

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп

«Таңшолпан» шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ботақан» кіші топ

Тәрбиешілер: Туякбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет

2023-2024

С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
«Таңшолпан» шағын орталығы

Бекітемін

Мектеп директоры

Балабиев А.Е

2023-2024 оқу жылына арналған
«Ботақан» кіші қазақ тобының

Күн тәртібі

Режимдік сәттер	Уақыты
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, тәңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	8.30-9.10
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	9.10-9.40
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.40-10.10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.10-10.45
Серуенге дайындық, серуен	10.45-11.35
Серуеннен оралу	11.35-12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00-12.30
Ұйықыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшалалары	15.00-15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Ойындар дербес әрекет	16.00-16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың н жеке пікірін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін дамыту. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек,

					Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.
Танертенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтеріміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас				Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, апшақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!

ымдастырылған іс-кетке ындық					"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
ім беру ұйымның гесі бойынша ымдастырылған рекеттер					Дене шынықтыру «Тактай бойымен жүреміз» Мақсат-міндеттері: Балаларға ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тактай бойымен жүруді көрсету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аламанмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру. Балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.
уенге дайындық					Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды

					калыптастыру
Серуен					№1 Серуен 1.Бакылау: Ауа райы Бакылаудын максаты: Ауа райындагы өзгерістері бакылауға уйрету. Суык, жылы сөздерін колдана білуге дағдыландыру. 2.Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзык. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жүлгызып. Максаты: Тапмақты тындай білуге уйрету. Күзде болатын өзгерістерді бакылай білуге дағдыландыру. 3.Енбек: Балалардың шкафтары, төсектері, сулгілері белгілерімен таныстыру. Максаты: Балаларды өз белгілері бойынша ажырата білуге уйрету. 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Ойынның максаты: Допты куып жетіп ұстап алуға уйрету, балалардың бойында достык, татулык сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу					Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін

Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)					Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығымен таныстыру. "Сары күнге ұсап" қимыл жағтығуы. Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".
Балалармен жеке жұмыс					Білім сөзін жеке айтқызу, мағынасын түсіндіру

					орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 кешен 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табаңды шынықтыру массаажы Таяқтарды жылжытып, Массааж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массааж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,				

Серуенге дайындық						Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен						Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы						Сәтті демалыс тілеу

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-бйпм беру процесiнiн циклогрaммaсы

Кыркүйөк айы 2023 жыл (2 апта)

Бйпм беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кiшi топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-09.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін анықтау.	Танғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кандай сүйікті ойыншықтары бар екенін анықтау.	Танғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кандай әуен жақсы көретінін анықтау.	Танғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кандай түстер жақсы көретінін анықтау.	Танғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кандай тағам жақсы көретінін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Баланы мадақтау.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Баланы ұйқыға жатызуға кеңестер.	Әңгімелесу: "Балаша қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және отан сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері" Үйде ертегілер оқып беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Баланың құрдастарымен әңгімелесуі.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы. Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусан таза болады, Беті - қолың, мандайың.	"Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап калып жүрмесін!	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.	"Торғай" саусак жаттығуы. Мақсаты: балаларды мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіл-шіл" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусактарымен үстел үстін қағады	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).
Танертенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтеріміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

			қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Еңбектейміз ерінбей!» Мақсаты: Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аламанмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. Мақсаты: Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.	Дене шынықтыру. "Аюмен шенберге тұру". Мақсаты: Балаларды шенберге тұруға үйрету; шенберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру «Дене шынықтыру "Асыл әжем". Мақсаты: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипаттына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны.

	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсат: Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

			кызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру «Еңбектейміз ерінбей!» Мақсаты: Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Алаңмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсаты: Балалардың күз ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру «Дене шынықтыру "Асыл әжем". Мақсаты: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны.

	Ойынның мақсаты: Допты қуып жетіп ұстап алуға үйрету, балалардың бойында достық, татулық сезімдерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Шынықтыру)	Ойынның мақсаты: Сызықты басауға, бір- біріне кедергі жасамау, соқтықпауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойынның мақсаты: Сигнал бойынша іс- әрекеттер жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; 4. <i>Қимылды ойын</i> «Торғайлар мен автомобильдер». <i>Мақсаты:</i> Балалардың белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балалард ы киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамактану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. «Мақта қыз мен мысық» ертегі.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. Музыка қосу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. «Үш аю» ертегі№ қосу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. Музыка қосу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. «Құлыншағым» музыка

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. киімдерін дұрыс түймелеуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№1 Серуен 1.Бақылау: Ауа райы Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2.Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тапқакты тындай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3.Еңбек: Балалардың шкафтары, төсектері, сүлгілері белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды өз белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	№2 Серуен 1.Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2.Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. Еңбек. Ойыншықтарды жуу, тазалау жұмыстары. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды күтіп ұстауға, тазалыққа үйрету. 4. Қимылды ойын. «Кім баяу». Ойынның мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене	№3 Серуен 1.Бақылау: Ағаштар. Бақылаудың мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы ағашпен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2.Көркем сөз: «Гиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса.Жапырақты жұлып себепсіз,Сындырмаймыз ағашты. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, кайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүюге, оған камкор болуға тәрбиелеу. 3.Еңбек.Ауладағы тастарды жинау Мақсаты: жерде жатқан тастарды жинап, еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. «Жалғыз аяқ жолмен»	№4 Серуен 1.Бақылау: Күзгі жапырақтар. Бақылаудың мақсаты: Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру, сол арқылы тілдерін дамыту. 2.Көркем сөз: Жапырақтар түседі, Жинап алып сыпырып. Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бакшаға, Мақсаты: Балаларды күз туралы өлеңмен таныстыру. Өз ойын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. 3. Еңбек. Түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинауға үйрету. Еңбексүйгіш болуғатәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. «Ұшақтар»	№5 Серуен 1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы 2.Көркем сөз: Көк майсалды, көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. -Өленде не жайлы жайлы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Тәрбиеші сұрақтары. - Күздің қандай белгілерін білесіңдер? - Адамдар күзде не істейді? 3. Еңбек «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау». Мақсаты: Орындалған

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтырушаралары

№1 кешен

1. Ояну

Қандай ғажап керемет,
Әсем есік ашылды.

Түрлі - түсті бояулар,

Аспанда жайылып шашылды

Ұйым пайдай ашылды

-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.

-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

2. Гимнастикалық жолдан жүру

Табанды шынықтыру массажи

Таяқтарды жылжытып,

Массаж жасау білеміз.

Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүреміз.

3. Тыныс алу жаттығулары

Қолға шарды аламыз,

Қатты, қатты үрлейміз.

Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...

Қатты үрленген шарларды

Кейде жарып аламыз

«Шар жарылды»

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың

шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:
	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемеіміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша
ойындар, үстел үсті ойындары,	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу,	Ермексазды алақан арасына алып мыжу	сай қимылдар жасау	(құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	финанс елге рафқа жапсыру.	дағдысын дамыту.	(музыка)	мүсіндеу)	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	(Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар.	"Жолмен жүрейік".	Саусак жаттығуы.
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: ""Маша мен Аю"" ертегісі	Максаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Максаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабылетін	Максаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабылеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасаған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес,

	нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.	Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау).	дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.	жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үшін кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?	Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жакты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: тұтас зағты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру	Дойын «Қандай екенін айт?» Мақсаты: түстерлі ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	"Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету;	Д/ ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту.	"Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру;
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Алтын күз мерекесіне киетін киімдері жайлы ақылдасу.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаларды мақтап қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаларды дидактикалық қуыршақпен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін анықтау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Тиям сөздерге үйрету.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Баланы ұйқыға жатызуға кеңестер.	Әңгімелесу: "Балаға жаман, жақсы сөздерін түсіндіру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері" Үйде ертегілер оқып беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Уәде беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді.	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтау; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс	"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты: текшелер, кірішіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс

	Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Баған үйрек – көмек, Орған терек – бөлшек, Шылдыр шүмек – керек, Кіпшкентай бөбек – көбелек, көбелек (сенсорика)	Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика)	таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды бағалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту)	материалдардан "бағабакша" құрастырады. (құрастыру)
Танергенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі санаққа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүттіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шенбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сөбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсаты: Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	"Суреттерді орналастыр" Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Еңбектейміз ерінбей!» Мақсаты: Балаларға ересектің көмегінсіз	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету;	Музыка Маман бойынша жоспар.	Дене шынықтыру. " Шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балаларды

	гимнастикалық тактай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, кол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" кимыл ойыны.	жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, таным мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.	шаңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	шаңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шаңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шаңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шаңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киімдерін дұрыс түймелеуді үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	№6 Серуен 1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Бақылау барысы	№7 Серуен 1. Бақылау: Балабақша ауласымен таныстыру. Бақылаудың мақсаты: Аландағы ағаштарға, гүлдерге назар аудару. Күзгі өзгерістерді айыра білуге үйрету.	№8 серуен 1. Бақылау: Суды бақылау. Бақылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету.	№10 серуен 1. Бақылау: Бұлттар. Бақылаудың мақсаты: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2. Жұмбақ: Көзі жасты –

Ерекше күз енеді, Айнала сары ала. Тәрбиеші сұрақтары. -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? 2.Еңбек аула тазалаушының еңбегі Мақсаты: Аула тазалаушының құрал-жабдықтарымен таныстыру. 3. Қимылды ойын «Жалаушаны тап». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, ептілікке жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 4. Қимылды ойын. «Допша секір» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекетті жылдам жасай білу.	2.Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк... Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: Балаларды тыңдай білуге, қайталай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ауладағы еңбек. Табиғи материалдар, (жапырақ, бұтақ) жинау Мақсаты: еңбек ете білуге үйрету. 4. Қимылды ойын. «Жылға аркылы» Ойынның мақсаты: Балалардың кеністікті берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	2.Жұмбақ: Аузы жоқ сынғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Мақсаты: Жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: - Балалар қалай ойлайсындар, бұл жұмбақ не жайлы? - Су туралы не білесіндер? - Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады) 3.Еңбек: гүлзардағы гүлдерге су құю Мақсаты: балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу. 4.Қимылды ойын. «Жел көбік» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекет жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	2.Жұмбақ: Екіпін сонша қатты, Ұстаса білінбейді. Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Орындықтарды көтеріліп, бұға айналған реттеп қоюға үйрету Мақсаты: еңбек ете білуге үйрету. 4. Қимылды ойын. «Қақпа ішінде» Ойынның мақсаты: Еңбектеуге, шапшаң болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жылауық Келе жатыр бір алып. (бұлт) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады. 3.Еңбек: аула тазалаушының еңбегіне көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын. «Допша секір» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекетті жылдам жасай білу. Болжам: Бұлттар төмен көкше, ауа-райы жылы болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылым катарға тұруды дағдыландыру. Балалардың ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка оралу кезінде жылым катарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка оралу кезінде жылым катарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка оралу кезінде жылым катарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка оралу кезінде жылым катарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағалды Сәбізді іздеп табады Үйшігіне баралды Ауқаттанып алады	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тағстама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тау үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 кешен 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмізден алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жотары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Пымыр болып шынығып				

Тез-тез басып өтейік					
3. Тыныс алу жаттығулары					
Шарларды мен сүйемін					
Онымен ойнап жүремін					
Қызыл, жасыл шарларды					
Үрлеуді мен білемін.					
«Шар үрлеу»					
4. Жуыну жолдары					
Салқын суды сүйеміз					
Шымыр болар денеміз					
Сүмен күнде жуынып					
Ұзақ өмір сүреміз					
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доғтарды, шарларды	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың әрекетін дамыту.

	кызыгушылыгын ойту, түзү, көлдөсөң, тик, колкын тәрзди сызыктарды парак бетинде салуун үйрөтү (сурет салу) Ойын-имитация. "Конжык". Максаты. Балаларды конжыктын ойыншыгымен таныстыру, конжыктын кимылдарына елктеу кабилеттерин дамыту. Шарты: педагог көрсөткөн конжыктын жүрүсіне елктеу, тапкыктын сөздөрүн кайталау. - Конжык, конжык, Сылыбырсын, ынжык. Ман-мандап басып, Келесін жылжып.	жапсыру. (Сурет салу, дидактикалык ойыны.) "Ғажайып дорба" Максаты. Балаларды түрлү ойыншыктар мен заттарды атауға жаттыктыру, олардын жарылуу касиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көрү аркылы калыптастыру. Кураалдар: дорба, дорбаға салынган түрлү ойыншыктар мен заттар	Кайсерің кішкентай?" дидактикалык ойыны. Максаты. Балаларды ойыншыктардын арасынан үлкен және кішкентай ойыншыктарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттыктыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды калыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншыктарды екі топтамаға жинау. Кураалдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншыктар.	Жаңың уаң Максаты. Балаларды көркем сөздің ырғагына кимылдарды кайталап, орындауға жаттыктыру; отабы мүшелері жөнінде ұғымдар калыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ, аяк басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тап-тәтті нан жабар (алакандарды кеуде алдында ішке карай айналдыру). Отбасымда әкем бар, ток-ток-ток кілем қатар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза кылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алакандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).	"Жаңуарлар қалпын бысытайды?" ат мультфильмінің көр Максаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына елікт әнінің сөздерін кайталауға кызыкт
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу «Сызыктар» Максаты: дұрыс жазуға машыктандыру	Курастыру. «Танграмм» Максаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер аркылы курастыру дағдыларын калыптастыру	Дидактикалык ойын «Жеміс» Максаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызыктар» Максаты: дұрыс жазуға машыктандыру	Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйрен Максаты: Балалардың қол моторикасын дамы

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Алтын күз мерекесіне киетін киімдері жайлы ақылдасу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шатын орталық

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Бағабакша» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көшіктер» Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Тәрбиешімен амандасуды үйрету.	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Тәрбиешімен амандасуды үйрету.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешінуді дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: Сәлемдеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға едеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Максаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Құлыншақ ойыншығымен ойнау. Максаты: Балаларды тапқарты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Максаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	Ойын-жаттығу. "Күн мен жандық". Максаты: Балаларға күн мен жандық туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: Балаларды беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жандықтардың "там-там") жөнінде	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқарты. Мәнерлеп оқу, қимыл Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан

	- Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соккылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстапай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы тапқакты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тапқакты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. Қазақстан картасын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұксап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Шеңберден шықпа" жағтығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (музыка, дене шынықтыру)	"Шеңберге дәлде" ойын жағтығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру)	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап,	"Допты қағып ал" қимылды жағтығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жағтықтыру; төпе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
				"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру өдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты: Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.	балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! (музыка, дене шынықтыру)	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны	Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.
---	---	--	--	-----------------------------------	---	---

	катынаска тәрбиелеу; кимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.				
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал- жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал- жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. киімдерін дұрыс түймелеуді үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	
Серуен	№11 Серуен 1. Жанбырды бақылау. Бақылаудың мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Жұмбақ: тыр-тырс тамады, Тереземді қағады. (жанбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары: -Сонмен балалар біз бүтін жанбыр туралы әңгімелесеміз. -Жанбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? -Қалай жауады?	№12 Серуен 1. Бақылау: Ауа райын бақылап, ауа райының өзгерістеріне назар аудару. Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. Көркем сөз: Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен Берін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. Мақсаты: Тапқакты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру.	№13 Серуен 1.Бақылау: Ағаштардың қозғалысы. Бақылаудың мақсаты: Балаларды бөбекжай ауласындағы ағашпен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2.Көркем сөз: Күз атамыз секілді, Қойны толы дөңді нан. Тәттісі көп не түрлі, Женісі көп не деген. Жеп тауыса алмайсың! Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, кайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүюге, оған қамқор болуға тәрбиелеу.	№14 Серуен 1. Бақылау: Сарғайып жерге түскен жапырақтар. Бақылаудың мақсаты: Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру, сол арқылы тілдерін дамыту. 2. Көркем сөз: О, алақай, алақай, Шашу шашты жапырақ! Бактың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап! Мақсаты: Балаларды күз туралы өлеңмен таныстыру. Өз ойын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. 3.Еңбек. Түскен	№15 Серуен 1.Бақылау: Көкөністер Бақылаудың мақсаты: Балаларды көкөніс түрлерімен таныстыру. Жана сөздерді дұрыс айтуға үйрету. 2.Көркем сөз: Көкөністі көп ектік Өссін, піссін деп ектік. Көктемде екен көкөніс Күзде берді көп өніс. Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айта білуге, өлеңді қайталауға үйрету. 3. Еңбек. Киімдерін өздері киноін үйрету. Мақсаты: өз -өздеріне қызмет ете білуге тәрбиелеу. 4. Кимылды ойын.

	3. Енбек: Күрекшелермен құмды жинауға қатыстыру Максаты: Енбек ете білуге үйрету. 4. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Ойынның максаты: Шапшаң болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бағалардың еңбегін бақылау Максаты: үлкендердің еңбегін бағалау, еңбек ете білуге деген сезімін ояту. 4. Қимылды ойын: «Құстар ұяларын да отыр» Ойынның максаты: Тәрбиешінің епталды бойынша, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тазалатуға қатыстыру. Максаты: топ ауласын таза ұстауға, еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын: «Маған қарай жүтіріңдер» Ойынның максаты: Жылдам қимыл іс-әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жинастыру. Максаты: Аландаты жапырақтарды жинауға үйрету. Енбек сүйіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын. «Шарды ұста» Ойынның максаты: Жылдам қимыл қозғалды жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойынның максаты: Бағаларды бір тізбекпен тез және баяу жүруге, тәрбиешінің белгісімен жылдам жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Бағаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Бағаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Бағаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ас қайыру тақпағы: Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

				Берсін! Әумин	Берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 кешен 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұыну жолдары Сапқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп

Бағалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу.	Ойын-жаттығу.	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.	Дамытушы орталықтарда бағалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қандай сурет сапа алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шын армашылықпен айналысуына жағдай жасау. Бағалардың еркін әрекетін дамыту.
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және таты басқа әрекеттер)	"Ғажайып дорба". Мақсаты. Бағаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. (Сенсорика) "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсаты. Бағаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Бағалардың қалауы	"Санырауқұлақ". Мақсаты. Бағаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру; жанбырдың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; бағалардың ойын барысында жанбыр мен санырауқұлақ туралы аңған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Текшелермен ойын. Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеіп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кіріпшіті кіріпшіке салып (қолдар жотарыға).	Дамытушы орталықтарда бағалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) "Түстер бойынша жұптарды жинау" Мақсаты. Бағаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптауға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналаcқан).	Қандай сурет сапа алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шын армашылықпен айналысуына жағдай жасау. Бағалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру) Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу датдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына топтарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру) "Сәлем!" Мультифильмді көру. Мақсаты. Бағалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.

	бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)					
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	

Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың сүйіктілігі ойыншыты туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Алтын күз мерекесіне киетін киімдері жайлы ақылдасу.	Бағалардың сүйіктілігі ойыншыты туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл (5 апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жатымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Максаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Максаты: оңуструкторларды бір-іріне үстінен және қанынан біріктіре білуді үйрету. Балалардың өзіне өзі ызмет көрсету атдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі нөнгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар» Максаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешінуді дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Баланың Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: Сәрелеріне сыртқы қимылдарын дұрыс қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі

КЕШЕНІ № 3

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шенбер бойымен «аяға» ұқсап жүру.

Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру.

«Достар» - жұптасып жүру.

Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Күн шығады»

1-3- қолды алға, жоғары көтеру;

Б.к. «Күнге жылынамыз»

Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, сауақты қозғалту; иілу; 3-4- б.к.

«Ағаштар қозғалады»

Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.

«Шөп шабамыз»

Б.к.- қолды алға созып ұстау;

1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.

«Сұта шомыламыз»

Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к.

«Сүнгіміз» Орында секіру.

Шенберді бойымен жүру.

(дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Баға» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты- міндеттер: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсат-міндеттері: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (дене шынықтыру)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын- жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсат-міндеттері: Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс- әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Жалауды биікке көтереміз".	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Алаша".	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін".	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері:

іс-әрекеттер	Максат-міндеттері: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы	Максат-міндеттері: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.	Максат-міндеттері: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.	Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдандар" қимыл ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтағы таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтағы таза ұстау және жинауды қалыптастыру.

Серуен	№16 Серуен	№17 Серуен	№18 Серуен	№19 Серуен	№20 Серуен
	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Бақылау барысы: 2. Көркем сөз Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: - Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? 3. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 4. Қимылды ойын: «Шыбық аппен жарысу» Мақсаты: Бірін-бірі итермей, жылдам белгіленген жерге жету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбеттімен еркін ойындары	1. Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Бақылау барысы 2. Психологиялық жағтығу: «Күншуақ» Мақсат-міндеттері: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну - Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН — жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі	1. Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы беру. Бақылау барысы 2. Жұмбақ: Су астында жұмыртқа ағарар, Мәңгілік шірімейді. (тас) Су, тас, құм, топырақ — өлі табиғат. Өйткені олар коректенбейді, өспейді, өлмейді. Балаларға сұрақтар. - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) - Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) - Неге? (ол жұмсақ, жұтады) 3. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; 4. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе». Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту, белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбеттімен	1. Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: 2. Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Сұрақтар. - Машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) 3. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 4. Қимылды ойын: «Ат». Мақсаты: Жұптасқан әрекеттерде ат қимылын шамаластыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбеттімен еркін ойындары	1. Бақылау: Ауа райы Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Мақсаты: Тапмақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3. Еңбек: Аула тазалаушының еңбегі. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін сыйлауға үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Қазақтың ұлттық ойыны: «Көбік» Ойынның мақсаты: Өз бетімен шеңбер жасап тұруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбеттімен еркін ойындары

		тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. 3.Еңбек:Алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсетуі мен іс-әрекеттерді қайталауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	еркін ойындары	ойындары	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киймдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киймдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	

дербес әрекет)		дербес әрекет)		дербес әрекет)	
Түскі ас	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баға» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, №3 кешен сауықтыру шаралары 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылп бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян					

Бесін ас	Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлықды 4. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	«Сәбізді иіскеу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ ағаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. (Көркем әдебиет) Сапашен жүру Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қазақстанның Әнұранымен ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын. (Музыка) "Жапырақтарды жинайық"	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; кию тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің

	батыптен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог бағаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Бағаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (Қос алақанды укалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсат-міндеттері: Бағалардың қол моторикасын дамыту	көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыту), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
Бағалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаш» дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсат-міндеттері: тануға және көрсетуға дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен Мақсат-міндеттері: дидактикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсат-міндеттері: достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Бағаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Бағаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.		Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Бағалардың үйге	Бағалардың сүйіктігі	Топқа ойыншық алмасу	Алтын күз мерекесіне	Бағалардың сүйіктігі	Топқа ойыншық алмасу

қайтуы	ойыншығы туралы әңгімелесу.	сөресін жасауды ақылдасу	киетін киімдері жайлы ақылдасу.	ойыншығы туралы әңгімелесу.	сөресін жасауды ақылдасу
--------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Әдіскер: Еримова А.С. 