

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа»; Пашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Воздушный шар» Настольная игра Творчество (рисование)
Круг приветствия	Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Праздник весны – Наурыз <i>Задачи:</i> -учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; -закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; -развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 2. Основы математики Запоминаем и повторяем <i>Задачи:</i> -закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10; -развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;	1.Ознакомление с окружающим Правила поведения за столом <i>Задачи:</i> - систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать привычку к здоровому питанию. 2. Основы грамоты Один – много <i>Задачи:</i> -учить называть слова во множественном числе; -обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный гласный звук;	1. Основы математики Месяца года <i>Задачи:</i> -закреплять знания о последовательности времён года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Лепка Подарок маме <i>Задачи:</i> -научить лепить платок и украшать его цветами, учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приёмы лепки: сплющивание, обрывание, закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. -развивать творческие способности, фантазию, мелкую	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» <i>Задачи:</i> -учить детей инициативно высказываться, составлять красочный описательный рассказ по картине, рассказывать перед сверстниками; обогащать словарь детей словами по теме «Весна», познакомить с многозначными словами: юла, коса, звезда; -развивать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение, образное мышление; -воспитывать интерес к весеннему времени года. 2. Основы математики Посылка из леса <i>Задачи:</i> -познакомить с названиями дней недели; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к математике.	1.Ознакомление с окружающим Когда звучит капель? <i>Задачи:</i> - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. -развить стремление к поисково-познавательной деятельности; -воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» <i>Задачи:</i> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо,

-воспитывать интерес к познавательной деятельности.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Путешествие в аул

Задачи:

- учить детей различать средства выразительности в музыке;
- различать темповые и динамические характеристики;
- акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух;
- упражнять в умении петь напевным звуком;
- продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

На свежем воздухе

Игры народов РК

Задачи:

- закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр;
- совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции;
- формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК;
- способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.

4. Художественная литература

Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»

Задачи:

- учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам;
- развивать внимание, память, коммуникативные навыки;
- Воспитывать патриотические чувства, доброту, интерес к

моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;

-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.

3. Основы грамоты

Что мы знаем о словах и звуках

Задачи:

- обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение;
- обогащать словарный запас, активизировать речь детей;
- упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе;
- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4. Физкультура

Тренировка волейболистов

Задачи:

- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе;
- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;
- развивать предметную ловкость-ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни, прокатывать мяч одной и двумя руками, ходить с мячом, зажатым между ступнями; бросать мяч за спину;
- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Путешествие в аул

Задачи:

- учить образовывать два concentрических круга;
- продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;
- продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

Играй, играй- мяч не теряй

Задачи:

- закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу, отбивания мяча от пола;
- продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями, прыжках с мячом, зажатым между колен;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре;
- воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.

4. Художественная литература

Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»

Задачи:

- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочинённого текста;
- закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка;
- знакомить с загадками, пословицами;

		произведениям об обычаях казахского народа.			-развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение; -воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.04-12.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Настольная игра Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество(рисование)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Игра м/п «Делай наоборот» Пазлы Раскраски	Самостоятельная игра «Самолёт» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (лепка)
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех мы вас приветствуем!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Задачи:</u> - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; -определять позицию звуков в словах; - развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; -воспитывать доброе отношение к окружающим. 2. Основы математики Определение времени по циферблату <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели,	1.Ознакомление с окружающим Кто такие пешеходы <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); -совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; -закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения; -развивать связную речь, внимание, память; -воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. 2. Основы грамоты	1. Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость. 2. Конструирование Кошка <u>Задачи:</u> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки),	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <u>Задачи:</u> -учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать внимание, образное мышление, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала. 2. Основы математики Что мы знаем, повторим <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели,	1.Ознакомление с окружающим Где растет верблюжья колючка? <u>Задачи:</u> -обогатить представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун; -развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы грамоты Путешествие на корабле <u>Задачи:</u> - продолжать учить определять количество слогов, слов, предложений; -развивать интерес к занятиям;

частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	Расскажем Незнайке о профессии <u>Задачи:</u> - развивать речь, внимание, память; -пополнять словарный запас детей. 3. Физкультура Учимся играть в футбол <u>Задачи:</u> - упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча; -закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра; -продолжать формировать умение выполнять движения в паре, выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий; -развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость; -воспитывать мотивацию к З.О.Ж. 4. Художественная литература В гости пальчики пришли <u>Задачи:</u> -учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; -продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; -закрепить навык четкого, эмоционально- выразительного произношения заданной фразы; -воспитывать внимательность и наблюдательность	использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать желание помочь взрослым и младшим. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Задачи:</u> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Упражнения на волейбольной площадке <u>Задачи:</u> - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей; -продолжать учить выполнять прыгание на возвышение высотой 20 см с разбега; -упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой; -совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по- пластунски с мячом в руках; -продолжать развивать внимание и быстроту реакции,	частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; -развивать композиторские способности; -воспитывать устойчивый интерес к музыке; -продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	- воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь друг другу 3. Физкультура На свежем воздухе. Игры моих друзей. <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; -закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков; -воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность. 4. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» <u>Задачи:</u> - расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; -учить понимать смысл пословиц о дружбе; -закрепить названия знакомых сказок; -развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; -развивать связную речь, активизировать словарь; -развивать мышление, память, воображение;
---	---	---	--	--

			быстро и точно реагировать на звуковые сигналы; -развивать координацию движений и выносливость, навыки рационального дыхания; -способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.		-воспитывать доброжелательное отношение.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Г. Еремин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Детский сад» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Нейроупражнения	Самостоятельная игра «В кафе» Домино Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Салон красоты» Настольная игра Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Капуста, редиска» Шашки Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко-другок. Здравствуй, носик-пяточок. Здравствуйте, губки. Здравствуйте, зубки. Губками «почмокали», зубками «пощёлкали». Ручки вверх подняли, и ими помахали. А теперь все вместе «Здравствуйте!»-сказали.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Как хлеб пришёл к нам на стол <i>Задачи:</i> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; -подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; -обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. 2. Основы математики Весы <i>Задачи:</i> - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить ещё	1.Ознакомление с окружающим Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! <i>Задачи:</i> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; -систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта; -воспитывать навыки здорового образа жизни. 2. Основы грамоты	1. Основы математики Взвешивание <i>Задачи:</i> - учить определять, где на весах лежит тяжёлый предмет, как уравнивать весы (добавить ещё предмет или убрать с чаши весов предмет); -закреплять умение считать, составлять и решать примеры; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 2. Аппликация Камзол для бабушки <i>Задачи:</i> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» <i>Задачи:</i> -учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения; -воспитывать уважение к труду сельских жителей 2. Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток <i>Задачи:</i> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток;	1.Ознакомление с окружающим Какие растения лечат? <i>Задачи:</i> - знакомить детей с лекарственными растениями региона; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» <i>Задачи:</i> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в

предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы); -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Задачи:</u> -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Казахские народные игры <u>Задачи:</u> - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; -упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сид, ноги скрестно»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» <u>Задачи:</u>	-развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. 3. Основы грамоты Полет в космос <u>Задачи:</u> - закреплять умения делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданными словами. 4. Физкультура Игры народов Казахстана <u>Задачи:</u> - продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3метра, умение уворачиваться от летящего мяча; -совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм; -воспитывать доброжелательность и толерантность.	-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Задачи:</u> -учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; -развивать звуковысотный слух; -формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; -поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Физкультура Упражнения для всей семьи <u>Задачи:</u> - учить бросать мяч в даль двумя руками приёмом из-за головы, стоя в шеренге; -закреплять умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. -упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой; -развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; -развивать координацию движений, ловкость, внимание; -воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; -развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение; -воспитывать храбрость, желание быть правдивым.
---	---	---	---	--

- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;
 -закрепить знания об особенностях стихотворного жанра;
 -продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах;
 -развивать связную речь, строить разные конструкции предложений;
 -развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей;
 -воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ершова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Шашки; Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Домино; Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Летает- не летает» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Что за чудо-чудеса! Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья. Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи День Космонавтики Задачи: - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; -развивать навыки произношения звука [з]; -воспитывать интерес к профессии космонавт. 2. Основы математики Ёжик и фигуры Задачи: - закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов	1.Ознакомление с окружающим Защитники Отечества Задачи: - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; -уточнить представления о родах войск; -рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства. 2. Основы грамоты Весеннее путешествие Задачи: - обогащать словарь детей;	1. Основы математики Мы считаем птиц Задачи: - повторить количественный составом числа 5 из единиц. -развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Рисование Космическое путешествие Задачи: - уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе приём «процарапывания», учить выразительно передавать	1. Развитие речи Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» Задачи: -познакомить детей с рассказом Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ; -развивать восприятие, внимание, творческое воображение, коммуникативные навыки; -воспитывать милосердие, бережное отношение ко всему живому. 2. Основы математики Угостим гостью Задачи: - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по	1.Ознакомление с окружающим Зачем люди спят? Задачи: -расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека; -систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном; -способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем; -развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них; -воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня. 2. Основы грамоты В стране умников и умниц Задачи:

и расстояния между ними (счет в пределах 10);

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Песенки-чудесенки

Задачи:

- учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке;
- развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней;
- формировать умение передавать в движении различный характер музыки;
- усваивать и запоминать танцевальные движения;
- осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.

-закреплять умение проводить звуковой анализ слов;

- продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.

3. Физкультура

Охотники

Задачи:

- упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени;
- закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами;
- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;
- воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.

4. Художественная

литература

Кукла, я тебя знаю!

Задачи:

- учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые);
- продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;
- развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкальнопластической импровизации;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;

- развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.

3. Основы грамоты

Звуковой анализ слова
«Щука»

Задачи:

- совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом;
- упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги;
- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

На свежем воздухе

В футбол играй- здоровье

укреплай

Задачи:

- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;
- совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу;
- закреплять умение выполнять ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную;
- продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев;

ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;

- развивать внимание, память.
- воспитывать интерес к познавательной деятельности.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Песенки-чудесенки

Задачи:

- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;
- развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;
- воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

-совершенствование умения составлять предложения по схемам;

- определение сезонных признаков явлений природы.

3. Физкультура

Физкультура для всей семьи!

Задачи:

- продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;
- упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие;
- развивать ловкость, выносливость, гибкость;
- формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога;
- развивать координационные способности, выносливость, абстрактнологического мышление;
- воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье.

4. Художественная

литература

Заучивание стихотворения Ж.

Бодяшева «Яблоко»

Задачи:

- учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения;
- расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре;
- закреплять умения детей читать по рядам стихотворение;
- закреплять знания детей об особенностях стихотворного

			-развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; -воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.		жанра, об особенностях считалок, пословиц; -расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками; -учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Э. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.04-03.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04		Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Шашки Раскраски		Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Ровным кругом» Шашки Творчество (лепка)
Круг приветствия	Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнётся. Утро доброе начнётся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Птицы – наши друзья <i>Задачи:</i> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память, -воспитывать заботливое отношение к птицам. 2. Основы математики Сауле зовёт гостей <i>Задачи:</i> - учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).	1.Ознакомление с окружающим Как цветут яблоня и тополь? <i>Задачи:</i> - закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения; -расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к природе. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» <i>Задачи:</i> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом;		1. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <i>Задачи:</i> -учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказки по серии картинок и рассказывать её; -закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя; -развивать образное мышление, коммуникативные навыки; -воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. 2. Основы математики Что мы знаем и умеем <i>Задачи</i>	1.Ознакомление с окружающим Правила поведения в природе <i>Задачи:</i> - закреплять навыки правильного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2. Основы грамоты Обучаемся, играя. Звуковая схема слова - учить подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение называть слова на заданный слог; -закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв

равного одному из сравниваемых предметов; -развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка <u>Праздничный утренник,</u> посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Задачи:</u> -учить детей уважать культуру разных народов; -прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; -воспитывать доброжелательность и гостеприимство; -способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.	-упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, - определять ударение в словах; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Стань лидером! <u>Задачи:</u> - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролёта на пролёт, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 4. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником» <u>Задачи:</u> - учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией		-учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета; - развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Чудо теремов <u>Задачи:</u> -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; -упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; - отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <u>Задачи:</u> 3. Физкультура Наездники <u>Задачи:</u> - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами; -совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; -расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать чувство бережного и заботливого
--	---	--	--	---

		характерные особенности персонажей сказки; -знакомить с новыми загадками, пословицами; -закреплять жанровые особенности литературных произведений; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей; -воспитывать заботливое отношение к природе.			отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремеев