

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозаика Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Мяч» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	«Собрались все дети в круг! Я твой друг И ты мой друг! Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин Задачи: -учить внимательно слушать сказку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать её с опорой на картинки; -закрепить умение выделять согласный звук (п), (п*) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к сказкам. 2. Основы математики Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел;	1.Ознакомление с окружающим Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять Задачи: -расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная); -закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. 2. Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове Задачи: -учить определять место заданного звука в слове; -познакомить с условным обозначением слова; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы	1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра Задачи: -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра; -развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Аппликация Домбра Задачи: -научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; -закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;	1. Развитие речи Зимние забавы Задачи: -учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к зимним играм. 2. Основы математики Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что составляют сутки; -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); -называть время по циферблату 3.Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим Что такое снег? Задачи: -актуализировать знания о зимних явлениях; -развивать у детей элементарные естественно-научные знания; -воспитывать культуру исследовательского поведения. 2. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Задачи: -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

	-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговому <u>Задачи:</u> -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; -формировать звуковысотный слух; -закреплять представление детей об основных жанрах музыки; -побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах. <u>Задачи:</u> -познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; -упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. 4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Задачи:</u> -учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки; -закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; -развивать речь, мышление; -знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей; -расширять представление об образе жизни речного рака; -воспитывать заботливое отношение к природе.	-воспитывать интерес к культуре казахского народа. 3. Основы грамоты Звук, его место в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; -систематизировать знания о гласных и согласных звуках; -познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Путешествие по Африке <u>Задачи:</u> -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; -упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места; -закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы; -развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; -воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговому <u>Задачи:</u> -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Путешествие по континентам <u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. 4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр, выразительно читать отрывки, передавать голосом действия сказочных персонажей; -развивать образное мышление, познавательный интерес; -воспитывать любовь к чтению стихотворных сказок, интерес к сказочным героям.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Шашки Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Найди и промолчи» Настольная игра Творчество (лепка)
Круг приветствия	«Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» <u>Задачи:</u> -учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно- ласкательным и увеличительным значением; -развивать внимание, память, зрительную зоркость; -воспитывать заботливое отношение детей к птицам 2. Основы математики Дни недели <u>Задачи:</u> -учить последовательно называть дни недели; -совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;	1.Ознакомление с окружающим Викторина «Знаюки правила безопасности на улице» <u>Задачи:</u> -закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других. 2. Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме <u>Задачи:</u> -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово;	1. Основы математики Времена года <u>Задачи:</u> -учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; -развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 2. Рисование Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Задачи:</u> -учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;	1. Развитие речи Заяц и снеговик <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; - составлять сложные предложения; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к природе. 2. Основы математики Повторяем все что знаем <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра, называть дни недели	1.Ознакомление с окружающим Мебель в доме <u>Задачи:</u> -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, её назначении и частях; -закреплять умение классифицировать виды мебели; -расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»; -развивать внимание, память, связную речь; -прививать детям познавательный интерес к окружающему миру; -воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; -совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги;

-воспитывать самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Задачи:</u>	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Путешествие по континентам <u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. 4. Художественная литература Сказочный сон <u>Задачи:</u> -учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; -закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	-развивать мелкую моторику рук; - воспитывать культуру деятельности. 3. Основы грамоты Бурадино в гостях у друзей <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке; -развивать умение определять количество слогов в словах. 4. Физкультура Байконур <u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; -воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.	-развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Задачи:</u> -учить слушать музыку и анализировать ее; -учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.	-упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Космическое путешествие. Элемент квеста <u>Задачи:</u> -учить менять направление движение в соответствии со схемой; -продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол); -продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см; -развивать внимание, воображение, координационные способности, аналитическое мышление; -воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность. 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» <u>Задачи:</u> -учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам; -закреплять умение отгадывать загадки; -развивать воображение.
--	---	---	---	---

					фантазию, мышление, речь; -воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.01-26.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Магазин»; Шашки Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Ресторан»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Поликлиника» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Мартышки» Настольная игра Творчество (рисование)
Круг приветствия	«Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!»»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Зима» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима», использовать образные слова, антонимы, синонимы; -развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к зимнему времени года. 2. Основы математики Тяжёлый – лёгкий <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на птичьем дворе? <u>Задачи:</u> -систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 2. Основы грамоты Ударение в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять заданный звук в слове;	1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Лепка Мальчик вылепил снеговика <u>Задачи:</u> -расширить знания о зиме, зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание,	1. Развитие речи Дикие животные <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -развивать голосовой аппарат, внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Целое и части <u>Задачи:</u> -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;	1.Ознакомление с окружающим Помоги себе и другим <u>Задачи:</u> -закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; -воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания. 2. Основы грамоты Значение ударения в словах <u>Задачи:</u>

-закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности;
-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
-воспитывать аккуратность и самостоятельность.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Звуковички-шалунишки

Задачи:
-учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;
-упражняться в постепенному движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами;
-развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;
-воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Физкультура

На свежем воздухе

Ходьба на лыжах.

Задачи:
-совершенствовать умение как можно дальше скользить на одной ноге;
-развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;
-формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность;
-развивать самостоятельную двигательную активность;
-формировать понимание важности ведения ЗОЖ.

4. Художественная литература

Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»

Задачи:
-учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования;
-учить сопоставлять название рассказа с его содержанием;
-закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ;
-продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки;
-закреплять знания детей о свойствах снега;
-развивать связную речь, мышление, память;
-воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

отщипывание, вдавливание большим пальцем;
-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме.
-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

3. Основы грамоты

Ударные и безударные гласные звуки

Задачи:
-учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;
-упражнять умение определять место звука в слове;
-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

Путешествие по временам года

Задачи:
-продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;
-закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие);
-упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий;
-развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание;
-воспитывать патриотизм, бережное отношение к

-закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры;
-развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
-воспитывать любознательность.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Звуковички-шалунишки

Задачи:
-учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;
-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;
-закрепить знание жанров в музыке.

-учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов;
-упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги;
-дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо;
-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)

Задачи:
-продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения;
-упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления;
-развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление;
-воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.

4. Художественная литература

Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»

Задачи:
-учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;
-учить передавать характерные особенности поведения

			окружающему миру, к себе как частичке этого мира.		персонажей; -учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.01-02.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Салон красоты»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Школа» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Больница» Пазлы Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Закусочная» Пальчиковые игры Шашки Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Летает не летает» Настольная игра Раскраски
Круг приветствия	«Все мы в классе, как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем говорить.»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» <u>Задачи:</u> -учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, используя в речи простые и сложные предложения с союзами и предлогами; -развивать внимание, память, фантазию; -воспитывать интерес к природе и её явлениям. 2. Основы математики Больше, меньше, равно <u>Задачи:</u> -учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;	1.Ознакомление с окружающим Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Задачи:</u> -учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев; -развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных; -формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. 2. Основы грамоты Мудрая сова в гостях у ребят <u>Задачи:</u> -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах; -формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове. 3. Физкультура	1. Основы математики Повторим и закрепим <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Конструирование Юрта <u>Задачи:</u> -познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции	1. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> -обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; -развивать речь, память, образное мышление; -воспитывать честность. 2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 5 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;	1.Ознакомление с окружающим Средства связи <u>Задачи:</u> -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи; -развивать умение общаться с помощью средств связи; -воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. 2. Основы грамоты Где обедал воробей <u>Задачи:</u> -учить детей давать полную характеристику звуку; закрепление понятия о мягких и твердых согласных; -закреплять умения делить слова на слоги.

-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;
-развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;
-воспитывать самостоятельность.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Мы танцуем и поем, очень весело живём

Задачи:

-учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;
-закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;
- использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха;
- работать над расширением диапазона детского голоса;
-содействовать развитию музыкальной памяти.

Состязание джигитов

Задачи:

-упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног;
-закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами;
-развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет;
-воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.

4. Художественная литература

Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»

Задачи:

-учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков;
-продолжать знакомить детей со считалками;
-развивать речь, мышление, память, воображение;
-воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;
-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам;
-воспитывать любовь к Родине.

3. Основы грамоты

Звуковой анализ слова «Зима»

Задачи:

-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове;
-закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков;
-закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки;
-развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;
-воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.

4. Физкультура

Имена, овеянные славой

Задачи:

-продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (раст-ние 4 м);
-упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд;
-закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног;
-совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках;
-развивать ловкость, силу, выносливость;
-воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.

-упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке;
-развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук;
-воспитывать усидчивость и самостоятельность.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Мы танцуем и поем, очень весело живём

Задачи:

-учить выполнять ритмические движения с предметами;
-продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;
-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;
-закреплять знакомые танцевальные движения.

-развивать дикцию, артикуляционный аппарат;
-развивать речевое внимание, память.

3. Физкультура

На свежем воздухе.

Задачи:

-учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов;
-совершенствовать умение как можно дальше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону;
-развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;
-формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.

4. Художественная литература

Творческое рассказывание.

Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»

Задачи:

-учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты;
-учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения;
-закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка;
-развивать воображение, фантазию, мышление;
-учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь;
-знакомить с новыми пословицами о семье;
-воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг

					друга, объективно оценивать сказки других детей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Эрм