

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Зеваки» Наст-ая игра Чудесная коробочка Пальчиковая игра тема: «Фрукты»	Игра м/п «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты» Самостоятельная игра «Строительство»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Шахматы Мозайка	Домино Раскраски Строительная игра «Кубики» Пазлы	Игра м/п. «Великаны, гномы» Самостоятельная игра «Айболит» Раскраски
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, все мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» Задачи: -учить проследживать развитие событий в серии картинок, составлять повествовательный рассказ «Какой большой мухомор!», по опорным словам; -совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов, подбирать обобщающее слово, использовать в речи предлоги «на», «в», произносить звук (р), (р*); -развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; -воспитывать бережное отношение к природе 2. Основы математики Мы считаем до 6	1.Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Задачи: -учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы; -учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное	1. Основы математики Собираем урожай овощей Задачи: -учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; -развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Аппликация Грибы Задачи -закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; -расширить представления детей о	1. Развитие речи Моя семья Задачи: -учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; -воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. 2. Основы математики Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифру 7и	1.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Задачи: -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру; -воспитывать умение работать в группе со сверстниками. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: -учить находить слова на заданный согласный звук; -обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий

<u>Задачи:</u> -показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; -развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке; -воспитывать внимание, усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Нотная семейка <u>Задачи:</u> -воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; -учить чувствовать музыку, ее содержание; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	отношение к посуде. 2. Основы грамоты Мягкие согласные звуки <u>Задачи:</u> -учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура На свежем воздухе Игры – аттракционы <u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; -закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину; -продолжать упражнять в метании предметов вдаль; -развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость; -формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. 4. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» <u>Задачи:</u> -учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в	лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки; -упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова; -закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мы – одна семья <u>Задачи:</u> -учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; -продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения; -закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; -продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой; -развивать координацию движений, ловкость, внимание; -воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.	количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Нотная семейка <u>Задачи:</u> -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.	согласный звук»; -упражнять умение находить слова на заданный согласный звук; -закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Мой дом <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой; -развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо». 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и
--	--	---	---	--

		тексте; -закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра-пословица; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, память; -воспитывать любовь к природе родного края.			смысл образных выражений, уточнить представление об отражённых в художественных произведениях особенности жизни и быта казахского народа; -развивать память, воображение; -воспитывать патриотические чувства.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ерм

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Поликлиника»	Пазлы Игра м\п «Кто ушёл» Магнитный театр «Колобок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема:Профессии	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра м\п «Тихо-громко»
Круг приветствия	Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Как мы Мишутке помогли» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картинке используя в речи слова по теме «Аптечка»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сострадание, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7 <u>Задачи:</u> -показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числом и 7; -развивать умение сравнивать до	1.Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2. Основы грамоты Волшебный мир звуков <u>Задачи:</u> -продолжать учить называть слова на заданный звук. -упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах;	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и изображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифры 5,6, 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5,6,7;	1.Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом; -закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к бытовой технике, осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими

	семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. -воспитывать интерес к математике. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить воспринимать образное содержание музыки; -развивать танцевальные способности, чувство ритма; -реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; -обогащать музыкальное впечатление.	-закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мой дом <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой; -развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» -«Плохо». 4. Художественная литература Чудесные превращения в артистов. <u>Задачи:</u> -учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; -развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность; -воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	пасмурного дня, -познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щёткой; -развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать культуру деятельности, интерес к природе. 3. Основы грамоты Дружные звуки <u>Задачи:</u> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; -различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух; -упражнять навык называть слова на заданный звук; -закреплять умение писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Задачи:</u> -учить метать в даль правой и левой рукой; -совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе; -упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации; -воспитывать организованность, целеустремленность.	-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; -самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; -развивать внимание и сосредоточенность.	приборами. 2. Основы грамоты Новоселье у Петрушки <u>Задачи:</u> -учить пользоваться условным обозначением-фишкой, -закрепить умение определять длинные и короткие слова; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Укрепляем наши мышцы <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; -продолжать закреплять умение выдерживать темп бега; -упражнять в ходьбе по шнуров с мешочком на голове; -продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать ценностное отношение к своему здоровью. 4. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр» <u>Задачи:</u> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами; -развивать память, мышление, речь; -воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.
--	--	--	--	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ершова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живёт» Пазлы	Пазлы Игра м/п «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимующие птицы»	Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Больница» Раскраски	Домино Игра м/п «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозайка	Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимующие птицы»
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех мы вас приветствуем!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя. Закрепить умение выделять звук (ы) и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость 2. Основы математики Число и цифра 8 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и	1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -уточнить понимание важности растений для жизни человека; -развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь животному и растительному миру. 2. Основы грамоты История о трех друзьях <u>Задачи:</u> -упражнение в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить букву с соответствующим звуком; -упражнение в написании волнистых, наклонных линий, в	1. Основы математики Волшебный куб <u>Задачи:</u> -показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике. 2. Лепка Белка грызет орешки <u>Задачи:</u> -научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела влажной тряпочкой. -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями.	1. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Задачи:</u> -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 2. Основы математики Повтори рисунок <u>Задачи:</u> -повторить рисунок, изображённый слева -развивать мелкую моторику и	1.Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Задачи:</u> -разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма; -учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; -воспитывать бережное

закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Наш весёлый дошкольный класс <u>Задачи:</u> -учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; -развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; -продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	передаче характерных элементов казахского национального узора (бараний рог, клюв птицы, иерек). 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Задачи:</u> учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; -закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; -воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем. 4. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы; -развивать память, внимание, логическое мышление; -воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.	-воспитывать доброжелательность, любовь к животным. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед; -закреплять умение энергично подталкивать футбол пальцами рук и менять направление футбола при катании между предметами; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.	наблюдательность 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Наш весёлый дошкольный класс <u>Задачи:</u> -учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты Составляем схему слов <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ слов; -упражнять в умении находить заданный звук в слове; -закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ. 3. Физкультура Тренируемся всей семьёй <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные); -упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> -знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению
---	---	---	---	--

					чувствовать характер повествования; -учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда; -знакомить с загадками и пословицами о труде; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать положительное отношение к труду
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

A. G. G. G.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11-01.12 2023-2024 уч.год

Дата планирования: 27.11-01.12 2023-2024 учеб. год	Понедельник 27.11		Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Режим дня	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Приём детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра «Самолёт» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Домино Игра м/п «Угадай по голосу»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	Игра м/п «Найди и промолчи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Домино Самостоятельная игра «Больница» Пальчиковая игра «Продукты»	
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко-дружок. Здравствуй, носик-пяточек. Здравствуйте, губки. Здравствуйте, зубки. Губками «почмокали», зубками «пощёлкали». Ручки вверх подняли, и ими помахали. А теперь все вместе «Здравствуйте!»-сказали.					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» <u>Задачи:</u> -учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине; -развивать слуховое восприятие; -воспитывать любовь к сказкам 2. Основы математики Числа и цифра 9 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память,	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? <u>Задачи:</u> -мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; -развивать память и внимание; -воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и	1. Основы математики Играем в школу <u>Задачи:</u> -показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; -развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Конструирование Мой дом <u>Задачи:</u> -научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными,	1. Развитие речи «Мы играем в кубики» <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; -развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Основы математики Штрихуем разные предметы <u>Задачи:</u> -формирование навыка удерживать карандаш без напряжения при выполнении	1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? <u>Задачи:</u> -расширять знания о домашних и диких животных; -различать разных животных по характерным особенностям; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; -совершенствовать навык различать на слух гласные звуки,	

речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; -учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; -осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; -воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.	безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 4. Художественная литература Угадаем - поиграем <u>Задачи:</u> -учить координировать свои действия с действиями партнеров; -развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; -воспитывать уважение к актерским профессиям.	закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3. Основы грамоты Путешествие в страну Звукарик <u>Задачи:</u> -упражнение в рисовании прямых вертикальных линий, в различении твердых и мягких согласных звуков; -развитие мышления, памяти, фонематического слуха; -дифференцирование понятия «гласные и согласные звуки»; обучение рисования закругленных форм. 4. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.	линий; -формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма; -совершенствовать графические умения и навыки штриховки в разных направлениях; -развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях Казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели.	согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Вместе дружно мы живём! <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразным способом; -продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, толерантность; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <u>Задачи:</u> -учить детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слога, понимать образные слова;
--	--	---	---	--

					-развивать внимание, память, образное мышление, воображение; * -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ерем