

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.05-10.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.05		Среда 8.05		Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Поликлиника» Настольная игра Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски		Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения		Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Светофор» Домино Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, все мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - учить составлять рассказ по картинке; - активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; - формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; - воспитывать уважение к военным профессиям. 2. Основы математики Лилипуты <u>Задачи:</u> - продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной		1. Основы математики Корабли уходят в море <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; - развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Лепка Тостаган <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды, научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами, закрепить приёмы лепки: выравнивание, сглаживание; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы,		1. Ознакомление с окружающим Зачем сажают деревья? <u>Задачи:</u> - способствовать обобщению представлений о растениях (растения — это деревья, кустарники, трава, цветы). - развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. - воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» <u>Задачи:</u> - учить называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов;

одному из сравниваемых предметов;
 -развивать внимание память, мышление;
 -воспитывать интерес к познавательной деятельности.
3.Казахский язык
 (по плану педагога)
4.Музыка
Утренник
посвящённый Дню Победы
Задачи:
 -воспитывать патриотические чувства,
 уважение к ветеранам и защитникам Отечества,
 гордость за их подвиги;
 -продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.

речь;
 -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
3. Основы грамоты
 Опасности повсюду
Задачи:
 - продолжать учить проводить звуковой анализ слов, запоминать небольшой текст, скороговорку.
4. Физкультура
 Метание вдаль одной рукой
Задачи:
 - продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления;
 -упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие;
 -закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально;
 -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность;
 -воспитывать организованность, дисциплинированность.

-закреплять умение определять место звука в слове;
 -уточнить знания о гласных звуках, твёрдых согласных звуках и мягких согласных звуках;
 -развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.
3. Физкультура
 На свежем воздухе
 Скакалка- супертренажер
Задачи:
 - учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см;
 -упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед;
 -закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки;
 -развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение;
 ловкость, силу, выносливость;
 -воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.
4. Художественная литература
 Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»
Задачи:
 - формировать навык координации своих действий с действиями партнёров;
 -закрепить навык чёткого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик;
 -продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества;
 -воспитывать культуру поведения в театре.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

И. Еремич

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.05-17.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Ресторан»; Шашки Строительная игра «Конструктор» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Угадай по голосу» Мозайка Раскраски
Круг приветствия	Я люблю свой дружный класс. В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять. Жаль, всех не сосчитать, может сто их может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <u>Задачи:</u> -учить детей выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию; -использовать в речи прилагательные и вопросительные предложения; -развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять главное; Воспитывать патриотические чувства, любовь к нашей Родине. 2. Основы математики Деление круга на части. Деление квадрата на части. <u>Задачи:</u> -учить называть части и сравнивать целое и часть; -развивать представление о независимости числа от цвета и	1. Ознакомление с окружающим По дороге в школу <u>Задачи:</u> -учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Основы грамоты Прогулка на лесную полянку <u>Задачи:</u> -упражнять в определении звонких и глухих согласных, умение составлять предложения; -развивать воображение, смекалку;	1. Основы математики Игры с Бабой Ягой <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение считать в пределах 10; -развивать мышление, внимание, память; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Конструирование Поделки из шишек <u>Задачи:</u> -совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Чему мы научились <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат», на основе рассказа провести беседу о важности охраны границ своей Родины; -развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделять главное; -воспитывать любовь к Родине, желание охранять её. 2. Основы математики Все сделаем правильно <u>Задачи:</u> -учить называть части и сравнивать целое и часть; -продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры;	1. Ознакомление с окружающим Что такое экстренные службы <u>Задачи:</u> -систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; -закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения; -воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. 2. Основы грамоты Предложение <u>Задачи:</u> -познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной

пространственного расположения предметов; - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> - учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; - прививать желание играть на музыкальных инструментах; - развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; - уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	- воспитывать желание работать коллективом. 3. Физкультура Ловкие и меткие <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад; - упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать навыки самоконтроля движений и пространства; - воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ 4. Художественная литература Придумывание продолжение сказки О. Иргекуловой «Сказка о солнечной птице» <u>Задачи:</u> - учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; - развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение; Воспитывать интерес с сказкам и процессу творческого рассказывания.	- продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Выполнение перекатов <u>Задачи:</u> - учить выполнять перекат вперед и назад; - продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4 метра; - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведёнными пальцами рук; - совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук; - профилактика нарушения зрения; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	- воспитывать интерес к познавательной деятельности 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - учить передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	последовательности, называть первое, второе слово; - совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Учимся управлять своим телом <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками; - закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать навыки самоконтроля движений и пространства; - воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.
---	--	---	--	---

					чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; -закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму; -познакомить детей с элементами теневого театра; -развивать диалогическую речь, активизировать словарь; -развивать память, мышление, творческие способности; -воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.05-24.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Пазлы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Домино Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Мозайка Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м\п «Четыре стихии» Настольная игра Творчество (лепка)
Круг приветствия	«Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <u>Задачи:</u> -учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!» -совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к летнему времени года. 2. Основы математики Полет в космос <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10;	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на страницах Красной книги? <u>Задачи:</u> - сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. -развивать умения описывать живой объект природы: внимание, память; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы грамоты Схема предложения <u>Задачи:</u> -учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; -упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова;	1. Основы математики Отсчитай-ка <u>Задачи:</u> - продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; -развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Аппликация Бабочки <u>Задачи:</u> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты В гости к тётушке сове	1. Развитие речи «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать фантазию, умение импровизировать; -воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. 2. Основы математики Волшебная страна математики <u>Задачи:</u> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;	1.Ознакомление с окружающим КВН «Всезнайки» <u>Задачи:</u> - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни; -закрепить знания детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества; -воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью. 2. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвукия <u>Задачи:</u> - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; -совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания;

-развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Задачи:</u> -учить звукоподражать голосам животных; -развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	-закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура На свежем воздухе Спортивные игры в паре <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; -закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле; -совершенствовать умение бегать в среднем темпе; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; -учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования; -закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки; -помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; -познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей	<u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с составлением предложения по живой модели; -развивать у детей внимание, память, фонематический слух. 4. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола <u>Задачи:</u> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в прыжках в длину с места; -закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, доброжелательность; -формировать умение высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	-воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Выпускной вечер <u>Задачи:</u> -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.	-упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним; -развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мы – будущие школьники <u>Задачи:</u> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. 4. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <u>Задачи:</u> - закрепить знания детей о литературных произведениях; -помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживлённых и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника – «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных
--	--	---	--	---

		о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, память; -воспитывать трудолюбие.			произведений; -развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать любовь к Родине.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремич