

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа/класс - группа предшкольной подготовки «Айгөлек»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03.2025 - 07.03.2025

Режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Прием детей	Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)				
	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с родителями о чистоте детей. <i>Билингвальный компонент</i> <i>Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята!</i> <i>Қалыңыз қалай? Как ваши дела?</i> <i>Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье?</i> <i>Сізді балабақшаға кім әкелді? Кто тебя привел в детский сад?</i> <i>Бүгін сыртта ауа-райы қандай? Сегодня какая погода на улице?</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

рассматривание книг и другие)	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, исследовательская деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей). Д/У «Рисуем по трафарету»	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсыхающая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок о	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. коммуникативная, игровая деятельности Беседа о весенних месяцах. Задача: расширять представление о весеннем времени года (изменения в живой и неживой природе), о весеннем месяце – марте (зимоборец, протальник), о первых перелетных птицах –	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (исследовательская, трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Весна в лесу». Задача: уточнить представления детей о жизни диких животных в весенний период. Д/и: «Угадай, что загадали».	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. Пальчиковая гимнастика. (физическое
-------------------------------	--	--	--	--	--

	Задача:: Учить детей работать с трафаретом, создавать простейший сюжет. Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности Д/у «Найди ошибку» Задача:: Развивать внимание, мышление, речь, выдержку. Свободная игра	весне. Задача:: назвать приметы весны. Ввести в активный словарь слова проталины, капель, синева неба, обсудить пословицу о весне «Весенний день год кормит» Д/и: «Назови одним словом». Задача:: закреплять умение использовать в речи обобщающие слова. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желание детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым) Билингвальный компонент кубики-текшелер коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача:: учить детей выполнять взятые на себя роли.	грачах «Грач на дворе, весна на горе» «Грач зиму расклевал», воспитывать интерес к окружающему миру. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); трудовая, коммуникативная деятельности Д/И «Скажи какой» Задача:: учить выделять и называть признаки предметов. Пальчиковая игра «Замок» Задача:: развитие координации между словом и действием, мелкой моторики. Свободная игра	Задача::закреплять навыки классификации предметов по признакам. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желание детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). Закрепить слова на казахском языке строить-салу, играть-ойнау, деревянный конструктор-ағаш конструктор коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Задача:: учить детей выполнять взятые на себя роли.	воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка), Уже глядит цветок
--	---	--	---	--	---

					(руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит тихонько (качать кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь"), Динь-динь, пришла весна. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой
--	--	--	--	--	--

					природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики Картотека на март (с 1-14 марта) Речевка: <i>Мы к победе очень рвемся!</i> <i>Никогда мы не сдаемся! Победить стараемся -</i> <i>Нам ведь это нравится!</i>				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.») Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: По программе «Біртұтас тәрбие» вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Билингвальный компонент Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан -Хлеб Ботқа- Каша Май-масло Қасық-ложка Шыны - стакан Барлығыны аяқтаңыз - Доедайте всё!				
Подготовка к организованной деятельности	По программе «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей,				

(далее - ОД)	энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тилендиев). «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: пропаганда активного образа жизни. Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры.				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики <i>«Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы»</i> Задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.	1. Основы грамоты и письма Звуки (т-т*) и буква Тт. Задача: Уточнить артикуляцию звуков (т-т*), упражнять в их дифференциации: закреплять умение определять последовательность звуков в односложных словах: расширять словарь детей словами-антонимами: работать над обобщенным значением слов: закрепить образ буквы Тт: готовить руку к письму. Штриховка трактор 2. Художественная литература <i>Заучивание стихотворения А. Старикова «Мама и родина»</i> Задачи: учить детей пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора. Упражнять в подборе синонимов, описывать характер героев, их поступки.	1. Основы математики. Закрепление. <i>«Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы»</i> Задачи: Закрепить правила и способы решения логических задач. 2. Развитие речи <i>«Моя семья. Мой дом и мое место в нем»</i> Задачи: Углублять представление ребенка о себе, о своей семье. Расширять представление детей о своих родственниках, своей семье. Дать детям представление	1. Основы грамоты и письма. Закрепление Звуки (т-т*) и буква Т. Задача: закрепить артикуляцию звуков (т-т*), упражнять в умении делить слова на слоги, проводить звуковой анализ, развивать фонематический слух. Работа в тетради, печатать букву Т, слова с буквой Т. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Самые ласковые руки</i> Задачи: Учить детей уметь наблюдать изменения в природе и находить признаки весны. Показать детям сходство и различие между мальчиками и девочками, воспитывать взаимоуважение между ними; учить заботливому отношению к мамам,	1. Основы математики работа в тетрадях 2. Художественная литература Разучивание стихотворения Е. Благиной «Мамин день» Задача: разучить наизусть стихотворение «Мамин день», отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста Учить выражать свое отношение к услышанному. Воспитывать стремление к знакомству с различными произведениями. 3. Казахский язык (По плану специалиста) 4. Ознакомление с окружающим миром <i>«Мамин день»</i> Задачи: Формирование у детей

	Воспитывать усидчивость. 2. Основы грамоты и письма «ЗАС» «Труд». Образ буквы «Т». Рисование «грибков». Задачи: Различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить проводить «ЗАС» слова «Труд». Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Познакомить с согласной буквой «Т», воспитывать усидчивость. 3. Физическая культура Бег по наклонной доске, сохраняя правильную осанку. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстоянии 50 см. Задачи: Упражнять: бегать приставным шагом вправо, влево с	Оценивать рассказы друг друга. Воспитывать дружелюбие 3. Музыка Музыкальный подарок для мамы Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. 4. Физическая культура Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном	о важности семьи в жизни человека. Учить детей составлять рассказ на тему «Моя семья». 3. Казахский язык (По плану специалиста) 2. Рисование «Цветы для мамы» Задачи: Закрепить технику рисования вазы, названия весенних цветов и сезонные изменения. Научить рисовать тюльпаны. Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать любовь к своим близким. Билингвальный компонент: Художник – суретші, цветок - гүл, мама - ана(шеше)	бабушкам, сестрам, девочкам. Воспитывать любовь и уважение. 3. Музыка Песенка Весны Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. 4. Физическая культура	элементарных знаний о празднике восьмое марта, его традициях, формирование активного словарного запаса детей. Воспитывать уважение ко всем женщинам, любого возраста, развивать воображение и любовь к праздникам, учить элементарным традициям празднования. Билингвальный компонент: весна-көктем, здоровье – денсаулық, радость – қуаныш, доброта - мейірімділік, праздник, – мейрам.
--	---	---	--	--	---

	изменением темпа, со сменой ведущего. Перестраиваться из одной шеренги в две и обратно. Ходьба с перекатом с пятки на носок, обычная ходьба, по сигналу поворот прыжком. Упражнять в танцевальных движениях. Учить бегать по наклонной доске, сохраняя правильную осанку. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. 4. Развитие речи <i>Составление описательного рассказа «Моя мамочка»</i> Задачи: Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях,	<i>порядке на расстояние 50 см. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях.</i> Задачи: Упражнять бегать приставным шагом вправо, влево с изменением темпа, со сменой ведущего. Перестраиваться из одной шеренги в две и обратно. Ходьба с перекатом с пятки на носок, обычная ходьба, по сигналу поворот прыжком. Упражнять в танцевальных движениях. Учить перепрыгивать на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Перебрасывать мяч друг к другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту Билингвальный компонент: весна- көктем, здоровье – денсаулық, радость – қуаныш, доброта - мейірімділік, праздник, –		(вторая половина дня)	
--	--	--	--	-----------------------	--

	развивать речь, памятью, воображение. Воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. Обучать умению пользоваться формами речевого этикета.	мейрам.			
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По программе «Біртұтас тәрбие» На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

	Прогулка №1 Картотека март	Прогулка №2 Картотека март	Прогулка №3 Картотека март	Прогулка №4 Картотека март	Прогулка №5 Картотека март
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи). Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). (каз.нар. поговорка) Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (каз.нар. поговорка) «Экономия»: По программе «Біртұтас тәрбие» вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека гимнастики пробуждения (март с 1 по 14) Реснички поднимаются,				

активность)	Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «Онегелі»: По программе «Біртұтас тәрбие "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность Веселые матрешки" Задача:: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величин. творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р: игра «Магазин» Задача:: учить детей выполнять взятые на себя роли, закрепить понятие о профессии Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, желание играть группой.	познавательная, игровая деятельность Д/Упражнение «Сложи узор» Задача:: учить детей составлять узор из геометрических фигур, развивать мелкую моторику, фантазию. творческая, коммуникативная,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и по обучению грамоте «Засели в вагончики» Задача::продолжать учить детей различать находить место звуков. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств по желанию детей)	Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком". (творческая деятельность) Задачи: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал.

	Солнечный зайчик» Задача: дать представление о луче света.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по желанию детей)	игровая деятельность (по интересам детей)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	С группой детей: Вырезаем из бумаги фигуры симметричным вырезыванием. Задача:: развитие мелкой моторики.	Индивидуально: повторяем название частей суток (Альбина, Улжан, Нурлыхан)	Индивидуально: Д/упр. «Фанты» Задача:: учить узнавать предмет на ощупь, называть его. (Рамис, Торежан, Аблай, Мерей)	Индивидуальная работа с группой детей Д/у«Умные ножницы» Задача:: учить детей вырезать предметы по замыслу, составлять картинку.	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, воспитывать любовь к народным играм.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседы с родителями о чистоте детей.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «Айгөлек»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.2025 - 14.03.2025 (10 марта праздничный день)

Режим дня	Понедельник 10.03.2025 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Прием детей	Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...". (Ахмет Байтурсынов) Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.. Беседы с родителями о чистоте детей. <i>Билингвальный компонент</i> <i>Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята!</i> <i>Қалыңыз қалай? Как ваши дела?</i> <i>Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье?</i> <i>Сізді балабақшаға кім әкелді? Кто тебя привел в детский сад?</i> <i>Бүгін сыртта ауа-райы қандай? Сегодня какая погода на улице?</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

рассматривание книг и другие)	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. коммуникативная, игровая деятельности Скороговорки на казахском языке. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык) Жаға жай,	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. трудовая, коммуникативная деятельности Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Весна пришла». Задача: уточнить представления детей об изменениях в природе и жизни человека с наступлением весны. Д/и: «Угадай, что загадали». Задача: закреплять	По программе «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, познавательная деятельность, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах
-------------------------------	---	---	---	--

		Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желание детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым) Билингвальный компонент кубики-текшелер коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача:: учить детей выполнять взятые на себя роли.	дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такия). творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Задача:: развитие координации между словом и действием, мелкой моторики. Свободная игра	навыки классификации предметов по признакам. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желание детей с кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). Закрепить слова на казахском языке строить-салу, играть-ойнау, деревянный конструктор-ағаш конструктор коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Школа». Задача:: учить детей выполнять взятые на себя роли.	завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
Утренняя гимнастика (двиг. активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики Картотека на март (с 1-14 марта) Речевка: <i>Мы к победе очень рвемся!</i> <i>Никогда мы не сдаемся! Победить стараемся - Нам ведь это нравится!</i>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: По программе «Біртұтас тәрбие» вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Билингвальный компонент Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан -Хлеб Ботқа- Каша Май-масло Қасық-ложка Шыны - стакан Барлығыны аяқтаңыз - Доедайте всё!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	По программе «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.				
ОД по расписанию дошкольной организации		1.Основы грамоты и письма <i>«ЗАС» «Друг».</i> <i>Образ буквы «Д».</i> <i>Рисование «клубки».</i> Задачи: Учить детей проводить «ЗАС» «Друг». Закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять в названии слов с	1.Основы математики. <i>«Предмет и его части. Целое и части».</i> Задачи: Ввести термины «целое» и «части», научить составлять целое из частей и разбивать на	1.Основы грамоты и письма.Закрепление Звуки(д-д*) и буква Дд. Задачи: Звуки (д-д*), учить детей дифференцировать звуки (д-т), (д*-т*): упражнять в проведении звукового анализа: упражнять в проведении звукового анализа: учить согласовывать	1. Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей Повторить счет на каз яз Работа в тетрадях 2. Художественная

		заданным звуком. Знакомить с согласной буквой «Д», печатным образом буквы «Д». Воспитывать усидчивость, внимание. закрепить слова на каз яз буква - эріп , звук-дыбыс, слово-сөз 2.Художественная литература Чтение сказки «Хаврошечка» Задачи: Формирование эмоционального отношения к литературному произведению. Прививать любовь и уважение к родителям и другим членам семьи. .Продолжать развивать фантазию и образное мышление детей с помощью путешествия по сказке «Хаврошечка». Продолжать активизировать и обогащать словарный запас детей 3.Музыка Песенка Весны Задача: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного	части, познакомить с названиями равных частей целого: «половина», «четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать усидчивость. Билингвальный компонент: счет до 10 прямой и обратный. 2.Развитие речи <i>Составление рассказа на заданную тему «Весна» Д/и «Закончи предложение».</i> Задачи: Продолжать с детьми составлять сравнительный рассказ по картинкам «Весна» и «Зима» учить самостоятельно строить сюжет своего рассказа , использовать	существительные с числительными: упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа:закрепить образ буквы Дд. Штриховка (дом) Закрепить слова на каз яз звук-дыбыс, слово-сөз 2. Ознакомление с окружающим миром Красавица весна Задача:рассказать о весенних изменениях в природе;увеличении светового дня ,состоянии погоды, сезонных изменений растений. Сформировать обобщенное представление о птицах и насекомых весной,появления первых весенних цветов. Развивать внимание и наблюдательность. Научить радоваться красоте весенней природы, беречь ее. 3.Музыка На джайляу собрались - песни звонко полились	литература <i>Чтение словацкой народной сказки» У солнышка в гостях».</i> Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий .Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Обогащать словарный запас детей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как пословицы. 3.Казахский язык (По плану специалиста) 4.Ознакомление с
--	--	---	--	--	--

		характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом 4.Физическая культура <i>Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки через длинную скакалку на двух ногах.</i> Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением положения рук по сигналу педагога. Бег в сочетании с другими видами движения. Построение из колонны, в 3 колонны в процессе бега. Развивать навыки передавать движение животных. Закреплять умение лазать по веревочной лестнице, одноименным способом. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать через длинную скакалку на двух ногах. Развивать смелость, выносливость, решительность.	средства выразительности; подбирать прилагательные. Воспитывать умение оценивать рассказы товарищей и вносить исправления; подбирать определения для характеристики времен года. 3.Казахский язык (По плану специалиста) 4.Лепка <i>«Олень» (по мотивам дымковских игрушек)</i> Задачи: Обучить детей скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковских игрушек. Продолжать знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно –	Задача: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом 4.Физическая культура (вторая половина дня) <i>Бег, ходьба, прыжки.</i> Задачи: Упражнять детей на дистанцию 80 метров с чередованием с ходьбой. Закрепить игровые упражнения в равновесии и в прыжках с мячом. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	окружающим миром <i>Время года: весна.</i> <i>Признаки</i> Задачи: Систематизировать знания о весенних явлениях. Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе. Билингвальный компонент: весна-көктем, здоровье – денсаулық, радость – қуаныш, доброта - мейірімділік, праздник, – мейрам.
--	--	--	---	--	---

		Воспитывать любовь к спорту. Билингвальный компонент: мяч — доп, ходьба по канату - арқанмен жүру Билингвальный компонент: весна- көктем, здоровье – денсаулық, радость – қуаныш, доброта - мейірімділік, праздник, – мейрам.	прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического чувства и вкуса. Развивать мелкую моторику рук, умению полно отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к народному творчеству.		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По программе «Біртұтас тәрбие» На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
		Прогулка №6 Картотека март	Прогулка 7 Картотека март	Прогулка №8 Картотека март	Прогулка №9 Картотека март
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи). «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания) «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). (каз.нар. поговорка) Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (каз.нар. поговорка) «Экономия»: По программе «Біртұтас тәрбие» вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека гимнастики пробуждения (март с 1 по 14)				

(физическая активность)	Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «Өнегелі»: По программе «Біртұтас тәрбие "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кгн, навыки самообслуживания) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание		игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (творческая,	познавательная, игровая деятельность Д/Упражнение «Сложи узор» Задача: учить детей составлять узор из	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Продолжай слова героя". (исследовательская, коммуникативная	«Өнегелі»: "Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы надевать

книг и другие)		исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по желанию детей)	геометрических фигур, развивать мелкую моторику, фантазию. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын". (изобразительная деятельность) Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке.	деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыз". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной.	рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (исследовательская, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Оборудование. Развивающие игрушки (машинки, пластиковые куклы с элементами тела, лего игрушки, игрушки-сюрпризы с яйцом); игрушки-инструменты; фартуки для мастеров, салфетки для протирания
----------------	--	---	---	---	---

					игрушек.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
		Индивидуально: Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность, порядковый и обратный счет 1-10 (Нурай, Алан, Маша)	Игры-упражнения "Природа и Здоровье". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю".	Индивидуальная работа с группой детей Рассказывание сказок на тему весны, опираясь на иллюстрации в книгах. (исследовательская, коммуникативная деятельность)	Казахская народная подвижная игра "Хан алчи" Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.
Уход детей домой	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа/класс: группа дошкольной подготовки «Айгөлек»

Возраст детей: 5-ти лет

На какой период составлен план: с 26.03.2025 по 28.03.2025 (24-25 марта праздничные дни)

Режим дня	Понедельник 24.03.2025г. Наурыз	Вторник 25.03.2025г. Наурыз	Среда 26.03.2025г.	Четверг 27.03.2025г.	Пятница 28.03.2025г.
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең // Народ без патриотизма равен плоти без душ Март - независимость и патриотизм					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Закреплять слова на казяз: Сәлеметсіз бе, қалайсыз				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация для родителей: «Развитие физических качеств через казахские национальные игры» Билингвальный компонент <i>Сәлеметсіз бе балалар? Здравствуйте ребята!</i> <i>Қалыңыз қалай? Как ваши дела?</i> <i>Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье?</i> <i>Сізді балабақшаға кім әкелді? Кто тебя привел в детский сад?</i> <i>Бүгін сыртта ауа-райы қандай? Сегодня какая погода на улице?</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Билингвальный компонент: карандаш-қарындаш, книга-кітап, уголок природы-табиғат бұрышы, настольные игры-үстел ойындары Индивидуальная работа с детьми.				
			«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями".	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки

			(трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсыхающая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их складывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. коммуникативная, игровая деятельности Рассказ воспитателя «Голубая гжель». Задача: продолжать знакомить детей с народным творчеством, с	самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. коммуникативная, игровая деятельности Рассказ воспитателя «Золотая хохлома» Задача: продолжать знакомить с народным творчеством, называть отличия хохломы и гжельской росписи. Развивать память, речь. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по желанию детей с	самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Какие бывают ремесла» Задача: систематизировать знания детей о народных промыслах, закрепить умение узнавать и называть
--	--	--	--	--	---

			многообразием узоров, воспитывать интерес к окружающему миру. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг по желанию детей); трудовая, коммуникативная деятельности Д/и: «Один- много» Задача: учить образовывать существительные множественного числа. Свободная игра	кубиками, конструктором деревянным, пластмассовым). Закрепить слова на казахском языке строить- салу, играть-ойнау, деревянный конструктор- ағаш конструктор коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Подскажи словечко». Задача: учить использовать в речи местоимения множественного числа (я леплю, мы лепим).	их, развивать познавательный интерес. Д/и: «Сложи вазу» Цель: закреплять умение складывать целое из частей. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств по желанию детей); Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) повторить слова на каз яз цветок-гүл, полить цветы-гүлдерді суару Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики № 14 (Картотека март)				

гимнастика	Речевка: Спасибо зарядке - здоровье в порядке! <u>Билингвальный компонент</u> отыр, тұр, жүгір садись, вставай, беги				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кґн, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Подготовка к ОД	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Гауһар тас. Халық әні https://kitap.kz/music/1/erkin-shukimanovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Еркін Шукиманов). «Өнегелі»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Задача: пробудить любовь к книгам и чтению. Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.				
ОД по расписанию дошкольной организации			1.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Задача: закрепление умения считать в пределах 10. Закрепление. Работа в тетрадях Задачи: закрепить с детьми пройденный материал. Билингвальный компонент: геометрические фигуры-геометриялық фигуралар	1.Обучение грамоте и письма «Звук «щ» и буква Щщ.»Звуковой анализ слова «щука». Задача: Уточнить артикуляцию звука (щ): учить детей определять в слове слог 9 по счету), в котором находится звук (щ): упражнять детей в умении изменять слова с помощью суффикса – ищ, ознакомить с буквой	1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. Повторить счет на каз яз 2. Художественная литература Рассказывание казахской народной сказки» Аби и Таби» Задачи: Продолжить знакомить детей с литературным жанром»

			2.Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Д/и «Угадай, какое слово заблудилось». Задачи: Продолжать выразительно рассказывать сказку без наводящих вопросов; подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с данными словами правильно сочетая их по смыслу. Формировать умение в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова; произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая). 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование <i>«Домбра» из природного материала (гречка, манка)</i> Задачи: Познакомить с музыкальным	Щщ: закрепить образ буквы. Штриховка (Щётка) . закрепить слова на каз яз звук-дыбыс, слово-сөз 2.Ознакомление с окружающим Жайляу, строение и убранство юрты Задачи: Систематизировать знания о жайляу, юрте, быте предков. Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты. Приобщаться к истокам культуры своей страны. Билингвальный компонент: Юрта-киізүй кочевать – көшу, чабан – шобан. 3.Музыка «Мир сказок»	сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий .Закрепить с детьми правильно составлять предложения, отвечать на вопросы, учить их рассуждать ,выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить их рассуждать ,выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как пословицы и поговорки. Формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим
--	--	--	--	--	---

			инструментом домбра. Развивать интерес детей к казахским национальным инструментам. Воспитывать самостоятельность, любознательность и бережное отношение.	Задачи: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. 4. Физическая культура (вторая половина дня) Ходьба и бег между предметами. Прыжки через скакалку и прокатывание обручей. Задачи: Упражнять детей в беге между предметами, прыгать через короткую скакалку. Упражнять в прокатывании обручей и пролезание в них. Развивать смелость, решительность и выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	Обычаи и традиции моей страны. Задача: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Рассказать об обрядах. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.
	Между ОД проводятся физкультминутки				

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться" . (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
			Прогулка №14 (картотека прогулок)	Прогулка №15 (картотека прогулок)	Прогулка №16 (картотека прогулок)
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости" . (Д. Ахметова) (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 (Картотека на март) «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				

Самостоятельная деятельность детей			познавательная, игровая деятельность Д/У «Кто быстрее подберет коробки» - упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность лепка «Весенние цветы» Задача: уточнить способы лепки, название цветов. Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Кукольный театр «Маша и медведь» Задача: продолжать знакомство детей с авторскими сказками, учить слушать и понимать содержание, оценивать поступки героев творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств по желанию детей) билингвальный компонент: ножницы — қайшы, клей - желім	познавательная, игровая деятельность Д/И: «Где фигура» - учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Повторить слова: красный-кызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары, синий-көк экспериментальная деятельность; «Цветы лотоса» Задача: формировать у детей знания о неживой природе, материалах и их свойствах.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

			Ин.р Д/упр. «Фанты» Задача: учить узнавать предмет на ощупь, называть его.	Ин.р.- с группой детей Д/Упражнение «Сложи узор» Задача: учить детей оставлять узор из спичек(дом, елка, стул, стол), развивать мелкую моторику, фантазию.	Ин.р.- Д/упр. «Один –много» Задача: формировать умение находить предметы в окружающей обстановке, использовать в речи слова в родительном падеже.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". Д. Ахметова (кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			«Безопасность»: Подвижная игра "Гуси лебеди" (физическая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу.	Подвижная игра-эстафета " С гор побежали ручьи ". (физическая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.	«Безопасность»: .Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическая деятельность) Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

