я знаю и умею»**

1.Развитие речи

«Составление
 рассказа по
 картинкам «Как
 мальчик нашел
 щенка»

Цель: развитие
 умения составлять
 рассказ по картинкам.
 Задача: составляют
 рассказ по картинкам.

Развитие речи

Составление рассказа
 по сюжетным
 картинкам «День
 рождения
 медвежонка»

Цель: развитие
 умения использовать
 необходимые слова
 для обобщения.

**1.Ознакомление с
 окружающим миром
 «Сезонные явления
 природы»**

Цель: развитие
 умения выявлять
 связи и зависимости
 живой и неживой
 природы при
 ознакомлении с
 сезонными
 явлениями.

Задача: выявляют
 связи и зависимости
 живой и неживой
 природы при
 ознакомлении с
 сезонными
 явлениями.

2.Основы грамоты

		3.Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.	Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Тостаган» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют используя разные техники; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт»	Задача: используют необходимые слова для обобщения. 2.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Казахский язык «Көктем келді, құс келді»	«Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 3.Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают
--	--	--	---	--	---

			Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». 4.Физическое воспитание «Игры на льду» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	причинно-следственные связи
Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Карточка №6 Наблюдение за высотой стояния Солнца <i>Цель:</i> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь	Карточка №7 Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.	Карточка №8 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба	Карточка №9 Наблюдение за птицами на участке <i>Цель:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать

растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее	Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> По каким характерным признакам можно узнать рябину? Расскажите стихотворение про рябину. Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? Когда зацветает рябина? Кто проводит первый ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту	как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча».	наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутья, соломой, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем
---	---	---	--

		нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Цель: учить ездить на велосипеде.	при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Цель: учить ездить на велосипеде.	Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай». Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение
--	--	---	--	--	---

					концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой
Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. (Нурислам)	Дидактическая игра «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь». (Арлан)	«Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью. (Егор)	Упражнение «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Диас)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Уход детей домой		Памятка «Если ребенок не хочет ходить в школу» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация на тему: "Опасность фастфуда". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Викторина: "Детская мебель для дома". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Методист А.Ерм Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.03-20.03 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседа «Ваш ребенок»	Консультация «Почему полезно читать ребенку на ночь»	Беседа «Безопасность на дороге»	
Самостоятельная деятельность детей	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такию, лежащей перед ним Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Шашки	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Котермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определённому знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды» Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «Конструктор»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки Пазлы Творчество (рисование)	

	Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование) останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Нейроупражнения		
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кумбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Дежурство по столовой". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9			

	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают. 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.	1. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом»	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Камзол для бабушки» Цель: развитие творческих навыков.	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. 2. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке.	

Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 2.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта	Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Физическое воспитание	Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке 3.Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
---	--	---	--	--

		посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога 4.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Художественная литература Чтение стихотворения М.	«Индивидуальная и групповая тренировка» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
--	--	---	---	--	--

		Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №10 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. <i>Ход наблюдения</i> Солнце стало чаще появляться на небосводе.	Карточка №11 Наблюдение за сорокой <i>Цель:</i> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать	Карточка №12 Наблюдение за почками на деревьях <i>Цель:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). <i>Ход наблюдения</i>	Карточка №13 Наблюдение «Весеннее небо» <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.	

Как светит солнце и где оно находится? Его лучи ярче светят. Солнышко ослепительно светит, греет землю своими тёплыми лучами. Как ещё можно сказать, что делает солнце? Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячее... (Я. Колос) Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет. Отметить, что день становится длиннее. Зимой, когда вы шли в детский сад, утром было темно, а сейчас? (светло). Сравните, какой день был зимой, а какой он сейчас? А какая ночь была зимой, и какая сейчас?	словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</i> Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.	Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш	Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир? (небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка» - пересчёт облаков.
--	---	---	--

Доброе, хорошее, на людей глядит. А людям на себя глядеть не велит. (Солнце) Дидактические игры: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. «Отгадай-ка» — дети описывают предложенный предмет. Цель: научить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Подвижные игры: «Ловишки парами». Цель: парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «Попади в цель».	Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	листа ждет тепла и воды) Дидактические игры: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев. Цель: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Цель: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки.	Цель: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения). Цель: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: « Поймай мяч» Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Цель: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Цель: воспитывать положительное
--	---	--	---

	Цель: учить бросать мешочек в цель, развивать меткость, соблюдать правила движений. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.		Цель: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Цель: закреплять навыки работы с метлой.	отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (Софья)	Дидактическая игра «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. (Мариям)	Дидактическая игра «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. (Диас)	«Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. (Ислам)	Упражнение «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Мария)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Если у ребенка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Выставка рисунков "Это моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

Методист А.С. Еримова Еримова А.С.