

Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік				

	Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға баулу.	Дене шынықтыру	Музыка
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Құлын қозы лақтың дыбысын салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермек саздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер	Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесін есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын. Мен кішкентай баламын. Айтқан тілді баламын. Апамаңған кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды баяшпаймын, Кітаптарды баяшпаймын, Күбиктерден үй жасап. Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов

	лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)			Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Мақсаты: Санау дағдыларын бекіту. Артық кем түсініктерін тиянақтау. Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Артикуляциялық жә	Дене шынықтыру	Музыка

		не дауыс апаратын, сөйлеуді тыныс салуды, фонематикалық естуді, анық және калыптандырылған сөйлемді білуді дамыту. Қазақ тіліне тән е, к, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жеке шежіре көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қарлың суға қатысты орналасуын және мұзға бұғас сөздермен белгілеу. айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып ол жағымды ароматтық мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	Ойын шарты: бір әңгіме оқып беру. жануарды өзіне орналастыру. анық және калыптандырылған сөйлемді білуді дамыту. Қазақ тіліне тән е, к, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жеке шежіре көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың өміріне қатысты суреттерді таныту. Ұсынылған суреттер бойынша қоршаған ортамен танысу. (сөйлеуді дамыту)
Әр түрлі заттарды тартып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап»	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеністік бағыттарының негізгі бағыттарын білуге баулу (солдан оңға, алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен	Қамырды күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдыру. (сурет салу)	Қоршаған ортамен танысу

	(математика негіздері)	солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, солайғымда орындық тұр). (математика негіздері)	балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 12 № 4 Қыс № 6 Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.	Картотека № 12 № 4 Қыс № 7 Тайғанақты бақылау.	Картотека № 12 № 4 Қыс № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау.	Картотека № 12 № 4 Қыс № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.	Картотека № 12 № 4 Қыс № 10 Бұрқасынды бақылау.
Балалардың үйге айтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналар мен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-	Дене шынықтыру	Музыка

			күйін жеткізуге баулу. Қазақ тілі		
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқарм үйіз», «қойізі» элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)	

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4 – 7 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен: Бөбекжайдың төлем жайлы сөйлесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Әңгімелесу: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен.№4 1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен.№5 1.Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: 1)«Құстар ұшады» Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр»	Серуен.№6 1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№7 1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Учаскені жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		

		дегенде ұяларына қашады. 2)«Бұл кімнің дауысы» (ойын, физикалық іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншілікте рін арттыру. (коммуникатив тік іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникатив тік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мынасаусағым - атам, Мынасаусағым - әжем, Мынасаусағым - әкем, Мынасаусағым - анам, Мынасаусағым - мен. (коммуникативтік іс- әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатыр данағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (шығармашылық-зерттеу,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Міндеті: Балаларды "Көктем келді" суретімен	"Таза бұлақ". Міндеті: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге	

		коммуникативтік іс-әрекеті)	таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Көктем" тақпағын айтқызу. Міндеті: Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусак жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусак сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусак тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Міндеті: Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр	

			(коммуникативтік іс-әрекеті)	заттың түсін айтып беруді сұраңыз.(шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын: «Себетке суреттерді жинау». Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Ағаш өлшемі» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Мүсіндеу: «Тасбақалар». Міндеті: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
---------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Еркін тақырып	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қазақтың дастарханы» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық -зерттеу іс-әрекеті)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Көктем келді!» Міндеті:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қарама-қарсылық». Міндеті: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Әз, наурызым армысың!» Міндеті:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Наурыз мерекесіне дайындық. (коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау,				

	сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті)	Серуен№10 1.Бақылау: ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: өлеңдерді айтқызу. (коммуникативтік іс-	Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау.	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту.

	қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 3. Еңбек : ауладағы тастарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» «өз түсінді тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Асық» ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Кітаптар оқу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ертегілер кітабын қарау». (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы (коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Сурет салу: «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Танымдық ойын: «Ауладығы ағаштар». Міндеті: Ұзын-қысқа ұғымын ажырата алады (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

жұмыс	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	қимылды ойын: «Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	"Наурыз мейрамы". Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Сипаттамасы бойынша тап Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады (танымдық – зияткерлік іс-әрекеті)	Мүсіндеу: "Ою". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін мүсіндеуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Қол және иық " Мақсат: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-20 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен сұрақ-жауап: Еркін тақырып		
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Сюжетті суреттер қарастыру. Міндеті: "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ жарысы Міндеті:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)		

Ертеңгілік жаттығу	№ 5 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (физикалық іс-әрекеті)		
			Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын	Серуен№14 1.Бақылау: құстарды	Серуен№15 1.Бақылау: аула		

	бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріндер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Кітаптар оқу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Асық» ойыны (физикалық іс-әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көп дененің сызықтың "шатырдың" бойымен солданоңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көк	Әңгімелесу: «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-	Әңгімелесу: «Ерке төлдер» Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік		

	шілтамшылартізбектер інсалудажаттықтыру; шатыр данағыпжатқант амшыларбейнесінсалу ғаүйрету. (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)	іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дамыту ойыны: "Айна". Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Сикырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (физикалық іс-әрекеті)	Ұлттықойын. Киізүй Ортағаарқалығынаора малілінгентөртторынды ққойылады. Балаларорындықтыайн алажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыб ойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынан ұстапжоғарыкөтереді.	Мүсіндеу: "Ою". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін мүсіндеуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		

		(физикалық іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-29 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Ата-аналарға жаднама: "Бізбалаларғаертегілер оқимыз".	Ата –аналармен әңгіме: Еркін тақырып	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балаларменжекежұмыс.				
		Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Міндеті: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа

					тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру Міндеті:15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.(физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,				

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Серуен№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№18 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№19 1.Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «аю», «ақ қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
		Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	М. Монтесори ойыны: «Қазақ ұлттық тағамдары» Міндеті: Қазақ халқының тағамдарынмен таныстыру, көрсету, айту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Сурет салу: «Үйшік» суретін салу. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қозғалыс ойын: «Қапшық» Міндеті: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен кеуде тұсынан лактыру, (физикалық і-әрекеті)
Балалардың дербесі		"Ритмикалық ойын."	"Лото" үстел ойыны.	Сурет салудан ойын-	Танымдық ойын:

с-әрекеті		"Би билегенбаламыз". Міндеті: Балаларды әуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ын таландыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолдық көккөтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстідентөмен қарай көк шілтамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатыр даңғып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Түрлі-түсті суреттер». Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық -	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)

		зерттеу, коммуникативтік іс- әрекеті)	танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	зерттеу, коммуникативтік іс- әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Көркемсөздімәнерлепо қу. МағжанЖұмабаев. "Бесікжыры" (үзінді). Міндеті: Балалардыпедагогтіңсоң ынантақпақтымәнерлепо қуғаынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (коммуникативтік іс- әрекет)	"Қонақтардықарсыялу " сюжетті- рөлдікойыны. Міндеті: қонақтардықарсыялутур алыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтандауда ғыталпыныстарынкұптау , ойынортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтарментолықт ыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	"Көркемәдебиетшығар маларыноқу. Міндеті: балалардамәтінніңсөздер і мен дыбыстықтіркестерінқай талауғадегенұмтылыстар ынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиет кеқызығушылықтарыноя ту. (коммуникативтік іс- әрекет)	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Бірустелдеотырғанбалал аржұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараласты рылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңныңе несі мен төлініңжұбынкұрастыра ды. Жұпқұрастырылғаннанк ейін, әрбір бала жабайыандыжәнетөлінай тады. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 1-5 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға ескерту: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ- жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-				

	әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№20 1.Бақылау: ағаштарды бақылау.Ағаштардың бөліктерін атау. Ағаштардың қандай түрлері бар. Ағаштардың бұтақтарында не бар? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жерде жатқан бұтақтарды жинау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : биік –аласа ағаштарды салыстыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ағашқа қарай ұш» , «мысық пен тышқандар» «Қуыспақ» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№21 1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№22 1.Бақылау: балалар бұлттарды бақылау. Бұлттар қандай ? неге ұқсатуға болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : кішкене күрекпен құмды бір жерге үйгізу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№23 1.Бақылау: аулада өскен алғашқы гүлдерді бақылау.қандай гүл өсті? Түсі қандай? Иісі бар ма? Гүлдің сабағын жапырағын көрсетіндер? Бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: түстерді қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : гүлді суару. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «поезд» «ұшты-ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№24 1.Бақылау. жерді бақылау.Жер кепті ме? Жердің түсі қандай? Қай жерде өсімдіктер (гүлдер) жақсы өсетінін түсіндіру. (сазды, топырақ). (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құмның қасиеттерін айту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : жердегі қағаздардан қажетсіз заттарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «аққу қаздар» «қияр-қияр» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	"Қызыл түс".Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл түстер мен олардың реңктерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Себетке жемістерді жина». Міндеті:берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	орналастыру.		қолдану. Қызыл түстерді қолдану.(шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		беру. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» Міндеті: Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Әжемнің ертегісі» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.(коммуникативтік іс-әрекет)	" Еңбектеу, өрмелеу тәсілдері. "Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (физикалық іс-әрекеті)	Жапсыру: «Қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Көктемнің алғашқы гүлі". Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Себетке суреттерді жинау» Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ерке төлдер» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Тәрелкедегі қияр мен қызанақ». Міндеті: Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Көкке ұшқан шар» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Тиінге қонаққа барамыз. Міндеті: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады (физикалық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Сөздік ойын»	«Мамандықтар» Міндеті: Еңбекке	"Лото" үстел ойыны. Міндеті: Құрастыру	Суреттер бойынша жұмыс: "Менің	Сөздік ойын: «Түрлі-түсті заттар».

	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері туралы айту, үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (әлеметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	анам". Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 8-12 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме:	Ата-анамен жеке	Ата-аналармен еркін	Ата-аналармен	Ата –аналармен

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың балабақшадағы тәртібі.	жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	тақырыпта сұрақ-жауап.	әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Көктемді белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (әлеуметтік – эмоционалдық , шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру (коммуникативтік іс-әрекет).	«Кім тапқыр» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	« Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгеріп , жылдам (10 - 20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: « Гүл құрастыру» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдамдыққа үйрету. (Шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№25 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың	Серуен№26 1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б).бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?	Серуен№27 1.Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2.Жеке жұмыс:	Серуен№28 1.Бақылау: жәндіктерді бақылау А) қандай жәндіктерді білесіндер? Б)бұл қандай жәндіктің түрі? В (зерттеу , коммуникативтік іс-	Серуен№29 1. Бақылау: торғайды бақылау оларды санау. А)бұл қандай құс түрі? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2. Жеке жұмыс: гүлдің түрлерін

	түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс:Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын , түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: аула сыпырушы ағаға көмектесу . (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»(ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	«з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: участкағы қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	әрекет) 2.Жеке жұмыс «Ж» «С дыбысына сөздер табу» коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек : Гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « өрмекші мен шыбындар» « ұшақтар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.	қайталау.. (коммуникативтік іс-әрекет). 3. Еңбек :аула сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « мысық пен тышқан » «машина мен торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Міндеті:Балаларды көшедегі ағаштармен таныстырқ, түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым -әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактиалық ойын: «Артығын тап»Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Қимылды ойын:Ойнайық, ойнайық та ойлайық!Қатардан артта қалып қоймайық,Белсенді	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.(физикалық

	(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, іс-әрекет)	болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! «Деньш блогтары» Міндеті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сюжетті ойын: «балапанды емдейміз»Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық –зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (физикалық іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Бізге жаңа бала келді» Міндеті: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Ертегі бойынша әңгімелесу: «Ен қымбат байлық» Міндеті:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (шығармашылық-	Дидактикалық ойын:«құрылысшы » Міндеті:пішіндер сөзінің мағанасын ажыратады. Пішіндер мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Үстел – үсті ойыны: «күндіз – түнде ». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойлауын, есін және қабылдауын дамытады. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдаң ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қамқорлық гүлі» ойыны Міндеті: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды Балаларға анасына бес

	зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)				жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлі»салу ұсынылады . сары түстерді қолдану (шығармашылық зерттеу іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгімелесу: "Отбасылық салт-дәстүр"	Ата-аналармен әңгіме:Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді ажырата білу, тез атау,	"Ағаштар мен бұталар". Міндеті: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Міндеті: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік	Үстел үсті ойыны «Дұрысын тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)

	басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)

		әрекеті)	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№30 1.Бақылау: балабақша ауласына саяхатқа бару. Табиғатағы өзгерістерді бақылау. (ағаштар, өсімдіктер, шөптер) (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: тура кері санау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: отарғыштарды сүрту (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Доппен эстафета» (ойын, физикалық іс-	Серуен№1 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» (ойын, физикалық іс-	Серуен№2 1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртененің түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Участоктарда	Серуен№3 1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лен та) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қағаздарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»	Серуен№4 1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «

	әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 5. Еркін ойындар	ғы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«Түлкі мен торғайлар». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	тырна мен бақалар» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Көркем әдебиетті оқу	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Міндеті:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	«Түстерді ата» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пейзажды құрастыр» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып пейзаж құрастуға үйрету. Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Ойыншықтар»Міндеті: ересектермен диалог құруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мүсіншілер» Міндеті: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	" Секіру. " Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Жабайы жануарлары» Міндеті: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (коммуникативтік іс-әрекет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Құлыпты аш» Міндеті: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Міндеті: Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Міндеті: Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Міндеті: Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың балабақшадағы тәртібі.	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Табиғатпен танысу» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Ойын Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Сикырлы суреттер» Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	№ 11 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,				

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№5 Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: «з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: учасоктағы қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№6 Бақылау: жаңбырдың ауарайын бақылау А) Жаңбыр қайдан жауып тұр? Б) Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « күн мен жаңбыр» «тырна мен бақалар», (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№7 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар». (ойын, қозғалыс іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№8 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : ауа тазалаушыға көмектесу. (еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек», «Сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»	«Өз орнын тап» ойыны Міндеті: түстерді тануға үйрету.	жұмбақтарды шешу	Балалардың реттілікпен шешінуі

Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастырудан ойын жаттығу«Қонжыққа төсек » Міндеті: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтырыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жатықтыру. (Шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«күндіз- түнде » Міндеті: Балаларға күндіз- түнд таулік бөліктерін е түсінік беру. Қарама- қарсы таулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Міндеті: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып , оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе – теңдігін сақтау; жаттығыу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ненің дауысы». Міндеті: дауыстарды есту арқылы тануды қалыптастыру (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Түстерді ата» сөздік ойыны. Міндеті:Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Гүл салу» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,карындаш пен гүлдің сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Жапсыру: «Құмырадағы гүл» Міндеті: Желімдеудің	«Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау есте сақтау ,	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар

	техникасын үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	ойлау қабілеттерін, қолдан ұсақ қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): **К.Мыңбаев ат.ЖББМ**

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **29 сәуір – 3 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың бөбекжайдағы тәртібі.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»		Ата-анамен жеке жұмыс: «Баланың достары»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын		Дидактикалық ойын: «Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты	«Көктем!» Міндеті: Көктемгі уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін

кітаптарды қарау және басқалар)	(коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық-әрекеті)	сұрап, ой тастау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында еркін сөйлесу дағдысын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)			Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және				

	ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Көлеңкесін тап?». Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы		Дидактикалық ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып,затты сипау	Дидактикалық ойын «Кеселер». Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		арқылы сипаттап айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік---эмоционалдық іс-әрекеті)	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Көбелек!» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		«Көбелек және инелік» Міндеті: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық - зерттеу іс-әрекет)	«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеті: спортқа	«Алжапқышты әшекейлейміз» Міндеті: Балалардың		«Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»

	деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік Физикалық іс-әрекет)	алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет әрекет)		лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету (физикалық іс-әрекет)	Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Тату доспыз бәріміз» Міндеті: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуге үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Денсаулықеліне пойызбенсаяхаттаймыз (таза ауада) Міндеті: Допты алысқа лақтыру және құрсауға секіру дағдыларын бекіту. (физикалық іс-әрекет)		Асфальтқа сурет салу Міндеті: асфальтқа бормен, өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. туралы түсті борлармен. Қарындашпен үздік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 6-10 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – патроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) (коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ

					Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан- жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (коммуникативтік, шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)				Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар				Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық				Дидактикалық ойын «Кеселер». Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,

	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)				ойыншықтар). (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)				«Тығылмақ» Міндеті: Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". Міндеті: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)				Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Математика негіздерінен ойын-жаттығу				«Ырғақтық жаттығулар». Міндеті: Ырғақтық

	"Даладағы гүлдерді санайық". Міндеті: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)				жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі

		ескерту.		сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің үйім» Міндеті: түрлі – түсті таяқшалардан үй құрастыру (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын : « Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	«Жиһаздар дүкені» Міндеті: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (шығармашылық – зерттеу іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. (коммуникативтік, еңбек іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру,	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таныс,		Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес балалардың

ұйымдастырылған іс- әрекет	(коммуникативтік іс-әрекеті)	төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)	бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай	Серуен.№14 1.Бақылау: құстарды бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем	Серуен.№15 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар:	Серуен.№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)	Серуен.№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)

	жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ән айту.	Дидактикалық ойындар ойнау.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Жұмбақтарды шешу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Автомобильдер және біз" тақырыбында әңгімелесу. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын. «Ұстап ал». Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық іс-әрекет)	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның Міндеті: мейрімділікке, гигиеналық тазалыққа, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Дене мүшелері" жаттығуы. Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық коммуникативтік)	"Менің ой-қиялым" шабыттандыру сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өс, ұлан!» Сауболсындесең, Он екімүшең! Ертетұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтарсыбырла р. Күн нұрын күт! Таза ауажұт! Бойыңа құт! Жүгір, желменжарысып,	Дойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет).	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру (коммуникативтік,

	іс-әрекет)		Нұрғасылан, Болыпқыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов(комму никативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).		танымдық- зияткерлік іс- әрекет).
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Иә немесе жоқ» Міндеті: Балаларды астында, үстінде, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «қол,аяқ,бас.» Міндеті.:қолдарды алға созып , жартылай отырыу, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп , кезекпен тізені бүгіп ,аяқты көтеру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «көліктер» Міндеті:Құрастырыла тын құрылысты қарапайым сызбаларға, суретті үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді салыстыру ұзындығы, ені, биіктігі. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен еркін тақырып	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Көктем белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	«Оң және сол» Ойынның Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса	«Себетке қандай жеміс саламыз?» Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Жемістердің түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім жылдам» Міндеті: қарқынды өзгеріп, жылдам (10-20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)

	(әлеуметтік – эмоционалдық іс- әрекет)	береді. (танымдық- зияткерлік , коммуникативтік іс- әрекет)			
Ертеңгілік жаттығу	№ 15 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпа ға домалату. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№10 1.Бақылау: ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: өлеңдерді айтқызу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : ауладағы тастарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» «өз түсінді тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Мақал-мәтелдер айту.	Ән жаттау.	Тақпақтар жаттау.	Саусақ жаттығуы.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеті: спортқа деген	«Алжапқышты әшекейлейміз»Мінде ті: Балалардың алжапқыш туралы	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» Міндеті: Екі қарама-қарсы және бірдей	«Допты тордан лақтыр» Міндеті:Допты лақтыра білуге

	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)	қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет әрекет)	заттарды ұзындығы және ені заттын Қайсысы артық кем салыстыра білуді үйрету . (коммуникативтікта танымдық – зерттеу іс-әрекет)	үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету (физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Көбелек гүлге қонады»Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көбелек және инелік» Міндеті: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын түсіндіру.Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)	« Тығылмақ» Міндеті:Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде	Дидактикалық ойын: «Себетке қандай гүлді саламыз?»	Дидактикалық ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалар бір-бірінің артына тіркеліп	«Қош келдің, жаз!» Міндеті: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер	Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап

	кімдер тұратынын сұрап, ой тастау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)	тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында еркін сөйлесу дағдысын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді салыстыру ұзындығы, ені, биіктігі. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен еркін тақырып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі

				емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Д/ойын: «Пішіндер» Міндеті: пішіндердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін атап беру. Пішіндерге ұқсас заттарды табу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. (физикалық іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Тік ұшақ». Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің	Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне	Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол		Дене шынықтыру Міндеті: Допты

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (физикалық іс- әрекеті)	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпа ға домалату. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Серуен№14 1.Бақылау: құстарды бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы	Серуен№15 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Серуен№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдрімізді қайталаймыз.	Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-

	3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріндер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті).	ертегілер, аңыздар оқу. -міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Ән жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті).
Балалардың дербесіс-әрекеті	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Міндеті: , «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Таза ауа». Міндеті: Тыныс алу жаттығуларын жасату, үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіру. (физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық". Міндеті: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Заттарды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Міндеті: балалардың Құмға таяқшалармен шәйнектің сұлбасын салып, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар

				салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	жиынтығын пысықтау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру». Міндеті. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Заттардың кеңестікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидакт.ойын: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Моншак» Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Сурет салу: «Менің арманым». Міндеті: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Тышқандар» Міндеті: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Әңгіме: «Атап, көрсет» Міндеті: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Мнемотехника» Міндеті: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Қонжықты емдейміз». Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-8 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың гигиенасы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеттері: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр	«Тәулік бөліктері» Ойынның міндеттері: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша	«Оң және сол» Міндеттері: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)

	кұрастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативті, физикалық іс-әрекеті)	әңгіме құрайды. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№2 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№2 1.Бақылау: Жауған жаңбырды бақылау. Міндетті: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр». М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге	Серуен№3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндетті : Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: <i>Жұмбақ жасыру.</i> Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек :Гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Ағашыңды алмастыр». М-ты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Серуен№4 1.Бақылау: теректерді бақылау. А) теректердің құрлысына көңіл бөлу Б) теректердің түрлерімен таныстыру.(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: теректердің құрлысын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Серуен№5 1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып тұр?Салқын ба?(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа», «Ұшақтар». М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Серуен№6 1.Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар

	дағдыландыру. (физикалық іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Дұрыс, бұрыс» Міндеті: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «бұрыс» деп жауап береді, допты кері лақтырады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Міндеті: Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (шығармашылық-зерттеу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Әңгімелесу: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту	«Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Түстер» Міндеті: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): **К.Мыңбаев ат.ЖББМ**

Топ: **«Балапан» тобы**

Балалардың жасы: **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **11-15 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналарға кеңес: Балабақша	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-анаға кеңес: Медбике кеңесі

	жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	психологының кеңесі	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№3 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	(қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; (физикалық іс-әрекеті)	Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)		Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (физикалық іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№7 1.Бақылау: теректерден түскен жапырақтарды бақылау. А) жапырақтар неге түседі? Б) жерге түскен жапырақтардың түстері қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жапырақтар қандай себептен жерге түседі	Серуен№8 1. Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау. А) жол не үшін қажет? Б) қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім	Серуен№9 1. Бақылау: күннің көзін бақылау А) күн неге ұқсайды Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: күннің қызуы жөнінде сұрау. М-ты: есте сақтау қаблеттерін	Серуен№10 1.Бақылау: желді бақылау А) желдің өзін көруге болмайды Б) алақанмен сезу В) жел жан жақтан соғады (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)	Серуен№11 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау А) аға не істеп жүр Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды

	және түстерін сұрау (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек : жерге түскен жапырақтарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Тербеледі ағаштар» М-ты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Үстімен зулап келемін (темір жол) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер»М-ты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін ажырату. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	арттыру. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» . М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек ,көк серек» М-ты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	еңбекке баулу. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Міндеті: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық-	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-зерттеу,	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)

	зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)		коммуникативтік іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Сурет салу» Міндеті: балаға сурет оқу іс-әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Дауысты» Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Тақпақ» Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Достар» Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Күз» тақпақ Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Дұрыс орналастыр» Міндеті: Жекеленген заттардан топ құрауға, жапсыруға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге үйрету.	Жаңылтпаш жаттап жарысайық!!! Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету, тіл байлығын дамыту, ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен жеке жұмыс: «Балалардың көңіл күйі ...»	Ата-аналарға кеңес: «Егер бала тіктесе?»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: «Денсаулық, күн тәртібі»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (әлеуметтік-эмоционалдық,	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Күзде қалай киіну керек екенін айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Жылулық шеңбері: Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)

	коммуникативтік іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	№4 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Серуен.№12 1.Бақылау: гүлдерді бақылау А) участокта өсетін коландула гүлін бақылау Б) түсі жапырағы , сабағы қандай? В) қандай пайдасы бар?(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: гүлдің құрлысын айтқызу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Серуен.№13 1.Бақылау: бұлтты бақылау А) аға не істеп жүр Б) бұлттың түсі қандай? В) неге ұқсайды?Неге қозғалады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: бұлт неге ұқсайтынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :участокты жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№14 1.Бақылау: Ұшып бара жатқан құстарды бақылау А) ұшып бара жатқан құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Күстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :күстарға жем шашқызу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты»,«Қарлығаш» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№15 1.Бақылау: Шөптерді бақылау А) шөптердің түсі қандай Б) олар неге сарғаяды В) қандай өзгеріске ұшыраған (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек : участоктағы шөптерді жұлу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№16 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау А) аға не істеп жүр Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды еңбекке баулу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :аулы сыпырушы ағаға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн». М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көп-біреу» Міндеті: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көп, бір, екі ... ойының ойнауға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі-түсті доптар" Міндеті: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті).	«Үш торай» ертегісі Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Құпия шытырмандар». Міндеті: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын „Мына үйде кім тұрады?“ Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату. Ойын шарты: Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды ататып, санату. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидак.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны: «Доп». Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай	Қимылды ойын: «Қазық қақ». Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. кезекпен ұруын бақылау. (физикалық іс-әрекеті)

	(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)		ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (физикалық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-анамен жеке жұмыс: «Баланың достары»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: «Біз қалай балалармен сөйлесеміз?» кеңес	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқала р)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Үлкен сарай». Міндеті: Балалар өз беттерімен құрастырады (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері Міндеті: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Суреттерді көру: «Мамандық иелері». Міндеті: Мамандық иелерін атайды. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Құрылысшы ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№5 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылғ	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет				

ан іс әрекетке дайындық	түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№17 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау,	Серуен№18 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып.	Серуен№19 1.Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау А) жаңбыр жай жауын ба, қатты жауын ба? Б) Күзгі жауын қандай болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Жауа берсін жауындар Соға берсін жел мейлі Еркін өскен қайындар	Серуен№20 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күз айларын жаттатқызу Қыркүйек-Қазан-Қараша.	Серуен№21 1.Бақылау: Учаскені бақылау а) балалар құммен ойнай ма?неліктен? б) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күз айларын

	теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа». (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Еңкейгісі келмейді. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : ауланы тазалауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар», «Орнынды алмастыр». (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула сыпыруға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	жаттатқызу Қыркүйек- Қазан- Қараша. М-ты: балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула сыпыруға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ән айту.	Дидактикалық ойындар ойнау.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Жұмбақтарды шешу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Екі топтың заттарын салыстыру» (1 және көп) Міндеті: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»- деп айта білуге	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру». Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Заттардың кеңестікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын „Әңгімелеп бер” Міндеті: отбасы туралы шағын әңгіме құрастыруға үйрету, алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сурет салу: «Жақсы көретін ойыншықтар». Міндеті: Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден

	үйрету. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)			к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Санап үйренеміз» Міндеті: «Көп», «Бір» түсініктерін меңгерту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Бізге жаңа бала келді». Міндеті: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Қонжықты емдейміз». Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Моншак» Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Тышқандар» Міндеті: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады.	Әңгіме: «Атап,көрсет.» Міндеті: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді.	«Мнемотехника» Міндеті: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады.	Дидак.ойын: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Келісінді: *М.М.*
Мағамбетов Б.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенгек ұрмет, бір тұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарак оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Бір тұтас тәрбие	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тасқандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға

	отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;	жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі.	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Экологиялық мәдениет

	отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;	жаттығулар-колдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау.	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған калыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі.	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Экологиялық мәдениет

Пазлдардан құрастырады. Құрастыру «Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша	Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру	суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Көркем әдебиет Балаларды екі топқа	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика
--	---	---	--	---

	салыстырады.Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.Математика негіздері	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу		бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	негіздері.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалардың еңбексүйгіштікке баулу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың

	жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.		Өзаландарын таза ұстауға үйрету.	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Келісінді: Әмір
Исмаилов Б. М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым -қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның –	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сыр мақтың үстіне оюды жиектеп	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Бір тұтас тәрбие,экологиялы

басқа әрекеттер)	асық. бір тұтас тәрбие	бастырып бояту. бір тұтас тәрбие			к мәдениет
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс

					әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағы арын дамытуға ықпал ету	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөз тигізеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты сатқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.
	Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады?	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.

Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. такпактарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)	қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексиздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)	әдебиет және сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. такпакты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру(математика негіздері)	Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу) Экологиялық мәдениет Балаларды такпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. (көркем әдебиет)
---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық)	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз:

	Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Аңшылар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	<i>қызмет)</i> Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.	жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Поезд» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	сөздер ойлату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Аттар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
--	---	--	--	--	---

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.Қоршаған ортамен	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік	Қ/о «Үрпектөбет». Таңғытабиғаттытам ашалау. Әлеуметтікдағдылар

әрекеттер)	ережелерін түсіндіру. бір тұтас тәрбие		танысу, экологиялық мәдениет	дағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру Математика негіздері	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну музыка

			туралы білімді бекіту. Жапсыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.	Музыка Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарын ың қарапайым элементтерін орындау;	Дене шынықтыру Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигатнысандар ының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат

	атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (музыка) Аю әнін айту	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	«Қоңыр күзді	«Күзгі	«Солып қалған	«Алтын күзді	Жаңбырды бақылау.

	бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құмсалғы	құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:	гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Арасында гүлдің. Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары,	бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон	Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып
--	---	---	---	--	--

	штағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	құстарға камқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын	Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	санайын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>
--	---	--	---	--	---

		(дене қозғалысы)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді: *Дис*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегі мен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Өлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,э,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту Сөйлесуді дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.Көркем әдебиет	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету Құрастыру	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Әртүрлі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Балалардың	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыж

ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпыдамытуш ыжаттығулар. Негізгіқимылдар: тура,шеңбербойы ментапсырмалар дыорындайотыр ыпжүру; 1,5– 2метрқашықтықт андоптыбір- біріне, заттардыңарасым ен, қақпағадомалату; Бірініңартынанбі рісапқатұру Қимылдыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	жаттығулар Негізгі қимылдар: тура,шеңбербойым ен тапсырмаларды орындай отырып жүру; құрсауданқұрсауға, заттардыайналыпж әнезаттардыңарасы менсекіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылдыойын: Сақина жасыру	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	аттығулар. Негізгіқимылдар: тура,шеңбербойым ентапсырмалардыо рындайотырыпжүр у; 1,5– 2метрқашықтықтан доптыбір-біріне, заттардыңарасымен , қақпағадомалату; құрсауданқұрсауға, заттардыайналыпж әнезаттардыңарасы менсекіру Қимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді

көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату Жапсыру Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. Сурет салу Балалардың тандау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Құрастыру Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
--	---	--	--	--

көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату Жапсыру Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а, ә, е, о, ұ)және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. Сурет салу Балалардың тандау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Құрастыру Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
--	---	--	--	--

	тауып жапсырту.	жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қ ылқаламдықат тықыспай, дұр ыс ұстауды үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау.	лау: «Өзге топ ларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың өзге топ ларының іс – әретіне аудартып, балалардың ойынайтындарын, қалай ойындарын бақылау лы балаларды ғылыққа, үлгі алуға	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын

салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер кұрастыру.	көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа	у. к: Ауладағы тардың сынығын, рақтарды жинау. лармен жеке жұмыс: бақ жасыру: ынды бес құрдас ей болып еш тұрмас сақ) – біреу есі бесеу (Қолғап) ның сәні із жоқ мәні (Киім) ртең тұрдым қолды кудым лбар) ылды ойындар: «Жай ріп өт», «Аюлар мен	айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар:
--	--	---	--	--

		Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ар» саты: Ойын ережесін ай ойнауға үйрету. ларды икемділікке у. Ұйымшылдыққа иелеу. лардың өз еріктерімен латын іс – әрекеттері.	«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен	Жаттаған	Ата-аналарға	Балалардың көңіл	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30 қазан – 3 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға жаднама: «Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу»	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы "Майтабанның алдын алу жаттығулары"	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(а з қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Пирамида» Міндеті: Балалар түрлі деңгелектерден бір	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Міндеті: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (Шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Әуедегі құстар Міндеті: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған. (физикалық іс-әрекеті)

	бүтін зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)		Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз? (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (физикалық іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физикалық іс-әрекеті)

			Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық -зерттеу іс- әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№12 1.Бақылау: гүлдерді бақылау А) участка өсетін коландула гүлін бақылау Б) түсі жапырағы , сабағы қандай? В) қандай пайдасы бар?(коммуникативтік к, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: гүлдің құрлысын айтқызу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,	Серуен№13 1.Бақылау: бұлтты бақылау А) аға не істеп жүр Б) бұлттың түсі қандай? В) неге ұқсайды?Неге қозғалады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: бұлт неге ұқсайтынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек : участокты жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№14 1.Бақылау: Ұшып бара жатқан құстарды бақылау А) ұшып бара жатқан құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? (коммуникативтік к, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып	Серуен№15 1.Бақылау: Шөптерді бақылау А) шөптердің түсі қандай Б) олар неге сарғаяды В) қандай өзгеріске ұшыраған (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс) (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек : участкағы шөптерді жұлу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшак» «айгөлек»	Серуен№16 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау А) аға не істеп жүр Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? (коммуникативтік к, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды еңбекке баулу. (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу(еңбек іс-әрекеті)

	ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар		әрқашан Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты»,«Қарлығаш» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«сұр қоян» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «күн мен түн». М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгімелесу: «Ерке төлдер» Міндеті:сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Доп ұру Міндеті:Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (физикалық іс-әрекеті)	Сурет салу: «Алма мен алмұрт» суретін салу. Міндеті:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық -зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Сақина салу Міндеті:Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. Нысанаға дәл лақтыру (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Міндеті:Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

жұмыс	бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын „Әңгімелеп бер” Міндеті: отбасы туралы шағын әңгіме құрастыруға үйрету, алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойындар: «Шамдарды орналастыр» Міндеті: Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында». Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойындар: «Түстерді ата» Міндеті: Негізгі түстерді атау, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын: «Себетке суреттерді жинау». Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Ағаш өлшемі» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Мүсіндеу: «Тасбақалар». Міндеті: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қозғалыс ойын:«Қапшық» Міндеті: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен кеуде тұсынан лақтыру, (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 6-10 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға жаднама: «Денсаулық зор байлық»	Ата-аналармен әңгімелесу: "Бұзықтық жасаған балаға қандай шара қолданамыз?"	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: «Кіші жас балаларының дербестігін тәрбиелеу»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(а з қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Балаларды қабылдау. Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дойын «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Құрастыру: «Үй жасаймыз» Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық – зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар: «Көңілді ұлулар» Міндеті: балаларға көңілді күй сыйлау, қол мотрикасын дамыту және қабылдау деңгейін анықтай отырып түстерді айыру.

	бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)

			(муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№17 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты:	Серуен№18 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа». (физикалық іс-әрекеті)	Серуен№19 1.Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау А) жаңбыр жай жауын ба, қатты жауын ба? Б) Күзгі жауын қандай болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Жауа берсін жауындар Соға берсін жел мейлі Еркін өскен қайындар Еңкейгісі келмейді. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : ауланы тазалауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар», «Орнынды алмастыр». (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№20 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күз айларын жаттатқызу Қыркүйек-Қазан-Қараша. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула сыпыруға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№21 1.Бақылау: Учаскені бақылау а) балалар құммен ойнай ма?неліктен? б) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күз айларын жаттатқызу Қыркүйек- Қазан-Қараша. М-ты:балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула сыпыруға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» (физикалық іс-әрекеті)

	шапшаңдыққа үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар			5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Асық» ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Кітаптар оқу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ертегілер кітабын қарау». (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы (коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: «Дұрысын тап» Міндеті: балаларға бірдей заттарды салыстыру үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Тегіс шеңбер» Міндеті: Қимыл-қозғалыс түрлерін ойын сөздеріне сәйкес орындай біледі. балалар шеңберге оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйренеді (физикалық іс-әрекет)	Үстел – үсті ойыны: «Ұқсас, ұқсас емес». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойлауын, есін және қабылдауын дамытады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	М. Монтесори ойыны: «Қазақ ұлттық ыдыстар» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Балапандарға қонаққа барамыз» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (шығармашылық-зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық іс – әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-	қимылды ойын: «Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)

	кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! «Деньеш блогтары» Міндеті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(а з қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Не ұшты?» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ жарысы Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Себетке қандай жемістер саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Жемістің түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Құрылыс ойындары: Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (физикалық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді				

	қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№23 1.Бақылау:	Серуен.№24 1.Бақылау. күннің	Серуен.№25 1. Бақылау:	Серуен.№26 1.Бақылау:	Серуен.№27 1.Бақылау: Балабақша

	Балаламен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып тұр?Салқын ба? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа», «Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	кысқаруын бақылау А) күздің соңғы айларында күннің қысқаратынын айту Б) түннің бірте бірте ұзаратынын айту. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қараңғы не себепті ерте түсетінін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн». М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру.(ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құс Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай,Неше көзі,аяқтары бар? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Құстардың дыбыстарын айтқызу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Торғайлаға жем салу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар». (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар». (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар». (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Міндеттері: Балаларды	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Міндеттері: Жылдың төрт	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Апта күндерін атап, еске сақтауды	"Адымдар" дамытушылық ойыны. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-

	сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)	қалыптастыру.(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (коммуникативтік іс-әрекеті).	үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті).	қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (коммуникативтік іс-әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі әлемі: «Ақымақ қоян» ертегі Міндеті:ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	М. Монтесори ойыны: «Қазақ ұлттық тағамдар» Міндеті:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Даладағы ауайы». Міндеті:өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады (әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті:пішіндер сөзінің мағанасын ажыратады. Пішіндер мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	Әңгімелесу: «Кітап, ойыншық, ыдыстар» Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)

				коммуникативтік , танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Жоғарыда-төменде» Міндеті: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қ/о: «Өнімді жина» Міндеті: өнімдер жинауға, салыстыруға, топтастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	Музыкалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Ауадағы шарлар» Міндеті: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Көңілді ноталар» көңілді әуен ойындары. (коммуникативтік, шығармашылық - зерттеу іс-әрекет)	«Пейзажды құрастыр» Міндеті: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Түстерді қабылдауын түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)	«Мүсіншілер» Міндеті: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық -зерттеу іс-әрекет)	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның міндеті: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
------------------------	---

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаева ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Өз ұяшығын тап» Міндеті:Геометриялық пішіндер жайлы	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті:Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін	«Жиһаздар дүкені» Міндеті:Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (шығармашылық –зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалдық,	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген?

	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік, танымдық іс- әрекет)		коммуникативтік іс- әрекет)	(Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативті, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.

					(физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№28 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№29 1.Бақылау: Тұманды бақылау А) неліктен мұз сүңгілері пайда болды Б) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғарту В) ауланы неге сыпырады? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «қоян мен қасқыр» (физикалық іс-әрекеті)	Серуен.№1 1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек : Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды	Серуен.№2 1.Бақылау: Жауған жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр». М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	Серуен.№3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Ағашыңды алмастыр». М-ты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-

		5. Еркін ойындар	ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар		әрекеті) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Дидак.ойын: «Артық заттарды тап» Міндеттері: артық-кем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (танымдық-зияткерлі, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүгіру». Міндеттері: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүгіруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға (физикалық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынының атауы: «Қажет затын тап» Міндеттері: Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар». Міндеттері: балаларды үлгіге қарап, төрт түспен «қызыл», «сары», «жасыл», «көк», анықтау көзделеді және қолдың моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	«Айжанның көйлегін әшекейлейміз» жапсыру. Міндеттері: Көйлекті ұлттық оюмен өрнектеуді үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттырып, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Көйлекке әшекей жапсыру.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Допты қағып алу» Міндеті: балаларды бір-біріне допты лақтырып, қағып алу.	«Иә немесе жоқ» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сыйлау тәртібін түсіндіру, айту.	Қимылды ойын: Доп ұру Міндеті: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра	Жапсыру: «Дөңгелек, төртбұрыш» пішіндерді жапсыру. Міндеті: Балаларға заттардың пішіні мен	Әңгімелесу: «Ерке төлдер» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады

	(физикалық іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс-әрекеті)	біледі. (физикалық іс-әрекеті)	олардың түсі туралы білімді бекіту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Үстел-үсті ойыны: «Қолымда не бар?» ойыны. Міндеті: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о: «Гүл шоғын құрастыр». Міндеті: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Домино» Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о:«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Д/О:«Дұрысын тап» Міндеті: балаларға бірдей заттарды салыстыру үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Балапандарға қонаққа барамыз» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық - зерттеу іс –әрекет)	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін	Дидак.ойын: «Күзгі шөп» Міндеті: Қарандашпен және оның ерекшеліктерімен таныстыру (қағазда белгі қалдырады). Жасыл түсті бояумен таныстыру. (шығармашылық-зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Мүсіндеу жұмысы: «Зергерлік бұйымдар-білезік». Міндеті: Балаларды халық шеберлігінен шыққан зергерлік бұйымдармен таныстырып, оларды мүсіндеуге үйрету. Балалардың шығармашылық

			түсініктерді меңгеру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	әрекет)	қиялын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): **К.Мыңбаева ат.ЖББМ**

Топ: **«Балапан» тобы**

Балалардың жасы: **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **27 қараша – 1 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға жаднама: «Денсаулық зор байлық»	Ата-аналармен әңгімелесу: "Бұзықтық жасаған балаға қандай шара қолданамыз?"	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: «Кіші жас балаларының дербестігін тәрбиелеу»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дойын «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Құрастыру: «Үй жасаймыз» Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар: «Көңілді ұлулар» Міндеті: балаларға көңілді күй сыйлау, сенсорлық дамыту және қабылдау деңгейін анықтай отырып түстерді айыру. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физикалық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№4 1.Бақылау: теректерді бақылау. А) теректердің құрлысына көңіл бөлу Б) теректердің түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: теректердің құрлысын сұрау. (коммуникативтік іс- әрекеті). 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек	Серуен.№5 1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Қай жақтан соғып тұр?Салқын ба? (коммуникативтік, зерттеу іс- әрекеті) 2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Серуен.№6 1.Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан	Серуен.№7 1.Бақылау: теректерден түскен жапырақтарды бақылау. А) жапырақтар неге түседі? Б) жерге түскен жапырақтардың түстері қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жапырақтар қандай себептен жерге түседі және түстерін сұрау	Серуен.№8 1. Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау. А) жол не үшін қажет? Б) қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? (коммуникативтік , зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім

	іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа», «Ұшақтар». М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек : жерге түскен жапырақтарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Тербеледі ағаштар» М-ты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету. (физикалық іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Үстімен зулап келемін (темір жол) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер»М-ты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін ажырату. (физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ертегі бойынша әңгімелесу: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік , физикалық іс-әрекеті)	М. Монтесори ойыны: «Қазақ ұлттық тағамдары» Міндеті: Қазақ халқының тағамдарынмен таныстыру, көрсету, айту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Сурет салу: «Үйшік» суретін салу. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қозғалыс ойын:«Қапшық» Міндеті: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен кеуде тұсынан лақтыру, (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу: «Алма мен алмұрт» суретін салу. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты,	«Топтастыр» Міндеті: заттарды жалпылайды және сипаттайды	Қимылды ойын: «Қақпаға домалату» Міндеті:- Балаларды	«Біз мүсіншіміз» Міндеті: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің	Д/О:суретте қандай заттар бір-біріне қарама-қарсы түр

	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	сұлтандармен жүру және жүгіруге жаттықтыру, доғаның астынан допты домалату, гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, күзіреттілік қасиеттерді жетілдіру. (физикалық іс-әрекеті)	мүсіндей біледі (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Міндеті: Балалардың ойлау зейіндерін дамыту (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық - зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және	Сықырлы суреттер Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық - зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (коммуникативтік, танымдық және

	әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	үйрету. (әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекеті)	зияткерлік, физикалық іс-әрекеті)		зияткерлік іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-8 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға ескерту: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (физикалық іс-әрекеті)	«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: Қазақстан туралы түсінік беру. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	№ 15 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық -зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№1 1. Бақылау: Еріген қарды бақылау А) қардың түсі қандай Б) қар неге ұқсайды В) қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. (коммуникативтік,	Серуен№2 1.Бақылау: Балалармен бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік,	Серуен№3 1.Бақылау: қырауды бақылау А) ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін? Б) қырау тұрған	Серуен№4 1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Қай жактан соғып тұр? Салқын ба?	Серуен№5 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі (зерттеу,

	зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қар туралы таппақ сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: Ұшақ, Машина мен торғайлар (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Участоктардағы қарларды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты -ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	күндер салқын коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау. Талдармен қыраудың үстіне торғайды салғызу. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Талдармен қыраудың үстіне сурет салғызу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жаңғақты түсірме» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік , зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». М-ты: шапшаңдыққа үйрету. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербесіс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» Міндеті: Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (адамгершілік-патриоттық, шығармашылық-зертеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (шығармашылық-зертеу, адамгершілік-патриоттық іс-әрекеті)	Жапсыру: «Қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зертеу іс-әрекеті)	Сурет салу: «Алғашқы қар» Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (шығармашылық-зертеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о: «Тышқанды жасыру» Міндеті: Балаларда 4 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Заттардың түсін ажыратайық» Міндеті: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк	Үстел –үсті ойыны: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Міндеті: 4 түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)

			түс, көк - көгілдір. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Орнына қойып шық» геометриялық фигуралардан бейнелер құрастыру. Міндеті: Геометриялық фигуралармен таныстыру. Олардың пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру арқылы балалар санасына геометриялық фигуралар жайлы түсінікті дағдыларына сіңіре білуге үйрету. Балалардың қыптылық тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Жасыл шырша» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Құрастыру: «Сиқырлы лего» Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Ертегі елінде: «Үш аю» ертегісі. Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналарға ескерту: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-	«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: Қазақстан туралы түсінік беру. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті)

	әрекеті)			(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№6 1.Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.М-ты: балаларды еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№7 1.Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құтарға жем салу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№8 1.Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау. А) жол не үшін қажет? Б) қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім Үстімен зулап келемін (темір жол) (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «поезд», «автомобильдер» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1.Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.М-ты: балаларды еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№10 1.Бақылау: Шөптерді бақылау А) шөптердің түсі қандай Б) жерде неге шөптер жоқ (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Жұмбақ жасыру, Мақал мәтелдер жаттату. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : участкағы қалдықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрастыру ойындарын ойнау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	дағдыландыру. «Қысқы орман» Міндеті: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойлан тап» дидактикалық ойын. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс –әрекеті)	Ертегі: «Бір уыс мақта» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: Көлік түрлерімен таныстыру. Міндеті: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Атқаратын қызметі және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) көліктерді топтастыра білуге үйрету. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтары туралы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-әрекеті)	Әңгімелесу: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	Сурет салу: «Алғашқы қар» Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (шығармашылық-зерттеу іс –әрекеті)

			эмоционалдық іс- әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дойын «Бірдей көлемді тап» Міндеті: «Үлкен», «кіші» түсініктерін меңгерту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Д/о: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Пішінді құрастыр.» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Д/о: «Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дойын «Бірдей көлемді тап» Міндеті: «Үлкен», «кіші» түсініктерін меңгерту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сиқырлы суреттер Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік, адамгершілік-патриоттық іс-әрекеті)	«ҚР астанасы» Міндеті: Біздің тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы түсінік беру, көрсету. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік, іс-әрекеті)	«Мерекелік отшашу» Міндеті: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (шығармашылық-зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дойын «Бірдей көлемді тап» Міндеті: «Үлкен», «кіші» түсініктерін меңгерту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мынбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»	«Бұл қай кезде болады?»

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	мезгілін салды?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 17 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). (физикалық іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (физикалық іс-әрекеті)

			Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Серуен.№11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем шашқызу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу	Серуен.№12 1.Бақылау: Учаскені бақылау А) учаскеде қандай өзгеріс бар. Б) балалар құммен ойнай ма?неліктен? В) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты:балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағағай көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды	Серуен.№13 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: аулы сыпырушы ағағай көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен.№14 1.Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: «С» дыбысына сөздер айтқызу (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем шашқызу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар

		«ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	ойындар: «бағдаршам» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (коммуникативтік іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Міндеті: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, зейіндікке баулу. шығармашылық-зерттеу, шығармашылық іс-әрекет)	«Қар кесегі» Міндеті: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Д/о: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» Міндеті: Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Құрастыру:«Сиқырлы леҒо» Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Дойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	«Қолымда не бар?» үстел – үсті ойыны. Міндеті: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	«Үй жануарлары мен төлдері» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Дидактикалық ойынды түстердің айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Сиқырлы суреттер Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Психолог кеңесі.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, дәретхана сұрану.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес Медбике кеңесі.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Суретпен жұмыс:	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері	Әңгімелесу: «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік іс-әрекет)	суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылы		Дене шынықтыру Міндеті: аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). (физикалық іс-әрекеті)

			қ-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№15 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№16 1.Бақылау: Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құс Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай, Неше көзі,аяқтары бар?? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Құстардың дыбыстарын айтқызу (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Торғайлаға жем салу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар»	Серуен№17 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Қарды ағаштың түбіне қарай жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар»	Серуен№18 1.Бақылау: Торғайлар мен шымшықтарды бақылау. Екі құстты салыстыру. Торғайлар ұқсайды ма. Қай жерлері ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Құстардың ұясына жем шашу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Түлкі мен	Серуен№19 1.Бақылау: Үйлердің төбесінен түсіп тұрған мұздарды бақылау. Бұл мұздар неге ұқсайды?Олардан қандай пайда болады?Түстері қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Мұздың қасиеттерін қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Ауланы жинастыру (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар», «Орнықты алмастыр» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар

		(ойын, физикалық іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар	(ойын, физикалық іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар	торғайлар», «Өз орнынды тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Әңгімелесу: «Жолда жүру ережесі». Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен көрсету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (шығармашылық -зерттеу іс- әрекеті)	Кітап оқу: «Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық іс- әрекеті)	«Қыс қызығы» туралы әңгіме Мульттоптама көру (коммуникативтік іс- әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Дөңгелек неге ұқсайды екен?» Мақсаты: Алдарындағы пішіндерден дөңгелек затты көрсету, түстерін айтуға бейімдеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Ертегі елінде: «Жеті лак» ертегісі. Мақсаты: Балалармен таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (коммуникативтік, шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)	Мүсіндеу: «Қой» жануарды мүсіндеу. Мақсаты: балаларға жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық- зерттеу, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	Әңгімелесу: «Менің Отаным – Қазақстан». Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	Жапсыру: «Шырша» Мақсаты: Шырша, жаңа жыл туралы түсінік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Шырша және саңырауқұлақ» дидак.ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Ол не?» ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	К/о: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о«Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Музыкалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен таныстыру. Олардың пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру арқылы балалар санасына геометриялық фигуралар жайлы түсінікті дағдыларына сіңіре білуге үйрету. Балалардың ұқыптылық тәрбиелену. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Сағаттың тілі». Мақсаты: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. (физикалық іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді сипап сезу тәсілдері арқылы фигураларды зерттеп, атап беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Ертегі елінде: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісі. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Допты кеудеден беру арқылы алып жүру Мақсаты: Допты қарама-қарсы тұрып кеудеден беру. Допты қозғалыста қарама-қарсы тұрып кеудеден беру. Допты қозғалыста сегіз санын жасау арқылы кеудеден беру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 3-5қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
			Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай психологының кеңесі	Ата-аналармен жаднама: «Денсаулық, тазалық» туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес Бөбекжай медбике кеңесі.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
			«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 19 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Серуен№20 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау. Сауысқан қандай? Сауысқан қандай құсқа ұқсайды? Құйрығы қанаттары қандай? Түстері қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : участкағы керексіз нәрселерді тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Құстар» «Аңшы мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№21 1.Бақылау: Жердегі мұзды бақылау.Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек?Неге? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: Шанамен эстафеталық ойындар ойнату. (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№22 1.Бақылау: Балалармен күнді бақылау А) Күн қайда орналасқан Б) Күнге қарауға болама? В) Күннің жылуы бар ма? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жаттаған тапқақтарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: кішкене күрекпен қарды бір жерге үйгізу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «ізбен жүру» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолды жуу				
			Киімдерді ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен топқа

			бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Менің сүйікті ойыншығым» (әңгіме) Міндеті: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Сурет салу: «Орамалды безендіреміз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қапшық» Міндеті: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Д/о: «Ол не?» ойыны Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Музыкалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Шырша және саңырауқұлақ» Міндеті: дидак.ойыны Міндеті: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
			Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Менің ойыншық пен кітаптарым». Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Д/о: «Өз үйңді тап» Міндеті: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 8-12 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№23 1.Бақылау: Аспанды	Серуен№24 1.Бақылау.	Серуен№25 1.Бақылау:	Серуен№26 1.Бақылау: Аспандағы	Серуен№27 1.Бақылау: Ауа

	бақылау. Аспанның түсі қандай? Аспан ашық па? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Жуан жіңішке ағаштарды бақылау (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: Орындықты қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Жапалақ», «Түлкі мен құстар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Балалармен қарды бақылау. Қардың түсі қандай? Қар неге ұқсайды? Қарды жеуге бола ма? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Қардың қасиеттері қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: Жолды қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Аю», «Қар лақтырып ойнау» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	қарды бақылау А) қардың түсі қандай? Б) Қар неге ұқсайды? В) қар қолымызға ұстағанда неге ериді? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: қардың неге ұқсайтынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: қарды кішкене күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Қу түлкі», «Тауық пен балапандар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	райын бақылау А) қар жауып тұр Б) ауа райы қандай? В) аяз бар ма? Жел бар ма? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қасқырлар» «бояулар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы мұздар» ұжымдық сурет салу. Міндеті: Өзінің,	«Қар кесегі» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз	«Түрлі суреттер» дидак. ойыны Міндеті: кеңістік бағыттарын	Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	«Мерекелік шырша» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп

	кұрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	алдында-артында, оң-сол ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	алу, домалату, ширату, жаю тәсілдерін пайдалануды үйрету. Шырша ойыншықтарын мүсіндеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о: «Тышқанды жасыру» Міндеті: Балаларда 4 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Міндеті: 4 түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Заттардың түсін ажыратайық» Міндеті: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Тиінге қонаққа барамыз». Міндеті: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады (физикалық	Д/ойын: «Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сюжетті ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Міндеті: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. (физикалық,	Ертегі: «Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды

		іс-әрекет)		коммуникативтік іс-әрекеті)	ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	«Қай аспап жоқ?» Міндеті:	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті:	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 21 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық іс-		Дене шынықтыру Міндеті: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (физикалық іс-әрекеті)

			әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№1 1. Бақылау: Еріген қарды бақылау А) қардың түсі қандай Б) қар неге ұқсайды В) қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: Ұшақ, Машина мен торғайлар (ойын, физикалық іс-әрекеті)	Серуен№2 1.Бақылау: Балалармен бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Участоктардағы қарларды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты -ұшты» (ойын, физикалық	Серуен№3 1.Бақылау: қырауды бақылау А) ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін? Б) қырау тұрған күндер салқын коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау. Талдармен қыраудың үстіне торғайды салғызу. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Талдармен қыраудың үстіне сурет салғызу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды	Серуен№4 1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Қай жактан соғып тұр? Салқын ба? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ті: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№5 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды

	5. Еркін ойындар	іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	ойындар: «Жаңғақты түсірме» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		ойындар: «Допты қуып жет». М-ті: шапшаңдыққа үйрету. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Жыл мезгілдері» Балалармен әңгімелесу.	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларды биік-аласа, үлкен- кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	«Үш торай» ертегі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық- зерттеу іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Менің ойыншық пен кітаптарым». Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал- жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Қимыл жаттығулары: «Аяққа арналған жаттығулар». Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; (физикалық іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Сурет салу: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Тышқанды жасыру» Міндеті: Балаларда 4 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», «көк») түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» Міндеті: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Міндеті: 4 түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Менің сүйікті ойыншығым» (әңгіме) Міндеті: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Сурет салу: «Орамалды безендіреміз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (шығармашылық-зерттеу,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Міндеті: Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Міндеті: бірдей заттарды салыстыру;	Театр қызметі «Бауырсақ» Міндеті: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту.

			коммуникативтік іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Қысқы кезеңде балалардың тамақтануы	Ата-аналарға кеңес: "Баланы қалай тәрбиелеуге болады?"	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз неге сөйлемейді?»	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған» (танымдық және зияткерлік ,	«Автобус» Міндеті: Санның құрамын пысықтау (танымдық және зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (шығармашылық-зерттеу, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Сан құрастыр» Міндеті: Санның құрамын пысықтау (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Поезд құрастыр» Міндеті: 1-ді қосу таблицасын қайталау. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)

	коммуникативтік іс-әрекеті)					
Ертеңгілік жаттығу	№ 22 Таңғы жаттығу кешені					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,					

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№6 1.Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.М-ты: балаларды еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№7 1.Бақылау: Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. А) жапырақтар неге жоқ? Б) жерде неге жапырақтар көрінбейді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құтарға жем салу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№8 1.Бақылау: жаяу жүргінші жолын бақылау. А) жол не үшін қажет? Б) қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім Үстімен зулап келемін (темір жол) (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «поезд», «автомобильдер» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№9 1.Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.М-ты: балаларды еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» М-ты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№10 1.Бақылау: Шөптерді бақылау А) шөптердің түсі қандай Б) жерде неге шөптер жоқ (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Жұмбақ жасыру, Мақал мәтелдер жаттату. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : участкағы қалдықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Кітап оқу: «Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс	Қимылды ойын: «Кім солай сөйлейді?» доппен	«Қыс қызығы» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Балалармен қызықты кітап оқу. (коммуникативтік іс-	«Алтын балық» ертегі Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады.

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	ойын Міндетті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс-әрекеті)	әрекеті)	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу: «Қысқы көрініс» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Таңғы жаттығу» Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Алтын балық» ертегі Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қол, аяқ». Міндеті: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о: «Санап үйренеміз» Міндеті: «Үлкен», «кіші» түсініктерін меңгерту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Бізге жаңа бала келді» Міндеті: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Міндеті: 4 түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Моншақ» Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,				

	өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Бағдаршам» туралы әңгіме. Міндеті: Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Аппақ қар» сурет салу. Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Аққала» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Менің сүйікті». Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті ойын: «Қонжықты емдейміз» Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29 қаңтар – 2 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай психологының кеңесі	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі

	жайлы әңгімелесу.	кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	М.Монтесори д/о: «Қандай ыдыс жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 23 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып,		Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

			жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		дамыту. (физикалық іс- әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз (коммуникативтік іс-	Серуен№12 1.Бақылау: Участкені бақылау А) учаскеде қандай өзгеріс бар. Б) балалар құммен ойнай ма?неліктен? В) учаскедегі гүлдер, теректер қандай күйде, себебі коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан	Серуен№13 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: аулы сыпырушы ағағай көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)	Серуен№14 1.Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: «С» дыбысына сөздер айтқызу (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем шашқызу (еңбек іс-әрекеті)	Серуен№15 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды

	әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем шашқызу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» Міндеті: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	январь - қаңтар февраль- ақпан М-ты:балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағағай көмектесу (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: «бағдаршам» «поезд» (ойын,физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	4. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Көлеңкелер адасып (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, , жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен санауды қайталау. (танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Балалармен әндерді үйрену (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Қыс» мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қар кесегі» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйрету. (әлеуметтік-	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс,жеміс, жидек Міндеті:Дәрумен дердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Құрастырға н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат:балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және әтеш» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.

	эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	(шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	(шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	көмекші сөздермен бірге қолдану (коммуникативтік іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Міндеті: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ театры Тақырыбы. Мақтаншақ қоян Міндеті: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Қарлығаш» ертегі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Күннің сәулесі шықты» ойын. Міндеті: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Азық-түлік тағамдары» Міндеті: көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Өлі табиғат және тірі табиғат.» Міндеті: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Таза қолдар» Міндеті: Балалардың назарын мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 5 – 9 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» Міндеті: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-	«Саусақ» жаттығуы Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (шығармашылық-зерттеу , коммуникативтік іс-әрекеті)	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» Міндеті: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.(коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Міндеті: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру;

	эмоционалдық іс- әрекеті)		әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекеті)		кұрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 24 Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс- әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№15 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№16 1.Бақылау: Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құс Б) Торғай қыстап қалады ма? В) Түсі қандай,Неше көзі,аяқтары бар?? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Құстардың дыбыстарын айтқызу коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Торғайлаға жем салу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№17 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Қарды ағаштың түбіне қарай жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№18 1.Бақылау: Торғайлар мен шымшықтарды бақылау. Екі құстты салыстыру. Торғайлар ұқсайды ма. Қай жерлері ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Құстардың ұясына жем шашу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Түлкі мен торғайлар», «Өз орныңды тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№19 1.Бақылау: Үйлердің төбесінен түсіп тұрған мұздарды бақылау. Бұл мұздар неге ұқсайды?Олардан қандай пайда болады?Түстері қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Мұздың қасиеттерін қайталау коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Ауланы жинастыру (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар», «Орныңды алмастыр» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет).	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Міндеті: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Қыс мезгілі» дидактикалық ойын. Міндеті: Қыс туралы түсінігін кеңейту, «Суық», «Аяз», «Боран» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын Міндеті: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (физикалық іс-әрекет).
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Қанекей, сапқа тұр!» Міндеті: балалардың топта достармен бірігіп жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Денсаулығым - байлығым» Міндеті: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінде ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат. ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(а з қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқала р)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің үйім» Міндеті: түрлі – түсті таяқшалардан үй құрастыру (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын : « Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	«Жиһаздар дүкені» Міндеті:Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (шығармашылық –зерттеу іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.

	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)				(коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 25 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№20 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау. Сауысқан қандай? Сауысқан қандай құсқа ұқсайды? Құйрығы қанаттары қандай? Түстері қандай? (коммуникативтік , зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : участоктағы керексіз нәрселерді тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Құстар» «Аңшы мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№21 1.Бақылау: Жердегі мұзды бақылау. Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек?Неге? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: Шанамен эстафеталық ойындар ойнату. (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№22 1.Бақылау: Балалармен күнді бақылау А) Күн қайда орналасқан Б) Күнге қарауға болама? В) Күннің жылуы бар ма? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: кішкене күрекпен қарды бір жерге үйгізу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «ізбен жүру» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№23 1.Бақылау: Аспанды бақылау.Аспанның түсі қандай?Аспан ашық па? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жуан жіңішке ағаштарды бақылау (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Орындықты қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жапалақ», «Түлкі мен құстар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№24 1.Бақылау. Балалармен қарды бақылау.Қардың түсі қандай? Қар неге ұқсайды? Қарды жеуге бола ма? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Қардың қасиеттері қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: Жолды қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Аю», «Қар лақтырып ойнау» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
	Серуеннен оралу				
	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ән айту.	Дидактикалық ойындар ойнау.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Жұмбақтарды шешу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың	"Автомобильдер	«Қызықты лото».	Қыс мезгіліне саяхат. Міндеті:	Қимылды ойын.	«Көңіл-күйді

дербес іс-әрекеті	және біз" тақырыбында әңгімелесу. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын: су, тағамдарының қалай сақталуы қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Мүсіндеу. (шығармашылық- зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ұстап ал». Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық іс- әрекет)	анықтау» Ойынның Міндеті: мейрімділікке, гигиеналық тазалыққа, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу . (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Дене мүшелері" жаттығуы. Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	"Менің ой-қиялым" шабыттандыру сәті. Мақсат: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық –зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоциалдық іс-әрекет).	Дойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет).	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Иә немесе жоқ»	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Театрды	Мынау қай

	Міндеті:Балаларды астында, үстінде, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	«қол,аяқ,бас.» Міндеті.:қолдарды алға созып , жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп , кезекпен тізені бүгіп ,аяқты көтеру. (физикалық іс-әрекет)	«көліктер»Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суретті үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді салыстыру ұзындығы, ені, биіктігі. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): **К.Мыңбаев ат.ЖББМ**

Топ: **«Балапан» тобы**

Балалардың жасы: **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19-23 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың балабақшадағы тәртібі.	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары»	Ата-аналарға әңгіме: Баланың балабақшадағы тәртібі.	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі

				алдын алу».	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Д\ойын «Суретті құрастыр» Міндетті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндетті: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндетті: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Құрастыру: «Үй жасаймыз» Міндетті: логикалық ойлауға үйрету. (шығармашылық – зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар: «Көңілді ұлулар» Міндетті: балаларға көңілді күй сыйлау, қол моторикасын дамыту және қабылдау деңгейін анықтай отырып түстерді айыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың		Дене шынықтыру Міндеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше

		тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		ойнауға ынталандыру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№23 1.Бақылау: Аспанды бақылау.Аспанның түсі қандай?Аспан ашық па? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Жуан жіңішке ағаштарды бақылау (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек: Орындықты қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Жапалақ», «Түлкі мен құстар»	Серуен№24 1.Бақылау. Балалармен қарды бақылау.Қардың түсі қандай? Қар неге ұқсайды? Қарды жеуге бола ма? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Қардың қасиеттері қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек: Жолды қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)	Серуен№25 1.Бақылау: қарды бақылау А) қардың түсі қандай? Б) Қар неге ұқсайды? В) қар қолымызға ұстағанда неге ериді? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: қардың неге ұқсайтынын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек : қарды кішкене	Серуен№26 1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? (әлеуметтік-эмоционалдық, зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау.	Серуен№27 1.Бақылау: Ауа райын бақылау А) қар жауып тұр Б) ауа райы қандай? В) аяз бар ма?Жел бар ма? (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін қайталау (коммуникативтік іс-әрекеті) . 3.Еңбек: құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қасқырлар» «бояулар» (ойын,

	(ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «Аю», «Қар лақтырып ойнау» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек: аулы сыпығушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар «Қу түлкі», «тауық пен балапандар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ән жаттау.	Тақпақтар жаттау.	Саусақ жаттығуы.	Мақал-мәтелдер айту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тұман» Міндет: Тұман туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. әдіс-тәсілдерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Қимылды жаттығу:» Міндет: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекеті)	«Ауладағы ағаштар» Міндет: Сурет бойынша қыс мезгілі ағаштар мен бұталардың айырмашылығын тауып сурет салып балаларға түсіндіру.(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Үстел үсті ойыны» Балалар алдындағы пішіндерден артүрлі заттарды көрсетіп, түстерін айтуға бейімдеу. Еңбектенуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ертегі сахналау «Бауырсақ» ертегісі Міндет: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Бұл кім?». Міндет: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-	Қимылды ойын: қар, су және мұз Міндет: қыс мезгілінде жердегі тіршілік иелерін атайды. (коммуникативтік, физикалық,	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын	«Көрпе» Міндет: Балаларға суреттер арқылы оюлы көрпе туралы түсінік беру. Оюды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Азық-түлік » дүкен ойнауға Міндет: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету, азық-түлік тағамдарының суретін салғызу арқылы арқылы әдемілікке баулу.

	әрекет)	әлеуметтік-эмоционалдық іс-	арттыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	(шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндетті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндетті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндетті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! «Деньеш блогтары» Міндетті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (физикалық іс-әрекет)	Дидактиалық ойын: «Артығын тап» Міндетті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26 ақпан – 1 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен: Бөбекжайдың төлем жайлы сөйлесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дойын «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті пішіндер?» Міндетті: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша пішіндер айыра білу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«1-5 сандары және цифрлары» Міндеті: Балаларға 1-5 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық, шығармашылық – зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар: «Көңілді ұлулар» Міндетті: балаларға көңілді күй сыйлау, қол моторикасын дамыту және қабылдау деңгейін анықтай отырып түстерді айыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№1 1. Бақылау: Еріген қарды бақылау А) қардың түсі қандай Б) қар неге ұқсайды В) қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: Ұшақ, Машина мен торғайлар (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№2 1. Бақылау: Балалармен бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: Участоктардағы қарларды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты -ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№3 1. Бақылау: қырауды бақылау А) ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін? Б) қырау тұрған күндер салқын (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау. Талдармен қыраудың үстіне торғайды салғызу. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: Талдармен қыраудың үстіне сурет салғызу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Жаңғақты түсірме» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№4 1. Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма? Кай жақтан соғып тұр? Салқын ба? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс «Ж» дыбысына сөздер құрау. (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Жер су от ауа» «Ұшақтар» М-ті: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№5 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3. Еңбек: өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». М-ті: шапшаңдыққа үйрету. (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	"Үй құрылысының	ертегілер, аңыздар	Қадыр Мырза	Үстел үсті ойындары:	Ән жаттау.

	ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті).	оқу. -міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (коммуникативтік іс-әрекеті).	"Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс-әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қарлығаш» ертегі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Таңғы жаттығу» Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)	«Азық-түлік тағамдары» Міндеті: көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Өлі табиғат және тірі табиғат.» Мақсаты: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Міндеті: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді	Саусақ театры Тақырыбы. Мақтаншақ қоян Міндеті: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Қуыршақ Айсулу қонаққа келді» дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету (физикалық,	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала,

	жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)		коммуникативтік іс-әрекеті)	іс-әрекеті)	Ойнайды көп бала. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Міндет: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Д/о: «Тышқанды жасыру» Міндет: Балаларда 4 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» Міндет: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Үй жануарлары» Міндет: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Міндет: 4 түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4 – 7 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен: Бөбекжайдың төлем жайлы сөйлесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Әңгімелесу: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен.№4 1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен.№5 1.Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: 1)«Құстар ұшады» Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр»	Серуен.№6 1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№7 1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Учаскені жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		

		дегенде ұяларына қашады. 2)«Бұл кімнің дауысы» (ойын, физикалық іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншілікте рін арттыру. (коммуникатив тік іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникатив тік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мынасаусағым - атам, Мынасаусағым - әжем, Мынасаусағым - әкем, Мынасаусағым - анам, Мынасаусағым - мен. (коммуникативтік іс- әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатыр данағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (шығармашылық-зерттеу,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Міндеті: Балаларды "Көктем келді" суретімен	"Таза бұлақ". Міндеті: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге	

		коммуникативтік іс-әрекеті)	таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Көктем" тақпағын айтқызу. Міндеті: Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусак жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусак сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусак тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Міндеті: Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр	

			(коммуникативтік іс-әрекеті)	заттың түсін айтып беруді сұраңыз.(шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын: «Себетке суреттерді жинау». Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Д/о: «Ағаш өлшемі» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Мүсіндеу: «Тасбақалар». Міндеті: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
---------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Еркін тақырып	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қазақтың дастарханы» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық -зерттеу іс-әрекеті)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Көктем келді!» Міндеті:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қарама-қарсылық». Міндеті: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Әз, наурызым армысың!» Міндеті:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Наурыз мерекесіне дайындық. (коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау,				

	сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті)	Серуен№10 1.Бақылау: ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: өлеңдерді айтқызу. (коммуникативтік іс-	Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау.	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту.

	кандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 3. Еңбек : ауладағы тастарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» «өз түсінді тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Асық» ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Кітаптар оқу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Ертегілер кітабын қарау». (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы (коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелектер» Міндеті: Еремексаздан машина жасап құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Сурет салу: «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Танымдық ойын: «Ауладығы ағаштар». Міндеті: Ұзын-қысқа ұғымын ажырата алады (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

жұмыс	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	қимылды ойын: «Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	"Наурыз мейрамы". Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Сипаттамасы бойынша тап Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады (танымдық – зияткерлік іс-әрекеті)	Мүсіндеу: "Ою". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін мүсіндеуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Қол және иық " Мақсат: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-20 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен сұрақ-жауап: Еркін тақырып		
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Сюжетті суреттер қарастыру. Міндеті: "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ жарысы Міндеті:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)		

Ертеңгілік жаттығу	№ 5 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын	Серуен№14 1.Бақылау: құстарды	Серуен№15 1.Бақылау: аула		

	бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріндер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Кітаптар оқу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Асық» ойыны (физикалық іс-әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көп дененің сызықтың "шатырдың" бойымен солданоңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көк	Әңгімелесу: «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-	Әңгімелесу: «Ерке төлдер» Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік		

	шілтамшылартізбектер інсалудажаттықтыру; шатыр данағыпжатқант амшыларбейнесінсалу ғаүйрету. (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)	іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дамыту ойыны: "Айна". Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Сикырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (физикалық іс-әрекеті)	Ұлттықойын. Киізүй Ортағаарқалығынаора малілінгентөртторынды ққойылады. Балаларорындықтыайн алажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыб ойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынан ұстапжоғарыкөтереді.	Мүсіндеу: "Ою". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін мүсіндеуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		

		(физикалық іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-29 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Ата-аналарға жаднама: "Бізбалаларғаертегілер оқимыз".	Ата –аналармен әңгіме: Еркін тақырып	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Бөбекжай медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балаларменжекежұмыс.				
		Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Міндеті: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа

					тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру Міндеті:15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.(физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,				

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Серуен№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№18 1.Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№19 1.Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек : кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «аю», «ақ қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
		Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	М. Монтесори ойыны: «Қазақ ұлттық тағамдары» Міндеті: Қазақ халқының тағамдарынмен таныстыру, көрсету, айту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Сурет салу: «Үйшік» суретін салу. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қозғалыс ойын: «Қапшық» Міндеті: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен кеуде тұсынан лактыру, (физикалық і-әрекеті)
Балалардың дербесі		"Ритмикалық ойын."	"Лото" үстел ойыны.	Сурет салудан ойын-	Танымдық ойын:

с-әрекеті		"Би билегенбаламыз". Міндеті: Балаларды әуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ын таландыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолдық көккөтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	жаттығу "Тамшылар". Міндеті: Балалардың көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстідентөмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатыр данағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	«Түрлі-түсті суреттер». Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық-	Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық -	Үстел-үсті ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)

		зерттеу, коммуникативтік іс- әрекеті)	танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	зерттеу, коммуникативтік іс- әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Көркемсөздімәнерлепо қу. МағжанЖұмабаев. "Бесікжыры" (үзінді). Міндеті: Балалардыпедагогтіңсоң ынантақпақтымәнерлепо қуғаынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (коммуникативтік іс- әрекет)	"Қонақтардықарсыалу " сюжетті- рөлдікойыны. Міндеті: қонақтардықарсыалутур алыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтандауда ғыталпыныстарынкұптау , ойынортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтарментолықт ыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	"Көркемәдебиетшығар маларыноқу. Міндеті: балалардамәтінніңсөздер і мен дыбыстықтіркестерінқай талауғадегенұмтылыстар ынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиет кеқызығушылықтарыноя ту. (коммуникативтік іс- әрекет)	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Бірустелдеотырғанбалал аржұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараласты рылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңныңе несі мен төлініңжұбынкұрастыра ды. Жұпқұрастырылғаннанк ейін, әрбір бала жабайыандыжәнетөлінай тады. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 1-5 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға ескерту: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-				

	әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№20 1.Бақылау: ағаштарды бақылау.Ағаштардың бөліктерін атау. Ағаштардың қандай түрлері бар. Ағаштардың бұтақтарында не бар? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жерде жатқан бұтақтарды жинау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : биік –аласа ағаштарды салыстыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ағашқа қарай ұш» , «мысық пен тышқандар» «Қуыспақ» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№21 1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№22 1.Бақылау: балалар бұлттарды бақылау. Бұлттар қандай ? неге ұқсатуға болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : кішкене күрекпен құмды бір жерге үйгізу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№23 1.Бақылау: аулада өскен алғашқы гүлдерді бақылау.қандай гүл өсті? Түсі қандай? Иісі бар ма? Гүлдің сабағын жапырағын көрсетіндер? Бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: түстерді қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : гүлді суару. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «поезд» «ұшты-ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№24 1.Бақылау. жерді бақылау.Жер кепті ме? Жердің түсі қандай? Қай жерде өсімдіктер (гүлдер) жақсы өсетінін түсіндіру. (сазды, топырақ). (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құмның қасиеттерін айту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : жердегі қағаздардан қажетсіз заттарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «аққу қаздар» «қияр-қияр» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	"Қызыл түс".Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл түстер мен олардың реңктерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Себетке жемістерді жина». Міндеті:берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	орналастыру.		қолдану. Қызыл түстерді қолдану.(шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		беру. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» Міндеті: Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Әжемнің ертегісі» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.(коммуникативтік іс-әрекет)	" Еңбектеу, өрмелеу тәсілдері. "Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (физикалық іс-әрекеті)	Жапсыру: «Қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Көктемнің алғашқы гүлі". Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Себетке суреттерді жинау» Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ерке төлдер» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Тәрелкедегі қияр мен қызанақ». Міндеті: Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Көкке ұшқан шар» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Тиінге қонаққа барамыз. Міндеті: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады (физикалық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Сөздік ойын»	«Мамандықтар» Міндеті: Еңбекке	"Лото" үстел ойыны. Міндеті: Құрастыру	Суреттер бойынша жұмыс: "Менің	Сөздік ойын: «Түрлі-түсті заттар».

	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері туралы айту, үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	анам". Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 8-12 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме:	Ата-анамен жеке	Ата-аналармен еркін	Ата-аналармен	Ата –аналармен

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың балабақшадағы тәртібі.	жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	тақырыпта сұрақ-жауап.	әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Көктемді белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (әлеуметтік – эмоционалдық , шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру (коммуникативтік іс-әрекет).	«Кім тапқыр» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	« Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгеріп , жылдам (10 - 20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: « Гүл құрастыру» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдамдыққа үйрету. (Шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№25 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың	Серуен№26 1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б).бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?	Серуен№27 1.Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2.Жеке жұмыс:	Серуен№28 1.Бақылау: жәндіктерді бақылау А) қандай жәндіктерді білесіндер? Б)бұл қандай жәндіктің түрі? В (зерттеу , коммуникативтік іс-	Серуен№29 1. Бақылау: торғайды бақылау оларды санау. А)бұл қандай құс түрі? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2. Жеке жұмыс: гүлдің түрлерін

	түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс:Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын , түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: аула сыпырушы ағаға көмектесу . (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»(ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	«з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: участкағы қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	әрекет) 2.Жеке жұмыс «Ж» «С дыбысына сөздер табу» коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек : Гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « өрмекші мен шыбындар» « ұшақтар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.	қайталау.. (коммуникативтік іс-әрекет). 3. Еңбек :аула сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « мысық пен тышқан » «машина мен торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Міндеті:Балаларды көшедегі ағаштармен таныстырқ, түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым -әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактиалық ойын: «Артығын тап»Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Қимылды ойын:Ойнайық, ойнайық та ойлайық!Қатардан артта қалып қоймайық,Белсенді	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.(физикалық

	(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, іс-әрекет)	болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! «Деньш блогтары» Міндеті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сюжетті ойын: «балапанды емдейміз»Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық –зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (физикалық іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Бізге жаңа бала келді» Міндеті: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Ертегі бойынша әңгімелесу: «Ен қымбат байлық» Міндеті:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (шығармашылық-	Дидактикалық ойын:«құрылысшы » Міндеті:пішіндер сөзінің мағанасын ажыратады. Пішіндер мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Үстел – үсті ойыны: «күндіз – түнде ». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойлауын, есін және қабылдауын дамытады. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдаң ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қамқорлық гүлі» ойыны Міндеті: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды Балаларға анасына бес

	зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)				жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлі»салу ұсынылады . сары түстерді қолдану (шығармашылық зерттеу іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгімелесу: "Отбасылық салт-дәстүр"	Ата-аналармен әңгіме:Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді ажырата білу, тез атау,	"Ағаштар мен бұталар". Міндеті: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Міндеті: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік	Үстел үсті ойыны «Дұрысын тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)

	басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)

		әрекеті)	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№30 1.Бақылау: балабақша ауласына саяхатқа бару. Табиғатағы өзгерістерді бақылау. (ағаштар, өсімдіктер, шөптер) (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: тура кері санау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: отарғыштарды сүрту (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Доппен эстафета» (ойын, физикалық іс-	Серуен№1 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» (ойын, физикалық іс-	Серуен№2 1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Участоктарда	Серуен№3 1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лен та) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қағаздарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»	Серуен№4 1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «

	әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 5. Еркін ойындар	ғы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«Түлкі мен торғайлар». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	тырна мен бақалар» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	Көркем әдебиетті оқу	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Міндеті:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	«Түстерді ата» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пейзажды құрастыр» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып пейзаж құрастуға үйрету. Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Ойыншықтар»Міндеті: ересектермен диалог құруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мүсіншілер» Міндеті: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	" Секіру. " Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Жабайы жануарлары» Міндеті: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (коммуникативтік іс-әрекет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Құлыпты аш» Міндеті: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Міндеті: Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Міндеті: Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Міндеті: Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың балабақшадағы тәртібі.	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Табиғатпен танысу» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Ойын Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Сикырлы суреттер» Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	№ 11 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,				

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№5 Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: «з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: учасоктағы қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№6 Бақылау: жаңбырдың ауарайын бақылау А) Жаңбыр қайдан жауып тұр? Б) Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « күн мен жаңбыр» «тырна мен бақалар», (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№7 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар». (ойын, қозғалыс іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№8 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : ауа тазалаушыға көмектесу. (еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек», «Сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»	«Өз орнын тап» ойыны Міндеті: түстерді тануға үйрету.	жұмбақтарды шешу	Балалардың реттілікпен шешінуі

Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастырудан ойын жаттығу«Қонжыққа төсек » Міндеті: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтырыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жатықтыру. (Шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«күндіз- түнде » Міндеті: Балаларға күндіз- түнд таулік бөліктерін е түсінік беру. Қарама- қарсы таулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Міндеті: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып , оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе – теңдігін сақтау; жаттығыу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ненің дауысы». Міндеті: дауыстарды есту арқылы тануды қалыптастыру (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Түстерді ата» сөздік ойыны. Міндеті:Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Гүл салу» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,қарындаш пен гүлдің сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Жапсыру: «Құмырадағы гүл» Міндеті: Желімдеудің	«Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау есте сақтау ,	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар

	техникасын үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	ойлау қабілеттерін, қолдан ұсақ қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29 сәуір – 3 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың бөбекжайдағы тәртібі.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»		Ата-анамен жеке жұмыс: «Баланың достары»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын		Дидактикалық ойын: «Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты	«Көктем!» Міндеті: Көктемгі уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін

кітаптарды қарау және басқалар)	(коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық-әрекеті)	сұрап, ой тастау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында еркін сөйлесу дағдысын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)			Дене шынықтыру Міндеті:Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және				

	ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Көлеңкесін тап?». Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы		Дидактикалық ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып,затты сипау	Дидактикалық ойын «Кеселер». Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		арқылы сипаттап айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік---эмоционалдық іс-әрекеті)	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Көбелек!» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		«Көбелек және инелік» Міндеті: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық - зерттеу іс-әрекет)	«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеті: спортқа	«Алжапқышты әшекейлейміз» Міндеті: Балалардың		«Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»

	деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік Физикалық іс-әрекет)	алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет әрекет)		лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету (физикалық іс-әрекет)	Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Тату доспыз бәріміз» Міндеті: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуге үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Денсаулықеліне пойызбенсаяхаттаймыз (таза ауада) Міндеті: Допты алысқа лақтыру және құрсауға секіру дағдыларын бекіту. (физикалық іс-әрекет)		Асфальтқа сурет салу Міндеті: асфальтқа бормен, өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. туралы түсті борлармен. Қарындашпен үздік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:
 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 1-5 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға ескерту: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-				

	әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№20 1.Бақылау: ағаштарды бақылау.Ағаштардың бөліктерін атау. Ағаштардың қандай түрлері бар. Ағаштардың бұтақтарында не бар? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жерде жатқан бұтақтарды жинау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : биік –аласа ағаштарды салыстыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ағашқа қарай ұш» , «мысық пен тышқандар» «Қуыспақ» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№21 1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№22 1.Бақылау: балалар бұлттарды бақылау. Бұлттар қандай ? неге ұқсатуға болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс 1-ден 5-ке дейін санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : кішкене күрекпен құмды бір жерге үйгізу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№23 1.Бақылау: аулада өскен алғашқы гүлдерді бақылау.қандай гүл өсті? Түсі қандай? Иісі бар ма? Гүлдің сабағын жапырағын көрсетіндер? Бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: түстерді қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : гүлді суару. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «поезд» «ұшты-ұшты» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен.№24 1.Бақылау. жерді бақылау.Жер кепті ме? Жердің түсі қандай? Қай жерде өсімдіктер (гүлдер) жақсы өсетінін түсіндіру. (сазды, топырақ). (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құмның қасиеттерін айту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : жердегі қағаздардан қажетсіз заттарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «аққу қаздар» «қияр-қияр» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	"Қызыл түс".Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл түстер мен олардың реңктерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Себетке жемістерді жина». Міндеті:берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	орналастыру.		қолдану. Қызыл түстерді қолдану.(шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		беру. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» Міндеті: Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	«Әжемнің ертегісі» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.(коммуникативтік іс-әрекет)	" Еңбектеу, өрмелеу тәсілдері. "Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (физикалық іс-әрекеті)	Жапсыру: «Қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	"Көктемнің алғашқы гүлі". Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Себетке суреттерді жинау» Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ерке төлдер» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Тәрелкедегі қияр мен қызанақ». Міндеті: Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Көкке ұшқан шар» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Тиінге қонаққа барамыз. Міндеті: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады (физикалық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Сөздік ойын»	«Мамандықтар» Міндеті: Еңбекке	"Лото" үстел ойыны. Міндеті: Құрастыру	Суреттер бойынша жұмыс: "Менің	Сөздік ойын: «Түрлі-түсті заттар».

	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері туралы айту, үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (әлеметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	анам". Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 8-12 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме:	Ата-анамен жеке	Ата-аналармен еркін	Ата-аналармен	Ата –аналармен

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың балабақшадағы тәртібі.	жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	тақырыпта сұрақ-жауап.	әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Көктемді белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (әлеуметтік – эмоционалдық , шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру (коммуникативтік іс-әрекет).	«Кім тапқыр» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	« Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгеріп , жылдам (10 - 20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: « Гүл құрастыру» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдамдыққа үйрету. (Шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№25 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың	Серуен№26 1.Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау А) бұлттың түсі неге қоңыр? Б).бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?	Серуен№27 1.Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2.Жеке жұмыс:	Серуен№28 1.Бақылау: жәндіктерді бақылау А) қандай жәндіктерді білесіндер? Б)бұл қандай жәндіктің түрі? В (зерттеу , коммуникативтік іс-	Серуен№29 1. Бақылау: торғайды бақылау оларды санау. А)бұл қандай құс түрі? (зерттеу коммуникативтік іс- әрекет) 2. Жеке жұмыс: гүлдің түрлерін

	түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс:Балалардан бұлттың неге ұқсайтынын , түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: аула сыпырушы ағаға көмектесу . (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»(ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	«з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: участкаға қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	әрекет) 2.Жеке жұмыс «Ж» «С дыбысына сөздер табу» коммуникативтік іс-әрекет) 3.Еңбек : Гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « өрмекші мен шыбындар» « ұшақтар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.	қайталау.. (коммуникативтік іс-әрекет). 3. Еңбек :аула сыпырушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекет) 4.Қимылды ойындар: « мысық пен тышқан » «машина мен торғайлар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Орамал тастамақ» Ұлттық ойыны (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Міндеті:Балаларды көшедегі ағаштармен таныстырқ, түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, (коммуникативтік іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым -әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактиалық ойын: «Артығын тап»Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Қимылды ойын:Ойнайық, ойнайық та ойлайық!Қатардан артта қалып қоймайық,Белсенді	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.(физикалық

	(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, іс-әрекет)	болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! «Деньш блогтары» Міндеті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сюжетті ойын: «балапанды емдейміз»Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық –зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (физикалық іс-әрекеті)	Әңгімелесу: «Бізге жаңа бала келді» Міндеті: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекеті)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Ертегі бойынша әңгімелесу: «Ең қымбат байлық» Міндеті:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (шығармашылық-	Дидактикалық ойын:«құрылысшы » Міндеті:пішіндер сөзінің мағанасын ажыратады. Пішіндер мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)	Үстел – үсті ойыны: «күндіз – түнде ». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойлауын, есін және қабылдауын дамытады. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдаң ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қамқорлық гүлі» ойыны Міндеті: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды Балаларға анасына бес

	зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)				жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлі»салу ұсынылады . сары түстерді қолдану (шығармашылық зерттеу іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгімелесу: "Отбасылық салт-дәстүр"	Ата-аналармен әңгіме:Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді ажырата білу, тез атау,	"Ағаштар мен бұталар". Міндеті: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Міндеті: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік	Үстел үсті ойыны «Дұрысын тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)

	басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,		Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)

		әрекеті)	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№30 1.Бақылау: балабақша ауласына саяхатқа бару. Табиғатағы өзгерістерді бақылау. (ағаштар, өсімдіктер, шөптер) (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: тура кері санау (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: отарғыштарды сүрту (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Доппен эстафета» (ойын, физикалық іс-	Серуен№1 1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Ағаштарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» (ойын, физикалық іс-	Серуен№2 1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртенің түсін сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Участоктарда	Серуен№3 1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лен та) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қағаздарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»	Серуен№4 1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «

	әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 5. Еркін ойындар	ғы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«Түлкі мен торғайлар». (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	тырна мен бақалар» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Көркем әдебиетті оқу	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Міндеті:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	«Түстерді ата» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пейзажды құрастыр» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып пейзаж құрастуға үйрету. Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Ойыншықтар» Міндеті: ересектермен диалог құруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мүсіншілер» Міндеті: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	" Секіру. " Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Жабайы жануарлары» Міндеті: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (коммуникативтік іс-әрекет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	«Құлыпты аш» Міндеті: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Міндеті: Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Міндеті: Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Міндеті: Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың балабақшадағы тәртібі.	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Табиғатпен танысу» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Ойын Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Сикырлы суреттер» Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	№ 11 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,				

	ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№5 Бақылау: Ауа райын бақылау А) ауа райы қандай? Б) күн жылы ма? В) жел бар ма ? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: «з»дыбысына сөздер табу (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: учасоктағы қалдық заттарды жинату (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « Аңшылар мен қасқырлар» «өз орныңды тап» «айгөлек» , (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№6 Бақылау: жаңбырдың ауарайын бақылау А) Жаңбыр қайдан жауып тұр? Б) Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? (зерттеу коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау.(коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: « күн мен жаңбыр» «тырна мен бақалар», (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№7 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек: жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу - қаздар». (ойын, қозғалыс іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№8 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : ауа тазалаушыға көмектесу. (еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек», «Сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. А) Қандай ағаштардың жапырақтары бұрын өсті. Б)Жапырақтардың түсі қандай? Пішіні қандай (зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жеке жұмыс: ағаштар дың салыстыру. (коммуникативтік іс-әрекет). 3.Еңбек : учаскені, жинау.(еңбек іс-әрекет) 4. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» «қасқыр мен қояндар» (ойын, физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»	«Өз орнын тап» ойыны Міндеті: түстерді тануға үйрету.	жұмбақтарды шешу	Балалардың реттілікпен шешінуі

Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастырудан ойын жаттығу«Қонжыққа төсек » Міндеті: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтырыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жатықтыру. (Шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«күндіз- түнде » Міндеті: Балаларға күндіз- түнд таулік бөліктерін е түсінік беру. Қарама- қарсы таулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Міндеті: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып , оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе – теңдігін сақтау; жаттығыу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ненің дауысы». Міндеті: дауыстарды есту арқылы тануды қалыптастыру (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Түстерді ата» сөздік ойыны. Міндеті:Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Гүл салу» дидактикалық ойын. Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,карындаш пен гүлдің сурет салуға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Жапсыру: «Құмырадағы гүл» Міндеті: Желімдеудің	«Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау есте сақтау ,	«Моншақ». Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол	«Түрлі-түсті түстер» Міндеті: Балаларды түрлі-түсті түстерді	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар

	техникасын үйрету. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	ойлау қабілеттерін, қолдан ұсақ қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	қағаздағы қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (коммуникативтік, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 **Шахметова Б.М.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): **К.Мыңбаев ат.ЖББМ**

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **29 сәуір – 3 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға әңгіме: Баланың бөбекжайдағы тәртібі.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»		Ата-анамен жеке жұмыс: «Баланың достары»	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын		Дидактикалық ойын: «Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты	«Көктем!» Міндеті: Көктемгі уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін

кітаптарды қарау және басқалар)	(коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық-әрекеті)	сұрап, ой тастау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)		жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында еркін сөйлесу дағдысын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (физикалық іс-әрекеті)			Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және				

	ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар		Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Көлеңкесін тап?». Міндеті:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы		Дидактикалық ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып,затты сипау	Дидактикалық ойын «Кеселер». Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		арқылы сипаттап айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік---эмоционалдық іс-әрекеті)	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Көбелек!» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Тілдік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		«Көбелек және инелік» Міндеті: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық - зерттеу іс-әрекет)	«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеті: спортқа	«Алжапқышты әшекейлейміз» Міндеті: Балалардың		«Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»

	деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік Физикалық іс-әрекет)	алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет әрекет)		лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету (физикалық іс-әрекет)	Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Тату доспыз бәріміз» Міндеті: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуге үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Денсаулықеліне пойызбенсаяхаттаймыз (таза ауада) Міндеті: Допты алысқа лақтыру және құрсауға секіру дағдыларын бекіту. (физикалық іс-әрекет)		Асфальтқа сурет салу Міндеті: асфальтқа бормен, өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. туралы түсті борлармен. Қарындашпен үздік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 6-10 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналармен еркін тақырыпта сұрақ-жауап.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – патроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) (коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ

					Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан- жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (коммуникативтік, шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)				Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар				Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
	Әңгімелесу: «Қол жуу ережесі» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық				Дидактикалық ойын «Кеселер». Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,

	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)				ойыншықтар). (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті)				«Тығылмақ» Міндеті: Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". Міндеті: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)				Дидактикалық ойын: «Әтештер» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Математика негіздерінен ойын-жаттығу				«Ырғақтық жаттығулар». Міндеті: Ырғақтық

	"Даладағы гүлдерді санайық". Міндеті: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)				жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға кеңес: Балабақша психологының кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі

		ескерту.		сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің үйім» Міндеті: түрлі – түсті таяқшалардан үй құрастыру (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын : « Кім жылдам » Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	«Жиһаздар дүкені» Міндеті: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (шығармашылық – зерттеу іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. (коммуникативтік, еңбек іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру,	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таныс,		Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес балалардың

ұйымдастырылған іс- әрекет	(коммуникативтік іс-әрекеті)	төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті)	бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай	Серуен№14 1.Бақылау: құстарды бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем	Серуен№15 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар:	Серуен№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)	Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)

	жүгіріңдер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	«жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ән айту.	Дидактикалық ойындар ойнау.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Жұмбақтарды шешу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Автомобильдер және біз" тақырыбында әңгімелесу. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын. «Ұстап ал». Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық іс-әрекет)	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның Міндеті: мейрімділікке, гигиеналық тазалыққа, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Дене мүшелері" жаттығуы. Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. (Физикалық коммуникативтік)	"Менің ой-қиялым" шабыттандыру сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. Сурет салу(шығармашылық – зерттеу, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өс, ұлан!» Сауболсындесең, Он екімүшең! Ертетұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтарсыбырла р. Күн нұрын күт! Таза ауажұт! Бойыңа құт! Жүгір, желменжарысып,	Дойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет).	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру (коммуникативтік,

	іс-әрекет)		Нұрғасылан, Болыпқыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов(комму никативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).		танымдық- зияткерлік іс- әрекет).
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Иә немесе жоқ» Міндеті: Балаларды астында, үстінде, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «қол,аяқ,бас.» Міндеті.:қолдарды алға созып , жартылай отырыу, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп , кезекпен тізені бүгіп ,аяқты көтеру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «көліктер» Міндеті:Құрастырыла тын құрылысты қарапайым сызбаларға, суретті үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді салыстыру ұзындығы, ені, биіктігі. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:



Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-анамен жеке жұмыс: «Балалардың сүйікті ойыншықтары.»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен еркін тақырып	Ата-аналармен әңгіме: Денсаулық парағы – «Майтабанды алдын алу».	Ата-аналармен әңгіме: Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту . (адамгершілік – потроттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Жыл мезгілдері: «Көктем белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	«Оң және сол» Ойынның Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса	«Себетке қандай жеміс саламыз?» Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Жемістердің түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Кім жылдам» Міндеті: қарқынды өзгеріп, жылдам (10-20 метрге дейіе тоқтамай бояу. 50-60 секунд ішінде жүгіру. (физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (шығармашылық-зерттеу, физикалық іс-әрекет)

	(әлеуметтік – эмоционалдық іс- әрекет)	береді. (танымдық- зияткерлік , коммуникативтік іс- әрекет)			
Ертеңгілік жаттығу	№ 15 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпа ға домалату. (физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс-әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)		Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық іс-әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№8 1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» (ойын, физикалық іс-әрекеті). 5. Еркін ойындар	Серуен№9 1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» «маған жүгір» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№10 1.Бақылау: ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2. Жеке жұмыс: өлеңдерді айтқызу. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : ауладағы тастарды жинатқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» «өз түсінді тап» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№11 1.Бақылау: ауа райын бақылау.ауа райы қандай?күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «ормандағы аю» «поезд» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	Серуен№12 1.Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Мақал-мәтелдер айту.	Ән жаттау.	Тақпақтар жаттау.	Саусақ жаттығуы.
Балалардың дербесі с-әрекеті	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Спорт». Міндеті: спортқа деген	«Алжапқышты әшекейлейміз»Мінде ті: Балалардың алжапқыш туралы	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» Міндеті: Екі қарама-қарсы және бірдей	«Допты тордан лақтыр» Міндеті:Допты лақтыра білуге

	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)	қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекет әрекет)	заттарды ұзындығы және ені заттын Қайсысы артық кем салыстыра білуді үйрету . (коммуникативтікта танымдық – зерттеу іс-әрекет)	үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету (физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Көбелек гүлге қонады»Міндеті: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Бұл кім?». Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көбелек және инелік» Міндеті: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын түсіндіру.Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)	« Тығылмақ» Міндеті:Балалады қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде	Дидактикалық ойын: «Себетке қандай гүлді саламыз?»	Дидактикалық ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалар бір-бірінің артына тіркеліп	«Қош келдің, жаз!» Міндеті: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер	Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап

	кімдер тұратынын сұрап, ой тастау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекет)	Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)	тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында еркін сөйлесу дағдысын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді салыстыру ұзындығы, ені, биіктігі. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін:

 Шахметова Б.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): К.Мыңбаев ат.ЖББМ

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен еркін тақырып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата –аналармен әңгіме: Медбике кеңесі

				емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Әнұран айту. (адамгершілік-патриоттық, коммуникативтік іс-әрекеті) Д/ойын: «Пішіндер» Міндеті: пішіндердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін атап беру. Пішіндерге ұқсас заттарды табу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. (физикалық іс-әрекеті)	Сөздік ойын «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Д/о: «Тік ұшақ». Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (шығармашылық-зерттеу, коммуникативтік іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің	Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне	Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол		Дене шынықтыру Міндеті: Допты

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоспары бойынша) (коммуникативтік іс-әрекеті)	сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (физикалық іс- әрекеті)	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпа ға домалату. (физикалық іс- әрекеті) Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) (шығармашылық- зерттеу іс-әрекеті)		жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен№13 1.Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Серуен№14 1.Бақылау: құстарды бақылау. құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы	Серуен№15 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балаларға бір орында тұрып секіруді үйрту. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Серуен№16 1.Бақылау: балалар күнді бақылау.Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: балалар өлеңдрімізді қайталаймыз.	Серуен№17 1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс: құстарды санау. (коммуникативтік іс-

	3.Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «маған қарай жүгіріндер», «кім тез жетеді» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	мақал мәтелдер жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «өз үйінді тап», «Қарлығаштар» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	3.Еңбек : аула тазалаушыға көмектесу(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «жалаушаны тап» «айгөлек» «сұр қоян» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек : құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» «айгөлек» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	әрекеті) 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» (ойын, физикалық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті).	ертегілер, аңыздар оқу. -міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (коммуникативтік іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Ән жаттау. (коммуникативтік іс-әрекеті).
Балалардың дербесіс-әрекеті	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Міндеті: , «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Таза ауа». Міндеті: Тыныс алу жаттығуларын жасату, үйрету. (физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіру. (физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық". Міндеті: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Заттарды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Міндеті: балалардың Құмға таяқшалармен шәйнектің сұлбасын салып, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар

				салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекеті)	жиынтығын пысықтау. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру». Міндеті. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Заттардың кеңестікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидакт.ойын: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (коммуникативтік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Моншак» Міндеті: қимыл әдісті меңгерту, қол моторикасын дамыту. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)	Сурет салу: «Менің арманым». Міндеті: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Тышқандар» Міндеті: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Әңгіме: «Атап, көрсет» Міндеті: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Мнемотехника» Міндеті: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады. (коммуникативтік іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Қонжықты емдейміз». Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

