

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.05-09.05 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда	Четверг 08.05	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка.		Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях ребенка, консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь. Раскраски	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (Казахский язык, Физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Творчество (лепка)		Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра асык. Задачи: познакомить детей с правилами Самостоятельная игра «Магазин» Игра м/п «Краски» Домино Творчество (очумелые ручки)	

Круг приветствия	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", казахская народная сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование</i>) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-теппек". (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Название месяцев: Қантар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Организованная деятельность	1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»	1. Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: знакомство с животными которые проживают в уголке природы. Задача: различают и называют животных. 2.Основы грамоты. «Звуковые часы-11»		1. Развитие речи Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. Задача: употребляют антонимы, в	

Цель: закрепление умения считать предметы.
 Задача: сравнивают группы предметов.
3.Казахский язык
 Жемістер
Максаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердіңатын білуге үйрету
4.Музыка
 «Чудо-теремок»
 Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.
 Задача: различают разнохарактерную музыку.

Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.
 Задача: называют слова на заданный звук.
3.Физическое воспитание
 «Метание вдаль одной рукой»
 Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.
 Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
4.Художественная литература
 Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»
 Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.
 Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.

согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.
2.Основы математики
 «Группы предметов. Счет предметов»
 Цель: закрепление умения считать предметы.
 Задача: сравнивают группы предметов
Основы математики
 «Группы предметов. Счет предметов»
 Цель: закрепление умения считать предметы.
 Задача: сравнивают группы предметов.
3.Казахский язык
 Көгөністер
Максаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру
4.Музыка
 «Утренник, посвященный Дню Победы»
 Цель: развитие умения выступать на сцене.
 Задача: различают разнохарактерную музыку.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Карточка №1 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают.	Карточка №2 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет — Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.		Карточка №3 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное слово Я. Перевозникова "Май" Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи.	

Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

Дидактическая игра
"Подбери правильно"

Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно*. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: *воспитательница — она, дети — они, мальчик — он, девочка — она, ведро — оно...*)

Подвижные игры
«Хитрая лиса», "Третий лишний"

Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовая деятельность:
Подкормка птиц

Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на

Индивидуальная работа
(ходьба)

Цель: развивать внимание, координацию движений.

Трудовая деятельность:
Расчистка дорожек от мелкого мусора

Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

Самостоятельная двигательная деятельность детей

Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения

Разрезвился месяц юный.
Так душа его звучит.

Дидактическая игра

"Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.

Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.

Подвижные игры

«Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»

Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча

Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Оздоровительная ходьба

Цель: способствовать укреплению здоровья детей.

Трудовые поручения.

Сбор веточек на участке-формировать навыки коллективного труда.

	территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.			Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Астана-столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. (Арлан)		Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. (Нурислам)	

далее). Воспитатель
даст задание, дети его
выполняют:

а) наденьте квадраты,
сделав один больше,
чем колесо (показывает
цифровую карточку; на
которой нарисованы
три круга);

б) поставьте здесь
квадраты, сделав
меньше одного из колес
(показывает цифровую
карточку с пятью
кругами);

в) указываете ту же
форму (показывает
колесо) и показываете
соответствующие им
задания.

В конце игры
подводятся итоги.

Выигрывает тот ряд,
который допустил
ошибку меньше. В
процессе игры у детей
начинает

формироваться
внимание, быстрота,
точность движений рук
и они учатся считать,
одно-находить большее
или меньшее число и
называть его. (Егор)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане: (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)		«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	

Методист  Еримова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.05-16.05 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Фотогалерея "Профессии наших родителей".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Жөкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегаая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут

	добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	Таким образом, игра будет несколько раз повторяться.		ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих).	захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по-новому.
Круг приветствия	Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство по столовой". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Сәуір – апрель				

Организованная
деятельность

1. Развитие речи
Составление рассказа по картинке «В лесу»
Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.
Задача: составляют рассказ по картинке.

2. Основы математики
«Группы предметов. Счет предметов»
Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.
Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.

3. Казахский язык
Тақырып: Оң қолымда бес саусақ.
Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну

4. Музыка
«В хоровод скорей вставай, с нами дружно запевай»

1. Ознакомление с окружающим миром
«Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»
Цель: продолжение знакомства с рыбами.
Задача: знают и называют речных и озерных рыб.

2. Основы грамоты
«Звуковой анализ слова «лиса»»
Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».

3. Физическое воспитание
«Скакалка - супертренажер»
Цель: ознакомление с скакалкой.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

4. Художественная литература
Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье»
Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи

1. Основы математики
«Целое и части»
Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).
Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).

2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование
«Моя любимая игрушка»
Цель: развитие творческих навыков.
Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности

3. Основы грамоты
«Звуковой анализ слова «луна»»
Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

1. Развитие речи
Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»
Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.
Задача: связно и последовательно пересказывают текст.

2. Основы математики
«Целое и части»
Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части.
Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.

3. Казахский язык
Тақырып: Таңертең.
Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну

4. Музыка
«В хоровод скорей вставай, с нами дружно запевай»
Цель: развитие умения сравнивать два произведения.
Задача: сравнивают два произведения.

1. Ознакомление с окружающим миром
«Безопасность на улице»
Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице.
Задача: знают правила безопасного поведения на улице.

2. Основы грамоты
«Звуковой анализ слова «щука»»
Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».

3. Физическое воспитание
«Выполнение перекатов»
Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога

4. Художественная литература
Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»
Цель: развитие умения различать причинно-

	сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.	событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.	звуковой анализ слова «луна». 4. Физическое воспитание «Ловкие и меткие» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Карточка №4 Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения	Карточка №5 Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить	Карточка №6 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.	Карточка №8 Наблюдение за самолетами Цель: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая

Художественное слово. <i>загадка</i> Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели. В меха его одели. (<i>дерево</i>) Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра «Летает - не летает» Цель: развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Цель: развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления: «<i>Что будет, если?..</i>» Цель: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий:	характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадки</i> Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (<i>автобус</i>) Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только щурится, А дворник улыбается: Снег без него сгребается. (<i>автомобиль</i>) Физминутка "<i>Вот идёт пешеход</i>" Вот идёт пешеход - раз, два, три. Как он знает правила - посмотри! /шагают на месте/	Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... <i>солнце</i> Подбор слов - эпитетов к наблюдаемому объекту <i>Солнце:</i> лучистое, золотое <i>Цель:</i> обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра- эстафета «Баба-яга» Цель: познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм -эстафетам. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа: Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два.	Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадки</i> Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (<i>воробей</i>) Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее?. (<i>ворона</i>) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (<i>голубь сизый</i>) Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. Оздоровительная ходьба Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью,	птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица - самолет, он отправился в полет С. Колесникова Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Цель: формировать трудовые навыки. Игры- эстафеты «Баба-яга» Цель: закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм -эстафетам. Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: описать предметы и найти их по описанию. Индивидуальная работа "Прыжки" Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.
--	---	---	--	---

выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы?... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу?... дразнить соседскую собаку?

нет,
Стой и жди!
/останавливаются/
Жёлтый свет горит в окошке,
Подождем ещё немножко!
А зелёный впереди – иди! /снова шагают/
Трудовая деятельность:
«Найди себе работу»
Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.
Подвижная игра «Стоп»
Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.
Дидактическая игра «Загадай -ка»
Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.
Самостоятельные игры детей с выносным материалом
(лопатки, ведерки, машинки).

внимательными, не выходить из строя.
Дидактическая игра «Цепочка слов»
Цель: упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый – город и т.д.)
Трудовая деятельность:
"Найди себе работу"
Цель: формирование навыков коллективного труда.
игра

качества.
Трудовая деятельность
"Угостим птиц"
(насыпание корма для птиц)
Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.
Дидактическая игра
Назови, какой?»
Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа
«Самый быстрый»
Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.
Самостоятельные игры детей с выносным материалом
(лопатки, ведерки, машинки).

игра

двигательная деятельность детей
Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

		Индивидуальная работа "Прыжки" Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. игра			
Возвращение с прогулки	Онегели», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. "Автомобиль". (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или пала разъезжает Належке и просто так. (О. Черноризкая). (Ислам)	Игра "Направо и налево". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. (Софья)	Игра "Размести рисунки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. (Айдын)	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (развитие речи, основы грамоты) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна ... - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой ... - Если вчера была пятница, то сегодня ... - Если за понедельником был вторник, то за четвергом ... Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Мариям)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.) (Инкар)
Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					

Детская
деятельность
(игровая,
познавательная,
коммуникативная,
творческая,
экспериментальная,
трудовая,
двигательная,
изобразительная
другие

Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж".

Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки.

Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (развитие речи, основы математики)

Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа,

Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (развитие речи, основы математики)

Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа.

Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.
------------------	---	--	---	---	--

Методист А. Ермакова Ермакова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.05-23.05 2024-2025 учебный год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города".	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".	Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".	Стенгазета: "Как мы с бабушкой готовим".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды» Творчество (очумелые ручки)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки Творчество (рисование)

	стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – кара кулак, кара кулак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. Раскраски		Нейроупражнения	закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. Творчество (лепка)
Круг приветствия	Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство			

Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.

Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).

Повторить инструкции по дежурству.

Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.

Настольная игра "Шашки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.

Правила -: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.

Игра "Зоологическое лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.

«Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила»

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан

Күй: <https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9>

Название месяцев:

Шілде – июль

Тамыз – август

Қыркүйек - сентябрь

Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. 2. Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.	1. Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Бабочки» (сюжетная аппликация) Цель: развитие творческих навыков.	1. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. 2. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным	1. Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности» Цель: развитие умения соблюдать правила охраны природы. Задача: соблюдают правила поведения на природе. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения подбирать звуковые : схемы к словам.
-----------------------------	---	--	---	--	---

	<u>Тақырып:</u> Жаттығу жасайық! <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	звуковой анализ слова «лист». 3.Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога 4.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.	выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильно используют ножницы и клей. 3.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 4.Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.	размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 3.Казахский язык <u>Тақырып:</u> Бір, екі! <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	звуковые схемы к словам. 3.Физическое воспитание «Эстафета с элементами баскетбола» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения 4.Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	Карточка №9 Экскурсия по территории школы	Карточка №10 Наблюдение за облаками	Карточка №11 Наблюдение за лужами	Карточка №12	Карточка №13 Наблюдение за ручейками

Цель: повторить названия деревьев. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадки</i> «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (<i>береза</i>) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ...! (<i>ёлка</i>) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (<i>рябина</i>) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>) Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Цель: развитие смекалки, быстроты реакции. Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями Цель: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»	Цель: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадка</i> Посмотрел я утром ввысь - горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (облака) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. Индивидуальная работа: "Бег" Цель: развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки. Дидактическая игра (развитие речи) "Подбери слово" Цель: закреплять умение детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.	Цель: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (<i>луже</i>) Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке Цель: прививать положительное отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Зеленеет даль полей, запевает соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора Цель: формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей классифицировать	Цель: Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Ход наблюдения Что надо делать, чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут. Художественное слово <i>Т. Гурова</i> -Ручеёк, куда бежишь? Ты так весело журчишь! -Тороплюсь я на поля. Позвонила мне земля И сказала: - Умираю, жажда мучает меня! Всё, пока! Надо спешить, буду землю я поить. Ей весной вода нужна, чтоб всходили семена Индивидуальная работа: «Змейка» Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.
---	---	---	--	---

Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.

Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень»

Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада

Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.

Самостоятельная деятельность детей

Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

Познавательная - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и

Подвижные игры:

«Волк во рву»,
«Мышеловка»

Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Игры с выносным материалом. Развивать самостоятельность, инициативу.

Оздоровительная ходьба

Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.

Цель: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.

Оздоровительная пробежка по территории

Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.

Дидактическая игра: « Назови 10 предметов»

Цель: закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.

Цель: Способствовать сплочению детского коллектива.

Познавательная - исследовательская деятельность
Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?

предметы в соответствии с их назначением.

Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"

Цель: упражнять детей в прыжках.

Познавательная - исследовательская деятельность

Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.

Оздоровительный бег

Цель: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

Дидактическая игра «Составь задачку»

Цель: упражнять детей в составлении задач.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

	поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Цель: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.		Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.		
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мяч". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму. (Марина)	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное	Дидактическая игра "Думай и угадай". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет. (Альжан)	Проговаривание считалок. (развитие речи, основы математики) Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Всю считалку повтори! (Динмухаммед)	Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. (Алим)

		движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) (Диас)			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Малоподвижная игра "Колечко": (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа о способностях ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы: "Если дома домашнее животное". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист А. Еримова Еримова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.05-30.05 2023-2024 уч.год

Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?"	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянется	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры Творчество (очумелые ручки)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. Мозайка Раскраски

	друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Самостоятельная игра «Дом»	этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4 детей. Творчество (лепка)	орнаментами. Нейроупражнения		
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Дежурство по столовой". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гімна Республики Казахстан Күй: https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан – декабрь				

**Организованная
деятельность**

1. Развитие речи

Беседа «Скоро в школу мы пойдем»

Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.

Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных

2. Основы математики
«Измерение и сравнение»

Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).

Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).

3. Казахский язык

Тақырып: Қызыл қарындаш!

Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну

4. Музыка

«Подготовка к выпускному»

1. Ознакомление с окружающим миром
«Правила поведения на природе»

Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.

Задача: знают сигналы опасности у животных

2. Основы грамоты
«Схема предложения»

Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.

Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.

3. Физическое воспитание

«Играй, играй- мяч не теряй»

Цель: развитие двигательной активности.

Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

4. Художественная литература

Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»

Цель: развитие умения пересказывать

1. Основы математики

«Что мы знаем и умеем»
Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.

Задача: выполняют счет в пределах 10.

2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование
«Ты мой друг и я твой друг», «Ваза для цветов»

Цель: развитие творческих навыков.
Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.

3. Основы грамоты
«Схема предложения»

Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.

Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.

4. Физическое воспитание

«Казахские народные игры»

1. Развитие речи

Беседа «Безопасность на летних каникулах»

Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.

Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных

2. Основы математики
«Что мы знаем и умеем»

Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.

Задача: объединяют и делят множество на части.

3. Казахский язык

Тақырып: Мынау мектеп!

Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну

4. Музыка

«Выпускной вечер»

Цель: развитие умения выполнять упражнения
Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с

1. Ознакомление с окружающим миром
«Поход на природу»

Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.

Задача: знают сигналы опасности у животных.

2. Основы грамоты

«Чему мы научились»

Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.

Задача: подбирают к словам звуковые схемы.

Основы грамоты

«Дружные звуки»

Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.

Задача: подбирают к словам звуковые схемы.

3. Физическое воспитание

«Мы – будущие школьники»

Цель: развитие двигательной активности.

Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

4. Художественная литература

Литературный праздник

«Встреча с Прекрасной Айсулу»

	Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.	Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.	изменениями характера музыки и ее частей.	Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудит его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №14 Наблюдение за изменениями в природе Цель: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового	Карточка №15 Наблюдение за облаками Цель: развивать наблюдательность. Ход наблюдения Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения.	Карточка №16 Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Цель: развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения Художественное слово	Карточка №17 Наблюдение за машинами, проезжающими в школу. Цель: Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения	Карточка №18 Наблюдение за погодой Цель: развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное слово Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать?

дня с ростом растений, появлением насекомых. Ход наблюдения Художественное слово <i>Е. Карганова</i> Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Пятнашки» Цель: развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа: "Кто быстрее?" Цель: закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие.	Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Художественное слово «НА что похожи облака?» На что похожи облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают, тают, Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть облако большое: Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою... Может и медведем стать, зайцем, крокодилем, По лугу конем скакать – все облаку по силам! На что похожи облака?.. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора. Цель: Формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Цель: Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Цель: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег Цель: Развитие выносливости, быстроты бега. Дидактическая игра «Что за птица?» Цель: Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связную речь, вербальное воображение	Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Цель: развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» Цель: развитие быстроты бега, выносливости. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! Дидактическая игра «Чьи это вещи?» Цель: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. Подвижные игры: «Пятнашки» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство.
--	--	--	---	---

	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Кто быстрее?» Цель: отрабатывать навыки передачи эстафеты, развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развитие самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательная - исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Цель: Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Цель: Формирование навыков коллективного труда.		Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Оздоровительный бег Цель: способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Цель: учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Энегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания о понятиях части и	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развить умения	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о временах года,	Выразительное чтение стихотворения об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цели: способствовать

целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Вариант-2. Дети делятся на пары, каждый первый водящий, второй - играющий. Затем дети меняются ролями. Вариант-3. Игра проходит в виде соревнования. Первый круг - выявляются победители в парах. Второй круг- образуются новые пары, выявляются

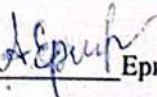
выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперед, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстанетесь друзьями. (Софья)

обсудить сезонные изменения. (Мариям)

Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. (Арлан)

подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. (Нурислам)

	победители. Таким образом в финал выходит самая сильная пара, образованная из тех, кто победил во всех предыдущих парах. Из финальной пары побеждает то, кто предложил последнее правильное слово, второй - нет. (Егор)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Домино" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Как с пользой провести летние каникулы". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	"Подготовка к школе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа о способностях ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы: "Читаем в семье произведения о природе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист  Еримова А.С.