

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» бөбекжайы» КМҚК

Топтар: «Күнбағыс», «Лалагүл», «Инжугүл», «Қызғалдақ».

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 03.02.25ж. – 07.02.25 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Хуаныш Оразбектің қызмет жоспары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.25	Сейсенбі 04.02.25	Сәрсенбі 05.02.25	Бейсенбі 06.02.25	Жұма 07.02.25
Сабаққа дайындалу	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу үшін қажетті жабдықтарды, көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау. Кабинетті желдету.				
МДМ кестесіне сай ҰОҚ	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁵	Ересек тобы № 6 «Инжугүл» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Д/о: «Бағдаршам» Бір бала бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсті	Ортаңғы топ №15 «Қызғалдақ» Тақырыбы: «Көлік атаулары» Мақсаты: Оқушыларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Д/о:	Ересек тобы №11 «Лалагүл» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Д/о:	Мектепалды тобы№12 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, ұшақ, кеме т.б. көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Д/о: «Өз гаражыңды тап» (әуен қосылады) Машинаның рөлін	

		көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде, бір адым алға жылжиды. Мектепалды тобы №11 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, ұшақ, кеме т.б. көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Д/о: «Өз гаражынды тап» (әуен қосылады) Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек.	«Бағдаршам» Бір бала бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде, бір адым алға жылжиды.	«Бағдаршам» Бір бала бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде, бір адым алға жылжиды.	ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек.	
--	--	--	--	--	---	--

Жеке жұмыс	11⁰⁰-12⁰⁰	Мониторинг	Балаларға тақырыпқа қатысты қайталату, сурет көрсету.	Жаңа сөздерді қайталату.	жеке жұмыс түрі.	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдану жолдары
Өзіндік білім алу жұмысы	12⁰⁰-13⁰⁰	Қажетті тақырыптар бойынша ақпараттар жинау	Біліктілікті арттыру мақсатында жұмыстар жасау	Қазақ тілінде АКТ – ны кеңінен пайдалану жұмысы	Интернетпен жұмыс	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдану жолдары
Ата – аналармен жұмыс	Балалардың жұмыс дәптері мен портфолиосын жұмыс жасауға беру. Оларды бекіту, қайталату, естеріне сақтау					

Күні _____
 Әдіскер _____

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» бөбекжайы» КМҚК

Топтар: «Күнбағыс», «Лалагүл», «Инжугүл», «Қызғалдақ».

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 10.02.25ж. – 14.02.25 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Хуаныш Оразбектің қызмет жоспары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25
Сабаққа дайындалу	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу үшін қажетті жабдықтарды, көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау. Кабинетті желдету.				
МДМ кестесіне сай ҰОҚ	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁵	Ересек тобы № 8 «Инжугүл» Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінігін кеңейту. Темір жол көлігі, әуе көлігі, су көлігі, жол көліктері туралы білімдерін тиянақтау, түсінігін қалыптастыру. Жолда жүру ережесін сақтауға, достыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көлік түрлерін ата» Балаларға бірнеше	Ортаңғы топ №18 «Қызғалдақ» Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Көлік құрастыру» . Қиылған дайын жүк көлік суреттерін	Ересек тобы № 8 «Лалагүл» Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінігін кеңейту. Темір жол көлігі, әуе көлігі, су көлігі, жол көліктері туралы білімдерін тиянақтау, түсінігін қалыптастыру. Жолда жүру ережесін сақтауға, достыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көлік түрлерін ата» Балаларға бірнеше	Мектепалды тобы №14 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажырата білуге үйрету. Көрнекілік: интерактивті тақтадан көлік	

		көліктің суреттері бейнеленген слайдтар көрсетіледі. Балалар сол көрсетілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. Мектепалды тобы №14 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажырата білуге үйрету. Көрнекілік: интерактивті тақтадан көлік түрлерін, бағдаршамды көрсету. Д/о: «Машиналар» Көліктерді дыбыстарына қарай ажырата білуге үйрету.	үлгіге қарап, құрастырады.	көліктің суреттері бейнеленген слайдтар көрсетіледі. Балалар сол көрсетілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.	түрлерін, бағдаршамды көрсету. Д/о: «Машиналар» Көліктерді дыбыстарына қарай ажырата білуге үйрету.	
Жеке жұмыс	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Мониторинг	Балаларға	Жаңа сөздерді	жеке жұмыс түрі.	Өртүрлі әдіс

			тақырыпқа қатысты қайталату, сурет көрсету.	қайталату.		– тәсілдерді қолдану жолдары
Өзіндік білім алу жұмысы	12⁰⁰-13⁰⁰	Қажетті тақырыптар бойынша ақпараттар жинау	Біліктілікті арттыру мақсатында жұмыстар жасау	Қазақ тілінде АКТ – ны кеңінен пайдалану жұмысы	Интернетпен жұмыс	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдану жолдары
Ата – аналармен жұмыс	Балалардың жұмыс дәптері мен портфолиосын жұмыс жасауға беру. Оларды бекіту, қайталату, естеріне сақтау					

Күні _____
Әдіскер _____

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» бөбекжайы» КМҚК

Топтар: «Күнбағыс», «Лалагүл», «Інжугүл», «Қызғалдақ».

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 17.02.25ж. – 21.02.25 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Хуаныш Оразбектің қызмет жоспары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.02.25	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 19.02.25	Бейсенбі 20.02.25	Жұма 21.02.25
Сабаққа дайындалу	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу үшін қажетті жабдықтарды, көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау. Кабинетті желдету.				
МДМ кестесіне сай ҰОҚ	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁵	Ересек тобы № 6 «Інжугүл» Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтай, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Д/о: «Жол жүру ережесін сақта» Балалар суреттелген жағдайлар арқылы машиналар мен адамдардың пішіндерін	Ортаңғы топ №11 «Қызғалдақ» Тақырыбы: «Жол тәртібін бұзбайық» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру. Балаларға жүріс-тұрыс қағидасының қауіпсіздігін және жол белгілерін естерінде сақтауға үйрету. Д/о: «Дұрыс па? Бұрыс па?» Балалар суретте кейіпкерлерді қойып, кім дұрыс, кім бұрыс істеп жатқанын айтып	Ересек тобы № 4 «Інжугүл» Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтай, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Д/о: «Жол жүру ережесін сақта»	Мектепалды тобы №10 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Қауіпсіз жол» Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Д/о: «Қандай белгі екенін тап?» Ойыншыларға текшелер таратылады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала	

		таңдап. Ойын алаңы арқылы өздерінің кейіпкерлерін өткізеді. Мектепалды тобы №7 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Қауіпсіз жол» Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Д/о: «Қандай белгі екенін тап?» Ойыншыларға текшелер таратылады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешуі керек.	береді. Кім кейіпкердің қылығын дұрыс суреттеп берсе сол жеңімпаз болып шығады.	Балалар суреттелген жағдайлар арқылы машиналар мен адамдардың пішіндерін таңдап. Ойын алаңы арқылы өздерінің кейіпкерлерін өткізеді.	өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешуі керек.	
Жеке жұмыс	11⁰⁰-12⁰⁰	Мониторинг	Балаларға тақырыпқа қатысты	Жаңа сөздерді қайталату.	жеке жұмыс түрі.	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді

			қайталату, сурет көрсету.			қолдану жолдары
Өзіндік білім алу жұмысы	12⁰⁰-13⁰⁰	Қажетті тақырыптар бойынша ақпараттар жинау	Біліктілікті арттыру мақсатында жұмыстар жасау	Қазақ тілінде АКТ – ны кеңінен пайдалану жұмысы	Интернетпен жұмыс	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдану жолдары
Ата – аналармен жұмыс	Балалардың жұмыс дәптері мен портфолиосын жұмыс жасауға беру. Оларды бекіту, қайталату, естеріне сақтау					

Күні _____
Әдіскер _____

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» бөбекжайы» КМҚК

Топтар: «Күнбағыс», «Лалагүл», «Инжугүл», «Қызғалдақ».

Балалардың жасы: 3,4,5

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 24.02.25ж. – 28.02.25 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Хуаныш Оразбектің қызмет жоспары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.25	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.25	Бейсенбі 27.02.25	Жұма 28.02.25
Сабаққа дайындалу	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу үшін қажетті жабдықтарды, көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау. Кабинетті желдету.				
МДМ кестесіне сай ҰОҚ	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁵	Ересек тобы № 5 «Инжугүл» Тақырыбы: « Жол тәртібін жадында ұста! » Мақсаты: Балаларға көше қатынасы ережелерін меңгерту. Жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, алған білімдерін іс-жүзінде асыра білуге үйрету. Д/о: «Жол лотосы» Әр балаға жол жағдайлары суреттелген карточкалар беріледі, жолда болып жатқан	Ортаңғы топ №15 «Қызғалдақ» Тақырыбы: « Жолда жүру ережелерін білеміз бе? » Мақсаты: Көшеде жүру ережелері бойынша қалыптасқан балалардың қызығушылықтарын тудырып, ой-өрісін, белсенділігін дамыту. Д/о: «Артығын тап». Суреттер салынған плакаттан көліктер мен жол ережелеріне қатысы жоқ заттарды белгілеу.	Ересек тобы № 9 «Лалагүл» Тақырыбы: « Жол тәртібін жадында ұста! » Мақсаты: Балаларға көше қатынасы ережелерін меңгерту. Жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, алған білімдерін іс-жүзінде асыра білуге үйрету. Д/о: «Жол лотосы» Әр балаға жол жағдайлары суреттелген карточкалар беріледі,	Мектепалды тобы №8 «Күнбағыс» Тақырыбы: « Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік. » Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру, көшеде дұрыс жүруін ескерту, қоғамдық орындарда өздерін алып жүруге үйрету, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуге үйрету. Д/о:	

		жағдайларға қарай керекті белгіні табуға ұсынылады. Мектепалды тобы №13 «Күнбағыс» Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік.» Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру, көшеде дұрыс жүруін ескерту, қоғамдық орындарда өздерін алып жүруге үйрету, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Біз жолаушымыз» Балалар бір-бір суреттен алып, не бейнеленгенін, сол жағдайдан қалай шығуға болатынын айтып береді.		жолда болып жатқан жағдайларға қарай керекті белгіні табуға ұсынылады.	«Біз жолаушымыз» Балалар бір-бір суреттен алып, не бейнеленгенін, сол жағдайдан қалай шығуға болатынын айтып береді.	
Жеке жұмыс	11⁰⁰-12⁰⁰	Мониторинг	Балаларға тақырыпқа қатысты	Жаңа сөздерді қайталату.	жеке жұмыс түрі.	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді

			қайталату, сурет көрсету.			қолдану жолдары
Өзіндік білім алу жұмысы	12⁰⁰-13⁰⁰	Қажетті тақырыптар бойынша ақпараттар жинау	Біліктілікті арттыру мақсатында жұмыстар жасау	Қазақ тілінде АКТ – ны кеңінен пайдалану жұмысы	Интернетпен жұмыс	Өртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдану жолдары
Ата – аналармен жұмыс	Балалардың жұмыс дәптері мен портфолиосын жұмыс жасауға беру. Оларды бекіту, қайталату, естеріне сақтау					

Күні _____
Әдіскер _____

