**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района**

управления образования Карагандинской области

**2025 г.**

Оглавление

Раздел1.Общая характеристика организации образования....................3

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала ………………………………4

[Раздел 3. Контингент обучающихся](#_bookmark0) ……………………………………18

Раздел 4. Учебно-методическая работа …………………………………22

Раздел 5. Учебно – материальные активы ……………………………….51

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды ………….56

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся …………………………………60

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов ………………………………………………………………….. .................69

Раздел 9. Недостатки и замечания …………………………………………71

Раздел 10. Выводы и предложения …………………………………………72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение**  Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования, направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Обутверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».  Самооценка представляет собой анализ деятельности КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина», реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.  Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):   1. к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения; 2. к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников; 3. к уровню подготовки обучающихся; 4. к сроку обучения; 5. наличие квалифицированных сотрудников; 6. создание условий для доступного образования; 7. обеспечение безопасности обучающихся; 8. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.   Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом № 3 от 29.12.2024 года и приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» от 05.01.2025 года № 4  «О создании комиссии по проведению самооценки в рамках прохождении государственной аттестации».    Раздел 1. Общая характеристика организации образования  **Полное наименование организации образования.**  *на государственном языке:* Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Қайып Шайменов атындағы жалпыбілім беретін мектебі» коммуналдық  мемлекеттік мекемесі.    *на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области  .  Основание:  Учебное заведение КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области  введено в эксплуатацию в 1964 году.  **ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 100009, Карагандинская область,Нуринский район, село Шахтерское, улица Мектеп 5А  **ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС**: 8(72156) 55544  **Ф.И.О.РУКОВОДИТЕЛЯ: Нидерквель Марина Серикбаевна**  **Школа подключена к сети Интернет:**да  **Электронный адрес:** shkola\_shaimenova@mail.ru  **Web-сайт:** https://krguo.edu.kz/content/view/497/321333481    **Проектная мощность** – 312  Регистрация устава:  № 28 ГУ«Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года.  **Свидетельство о госрегистрации** от 18.01.2021г.: БИН 980140002488 РГУ «Министерство юстиции Республики Казахстан» Департамент юстиции Карагандинской области.  Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или)талоно направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):  Лицензия №KZ32LAM00003988 от 27.05.2025 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**  2.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения   1. *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соотвествие им*   Сведения о педагогах,  имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соотвествующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование    В соответствии Закона «Об образовании РК», а также Закона РК «О статусе педагога» педагоги имеют высшее образование: 25 человек (92,5%), средне –специальное – 2 человека (7 %) магистратура 1 - ( 3,7 %), не имеющих базового образования нет.Квалификационную категорию педагог-исследователь имеют – 4 учителя, педагог-эксперт – 8 учителей, педагог-модератор -11 учителей, педагог - 4 учителя.    **Сведения о наличии ученой степени**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Ученая степень | Год присвоения | | 1 | Бахриденова Зарина Серікжанқызы | Учитель казахского языка и литературы | Магистр гуманитарных наук  наук | 2020 |   **Прохождение курсов повышения квалификации руководителей**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии** | **Основное место работы (адрес организации должность, стаж)** | **Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю**  **(должность)** | **Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации** | **Примечание** | | 1 | Нидерквель Марина Серикбаевна | Директор 12 лет | 03.02.2025 | АО НЦПК  "Өрлеу" | «Менеджмент в образовании» | | 2 | Оразбекова Бахытгуль Акпарияновна | Заместитель директора по УР, 12 лет | 02.12.2022 г | АОО «НИШ» ЦПМ | «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» | | 3 | Юсупова  Жулдуз Кайратовна | Заместитель директора по ВР, 12 лет | 13.10.2023г | АО  НЦПК  "Өрлеу" | «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» |   **Список администрации КГУ «ОШ имени К.Шайменова » отдела образования**  **Нуринского района, управления образования Карагандинской области, имеющих категории руководителя и заместителей руководителя:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Должность | Присвоенная категория | Номер Приказа и дата | | 1 | Нидерквель  Марина  Серикбаевна | Директор | Третья | № 466 08.10.2024 | | 2 | Оразбекова Бахытгуль Акпарияновна | Заместитель директора УР | Третья | № 299 23.05.2024 | | 3 | Юсупова  Жулдуз Кайратовна | Заместитель директора ВР | Третья | № 299 23.05.2024 |   **Список педагогов КГУ «ОШ имени К.Шайменова » отдела образования**  **Нуринского района, управления образования**  **Карагандинской области, прошедших аттестацию в 2023 году** | | | | |
| № | Ф.И.О. | Присвоенная категория | Номер Приказа и дата | Примечание |
| 1 | Уалихан Гульзат Алимжанқызы | Педагог-стажер | № 41 01.09.2023 |  |
| 2 | Абишева Каламкас Сейткалиевна | Педагог-модератор | №371.31.08.2023 |  |
| 3 | Григоренко Павел Александрович | Педагог-модератор | №372.31.08.2023 | подтверждение |
| 4 | Майкотова Даниля Айтмагамбетовна | Педагог-модератор | №371.31.08.2023 |  |
| 5 | Шактаева Кызылгуль Хамитовна | Педагог-модератор | №371.31.08.2023 |  |
| 6 | Закарьянова Сандугаш Зиядабековна | Педагог-модератор | №371.31.08.2023 |  |
| 7 | Жағалбайлы Райхан Оспанқызы | Педагог-исследователь | №191.28.08.2023 |  |
| 8 | Тяпышева Ольга Петровна | Педагог-исследователь | №191.28.08.2023 |  |

**Список педагогов КГУ «ОШ имени К.Шайменова » отдела образования**

**Нуринского района, управления образования**

**Карагандинской области, прошедших аттестацию в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Присвоенная категория | Номер Приказа и дата | Примечание |
| 1 | Кушенова Гульгайша Жаксылыковна | Вторая | № 10 16.05.2024 | Предпенсионный возраст |
| 2 | Уалихан Гульзат Алимжанқызы | Педагог | № 86 02.09.2024 |  |
| 3 | Құлшыман Нұрсұлтан Сағындықұлы | Педагог | № 47 18.11.2024 |  |
| 4 | Черкас Надежда Игоревна | Педагог-модератор | №37 12.06.2024 |  |
| 5 | Байтуганова Асем Болатовна | Педагог-модератор | № 38 02.09.2024 |  |
| 6 | Елтаев Темирлан Жарасканович | Педагог-модератор | № 38 02.09.2024 |  |
| 7 | Шашито Татьяна Сергеевна | Педагог-модератор | № 38 02.09.2024 |  |
| 8 | Абденова Айнур Ахмедияновна | Педагог-эксперт | № 365 09.08.2024 |  |
| 9 | Абденова Акерке Есенжоловна | Педагог-эксперт | №118 27.08.2024 |  |
| 10 | Арнгольд Александр Владимирович | Педагог-эксперт | № 365 09.08.2024 |  |
| 11 | Малеванная Елена Романовна | Педагог-эксперт | № 366 09.08.2024 |  |
| 12 | Нидерквель Марина Серикбаевна | Педагог-эксперт | № 468 08.10.2024 |  |
| 13 | Майкотова Назгуль Жанабековна | Педагог-исследователь | № 161 19.09.2024 |  |

**Список педагогов КГУ «ОШ имени К.Шайменова » отдела образования**

**Нуринского района, управления образования**

**Карагандинской области, прошедших аттестацию в 2025 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Присвоенная категория | Номер Приказа и дата | Примечание |
| 1 | Рахимбек Арай Асылбекқызы | Педагог - модератор | № 37 02.06.2025 |  |
| 2 | Тяпышева Валентина Евгеньевна | Педагог - модератор | № 37 02.06.2025 |  |
| 3 | Акмагамбетова Роза Облысовна | Педагог-модератор | № 373 29.07.2025 |  |
| 4 | Юсупова Жулдыз Кайратовна | Педагог -эксперт | № 85 29.07.2025 |  |

Состав аттестационной комиссии на постоянной основе отслеживает своевременность прохождения педагогов школы аттестации по присвоению квалификационной категории.

Сведения о повышении квалификации

руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

1. **Курсы педагогов: <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758882343361.pdf>**

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758882417284.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758882417284.pdf)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758882466273.pdf>

1. **укомплектованность педкадрами**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803428378.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803459419.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804137337.pdf>

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведѐтся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Так,в 2023–24(12 учителей), в 2024–25(17 учителей), в 2025 (4 учителя). Согласно вышеуказанным требованиям, пройденные курсы составляют: Филиала Центра педагогического мастерства – 80 часов, Министерства образовании и науки РК НЦПК «Өрлеу» - 72-80 часов. Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения квалификации «Bilimzet» - 80 академических часов.

**Сведения**

**о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние два года, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**

**областной/ городской уровень согласно приказу Министерства Образования**

**и науки РК от 07.12.2011 г № 514, и приказом руководителя УО**

**Карагандинской области от 10.05.2024 г. № 2**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Название конкурса, олимпиады | Учащиеся/ занятые места |
| 1 | Абденова А.Е. | Республиканская олимпиада «Алтын тұғыр» | Грамота |
|  | Абденова А.Е. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Ескенова Аниса ІІ место |
|  | Абденова А.Е. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Аманберген Айзере І место Акылбай Іңкәр ІІ место |
| 2 | Абденова А.А. | Областная Президентская олимпиада по биологии | Арнгольд Ольга ІІІ место |
|  | Абденова А.А. | Районная предметная олимпиада по биологии | Алексеенко Андрей ІІ место |
|  | Абденова А.А. | Участие в областном мастер- классе по химии | Благодарность |
|  | Абденова А.А. | Юниорская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов | Ихласов Айбек ІІІ место по биологии  Курманова Нурагуль ІІ место место по биологии |
| 3 | Абишева К.С. | Республиканская олимпиада «Клевер» | Какен Рахат ІІІ место |
|  | Абишева К.С. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Какен Рахат І место  Жұмабек Алуа сертификат |
| 4 | Акмагамбетова Р.О. | Республиканская олимпиада «Glever-2023 » | Ерденбай Алдияр ІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Республиканская олимпиада «Кенгуру –математика для всех» | Оралбай Дильназ ІІ место  Ерденбай Алдияр ІІІ место  Бочарова Раиса ІІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Воркшоп на уровне области на тему: «Решение задач по функциональной грамотности для учащихся 7-9 классов в рамках МОДО» | Грамота |
| 5 | Арнгольд А.В. | Республиканская предметная олимпиада | Арнгольд Ольга ІІІ место Борюшкина Виктория ІІІ место |
|  | Арнгольд А.В. | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Беркеева Амина диплом ІІІ степени  Жами Дінмұхаммед диплом ІІ степени |
|  | Арнгольд А.В. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Бубнюк София І место |
| 6 | Байтуганова А.Б. | Научно -практическая конференция защиты проектов «Зерде» | Мирсултанова Зарина, ІІІ место |
|  | Байтуганова А.Б. | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Беркеева Амина диплом ІІІ степени |
|  | Байтуганова А.Б. | «Учитель года-2023» | Грамота ІІ место |
| 7 | Григоренко П.А. | Олимпиада ROBOLAND | Борюшкина Виктория І место Мисник Маргарита І место  Зайцев Никита І место  Майков Владимир Сертификат |
| 8 | Гвоздак А.С. | Республиканская олимпиада по георафии «Сарыарқа дарыны» | Бочарова Яна ІІ место |
| 9 | Елтаев Т.Ж. | Троеборье | Алексеенко Андрей І место  Беркеева Амина І место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военизированный крос | 16-17 летние школьники, І место  14-15 летние школьники ІІ место |
| 10 | Малеванная Е.Р. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Серовский Федор І место  Зельманчук Виолетта ІІІ место  Свиденко Владимир ІІІ место |
| 11 | Карина Ж.Е. | Респ.олимпиада по георафии «Сарыарқа дарыны» | Аманберген Әбілмансұр ІІІ место  Аяпберген Аян ІІІ место |
| 12 | Кушенова Г.Ж. | Республиканский интеллектуальный марафон «Үркер» | Шестюк Андрей  Холдеев Матвей  Посашков Семен |
| 13 | Махаметчин А.Д. | Республиканский конкурс детского чтения | Махаметчина Айдана ІІІ место |
|  | Махаметчин А.Д. | Областной конкурс «Ақберен» | Махаметчина Айдана ІІ место  Аманберген Әбілмансур ІІ место |
|  | Махаметчин А.Д. | «Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім» | Махаметчина Айдана «Жырла- өр, талапты, жас өрен!» номинациясының жеңімпазы |
|  | Махаметчин А.Д. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов | Махаметчина Айдана ІІ место |
|  |  |  |  |
|  | Махаметчин А.Д. | Конкурс «Жарқын болашақ» | Махаметчина Айдана ІІІ место |
|  | Махаметчин А.Д. | Районный конкурс «Кішкентай ханшайым» | Ақылбай Іңкәр сертификат |
|  | Махаметчин А.Д. | Конкурс «Жыр алыбы-Жамбыл» | Махаметчина Айдана І место |
|  | Махаметчин А.Д. | Абайские чтения | Махаметчина Айдана ІІ место |
| 14 | Майкотова Н.Ж | Республиканская олимпиада «Glever-2023 » | Акылбай Іңкәр ІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж | Конкурс «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» | Алексеенко Екатерина ІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж | Спикер и участник областного семинара ЦПМ | Сертификат |
|  | Майкотова Н.Ж | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Какен Рахат ІІІ место  Алексеенко Екатерина ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж | Юниорская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов | Темишжанова Алида І место |
| 15 | Майкотова Д.А | Республиканская олимпиада «Кенгуру –математика для всех» | Ракитина Василиса  Ильяс Аяпберге  Клеустер Эмма диплом ІІ степени  Копылов Сергей  Бочарова Яна диплом ІІІ степени |
| 16 | Майкотова Ж.М. | Республиканский интеллектуальный марафон «Үркер» | Туяқ Алидар  Жандильдин Мухаммед  Серовская Арина  Сертификаты |
| 17 | Нидерквель М.С. | Районный конкурс исследовательских проектов | Нидерквель Георгий Бочарова Яна  дипломы ІІІ степени |
| 18 | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Алтын тұғыр» | ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Бакишев Эльдар  І место |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Ералы Мансұр  ІІ место |
|  |  |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Аманберген Еркеназ,  ІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Областная олимпиада имени М.Жумабаева «Білім шыңы» | ІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | «Бастауыш сыныпта әдебиеттік оқу пәнін оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» | Мастер-класс |
|  | Оразбекова Б.А. | Конкурс чтецов ,посвященный 100-летию Буркита Ыскакова | Аманберген Айзере, ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Областная олимпиада по математике имени Н.Кайырбаева | Ерденбай Алдияр, ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Областная олимпиада «Бастау» | Ақылбай Іңкәр, ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Шебер педагог» | І место |
| 19 | Рахимбек А.А. | Респ. олимпиада «Моя малая Родина» | Мадлеева Аида 2 место На районном этапе по истории |
|  | Рахимбек А.А. | Конкурс дебатов | Борюшкина Виктория Мадлеева Аида І место |
|  | Рахимбек А.А. | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Беркеева Амина диплом ІІІ степени |
| 20 | Рахимбекова Д.Б | Конкурс «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» | Алексеенко Андрей диплом ІІ степени  Шевченко Сергей диплом ІІІ степени  Мадлеева Аида диплом ІІІ степени |
|  | Рахимбекова Д.Б | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Беркеева Амина диплом ІІІ степени |
| 21 | Силаева Е.Г. | Республиканский интеллектуальный марафон «Үркер» | Беркеев Амир  Айтмагамбетова Амели  Айтмагамбетов Эмир |
| 22 | Ташев Ж.А. | Республиканская олимпиада «Моя малая Родина» | Махаметчина Айдана ІІ место |
| 23 | Тяпышева В.Е. | Республиканская олимпиада «Алтын тұғыр» | Грамота |
|  | Тяпышева В.Е. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Шестюк Яна,Сертификат |
|  | Тяпышева В.Е. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Литвиненко Эвелина, Шестюк Яна  Ракитина Полина  Тулеутай Шахназ  Холдеев Никита ІІ места |
| 24 | Уалихан Г.А. | Областной конкурс «Ақберен» | Жаксыбекова Арайлым ІІІ место |
|  | Уалихан Г.А. | Юниорская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов | Аманберген Әбілмансұр ІІ место |
| 25 | Шактаева К.Х. | Республиканская олимпиада «Glever-2023 » | Мирсултанова Зарина ІІІ место |
|  | Шактаева К.Х. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Шоданов Алан,ІІІ место |
|  | Шактаева К.Х. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Шоданов Алан, І место |
|  | Шактаева К.Х. | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Кандыбко Полина  диплом ІІІ степени |

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние два года, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**

**областной/ городской уровень согласно приказу Министерства Образования**

**и науки РК от 07.12.2011 г № 514, и приказом руководителя УО**

**Карагандинской области от 10.05.2024 г.№ 2**

**2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название конкурса, олимпиады** | **Учащиеся, занятые места** |
| 1 | Абденова А.Е. | Конкурс рисунков «Дары осени» | Махаметчин Жарқын ІІІ место |
|  | Абденова А.Е. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Махаметчин Жарқын І место |
|  | Абденова А.Е. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Махаметчин Жарқын  І место |
|  | Абденова А.Е. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Махаметчин Жарқын  І место |
| 2 | Абденова А.А. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам | Клеустер Эмма  І место |
| 3 | Абишева К.С. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Какен Рахат ІІІ место |
|  | Абишева К.С. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Ақылбай ІңкәрІІ место |
|  | Абишева К.С. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Какен Рахат І место |
|  | Абишева К.С. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Жағалбайлы Айдана ІІІ место |
|  | Абишева К.С. | «Эконом и К» | Жумабек Алуа  ІІ место |
|  | Абишева К.С. | Олимпиада по математике имени Ә.Ермекова | Какен Рахат  ІІІ место |
|  | Абишева К.С. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Жумабек Алуа  ІІІ место |
| 4 | Акишева А.Х. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Жумабек Алуа  ІІІ место  Кириченко Николай ІІІ место |
| 5 | Акмагамбетова Р.О. | Республиканская олимпиада для учителей «Математическая регата» | Диплом ІІІ степени |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Шоданов Алан ІІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Аяпберген Аяжан ІІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Мирсултанова Зарина ІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Бубнюк София ІІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Оралбай Ділназ  ІІІ место  Ерденбай Алдияр Сертификат |
|  | Акмагамбетова Р.О. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Тлеуғазы Арман ІІІ место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Кандыбко Полина ІІІ место  Ілияс Ислам ІІІ место  Оралбай Ділназ ІІІ место  Мадлеева Аида  І место |
|  | Акмагамбетова Р.О. | Олимпиада по математике имени Ә.Ермекова | Каирбек Нияз  ІІІ место  Кручинина Марианна  ІІІ место |
| 6 | Арнгольд А.В. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Бочарова Раиса  І место  Толстунова Ангелина  І место  Толстунова Олеся  ІІ место  Кириченко Николай ІІІ место |
|  | Арнгольд А.В. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Борюшкина Виктория І место |
| 7 | Байтуганова А.Б. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Кручинина Марианна  І место |
|  | Байтуганова А.Б. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Шестюк Яна ІІІ место |
| 8 | Бахриденова З.С. | Областной конкурс эссе  «Менің арманымдағы Қазақстан» | Жағалбайлы Айдана  Темишжанова Алида сертификаты |
|  | Бахриденова З.С. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Герцог Майя І место |
|  | Бахриденова З.С. | Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов | Алексеенко Екатерина ІІ место |
|  | Бахриденова З.С | Сәкен оқулары | Жағалбайлы Айдана Сертификат |
|  | Бахриденова З.С. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Копылов Сергей  ІІІ место |
|  | Бахриденова З.С. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Алексеенко Екатерина ІІІ место  Аяпберген Аяжан  ІІ место  Янина Юлия  ІІІ место |
|  | Бахриденова З.С. | Республиканские чтения Машһүр-Жүсіпа Көпейұлы | Темишжанова Алида  ІІІ место |
|  | Бахриденова З.С. | Чтения Әбіша | Борюшкина Виктория  І место  Шевченко Сергей  ІІ место  Аманберген Әбілмансұр  ІІІ место |
|  | Бахриденова З.С. | Чтения Мағжана | Жумабек Алуа  І место |
| 9 | Григоренко П.А. | Х«Roboland-2025» Международный фестиваль | Зайцев Никита  Тлеуғазы Арман  І место |
|  | Григоренко П.А. | Х«Roboland-2025» Международный фестиваль | Кириченко Николай ІІ место |
| 10 | Елтаев Т.Ж. | Республиканская сельская олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Аханов Руслан Брауер Данил  Оралбай Заурбек Сертификат |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военизированный кросс,областной тур | Борюшкина Виктория  Майков Владимир  ІІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Команда среди 16-17 летних школьников | І место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Команда среди 14-15 летних школьников | ІІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Областные соревнования Троеборье | ІІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Разборка,сборка автоматов | ІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Юный спасатель | Сборна 6-10 классы  ІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военно-спортивная игра «Алау» | 6-7 классы  І место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военизированный кросс, районный тур | 14-15 летние школьники  І место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военизированный кросс,областной тур | 14-15 летние школьники  ІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Военизированный кросс среди девочек | Жағалбайлы Айдана  ІІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Нұра ауданы Қорғаныс істері жөніндегі бөлімі | Благодарственное письмо |
| 11 | Жағалбайлы Р.О. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Махмет Фариза ІІІ место |
|  | Жағалбайлы Р.О. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Ақылбай Раян  ІІ место  Карин Бауыржан  І место  Махмет Фариза  ІІ место |
|  | Жағалбайлы Р.О. | Республиканская дистанционная олимпиада | Ақылбай Раян І место  Аманберген Еркеназ І место  Махмет Фариза ІІІ место |
| 12 | Құлшыман Н.С. | «Қазақша күрес» к 80-летию Великой Победы и 100-летию Р.Қошқарбаева | Какен Рахат  Мықтыбай Фархат  Шоданов Алан  ІІІ место  Жами Дінмұхаммед  ІІІ место  Құрманғали Серик  І место |
|  | Құлшыман Н.С. | Спартакиада среди девочек по волейболу | ІІІ место |
| 13 | Майкотова Н.Ж. | Областной конкурс эссе  «Менің арманымдағы Қазақстан» | Курманова Нурагуль ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Бубнюк София ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Ақылбай Іңкәр ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Топанова Сымбат ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | Пушкинские чтения «И в новом веке Пушкин с нами...» | Темишжанова Алида  ІІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам | Аманберген Әбілмансұр  ІІ место  Темишжанова Алида ІІ место |
|  | Майкотова Н.Ж. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Бочарова Яна  ІІІ место |
| 14 | Малеванная Е.Р. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Свиденко Владимир Грамота |
|  | Малеванная Е.Р. | Областной конкурс видеоуроков | Грамота ІІІ место |
|  | Малеванная Е.Р. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Зельманчук Виолетта І место  Свиденко Владимир Сертификат |
| 15 | Майкотова Д.А. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Какен Рахат ІІІ место |
|  | Майкотова Д.А. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Бочарова Яна  ІІІ место |
|  | Майкотова Д.А. | Республиканская сельская олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Бочарова Яна  ІІ место |
|  | Майкотова Д.А. | Республиканская сельская олимпиада по общеобразовательным предметам,областной тур | Бочарова Яна Сертификат |
|  | Майкотова Д.А. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Аяпберген Аян  ІІІ место  Жами Алихан  ІІІ место |
| 16 | Махметова Ж.Е. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам | Аяпберген Аян  ІІІ место |
|  | Махметова Ж.Е. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Ақылбай Нураби ІІІ место |
|  | Махметова Ж.Е. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Мықтыбай Фархат ІІ место |
|  | Махметова Ж.Е. | РО олимпиада по общеобразовательным предметам, районный тур | Мисник Маргарита  ІІ место |
| 17 | Нидерквель М.С. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Гапченко Валерия  ІІ место |
| 18 | Оразбекова Б.А. | «Алтын тұғыр» математическая олимпиада для учителей начальных классов | ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Бакишев Эльдар ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Мықтыбай Фархат ІІІ место |
|  | Оразбекова Б.А. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Алькеев Амир  І место  Литвиненко Эвелина І место  Майкотов Ануар  ІІ место  Шестюк Яна  І место |
|  | Оразбекова Б.А. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Карин Жандарбек  ІІІ место |
| 19 | Рахимбек А.А. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Гапченко Валерия  ІІІ место |
|  | Рахимбек А.А. | Республиканская олимпиада «Тарих Ата» | Кручинина Марианна  Пак Любовь  ІІ место |
| 20 | Тяпышева В.Е. | «Алтын тұғыр» математическая олимпиада для учителей начальных классов | Сертификат |
|  | Тяпышева В.Е. | Областной конкурс видеоуроков | Сертификат |
|  | Тяпышева В.Е. | Республиканская олимпиада «Glever-2024» | Ракитина Полина І место |
|  | Тяпышева В.Е. | Республиканская олимпиада «Алтын сақа» | Литвиненко Эвелина Сертификат |
|  | Тяпышева В.Е. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Майкотов Ануар  ІІ место |
|  | Тяпышева В.Е. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Литвиненко Эвелина І место  Шестюк Захар І место  Шестюк Яна І место |
| 21 | Тяпышева О.П. | Олимпиада для учителей начальных классов «Білім шыңы» | 60 баллов |
|  | Тяпышева О.П. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Гвоздак Антонина  ІІ Место  Брауер Милана  ІІ место |
|  | Тяпышева О.П. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Гвозда Антонина  І место  Гапченко Николай  І место  Бубнюк Матвей  І место  Попелюх Елизавета І место |
| 22 | Шашито Т.С. | КВН «Жайдарман» | Грамота |
|  | Шашито Т.С. | ЮИД | ІІ место |
| 23 | Шактаева К.Х. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Алпысбай Амира  ІІІ место  Эйвазова Карина  ІІІ место  Нидерквель Глеб  ІІІ место  Жами Искандер  ІІІ место |
|  | Шактаева К.Х. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Қайсарқызы Аймерей І место  Карин Жандарбек І место  Юсупов Амир І место |
|  | Шактаева К.Х. | Республиканский конкурс-игра «Кенгуру» | Алпысбай Амира ІІ место |
| 24 | Шестюк-Шагирова Н.В. | Национальная школьная лига | ІІ место |
| 25 | Черкас Н.И. | «Юный педагог» | Благодарственное письмо |
|  | Черкас Н.И. | «Юный педагог» | Борюшкина Виктория ІІ место |
| 26 | Юсупова Ж.К. | Республиканский конкурс  «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» | Толстунова ангелина ІІ место  Бочарова Раиса  ІІ место  Кириченко Николай ІІ место  Толстунова Олеся ІІІ место  Кушнарева Светалана Сертификат |
|  | Юсупова Ж.К. | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | Юсупов Амир  ІІІ место |

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние два года, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**

**областной/ городской уровень согласно приказу Министерства Образования**

**и науки РК от 07.12.2011 г № 514, и приказом руководителя УО**

**Карагандинской области от 10.05.2024 г.№ 2**

**2025-2026 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название конкурса, олимпиады** | **Учащиеся, занятые места** |
| 1 | Рахимбек А.А. | Дебаты | Бочарова Яна, Мадлеева Аида ІІ место |
| 2 | Шашито Т.С. | Конкурс видеороликов | Лаврина Лилия Курманова Нурагуль  Какен Рахат ІІ место |
| 3 | Тяпышева О.П. | Областная олимпиада имени М.Жумабаева «Білім шыңы» | Сертификат |
| 4 | Елтаев Т.Ж. | Ранний осенний кросс | Темишжанова Алида ІІІ место |
|  | Елтаев Т.Ж. | Ранний осенний кросс | 14-15 летние школьники |
| 5 | Құлшыман Н.С. | «Национальная школьная лига» | 9-11 классы |
|  | Құлшыман Н.С. |  | Темишжанова Алида «Үздік ойын көрсеткені үшін» |

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням

**Комплектование классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная школа** | **Основная**  **Школа** | **Средняяшкола** | **Всего**  **по школе** |
| 1 | Количество обучающихся | 57 | 82 | 11 | 150 |
|  | - в том числе с ООП | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Общее количество классов | 8 | 10 | 2 | 20 |

Комплектование классов на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **Школа** | **Средняяшкола** | **Всего**  **по школе** |
| 1 | Количество обучающихся | 52 | 87 | 14 | 153 |
|  | - в том числе с ООП | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Общее количество классов | 7 | 10 | 2 | 19 |

**Комплектование классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **Школа** | **Средняя**  **школа** | **Всего**  **по школе** |
| 1 | Количество обучающихся | 47 | 88 | 15 | 150 |
|  | - в том числе с ООП | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Общее количество классов | 5 | 10 | 2 | 17 |

**Сведения о наполняемости классов**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество классов** | **Количество**  **класс-комплектов** | **Совмещенные классы** |
| 2023-2024 | 20 | 19 | 2+3 казахские классы |
| 2024-2025 | 19 | 17 | 3-4 казахские классы  5-6 казахские классы |
| 2025-2026 | 17 | 15 | 5-6 казахские классы  7-8 казахские классы |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество учащихся |
| 1 | 1А | 9 |
| 2 | 1Ә | 3 |
| 3 | 2А | 6 |
| 4 | 2Ә | 4 |
| 5 | 3А | 14 |
| 6 | 3Ә | 4 |
| 7 | 4А | 14 |
| 8 | 4Ә | 3 |
| 9 | 5А | 18 |
| 10 | 5Ә | 5 |
| 11 | 6А | 11 |
| 12 | 6Ә | 5 |
| 13 | 7 А | 12 |
| 14 | 7 Ә | 6 |
| 15 | 8 А | 8 |
| 16 | 8 Ә | 3 |
| 17 | 9 А | 11 |
| 18 | 9 Ә | 3 |
| 19 | 10 А | 5 |
| 20 | 10 Ә | 0 |
| 21 | 11А | 6 |
| 22 | 11 Ә | 0 |
| Всего | 20 классов | 150 учащихся |

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество учащихся |
| 1 | 1А | 12 |
| 2 | 1Ә | 0 |
| 3 | 2А | 10 |
| 4 | 2Ә | 3 |
| 5 | 3А | 7 |
| 6 | 3Ә | 4 |
| 7 | 4А | 14 |
| 8 | 4Ә | 2 |
| 9 | 5А | 14 |
| 10 | 5Ә | 3 |
| 11 | 6А | 20 |
| 12 | 6Ә | 4 |
| 13 | 7 А | 11 |
| 14 | 7 Ә | 5 |
| 15 | 8 А | 14 |
| 16 | 8 Ә | 5 |
| 17 | 9 А | 8 |
| 18 | 9 Ә | 3 |
| 19 | 10 А | 9 |
| 20 | 10 Ә | 0 |
| 21 | 11А | 5 |
| 22 | 11 Ә | 0 |
| Всего | 19 | 153 |

**2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество учащихся |
| 1 | 1А | 18 |
| 2 | 1Ә | 0 |
| 3 | 2А | 10 |
| 4 | 2Ә | 0 |
| 5 | 3А | 10 |
| 6 | 3Ә | 0 |
| 7 | 4А | 6 |
| 8 | 4Ә | 3 |
| 9 | 5А | 14 |
| 10 | 5Ә | 2 |
| 11 | 6А | 15 |
| 12 | 6Ә | 3 |
| 13 | 7 А | 18 |
| 14 | 7 Ә | 3 |
| 15 | 8 А | 10 |
| 16 | 8 Ә | 3 |
| 17 | 9 А | 14 |
| 18 | 9 Ә | 6 |
| 19 | 10 А | 7 |
| 20 | 10 Ә | 0 |
| 21 | 11А | 8 |
| 22 | 11 Ә | 0 |
| Всего | 17 | 150 |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся на начало учебного года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец учебного года |
| 2023-2024 | 150 | 2 | 2 | 150 |
| 2024-2025 | 148 | 7 | 2 | 153 |
| 2025-2026  (1 четверть) | 150 | 1 | 0 | 153 |

**Раздел 4. Учебно-методическая работа**

***В* *2023-2024 учебном году***

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799113494.pdf>

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования:

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «ОШ имени К.Шайменова» разработан на основе следующих нормативных документов:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) .

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года №194.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введены элективные курсы: «Глобальные компетенции» (5-11 классы).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

1. расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
2. выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
3. ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
4. обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
5. обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2023-2024 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

***Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой нагрузкой 6 часов, в 4 классах - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане работы классного руководителя.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264) в 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю, в 2-4 классах - 1 час в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в количестве 1 час в неделю.В 1-м классе, во 2+3 казахских классах «Математика әлемі», во 2 казахском классе «Қызықты грамматика»,в 4 казахском классе «Математикалық сыр сандық», во 2-м русском классе вариативная учебная нагрузка - «Юный эрудит» - 1 час.

2023-2024 уч.году предмет Русский язык в казахских классах изучается со 2 класса, Английский язык в изучается с 3 класса, на предметы ИЗО и Трудовое обучение в ступенчатом порядке в 1-2 –х выделяется по одному часу, в 3-4 классах так и остается один час Художественного труда.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:***

На основании Типовых правил о деятельности малокомплектных школ от 30.10.2018 г за № 595 (с изм.и доп. № 614 от 29.12.2021) 5 русский класс (17 учеников) будет делиться на две группы на уроках :

- русского языка и русской литературы;

- казахского языка и литературы;

-информатики .

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 классы – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 классы - «Глобальные компетенции» -1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

***Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27 , в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 октября 2023 года № 323 ), количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». При комплектовании 10-11 классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися естественно-математического направления. Ежегодный анализ поступающих в ВУЗы позволил выявить интересы учащихся к естественным предметам, учитывая интересы родителей и учащихся, педагогический совет решил предоставить возможность учащимся 10-11 классов обучаться по учебному плану естественно-математического направления по профилю «Химия, биология, физика география» поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления (без сокращения учебной нагрузки).

Вариативная часть учебного плана 10 -11 класса содержит «Глобальные компетенции» по 1 часу.Элективные курсы содержат такие программы,как: Робототехника в 10 классе и Логические задачи в 11 классе. Таким образом, индивидуальный учебный план КГУ «ОШ имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный стандарт Республики Казахстан по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования за счет вариативного компонента учебного плана и организации дополнительного образования, ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

***В* *2024-2025 учебном году***

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758798853472.pdf>

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «ОШ имени К.Шайменова» разработан на основе следующих нормативных документов:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) .

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27 , в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 октября 2023 года № 323 ).

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года №194.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Элективные курсы: «Глобальные компетенции» (5-11 классы).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

1. расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
2. выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
3. ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
4. обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
5. обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2024-2025 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

***Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой нагрузкой 6 часов, в 4 классах - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане работы классного руководителя.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264) в 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю, в 2-4 классах - 1 час в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2024-2025 учебного года в количестве 1 час в неделю. Во 2 классе с государственным языком обучения «Көркем жазу» и «Қызықты математика» по 1 часу,в 3+4 совмещенных классах классах государственным языком обучения «Қызықты математика», во 2 классе с русским языком обучения «Школа мудрецов» 1 час в неделю, 34 часа в год.

2024-2025 учебном году предмет Художественный труд делится на предметы Изобразительное искусство и Трудовое обучение в ступенчатом порядке за счет одного часа предмета Естествознание в 1-2-3 –х выделяется по одному часу, в 4 классе так и остается один час Художественного труда.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 классы - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 классы – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 классы - «Глобальные компетенции» -1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

***Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». При комплектовании 10-11 классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися естественно-математического направления. Ежегодный анализ поступающих в ВУЗы позволил выявить интересы учащихся к естественным предметам, учитывая интересы родителей и учащихся, педагогический совет решил предоставить возможность учащимся 10-11 классов обучаться по учебному плану естественно-математического направления по профилю «Химия, биология, физика география» поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления (без сокращения учебной нагрузки).

Вариативная часть учебного плана 10 -11 класса содержит «Глобальные компетенции» по 1 часу.Элективные курсы содержат такие программы,как: «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе, «Робототехника» в 11 классе. Таким образом, индивидуальный учебный план КГУ «ОШ имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района на 2024-2025 учебный год выполняет образовательный стандарт Республики Казахстан по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования за счет вариативного компонента учебного плана и организации дополнительного образования, ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

***В* *2025-2026 учебном году***

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799056357.pdf>

В 2025–2026 учебном году при реализации образовательного процесса образовательные организации должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, а также осуществлять обучение на основе следующих нормативных документов:

– Приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– На основании решения педагогического совета школа выбрала Типовой учебный план в соответствии с приказом и.о. Министра просвещения РК от 27 июня 2024 года №161 и приказом от 26 октября 2024 года №323 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан»;

– Приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и элективным курсам начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– Приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– Приказ Министра просвещения РК от 26 мая 2025 года №123 «Об утверждении Единой воспитательной программы «Адал азамат» в организациях образования»;

– Образовательный процесс в школе проводится согласно учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500, а также в 10–11 классах – по естественно-математическому направлению среднего образования согласно приказу от 26 октября 2024 года №323;

– Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 №319;

– Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;

– Приказ Министра здравоохранения РК от 05.08.2021 г. №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РК от 12.01.2022 г. №6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально основывается на принципах:

■ расширение содержания образования в приоритетных областях путем осознанного выбора учащимися развивающего характера предметов, необходимых для дальнейшего обучения;  
■ выполнение ГОСО по базовым предметам;  
■ ориентация на самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся;  
■ обеспечение развивающей общеобразовательной функции обучения;  
■ обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В 2025–2026 учебном году предусматривается реализация профильного обучения на старшей ступени, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов обучающихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает предметы, обязательные для всех учащихся. В её рамках обучающиеся получают образование в соответствии с государственными стандартами.

### *Особенности 2025–2026 учебного года:*

* продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–11(12)-х классах – 34 учебные недели;
* реализуется план обеспечения преемственности программ дошкольного и начального образования;
* внедряется проект «Школы будущего» современного формата для обеспечения качественного и доступного образования;
* осуществляется проект «Сельская школа – площадка качества» по развитию потенциала 5022 сельских школ в 17 регионах страны;
* в рамках «Года рабочих профессий» формируются профильные классы;
* во всех организациях среднего образования педагоги – профессиональные наставники организуют работу по раннему профессиональному самоопределению обучающихся;
* вносятся изменения в правила и условия аттестации педагогов (приказ Министра просвещения РК от 25.02.2025 №32).

## Начальное образование

В 1–4 классах обязательно изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Его содержание реализуется в рамках предмета «Познание мира» с учебной нагрузкой: в 1–3 классах – по 6 часов в год, в 4 классе – 10 часов. Реализация курса осуществляется учителями начальных классов.

* Курс «Правила дорожного движения» в 1–4 классах проводится классными руководителями в объеме 6 часов в год за счет классных часов и внеурочной деятельности с указанием тематики и сроков в годовом плане.
* На 2025–2026 учебный год в соответствии с методическим письмом предусмотрено постепенное разделение предмета «Технология» на «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение» в 4 классе.
* В целях повышения учебной грамотности предусмотрены вариативные часы: в 4 казахском классе – «Сөз сиқыры», в 2 русском классе – «Книжный круиз» (по 1 часу).
* В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» – 0,5 часа в неделю, в 2–4 классах – по 1 часу.

Для 1 класса во втором полугодии 2025–2026 учебного года «Цифровая грамотность» будет проводиться по 1 часу в неделю.

**Ожидаемые результаты**: активизация познавательной деятельности, повышение продуктивности психических процессов, развитие рефлексии поведения, подготовка к обучению в основной школе, формирование представлений о профилях обучения.

## Основное среднее образование

Курс «Правила дорожного движения» в 5–8 классах проводится во внеурочное время и за счет классных часов (10 часов в год) с обязательной фиксацией тем и дат проведения на отдельной странице классного журнала.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках предмета «Физическая культура». Уроки ОБЖ обязательны и проводятся в учебное время.

### Вариативная часть учебного плана:

* 5–6 казахские классы – интегрированная программа «Глобальные компетенции» – 0,5 часа;
* 5 класс – «Глобальные компетенции» – 0,5 часа;
* 6 класс – «Глобальные компетенции» – 0,5 часа;
* 7 класс – «Глобальные компетенции» – 0,5 часа;
* 8 класс – «Глобальные компетенции» – 0,5 часа;
* 9 класс – «Глобальные компетенции» – 1 час.

**Ожидаемые результаты**: освоение базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, профессиональное и жизненное самоопределение, интерес к внутреннему миру, углубление самопознания, умение сознательно регулировать свою деятельность, формирование системы ценностей.

Согласно приказу Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385 5–6 и 7–8 казахские классы объединяются для изучения всех предметов.

В 5–9 русских классах предмет «Технология» делится на группы по полу (мальчики/девочки), в казахских классах – без деления.

## Общее среднее образование

На основе приказа Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №604 (в новой редакции – приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348) и приказа от 26 октября 2023 года №323 учебные планы общего среднего образования разрабатываются в соответствии с ГОСО.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов. Преподают учителя-организаторы начальной военной подготовки. Уроки ОБЖ обязательны и проводятся в учебное время.

В 2025–2026 учебном году за счет вариативных часов вводятся курсы «Глобальные компетенции».

Одним из направлений реформы казахстанского образования является профильное обучение на уровне общего среднего образования, направленное на создание конкурентоспособного образовательного пространства. В соответствии с этим 10–11 классы обучаются по естественно-математическому направлению.

Из вариативного компонента:

* «Глобальные компетенции» – по 1 часу,
* в 10 классе – «Начальная военная и технологическая подготовка» – 1 час,
* в 11 классе – элективный курс «Агрокласс» – 1 час.

**Расписание занятий**

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя. В этом году занятия проходят в одну смену.

С 2023-2024 / 2024-2025 учебном годах школа работала в две смены.

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектамобразования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2017 года №71 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и №ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021года).

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

В 1- 11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 1 – 11 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены.

Расписание на 2023-2024 учебный год: <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758801838325.pdf>

Расписание на 2024-2025 учебный год: <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758801875383.pdf>

Расписание на 2025-2026 учебный год: <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758801914434.pdf>

1. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Расписание вариативных и инвариантных компонентов: за 3 года:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758800261464.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758800295234.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758800330380.pdf>

***2023-2024 учебный год***

*Вариативная часть*  представлена следующими видами деятельности.

Во 2 классе с государственным языком обучения включена проектная деятельность, где функционирует кружок: **«Математика әлемі»**, 4 классе с государственным языком обучения кружок: **«Математикалық сыр сандық»**. Во 2-3 совмещенных классах с государственным языком обучения: «Қызықты грамматика». Во 2 классе с русским языком обучения кружок : **«Юный эрудит»**.

Цель проектной деятельности: развитие читательской и математической грамотности учащихся через интеллектуальные игры и исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

*Вариативный компонент* учебного плана представлен следующими курсами по выбору в рамках школьных проектов:

В 5-8 классах с русским и казахским языками обучения из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса **«Глобальные компетенции»** по 0,5 часов в неделю вкаждом классе.

В 9 классе с русским и казахским языками обучения из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса **«Глобальные компетенции»** на факультативный курс «Основы светскости и религиоведения», 1 час в неделю.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Данный подход к составлению рабочего учебного плана полностью соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального,основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан:

- сохранен базовый компонент начального, среднего образования;

- ученический компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями.

Запланированное распределение часов вариативной части плана позволяет сохранить интерес к учебе учащихся школы, осуществлять преемственность в обучении. 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. В 10 и 11 классах с русским языком обучения предметы по выбору из инвариантой учебной нагрузки вариативный компонент в рамках курса «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю проводится курс «Основы бизнеса и предпринимательства».

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

Для классов с русским языком обучения часы вариативного компонента рабочего учебного плана распределены следующим образом

Элективные курсы:

В 10 классе **«Робототехника**» - 1 часа в неделю,в 11 классе **«Логические задачи»** 1 час в неделю.

***2024-2025 учебный год***

Из вариативной части учебного плана ведутся кружки по предметам: во 2-ом классе с государственным языком обучения **«Көркем жазу»,** **«Қызықты математика»**, в 3-4 совмещенных классах с государственным языком обучения кружок: **«Қызықты математика»**. Во 2- ом классе с русским языком обучения кружок: **«Школа мудрецов»**

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

* 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две неделю), 17 часов в учебном году

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»,

* 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предложена разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. 1час в неделю.

Элективные курсы:

В 10 и 11 классах с русским языком обучения предметы по выбору из инвариантой учебной нагрузки вариативный компонент в рамках курса «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю проводится курс «Основы бизнеса и предпринимательства».

- в 10-м классе **«Начальная военная и технологическая подготовка»** - по 1 часу в неделю начиная со второго полугодия; В первом полугодии проводился курс «Инженеры будущего»

- в 11 классе элективный курс**: «Робототехника»,** 1 час в неделю.

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

***2025-2026 учебный год***

Из вариативной части учебного плана ведутся ***групповые занятия развивающего характера:***

**«Сөз сиқыры**»- в 4 классе с государственным языком обучения и **«Книжный круиз»** во 2 классе с русским языком обучения.Целью курсов является развитие читательской грамотности у учащихся начального звена, умение пересказать прочитанный материал, описать содержание и смысл прочанного текста, обогащение словарного запаса.

Засчет часов вариативного компонента в **основном звене** были выбраны курсы «Глобальные компетенции», которые направлены на формирование у обучающихся навыков ХХІ века

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

* 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»,

* 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предложена разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.
* 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

Для классов с русским языком обучения часы вариативного компонента рабочего учебного плана распределены следующим образом-Элективные курсы:

- в 10-классе с русским языком обучения: «Начальная военная и технологическая подготовка» - 1 час в неделю;

- в 11- классе с русским языком обучения: «Агрокласс» по 1 часу в неделю

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Согласно приложения 88 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения имеет инвариативную учебную нагрузку в 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа. Вариативную учебную нагрузку 2 часа максимальную учебную нагрузку 36 часов. Деление предметов на углубленный и стандарный уровень не осуществляется.

***2023-2024/2024-2025/2025-2026 учебные годы***

1. **Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:**
   * в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познаниемира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,
   * в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по15часов учителями физической культуры;
   * в 10 классах преподавателем -организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12часов, в11классе -16 часов**.**

Занятия по"Основам безопасности жизнедеятельности"являются обязательными и проводятсяв учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами выше перечисленных учебных предметов.

Безопасность школыявляется приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы,создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса,охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочныез анятия (2 раза в год),а также беседы и классные часы с привлечением сотрудниковЧС.

Содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы **«**Основы безопасности жизнедеятельности**»** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018года.

1. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса

«Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями засчет классных часов и во внеурочное время, суказанием темы и даты в годовомплане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа попрофилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах.

**Реализация воспитательной работы,**

**направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Воспитательная работа Школы - направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах:

1) Конституция Республики Казахстан;

2) Конвенция ООН о правах ребенка;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

10) Программа «Біртұтас тәрбие» от 19.09.2023 года №294. Комплексный план по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами и её обновлённый вариант, с учётом стратегической линии Президента: «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт».

Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГУ «Общеобразовательная школа имени Каипа Шайменова» основана на потребностях и интересах детей и их родителей, культурного наследия и традиции, необходимых для личностного развития.

В настоящий период, в соответствии с «Единой программой воспитания», определена следующая цель для реализации воспитательной работы: создание в школьной среде условий для воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Выделены следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

6. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

7. Формирование личностных профессионально значимых качеств, необходимых для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;

8. Развитие школьного самоуправления.

В школе организована определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, методическое объединение классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, вожатой. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно- ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Работа осуществлялась по нескольким основным направлениям:

- организация и проведение мероприятий непосредственно с учащимися;

- профилактика правонарушений;

- профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

- проектная деятельность;

- профориентационная работа;

- социально-психологическое сопровождение учащихся

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основе положения о классном руководстве.

Планы воспитательной работы классных руководителей составляются в соответствии с воспитательной системой школы, планом воспитательной работы школы-гимназии на учебный год. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для анализа качества воспитательной работы классных руководителей проводится мониторинг воспитательного процесса. Его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, работы классных руководителей входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, реализация плана ВР в классах, участие в общешкольных мероприятиях, участие в проектной деятельности.

В школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В библиотеке школы организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями. Традиционным является конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-4 классы). Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию» (в библиотеке).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9  классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно проводятся родительские собрания  для родителей 9 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности как например анкетирование «Мои профессиональные намерения»

КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образавания Нуринского района управления образавания Карагандинской области тесно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями образавания Карагандинской области: «Нуринский многопрофильный колледж имени Б.Абдыкаримова», «Абайский многопрофильный колледж» в области профессиональной подготовки обучающих (организация и проведение экскурсий по знакомству школьников с разными видами профессий, проведение профессиональных проб, совместное проведение занятий, бесед, лекций, различных тренингов и др.)

Проводятся внеклассные мероприятия и классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей),

7-8 классах – «Мир профессий», 9-11 класс– «Мы выбираем». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-4 классы). Экскурсии на предприятия региона, в учебные заведения (8-9 классы).

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Это форма участия учащихся школы в самоуправлении, которая предусматривает участие учащихся совместно с педагогическим составом и руководством интеллектуальной школы в решении проблем в организации учебного процесса. Самоуправляемая организация "школьного парламента" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

* положение об ученическом самоуправлении
* положение о выборах органов ученического самоуправления.
* положение о дежурстве классов по школе.

В своей работе школьный парламент руководствуется «Положением о деятельности школьного парламента», «Правилами внутреннего распорядка школы».

Самоуправление в 5-11 классах создано также по типу парламента школы. В каждом классе есть президент школы, все ученики делятся на 8 министерств, в каждом из которых есть свой министр.

По инициативе членов школьного «Парламента» создан волонтерский клуб. Волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству, оказывают посильную помощь. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- эко-акция «Зеленый наряд моей школы» (посадка деревьев на территории школы);

- акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);

- акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко-проживающим пенсионерам);

- акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);

- акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет с учащимися начальной школы).

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в школе организована деятельность единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан». Вся работа организации «Жас Ұлан» реализуется, огласно плана работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия: «Зерде», «Руханият», «Отан», « Экоәлем», «Салауат», «Жеті жарғы».

Направление ***«****Зерде*» способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В рамках этого направления проводятся:

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»,

- тематические уроки «Историческое значение образования независимого государства»,

- выставки рисунков «Моя малая Родина», «Мой независимый Казахстан»;

- конкурсы стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее»,

- праздничные концертные программы, посвященные Дню Независмости РК, Дню республики, Дню единства народов Казахстана»,

- конкурсы сочинений «Мой Независимый Казахстан»,

- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».

Направление *«Руханият*» способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

Школьники участвуют в акции «Забота», «Милосердие» (ко Дню Пожилых), «Подари улыбку миру», оказание социальной помощи пожилым людям.

Проводятся классные часы на тему «С заботой о близких», «От сердца к сердцу», «Мир, в котором мы живем»; конкурсы рисунков «Живет повсюду доброта»; конкурсы эссе «Добротой себя измерь».

Благодаря данным мероприятиям учащиеся учатся быть добрыми и отзывчивыми, помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи.

Направление *«Отан»* способствует формированию у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку.

В рамках этого направления проводятся:

- классные часы «Я - патриот своей страны», «Мой Казахстан - мое будущее»,

- выставки рисунков «Природа родного края», «Казахстан – это имя страны», «Рисуют дети Казахстана;

- конкурсы сочинений «Туған жерім», «Родная земля»;

- конкурсы стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан - мой дом родной» ,

- смотр-конкурс строя и песни.

Направление *«Экоәлем»* формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: классные часы «Сохраним природу», «Тек бірге, тек тату, табиғатқа көмек беру; конкурсы рисунков «Золотая осень» и «Зимний пейзаж»; выставки поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»; изготовление и развешивание кормушек и скворечников; эко-акции «Посади свое дерево», «Зеленый наряд моей школы».

Благодаря данной деятельности у учащихся формируется сознательное и бережное отношение к природным богатствам нашей республики.

Цель направления ***«****Салауат»* - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных и краеведческих программ.

Традиционными стали игры на свежем воздухе «Если хочешь быть здоров», «Веселые старты», спортивные соревнования по различным видам спорта и другие.

Направление ***«****Жеті жарғы»* направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом.

В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан» и школьного самоуправления. Проводятся классные часы «Я-законопослушный гражданин», «Права детей», «Детство без жестокости и насилия»»; профилактические беседы с представителями правоохранительных органов .

При совместном участии всех фракций ребята провели следующие акции и челленджи:

- экологическая акция по отказу от полиэтиленовых пакетов, по сбору макулатуры, помощи бездомным животным,

- челлендж «Жасыл мекен» (по посадке саженцев)

- патриотические акции: посещение тружеников тыла на дому, челлендж «Батыр бабаларым», конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы, встреча с участниками афганской войны.

- челлендж «Мой класс против буллинга», «Моя школа против буллинга»

- благотворительные акции по сбору помощи детям из малообеспеченных семей, сбору игрушек для детского дома, помощи пожилым и многое другое.

Развлекательные культурные и спортивные мероприятия:

- спортивные мероприятия: соревнования по игре в шахматы, по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 9 – 11, по волейболу среди 7-8 классов, настольный теннис.

- праздничные мероприятия: «День учителя», «День Независимости», «Новогодний калейдоскоп», «8 марта», «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы», «Две звезды».

- творческие конкурсы: поделки из природных материалов, изготовление скворечников,

- литературно театральные: «День Театра», театрализованные представления на новогодние утренники

Разъяснительно – пропагандистская и образовательная деятельность:

- пропаганда ЗОЖ: «День Здоровья», городской спортивный тимбилдинг «Возьмемся за руки друзья!»

- антикоррупционная пропаганда: Активные воспитанники школьного самоуправления сняли видеоролик на тему «Нет коррупции» и показали сваю антикоррупции проведя эти критические работы, участие в КВН

- профилактика правонарушений:

- безопасное поведение: конкурс рисунков на тему «Правила дорожного движения», проведение мероприятия на тему «Способы профилактики травм»

- профориентация**:** участие в городском конкурсе «Я выбираю профессию», конкурс агитбригад «Мир профессий», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по профессиям, конкурс агиттеатров «Атлас профессий».

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета старшеклассников.  Есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать. В противном случае, они начинают реализовывать свой нерастраченный потенциал через негативные стороны поведения, чтобы на них обратили внимание. Еще одна существенная проблема связана с материальной базой. Дело в том, что для многих конкурсов, агитбригад, выступлений и школьных мероприятий требуется определенного рода атрибутика, без которой порой нет даже смысла выступать. Это не только костюмы, но и всевозможные плакаты, стенды, распечатанные на баннерах лозунги.

Пути решения проблемных моментов.

Поставить вопрос о принятии в совет старшеклассников социально активных личностей, на уровне школы.

Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Поиск спонсоров среди организаций и родителей.

Работа клубов,объединений и кружков:

- клуб «Адал урпак»:участие в КВН на антикоррупционную тематику, снимали видеоролик на антикоррупционную тематику.

- ко Дню Республики прошло торжественное собрание для приема школьников в Республиканское общественное обьединение детских организаций «Жас қыран» и «Жас ұлан».

Между классами был проведен познавательный конкурс «1001 пословиц 101 загадка», поделки из природного материала, участие в разных школьных мероприятиях, участие в школьном конкурсе рисунков.

Читательский клуб: учащиеся школьного читательского клуба ежемесячно ходят на экскурсию в сельскую библиотеку.

Экологический клуб Экология и Фракция Труда вместе сняли видео и рассказали школьникам о защите природы, экологические лидеры сделали поделки из бросового материала и использовали в быту.

В рамках недели экологии прошел конкурс экологических рисунков, по субботам - посадка деревьев.

Школьный музейный клуб: Руководитель школьного музейного клуба, познакомила учащихся школы и детей детского сада со школьным музеем.

Учащиеся музейного клуба совместно с руководителем музея школы совершили экскурсию в историко-краеведческий музей п. Нура, КарЛаг, Музей Первого Президента в г. Темиртау.

- Волонтерское объединение. Волонтёрский отряд состоит из 30 добровольцев учащиеся 5 -11 классов. Наш отряд организован в сентябре 2021 года. Была разработана Программа деятельности, утверждено Положение о волонтерском отряде, разработан план работы волонтерского отряда. На одном из первых заседаний Совета волонтерского отряда присутствующие были ознакомлены с нормативно-правовой базой, создан актив, определены задачи в работе волонтерского отряда.

Члены волонтерского клуба собрали сладости ко дню пожилых людей и раздали их пожилым людям в доме престарелых.

Ученики волонтерского клуба собирали макулатуру, провели акцию «добрые крышки» и на вырученные деньги кормили бездомных собак и кошек.

В нашей школе проходят мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  
 Отрядом ЮИД были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, учащиеся начальных классов получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, ребята раздали памятки, провели беседу о поведении на улице и соблюдении правил дорожного движения, на классных часах проводятся уроки о правилах ПДД согласно программе. Приняли участие в челлендже «Мы за безопасность на дорогах». Среди учащихся 5-6 был проведен информационный час на тему правил безопасности дорожного движения.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

           С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки и спортинвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

С начала учебного года медработником школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятий. Для роста уровня знаний по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за детьми в классах. При выявлении учащихся  с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение участкового врача. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с поликлиники с назначением оздоровительных мероприятий. Не использование здоровьесберегающих образовательных технологий, такие как, санитарно-гигиенические условия, смена видов деятельности, физкультурная разминка во время учебно-воспитательного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения используются недостаточно, лишь отдельными педагогами начальных классов, несмотря на плотный режим дня, немалое количество детей с различными диагнозами, что одновременно действует и на дисциплину во время проведения любого рода занятий.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, , о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности  на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Определены задачи для реализации воспитательной цели и задач:

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

**Социальный паспорт**

Контингент учащихся школы на 2025 год составляет - 151 **учащихся (мальчики - , девочки - ).** Социальный портрет учащихся школ свидетельствует, что 118учащихся проживает в полной семье (кровные мать и отец), что составляет 78%. 17 учащихся проживает с родной матерью и отчимом **(11%),** 19 учащихся проживают в неполных семьях **(12,5,%)**.

**Многодетных семей - 6, что составляет 6 % от общего числа. Малообеспеченных семей - 1, что состовляет 1% от общего числа.** В настоящее время есть 1 опекаемая семья, нем 2 ребенка.

2. **Статистические данные**

Неблагополучные семьи состоящие на учете ГЮП ОП ОВД Нуринского района 2023 –2024 уч.год – 2, 2024-2025 уч.год – 1, 2025-2026 уч.год – 1. По сравнению с прошлым учебным годом численность семей не изменилось.

Учащиеся учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних не состоят, состоящие на учете внутришкольного контроля – 2. По сравнению с прошлым учебным годом учет ВШУ уменьшился на 3 учащихся.

Со всеми обучающимися, которые состоят на внутришкольном контроле проводится индивидуально-профилактическая работа. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток».

В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

В классах ведутся дневники посещения учащихся, который заполняет классный руководитель, также он анализирует полученную информацию, что позволяет своевременно выявить учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции, относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионный практикум «Основы общественного порядка;

- классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;

- классный час «Скажем коррупции твердое - «Нет!»;

- общешкольные родительские собрания, где разъяснялся вопрос профилактики коррупции, о запрете сбора денежных средств на нужды школы, подарков и т.п.

Цели всех мероприятий заключаются в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», куда входят целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина

В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции». Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Для обучающихся 9 классов учителями истории ведется факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект их отрицательное влияние на человека, проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств учащихся, уважительного отношения к разным религиям:

- час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»;

- урок «Мир во всѐм мире»;

- классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм - угроза обществу»;

- анкетирование «Мое отношение к религии»;

- рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействиями экстремизма и терроризма;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

- учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

На стенде в фойе школы имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

**3.Статистические данные за последние три года по ранней беременности и бытовому насилию.**

Анализ ситуации связанной с ранней беременностью несовершеннолетних показывает -0. В целях профилактики и снижения ранней беременности в школе организованы профилактические мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей.

Для работы с учащимися создана система мероприятий «Твердым шагом во взрослую жизнь», позволяющая осуществлять работу комплексно: рассматривать различные вопросы, связанные с отношениями (дружба, любовь, романтические отношения, семья, рождение и воспитание детей), ценностями и правами человека, пониманием гендера и важности гендерного равенства, а также с развитием навыков общения, критического мышления и принятия решений.

Занятия разделены на возрастные категории: «Я и другие» - 1-4 классы, «Я взрослею» 5-7 классы, Все от А до Я»- 8-11 классы. Целью данных занятий является обучение способам защиты от психологической манипуляции среди подростков, изучение правил поведения подростков в опасных в опасных ситуациях, выработка у участниц эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения, правила безопасности в онлайновой среде

4. **Буллинг и профилактика суицидального поведения**

За 2023-2024 уч.год от учащихся школы поступления информаций о факте «Буллинга» не было.

**5. Профилактическая работа, включая работу совета по профилактике правонарушений**

С 01 апреля 2021 года в школе внедрена программа «Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга» для социальных педагогов и педагогов-психологов.

По результатам актов жилищно-бытовых условий проживания семей учащихся проводится анализ об условий проживаний несовершеннолетних детей.

Совместно с заинтересованными органами, занимающихся проблемами детей и молодёжи, проведены и далее планируется проведение целенаправленных оперативно-профилактических мероприятий («Дети в ночном городе», «Профилактика», «Каникулы», «Подросток», «Қамқор» и др.). Совместно с отделом полиции и другими заинтересованными ведомствами проводятся широкомасштабные акции - **«Дети в ночном городе»**.

В мае в преддверии летних каникул проведена двух дневная акция **«Безопасность ребенка»**, в июне **«Подросток и труд»** (9 июня т.г.), «**Защитим детей от ДТП»**, (с 15 – 19 июня т.г.), в августе **«Защитим детей»** (с 10 по 22. августа т.г.). Ежегодно проводиться декада «Детство без жестокости и насилия» .

Основные направления деятельности педагога-психолога в данном направлении: коммуникативные тренинги(общение, поиск ресурсов, доверие к психологу), личные консультации, беседы с учащимися, беседы с родителями на тему «Эффективное общение».

**Поступление выпускников 11 классов в ВУЗ и колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего выпускников*** | ***Учебное заведение*** | | | | ***Форма обучения*** | | |
| ***ВУЗ*** | | ***Колледж*** | | ***Грант/бюджет*** | | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 2023-2024 | 6 | 2 | 33,3% | 2 | 33,3% | ВУЗ-1  Колледж-1 | 33,3% |
| 2024-2025 | 5 | 2 | 40% | 2 | 40 % | Колледж-1 | 20 % |

Результативность поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения в среднем за оцениваемый период составляет 36%. Процент поступления выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам составляет 36%, это показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 9, 11 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах, а выпускники имели представления о ВУЗах, для последующего поступления.

в 2023 году в школе внедрена должность педагога-профориентатора, работа которого заключается в работе с учениками, педагогами, родителями учащихся по направлениям на постоянной основе.

Cогласно плана профориентационной работы с сентября 2023 года были заключены следующие меморандумы о сотрудничестве с средне-техническими учреждениями области:

1. Договор о сотрудничестве с КГКП «Нуринским многопрофильным колледжем» от 06.10.2023 года.
2. Договор о сотрудничестве с «Абайским многопрофильным колледжем» от 25.01.2024года.

Согласно данным договорам данные учебные заведения проводят дни открытых дверей в своих учреждениях для учащихся школ. Регулярно дают информацию о своей деятельности (специальностях).

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9класса:

**Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего выпускников*** | ***Продолжили обучение в школе*** | | ***Продолжили обучение в других школах/гимназиях*** | | ***Поступили в колледжи*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 2023-2024 | 14 | 6 | 43% | 0 | 0% | 8 | 57% |
| 2024-2025 | 11 | 7 | 64% | 0 | 0% | 4 | 36% |

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2023 по 2025 учебные годы 53,50% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 48% обучающихся поступили в другие средние школы и колледжи. По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающиеся выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**Анализ деятельности психологической службы**

**КГУ «ОШ имени К.Шайменова»**

С целью оказания помощи, поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в КГУ ОШ им.Каипа Шайменова работает один педагог - психолог.

Черкас Надежда Игоревна – педагог-психолог, педагог-модератор, стаж работы в должности 6 лет. Работает с 1-11 классами и детьми ДО.

В школе есть отдельный кабинет для психолога.

Педагогом-психологом решается следующая цель: создание социально-психологических условий способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию учащихся, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

- проводить диагностику АСППМ учащихся с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития личности ребенка;

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса;

- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Направления:

Организационно-методическое направление обеспечивает планирование своего труда по различным аспектам решаемых психологических проблем с целью рационального использования собственного интеллектуального потенциала.

Исследовательскоенаправлено на поиск новых психологических знаний (объяснение, доказательство и прогнозирование психологических явлений). Важное место здесь отводится психодиагностике - разработке методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Преподавательская деятельность является неотъемлемой частью работы психолога: проведение факультативов для учащихся, лекториев и психологических клубов для родителей и педагогов, участие в работе методических объединений и педагогических советов, организация конференций и выставок литературы.

Психологическое просвещение - знакомство педагогов с различными отраслями психологии - педагогической, социальной, возрастной, а учащихся - с основами самовоспитания.

Практическая деятельность психолога включает различные виды работ: психологическая профилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психотерапия. Все эти виды работ взаимосвязаны и в практической деятельности психолога присутствуют в нерасторжимом единстве.

Очень сложным для первоклассников является период адаптации к школе. В этот период психологическая помощь направлена на создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений). Данная работа строится на основе программы «Первый раз в первый класс». Результаты психологической диагностики обозначены в следующих таблицах.

**Таблица трудностей**

**испытывающих первоклассниками**

**в период адаптации к школе. (По методике Л.И.Павловой).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудности, испытывающие первоклассниками | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год | 2025-2026  1 четверть |
| Трудности в овладении учебной деятельности | 25% | 31% | 27% |
| Трудности развитие внимания | 30% | 25% | 21% |

Целью психодиагностического обеспечения учащихся в период адаптации было: изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся.

Исходя из особенностей адаптационного периода, целью диагностического исследования в параллели 5-х классов является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к средней школе.

**Таблица результатов психологической**

**диагностики детей испытывающих особое внимание**

**в период адаптации к средней школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год | 2025-2026  1 четверть |
| Количество детей | 6 | 3 | 4 |

Проведены семинары «Помощь классным руководителям в адаптации пятиклассников», для учителей предметников «Первый раз в пятый класс», психологические консилиумы. Учащимся, испытывающим трудности в обучении, была оказана помощь педагога-психолога, педагогам – рекомендовано использование дифференцированного подхода с учащимися.

Работа педагога-психолога по профилактике правонарушений, суицида, бытового насилия, ранней беременности, аутодиструктивного поведения среди учащихся имеет целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, которые включают:

Традиционное проведение бесед с приглашением правоохранительных органов, бесед за круглым столом, занятий с элементами тренинга, проведение коррекционно — развивающих занятий в группах, вовлечение учащихся в работу школы.

Оформлен информационный стенд с телефонами доверия.

**Таблица количественного показателя**

**обучения сотрудников в рамках профилактики**

**аутодеструктивного и асоциального поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год | 2025-2026  1 четверть |
| Количество педагогов прошедших обучение как вахтеров | 33 | 37 | 16 |

**Таблица охвата учащихся тренингами направленными на осведомленность учащихся о психическом здоровье, на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год | 2025-2026  1 четверть |
| Количество детей | 67 | 53 | 37 |

Занятия с элементами тренинга и лекций прошли в формате управляемой дискуссии, и основана на примерах, вопросах и темах, которые . Психолог вовлекал учеников в участие в обсуждении, подчеркивая, как ситуации могут по-разному повлиять на людей, и что проблемы можно разрешить различными способами. В завершении психолог акцентировал их внимание к последним страницам брошюры с контактными данными и номерами телефонов служб психологической поддержки, организаций и специалистов, чтобы они знали, где и как они могут найти помощь.

Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ и МОДО - это важный фактор психоэмоциональной подготовки.

**Таблица результатов диагностики**

**профессиональной направленности учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Профессии  типа  «Человек-  человек» | Профессии  типа  «Человек-  техника» | Профессии  типа  «Человек-  природа» | Профессии  типа  «Человек-  знаковая  система» | Профессии  типа  «Человек-  художественный  образ» |
| 2023-2024 | 42% | 14% | 17% | 14% | 12% |
| 2024-2025 | 42% | 13% | 20 % | 13% | 12% |

Цель занятий психологической службы - отработка стратегии и тактики поведения участников педагогического процесса в период подготовки к ЕНТ и МОДО, т. е. научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь родителям и учителям в период сдачи ЕНТ и МОДО.

Работа психолога с выпускниками начиналась с комплексного диагностического исследования, с целью определения профессиональной направленности и выявления интересов и наклонностей учащихся. (В программе АСППМ). По итогам диагностики проводилась индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги по программе «Психологическая подготовка к экзаменам».

Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ и МОДО - это важный фактор психоэмоциональной подготовки. Цель занятий психологической службы - отработка стратегии и тактики поведения участников педагогического процесса в период подготовки к ЕНТ и МОДО, т. е. научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь родителям и учителям.

  Работа психолога с выпускниками начинается с комплексного диагностического исследования, с целью определения профессиональной направленности.

По итогам диагностики проводится индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги «Скорая помощь».

Систематически оформлялся информационный стенд в холле школы, стенды в классных комнатах. На них размещались рекомендации, советы по психологической поддержке родителей, выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Работа с педагогическим коллективом является связующим звеном между учащимся и психологом. Психолог  оказывает содействие в организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, дает рекомендации по работе с трудными подростками. В нашей школе решались следующие направления сотрудничества школьного психолога с педагогами:   
- Участие психолога в педагогических советах и методических объединениях с выступлениями на актуальные темы.   
- Проведение тренингов, направленных на развитие психологической культуры педагогов.   
- Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.   
- Индивидуальные консультации для учителей  по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития. Консультирование в этом направлении организовано, с одной стороны, по запросу педагога, с другой – по инициативе психолога, который предлагает учителю ознакомиться с той или иной информацией о ребенке (по результатам фронтальной и углубленной индивидуальной диагностики) и задуматься над проблемой оказания помощи или поддержки.  
 Педагогом- психологом проведены:

- проведена консультация с классными руководителями 4 и будущих 5 классов по вопросам преемственности;

- консультация для классных руководителей «Возрастные особенности девятиклассников.

- консультация для классных руководителей 5-х классов на тему: «Помощь классного руководителя в адаптации пятиклассников»;

- проведено обучение вахтеров по реализации программы проекта превенции суицидов среди подростков.

- круглый стол на тему «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕНТ;

- семинар для молодых специалистов «Адаптация молодых специалистов».

В течение года беседы, консультации, консультация для молодых специалистов. Совет по педагогической этике;

круглый стол с классными руководителями и учителями- предметниками по повышению уровня подготовки учащихся к экзаменам;

На совещании при директоре педагог-психолог рассматривала следующие вопросы: «Об организации работы с детьми группы риска», «Мониторинг адаптационного периода учащихся 1,5, классов, «О работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма, табакорения, наркомании, токсикомании, вымогательства, преждевременной беременности, социального сиротства».

**Динамика**

**работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026  1 четверть |
| Количество индивидуальных консультации родителей | 14 | 17 | 4 |

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста на следующий учебный год. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Анализ работы с молодым специалистом**

**за 2023-2024**

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160 «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество».

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

**Цель**:  создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи**:

помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с младшими школьниками и их родителями;

развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

*-*повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;

-глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;

-овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

-освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

-изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;

-воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

1. **Уалихан Гүлзат Алимжанқызы**

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей урока;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Согласно плану были проведены недели открытых уроков по методическим объединениям. Опытные   учителя провели показательные уроки, мастер-классы  для молодых специалистов.

            Администрация, руководители МО,  оказывали  молодым учителям  необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования и др. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков.

 Согласно плану работы с молодыми специалистами были проведены занятия,   теоретические выступления, встречи с психологом, опытными учителями, завучами, открытые уроки, психологические тренинги, семинары, анкетирование.

  Молодые учителя активно посещали  онлайн-семинары, курсы, участвовали вместе с наставниками в организации и проведении различных школьных, районных мероприятий. Так, учащиеся Уалихан Г.А. приняли участие в областном конкурсе «Ақберен», где ученица 8 казахского класса Жаксыбекова Арайлым заняла ІІІ место. В Юниорской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов Аманберген Әбілмансұр занял ІІ место.

По результатам наблюдений за деятельностью молодого учителя  на уроках можно сделать вывод, что учитель нарабатывают опыт по формированию общеучебных умений и навыков  и ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;

- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний учащихся. Однако оценочная деятельность молодого учителя требует дальнейшего внимания в новом учебном году.

В 2023-2024 учебном году  необходимо:

-продолжить работу с молодым специалистом по повышению профессионального мастерства.

-улучшить и систематизировать работу наставников;

-  усилить работу по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования.

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися  с разным уровнем мотивации.

**Анализ работы с молодым специалистом**

**за 2024-2025 учебный год**

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

*-*повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;

-глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;

-овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

-освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

-изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;

-воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

**Цель работы с молодыми специалистами**– сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя.

Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие учащихся, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива.

Таким образом, грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию учреждения образования.

В 2024-2025 учебном году в школе работал 1 молодой специалист: Құлшыман Нұрсұлтан Сағындықұлы

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей урока;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Согласно плану были проведены недели открытых уроков по методическим объединениям. Опытные   учителя провели показательные уроки, мастер-классы  для молодых специалистов.

            Администрация, руководители МО,  оказывали  молодым учителям  необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования и др. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков.

 Согласно плану работы с молодыми специалистами были проведены занятия,   теоретические выступления, встречи с психологом, опытными учителями, завучами, открытые уроки, психологические тренинги, семинары, анкетирование.

  Молодые учителя активно посещали  онлайн-семинары, курсы, участвовали вместе с наставниками в организации и проведении различных школьных, районных мероприятий. Так, учащиеся Құлшыман Н.С. приняли участие в районных конкурсах «Қазақша күрес» к 80-летию Великой Победы и 100-летию Р.Қошқарбаева, где учащиеся заняли призовые места (Какен Рахат, Мықтыбай Фархат, Шоданов Алан, Жами Дінмұхаммед -ІІІ места; Құрманғали Серик - І место). В спартакиаде среди девочек - ІІІ место

По результатам наблюдений за деятельностью молодого учителя  на уроках можно сделать вывод, что учитель нарабатывают опыт по формированию общеучебных умений и навыков  и ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;

- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний учащихся. Однако оценочная деятельность молодого учителя требует дальнейшего внимания в новом учебном году.Необходимо:

-продолжить работу с молодым специалистом по повышению профессионального мастерства.

-улучшить и систематизировать работу наставников;

-  усилить работу по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования.

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися  с разным уровнем мотивации.

С начала учебного года вся работа по подготовке к успешной сдаче ЕНТ с обучающимися 11 – го класса проводится согласно плана работы КГУ «ОШ имени К.Шайменова» ведется системная работа по подготовке выпускников одиннадцатых классов к ЕНТ, которая включала в себя следующие направления:

организационные;

технологические;

информационные;

психологические.

**Глава 5. Учебно – материальные активы**

1. ***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальной, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

**Сведения о здании**

***(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)***

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Кайпа Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области расположена по адресу Казахстан, Карагандинская область, Нуринский район, сельский округ Шахтерское, село Шахтерское, улица Мектеп, здание №5А.(основная школа), улица Мектеп здание №1А (начальная школа), улица Мектеп здание № 1Б (спортивный зал).

Тип строения (основная школа) – типовое, фундамент – бетонные блоки, стены – кирпич, шлакоблоки, перегородки – кирпич, шлакоблоки, перекрытие – ж/б плиты, кровля – профлист, полы – керам. плитка, линолеум, проемы окна – стеклопакет, двери – металл, пластик. Типовой проект. Год постройки – 1963год. Проектная мощность – 417 мест.

Общая площадь –1425,5 кв.м, полезная площадь – 762,3 кв.м.

Тип строения (начальная школа) – типовое, фундамент – бутовой, стены – кирпич, перегородки – кирпич, перекрытие – плиты, кровля – профлист, полы – керам. плитка, линолеум, проемы окна – стеклопакет, двери – металл, пластик. Типовой проект. Год постройки – 1964год. Проектная мощность – 346 мест.

Общая площадь –1043,7кв.м, полезная площадь – 740,6 кв.м.

Тип строения (спортивный зал) – типовое, фундамент – бетонные блоки, стены – кирпич, перегородки – кирпич, перекрытие – дерево, кровля – профлист, полы – дощатый, проемы окна – стеклопакет, двери – филенчатые. Типовой проект. Год постройки – 1988год. Проектная мощность – 0 мест.

Общая площадь – 291,7 кв.м, полезная площадь – 247,1 кв.м.

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 20.01.2021г.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758797933443.pdf>

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803775495.pdf>

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №28.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758802928331.pdf>

Разрешительные документы

КГУ «Общеобразовательная школа имени Кайпа Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального,основного среднего и общего среднего образования.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ32LAM00003988 от 27.05.2025 года.

Уведомления

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758800955448.pdf>

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве** хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования Нуринского района. Инвентарная опись прилагается.

Инвентарная опись за период с

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758802640442.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758802781368.pdf>

КГУ «Общеобразовательная школа имени Кайпа Шайменова» (основная школа) расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0, 8687 ГА. На территории школы имеются хоккейный корт, спортивная площадка. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы бетонное, состоит из двух этажей: учебный корпус и актовый зал, общей площадью – 1425,5 кв.м., полезная площадь – 762,3кв.м. Всего учебных кабинетов - 9, санузлов – 2. Площадь кабинета художественного труда (1шт.) – 25,8кв.м., кабинет психологической службы (1ш.) – 15,5кв.м., кабинет русского языка и литературы (1шт.) – 151,6 кв.м., кабинет профориентации (1 шт) – 15,9кв.м., кабинет казахской литературы (1шт) – 14,0 кв.м., кабинет казахского языка и истории (1шт) – 51,3кв.м., кабинет химии (1шт.) – 45,0 кв.м., кабинет физики (1шт.) – 45,3 кв.м., кабинет биологии (1шт.) – 62,6кв.м., кабинет НВиТП (1шт.) – 53,2кв.м., кабинет робототехники (1шт.) – 51,6кв.м., лаборантские (2шт.) биология– 16,8кв.м., физика – 10,0кв.м., библиотека/читальный зал (1шт.) – 47,3кв.м., актовый зал – 128,5кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация-септик,*.* Отопление автономное, на твердом топливе.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Кайпа Шайменова» (начальная школа) расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1, 3203 ГА. На территории школы имеются детская площадка. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы бетонное, состоит из двух этажей: учебный корпус, мини-центр, столовая, медицинский кабинет общей площадью – 1425,5 кв.м., полезная площадь – 762,3кв.м. Всего учебных кабинетов - 8, санузлов – 2. Площадь кабинеты начальных классов (9шт.) – 373,3кв.м., мини-центр с кратковременным днем пребывания – 48,3 кв.м., мини-центр с полным днем пребывания (1 шт) – 119,7 кв.м., медицинский кабинет с прививочный – 43,8кв.м., столовая – 130,8кв.м., Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация-септик, отопление автономное, на твердом топливе.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Кайпа Шайменова» (спортивный зал) расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0, 1171 ГА. Благоустройство территории решается озеленением, Здание школы бетонное, состоит из одного этажа: спортивный зал, общей площадью – 291,7 кв.м., полезная площадь – 247,1кв.м. имеется 1 санузел. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация-септик, отопление печное, на твердом топливе*.*

Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения, электросчетчиками. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

В период с 2023 по 2025г. на постоянной основе производиться укрепление материально-технической базы школы. За это время были приобретены: Электроутюг – 1 шт., вытяжка - 1шт., мусорный бак – 5 шт., огнетушители – 10 шт., комплект школьной парты с регулировкой – 12 шт., столы для учителей – 10шт., стулья для учителей – 10шт., шкафы офисные – 44шт., водонагреватель – 1шт., школьные доски – 4 шт.,кухонный инвентарь – 13 шт., интерактивная панель – 1 шт., государственная символика – (флаг – 7 шт., флагшток – 2 шт., наконечник – 1 шт., плакаты – 1 комплект, юбка для флагштока – 1 шт.)

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном 200 метров от основной школы и от начальной школы 50 метров, в состав которого входят 1 раздевальная, 1 туалетная комната. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022-2023 году были приобретены: форма волейбольная – 8 шт., форма баскетбольная – 8 шт., волейбольный мяч – 3шт., мяч футбольный – 3шт., баскетбольный мяч – 3шт., гандбольный мяч – 1шт., мяч для метания – 1шт., секта для баскетбола – 1шт., обручи гимнастические – 6шт., гимнастические палки – 8шт., лыжи – 8 пар, ботинки лыжные – 8 пар, палки для лыж – 8шт., крепления для лыж – 8шт.

Приложение 9

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879616312.pdf>

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области № 91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. На сегодняшний день основная школа оснащена турникетам, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой которая подключена к РОВД Нуринского района. Имеется система видеонаблюдения в школе 32 камерами видеонаблюдения (10 камерами наружного и 22 камерой внутреннего наблюдения).

Начальная школа оснащена речевой системой оповещения. Имеется система видеонаблюдения в школе 26 камерами видеонаблюдения (10 камерами наружного и 16 камерой внутреннего наблюдения).

Договор видеонаблюдения

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804112402.pdf>

Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2020 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Предписание и исполнение ЧС

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803131471.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803131471.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803179479.pdf> (Акт устранения)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758803209451.pdf>

Договор облуживания АПС

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804054349.pdf>

Пропускной режим осуществляется вахтерами школы на основании приказа в основной школы № 38 от 01.11.2023г в начальной школе №4 от 05.01.2020 года.

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Санитарно–эпидемиологические заключение

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758798182341.pdf>

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

На первом этаже начальной школы расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №21013870 от 31.03.2021г.) площадью – 43,8кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КГП на ПХВ РБ Нуринского района государственное бюджетное учреждение здравоохранения БИН 000440002387 на основании договора № от 01.01.2024г. (срок действия до 01.01.2029г.).

Врач, медицинская сестра оказывают первичную медико-санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

Договор и лицензия

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758797993277.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804563477.pdf>

Сертификаты мед. работника

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804624353.pdf>

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

this server is maintained by kaznic organization, a cctld manager for kazakhstan republic.

domain name............: nur-shajmenova.edu.kz

organization using domain name

name...................: esmaganbetov ararat myltykbaevich

organization name......:

street address.........: seifullina 34

city...................: nura

state.................: 100900

postal code............: karagandy nura audany

country................: kz

administrative contact/agent

nic handle.............: krguo

name...................: esmaganbetov ararat myltykbaevich

phone number...........: [hidden personal data]

fax number.............:

email address..........: [hidden personal data]

nameserver in listed order

primary server.........: ns01.oblako.kz

primary ip address.....: 5.200.39.186

secondary server.......: ns02.oblako.kz

secondary ip address...: 91.185.82.12

domain created: 2024-04-30 11:57:35 (gmt+0:00)

last modified : 2024-06-14 11:50:52 (gmt+0:00)

domain status : serverrenewprohibited - made by kaznic

registar created: iac.kz

current registar: iac.kz

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

# Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся начального обучения, в том числе КПП | Смена | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами |
| 47 | 1смена | 47 | 72 | 100 |

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан в здании созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце, в наличие необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованный санузел для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения с поручнями, раковиной, унитазом, электрическим водонагревателем.

В здании созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:

1. Кнопка вызова и звуковой информатор с азбукой Брайля
2. Тактильные PU – плитка для улицы (конус)
3. Тактильные ПВХ плитки – диагональ
4. Направляющая тактильная полоса
5. Противоскользящие полосы
6. Оборудованный туалет для инвалидов с поручнями и держателем, крпючок для костылей

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Имеется столовая на 60 посадочных мест, площадью – 130,8кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, горячий цех, 3х секционная моечная для посуды, металлический стеллаж для кухонной утвари, склад для продуктов, овощехранилище, площадью – 11,5 кв.м. Питание осуществляет ИП «Алимжанов Е.Д.» на основании договора № 1 от 01.08.2024г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим бесплатным питанием на 100% 1-4 классы в количестве 47 учащихся. Большая часть обучающихся питается организованно.

Горячее питание в школе организовано ИП «Алимжанов Е.Д.» Санитарно–эпидемиологические заключение за №М 06НКZ28VWF00107518 от 08.09.2023г.

Договор аренды

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804087325.pdf>

Санитарно–эпидемиологические заключение

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758804372433.pdf>

**Приложение 6**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879553300.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879586419.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879616312.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879649415.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758879675430.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759216586290.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760688992276.pdf>

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды**

***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее– Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня2015 года №391.***

***Приказ №44 от 19.01.2026, №216 от 22.05.2020 МОН РК об обеспеченности УМК, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего среднего образования.***

Библиотека расположена на втором этаже КГУ ОШ им К.Шайменова село Шахтерское Нуринского района Карагандинской области

Площадь школьной библиотеки занимает 41,3 м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище. В читательской зоне 8 посадочных мест. В библиотеке имеются стеллажи односторонние – 1штук, стеллажи двухсторонние- 6 штук, стеллажи демонстрационные – 2 штуки. Стол однотумбовый с барьером – 1, стол рабочий с тумбой -1, шкаф библиотечный для формуляров.

В библиотеке работает один компьютер, подключен к сети Интернет. Для работы учащихся имеются два ноутбука.

Фонд учебников расположен в библиотеке.

Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

- подготовка выдача по классам комплектов учебной литературы;

* учёт по выдаче учебной литературы;
* мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025 - 2026 учебный год;
* составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2026-2027 учебный год;
* прием и обработка поступивших учебников;
* размещение новых учебников в фонде;
* Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан. Сведения о наличии учебной литературы заносятся в систему Bilimal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| **Всего** | 7362 | 7575 | 8058 |
| **Учебная литература** | 7033 | 7190 | 7666 |
| **Художественная литература** | 329 | 385 | 392 |

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса. Является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, принимают участие в мероприятиях.

**Контрольные показатели библиотеки.**

На 2025-2026 год были приобретены тетради для учащихся нулевых и 1-х классов. Учебники для 7, 8 классов с казахским и русским языком обучения для обеспечения 100% всех учащихся. Учебники НВП для 10-11-х классов.

Библиотека благодаря своевременной подписке на периодические издания пополняется новыми поступлениями газет и журналов.

В библиотеке ведется активная и действенная работа по популяризации книги и чтения, расширение информационного пространства для читателей различных категорий групп с использованием традиционных и нетрадиционных методов (активное использование Интернета, многие мероприятия выкладываем в Instagram, Facebook). Ведётся активизация работы по ликвидации информационного неравенства среди детей на основе расширения и улучшения качества и спектра библиотечных услуг.

Библиотека ведет эффективное обслуживание и удовлетворение потребностей пользователей в духовном и интеллектуальном росте, самообразовании, интеграции его в социокультурной среде через чтение книг и других видов носителей информации.

За отчетный год систематически проводились индивидуальные беседы о работе библиотеки и её возможностях. Для 1- ых классов проводится праздник «Посвящение в читатели», где ребят знакомят с правилами пользования библиотекой. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с планом и графиком работы.

***2023-2024 учебный год***

В рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летний юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО.

Сентябрь:

**-** Обзор литературы, приуроченный к Дню языков народов Казахстана

-**#читающаяшкола** - Беседа-диалог «Ұлт ұстазы», приуроченная к деятельности и творчеству А. Байтурсынова

Октябрь:

* **#читающаяшкола –** Тематическая полка к 100-летию со дня рождения казахского поэта и переводчика, литературоведа, детского писателя М. Алимбаева

Ноябрь**:**

* Читательский привет,викторина. День национальной валюты – тенге

Декабрь**:**

* **#читающаяшкола –** видеообзортематической полки**,** посвященный 95-летию романа М. Ауэзова «Серый лютый»

Январь**:**

* **#читающаяшкола –** размышления о жизни и творчестве С. Ерубаева

Февраль:

* **#читающаяшкола –**Историческая встреча с воинами**-**интернационалистами «Афган – боль души», посвященная 35-летию выводу советских войск из Афганистана

Март:

* Урок благодарности «Мың алғыс». Эстафета добра. Выставка-обзор

Апрель:

* **#читающаяшкола** – Выставка-портрет к 215-летию со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя
* **#читающаяшкола –** Космическая выставка. День космонавтики

Май:

* **#читающаяшкола –** Праздник Единства народов Казахстана
* Памятная выставка к 79 годовщине Великой Отечественной Войны

***2024-2025 учебный год***

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

-книжные выставки

-открытые просмотры новой литературы

-конкурсы чтецов

-акции

-экскурсии в библиотеку

-викторины обзоры книг

Регулярно оформляются экспозиции, приуроченные к памятным датам, литературным юбилеям и международным дням: «Абай Әлемі», «Ахмет –ұлт ұстазы», «Жазушылар мерейтойы», «Тәуелсіздік – мәңгілік ел», «Писатели детям», «Мы разные, но мы равны»и т.д.

Проводятся мероприятия направлены на развитие читательской грамотности: акция «Біз кітапты бірге оқимыз», ежедневное двадцатиминутное чтение, литературные викторины, конкурсы чтецов.

Библиотека принимает участие в проектах: "Оқуға құштар мектеп", «Балалар кітапханасы».

По мотивам прочитанных произведений провели театральные постановки.

Мероприятие было организовано с целью развития творческих способностей учащихся, повышения их культурного уровня, формирования уверенности в себе и навыков публичных выступлений.

В этом году в рамке проекта «Кітап оқитын ұлт» принимают участие школьники, родители и все учителя школы.

Проект в нашей школе направлен на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам.

Среди учащихся 5-11 классов проводятся «Буккросинг» -обмен книгами.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» проводились мероприятия и опубликовывалось все в социальные сети школы.

|  |
| --- |
| Балалар кітапханасы |
| <https://www.instagram.com/p/C_2x1xLsU_j/> |
| <https://www.instagram.com/p/DBf7alssLQV/> |
| <https://www.instagram.com/p/DC5n15ZIbAx/>  <https://www.instagram.com/p/DCyt7hKskEJ/>  <https://www.instagram.com/p/DCq_QEJMsWn/>  <https://www.instagram.com/p/DCOHhBisan_/>  <https://www.instagram.com/p/DCOGMMZNmm6/> |
| <https://www.instagram.com/p/DFI6LWiRG-p/>  <https://www.instagram.com/p/DFH8UH0Mhqz/> |
| <https://www.instagram.com/p/DE1NDCZIHJX/>  <https://www.instagram.com/p/DEpgUMtMTb7/> |
| <https://www.instagram.com/p/DGiOsMNstQr/>  <https://www.instagram.com/p/DGiOPMXsAZ0/>  <https://www.instagram.com/p/DGKjYoYsG31/>  <https://www.instagram.com/p/DGA4UzhM0Ph/>  <https://www.instagram.com/p/DGDYUieM1vu/> |
| <https://www.instagram.com/p/DHuvXHgyuZY/> |
| <https://www.instagram.com/p/DH-V_rEsiUz/> |

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

1. ***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами, требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования***

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

Успеваемость-100 % **Результаты школы в МОДО**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование организации образования** | **Средний балл 4 класс** | **Средний балл 9 класс** |
| 2023 | ОШ имени К.Шайменова | 111 | 358 |

В МОДО -2023 участвовали шесть учащихся 4 казахского класса и восемь учащихся 9 русского класса

В результате тестирования у учащихся 4 и 9 классов следующие показатели:

Из 10 заданий по ЧГ один ученик набрал -8 баллов, два ученика набрали- 7 баллов, два ученика набрали- 6 баллов и только один ученик набрал ниже среднего -4 балла;

Из 12 заданий по МГ один ученик набрал -9 баллов, четыре ученика набрали – 6 баллов, и лишь один ученик набрал 2 балла, что свидетельствует о низком уровне успеваемости данного учащегося.

Из 8 баллов по ЕНГ один ученик набрал 8 баллов, три ученика набрали 7 баллов, один ученик набрал 5 баллов и один ученик набрал 4 балла. Следует отметить, что учащиеся 4 класса справились с заданиями на 50 %.

Из 30 заданий по ЧГ в 9 классе двое учащихся набрали 23 балла, три ученика набрали 22 балла, два ученика набрали 21 балл и один ученик набрал 20 баллов.

Из 13 баллов по МГ два ученика набрали 8 баллов, пять учеников набрали 7 баллов и один ученик набрал 5 баллов, что говорит о низкой мотивации к обучению данного учащегося.

Из 32 баллов по ЕНГ самый высокий результат- 22 балла у одного учащегося, два ученика набрали по 19 баллов, один ученик набрал 17 баллов, один ученик набрал 16 баллов, один ученик набрал 15 баллов, один ученик набрал 11 баллов исамый низкий результат у одного ученика – 9 баллов.3 из 8 учащихся набрали баллы ниже среднего уровня.

**Таблица 2. Результаты школы в МОДО / направления грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование организации образования** | **Средний балл 4 класс** | | | **Средний балл 9 класс** | | | | | | |
| Грамотность чтения | Математическая грамотность | Естественно- научная грамотность | Грамотность чтения | Математическая грамотность | Естественно- научная грамотность | Физика | География | Химия | Биология |
|
| 2024 |  | 38 | 35 | 38 | 174 | 56 | 128 | 31 | 33 | 23 | 41 |
|  | **ОШ имени К.Шайменова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Западающие» темы / разделы учебной программы у четвероклассников по математической грамотности являются : «Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком», «Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном», «Преобразование единиц и действия с ними». Для учащихся 9-х классов: «Элементы комбинаторики», «Векторы», «Тригонометрия». Все темы относятся к разделам учебной программы «Математическое моделирование» и «Геометрия».

По естественнонаучной грамотности наиболее сложными для учащихся 4 классов являлись следующие темы: «Животные», «Свойства веществ. Воздух. Вода», «Почва». Учащиеся 9 классов испытывали трудности в следующих темах: «Окислительно-восстановительные функции», «Сходства и различия активного и пассивного транспорта», «Криволинейное движение, равномерное движение материальной точки по окружности», «Движение ела под дейтсвием силы тяжести», «Уравнения колебательного движения».

По читательской грамотности учащиеся справились с заданиями, где нужно найти в тексте информацию, данную в явном виде, но допустили ошибки при определении главной темы,общей цели или назначении текста.

**Результаты школы в ЕНТ**

С начала учебного года вся работа по подготовке к успешной сдаче ЕНТ с обучающимися 11 – го класса проводится согласно плана работы КГУ «ОШ имени К.Шайменова» ведется системная работа по подготовке выпускников одиннадцатых классов к ЕНТ, которая включала в себя следующие направления:

организационные;

технологические;

информационные;

психологические.

В 2024 году в 11 классе обучалось 6 учеников, трое из которых подали заявление на участие в ЕНТ-2024.По итогам двух попыток средний балл в обоих случаях равен 65,5.

В 2025 году из 5 выпускников заявление на ЕНТ подали 2 ученицы. На первой попытке они показали средний балл на двоих 55,5. Во второй раз сдавала только одна ученица, которая набрала 72 балла. Обе ученицы поступили в ВУЗы на платной основе.

Реализация этих направлений осуществляется через план подготовки к ЕНТ. Наряду с этим разработан план методических объединений, в котором отражены вопросы повышения результатов ЕНТ, также совместно с педагогом-психологом школы разработан план работы психологического сопровождения подготовки к ЕНТ всех участников образовательного процесса (выпускников, родителей, учителей).

В школе созданы все условия для успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Составлено расписание консультаций по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Результаты ЕНТ за 3 года** | |
|  |  |  |
| уч.год | количество участников | ср.балл |
| 2023-2024 | 3 | 65,5 |
| 2024-2025 | Июнь -2 | 55,5 |
|  | Июль -1 | 72 |
| 2025-2026 | 9 |  |

**Общая успеваемость в школе**

**Качество знаний по предметам в начальных классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026**  **1 четверть** |
| **Предмет**  **% качества знаний** |  |  |  |
| Русский язык | 83 | 76 |  |
| Литературное чтение | 81 | 72 |  |
| Казахский язык | 76,5 | 70,5 |  |
| Иностранный язык (английский) | 89,5 | 86,5 |  |
| Математика | 82,5 | 77,5 |  |
| Естествознание | 86,5 | 84 |  |
| Познание мира | 89,5 | 86 |  |

**Качество знаний в разрезе предметов в 5-11 классах :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026**  **1 четверть** |
| **Предмет**  **% качества знаний** |
| Русский язык | 65% | 69% |  |
| Русская литература | 73% | 71% |  |
| Русский язык и литература | 86% | 94% |  |
| Казахский язык | 86% | 94% |  |
| Казахская литература | 86% | 94% |  |
| Казахский язык и литература | 59% | 73% |  |
| Иностранный язык (англ язык) | 78% | 84,5% |  |
| Математика | 66% | 72,5% |  |
| Алгебра | 54,5% | 64% |  |
| Геометрия | 52,5% | 61% |  |
| Информатика | 89,5% | 89,5% |  |
| Естествознание | 89,5% | 89,5% |  |
| Физика | 73,5% | 84% |  |
| Химия | 56,5% | 70,5% |  |
| Биология | 64,5% | 76,5% |  |
| География | 78,5% | 89,5% |  |
| История Казахстана | 77,5% | 90% |  |
| Всемирная история | 77% | 92% |  |
| Основы права | 79,5% | 95,5% |  |

В результате проведенного анализа качества знаний за 3 года установлено, что качество знаний по школе 2023-2024 учебном году показывает снижение по многим предметам.

На снижение качества знаний оказали влияние:

- физиологические и психологические особенности обучающихся;

- систематическое проведение административных контрольных срезов с целью выявления случаев необъективного оценивания знаний учащихся;

- изменение количества контингента учащихся.

Учителями был разработан план работы по оказанию поддержки обучающимся в целях восполнения пробелов в знаниях. Администрация школы посещала уроки учителей еженедельно по заранее утвержденному графику,учителями-предметниками ежеурочно применялись задания по функциональной грамотности, в течение учебного года в школе работала творческая группа учителей по исследованию урока, направленная на коллективное улучшение качество преподавания и обучения через наблюдение и анализ реального урока с разными группами учеников (Lesson Study), что привело к повышению качества знаний в 2024-2025 учебном году.

**Качество знаний в разрезе четвертей 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І четверть | 2-4 каз | 66,67 % | 5-9 каз | 60% | 10-11 к |  | каз.кл | 62,07 % |
| 2-4 рус | 67,74 % | 5-9 рус | 56,25 % | 10-11 р | 46,15 % | рус.кл | 58,33 % |
| итого | 67,5 % | итого | 57,14 % | итого | 46,15 % | итого | 59,12 % |
| ІІ четверть | 2-4 каз | 66,67 % | 5-9 каз | 72,22 % | 10-11к |  | каз.кл | 70,37 % |
| 2-4 рус | 67,74 % | 5-9 рус | 56,25 % | 10-11 р | 50 % | рус.кл | 58,72 % |
| итого | 67,5 % | итого | 59,76 % | итого | 50 % | итого | 61,03 % |
| ІІІ четверть | 2-4 каз | 66,67 % | 5-9 каз | 72,22% | 10-11 к |  | каз.кл | 70,37 % |
| 2-4 рус | 67,74 % | 5-9 рус | 58,46 % | 10-11 р | 50 % | рус.кл | 60 % |
| итого | 67,5 % | итого | 61,45 % | итого | 50 % | итого | 62,04 % |
| ІҮ четверть | 2-4 каз | 66,67 % | 5-9 каз | 72,22% | 10-11 к |  | каз.кл | 70,37 % |
| 2-4 рус | 67,74 % | 5-9 рус | 59,7 % | 10-11 р | 57,14% | рус.кл | 61,61 % |
| итого | 67,5 % | итого | 62,35 % | итого | 57,14% | итого | 63,31 % |
| Уч.год | 2-4 каз | 66,67 % | 5-9 каз | 72,22% | 10-11 к |  | каз.кл | 70,37 % |
| 2-4 рус | 67,74 % | 5-9 рус | 56,72 % | 10-11 р | 50 % | рус.кл | 59,82 % |
| итого | 67,5 % | итого | 60 % | итого | 50 % | итого | 61,87 % |

**Количество отличников в 2024-2025 уч.году :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І четверть** | | |
| 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 9 учащихся | 19 учащихся | 2 учащихся |
| Итого: 30 |  |  |
| **ІІ четверть** | | |
| 12 учащихся | 16 учащихся | 2 учащихся |
| Итого: 30 |  |  |
| **ІІІ четверть** | | |
| 14 учащихся | 19 учащихся | 2 учащихся |
| Итого : 35 |  |  |
| **ҮІ четверть** | | |
| 14 учащихся | 19 учащихся | 2 учащихся |
| Итого:35 |  |  |
| **Уч.год** | | |
| 14 учащихся | 19 учащихся | 2 учащихся |
| Итого:35 |  |  |

**Количество хорошистов в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І четверть** | | |
| 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 18 учащихся | 29 учащихся | 4 учащихся |
| Итого: 51 |  |  |
| **ІІ четверть** | | |
| 15 учащихся | 33 учащихся | 5 учащихся |
| Итого: 53 |  |  |
| **ІІІ четверть** | | |
| 13 учащихся | 32 учащихся | 5 учащихся |
| Итого : 50 |  |  |
| **ҮІ четверть** | | |
| 13 учащихся | 33 учащихся | 6 учащихся |
| Итого: 52 |  |  |
| **Уч.год** | | |
| 13 учащихся | 32 учащихся | 6 учащихся |
| Итого: 51 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее качество знаний по школе в течение 3-х лет** | **Успеваемость 100%** |  |  |
|  | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026**  **1 четверть** |
| Количество учащихся | 138 | 153 | 153 |
| Количество отличников | 32 | 35 |  |
| Количество хорошистов | 48 | 51 |  |
| Качество знаний по школе | 57,97 | 61,87 |  |
| В классах с казахским языком обучения | 69,7 | 70,37 |  |
| В классах с русским языком обучения | 54,29 | 59,82 |  |
|  |  |  |  |

Итоговая аттестация учащихся

При проведении экзаменов, переводе и выпуске учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 ( c внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года).

Ежегодно работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. В ходе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом- психологом, классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9,11-х классах были рассмотрены на педагогических советах.

Освобожденных учащихся от итоговой аттестации в школе не было

***2023-2024 учебный год***

***Протоколы экзаменов 9 классов***

[***https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799512370.pdf***](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799512370.pdf)

***Протоколы экзаменов 11 классов*** <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799636401.pdf>

В период итоговой аттестации 14 учащихся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа КГУ «ОШ имени К.Шайменова» № 42 от 12.06.2024 г. 3 выпускницы: Махаметчина Айдана, Мадлеева Аида, Юсупова Мадина получили аттестаты с отличием об основном среднем образовании.

6 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании образовании на основании приказа КГУ «ОШ имени К.Шайменова» № 43 от 14.06.2024 г. Одна выпускница, Арнгольд Ольга Витальевна стала обладательницей аттестата об общем среднем образовании с отличием.

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | | | |
| **Количество учащихся** | **2023-2024 учебный год** | **Количество учащихся** | **2024-2025 учебный год** |
| Казахский язык | 3 | 66,67 | 3 | 100 |
| Русский язык | 11 | 64,64 | 8 | 62,5 |
| Алгебра | 14 | 57,14 | 11 | 68,64 |
| Казахский язык и литература | 11 | 54,55 | 8 | 87,5 |
| Русский язык и литература | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Биология | 14 | 64,29 | 11 | 63,64 |

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 классов**

**за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | | | |
| **Количество учащихся** | **2023-2024 учебный год** | **Количество учащихся** | **2024-2025 учебный год** |
| Казахский/Русский язык | 6 | 50 | 5 | 60 |
| Алгебра и начала анализа | 6 | 33 | 5 | 60 |
| История Казахстана | 6 | 50 | 5 | 80 |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 6 | 33 | 5 | 60 |
| Физика | - | - | 1 | 100 |
| Биология | 5 | 20 | 3 | 33 |
| Всемирная история | 1 | 100 | - | - |
| Английский язык | - | - | 1 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 14 | 3 | 11 | 5 | 35% | 2 | 3 | 4 | 29% | - | 4 | - |
| Алгебра | 14 | 3 | 11 | 5 | 35% | 2 | 3 | 3 | 21% | 1 | 2 | - |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 14 | 3 | 11 | 4 | 29% | 2 | 2 | 5 | 35% | 1 | 4 | - |
| Биология | 14 | 3 | 11 | 5 | 35% | 2 | 3 | 4 | 29% | 1 | 3 | - |

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 6 | - | 6 | 1 | 17% | - | 1 | 2 | 33% | - | 2 | - |
| Алгебра и начала анализа | 6 | - | 6 | 1 | 17% | - | 1 | 1 | 17% | - | 1 | - |
| История Казахстана | 6 | - | 6 | 2 | 33% | - | 2 | 1 | 17% | - | 1 | - |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 6 | - | 6 | 2 | 33% | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Биология | 5 | - | 5 | 1 | 20% | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 1 | - | 1 | 1 | 100% | - | 1 | - | - | - | - | - |

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 11 | 3 | 8 | 2 | 18% | 1 | 1 | 6 | 55% | 2 | 4 | - |
| Алгебра | 11 | 3 | 8 | 2 | 18% | 1 | 1 | 5 | 45% | 1 | 4 | - |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 11 | 3 | 8 | 2 | 18% | 1 | 1 | 8 | 73% | 2 | 6 | - |
| Биология | 11 | 3 | 8 | 3 | 29% | 1 | 2 | 3 | 29% | 1 | 3 | - |

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** |
| Казахский/Русский язык | 5 | - | 5 | 2 | 40% | - | 2 | 1 | 20% | - | 1 | - |
| Алгебра и начала анализа | 5 | - | 5 | 1 | 20% | - | 1 | 2 | 40% | - | 2 | - |
| История Казахстана | 5 | - | 5 | 2 | 40% | - | 2 | 2 | 40% | - | 2 | - |
| Казахский язык и литература/Русский язык и литература | 5 | - | 5 | 2 | 40% | - | 2 | 1 | 20% | - | 1 | - |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 20% | - | 1 | - |
| Биология | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 1 | 20% | - | 1 | - |
| Английский язык | 1 | - | 1 | 1 | 20% | - | 1 | - | - | - | - | - |

***2024-2025 учебный год***

***Протоколы экзаменов 9 классов*** [***https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799575223.pdf***](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799575223.pdf)

***Протоколы экзаменов 11 классов*** [***https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799710305.pdf***](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758799710305.pdf)

В период итоговой аттестации 11 учащихся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа КГУ «ОШ имени К.Шайменова» № 54 от 19.06.2025 г. выпускницы: Бочарова Яна и Жағалбайлы Айдана получили аттестаты с отличием об основном среднем образовании.

5 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании на основании приказа КГУ «ОШ имени К.Шайменова» № 54 от 19.06.2025 Одна выпускница, Мисник Маргарита Алексеевна стала обладательницей аттестата об общем среднем образовании с отличием.

За предоставляемый оцениваемый период 2025-2026 учебный год информация об итогах государственной аттестации не вошли, в связи с ранним завершением сроков самооценки.

* аттестат с отличием об общем среднем образовании:

***2023-2024 учебный год*** – аттестат с отличием об общем среднем образовании – Арнгольд Ольга Витальевна

***2024-2025 учебный год*** – аттестат с отличием об общем среднем образовании – Мисник Маргарита Алексеевна

* аттестат с отличием об основном среднем образовании:

***2023-2024 учебный год*** – 3 выпускницы: Махаметчина Айдана Ахановна, Мадлеева Аида Ренатовна, Юсупова Мадина Ерулановна

***2024-2025 учебный год*** – 2 выпускницы: Бочарова Яна Павловна и Жағалбайлы Айдана Асқарқызы

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соотвествии с критерием оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценкизнаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

**В 2023-2024 учебном году** 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с внесенными изменениями от13.04.2023г. №96), критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах.Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов–среднего уровня, 8-10 баллов–высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки заСОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25%—формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

**В 2024 - 2025 учебном году** 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с внесенными изменениями от13.04.2023г. № 96), критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах.Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов–среднего уровня, 8-10 баллов–высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки заСОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25%—формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Своевременность выставления формативного и суммативного оценивания контролируется администрацией школы, путем ежедневного мониторинга. При выявлении нарушений, в электронном журнале прописываются замечания со сроками устранения нарущений.

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

В анкетировании среди родителей КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» приняли участие 26 родителей, что составляет 90 % от общей численности опрошенных. Среди учащихся приняли участие 29 учеников 4, 9 класов, что составляет 100 %. В анкетировании среди сотрудников приняли участие 22 педагога . Процент охвата анкетированием составляет –91,6%. Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки учащихся следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал хороший уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания учащихся.

В период с 13 по 17 октября 2025 года в КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» проходило тестирование учащихся. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.

В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования.

Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.

Компьютерное тестирование проводилось 1 день в два потока. Всего участвовало 29 учащихся 4, 9-х классов, что составило 100% от запланированного числа участников (29 человек), в том числе учащихся:

* + 4 классов – 9 (100 %),
  + 9 классов– 20 (100%),

Результаты тестирования (срезы)выпускных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4 ә/каз | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 20,3 | 100 |
| 2 | 4 а/рус | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 12,1 | 50 |
| 3 | 9 ә/каз | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 19,3 | 33,3 |
| 4 | 9 а/рус | 14 | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | 21,3 | 57,1 |
|  | **ИТОГО** | **29** | **29** | **0** | **5** | **11** | **13** | **18,9** | **55,1** |

Общее количество положительных оценок –16

Доля положительных оценок составляет -55,1

Средний балл по школе составляет: 4-х классах – 14,8 ; 9-х классах – 20,8 .

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, химия.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 66,7 % в 4 классах и 50 % в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 55,1 %.

**Глава 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**Недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.

2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

3.Малая накопляемость детей в классах с казахским языком обучения;

4. Низкая мотивация к чтению у некоторых учащихся;

5. Малое количество педагогов, имеющих авторские работы;

**Пути их решения:**

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.

2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.

3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.

4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

5.Использовать активные методы обучения для вовлечения учащихся в учебный процесс;

6. Повышать функциональную грамотность;

7.Тесно сотрудничать с родителями и общественностью**;**

8. Участвовать в областных, республиканских мероприятиях;

9.Организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации образования, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование выполняются полностью.
2. Рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан.
4. Организация учебного процесса осуществляется с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
5. Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
6. Профильное обучение реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.
7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с РУП.
8. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ согласно ГОСО.
9. Соблюдаются требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.
10. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Приложение 2  
к Критериям оценки  
 организаций образования

**Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Шайменова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Из общего числа педагогов в количестве 27 человек 25 имеют высшее образование по соответствующему профилю, что составляет 92,5%. 2 - педагога-среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 7,5% | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Из общего числа штатных педагогов в количестве 27 человек своевременно повышали/подтверждали 23 педагога, доля- 85,1% уровень квалификационной категории педагогов, (4 педагога имеют квалификационную категорию «педагог» доля -14,8%.  Руководитель и два заместителя руководителя имеют «Третью» квалификационную категорию,что составляет - 100 %. | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Из общего числа штатных педагогов в количестве 27 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов, (так же руководитель и заместители руководителя прошли курсы по должности)что составляет 100 %. | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных педагогов уровня начального образования 6 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 1, с категорией высшая/педагог-исследователь - 3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 66,6% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 21 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 1, с первой категорией/педагог-эксперт-7,  доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 38%. | 5 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года  № 70 | В организации образования в наличии имеются всего 10 учебных кабинетов в первом здании школы, во втором здании, где обучаются 1-4 классы 5 учебных кабинетов.Из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 15 кабинетов, что составляет 100%. | 5 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 29.04.2025 года  № 92 | В организации образования созданы условии для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100% | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216 | Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов) | За оцениваемый период в 15 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 10 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%. | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | В компьютерном тестировании приняло участие 100% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 9 из 9 обучающихся – 100%, в 9-х классах 20 из 20 – 100%.  Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 66,7% в 4 классах и 50% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 55,1 %. | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | В опросе приняли участие 29 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 89,6% указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | В опросе приняли участие 27 (100%) и 96,2% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | В опросе приняли участие 29 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 93,1 %. | 5 |
|  |  | **Общий балл** | **62** |

**Председатель комиссии**: М.С. Нидерквель

**Члены комиссии:** Б.А.Оразбекова

Ж.К. Юсупова





