

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Мини –центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-ти лет

На какой период составлен план: апрель, 7.04.2025 - 11.04.2025

Режим дня	Понедельник 07.04.2025г.	Вторник 08.04.2025г.	Среда 09.04.2025г.	Четверг 10.04.2025г.	Пятница 11.04.25г.
<i>Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи// Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи Апрель - трудолюбие и профессионализм</i>					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Закреплять слова на каз яз: Сәлеметсіз бе, қалайсыз				
Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка: «Космонавты Казахстана» Консультация для родителей «Что рассказать детям о космосе»				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Билингвальный компонент: карандаш-қарындаш, книга-кітап, уголок природы-табиғат бұрышы, настольные игры-үстел ойындары Индивидуальная работа с детьми.				
	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности	«Өнегелі», «Экология»: "Пересадка комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение	«Өнегелі», «Экология»: "Посадка саженцев, уход за ними". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: формировать у	«Өнегелі», «Экология»: "Посев семян цветов и овощей". (ознакомление с окружающим миром, навыки	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания,

	по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк Беседа «Кого мы называем другом» Задача: систематизировать знания детей, учить выражать свои мысли, закреплять умение слушать ответы, полно отвечать на вопросы. Д/и «Доскажи словечко» Задача: развивать речь, (весна - , лужи весной - , солнышко весной - ,) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укреплять знания детей о комнатных растениях, условиях, необходимых для роста цветов. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент кубики-текшелер Круг приветствия «Назови себя ласково» Задача: учить детей подбирать слова эпитеты. Беседа «Может ли мама быть другом?» Задача: воспитывать заботливое отношение к взрослым, продолжать учить отвечать на вопросы	детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные. Развивать навыки труда, аккуратности при работе с почвой, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк Рассказ детей «Мы вместе» Задача: развивать умение	самообслуживания) Задачи: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Закрепить знания детей о том, какие семена высеваются в ящики, которые находятся в группе, а какие семена высеваются в открытом грунте для подготовки рассады. Развивать навыки труда. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о бережливости к игрушкам, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк
--	---	--	---	--	--

	(рисование в центре искусств по желанию детей). Д/У «Рисуем по трафарету» Задача: Учить детей работать трафаретом, создавать простейший сюжет. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности Д/у «Найди ошибку» Задача: Развивать внимание, мышление, речь, выдержку. Свободная игра	полными предложениями Д/И «Назови птицу» Задача:закрепить знания о перелетных птицах коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым) коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей выполнять взятые на себя роли.	рассказывать о своем друге, о том, что он любит делать, во что играть . Д/И «Фигуры» Задача: закрепить геометрические фигуры и порядковый счет творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); трудовая, коммуникативная деятельности Д/И «Скажи какой» Задача: учить выделять и называть признаки предметов. Пальчиковая игра «Замок» Задача: развитие координации между словом и действием, мелкой моторики.	отношение к окружающей среде. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: строить-салу, играть-ойнау, деревянный конструктор- ағаш конструктор Составление рассказа по картинке «Как мы играем в д/саду» Задача: продолжать учить детей выражать свои мысли, составлять короткий рассказ, слушать ответы других детей. Словесная игра «Какой, какая, какое» Задача: учить называть признаки предмета, действия; обогащать речь прилагательными (ветер -, яблоко-,	Рассказ детей «Как я играю с малышами» Задача: развивать монологическую речь. Игра в ругу с мячом «Скажи доброе слово» Задача: активизировать и обогащать словарь творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) повторить слова на
--	---	--	---	---	---

			Свободная игра машина – и т.д.) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желание детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Задача: учить детей выполнять взятые на себя роли.	каз яз цветок-гүл, полить цветы-гүлдерді суару
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Комплекс № 15 (Карт отека на апрель) Речевка: Спасибо зарядке - здоровье в порядке! <u>Билингвальный компонент</u> отыр, тұр, жүгір садись, вставай, беги			
Завтрак	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) "Атадамныңқанаты, Ас адамныңқуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			

Подготовка к ОД	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Исаков). «Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Задача: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: Объяснить, почему важно уметь слушать других. Провести упражнение на активное слушание (например, рассказать историю, а затем обсудить ее). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики «Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Задача: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в	1. Основы грамоты и письма. Закрепление. Буква твердый знак (ъ). Задача: Уточнить, что твердый знак не обозначает звука, а обозначает твердость согласного. Продолжить знакомство с буквой ъ. Игра «Когда это бывает?» На что похожа буква. Штриховка (геометрические фигуры по шаблонной линейке). 2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1. Основы математики «Логические задачи» Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Задача: продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание на наглядном материале пользуясь знаками «+», «-», «+» упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу, закрепить названия геометрических фигур. Д/И «Что изменилось» 2. Развитие речи «Что такое космос?» Задачи: учить составлять простые предложения по вопросам, по картине. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Развивать умение	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» задача: закрепление знаний о звуках в словах. Работа в тетрадях: закрепить образ буквы штриховка. 2. Ознакомление с окружающим «Космос» Задача: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные	1. Основы математики Работа в тетради. Закрепление. Задача: закрепить с детьми пройденный материал. повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Воспитывать усидчивость. 2. Художественная литература Чтение казахской сказки «Саруар» Задача: расширять представления о космосе, ракете, космонавтах. Формировать знания о планетах, земле, луне, звездах. Учить отвечать на вопросы по

	окружающей обстановке предметы такой формы. Воспитывать усидчивость. 2.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слов «сел», «съел». Образ буквы: Ъ. Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов «сел», «съел». Различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Разъяснить детям, что «Ъ» знак не обозначает звука, а обозначает твёрдость согласного звука. Учить составлять схемы предложений. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Познакомить с образом буквы: Ъ, воспитывать интерес к занятию. закрепить слова на каз яз буква - әріп , звук- дыбыс, слово-сөз	3.Музыка (по плану педагога) 3.Физическая культура (вторая половина дня) «Игры моих друзей» Задача: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.	образовывать существительные множественного числа. Совершенствовать умение согласовывать речь с движением. Воспитывать чувство патриотизма. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Лепка «Ракета» Задачи: Учить детей лепить ракету из целого куска пластилина и декорирование его различными способами Закрепить приемы прищипывания, сглаживания, раскатывания, вытягивания. Развивать фантазию, глазомер, интерес к космосу. Воспитывать любовь к искусству.	сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Развивать разговорную речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура (вторая половина дня) Бросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с	содержанию сказки. Развивать речь детей по средствам словесного описания разных планет в соответствии с содержанием сказки. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знакомые слова на казахском языке солнце — күн, туча – бұлт, холодно – суық, дождь – жаңбыр. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим «Мы жители планеты земля» Задача: воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту; формировать
--	---	---	---	---	--

	3.Физическая культура Бег, прыжки и прокатывание меча. Задачи: Закрепить умение детей в беге на скорость. Совершенствовать игровые упражнения с мячом. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом. 4.Развитие речи Творческое рассказывание на тему «Весна » Задача: Учить составлять описательный рассказ о весне, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь детей по теме «Весна», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.			продвижением вперед (расстояние 8 м). Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Задачи: Упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой 2-3 раза (120-200 м). Закрепить: переползать через скамейку в чередовании с ходьбой. Учить: Бросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не	представление о жизни на Земле, своей стране-Казахстан. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, толерантности, патриотизма, толерантное отношение к жителям земли.
--	--	--	--	---	---

				менее 10 раз) Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. Билингвальный компонент: мяч — доп, ходьба по канату - арқанмен жүру	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,				

	физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка №5 (картотека прогулок)	Прогулка №6 (картотека прогулок)	Прогулка №7 (картотека прогулок)	Прогулка №8 (картотека прогулок)	Прогулка №9 (картотека прогулок)
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; вырабатывать культуру бережного расхода воды, отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения				

	Комплекс № 15 (Картотека апрель) «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	познавательная, игровая деятельность Веселые матрешки" Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность «Как вода отражает предметы?» Задача: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р игра «Магазин» Задача: учить детей выполнять взятые на себя роли, закрепить понятие о профессии Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, желание играть группой. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по желанию детей)	познавательная, игровая деятельность Д/У: «Сложи узор» Задача: учить детей составлять узор из геометрических фигур, развивать мелкую моторику, фантазию. творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И: по обучению грамоте «Засели в вагончики» Задача.:продолжать учить детей различать находить место звуков. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств по желанию детей)	познавательная, игровая деятельность Д/И: «Больше, меньше, столько, сколько» Задача: развитие умения различать понятия: «больше», «меньше», «столько сколько». творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность; «Передача солнечного зайчика» Задача: показать на примере, как можно многократно отразить свет

	мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.				и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Ин.р. – Торежан,Абылай Вырезаем из бумаги фигуры симметричным вырезанием. Задача: развитие мелкой моторики.	Ин.р. – Рамис,Нурай повторяем название частей суток.	Ин.р. – Торежан ,Рамис,Абылай Д/упр. «Фанты» Задача: учить узнавать предмет на ощупь, называть его.	Ин.р. – с группой детей Д/у: «Умные ножницы» Задача: учить детей вырезать предметы по замыслу, составлять картинку.	Ин.р. – Рамис ,Абылай,Нурай Д/У: «Один –много» Задача: формировать умение находить предметы в окружающей обстановке, использовать в речи слова в родительном падеже.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба				

	задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), художественное слово (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	подвижная игра «Перебежки»	Хороводная игра «Построим юрту»	Хороводная игра «Карусель»	подвижная игра «Гуси-гуси»	Хороводная игра«Ровным кругом»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: апрель, с 21.04.2025 по 25.04.2025

Режим дня	Понедельник 21.04.2025г.	Вторник 22.04.2025г.	Среда 23.04.2025г.	Четверг 24.04.2025г.	Пятница 25.04.2025г.
Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар// Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты Апрель-трудолюбие и профессионализм					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсіз бе, қалайсыз				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Папка – передвижка «День Земли»				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Билингвальный компонент: карандаш-қарындаш, книга-кітап, уголок природы-табиғат бұрышы, настольные игры-үстел ойындары Индивидуальная работа с детьми.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Дежурство по столовой". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: учить детей	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская, познавательная	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, познавательная деятельность)	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (трудовая, познавательная

самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: весна-көктем, солнце-күн, цветы-гүлдер Утренний круг «Букет пожеланий», цель: создать хорошее настроение Беседа «Все рады весне», цель: систематизировать знания о растениях, весенних цветах творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей). Д/У «Рисуем по трафарету» Цель: Учить детей работать с трафаретом, создавать простейший сюжет.	деятельность) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: весна-көктем, солнце-күн, цветы-гүлдер Утренний круг «Рады, рады, рады», цель: вызвать у детей чувство	пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: весна-	Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: весна-көктем, солнце-күн, цветы-гүлдер Словесная игра «Что в природе бывает красное», цель: развивать память, мышление е, быстроту в ответах Беседа «Опасные растения», цель: дать элементарные знания о	деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. коммуникативная, игровая деятельности Билингвальный компонент: весна-көктем, солнце-күн, цветы-гүлдер Утренний круг «Передай рукопожатие», цел: создать хорошее настроение
--	--	---	---	--

	Билингвальный компонент:красный-қызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Предложить детям разрезные картинки, кубики со сказками Цель : развивать мышление, внимательность. Свободная игра	радости, положительные эмоции. Игра «Чудо цветов», цель уточнить представления детей о цветах живущих в природе коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым) Билингвальный компонент: кубики-текшелер коммуникативная, игровая деятельности С/р игра «Детский сад» Цель: учить детей выполнять взятые на себя роли, закрепить понятие о профессии. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, желание играть группой.	көктем, солнце-күн,цветы-гүлдер Утренний круг «Давай пошлём друг другу привет», цель: учить детей выражать положительные чувства к друг другу Беседа о труде садовника, цель: расширить представление о многообразии профессий творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Билингвальный компонент: красный-қызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); трудовая,	правилах безопасности в обращении с растениями коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). Билингвальный компонент:строить-салу, играть-ойнау, деревянный конструктор- ағаш конструктор коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Один- много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Беседа «Волшебные слова», цель: учить детей правам этикета, способствовать преодолению застенчивости и скованности творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Билингвальный компонент: красный-қызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) повторить слова на каз яз цветов-гүл,
--	---	---	--	--	---

			коммуникативная деятельности Д/и: «Подскажи словечко». Цель: учить использовать в речи местоимения множественного числа (я леплю, мы лепим). Свободная игра		полить цветы- гүлдерді суару Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Комплекс №16 (апрель) (картотека) Речевка: Нам смелым и сильным, и ловким со спортом всегда по пути! <u>Билингвальный компонент</u> отыр, тұр, жүгір садись, вставай, беги				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. поговорка) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к ОД	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бес төре (Тәттімбет) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Билял Искаков). «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую.				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики «Разноцветные мячи» Задачи: развитие умения складывать и вычитать, развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Воспитывать усидчивость. Билингвальный компонент: счет до 10 прямой и обратный 2. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «книга». Предложение: составление схемы. Повторение пройденных букв. Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов «книга». Различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.	1.Обучение грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задачи: закрепление знаний о звуках в словах. Работа в тетрадях: закрепить образ буквы . штриховка закрепить слова на каз яз буква - әріп , звук-дыбыс, слово-сөз 2.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музык (по плану педагога) 4.Физическая культура (вторая половина дня) Ходьба и бег между предметами. Прыжки через скакалку и прокатывание обручей. Задачи: Упражнять детей в беге между предметами, прыгать через короткую	1.Основы математики «Яблоки и груши» Задачи: развитие умения определять вес предметов. Билингвальный компонент: геометрические фигуры-геометриялық фигуралар 2.Развитие речи «За кулисами театра» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Поделки из шишек» Задачи: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. Билингвальный компонент: клей-желім, шишки-конустар, весна-	1.Основы грамоты и письма Закрепление. «Звуковой анализ слова: «рама» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. . закрепить слова на каз яз звук-дыбыс, слово-сөз 2.Ознакомление с окружающим «В поисках воды» Задачи: расширение знаний о воде. Билингвальный компонент: вода-су, лужа-шалшық, засуха-құрғақшылық 3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура (вторая половина дня) Бег, прыжки и прокатывание мяча. Задачи: Закрепить умение детей в беге	1.Основы математики «Путешествие в страну математики» Задачи: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10, знания о геометрических фигурах. Повторить счет на каз яз 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим Первые весенние цветы (одуванчик) Задачи: 1.расширить представления детей л
---	---	--	--	--	---

	Воспитывать культуру речи. закрепить слова на каз яз буква - әріп , звук- дыбыс, слово-сөз 3.Физическая культура обросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 8 м). Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Задачи: Упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой 2-3 раза (120-	скакалку. Упражнять в прокатывании обручей и пролезание в них. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	көктем	на скорость. Совершенствовать игровые упражнения с мячом. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	полевых и лекарственных растениях 2.познакомить с цветком одуванчик 3.развить разговорную речь, умение отвечать на вопросы 4.воспитывать любовь к природе
--	--	---	---------------	--	--

	200 м). Закрепить: переползать через скамейку в чередовании с ходьбой. Учить: Бросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз) Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. Билингвальный компонент: мяч — доп, ходьба по канату - арканмен жүру 4.Развитие речи Путешествие в				
--	--	--	--	--	--

	страну цветов. Дидактическая игра «Я – цветок» Задачи: 1.познакомить детей с различными видами цветов(комнатными, садовыми, полевыми) 2.учить устанавливать причинно-следственную связь, учить согласовывать их в роде, числе и падеже 3.развивать умение слушать и понимать речь воспитателя, участвовать в диалоге 4.воспитывать бережное отношение к природе				
Между ОД проводятся физкультминутки					

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека прогулок Прогулка № 16	Картотека прогулок Прогулка № 17	Картотека прогулок Прогулка № 18	Картотека прогулок Прогулка № 19	Картотека прогулок Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) "Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)				
Обед	«Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения Комплекс №16 (апрель) (картотека) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Ужин	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица)				
Самостоятельная деятельность детей	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Высоко- низко», цель: моделирование ситуации «Я на балконе» творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк экспериментальная деятельность опыт «Превращение пара в воду», цель: развивать познавательные способности	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность беседа «Если хочешь быть здоровым», цель: закрепить с детьми правила здорового образа жизни творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Д/у «Умные ножницы» Цель: учить детей вырезать казахские узоры. билингвальный компонент: ножницы — қайшы, клей - желім	познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Сосчитай и разложи», цель: развивать мышление и внимание творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/у: «Волшебная кисточка». Цель: учить детей рисовать цветы методом «примакивания». Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Дидактическая игра «Составьте букет», цель: учить детей правильно находить садовые, полевые и луговые цветы творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств по желанию детей) билингвальный компонент: ножницы — қайшы, клей - желім	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура» - учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк экспериментальная деятельность; «Поиграем с ветерком» Цель: учить умению обнаруживать движение воздуха.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи,				

	основы математики)				
	Ин.р. – Торежан,Рамис,Абылай учить детей рассказывать по картинкам «Что сначала, что потом».	Ин.р. – с группой детей Д/Упражнение «Сложи узор» Цель: учить детей составлять узор из спичек(дом, елка, стул, стол), развивать мелкую моторику, фантазию.	Ин.р. –Нурай,Абылай Д/упр. «Фанты» Цель: учить узнавать предмет на ощупь, называть его.	Ин.р. –Рамис, Нурай, Абылай повторяем прямой и обратный счет.	Ин.р. Абылай,Нурай, Д/упр. «Один –много» Цель: формировать умение находить предметы в окружающей обстановке, использовать в речи слова в родительном падеже.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию,	Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать	Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные,	Подвижная игра "Светофор". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать ловкость; закреплять	Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в

	выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.	внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.	игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.	знания о значении светофора. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" (виды прыжков с продвижением вперед). (физическое воспитание) Задачи: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.04.2025 -2.05.2025

Режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04.2025	Четверг 1.05.2025 Праздник	Пятница 2.05.2025
Прием детей	Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер///Умелый превратитсвои знания в дело и добьётся процветания Апрель-Трудолюбие и профессионализм				
	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Билингвальный компонент: Сәлеметсіз бе, қалайсыз				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация для родителей «Правила выполнения КГН». Цель: Привлекать родителей, чтобы они объясняли детям о правилах мытья рук, приучать детей к порядку, следить за внешним видом.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Билингвальный компонент: карандаш-қарындаш, книга-кітап, уголок природы-табиғат бұрышы, настольные игры-үстел ойындары				

	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. коммуникативная, игровая деятельности Беседа «День единства народов Казахстана» Цель: учить детей выражать свои мысли, развивать монологическую речь, умение слушать других детей.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «День Победы» Цель: Развивать в детях патриотические чувства, любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к профессии военного.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. коммуникативная, игровая деятельности Рассказ воспитателя « 9 мая – День Победы» Цель: продолжать познакомить детей с праздником Днем Победы», объяснить значение праздника.		«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места
--	---	--	---	--	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Билингвальный компонент: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); трудовая, коммуникативная деятельности Д/и: «Времена года» Цель: закрепить представления детей о цикличности изменений в природе весной, летом зимой по существенным признакам; развивать логическое мышление, умение объяснять Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым) Билингвальный компонент кубики-текшелер коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Кто проснулся весной» Цель: закрепить знания детей о явлениях происходящих в живой природе.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). Билингвальный компонент: строить-салу, играть-ойнау, деревянный конструктор- ағаш конструктор коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Назови военную профессию»» Цель: закреплять детей о военных профессиях, дать понятие о званиях.		труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Как воевал мой прапрадедушка» Цель: учить детей рассказывать о близких, принимавших участие в ВОВ., учить слушать товарищей, составлять краткий рассказ (опережающее задание) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Билингвальный компонент: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары,
--	--	--	--	--	---

					синий-көк Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) повторить слова на каз яз цветок-гүл, полить цветы-гүлдерді суару
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики апрель № 16 (Картотека) Речевка: Ни шагу назад! Ни шагу на месте! А только вперед! И только все вместе!				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ақсақ құлан - Кетбұға https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения. Пример: попросить детей сказать что-то хорошее о своих товарищах или воспитателях.				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы математики «Закрепление и повторение. Сравнение чисел от 1 до 10» Задачи: Закрепить умения устанавливать отношения: «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра». 2.Основы грамоты и письма. Гласная двузвучная буква Ё. Уточнить артикуляцию звука(ё):упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах: упражнять в делении	1.Основы грамоты и письма. Закрепление. Гласная двузвучная буква Ё. Уточнить артикуляцию звука(ё):упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах: упражнять в делении слов на слоги: определении места звука в слове. Придумывать слова с буквой ё. Штриховка (ёжик) 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения	1.Основы математики Работа в тетради. Закрепление и повторение. Сравнение чисел от 1 до 10» Задачи:закрепить с детьми пройденный материал. Знаки «больше» «меньше» «равно» 2.Развитие речи «Беседа о празднике 1 мая. Повторение стихотворения Е. Благиной «Миру Мир» Задачи: Рассказать детям о Первомайском празднике. Формировать представление о том, что		1.Основы математики Работа в тетради. Закрепление и повторение. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Белозеров «День победы» стр. 294 Карлыгаш. Задачи: способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Развивать связную, диалогическую, монологическую речь. Закреплять умение

	слов на слоги: определении места звука в слове. Придумывать слова с буквой ё. 3.Физическая воспитание Метание мешочка в корзину на расстоянии 3—4 м; Пролезание между рейками поставленной на бок лестницы Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. Задачи: Упражнять в ходьбе держа руки за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию 20-30 м. Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3- 4 м; Бросание мяча вверх и ловля одной	отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая воспитание(вторая половина дня Ходьба и бег между предметами. Прыжки через скакалку и прокатывание обручей. Задачи: Упражнять детей в беге между предметами, прыгать через короткую скакалку. Упражнять в прокатывании обручей и пролезание в них. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	все народы земли стремятся к миру. Развивать мышление ,внимание, связную речь. Воспитывать чувство сопричастности к событиям которыми живет страна. 3.Казахский язык по плану педагога 4 Рисование <i>«Цветущая веточка»</i> Задачи: Исследовать один из способов изображения цветущей веточки. Закрепить представления о сезонных явлениях. Учить подбирать фон к рисунку. Воспитывать и развивать эстетический вкус.		отвечать на вопросы, воспитывать любовь к своей родине. 3.Казахский язык по плану педагога 4.Ознакомление с окружающим «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Задачи: расширение знаний о людях военных профессий.
--	--	--	---	--	--

	рукой. Импровизация под музыку, проявление творчества в комбинации танцевальных движений. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. 4. Развитие речи. Беседа «День единства народов Казахстана» Задачи: Знакомить детей с национальным наследием и традициями народов, проживающих в Казахстане. Способствовать формированию дружеских отношений между детьми. Воспитывать уважение к культуре и наследию народов, проживающих в Казахстане.				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему				

	здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа(коммуникативная), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Картотека прогулок Прогулка №20	Картотека прогулок Прогулка №21	Картотека прогулок Прогулка №22		Картотека прогулок Май Прогулка №1
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры расхода воды, умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Обед	«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, привычку доедать пищу до конца. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво.				

	Приглашаем всех поест. (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Комплекс гимнастики пробуждения апрель № 16 (Картотека) "Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). (физическое воспитание) «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	познавательная, игровая деятельность Беседа ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Цель: закрепить	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Беседа «Пир мышей» Цель: закрепить	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Предложить детям рассмотреть		познавательная, игровая деятельность Настольный театр «Сочиняем сказку» Цель: продолжать учить детей роигрывать сказку по ролям,

	правила дорожного движения, название транспорт аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Самостоятельная худ. деятельность: «Рисуем животных по трафарету» Цель: учить детей обводить фигуры животных закрашивать их не выходя за контур, запоминать название.	правила поведения на кухне Настольные игры Пазлы», «Спешим к маме» Цель: развивать логическое мышление, чет творческая, трудовая, коммуникативная деятельность С/р игра «Магазин» Цель: учить детей выполнять взятые на себя роли, ввести в игру профессию «Учитель», «Повар» продолжать учить детей играть группами.	иллюстрации о насекомых. Цель: закрепить названия насекомых, приносимую пользу. Слушание сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: учить слушать и понимать произведение, оценивать поступки героев. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Д/у «Умные ножницы» Цель: учить детей вырезать симметричные узоры, создавать композицию		азвивать творческие данные. Настольная игра «Спешим к маме» Цель: закрепить прямой счет, азвитие мышления. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/Упражнение «Сложи узор» Цель: учить детей составлять зор из геометрических фигур, азвивать мелкую моторику, фантазию. Экспериментальная Деятельность «Обнаружение воздуха в пространстве» Ц: проверить есть ли в почве воздух
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Индивидуально: «Транспорт» сТорежаном и Нурай Цель: группировать, называть назначение.	Индивидуально: пересказываем сказку «Лиса и рак» Нурай,Абылай	Индивидуально: работаем в тетради по письму: Абылай,Торежан		Индивидуально: с Нурай Расскажи о животном (по картинкам)
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку,				

	правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.	Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.		Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

