

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини-центр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в предшкольной группе «Айгөлек»

с русским языком обучения

на 2024-2025 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 9.09.24 по 13.09.24

Примерный режим дня	Понедельник 9.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</i> <i>Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).</i>					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. <u>Билингвальный компонент</u> Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята! Қалыңыз қалай? Как ваши дела? Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье? Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": День и ночь https://bilimkids.kz/media/video/den-i-noc				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» «Экология»: "Плодородие растений". (навыки	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания,	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» "Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (навыки	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» «Өнегелі»: "Учимся убирать свою

самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить приметы осени, название месяцев. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по желанию детей); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая,	комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. коммуникативная, игровая деятельности Беседа как я провел лето «Рассматривание фото коллажа сделанный своими руками» Задача: способ творческого развития, памяти, мышления, фантазии. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (игра с деревянным и пластмассовым конструктором) Настольная игра «Магазин игрушек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: учить детей называть игрушки, материал из которого они изготовлены, развивать внимание, зрительную	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. творческая, коммуникативная, игровая деятельности Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (конструирование, развитие речи) Задача: Формирование навыков работы с конструктором, выкладывать знакомые предметы разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Больница») Задача: умения распределять роли и	самообслуживания) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. Д/и «Число и цифра 3. Образование числа 3.» (математика, каз.яз, лепка) Задача: Учить детей выделять различать свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение. Закрепить знакомство с цифрой и числом 3 посредством	постель". (после сна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. творческая, коммуникативная, игровая деятельности Творческая мастерская «Золотая осень» (обрывная аппликация, развитие речи,
---	---	---	--	--

	коммуникативная деятельность Свободная игра	память, речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. .	правильному взаимоотношению между сверстниками.	вылепленную цифру пластилином Воспитывать усидчивость. Повторить на каз языке цифры. С/Р игра «Магазин» Задача:учить правельному взаимоотношению в игре.	каз яз) Задача: продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации; развивать мелкую моторику, творческие способности; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. Повторить на каз языке слова. Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков» Задача: Развивать ММР и память (развитие речи, физ развитие)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс гимнастики (Картотека <u>Сентябрь</u>) «Осенняя прогулка» <u>Речевка:</u> Рано утром не ленись на зарядку становись.				
Завтрак (культурно-гигиенические	Тихо кушает детвора, И никто не говорит,				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Пришел сегодня в гости Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!" / "Всем приятного аппетита!" «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <u>Билингвальный компонент</u> Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан -Хлеб Ботқа- Каша Май-масло Қасық-ложка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы математики <i>«Где находится?»</i> <i>ориентация в пространстве.</i> <i>Число и цифра 2.</i> <i>Образование числа 2.</i> Задача: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные	1. Основы грамоты и письма Задача: Учить детей выделять звук(а) в ударной позиции в начале слова, начать знакомить с гласными звуками ,упражнять в выразительном произнесении слов, в умении определять	1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задача: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. (где находится прямоугольник, где находится овал?)	1. Основы грамоты и письма Закрепление пройденного материала Работа в тетрадях 2.Ознакомление с окружающим миром <i>«О дружбе и друзьях»</i> Задача: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила	1. Основы математики Закрепление пройденного материала 2. Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Задача: : формирование интереса к произведениям

	отношения:выше-ниже,слева-справа,сверху-снизу,посередине,между; формировать умение ориентироваться на листе, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги(вверху, внизу, слева ,справа),находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. Закрепить знакомство с числом и цифрой 2. Воспитывать любовь к точным наукам. 2. Основы грамоты З.А.С. «Мак». Образ печатной буквы «А». Рисование вертикальных линий с точками. Задача: Учить детей проводить З.А.С. «Мак». Научить вслушиваться в звучание слов. Находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Познакомить детей с печатным образом буквы «А».	последовательность звуков в звукоподражательных словах, ориентироваться на плоскости листа (направление сверху вниз), проводить прямые линии сверху вниз. Штриховка (арбуз) 2. Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Два товарища» Знакомство с казахскими поговорками и пословицами. Стр.48 хрестоматия карлыгаш. Задача: упражнять детей в отгадывании загадок. Закрепить представление о дружбе. Воспитывать умение детей внимательно слушать басню, отвечать на вопросы. Упражнять детей пересказывать сказку по ролям. Закрепить навык анализа пословиц. 3. Музыка (по плану педагога) 4. Физическая культура (вторая половина дня) <i>Прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</i> <i>Бросание и ловля мяча двумя руками, не</i>	2. Развитие речи «Мой друг» Задача: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме: « Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные , глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. 3.Казахский язык по плану педагога/Лепка «Подарок для друга» Задача: : Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (Углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Закрепить технику приемов углубление, расплющивание. Будить познавательность, развивать эстетическое	доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. 3. Музыка (по плану педагога) 4. Физическая культура (2 половина дня) <i>Прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</i> <i>Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди.</i> Задачи: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к порту.	казахских писателей. 3. Казахский язык по плану педагога 4. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.
--	--	--	--	--	--

	Упражнять договаривать недостающие звуки в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимательность, усидчивость. 3. Физическая культура <i>Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.</i> <i>Прыжки на двух ногах с обруча в обруч.</i> Задачи: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу. Учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранением равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжкам на двух ногах с обруча в обруч. Развивать смелость, выносливость, решительность.	<i>прижимая к груди.</i> Задачи: Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту	восприятие, чувство цвета, память мышление. Воспитывать желание дарить подарки сделанные своими руками.		
--	---	---	--	--	--

	4. Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). <u>Билингвальный компонент</u> Природа – Табиғат Дождик– Жаңбыр Ветер - Жел				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 7 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 8 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 9 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 10 (Картотека сентябрь)

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Словесные игры "Доскажи словечко" Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <u>Билингвальный компанент</u> Сабын-мыло Орамал-полотенце Қолды жуу-мыть руки Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон (слушание спокойной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления.

музыки). (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения (Комплекс 1-2 неделя) Картотека Сентябрь КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню. Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Теневой театр. Показ сказки «На птичьем дворе» Задачи: привлекать детей к озвучиванию персонажей, развивать дикцию, речь Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.	Игровое упражнение «Предметы гигиены»; Задачи: закрепить знания о предметах гигиены и их назначении. Развивать речь, учить использовать в ответах на вопросы полные предложения Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Задача: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Д/И «Что лишнее» Задачи: учить находить лишний предмет, обосновывать свой выбор (Геометрические фигуры)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Индивидуально: Беседа о том, какие бывают игрушки (рассматривание игрушек) закрепить умения подбирать прилагательные, называть материал и размер игрушки.	Индивидуально: Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Индивидуально: Беседа «Расскажи, какой игрушкой любишь играть дома» учить детей рассказывать об игрушке по памяти.	Индивидуально Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Индивидуально Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Консультация «Утренняя гимнастика- заряд бодрости на весь день». Задача: предложить родителям не нарушать режим дня в д/с				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.2024 по 20.09.2024

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</i> <i>Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</i> <i>Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)</i>					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. <u>Билингвальный компонент</u> Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята! Қалыңыз қалай? Как ваши дела? Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье? Досым менің қалайсың? Как дела мой друг? Бері келші! Подойди ко мне! Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям? https://bilimkids.kz/media/video/cto-nuzno-rasteniyam				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

изодетальность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. Д.И. «Узнай по описанию». Задача: продолжать повторять с детьми по образцу воспитателя подробно описывать мебель. Развивать внимание, речь. Закрепить слова на каз языке творческая, коммуникативная, игровая деятельности Предложить детям по желанию слепить мебель для игрушек. Задача: помочь детям продумывать	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. В гостях у мудрого Филина — рассказ Е. Чарушина «Кошка» обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дом, в котором я живу») Цель: закрепить с детьми	«Экология»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи. коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Задача: подбор <i>существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</i> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	"Порядок в шкафу раздевалки" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Задача: <i>расширение знаний о временах года</i> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый
---	--	--	---	--	--

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!" «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси"). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы математики «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру». Число и цифра 3. Образование числа 3. Задача: Учить детей выделять различать свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; учить устанавливать	1.Основы грамоты и письма Звук(у)и буква Уу Задача: Учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков, ознакомить с буквой Уу, упражнять в умении ориентироваться на плоскости листа(направления: сверху вниз и снизу вверх) штриховка (уточка)	1.Основы математики «Геометрические фигуры»(круг, квадрат,треугольник). Закрепление Число и цифра 3 . Задача: Повторить с детьми фигуры: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их в игре; продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение	1. Основы грамоты и письма Закрепление пройденного материала, работа в тетради 2.Ознакомление с окружающим «Какие грибы кладут в корзинку?» Задача: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых	1.Основы математики Закрепление пройденного материала, работа в тетради 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Учить отвечать на вопросы воспитателя. 3.Казахский язык

	пространственные отношения: спереди – сзади ,перед ,между ;развивать речевые навыки, умение. Закрепить знакомство с цифрой и числом 3. Воспитывать усидчивость. 2.Основы грамоты и письма <i>З.А.С. «Лук».</i> <i>Образ буквы «У».</i> <i>Рисование наклонных линий влево</i> Задача: Продолжать знакомить с гласными звуками. Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить рисовать наклонные линии влево. Познакомить с гласной буквой «У». Воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3.Физическая культура <i>«Мишутки с мячом».</i> <i>Прыжки с зажатым мячом между ног (до ориентира).</i>	2.Художественная литература <i>Заучивание стихотворение П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».</i> Задача: Продолжите знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закрепить их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога .Воспитывать любовь к животным. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь ,мышление, память ,воображение. 3.Музыка	анализировать. Воспитывать усидчивость. Повторить фигуры на казахском языке. 2. Развитие речи «Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют» Д/и «Один много». Задачи: Учить детей выразительно пересказывать текст , подбирать по смыслу глаголы к существительным , образовывать формы единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных. Формировать представление о том , что не все детеныши имеют название , сходное по звучанию с названием взрослых животных . Воспитывать бережное отношение к игрушкам 3. Казахский язык по плану специалиста 4.Аппликация	грибах. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура (2 половина дня) "Ходьба по канату переменным шагом". Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату.	(По плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим <i>Игрушки</i> Задача: систематизировать знания детей об игрушках какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов; развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки
--	---	--	---	---	---

	<i>Перебрасывание мяча друг к другу.</i> Задача: Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами; учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг к другу. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	(по плану педагога) 4.Физическая культура (2 половина дня) <i>Перебрасывание мяча друг к другу.</i> Задача: Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами; учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг к другу. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту.	«Ветка рябины» Задачи: продолжать учить скатывать шарики из салфеток. Развивать творческую инициативу детей, самостоятельность; умение замечать прекрасное вокруг нас; развивать композиционные умения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; желание беречь природу.		
	Между ОД проводятся физкультминутки				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 12 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 13 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 14 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 15 (Картотека сентябрь)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Дәнді шашпа, нанды баспа. (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <u>Билингвальный компонент:</u> Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан -Хлеб Ботқа- Каша Май-масло Қасық-ложка				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: (3-4 неделя сентября) Картотека сентябрь Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				

Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Строительная игра «Мебель для дома». (развитие речи, конструирование) Задачи: помочь детям строить из строительного материала мебель и обыгрывать постройку. Рассматривание иллюстраций о мебели. (развитие речи, озн с окр мир, каз яз) Задачи: познакомить с профессией мебельщик. Воспитывать уважение к труду взрослых. Творческая деятельность по выбору детей	Д/И «Страна настроений» (развитие речи, оз с окр миром) Задачи: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. СР/И «Убираем урожай». (разв речи, каз яз) Задачи: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, зав. складом). Использовать слова на	Экспериментальн ая деятельность«Окрашивание воды» Задачи: выявить свойства воды. Вода может быть теплой и холодной может нагревать другие вещества. Вода прозрачная, но может менять свою окраску. В ней растворяются вещества.	СР/И «Аптека». (раз речи, каз яз) Задачи: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями, учить правилам поведения в аптеке, использовать слова на казахском языке. И/у «Двенадцать месяцев». (математика) Задачи: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание. П/И «Кто бросит дальше мешочек» (физ развитие) Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета. Творческая деятельность по	С./р.»Служба спасения «Аллошка» Задачи: поддерживать интерес к играм с телефонами; учить дожидаться своей очереди; уступать и договариваться. Подвижные игры: «Спящая лиса». Задача:: Упражнять детей в беге, в подбрасывании и ловле мяча. «Перелёт птиц» Задача:: Учить выполнять действия по сигналу. Творческая деятельность по выбору детей Мастерим маски для театра.

		казахском языке. Творческая деятельность по выбору детей		выбору детей Мастерим маски для театра.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Индивидуальная работа с группой детей. Задачи: учить детей закрашивать рисунок по контуру, не выходя за контуры.	Индивидуальная работа Работа с ножницами: учить правильно держать ножницы, вырезать круг из квадрата.	Артикуляционные упражнения с группой детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.	Индивидуальная работа закрепить с детьми как правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении.	Индивидуальная Работа по физической культуре. Задача:. учить метать мешочки с песком в цель.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	Хороводная игра « Каравай »	Хороводная игра « Каравай »	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	Хороводная игра « Каравай »
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Консультация «Утренняя гимнастика- заряд бодрости на весь день». Задача: предложить родителям не нарушать режим дня в д/с				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.2024 по 27.09.2024

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</i>					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Билингвальный компонент Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята! Қалыңыз қалай? Как ваши дела? Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье? Досым менің қалайсың? Как дела мой друг? Бері келші! Подойди ко мне! Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля). Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы , домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальная работа с детьми.				
	"Опрыскивание растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что растет в огороде. Задачи: расширить представления детей об овощах и о людях, которые за ними ухаживают. Закрепить слова на каз языке.	«Өнегелі»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. творческая, коммуникативная, игровая деятельности В гостях у мудрого Филина — Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой; Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить	«Экология»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, художественная литература, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. Творческая мастерская «Овощи в банке» (аппликация, развитие речи, каз яз) Задачи: Закрепить название, характерные особенности овощей; закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания) Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. коммуникативная, игровая деятельности Закрепление счета до 5.	«Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. Творческая мастерская Конструируем:

	(развитие речи, озн с окр миром, каз яз) Предложить детям слепить букву И. Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие и учить передавать посредством пластили на изображение буквы И. Воспитывать интерес к окружающим предметам, аккуратность. (развитие речи, лепка)	детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. «Овощи на тарелочке» (рисование, развитие речи, каз яз) Задачи: Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы овощей. Учить предавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; Развивать мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук; Воспитывать бережное отношение овощам. Повторить овощи на казахском языке.	композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим....» Цель: Развивать ММР и память (развитие речи, физ развитие)	Игра «Найди геометрические фигуры вокруг себя». (математика, озн с окр миром, каз яз) Задачи: Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Воспитывать усидчивость. Повторить фигуры на казахском языке. Игровое упражнение «Поможем Буратино разложить картинки». - собрать разрезные картинки с геометрическими фигурами.	«Береза» (конструирован ие из полосок бумаги и конуса, развитие речи, каз.яз, озн с окр мир) Задачи: Учить конструировать березу из бумаги. Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности детей. воспитывать осторожность и осмотрительност ь при работе с ножницами и клеем.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<u>Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (15-30 сентября)</u> <u>Карточка на сентябрь</u> <u>Речевка:</u> Мы зарядку любим очень Каждый быть здоровым хочет Знаем мы, что для страны Люди сильные нужны.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей <u>Билингвальный компонент:</u> Қолымызды жуамыз! Моем руки! Бер! Дай! Отыр! Садись! Тамақ ішіндер! Кушайте! Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы математики «Геометрические фигуры»(<i>круг, квадрат ,треугольник</i>). <i>Число и цифра</i> 4.Образование числа 4. Задачи: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать усидчивость. 2.Основы грамоты и письма Учить проводить З.А.С. слово «Кит». Продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой.	1.Основы грамоты и письма Учить детей анализировать звуковой ряд, ознакомить с буквой Ии: совершенствовать умение детей в образовании множественного числа существительных с окончанием-и: работать с лексическим значением слов. Штриховка (кит) 2.Художественная литература чтение русской народной сказки «Столик для зверей» стр.159. хрестоматия «Карлыгаш» Задачи: Продолжать формировать умение определять жанр произведения. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. Развивать усидчивость. 3. Музыка по плану муз	1.Основы математики «Математическое путешествие» Задачи Закрепить знания геометрических фигур,упражнять в умении последовательно называть времена года ,месяцы,дни недели,части суток.Умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Развитие речи «Мебель в детском саду» Познакомить детей с появлением мебели, люди каких профессий участвуют в изготовлении	1. Основы грамоты и письма. Закрепление пройденного материала, работа в тетради.<i>Образ печатной буквы «И».</i> <i>Рисование наклонных линий вправо</i> Воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2.Ознакомление с окружающим миром <i>Мир окружающих нас предметов</i> Задачи: Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	1.Основы математики Закрепление пройденного материала, работа в тетради. формирование умения ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать. 2.Художественная литература Беседа «Волшебница осень» Задача: обобщить знания детей по теме «Осень» Задачи: расширять словарь детей, закрепить знания детей об изменениях,которые происходят в природе ранней осенью; способствовать развитию познавательного

	Познакомить с гласной буквой «И». Развивать фонематический слух. Учить составлять предложения из трех слов, определять количество слов в предложении. 3.Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. 4. Развитие речи «Беседа о мебели» Задачи: Расширить и углубить представление детей о	руководителя В гостях у Птицы Музыки Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента 4.Физическая культура (2 половина дня) Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту	мебели. Задачи: развивать речевую активность детей, активизировать глаголы и прилагательные в речи 3.Казахский язык по плану педагога 4.Конструирование <i>Веселый автобус</i> Задачи: Продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» - вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	3. Музыка по плану педагога В гостях у Птицы Музыки Закрепление Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента 4.Физическая культура (2 половина дня) Задачи:продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту	интереса..Закрепить умение рисовать нетрадиционным способом (рисование листьями) 3. Казахский язык по плану педагога 4.Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Задачи: Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями: учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.
--	--	--	---	--	--

	мебели. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы .Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения . Развивать мышление внимание память связную речь. Воспитывать у детей бережное отношение к мебели.				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). <u>Билингвальный компонент:</u> бас киім-шапка аяқ киім – обувь жемпір - кофта шалбар - штаны койлек – платье «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. <u>Билингвальный компонент:</u> Бірге ойнаңдар! Иг्राйте вместе! Байқа! Будь осторожен! Табиғат! Природа!				
	Прогулка № 16 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 17 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 18 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 19 (Картотека сентябрь)	Прогулка № 20 (Картотека сентябрь)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук <u>Билингвальный компонент:</u> Қолымызды жуамыз! Моем руки! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) <u>Закрепление слов на казахском языке</u> Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Кім кезекші? Кто дежурный? нан-хлеб май-масло қасық-ложка су-вода орамал-полотенце				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	<u>Билингвальный компонент:</u> Төсекке жатып ұйықтаймыз! На кровать ложимся и спим!				
	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: (3-4 неделя сентября) Картотека на сентябрь КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню. Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Пословицы и поговорки о воде. Пролитую воду не соберешь. ... Как с гуся вода. ... Под лежащий камень вода не течет. ... Воду в ступе толочь – вода и будет. Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры «Один – много» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой)-закрепить названия овощей и фруктов на казахском языке. Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Кто больше увидит».(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов. Развивать зрительное восприятие, речь. Работа по подгруппам по интересам/ потребностям Раскрасить раскраски на выбор (рисование) Задачи: уметь раскрашивать и обводить по контуру.	Рассмотреть иллюстрации по теме «Осень». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой) Задачи: закрепить название осенних месяцев на казахском языке, учить называть признаки осени, развивать связную речь. Игровое упражнение: «Кто знает, цифры называет» (математика, казахский язык) Задачи: закрепить счёт на казахском языке, развивать мышление, речь. Игры по желанию детей Задачи: учить играть дружно	Дидактическая игра «Пятый лишний» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. Дидактическая игра «Кто бросит дальше мешочек» (физическое развитие) Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета. Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Творческая деятельность по выбору детей	«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Шанырақ" https://bilimkids.kz/control/courses/list/2747/ Развивающая игра "Найди ошибку художника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; Игры по желанию детей. Задачи: учить играть дружно, договариваться в игре между собой. «Өнегелі»: "Мытье игрушек, строительного материала". Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь
---	---	---	--	--	--

					фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, умение соблюдать правила личной гигиены.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; Индивидуальная работа с группой детей. Задачи: учить детей закрашивать рисунок по контуру, не выходя за контуры.	Индивидуальная работа Работа с ножницами: учить правильно держать ножницы, вырезать круг из квадрата.	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное	Индивидуальная работа закрепить с детьми как правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении.	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки"

			внимание, память;	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Индивидуальная Работа по физической культуре. Задачи: учить метать мешочки с песком в цель.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок» <u>Билингвальный компонент:</u> Ауа райы – погода Жаңбыр – дождь Күз - осень «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать возможность целевого использования природных материалов.			

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Консультация для родителей «Как помочь ребенку стать добрым». Задачи: профилактика зависимых состояний