

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Наурыз айы 1 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.03-07.03. 2025 жыл 1 апта

Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуін»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.
Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру
ҚР Гимн орындау	ҚР Гимн орындау	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы»	«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы»	«Кыз куу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Ана толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс	Ұлттық құндылықты дәріптеу	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді

	әркет) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	мәдениетке қызығушылықты арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу, жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, киынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кеңілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Мысалы: тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Ата-анамен консультация	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 13 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет)			Ата-анамен консультация	

	3.Б.к.к аяқ бірге,кол төменде 1.колды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ,кол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,кол төменде 1.колды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,кол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалған балақай, Асырсалып ойнасын. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек- кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут»	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативті ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізен қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (коммуникативтік,	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын». (коммуникативтік, әлеуметтік-	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғала» (коммуникативтік, әлеуметтік-

	қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 □ Еңбекке баулу: Жашырақтар мен коқыстарды жинау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс- әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетіншекіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сіңірту. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдыларын, тыңдау дағдыларын)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын,) (коммуникативтік, шығармашылық іс-	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру) (коммуникативтік, шығармашылық іс-

	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басп және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштаразды кино, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, талмдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштаразды кино, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Томириспен Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу	Рамазанмен Құрылыс материалдарын қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрет	Томириспен Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және	Кәусармен Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі

	орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекет)	сазбалшықты өзіңінен илей алуға; әннің бөліктерін айта алуға (ересектермен бірге) үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	айтылым дағдыларын игеруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекет)	бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 ☐ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 ☐ Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 ☐ Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. (коммуникативтік,	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 ☐ Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 ☐ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 ☐ Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау.	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 ☐ Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 ☐ Бақылау: Су қайдан келеді? 4 ☐ Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. (коммуникативтік,	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 ☐ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 ☐ Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 ☐ Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 ☐ Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.

	физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет), еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері туралы қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Әдіскер: Еримова А.С.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Наурыз айы 2апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.03.2025-14.03.2025 жыл

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 10.03.2025	Сәрсенбі 10.03.2025	Бейсенбі 10.03.2025	Жұма 10.03.2025
Балаларды қабылдау	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР Гимн орындау «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет) балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	

		(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды әрекет)			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаралды қойып шығу керек. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 14 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)			

	6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)				
	Ш-Қорытынды				
	3 қатардан 1 -қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішпек кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталай. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әдемі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	

		Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Иттер мен Қарғалар»	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Бос орын»	
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыт «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркөсақ" 1 □ Балалардың дербес	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 □ Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге	

	әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2□ Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3□ Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4□ Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ұстау. 2□ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3□ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4□ Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы еңбекке баулу) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2□ Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3□ Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4□ Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы еңбекке баулу) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тосып, оның жылудың сезіну. 2□ Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3□ Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4□ Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су».			

	Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдындағы балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау қалыптастыру)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-бас және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қара терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-әлеуметтік)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар\ Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-әлеуметтік)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкен жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік)

	эмоционалды іс-әрекет).	эмоционалды іс-әрекет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Кәусармен Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. сурет салу, -пазл құрастыру. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекеті)	Рамазанмен Көктем мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. тамшыларды салғызу. сурет салу (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекеті)	Айзеремен Құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекеті)	Томириспен Жапсыру, жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №14: "Көктемгі ағаштар" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 □ Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).	Серуен картотекасы №16: "Көктемгі иістер" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 □ Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып,	Серуен картотекасы №17: "Жапырақтардың өзгеруі" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 □ Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар	Серуен картотекасы №18: "Су – тіршілік көзі" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 □ Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 □ Бақылау:

	3 ☐ Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 ☐ Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу, тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 ☐ Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 ☐ Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 ☐ Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Луламен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу, тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 ☐ Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу тәжірибелік жұмыс) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызығушылық тудыратын: өзбетінше қиялымен ойлау, ересектің көмегімен оқу, құрау. Бейнелеу әрекетінен сондықтан балалардың қызығушылығын арттыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Әдіскер: Еримова А.С.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Наурыз айы 3 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан » ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17.03-21.03. 2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және отаншылдық »
Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады »

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру ҚР Гимн орындау Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет)	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»:	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Шертпек» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық. іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет)	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кең жайлау» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет)	Жұма

	кабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктері кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (коммуникативтік - әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік - әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 131- Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.				

	III-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты онға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<table><tr><td>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның</td><td>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып</td><td>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-</td><td>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және</td></tr></table>	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және
Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктер Ашылады әдемі. (коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекет)	құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	
	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет); Ойын: «Домалаймыз»	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет); Ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет).				
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 □ Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 □ Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 □ Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 □ Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 □ Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 □ Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 □ Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 □ Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 □ Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау.	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 □ Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 □ Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 □ Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

	(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқор-лық, дағдалыры) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)			
Ұйықсыздан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			

Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-бас және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарғарттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; «Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанмен «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , танымдық-зияткерлік	Айзеремен «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	

	іс-әрекет)				серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме (коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (еңбекке баулу) (коммуникативтік,	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару.	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 □ Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 □ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 □ Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. Саяхат ойын, (Экологиялық мәдениет	

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Топырақты қопсыту. (еңбекке баулу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(Экологиялық мәдениет дағдысы еңбекке баулу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Әдіскер:  Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Наурыз айы 4 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Бтақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.03-28.03.2025ж

Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: « Патриотизмі жоқ халық жаны жоқтәнмен тең »

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру ҚР Гимн орындау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру
			«Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әркет) «Күй күмбірі» - «Ақ желен»	«Күй күмбірі» - «Ақ желен» «Күй күмбірі» - «Ақ желен»	«Күй күмбірі» - «Ақ желен» «Күй күмбірі» - «Ақ желен»
			«Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әркет) «Күй күмбірі» - «Ақ желен» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі» - «Ақ желен» «Күй күмбірі» - «Ақ желен» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен
немесе баланың
басқада заңды
өкілдерімен
әңгімелесу, кеңес
беру

		Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жана идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері. Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
--	--	--	--	--

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Ұлттық құндылықтарды дәріптеу Ұлттық ойын: Бәйге	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Ертенгілік жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 14				
	I-Кіріспе				
	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.				
	II-Негізгі бөлім				

	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у,у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативті ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативті ,әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет).	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқарты қайталайы. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативті

					,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Қазақ тілі (Педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» (коммуникативті физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну.

			көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу) (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)	Шөптерден шағын түлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)	Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киймді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				

Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Бесік жырлары мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет), Салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-та туралы білімдерін кеңей ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Үйдін терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбекте туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).

Балалармен жеке жұмыс			таппақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	Рамазанмен Дәрігердің сөмкесін бояту. – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)	Кәусармен «Бауырсақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға «бауырсақтың» суретін бойтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық			Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		
Серуен			Серуен картотекасы №26 қоньздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоньздарды, құмырскаларды бақылау.	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.

		Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырскалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырскалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырскалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік іс әрекет)	көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық іс әрекет)	Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық іс әрекет)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.		

Әдіскер:  Еримова А.С.