

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04-04.04 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие»-«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня	Понедельник	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка	Беседы с родителями по вопросам развития и его достижениях,	Беседы с родителями как одевать ребенка весной.	Консультация «В какие игры играть с детьми
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Необходимо начертить круг с диаметром в два-три шага. В середине каждый игрок по договоренности ставит по два-три (а то и больше) асыков. Игроки, получившие свою очередь, начинают с удара Сака остальных асыков, находящихся в десяти-пятнадцати шагах. Игрок * получает только асык, вышедший за пределы линии, и снова начинает кидать из	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Между игроками в 20 шагах рисуют два круга и по линии в равном центре круга каждый из игроков выстраивает по два асыка. В центре линии выстроенных асыков ставится один асык в виде омпы. Дети выстраиваются друг за другом, по очереди с сака в руках, в десяти шагах начинают кидать их в омпу по центру, тем самым выигрывая асык.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и «бьет ремнем», а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: На полу нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр. Два игрока должны вытолкнуть друг друга из линии, не опуская ног, прыгая на одной ноге, поднимая одну ногу. Ребенок, который, прыгая на одной ноге, выталкивает противника с линии, считается победившим. Считается проигравшим, если он ударяет ногой о пол.

		того места, где лежит его Сака (если Сака лежит внутри линии, то кидать можно только за пределами линии). Игрок выбывает из игры, если ему не удастся вывести ни одного асыка за пределы круглого поля. Когда очередь всех игроков заканчивается, асыки снова выстраиваются, и игра продолжается. Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор»	Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	кого останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует Творчество (лепка) Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Творчество (очумелые ручки)	Настольная игра Творчество (рисование)
Круг приветствия	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выборы или «состояние» интереса, договариваться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу и организаторам среди «общественных деятелей» обсуждать:

«Меня Казахстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан

Күб

<https://vufino.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%8E%D0%B9>

Бытовые слова:

Күб - положи

Көмектес - помоги

Итерме - толкать

Таласпа - спорить

Организованная деятельность		1.Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.	1.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Основы математики «Части суток. Циферблат»	1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке. Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.	1 Основы грамоты «Звуковой анализ» слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.
-----------------------------	--	---	--	---	---

	2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». 3. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Скворечник на беорезе» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. 3. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 4. Физическое воспитание	Задача: составляют рассказ о маме по схеме. 2. Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау –сүт. <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын	Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных 3. Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.
--	--	--	--	--

		4.Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).	«Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года.	Карточка №2 Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	Карточка №3 Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства	Карточка №4 Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания

Развивать наблюдательность.
Ход наблюдения
"Апрель! Апрель!"
(Самуил Маршак)
 Апрель! Апрель! На дорогах лужи.
 Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
 Пробирается медведь сквозь густой валежник.
 Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.
Дидактическая игра «Чьи это вещи»
Цель: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.
Подвижные игры:
 «Пятнашки»
Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.
 «Совушка»
Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Ход наблюдения
«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»
 На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много.
 Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет.
 Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути.
 «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед.
Дидактическая игра «Что делает?»
Цель: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».
Подвижная игра «Ловишки с мячом»
Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.
Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки»
Цель: развивать быстроту, ловкость.

уважения к труду взрослых.
Ход наблюдения
"ТАКСИ"
 Видишь шашечки — такси!
 Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно.
 Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати!
Дидактическая игра «Когда это бывает?»
Цель: Закрепить знания детей о временах года.
 Развивать внимание, память, речь
Трудовая деятельность. «Найди себе работу»
Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.
Подвижные игры:
 «Меткий стрелок»
Цель: развивать меткость, ловкость.

детей: Чем питаются, что делают птицы весной?
Ход наблюдения
 Загадки
 -Кар –кар-кар! Кричит плутовка
 Очень ловкая воровка!
 Все блестящие вещицы подбирает эта птица!
 Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (**Ворона**)
 Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (**Воробей**)
Дидактическая игра "Кто к кому?"
Цель: упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)
Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке
Цель: предложить детям объяснить назначение

		Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Оздоровительный бег. Цель: способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий» Цель: учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Оздоровительная пробежка по территории детского сада Цель: развивать двигательную активность детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки, машинки, мячи. Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.	данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Цель: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Цель: Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Онегели», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Индивидуальная работа с детьми	В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. (Альжан)	Дидактическая игра «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. (Софья)	Дидактическая игра «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (Диас)	«Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Иңкәр)	Упражнение «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Нурислам)
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч.. фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.				
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация: "Почему ребенок не слушает?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Родительское собрание "Семья и начало воспитания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Методист А. Ермаш Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.04-11.04 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие»-«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырмаз асап»

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы :«Учимся наблюдать за объектами природы».	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в школу»	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Беседа «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на небольшой стул, сундук и двумя руками опирается на край трона. Игрок должен сидеть напоподобие птицы и постараться прикусить губами подножье	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Это игра, в которую играют сидя, в основном предназначена для девочек. В ней участвуют четыре-пять игроков. Для игры выбираются десять асыков. Одиннадцатый асык должен быть окрашен в другой цвет (красный или	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют по два ребенка, остальные становятся зрителями. Участники выбирают любое место и отмечают его. Отметив место, один из игроков бросает свой асык (или топай —	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Дети становятся в ряд на линии старта, обозначенной как «көмбе». По сигналу ведущего, они одновременно бросаются вперед и пытаются первыми схватить лежащий в 10 шагах от них «көкпар» (объект игры). Тот,	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Ведущий начинает игру. Сначала собирает всех детей вокруг себя и громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий начинает

тубетейку, лежащую перед ним. Это игра, которая проверяет ловкость человека. Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	синий) в отличие от всех остальных, игроки распределяются в очередь по итогам розыгрыша асыков. После этого первый игрок должен высыпать все асыки, зажав их в двух ладонях, в центр. Остальные игроки внимательно следят за «ханом» — особым асыком. Если хан падает алшы (на одну из сторон), все участники бросаются собирать асыки, и начинается «хан талапай». Тот, у кого останется хан, получает право на следующий бросок, а количество собранных вместе с ханом асыков добавляется к его очкам. Если хан не падает алшы, то игрок продолжает набирать очки, ударяя асыки так, чтобы каждая сторона (бүгі мен бүгі, шігі мен шігі, алшы мен алшы, тэйке мен тэйке) попадала друг в друга, пока асыки не перестанут сталкиваться. Если при этом целевой асык задевает другой или сдвигает посторонний асык, ход считается испорченным, и передается следующему игроку. Таким образом, каждый игрок накапливает очки, исходя из количества собранных асыков.	коровий асык, который называют «топай») как можно дальше. Второй игрок пытается попасть в него своим асыком. Если он попадает, то первый игрок должен нести его на спине до того места, где упал сақа (костяшка). Затем второй игрок, находясь на месте, где упал его сақа, бросает свой асык. Первый игрок пытается попасть в него. Если попадает, то теперь второй игрок несет его до места падения асыка. Если промахнется, то бросает следующий игрок. Игра продолжается до тех пор, пока игроки по обоюдному согласию не решат её завершить. Самостоятельная игра «Магазин» Строительная игра «ЛЕГО»	кто первым схватит кёкпар, должен убежать к финишу, который находится примерно в километре от стартовой точки, опередив остальных участников. Самостоятельная игра «Салон красоты» Раскраски	догонять ребенка с завязанным платком. Тот, у кого в руках платок, может бросить его другому, и тогда новый игрок начинает убежать. Игра продолжается таким образом — ведущий догоняет до тех пор, пока не поймает игрока с платком. Пойманный игрок по решению остальных выходит в центр круга и показывает какой-либо свой талант: поет, танцует или рассказывает стихотворение. После этого ведущий меняется, и игра продолжается. По завершении игры дети снова становятся в круг. Творчество (лепка)
--	---	--	---	--

		Ведущий игры заранее устанавливает целевое количество очков (100, 50 или 80-40). Победителем считается тот, кто первым достигнет цели. Примечание: во время игры запрещено подтягивать асыки руками или передвигать их. До конца игры хан не должен быть задет ни одним из других асыков, так как он – хан. Творчество(рисование)			
Круг приветствия	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан

Прослушивание кюя

<https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9>

«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?»

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Бытовые слова:

Қала – города

Ауыл- аул (село)

Көше -улица

Жол - дорога

Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.	1. Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». 3. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	1. Основы математики «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Жар-птица» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют разными способами 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их. 2. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 3. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Менде алма бар.	1. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 3. Физическое воспитание «Игры моих друзей»
---	---	--	--	--	--

	3.Казахский язык Тақырып: Мынау –алма Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	Задача: перебрасывают мяч в паре. 4.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.	Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». 4.Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога 4.Художественная литература Чтение сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.
Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №5 Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой	Карточка №6 Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ход наблюдения Г. Галина	Карточка №7 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить,	Карточка №8 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения С. Джус	Карточка №9 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

природе с приходом весны. Ход наблюдения <i>Д. Минаев</i> Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра: «Я- вам, вы - мне» Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Дидактическая игра «Продолжи фразу» Цель: учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку,	что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения <i>«Второй ваш дом» Г.Шалаева</i> Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! Дидактическая игра "Подбери правильно" Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают	Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Цель: формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Подвижные игры: «Сокол и лиса» Цель: учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные	Ход наблюдения Художественное слово <i>"Сосчитай!" И. Демьянов</i> Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Цель: развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора
---	---	---	---	---

Индивидуальная работа «Метание мяча» Цель: развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования». Цель: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.	передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	соответствующее местоимение : <i>воспитательница – она, дети – они, мальчик – он, девочка – она, ведро – оно...</i>) Подвижные игры: «Хитрая лиса», "Третий лишний" Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовая деятельность: Подкормка птиц Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» Цель: развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Цель: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук . Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.
--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	«Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). (Арлан)	«Кто как идет?»-Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (Егор)	«Нарисуй эту игрушку»-Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. (Мариям)	«Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). (Ислам)	«Птички и кошка»-развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (Айдын)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки),				
Уход детей домой	Беседы на темы: "Основные правила	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике»	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок»	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык***

личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!
---	---	---	---	-------------------------------------

Методист А. Еримов Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.04-18.04 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие»-«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседа по вопросам домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,	Консультации «Готов ли ребенок к школе»	Памятка «Чистота залог здоровья»	Консультации «Изучаем казахский язык»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, познавательная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки Самостоятельная игра «Аптека» Творчество (рисование)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем. «Детский сад» Строительная игра «ЛЕГО»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играть күй, звучит музыка, когда закончиться музыка,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды» Самостоятельная игра «Салон красоты» Настольная игра Творчество (лепка)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асык. «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем,

			надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. Самостоятельная игра «В кафе»		а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует. Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития				

(одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).

Повторить инструкции по дежурству.

Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

«Кюй»:

<https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9>

Бытовые слова;

Желім – клей

Қатты – твердый

Жұмсақ – мягкий

Жер - земля

Организованная
деятельность

1. Развитие речи

Пересказ рассказа
В.Осеевой «Хорошее»
Цель: развитие умения
передавать
эмоциональное
состояние героев при
пересказе
произведения по
ролям, используя
интонационные
средства
выразительности в
диалогах и в
характеристиках
персонажей.

**1.Ознакомление с
окружающим миром**

«Растения
Казахстана»
Цель: расширение
знаний о
растительности,
присущей природе
региона.
Задача: различают и
называют растения.
2.Основы грамоты
«Звуки [г] и [к]»
Цель: развитие
умения различать
звуки на слух.

**1.Основы
математики**

«Времена года.
Месяцы года»
Цель: развитие
умения определять
временную
последовательность
событий.
Задача: определяют
временную
последовательность
событий.
**2.Рисование, аппликация,
лепка, конструирование**
«Космическое
путешествие»

1.Развитие речи

Беседа «День
космонавтики»
Цель: развитие
умения поддерживать
разговор, отвечать на
вопросы.
Задача:
поддерживают
разговор, отвечают на
вопросы
**2.Основы
математики**
«Группы предметов.
Счет предметов»

**1. Ознакомление с
окружающим миром**

«Размножение
растений»
Цель: развитие
умения производить
опыты, пересадку
растений и делать
выводы.
Задача: производят
опыты, пересадку
растений и делают
выводы.
2.Основы грамоты
«Звуковой анализ
слова «куст»

Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. 2. Основы математики «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 3. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен тамақ ішемін <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі	Задача: различают звуки на слух. 3. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». 4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.	Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Ас болсын! <u>Максат:</u> Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». 3. Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.
---	--	---	---	--

	кайталанатын сөздердін мағынасын түсіну 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	Карточка №10 Наблюдение за березой весной <i>Цель:</i> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.	Карточка №11 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в	Карточка №12 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба	Карточка №13 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают	Карточка №14 Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать,

Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i>) Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.	как основу целостного восприятия мира. Художественное слово <i>С. Джус</i> Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор камышков на участке Цель: формировать умение сообщать, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Подвижные игры « Ручеек», "Жмурки"	камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твердый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (<i>камень</i>) Исследовательская деятельность. Рассмотрите камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Цель: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение	сравнивать, делать вы- воды. Художественное слово <i>загадка</i> Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (<i>ёлка</i>) Подвижная игра «День - ночь» Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отноше- ние к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: развивать глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей.
--	---	--	---	---

Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Цель: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и	Цель: развитие двигательной активности. Строчные упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Цель: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук Дидактическая игра "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. «Кем (чем) был?» кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова - теленком; дуб - желудем; рыба - икринкой; лягушка - головастиком; бабочка - гусеницей; птица - птенцом; рубашка - тканью; листок - почкой; собака - щенком)	ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей	Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.
---	--	--	--	--

		опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Дыхательная гимнастика «Дровосек» И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произношением «Ух-х-х»		
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалты болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (Динмухаммед)	«Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. (Алим)	Дидактическая игра «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (Марина)	«Все по домам!»- формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). (Софья)	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. (Иңкәр)
Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки					

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножиц. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.				
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы с родителями о чистоте детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа об организации детской библиотеки на дому. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист  Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОИШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.04-25.04 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие»-«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа «безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Анкетирование «Какой ты родитель?»	Консультация «Всё о детском питании»	Консультация «Как развивать память у детей»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды» Творчество (очумелые ручки)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки Творчество (рисование)

	стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Кольшешек» издалека. Кто это? - спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак! - и убегает. Остальные тоже – кара кулак, кара кулак! - и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. Раскраски		Нейроупражнения	туша козла. Играет күй. звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. Творчество (лепка)	
Круг приветствия	Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы и это значит, Желаем счастья и удачи. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан				

Күй:

<https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9>

Бытовые слова;

Мұз – лед

Ауа – воздух

Шенбер – круг

Қалам - ручка

Организованная
деятельность

1. Развитие речи

Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»

Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.
Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.

2. Основы

математики

«Группы предметов.

Счет предметов»

Цель: закрепление умения считать предметы.

1. Ознакомление с

окружающим миром

«Лекарственные растения»

Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав.
Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.

2. Основы грамоты

«Звуки [д] и [т]»

Цель: развитие умения различать звуки на слух.

Задача: различают звуки на слух.

3. Физическое воспитание

1. Основы математики

«Группы предметов.

Счет предметов»

Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.

Задача: считают, соотносят количество с цифрой.

2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование
«Волшебный орнамент»

Цель: развитие творческих навыков.
Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок.

1. Развитие речи

Путешествие в

страну волшебников

«Многозначные слова»

Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл.
Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.

2. Основы

математики

«Группы предметов.

Счет предметов»

Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения

1. Ознакомление с
окружающим миром

«Животные, обитающие на территории Казахстана»

Цель: знакомство с животными родного края.
Задача: различают и называют животных родного края.

2. Основы грамоты

«Звуковой анализ слова «танк»

Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слова
Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».

Задача: сравнивают группы предметов 3.Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау – сәбіз. <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	«Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. 4.Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.	кляксография, нитки); применяют различные способы лепки 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». 4.Физическое воспитание «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3.Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен тамақ ішемін <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	3.Физическое воспитание «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол 4.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.
---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 Наблюдение за вербой <i>Цель:</i> закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения <i>Еще в лесу туманно, глухо.</i> <i>Но над рекою, под обрывом</i> <i>Обелась золотистым пухом</i> <i>И распустила кудри ива.</i> <i>Как будто облако спустилось</i> <i>С небес на маленькие почки.</i> <i>Зазеленело, превратилось</i> <i>В живые теплые комочки.</i> Какие разновидности ивы вы знаете? (Вербя, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на шпалы.) У какого дерева	Карточка №16 Наблюдение за одеждой прохожих <i>Цель:</i> рассмотреть, во что одеты люди, какую одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Ход наблюдения Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче? Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким. Трудовая деятельность Лепка различных форм из песка <i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать	Карточка №17 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям.	Карточка №18 Наблюдение за почками березы <i>Цель:</i> знакомить с особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения <i>Она весну встречает.</i> <i>Зеленая косынка,</i> <i>Сережки надевает,</i> <i>А платьице в полосу.</i> <i>Накинута на стинку</i> <i>Ты узнаешь ... (березку)!</i> О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются) Трудовая деятельность «Уборка участка» <i>Цель:</i> поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок.	Карточка №19 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цель:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела.</i> <i>И закурчавились леса</i> <i>«Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — Звенят уж птички голоса Сухие прутья, сплету Кусочки мха они плетут — Все пригодится им для дома, Чтoб для птенцов создать уют. И заливаются на ветвях Синицы, воробьи, скворцы Весь скоро в гнездах будут дети — Их желторотые птенцы

быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.) Трудовая деятельность. Посыпание скользких дорожек песком Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку» Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча» Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. «Руческ» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры	товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Мыши и кот» Цель: приучать к соблюдению правил в игре. «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; «Пастух и стадо» Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Индивидуальная работа: «Кто бросит дальше мешочек?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Самостоятельная деятельность детей Цель: поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению	Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Цель: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу, «Цапли» Цель: учить детей перешагивать через предметы, выполнять шаги с высоким подниманием колен. Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию» Цель: научить составлять описательный рассказ Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинок. Подвижные игры: «Сов ушка», «Веревочка» Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай» Цель: учить проползать под скамейкой любым
--	--	--	---	--

	Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.				способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Цель: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов. Ход игры: воспитатель вызывает пятерых детей к доске. Задаёт вопросы:	Игра-упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение следовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. (Ислам)	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями. (Диас)	Задание: "Раскрась картину". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (Альжан)	Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания, развивать артикуляцию, активизировать словарь Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает

	"Где стоит первый вагон? Какой это по счету вагон? А после него? Самый последний? Какой он по счету вагон? После первого и второго вагона что стоит? Какой он по счету вагон? Между третьим и пятым вагоном какой стоит? Который по счету? Отцепим пятый вагон. Сколько осталось?" Педагог вызывает пятерых детей к доске, они будут собирать поезд. Педагог задает вопросы: "Какой поезд длинный, какой короткий? У какого поезда лишний вагон? В каком поезде меньше вагонов? Что нужно сделать, чтобы выровнять поезд?". (Нурислам)				множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". (Ислам)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе.				

я, творческая,
эксперименталь-
ная, трудовая,
двигательная,
изобразительная
другие)

Задача: проявляют ответственное отношение к природе.

(карточка №9)

Национальная игра

«Түйілген орамал»

Цель: повышение интереса к национальной игре.

Задача: проявляют интерес к национальной игре.

Уход детей домой

Анкета "Привлекаете ли
вы своего ребенка в
домашние дела?".

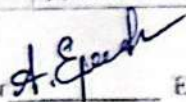
Консультации "Важность
режима дня в развитии и
воспитании ребенка".

Акция: "Строим зимний
городок".

Консультация
медсестры: "Чистота -
залог здоровья".

Беседа о здоровье детей.

Методист



Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.04-02.05 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие»-«Трудолюбие и профессионализм», «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырмас азап», «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг	Пятница 02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа «Что должен знать будущий первоклассник»	Консультация «Игра, как средство воспитания»		Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды» Творчество (очумелые ручки)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки Творчество (рисование)

	ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это? - спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак! - и убегает. Остальные тоже – кара кулак, кара кулак! - и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. Раскраски		Нейроупражнения		
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, все мои друзья, Очень рад вас видеть я! Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Дидактическая игра "Веселые прищепки". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Игра "Закрой глаза и определи рукой". (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 «Өнерімі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.	1.Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных.	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.		1. Ознакомление с окружающим миром «Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку» Цель: расширение знаний о птицах

Задача: составляют предложения по опорным словам. 2. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 3. Казахский язык Тақырып: Таза. Кір Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жні қайталанатын	занесенных в Красную книгу Казахстана. 2. Основы грамоты «Звуковые часы -10» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3. Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения	Задача: соотносят количество и цифры. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Пиала» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». 4. Физическое воспитание	своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют птиц. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». 3. Физическое воспитание «Наездники» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию. 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки
--	--	---	---

	сөздердің мағынасын түсіну 4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы	«Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.		«Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №20 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на	Карточка №21 Наблюдение насекомых <i>Цель:</i> продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон.</i>	Карточка №22 Наблюдение за разными видами транспорта <i>Цель:</i> закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения		Карточка №23 Наблюдение за велосипедом <i>Цель:</i> закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (<i>Размером</i>

живую и неживую природу.

Ход наблюдения

*Люди добрые, солнцу
красному,*

Лику ясному

Поклоняйтесь,

улыбайтесь

Распрекрасному

В. Брюсов

Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце —

источник жизни, света

и энергии. Весной

солнце начинает

подниматься все выше

и выше, тем сильнее

оно греет землю,

поэтому погода теплее.

**Воспитатель задает
детям вопросы:** Когда

вы возвращаетесь с

прогулки, замечаете,

где находится солнце?

Почему вы чувствуете,

что весна уже

наступила? Что

происходит с

растениями, когда

солнце ярко и долго

светит?

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос сама

садится. (Муха.)

Как выглядит

муха? Как мухи ходят

по потолку? (Мухи

имеют липкие воло-

сатые подушечки на

лапках; поскольку муха

легкая, а сила сцепления

подушечек с любой

поверхностью очень

велика, муха в

состоянии удержаться

практически везде.)

Почему мух называют

вредными насекомыми?

Какой вред приносят

мухи? (Разносят

микробы.) Как

размножаются

мухи? (Откладывают

яйца.) Где мухи

откладывают свои

яйца? (В навозе,

мусоре.) Какие враги

есть у мух? (Пауки,

стрекозы) Есть ли нос

у мухи? (У насекомых

нет носа, чтобы ню-

хать, они могут

осознать, обонять и

Велосипед — это вид

транспорта. Слово

«велосипед» обозначает

«быстрые ноги». Для

того чтобы на нем

ездить, нужно ногами

крутить педали, а рулем

удерживать равновесие.

Предложить детям

рассмотреть велосипед.

С самых первых детских

лет Забираться

трудно очень!

Служит мне велосипед.

Я недолго

унываю,

Лучше он любой

машины,

На

неосли нажимаю.

Не нуждается в бензине!

Пусть

немного и устану,

Я неослами кручу

Но зато

сильнее стану!

— Птицею с горы лечу.

Чем отличается

велосипед от

машины? (Машину управ-

ляют

бензином.) Почему

становится сильнее,

когда катаются на

и количеством

колес.) Воспитатель

предлагает детям

рассмотреть велосипед,

задает вопросы: Из

каких частей состоит

велосипед? Каких

размеров бывают

велосипеды? Для кого

они предназначены?

Тяжело ли сидеть на

велосипеде? Нужно ли

знать правила

дорожного движения,

чтобы управлять

велосипедом? Чем

отличается велосипед

от машины? Сколько

человек может

одновременно ехать на

велосипеде?

Трудовая

деятельность:

Обкапывать кусты,

деревья

Цель:

совершенствовать

знания детей о способах

ухода за деревьями

Подвижные игры

«Пронеси, не урони»,

«Пожарные»

	Трудовая деятельность навести порядок в беседке Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Трудовая деятельность: Посадка семян Цель: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Цель: развивать глазомер и точность	велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Шалтай-Болтай» Цель: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. «Пятнашки» Цель: познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге с увертыванием. «Космонавты» Цель: учить точно выполнять упражнения. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить знания детей о временах года. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в		Цель: учить перелетанию «перекатом» через препятствие. «Ручеек» Цель: учить детей самостоятельно организовать игру Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.
--	--	--	---	--	--

		«Невод» <i>Цель:</i> знакомить детей с играми разных народов; <i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки	пространстве, чувство равновесия.		
Возвращение с прогулки	«Опосати», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (жгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и		Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи;

	ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. (Алим)	уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. (Мариям)	фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Егор)		воспитывать дружеские отношения. (Арлан)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.				

Уход детей домой	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Консультация психолога "Развитие речи ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Стихи о Родине выучить просто. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз
---------------------	--	---	--	---	---

Методист А. Ерем Еримова А.С.