

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «Айгөлек»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.12.24-по 31.12.2024 г(05.01.25)

Режим дня	30.12	31.12	05.01		
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие		

		направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Карточка на декабрь (15-31 декабря) Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!				
Завтрак (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживания)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (Повторение слов на каз.языке) нан-хлеб, қасық-ложка. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Закрепление. Задача: закрепить изученное о числах от 1 до 10.Счет прямой и обратный ,закреплять названия и свойства геометрических фигур. «Вычитание. Числа от 0	1. Основы грамоты и письма. Закрепление. Звук (з-з*) и буква Зз Задача: Уточнить артикуляцию звуков (з-	1. Основы математики Работа в тетради. Закрепить <i>Вычитание.</i> <i>Числа от 0 до 10. Знак «-».</i> Печатать цифру 0 и знак «-» 2.Развитие речи «Рассказывание по картине «Зимние развлечения». <i>Повторение стихотворения</i>		

	до 10.Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак «-». 2.Основы грамоты и письма 3.А.С. «Замок». Ударение. Образ буквы «З». Рисование замков. Цель: Продолжить учить детей проводить «ЗАС». Закрепить знания о гласных и согласных звуках. Научить называть слова во множественном числе. Познакомить с согласной буквой «З», понятие о безударных и ударных гласных звуках. Воспитывать культуру речи, усидчивость. 3.Физическая культура Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность (h-20 см). Метание асыка	з*):упражнять детей в определении места звуков (з-з*) в словах с одновременным присутствием звуков (с)и (з) ,(с*)и (з*): объяснить значение слов-паронимов отличающимся одним звуком): закрепить знакомство с буквой Зз: закрепить образ буквы. Штриховка (замок) 2.Художественная литература <i>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Новогодняя елка в лесу»</i> стр.155 Карлыгаш. Задача: познакомить детей с произведением о зиме, о елке в лесу для животных.	<i>Сурикова «Зима»</i> Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целостное восприятие). Учить детей составлять рассказ по фрагменту картины, формировать у детей умение составлять логическое, эмоциональное и содержательное описание. Закреплять употреблять предлоги с пространственным значением, учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками «С» и «Ш». Воспитывать эстетическое восприятие природы. 3.Казахский язык (по плану специалиста)		
--	--	--	--	--	--

	(мешочка, мяча, камня) в цель (расстояние 3- 4 м). Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, ходьба спиной вперед. Бег непрерывно мелкими и широкими шагами, со сменой ведущего; в беге по кругу, взявшись за руку, в рассыпную, в колонне бегать непрерывно; перестроение с колонны в два круга. Учить: ходьба по гимнастической скамейке (буму), бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками; метание асыка (мяч, мешочек, камень) в цель. Развивать смелость, выносливость, решительность. Воспитывать любовь к спорту. 4.Развитие речи «Что такое снег?» Задача: формирование понятия о трех	Развивать кругозор, память, связную речь. Воспитывать нравственные качества 3.Музыка Наш веселый народ и танцует и поет Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением 4.Физическая культура(2 половина дня) «Смелые муравьишки» Задача: развитие координационных способностей при выполнении движений.			
--	---	--	--	--	--

	состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Билингвальный компонент: Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Картотека прогулок Декабрь Прогулка №20	Картотека прогулок Декабрь Прогулка №21	Картотека прогулок Декабрь Прогулка №22		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон(слушание	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

спокойной музыки). (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. « Экономия »: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Цель: закрепление навыка счета в пределах (10). творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;		

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики) Рисование "Новогодние игрушки". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок» Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация для родителей «Грипп, как защитить себя и других» Задача: Познакомить и закрепить профилактику простудных заболеваний.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.		Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.

	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая		(карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	выразительности. (карточка №3) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и	(карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Физическое воспитание «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.

Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба»	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.

	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси»		Чтение потешки «На улице три курицы»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Познавательная, игровая		Познавательная, игровая деятельность	Игровая,	Познавательная, игровая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	деятельность Игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Миска с ягодами» Цель: развитие		Игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	деятельность Игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

	умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.		Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем Трудовая деятельность: уборка снега на участке.		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок»

	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им. С.Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности Игра «Узнай наш	простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №6) Коммуникативная, познавательная , игровая деятельности Игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Коммуникативная, познавательная , игровая деятельности Игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---	--	---	--	--	--

	герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра	Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в	Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

		жизни.		игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

			«Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель»

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик»	Слушание казахской	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»	Слушание казахской	Чтение песенки «Храбрецы»

		колыбельной песни		колыбельно й песни	
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другое)	Познавательная, коммуникативная, и игровая деятельность Игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Игровая, социально-эмоциональная, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача:	Познавательная, коммуникативная, и игровая деятельность Игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Игровая, социально-эмоциональная, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача:	Познавательная, коммуникативная, игровая Игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-

	(карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	(карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	ночью, утром-вечером. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Узнай наш герб»	Познавательная и интеллектуальная, (Работа с математическим	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Сложи картинку»	Познавательная и интеллектуальная (Работа с математическим	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	планшетом)	Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (социально-эмоциональная,	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель»

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах	Национальная игра «Асык жинау» (Собираем асыки)	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды.	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к

национальные , сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)	снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельнос ть (игровая, познавател ьная, коммуника тивная, творческая, эксперимен тальная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности

трудова ая, двигательн ая, изобраите льная, самостое тельная и другие)	выразительности. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ах, качи, качи, качи...» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они	простейшие приемы интонационной выразительности (карточка №11) Творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Едем в	выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности	для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в
---	--	--	--	--	--

	проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	рисовании. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельнос ти					
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я	Физическое воспитание «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!»

			двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршак а «Зебры»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Три зверолова»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте	Коммуникативная,ф	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательна

льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	физическая, познавательная, игровая деятельность Игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при	физическая, игровая деятельность Игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	я, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Творческая,
---	---	---	--	---	--

	технику безопасности при лепке. (карточка №5)	наклеивании. (карточка №4)	деятельность Игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)		символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Труд социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление

	Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар – найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней.	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			(карточка №8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) Творческая, коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности и Игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационно	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача:

	игровая деятельности Игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	выразительно сти. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности и Игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая,	й выразительно сти. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,	применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №19) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	---	--	---

		безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и	коммуникативная деятельности Игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующую	Трудовая, социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	---

		выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		щие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача:	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача:

	царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».		выполняют упражнения по показу педагога.		выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (социально-эмоциональная,	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача:	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают

	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной	наблюдают за деревьями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	наблюдают за облаками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	---	---	--	--	---

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение потешки «Кот на печку пошел»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Познавательная, игровая деятельность Игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Что	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная, игровая деятельность Игра «Что мы делаем не скажем, а что

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	противоположных частях суток: днем- ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположны х частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	Сюжетно- ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствую щие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникат ивная деятельность Игра «Грузовик»	сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположны х частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентиру ются в противопо ложных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №11) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность Игра «Снеговик» Цель: развитие	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствую щие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникати вная деятельность Игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения	делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположны х частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентир уются в противоп оложных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №12) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	---

		Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально- эмоциональная, комму- никативная деятельность Игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическ им планшетом)	Коммуникативная деятельность Игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическ им планшетом)	Социально- эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №7)		проживают. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (социально-эмоциональная	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники»	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да

	предметами. Свободная игра	я, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Экология «Замороженные	Национальная игра	Экология «Превращение	Национальная игра	Экология «Где прячется

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	«Атка кону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	«Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				