

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГУ "Каройская общеобразовательная школа" отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области (по состоянию на 02.09.2025)
(наименование организации образования)

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің "Қарой жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение "Каройская общеобразовательная школа" отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица). Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции Карагандинской области 19 января 2021 года

Копия справки:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1761887071423.pdf>

местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

на государственном языке: Қазақстан Республикасы, 100914, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Қарой ауылы, Ы.Алтынсарин көшесі, 29 ғим. (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Республика Казахстан, 100914, Карагандинская область, Нуринаский район, село Карой, улица Ы.Алтынсарина, зд.29 (согласно справке о регистрации юридического лица).

контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон: 8-72144-47201

e-mail: nur-oso-7502@bilim09.kz

web-сайт: <https://nur-karojskaya.edu.kz/>

Instagram:

https://www.instagram.com/karoimektebi?igsh=MzhpMnRpZmNvMmxt&utm_source=qr

Facebook: <https://www.facebook.com/share/1Fn2654ZiW/>

Tiktok: https://www.tiktok.com/@karoy_school? t=ZM-90atZPmsKgW& r=1

контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Представитель юридического лица Туякова Нурсулу Болатовна (ФИО по удостоверению) назначен на должность директора приказом отдела образования №27 от 13 апреля 2023 года.

Копия приказа:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758700228362.pdf>

правоустанавливающие и учредительные документы (устав).

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя управления экономики Карагандинской области №28 от 8 января 2021 года.

Копия устава:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762229947455.pdf>

разрешительные документы (лицензия и (или) приложения к лицензии).

КГУ "Каройская общеобразовательная школа" отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного учреждения, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Лицензия №KZ47LAM00004106 от 28.05.2025 года

Копия лицензии:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758112174241.pdf>

Сведения о собственнике (правообладателе)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/479/9341?page=10>

2. Анализ кадрового потенциала.

Штатное расписание

2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758779731430.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758698785401.pdf>

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758779774232.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758706171238.pdf>

2025-2026 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758867810250.pdf>

Тарификационный список педагогов

2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758267838264.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758698752268.pdf>

2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758267915297.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758710379367.pdf>

2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758267965215.pdf>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции всех сотрудников школы.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе **(приложение 7).**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759142520384.pdf>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

- **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования:

Должность педагогов	Шт. ед	образование					
		высшее/послевуз.	высшее/послевуз. дошкольное	ср. спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1					
Заместитель директора по УР	1	1					
Заместитель директора по ВР	1	1					
Педагог-организатор НВиТП	1	1					
Библиотекарь	1			1			
Педагог-психолог	1	1					
Старший вожатый	1	1					
Профориентатор	1	1					
Учителя предметники	23	21		2			

Примечание: Всего по школе 29 педагогов, из них 2 педагога находятся в декретном отпуске (Рыспаева Т.С, Муктарова А.М), 1 библиотекарь, 1 педагог – психолог (Шапауова С.Ж. работающий по совместительству с другой школы района). Все педагоги имеют соответствующие дипломы и работают по специальностям.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

Должность	Должность, которую совмещает с основной	Образование	Квалификационная категория	Нагрузка
Педагог - психолог	Педагог - психолог	Высшая	Педагог	0,5 ставка

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Должность	Дата прохождения аттестации	Номер приказа	Категория
Директор			
Заместитель директора по ВР	23.05.2024	№299	заместитель руководителя третьей категории
Заместитель директора по УР	29.08.2025	№403	заместитель руководителя второй категории

Сведения об администрации школы 2025-2026 учебный год

Директор школы – Туякова Нурсулу Болатовна, стаж работы 26 лет, образование высшее, в 1999 году окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Физика", квалификация : Преподаватель физики и информатики.

С 13.04.2023 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 2,6 года. Имеет категорию педагог – эксперт. Прошла курс менеджмента – «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании». 21.06.2024 г.

Заместитель директора по УР – Пшембаева Замира Уменовна, стаж работы 18 лет.

Образование: высшее, в 2007 году окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Казахский язык и литература", Квалификация: Филолог, преподаватель. Имеет категорию педагог-исследователь, присвоена категория «Заместитель руководителя второй категории» приказ № 403 от 29.08.2025, стаж работы в должности заместителя директора 2,6 года. Курс менеджмента - “Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент ” 19.09.2025 г.

Заместитель директора по ВР – Есмаганбетова Салтанат Жаксылыковна, стаж работы 36 лет 11 месяцев. Образование высшее, окончила в 2007 году «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова» по специальности "Дошкольное обучение и воспитание", учитель дошкольных классов, в 2019 году получила второй диплом по специальности «биология». Аттестацию проходила в 2020 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории» №334 от 30.12.2020г., согласно приказу Министерства просвещения №20-1-20-7/2435-И от 09.04.2024г., категория была продлена на 2 года по приказу отдела образования Нуринаского района № 299 от 23.05.2024г, стаж работы в должности заместителя директора 9 лет, ставка заместителя по воспитательной работе 0,5. Курс менеджмента - “Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент ” 19.09.2025 г.

Заместитель директора по ВР – Аширбекова Перизат Сериковна, стаж работы 21 год 9 месяцев. Образование: высшее, окончила в 2005 году “Евразийский гуманитарный институт” по специальности "Учитель казахского языка и литературы", учитель казахского языка и литературы, стаж работы в должности заместителя директора 1 м, ставка заместителя по воспитательной работе 0,5.

Курс менеджмента - “Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент ” 19.09.2025 г.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Педагог-мастер						
Педагог-исследователь				1		
Педагог-эксперт	1				7	1
Педагог-модератор		2		2	7	4
Высшая категория						
Первая категория						
Вторая категория						
Педагог				5		1
Итого	1	2		8	14	6

Количество педагогов по школе – 29 человек. В выше представленной таблице количество составляет 31 педагогов. Два педагога имеет две специальности и соответственно две категории – Пшембаев М.А. география №27 29.08.2024, история №22 20.08.2025 категория педагог -модератор; Жармаганбетова А.С. музыка №48 24.12.21, организатор №22 20.08.2025- категория педагог-модератор. В 2024 году со 2 четверти учитель английского языка вышла в декретный отпуск – Мұқтарова А.М категория-педагог (приказ прилагается), а также педагог без квалификационной категории Рыспаева Т.С. находится в декретном отпуске с 21.06.2023 г.

- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2020/2021 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень, название олимпиад	Результат	ФИО учителя
1.	Зарлық Рауан	11каз	Математика	Международная дистанционная олимпиада «XXI ғасыр оқушысы»	1 место	Максұтова А.З.
2.	Зарлық Мадина	8каз	Математика	Международная дистанционная олимпиада «XXI ғасыр оқушысы»	1 место	Жұртболова Г.Т.
3.	Жанғазы Арлан	7каз	Английский язык	Областная олимпиада среди учащихся 7 классов	3 место	Нурмухан А.
4.	Лаврина Анастасия	6брус	Казахский язык и литература	III республиканский районный конкурс «Абай оқулары»	Благодарственное письмо	Абишева А.С.
5	Қуат Нұрислам	2каз	Казахский язык и литература	III республиканский районный конкурс «Абай оқулары»	Грамота	Темирбекова А.Ж.
6	Жанат Айару	2каз	Казахский язык и литература	III республиканский районный конкурс «Абай оқулары»	Грамота	Темирбекова А.Ж.
7.	Молоков Серік	9каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Балалар аманаты»	3 место	Халидолда М.
8.	Молоков Осман	11каз	История Казахстана	Республиканская онлайн олимпиада	2 место	Абильдинова К.М.
9.	Халидолда Аяғоз	10каз	Биология	Республиканская онлайн олимпиада	3 место	Байғарай А.
10.	Қуат Нұрислам	2каз	Познание мира	Республиканский творческий конкурс «Үздік ғылыми жоба»	Диплом 1 степени	Темирбекова А.Ж.
11.	Азаматқызы Аяулым	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский творческий конкурс «Әдемі жазу»	Диплом 1 степени	Темирбекова А.Ж.
12.	Бауржанова Зарина	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский творческий конкурс «Жырлайды жүрек»	Диплом 2 степени	Темирбекова А.Ж.
13.	Боранкул Айкын	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский творческий конкурс «Менің есімінің құпиясы»	Диплом 1 степени	Темирбекова А.Ж.
14.	Кузенный Никита	3брус	Математика, казахский язык, естествознание	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом III степени	Түйтебекова Г.Ж.

15.	Молокова Елизавета	6каз	Математика, казахский язык,естеств ознание	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом II степени	Пшембаева З.У.
16.	Молоков Серік	9каз	Математика, казахский язык, биология ,физика, химия	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом III степени	Пшембаева З.У.
17.	Аманжол Мерей	3каз	Математика, казахский язык,естеств ознание	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом II степени	Пшембаева З.У
18.	Амангелді Ерқанат	8каз	Математика, казахский язык, биология ,физика, химия	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом II степени	Журтболова Г.Т.
19.	Зарлық Саян	3каз	Математика, казахский язык,естеств ознание	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом II степени	Шүленбаева Ә.Б.
20.	Жанжол Дидар	9каз	Математика, казахский язык, биология ,физика, химия	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом III степени	Халидолда М.
21.	Темирболат Ерназар	6каз	Казахский язык,русский язык,русский язык	Районный конкурс «Мен өз елімнің патриотымын»	3место	Пшембаева З.У.
22.	Боранкул Ислам	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Сарсенбаев А.Ж.
23.	Шуленбаева Айым	11каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Сарсенбаев А.Ж.
24.	Қашкенбай Нүргелді	10каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Сарсенбаев А.Ж.
25.	Боранкулова Жанар	6каз	Казахский язык и литература	Республиканская олимпиада районный тур	1место	Пшембаева З.У.
26.	Боранкул Занғар	9каз	Английский язык	Международная олимпиада по английскому языку	2место	Нурмухан А.
27.	Боранкул Занғар	9каз	Биология	Международная олимпиада по биологии	2место	Байгарай А.

28.	Несіпбай Жансая	9каз	Английский язык	Международная олимпиада по английскому языку	1место	Нурмухан А.
29.	Жунусова Саина	4каз	Русский язык	«CLEVER-2020» олимпиада районный этап	3место	Балмакаева Г.К.
30.	Несіпбай Аяна	4каз	Английский язык	«CLEVER-2020» олимпиада районный этап	2место	Нурмухан А.
31.	Серік Асылан	6каз	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада районный этап	3место	Андриенко Т.В.
32.	Джазалиев Арман	5каз	Казахский язык и литература	Республиканская предметная олимпиада районный этап	2место	Халидолда М.
33.	Темирболат Ерназар	6каз	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада районный этап	3место	Андриенко Т.В.
34.	Амангелді Саид	6каз	История Казахстана	Республиканская предметная олимпиада районный этап	2место	Абильдинова К.М.
35.	Оракпаева Нурхаят	5рус	Русский язык и литература	Республиканская предметная олимпиада районный этап	3место	Вильт Ю.С.
36.	Мамбетова Жанель	6каз	Естествознание	Республиканская предметная олимпиада районный этап	2место	Байгарай А.
37.	Оракпаева Нурхаят	5рус	Казахский язык	Международная олимпиада «Жас дарын»	Диплом 2степени	Аширбекова П.С.
38.	Ковч Руслан	5рус	Казахский язык	Республиканская предметная олимпиада	Диплом 2степени	Аширбекова П.С.
39.	Аманжол Мерей	3каз	Казахский язык	Республиканский конкурс «Көркем жазу-өнер»	Грамота	Пшембаева З.У.
40.	Қашкенбай Нұргелді	10каз	Физическая культура	Республиканские соревнования по шахматам	1место	Сарсенбаев А.Ж.
41.	Боранкул Заңғар	9каз	География	Республиканская предметная олимпиада районный тур	2место	Пшембаев М.А.
42.	Зарлық Рауан	11каз	Английский язык	Республиканская предметная олимпиада районный тур	2место	Андриенко Т.В.
43.	Жанғазы Данат	11каз	Русский язык	Республиканская предметная олимпиада районный тур	1место	Балмакаева Г.К.
44.	Қашкенбай Нұргелді	10каз	Математика	Республиканская предметная олимпиада районный тур	2место	Жұртболова Г.Т.
45.	Лаврина Анастасия	6рус	Казахский язык и литература	Дистанционный районный конкурс «Ыбрай оқулары» номинация «Көркем сөздің көсемі»	2место	Абишева А.С.

46.	Зарлық Мадина	8каз	Казахский язык и литература	Дистанционный районный конкурс «Ыбрай оқулары» номинация «Ыбырай шағын әңгіме шебері»	2место	Пшембаева З.У.
47.	Халидолда Аягоз	10каз	Казахский язык и литература	Дистанционный районный конкурс «Ыбрай оқулары» номинация «Қара сөздің қаймағы»	3место	Халидолда М.
48.	Кашкенбай Нұргелді	10каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» номинация эссе районный этап	1место	Халидолда М.
49.	Джазалиев Арман	5каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Жүз жасаған жүректен» посвященное 175-летию Жамбыл Жабаева	Благодарственное письмо	Халидолда М.
50.	Боранкул Ислам	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Сарсенбаев А.Ж.
51.	Боранкулова Жанар	6каз	Казахский язык и литература	Областная Республиканская предметная олимпиада	3место	Пшембаева З.У.
52.	Жанат Айару	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс 90-летию Мұқағали Макатаеву номинация «Өлең сөздің патшасы»	1место	Темирбекова А.Ж.
53.	Жанат Айару	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс 175-летию Абай Кунанбаев «Абай жакқан бір сәуле»	Диплом	Темирбекова А.Ж.
54.	Зарлық Мадина	8каз	Казахский язык и литература	XXII Республиканский конкурс «Абай оқулары» номинация «Ұлылар әлемі»	2 место	Пшембаева З.У
55.	Халидолда Аягоз	10каз	Казахский язык и литература	XXII Республиканский конкурс «Абай оқулары» номинация «Жүйріктен жүйрік озар,жарысқанда»	2 место	Халидолда М
56.	Молоков Серік	9каз	Казахский язык и литература	XXII Республиканский конкурс «Абай оқулары» номинация «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары»	2 место	Халидолда М
57.	Жанжол Дидар	9каз	Биология	XXVI Областная научно-практическая конференция «Экология және Балалар»	Благодарственное письмо	Байгарай А
58.	Жунусов Әділхан	3рус	Русский язык	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1 место	Туйтебекова Г.Ж.
59.	Тефс Эрих	1рус	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Амренова К.Г.
60.	Қуат Нурислам	2каз	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Темирбекова А.Ж.

61.	Зарлық Саян	3каз	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Шүленбай Ә.Б.
62.	Зарлық Мадина	8каз	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Жұртболова Г.Т.
63.	Ковч Богдан	6рус	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Максүтова А.З.
64.	Жанат Айару	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Қара өлеңнің құлагері» 90-летию Мұқағали Мақатаева	Диплом	Темирбекова А.Ж.
65.	Қуат Нурислам	2каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Аялайық ананы»	1место	Темирбекова А.Ж.
66.	Халидолда Жігер	0каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	1 место	Бекмаганбетова С.А.
67.	Лаврина Любовь	1рус	Художественный	Районный конкурс «Жануарлар біздің досымыз»	2место	Амренова К.Г.
68.	Кузенный Никита	3русс	Математика	Международный конкурс «Кенгуренок»	1место	Түйтебекова Г.Ж.
69.	Жанат Айару	2каз	Музыка	Республиканский конкурс «Желбіре, жеңіс жалау»	Диплом	Темирбекова А.Ж.
70.	Қашкенбай Нұргелді	10каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам	3 место	Сарсенбаев А.Ж.

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2021/2022 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень, название олимпиад	Результат	ФИО учителя
1.	Лаврина Ева	4русс	Казахский язык и литература	«CLEVER-2021» олимпиада районный этап	1место	Абишева А.С.
2.	Лаврина Ангелина	4русс	Русский язык и литература	«CLEVER-2021» олимпиада районный этап	1место	Түйтебекова Г.Ж.
3.	Жанғазы Дамир	4каз	Английский язык	«CLEVER-2021» олимпиада районный этап	1место	Андриенко Т.В.
4.	Аманжол Мерей	4каз	Казахский язык и литература	«CLEVER-2021» олимпиада районный этап	1место	Шүленбай Ә.Б.
5.	Қуат Гулзира	4каз	Русский язык и литература	«CLEVER-2021» олимпиада районный этап	1место	Балмакаева Г.К.
6.	Қашкенбай Нұргелді	11каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам	2место	Бакиев Н.К.
7.	Халидолда Аягоз	11каз	Физическая культура	Районные соревнования по волейболу	Лучший игрок	Бакиев Н.К.
8.	Боранкул Ислам	9каз	Физическая	Районные соревнования по	Лучший	Бакиев Н.К.

			культура	волейболу	игрок	
9.	Азаматқызы Айғаным	8каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Мен Кәрімді жырлаймын» , посвященное ученому , биологу 115-тию К.Мынбаева	1место	Пшембаева З.У.
10.	Несіпбай Жансая	10каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Мен Кәрімді жырлаймын» , посвященное ученому , биологу 115-тию К.Мынбаева	1место	Халидолда М.
11.	Қуат Нурислам	3каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Менің сүйікті ұстазым»	1место	Темирбекова А.Ж.
12.	Боранкулова Жанара	7каз	Казахский язык и литература	Областная олимпиада «Виртуальная школа»	3 место	Пшембаева З.У.
13.	Кашкенбай Нургелді	11каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Бакиев Н.К.
14.	Боранкул Ислам	9каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам	1место	Бакиев Н.К.
15.	Кашкенбай Нургелді	11каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам	2место	Бакиев Н.К.
16.	Боранкул Айкын	3каз	Математика	«Жас математик» олимпиада районный этап дистанционно	3 место	Темирбекова А.Ж.
17.	Боранкул Айкын	3каз	Казахский язык и литература	Республиканская дистанционная олимпиада «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	Диплом 1степени	Темирбекова А.Ж.
18.	Біржан Мирас	3каз	Казахский язык и литература	Республиканская дистанционная олимпиада «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	Диплом 2 степени	Темирбекова А.Ж.
19.	Боранкул Айкын	3каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Мәнерлеп оқу»	Диплом 1место	Темирбекова А.Ж.
20.	Кузенный Никита	4рус	Русский язык	Международный интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2место	Туйтебекова Г.Ж.
21.	Лаврина Ангелина	4рус	Русский язык	Международный интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2место	Туйтебекова Г.Ж.
22.	Тефс Эрих	2рус	Русский язык	Международный интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1место	Амренова К.Г.
23.	Лаврина Любовь	2рус	Русский язык	Международный интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1место	Амренова К.Г.
24.	Бекмаганбетов Тимур	2рус	Физическая культура	Районные соревнования по боксу	1место	Бакиев Н.К.

25.	Жанжол Оразхан	2каз	Физическая культура	Районные соревнования по боксу	3место	Бакиев Н.К.
26.	Зарлық Дәрия	1каз	Математика	Международная дистанционная олимпиада «Математика на отлично»	1место	Сандыгулова А.М.
27.	Зарлық Мадина	9каз	Математика	Международная дистанционная олимпиада «Математика на отлично»	1место	МаксUTOва А.З.
28.	Боранкул Занғар	10каз	История Казахстана	Областной республиканский конкурс «Әлем таныған Қазақстан» секция «Тәуелсіздіктің тұғыры»	2место	Абильдинова К.М.
29.	Зарлық Мадина	9каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс буктрейлер «Оқы! Таны! Талкыла!» 125 лет Мұхтар Әуезову	3место	Пшембаева З.У.
30.	Боранкул Занғар	10каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «ХІ Сәкен оқулары»	2место	Халидолда М.
31.	Тефс Альбина	1рус	Русская литература	Районный конкурс чтецов, посвященный 30 летию Независимости Республики Казахстан	3 место	Ахметова А.М.
32.	Айтжан Сабина	2рус	Русская литература	Районный конкурс чтецов, посвященный 30 летию Независимости Республики Казахстан	1место	Амренова К.Г.
33.	Жанжол Оразхан	2каз	Казахская литература	Районный конкурс чтецов, посвященный 30 летию Независимости Республики Казахстан	2место	Ғалы Б.Ғ.
34.	Боранкул Занғар	10каз	География	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3место	Пшембаев М.А.
35.	Зарлық Мадина	9каз	Английский язык	Областной конкурс «Мамандық әлемін ашамыз» номинация «Мамандықты таңдайтын уақыт» районный этап	1место	Андриенко Т.В.
36.	Амангелді Ерқанат	9каз	Основа права	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	2место	Абильдинова К.М.
37.	Боранкул Занғар	10каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Мамандық әлемін ашамыз» номинация «Менің кәсібім-менің биснесім »	1место	Нурмухан А.
38.	Халидолда Аяғоз	11каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Мамандық әлемін ашамыз» номинация «Мамандық кеше,бүгін,ертең»	2место	Халидолда М
39.	Кашкенбай Нурлан	7каз	Математика, информатика	Районный конкурс , областных проектов «ЗЕРДЕ» среди учащихся	2место	Нурмухан А.

				2-11 классов		
40.	Зарлық Мадина	9каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс эссе «Жыр алыбы-Жамбыл»	2место	Пшембаева З.У.
41.	Боранкул Ислам	9каз	Физическая культура	Областная спартакиада по шахматам	Сертификат	Наурызбай С.Е.
42.	Зарлық Мадина	9каз	Физическая культура	Областная спартакиада по шахматам	Сертификат	Наурызбай С.Е.
43.	Несіпбай Жансая	10каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мұқағали Мақатаев» номинация «Көкірегімді жыр сәулесі маздайды» районный этап	2место	Халидолда М.
44.	Халидолда Аягоз	11каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мұқағали Мақатаев» номинация «Иллюстрациялық суреттер» районный этап	1 место	Халидолда М.
45.	Зарлық Мадина	9каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мұқағали Мақатаев» номинация «Шығармашылық жұмыс» районный этап	1 место	Пшембаева З.У.
46.	Туркенова Жансая	8каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мұқағали Мақатаев» номинация «Иллюстрациялық суреттер» районный этап	2 место	Пшембаева З.У.
47.	Боранкул Айкын	3каз	Математика	Районная олимпиада для учащихся начальных классов	2место	Темирбекова А.Ж.
48.	Кузенный Никита	4рус	Математика	Районная олимпиада для учащихся начальных классов	2место	Туйтебекова Г.Ж.
49.	Зарлық Саян	4каз	Математика	Районная олимпиада для учащихся начальных классов	1место	Шүленбай Ә.Б.
50.	Жанат Айару	3каз	Казахский язык и литература	Республиканская онлайн конкурс «Тау тұлғалы талантқа тағзым!» номинация «Көркемсөз»	1место	Темирбекова А.Ж.
51.	Боранкул Айкын	3каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Ғажайып қыс»	1место	Темирбекова А.Ж.
52.	Қуат Нурислам	3каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс чтецов «Елін сүйген ердің ізі», посвященный Бүркіт Ысқақұлы	2место	Темирбекова А.Ж.
53.	Есмаганбетова Аруна	1каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс чтецов Ахмет Байтурсунов 150 лет	3место	Есмаганбетова С.Ж.

54.	Зарлық Мадина	9каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Әбіш Кекілбаев оқулары » номинация «Шығармашылық жұмыс» Защита проектов	Грамота	Пшембаева З.У.
55.	Халидолда Аягоз	11каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс «Әбіш Кекілбаев оқулары » номинация «Иллюстрация сурет»	Грамота	Халидолда М.
56.	Бекмаганбетов Тимур	2рус	Физическая культура	Областные соревнования по боксу	1место	Бакиев Н.К.
57.	Зарлық Мадина	9каз	Английский язык	Областной конкурс «Мамандық әлемін ашамыз»	Сертификат	Андриенко Т.В.
58.	Туркенова Жансая	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов	3 место	Бакиев Н.К.
59.	Шуленбаева Диана	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов	3 место	Бакиев Н.К.
60.	Тефс Альбина	1рус	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	3 место	Ахметова А.М.
61.	Тефс Альбина	1рус	Математика	Республиканская дистанционная олимпиада	1место	Ахметова А.М.
62.	Лаврина Любовь	2рус	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони» «В великой стране Языкознание»	2 место	Амренова К.Г.
63.	Шуленбаева Диана	8каз	Физическая культура	Районные соревнования Президенские многоборье	1место	Смагулов Д.С.
64.	Зарлық Мадина	9каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Тәуелсіздік-тендесі жоқ байлығым!»	2место	Пшембаева З.У.
65.	Боранкул Зангар	10каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мәшһүр-Жүсіп» районный этап «Білімді зерек адам болам! »	2место	Халидолда М.
66.	Молокова Елизавета	7каз	Казахский язык и литература	Республиканская дистанционная олимпиада КЮ по казахскому языку	1место	Пшембаева З.У.
67.	Азаматқызы Айғаным	8каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 «ХХІІІ Абай оқулары»районный этап номинация «Ұлылар әлемі»	2место	Пшембаева З.У.
68.	Несіпбай Жансая	10каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 «ХХІІІ Абай оқулары»районный этап номинация «Жүйріктен жүйрік озар жарысканда»	3 место	Халидолда М.
69.	Азаматқызы Айғаным	8каз	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Мағжан оқулары» районный этап номинация «Жасынан оқу оқып,өнер кұған»	1место	Пшембаева З.У.

70.	Есмаганбетова Аруна	1каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	2место	Сандыгулова А.М.
-----	---------------------	------	------------------	------------------------------	--------	------------------

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2022/2023 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень, название олимпиад	Результат	ФИО учителя
1.	Боранкул Айкын	4каз	Математика	«Жас математик» олимпиада районный этап	2 место	Темирбекова А.Ж.
2.	Зарлық Саян	5каз	Математика	«Жас математик» олимпиада районный этап	2 место	Сыздыкова Ш.Б
3.	Шуленбаев Бекарыс	6каз	Математика	«Жас математик» олимпиада районный этап	3место	Айткожина А.М.
4.	Несіпбай Аяна	6каз	Математика	«Жас математик» олимпиада районный этап	3место	Айткожина А.М.
5.	Амангелді Ерқанат	10каз	История Казахстана	«Менің шағын Отаным» Республиканский конкурс среди учащихся 9-10 классов районный этап	2 место	Абильдинова К.М.
6.	Лаврина Анастасия	8рус	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Абай оқулары»	1 место	Абишева А.С.
7.	Зарлық Дәрия	2каз	Математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру –математика барлығы үшін»	1место	Сандыгулова А.М.
8.	Халидолда Жігер	2каз	Математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру –математика барлығы үшін»	3место	Сандыгулова А.М.
9.	Биржан Мирас	4каз	Математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру –математика барлығы үшін»	1место	Темирбекова А.Ж.
10.	Холдеева Изабелла	1рус	Математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру –математика барлығы үшін»	3место	Туйтебекова Г.Ж.
11.	Қойшыбай Ерторе	1каз	Математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру –математика барлығы үшін»	2место	Шүленбай Ә.Б.
12.	Аманжол Мерей	5каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место	Пшембаева З.У.
13.	Зарлық Саян	5каз	Английский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	1место	Андриенко Т.В.
14.	Зарлық Саян	5каз	Английский язык	Областная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3место	Андриенко Т.В.

15.	Жанжол Дидар	11каз	Биология	Республиканская областная олимпиада по биологии	Сертификат	Байгарай А.
16.	Жанат Айару	4каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Алаш арналдарының өлендерін мәнерлеп оқу»	Диплом	Темирбекова А.Ж.
17.	Куат Нурислам	4каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Елін сүйген ердің ізі» посвященный Бүркіт Ысқақұлынына	Сертификат	Темирбекова А.Ж.
18.	Есмаганбетова Аруна	2каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 1 степени	Сандыгулова А.М.
19.	Халидолда Жігер	2каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 3 степени	Сандыгулова А.М.
20.	Зарлық Дәрия	2каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 2 степени	Сандыгулова А.М.
21.	Амангелді Ерсултан	2каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 3 степени	Сандыгулова А.М.
22.	Шуленбаева Диана	9каз	Физическая культура	Областные соревнования по футболу «Ұлттық мектеп лигасы аясында»	3 место	Бакиев Н.К.
23.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Физическая культура	Областные соревнования по футболу «Ұлттық мектеп лигасы аясында»	3 место	Бакиев Н.К.
24.	Амангелді Ерқанат	10каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов	1 место	Бакиев Н.К.
25.	Боранкул Ислам	10каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов	1 место	Бакиев Н.К.
26.	Зарлық Мадина	10каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов	1 место	Бакиев Н.К.
27.	Хамзе Томирис	9каз	Русский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	1 место	Балкаева Г.К.
28.	Зарлық Мадина	10каз	Математика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Максүтова А.З.
29.	Амангелді Ерқанат	10каз	Основы права	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Пшембаев М.А.
30.	Шуленбаева Диана	9каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Пшембаева З.У.
31.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Үздік Ұланбасы-2022» номинация «Ең үздік көшбасшы пікірі»	Грамота	Жармаганбетова А.С.
32.	Орақпаева Нурхаят	7рус	Биология	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3 место	Ташкенова А.О.

33.	Серік Бахтияр	7каз	Русский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3место	Балмакаева Г.К.
34.	Серік Аслан	8каз	География	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3место	Пшембаев М.А.
35.	Боранкулова Жанар	8каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	2место	Аширбекова П.С.
36.	Байменде Мадина	7каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Ілияс Жансүгіров оқулары» номинация «Ағанды менің -Ақсуым»	3место	Халидолда М.
37.	Боранкул Заңғар	11каз	Казахский язык и литература	Областной XII виртуальный конкурс «Туған соқпатар» «Саналы азамат» направления номинация «Эссе»	3место	Халидолда М.
38.	Амангелді Ернұр	9каз	Казахский язык и литература	Районный дебатный турнир.	3место	Жармаганбетова А.С.
39.	Амангелді Ерқанат	10каз	Казахский язык и литература	Районный дебатный турнир.	1место	Жармаганбетова А.С.
40.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Районный дебатный турнир.	1место	Жармаганбетова А.С.
41.	Амангелді Ерқанат	10каз	Казахский язык и литература	Областной этап дебатных игр среди учащихся 9-11 классов	Сертификат	Жармаганбетова А.С.
42.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Областной этап дебатных игр среди учащихся 9-11 классов	Сертификат	Жармаганбетова А.С.
43.	Тефс Альбина	2рус	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 2степени	Ахметова А.М.
44.	Тефс Эрих	3рус	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 2степени	Ахметова А.М.
45.	Жанат Айзере	1каз	Интеллектуальный	Международный конкурс «Пони»	Диплом 1степени	Шүленбай Ә.Б.
46.	Боранкулова Жанар	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по гандболу среди учащихся 7-8 классов	3 место	Бакиев Н.К.
47.	Молокова Елизавета	8каз	Физическая культура	Областные соревнования по гандболу среди учащихся 7-8 классов	3 место	Бакиев Н.К.
48.	Жанжол Дидар	11каз	Биология	Районный конкурс , областных проектов «ЗЕРДЕ» среди учащихся 2-11 классов	3место	Байгарай А.
49.	Есмаганбетова Аруна	2каз	Естествознание	Республиканский конкурс среди учащихся 1-4 классов «ALTYN URPAK»	3 место	Сандыгулова А.М.

50.	Есмаганбетова Аруна	2каз	Интеллектуальный	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Сандыгулова А.М.
51.	Лаврина Анастасия	8рус	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Әбіш Кекілбаев оқулары»	2место	Абишева А.С.
52.	Боранкул Айкын	4каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	1 место	Темирбекова А.Ж.
53.	Лаврина Ева	5рус	Русский язык и литература	Районный конкурс , областных проектов «ЗЕРДЕ» среди учащихся 2-11 классов	3 место	Туркенова Ж.Б.
54.	Орақпаева Нурхаят	7рус	Русский язык и литература	Районный конкурс , областных проектов «ЗЕРДЕ» среди учащихся 2-11 классов	1 место	Туркенова Ж.Б.
55.	Боранбай Інкәр	0каз	Творческий	Областной конкурс , посвященный Международному Женскому Дню	Грамота	Есмаганбетова С.Ж.
56.	Жанат Айару	4каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Жақылтпаш айту»	Благодарственное письмо	Жармаганбетова А.С.
57.	Боранкул Ислам	10каз	Физическая культура	Районные соревнования по шахматам	1место	Смагулов Д.С.
58.	Қуат Нурислам	4каз	Математика	Областная олимпиада для начальных классов Н. Қайырбаев районный этап	3место	Темирбекова А.Ж.
59.	Боранкул Айкын	4каз	Математика	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Бастау» районный этап	2 место	Темирбекова А.Ж.
60.	Амангелді Ерсұлтан	2каз	Математика	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Бастау» районный этап	2 место	Сандыгулова А.М.
61.	Байменде Ерболат	3каз	Математика	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Бастау» районный этап	2 место	Ғалы Б.Ғ
62.	Боранқұл Заңғар	11каз	Казахский язык и литература	Районный дебатный турнир	2место	Жармаганбетова А.С.
63.	Боранкулова Жанар	8каз	Казахский язык и литература	Районный дебатный турнир	2место	Жармаганбетова А.С.
64.	Боранкул Айкын	4каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» областной этап	2место	Темирбекова А.Ж.
65.	Туркенова Жансая	9каз	Казахский язык и	Республиканская районная олимпиада по казахскому	3место	Пшембаева З.У.

			литература	языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ» номинация «Бейнелеушілер»		
66.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мұқағали Мақатаев оқулары» номинация «Көкірегімде жыр саулесі маздайды»	3 место	Пшембаева З.У.
67.	Боранкул Ислам	10каз	География	Районный конкурс среди учащихся 10-11 классов «География білгірі»	1 место	Пшембаев М.А.
68.	Амангелді Ерқанат	10каз	География	Районный конкурс среди учащихся 10-11 классов «География білгірі»	2место	Пшембаев М.А.
69.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс сочинений «Тарихқа тағзым», посвященное дню рождения Балуан Шолак	Благодарственное письмо	Жармаганбетова А.С.
70.	Жанжол Дидар	11каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс поэзии, эссе , посвященный Великой Отечественной войне	2 место	Халидолда М.
71.	Боранкул Ислам	10каз	Интеллектуальный	Районный интеллектуальный конкурс «Дарабоз»	2место	Абильдинова К.М.
72.	Боранкулова Жанар	8каз	Казахский язык и литература	Республиканская районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ»	3место	Аширбекова П.С.
73.	Боранкул Ислам	10каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам среди 9-11 классов	3место	Смагулов Д.С.
74.	Амангелді Ерқанат	10каз	Физическая культура	Областные соревнования по шахматам среди 9-11 классов	3место	Смагулов Д.С.
75	Лаврина Анастасия	8рус	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Әбіш оқулары» номинация «Иллюстрациялық суреттер»	2 место	Абишева А.С.
76.	Амангелді Ерсұлтан	2каз	Информатика	VIII «Roboland-2023» Международный фестиваль робототехники районный этап	Сертификат	Нұрсапа Т.С.
77.	Жанжол Дидар	11каз	Казахский язык и литература	Областной конкурс эссе среди учащихся старших классов, посвященной 78-тию Великой Отечественной победы	Диплом	Халидолда М.
78.	Куат Гульзира	5каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс чтецовсреди учащихся 5-6 классов «Кітап әлемінде»	3 место	Пшембаева З.У.

79.	Азаматқызы Айғаным	9каз	Казахский язык и литература	Областная конференция «Алаш ұлыларының тағылымы-ұрпаққа өнеге»	сертификат	Пшембаева З.У.
-----	--------------------	------	-----------------------------	--	------------	----------------

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень, название мероприятия	Результат	ФИО учителя
1.	Боранкул Айқын	5 каз	Математика	«CLEVER-2023» олимпиада районный	2 место	Қадырова Н.Д.
2.	Жунусова Адина	5 каз	Русский язык	«CLEVER-2023» олимпиада районный	1 место	Туркенова Ж.Б.
3.	Аманжол Мерей	6 каз	Казахский язык и литература	«CLEVER-2023» олимпиада районный	3 место	Пшембаева З.У.
4.	Жанжол Оразхан	4 каз	Математика	«CLEVER-2023» олимпиада районный	3 место	Сандыгулова А.М
5.	Лаврина Ева	6 рус	Казахский язык	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиада среди учащихся 5-11(12) другой национальности	3 место	Аширбекова П.С.
6.	Жанжол Оразхан	5 каз	математика	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру - математика для всех»	3 место	Сандыгулова А.М.
7.	Зарлық Дәрия	3 каз	Математика	«Алтын сақа» районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов	2 место	Шүленбай Ә.Б.
8.	Амангелді Ерсұлтан	3 каз	Математика	«Алтын сақа» районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов	3 место	Шүленбай Ә.Б.
9.	Боранкул Айқын	5 каз	Математика	«Алтын сақа» районная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	2 место	Қадырова Н.Д.
10.	Қуат Нұрислам	5 каз	Математика	«Алтын сақа» районная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место	Қадырова Н.Д.
11.	Амангелді Ерқанат	11 каз	Математика	«Алтын түлек» районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов	1 место	Максүтова А.З.
12.	Боранкул Ислам	11 каз	География	Предметная районная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	1 место	Пшембаев М.А.
13.	Ковч Богдан	9 рус	Основы права	Предметная районная олимпиада среди	1 место	Пшембаев М.А.

				учащихся 9-11 классов		
14.	Темірболат Ерназар	9 каз	История Казахстана	Предметная районная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Абильдинова К.М.
15.	Боранкулова Жанар	9 каз	Казахский язык и литература	Предметная районная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Аширбекова П.С.
16.	Азаматқызы Айғаным	10 каз	Казахский язык и литература	Предметная районная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	2 место	Пшембаева З.У.
17	Азаматқызы Айғаным	10 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	1 место	Жармаганбетова А.С
18	Боранкул Ислам	11 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	1 место	Жармаганбетова А.С
19	Жанат Айару	5 каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс чтецов «Елін сүйген ердің ізі», посвященный творчеству поэта ученого Бүркіта Ысқақұлы	3 место	Халидолда М
20	Зарлық Дәрия	3 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Шүленбай Ә.Б.
21	Берік Рустем	2 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2 место	Шүленбай Ә.Б.
22	Амангелді Ыдырыс	1 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	1 место	Темирбекова А.Ж.
23	Біржан Медет	1 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Темирбекова А.Ж
24	Жанжол Оразхан	4 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2 место	Сандыгулова А.М.
25	Дастанқызы Айзере	4 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
26	Лаврина Любовь	4 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
27	Айтжан Сабина	4 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
28	Тефс Эрих	4 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
29	Лаврин Эдуард	3 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
30	Лаврина Эвелина	3 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
31	Тефс Альбина	3 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Амренова А.С.
32	Бекмаганбетов Тигран	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2 место	Туйтебекова Г.Ж.
33	Холдеева Изабелла	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Туйтебекова Г.Ж.
34	Гизатуллин Аслан	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3 место	Туйтебекова Г.Ж.

35	Дастанқызы Мансура	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2место	Туйтебекова Г.Ж.
36	Сәмен Нұрасыл	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2место	Туйтебекова Г.Ж.
37	Темірболат Айбибі	2 рус	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	2место	Туйтебекова Г.Ж.
38	Боранкүл Айқын	5 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3место	Абильдинова К.М.
39	Бауыржанова Зарина	5 каз	Гуманитарные предметы	Республиканская олимпиада «Ақбота»	3место	Халидолда М.
40	Жүніс Даниял	1 каз	Художественный труд	ХІІІ областной конкурс «Туған Сокпақтар» виртуальная экскурсия . «Жас өлкетанушы» номинация« Сурет»	3 место	Темирбекова А.Ж.
41	Жунусова Айсана	4 каз	Художественный труд	ХІІІ областной конкурс «Туған Сокпақтар» виртуальная экскурсия . «Жас өлкетанушы» номинация« Сурет»	3место	Сандыгулова А.М.
42	Тефс Эрих	4 рус	Английский язык	ІІ республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку «Білімді жас- Ел болашағы»	Диплом І степени	Андриенко Т.В.
43	Тефс Альбина	3 рус	Английский язык	ІІ республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку «Білімді жас- Ел болашағы»	Диплом І степени	Андриенко Т.В.
44	Тефс Эрих	4 рус	Казахский язык	ІІ республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «Білімді жас- Ел болашағы»	Диплом І степени	Абишева А.С.
45	Тефс Альбина	3 рус	Казахский язык	ІІ республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «Білімді жас- Ел болашағы»	Диплом І степени	Абишева А.С.
46	Несіпбай Аяна	7 каз	Биология	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	1 место	Байгарай А
47	Жанат Айым	Мини центр	творческий	«Мақатаев оқулары» республиканский конкурс	гран- при	Есмаганбетова С.Ж.
48	Зарлық Саян	6 каз	Английский язык	Районная предметная	1 место	Андриенко Т.В.

				олимпиада среди учащихся 5-6 классов		
49	Аманжол Мерей	6 каз	Казахский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место	Пшембаева З.У.
50	Зарлық Саян	6 каз	Информатика	IX «Roboland 2024» Международный фестиваль робототехники, районный этап номинация РОБОГЕОМЕТРИЯ	2 место	Әкім Н.Қ
51	Боранкүл Айқын	5 каз	Информатика	IX «Roboland 2024» Международный фестиваль робототехники, районный этап номинация РОБОГЕОМЕТРИЯ	2место	Әкім Н.Қ
52	Кузенный Никита	6 рус	Информатика	IX «Roboland 2024» Международный фестиваль робототехники, районный этап номинация 3D ПРОТОТИПТЕУ	2место	Әкім Н.Қ
53	Амангелді Ерсұлтан	3 каз	Информатика	IX «Roboland 2024» Международный фестиваль робототехники, районный этап номинация Творческий	2 место	Әкім Н.Қ
54	Жанжол Оразхан	4 каз	Информатика	IX «Roboland 2024» Международный фестиваль робототехники, районный этап номинация Творческий	2 место	Әкім Н.Қ
55	Зарлық Саян	6 каз	Математика	Областная олимпиада по математике Ә.Ермекова среди учащихся 5-6 классов районный этап	2 место	Қадырова Н.Д.
56	Боранкүл Айқын	5 каз	Математика	Областная олимпиада по математике Ә.Ермекова среди учащихся 5-6 классов районный этап	2 место	Қадырова Н.Д.
57	Орақпаева Нурхаят	8 рус	Казахский язык	Районная олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11	3место	Абишева А.С.

				классов номинация «Бейнелеушілер»		
58	Боранкулова Жанар	9 каз	Казахский язык	Районная олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11 классов номинация «Білгірлер бәйгесі »	1 место	Аширбекова П.С.
59	Азаматқызы Айғаным	10 каз	Казахский язык	Районная олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11 классов номинация «Жас қаламгер»	3 место	Пшембаева З.У.
60	Несіпбай Аяна	7 каз	Биология	Областная предметная олимпиада по биологии среди учащихся 7-8 классов	3 место	Байғарай А
61	Амангелді Ерқанат	11 каз	Математика	Областная олимпиада «Алтын түлек» по математике среди учащихся 10-11 классов	Грамота	МаксUTOва А.З.
62	Зарлық Дәрия	3 каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов облыстной этап	Сертификат	Шүленбай Ә.Б.
63	Зарлық Саян	6 каз	Английский язык	Республиканская олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-6 классов областной этап	Сертификат	Андрienko Т.В.
64	Азаматқызы Айғаным	10 каз	Биология	«Қазақстан фаунасы» Республиканская конференция номинация « Ғылымға күштарлық»	Грамота	Байғарай А
65	Есмаганбетова Аруна	3 каз	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом ІІ степени	Шүленбай Ә.Б.
66	Темірболат Айбибі	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом ІІ степени	Туйтебекова Г.Ж.
67	Дастанқызы Мансура	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом ІІ степени	Туйтебекова Г.Ж.
68	Бекмаганбетов Тигран	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский	Диплом ІІ степени	Туйтебекова Г.Ж.

				интеллектуальный конкурс		
69	Гизатуллин Аслан	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом II степени	Туйтебекова Г.Ж.
70	Холдеева Изабелла	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом II степени	Туйтебекова Г.Ж.
71	Сәмен Нұрасыл	2 рус	математика	«Кенгуру » Республиканский интеллектуальный конкурс	Диплом II степени	Туйтебекова Г.Ж.

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2024/2025 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень	Результат	ФИО учителя
1.	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по математике районный этап среди учащихся 4-6 классов	2 место	Журтболова Г.Т
2.	Жанжол Оразхан	5 каз	Математика	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по математике районный этап среди учащихся 4-6 классов	3 место	Журтболова Г.Т
3.	Дастанқызы Айзере	5 рус	Математика	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по математике районный этап среди учащихся 4-6 классов	3 место	Максутова А.З.
4.	Амангелді Ерсұлтан	4 каз	Математика	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по математике районный этап среди учащихся 4-6 классов	2 место	Ташкенова А.О.
5.	Тефс Альбина	4 рус	Казахский язык	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по казахскому языку районный этап среди учащихся 4-6 классов	3 место	Абишева А.С.
6.	Халидолда Жігер	4 каз	Английский язык	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по английскому языку районный этап среди учащихся 4-6 классов	2 место	Мухтарова А.М.

7.	Қайыржан Нұрдана	4 каз	Русский язык	IX областная олимпиада «GLEVER-2024 » по русскому языку районный этап среди учащихся 4-6 классов	3 место	Балмакаева Г.К.
8.	Есмаганбетова Аруна	4 каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс чтецов « Өнерпаз болсаң » , посвященный творчеству Бүркіт Ысқақұлынына среди учащихся 3-4 классов	1 место	Ташкенова А.О.
9.	Жанат Айару	6 каз	Казахский язык и литература	130 летиі Сәкена Сейфуллина «Сәкен оқулары» конкурс чтецов номинация « Сыр періені басып қара, басып қара жырласын» районный этап	3место	Халидолда Манарбек
10	Молокова Елизавета	10 каз	Казахский язык и литература	Республиканская олимпиада « Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиада среди учащихся 5-11(12) другой национальности	1место	Пшембаева З.У
11	Шуленбаева Диана	11 каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс сочинении ,посвященный 100 –тію Бүркіт Ысқақұлы	2место	Пшембаева З.У.
12	Дастанқызы Айзере	5 рус	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	сертифика т	МаксUTOва А.З.
13	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	1место	Журтболова Г.Т
14	Амангелді Ерсұлтан	4 каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	2место	Ташкенова А.О.
15	Зарлық Дәрия	4 каз	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	2место	Ташкенова А.О.
16	Тефс Альбина	4 рус	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	1место	Амренова К.Г.
17	Дастанқызы Мансура	3 рус	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	2место	Туйтебекова Г.Ж.

18	Темірболат Айбибі	3 рус	Математика	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» районный этап	1 место	Туйтебекова Г.Ж.
19	Дастанқызы Мансура	3 рус	Математика естествознание	«Ақбота» республиканская олимпиада	2 место	Туйтебекова Г.Ж.
20	Гизатуллин Аслан	3 рус	Математика естествознание	«Ақбота» республиканская олимпиада	2 место	Туйтебекова Г.Ж.
21	Хамзе Томирис	11 каз	Русский язык и литература	«Тілдарын» районный конкурс	1 место	Жармаганбетова А.С.
22	Темірболат Ерназар	10 каз	Математика	«Алтын түлек» районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов	сертификат	МаксUTOва А.З.
23	Хамзе Томирис	11 каз	Математика	«Алтын түлек» районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов	3 место	Журтболова Г.Т.
24	Серік Асылан	10 каз	Математика	«Алтын түлек» районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов	3 место	МаксUTOва А.З.
25	Қашкенбай Нұрлан	10 каз	Математика	«Алтын түлек» районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов	2 место	МаксUTOва А.З.
26	Джазалиев Арман	9 каз	Основы права	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	2 место	Абильдинова К.М.
27	Кушенов Темирлан	9 каз	Английский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	2 место	Андрienko Т.В
28	Қашкенбай Нұрлан	10 каз	Математика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	2 место	МаксUTOва А.З.
29	Азаматқызы Айғаным	11 каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Пшембаева З.У.
30	Шуленбаева Диана	11 каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Пшембаева З.У.
31	Хамзе Томирис	11 каз	Русский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов	3 место	Балмакаева Г.К.
32	Бауржанова Зарина	6 каз	История Казахстана	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	2 место	Абильдинова К.М.

33	Дастанқызы Айзере	5 рус	Математика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место	МаксUTOва А.З.
34	Қуат Нұрислам	6 каз	Математика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место	Жұртболова Г.Т.
35	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	1 место	Жұртболова Г.Т.
36	Лаврина Ева	7 рус	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3 место	Абишева А.С.
40	Кузенный Никита	7 рус	Физика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	2 место	Туякова Н.Б.
41	Зарлық Саян	7 каз	Английский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	2 место	Андрienко Т.В.
42	Шуленбаев Нурмурат	8 каз	Казахский язык и литература	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3 место	Аширбекова П.С.
43	Несіпбай Аяна	8 каз	Русский язык	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	3 место	Балмакаева Г.К.
44	Шуленбаев Бекарыс	8 каз	Физика	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	2 место	Туякова Н.Б.
45	Аманжол Мерей	7 каз	Казахский язык и литература	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Пшембаева З.У.
46	Молокова Елизавета	10 каз	История Казахстана	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место	Пшембаев М.А.
47	Шуленбаева Диана	11 каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Бүркіт оқулары номинация «Эссе жазу»	3 место	Пшембаева З.У.
48	Есмаганбетова Аруна	4 каз	Казахский язык и литература	Районный конкурс «Бүркіт оқулары номинация «Кішілерге қамқормын»	2 место	Ташкенова А.О.
49	Кузенный Никита	7 рус	Информатика	X «Roboland-2025» Международный фестиваль робототехники районный этап , номинация Творческий 2025	3 место	Әкім Н.Қ

50	Қизат Ислам	5 каз	Информатика	Х «Roboland-2025» Международный фестиваль робототехники районный этап , номинация «Лабиринт.Level 1»	2место	Әкім Н.Қ
51	Зарлық Саян	7 каз	Казахский язык и литература	Республиканская районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ» номинация «Әнші бұлбұлдар»	3место	Жармаганбетова А. С.
52	Лаврина Ева	7 рус	Казахский язык и литература	Республиканская районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ» номинация «Бейнелеушілер»	3место	Абишева А.С.
53	Азаматқызы Айғаным	11 каз	Казахский язык и литература	Республиканская районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ» номинация «Жас қаламгер»	2место	Пшембаева З.У.
54	Боранкулова Жанар	10 каз	Казахский язык и литература	Республиканская районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 7-11 «Жарқын болашақ» номинация «Білгірлер бәйгісі»	1 место	Аширбекова П.С.
55	Боранкул Айкын	6 каз	Казахский язык и литература	«Жақылтпаш айту» районный конкурс	гран -при	Жармаганбетова А.С
56	Жанат Айару	6 каз	Казахский язык и литература	«Жақылтпаш айту» районный конкурс	2 место	Жармаганбетова А.С
57	Қуат Нұрислам	6 каз	Казахский язык и литература	«Жақылтпаш айту» районный конкурс	3 место	Жармаганбетова А.С
58	Кушенов Темирлан	9 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	3 место	Жармаганбетова А.С.
59	Серік Бақтияр	9 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	3место	Жармаганбетова А.С.

60	Джазалиев Арман	9 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	2 место	Жармаганбетова А.С.
61	Боранкулова Жанар	10 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	2 место	Жармаганбетова А.С.
62	Азаматқызы Айғаным	11 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	1 место	Жармаганбетова А.С.
63	Азаматұлы Нұрислам	9 каз	Казахский язык и литература	Районные дебаты	1 место	Жармаганбетова А.С.
64	Амангелді Ыдырыс	2 каз	Математика	Республиканский конкурс «Кенгуру»	2 место	Темирбекова А.Ж.
65	Біржан Нұрбек	1 каз	Математика	Республиканский конкурс «Кенгуру»	3 место	Сандыгулова А.М
66	Жүніс Ілияс	1 каз	Творческий	Международный конкурс «Пони»	Диплом I степени	Сандыгулова А.М.Ж
67	Біржан Нұрбек	1 каз	Творческий	Международный конкурс «Пони»	Диплом I степени	Сандыгулова А.М.Ж
68	Лауфендорф Игнат	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.
69	Лауфендорф Василиса	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.
70	Боранбай Інжу	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.
71	Қайыржан Ұлжан	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.
72	Марат Альбина	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.
73	Марат Айым	пред.шк	Твоческий	Республикаликанский интеллектуальный марафон «Үркер»	Диплом I степени	Есмаганбетова С.Ж.

74	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Областная олимпиада по математике Ә.Ермекова среди учащихся 5-6 классов районный этап	2 место	Журтболова Г.Т.
75	Қуат Нұрислам	6 каз	Математика	Областная олимпиада по математике Ә.Ермекова среди учащихся 5-6 классов районный этап	3 место	Журтболова Г.Т.
76	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Областная олимпиада по математике Ә.Ермекова среди учащихся 5-6 классов областной этап	3 место	Журтболова Г.Т.
77	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Областная олимпиада среди учащихся 5-6 классов по математике «Алтын сақа»	2 место	Журтболова Г.Т.
78	Боранқұл Айқын	6 каз	Математика	Областная предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов по математике	2 место	Журтболова Г.Т.
79	Амангельді Ерсұлтан	4 каз	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Диплом 3 степени	Ташкенова А.О
80	Зарлық Дәрия	4 каз	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Диплом 3 степени	Ташкенова А.О
81	Жанат Айзере	3 каз	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Диплом 3 степени	Шүленбай Ә.Б.
82	Байгоншеков Нұрислам	3 каз	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Диплом 3 степени	Шүленбай Ә.Б.
83	Холдеева Изабела	3 рус	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Гран -при	Туйтебекова Г.Ж.
84	Дастанқызы Мансура	3 рус	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Гран -при	Туйтебекова Г.Ж.
85	Тефс Альбина	4 рус	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Гран -при	Амренова К.Г.
86	Лаврин Эдуард	4 рус	Интеллектуаль ный	«Нұра дарыны - 2025» интеллектуальный конкурс	Гран -при	Амренова К.Г.
87	Тефс Альбина	4 рус	Математика	Дистанционный марафон челлендж по математике «ZERDELI URPAQ»	2 место	Амренова К.Г.

88	Лаврин Эдуард	4 рус	Математика	Дистационный марафон челлендж по математике «ZERDELI URPAQ»	2 место	Амренова К.Г.
89	Лаврина Эвелина	4 рус	Математика	Дистационный марафон челлендж по математике «ZERDELI URPAQ»	2 место	Амренова К.Г.
90	Азаматқызы Айғаным	11 каз	Казахский язык и литература	Областной республиканский конкурс «Үздік мектеп парламенті» « АЛАШ ҰРПАҚТАРЫ»	1 место	Жармаганбетова А.С.
91	Молокова Елизавета	10 каз	Казахский язык и литература	Областной республиканский конкурс «Үздік мектеп парламенті» « АЛАШ ҰРПАҚТАРЫ»	1 место	Жармаганбетова А.С.
92	Джазалиев Арман	9 каз	Казахский язык и литература	Областной республиканский конкурс «Үздік мектеп парламенті» « АЛАШ ҰРПАҚТАРЫ»	1 место	Жармаганбетова А.С.
93	Боранкулова Жанар	10 каз	Казахский язык и литература	Областной республиканский конкурс «Үздік мектеп парламенті» « АЛАШ ҰРПАҚТАРЫ»	1 место	Жармаганбетова А.С.
94	Серік Бахтияр	9 каз	Казахский язык и литература	Областной республиканский конкурс «Үздік мектеп парламенті» « АЛАШ ҰРПАҚТАРЫ»	1 место	Жармаганбетова А.С.
95	Боранкулова Жанар	10 каз	Казахский язык и литература	Областной дебатный турнир среди учащихся 8-10 классов «Auyl CUP»	2 место	Жармаганбетова А.С.
96	Джазалиев Арман	9 каз	Казахский язык и литература	Областной дебатный турнир среди учащихся 8-10 классов «Auyl CUP»	2 место	Жармаганбетова А.С.

Анализ достижений учащихся за последние 5 лет показал, что работа с одаренными детьми наиболее результативна в 1-4 и 5-9 классах.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	Шт.ед.	2021	2022	2023	2024	2025
Директор	1				1	
Заместитель директора по ВР	1 (2 преп. по 0,5)					2
Заместитель директора по УР	1					1
Педагог-организатор НВиТП	1			1		
Библиотекарь	1				1	
Педагог-психолог	1				1	
Старший вожатый	1			1		
Профориентатор	0,5					
Учителя начальных классов	5			1	3	1
Учителя предметники - из них внутр.совместители	23 6			7 3	6 2	4 1

Количественный состав контингента обучающихся:

приложение 8 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760590853386.pdf>

сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

№	Класс	Количество класс-комплектов	Кол-во детей	из них с ООП
2023 – 2024 учебный год				
1	Начальное образование	7/5	32	
2	Основное среднее образование	8	42	2
3	Общее среднее образование	2	6	
	Итого	17/15	80	2
2024 – 2025 учебный год				
1	Начальное образование	6	30	
2	Основное среднее образование	8/7	37	1
3	Общее среднее образование	2	8	
	Итого	16/15	75	1
2025 – 2026 учебный год				
1	Начальное образование	6/5	27	1
2	Основное среднее образование	8/5	32	1
3	Общее среднее образование	1	5	
	Итого	15/11	64	2

Примечание:

На начало 2024-2025 учебного года контингент составлял 81 обучающихся, в конце I четверти выбыло 7 учеников, в связи переездом, из них (3 каз.класса - 1, 4 каз.класса - 2, 4 русс.класса - 1, 6 каз.класса-1, 7 каз.класса-1, 9 русс.класса-1);

Прибыл- 1 ученик во 2 казахский класс.

На начало 2025-2026 учебного года контингент составлял 65 обучающихся, в конце сентября месяца 1 ученик 7 казахского класса выбыл в другой район по семейным обстоятельствам. На данный момент контингент составляет 64 обучающихся.

В числителе количество учащихся, в знаменателе указан ученик с ООП.

На начало 2023-2024 учебного года было 2 учащихся с ООП.

6 казахский класс - ученик Кеңес Ерқанат класс инклюзия - заключение ПМПК «Задержка психического развития»;

9 русский класс – ученица Мухтарова Карина обучение на дому заключение ПМПК «Умеренная умственная отсталость»

На начало 2024-2025 учебного года 1 ученик с ООП

7 казахский класс –ученик Кеңес Ерқанат класс инклюзия- заключение ПМПК «Задержка психического развития»;

На начало 2025-2026 учебного года было 2 учащихся с ООП.

8 казахский класс - ученик Кеңес Ерқанат класс инклюзия- заключение ПМПК «Задержка психического развития»;

1 казахский класс – ученик Ескермес Алдияр заключение ПМПК «Задержка психического развития»

- сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2023/2024												
Каз	6	3	5	4	7	6	5	4	9	3	3	55
Рус	-	6	3	5	-	3	-	4	4	-	-	25
всего	6	9	8	9	7	9	5	8	13	3	3	80
2024/2025												
Каз	4	7	4	6	4	8	5	5	4	5	3	55
рус	-	-	6	3	5	-	3	-	3	-	-	20
всего	4	7	10	9	9	8	8	5	7	5	3	75
2025/2026												
Каз	3	4	7	3	5	3	4	4	5	-	5	43
рус	5	-	-	5	3	5	-	3	-	-	-	21
всего	8	4	7	8	8	8	4	7	5	-	5	64

Примечание:

В 2023-2024 учебный год в связи с малой наполняемостью учащиеся 3-4 русских классов совмещены.

В 2024-2025 учебный год в связи с малой наполняемостью учащиеся 5-7 русских классов совмещены.

На 2025-2026 учебный год в связи с малой наполняемостью учащиеся 2-4 казахских классов, 5-6 казахских классов и 5-6 русских классов совмещены. 7- 8 казахские классы также совмещены, но предметы художественный труд, физическая культура и вариативный компонент ведутся вместе , основные уроки - отдельно.

Сведения о движении контингента обучающихся

	2023/24	2024/25	2025/26
	1-4 классы		
Было	32	33	27
Прибыло	1	1	0
Выбыло	1	4	0
Стало	32	30	27
	5-9 классы		
Было	42	40	33
Прибыло	2	0	0
Выбыло	2	3	1
Стало	42	37	32
	10-11 классы		
Было	6	8	5
Прибыло	0	0	0
Выбыло	0	0	0
Стало	6	8	5
Итого	80	75	64

Из выше указанной таблицы видно, что контингент учащихся с каждым учебным годом идет на понижение.

4. Учебно-методическая работа

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Каройская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Каройская общеобразовательная школа», являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Нуринаского района» управления образования Карагандинской области.

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758277052299.pdf>

Рабочий учебный план КГУ «Каройская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.

При составлении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ

«Каройская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского района

управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственными общеобязательными стандартами начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (№ 264 от 18.08.2023, №365 от 12.08.2022 года, №412 от 30.09.2022года)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан

№ 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК

от 12 декабря 2011 года № 512

«Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение для 2 учащихся (1 легкое нарушение интеллекта, 1 надомное обучение).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

В 1-4 классах с казахским языком обучения ведутся вариативные часы «Математика және логика»,

«Робототехника»; в 5-11 классах «Глобальные компетенции»; в 10 казахском классе «Әлем әдебиеті» и 10,11 казахском классе «Нанотехнология жетістіктері», в 11 казахском классе «Ахметтану».

В связи с малочисленностью учащихся: объединены 2–3 классы с казахским языком обучения, объединены 3–4 классы с русским языком обучения,

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758710153395.pdf>

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.

При разработке рабочего учебного плана на 2024–2025 учебный год учтены особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Так, в уровне *начального образования необходимо учтены:*

введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю; предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;

количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный процесс в 1-11 классах будет осуществляться в соответствии с выбранным решением педагогического совета Типовыми учебными планами, утвержденными приказами министра образования РК:

1-4 классы - № 27 от 08.02.2024 г.

5-9 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

10-11 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

В текущем учебном году по причине уменьшения количества учащихся были совмещены 5 и 7 русский класс.

В школе обучаются 1 ученик с ООП – 7 казахский класс – 1 учащийся (с задержкой психического развития – адаптированная программа, обучение в общем классе).

В 1-4 классах с казахским языком обучения ведутся вариативные часы 1

казахский класс “Көркем жазу” -

1 час, 2 казахский класс “Жылдам оқу” - 1 час, “Қызықты математика” - 1 час, 3 казахский класс “Поэзия баспалдағы”-

1 час, 4 казахский класс “Ғажайып табиғат” - 1 час.

10,11 казахские классы - обучаются по общественно-гуманитарному направлению.

2025-2026 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758277326227.pdf>

Учебный процесс в 1-11 классах будет осуществляться в соответствии с выбранным решением педагогического совета Типовыми учебными планами, утвержденными приказами министра образования РК:

1-4 классы - № 116 от 27.06.2024 г.

5-9 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

10-11 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

Вариативные часы в 1–4-х классах, а также темы элективных курсов в 10–11-х классах рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 26 августа 2025 года). Вариативный компонент в 1–4-х классах:

1 класс – 1 час: «Көркем жазу» («Каллиграфия»);

2–4 классы – 2 часа: 1 час – «Логика әлемі» («Мир логики») 1 час – «Жылдам оқу» («Скорочтение», 2 класс)

3 класс – 1 час – «Қызықты математика» («Увлекательная математика»)

В 11-м классе реализуются следующие элективные курсы:

1 час – «Эссе жазу алгоритмі» (Алгоритм написания эссе)

1 час – «Ахметтану» (изучение наследия Ахмета Байтурсынова)

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2–11 (12) классы – 34 учебные недели

Учебный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

В связи с малочисленностью учащихся: объединены 2–4 классы с казахским языком обучения, объединены 5–6 классы с казахским языком обучения, объединены 5–6 классы с русским языком обучения. В 7–8-х классах основные предметы преподаются отдельно, однако: физическая культура (3 часа), художественный труд (1 час), глобальные компетенции (0,5 часа) проводятся в объединённом формате. В 5-6 казахских и русских, 7-8 казахских классах предмет “Художественный труд” преподаётся отдельно для мальчиков и девочек.

Инклюзивное обучение:

В школе функционируют 2 класса, в которых обучаются ученики с ООП: В 1-м классе – 1 ученик, в 8-м классе – 1 ученик. Обучение проводится в условиях общего класса по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального и основного среднего образования.

Расписание занятий за оцениваемый период:

Расписание занятий за 2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758538671481.pdf>

Расписание занятий за 2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758540118489.pdf>

Расписание занятий за 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762494697259.pdf>

Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПин приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 год.

В расписании занятий указано ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий в школе предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

Сдвоенных уроков в начальных классах нет. При составлении расписания уроков учтена динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут. Вместо одной большой перемены в 1 смене - после второго и четвертого уроков, во 2 смене - после первого и третьего уроков – 15 минут каждая.

- **освоение** базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам **(РАСПИСАТЬ)**: в 2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г. и в 2025-2026 уч.г среднесрочные планы педагогов были разработаны в соответствии с рабочим учебным планом школы и типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В соответствии с типовыми правилами организации методической работы в организациях образования КТП учителей – предметников были изучены и соответствовали содержанию типовой учебной программы, недельной и годовой нагрузке по предметам и ожидаемым результатам согласно ГОСО. Среднесрочные планы, в т.ч. и для детей с ООП, были загружены в электронный журнал Bilimal. Итоги проверки журналов согласно планам ВШК показали, что годовая нагрузка по предметам выполнена в полном объеме.

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие человеческих ценностей: **разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период:**

"Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен кешенді жоспар (2023-2024 оқу жылы)

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758284066200.pdf>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары (2024-2025 оқу жылы)

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758283921342.pdf>

"Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары (2025-2026 оқу жылы)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758623140315.pdf>

Мектептің тәрбие жұмысы оқушылардың бойында адалдық, әдептілік, патриотизм және құқықтық мәдениет сияқты қасиеттерді дамытуға бағытталған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы мен жылдық жоспарлаудың қойылған мақсаттары бойынша жүргізілді Тәрбие жұмысының жоспары балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескереді

және әртүрлі қызмет түрлерін қамтиды: сынып сағаттары, шығармашылық конкурстар, әңгімелер, интерактивті сабақтар және қоғам қайраткерлерімен кездесулер. Жоба оқушылардың бойында тұрақты адамгершілік бағдарларын, белсенді азаматтық ұстанымын және қазіргі қоғамда өмір сүруге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Қарой ЖББМ» КММ-нің тәрбие жүйесі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйенеді, мысалы:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы
- 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 2002 жылғы 08 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» ҚР заңы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2009 жылғы 04 желтоқсандағы №214-IV «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» ҚР заңы;
- 2018 жылғы 02 шілдедегі №169 - VI «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» ҚР заңы;
- «Діни сенім бостандығы мен бірлігі туралы» ҚР Заңы;
- «Отбасы және неке туралы» ҚР заңы;
- «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары мен жасөспірімдер үйлері» ҚР заңы;
- ҚР «ҚР азаматтарының денсаулығын сақтау туралы» заңы;
- ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген «ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» ЖМ;
- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілік туралы ереже.

Тәрбие жұмысы:

- Жалпы білім беру циклі сабақтары арқылы;
- Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;
- Мектептен тыс жұмыстар арқылы өтеді.

Мектептің негізгі мақсаты өскелең ұрпақты тәрбиелеуге бірыңғай тәсілді қалыптастыру, іс-әрекеттерді үйлестіру және оқушыларды тәрбиелеу міндеттерін шешуде тәрбие процесінің барлық субъектілерінің сабақтастығын қамтамасыз ету болып табылады.

Тәрбие блогының кадрлік құрамы:

№	Аты-жөні	Қызметі	Пәні	Санаты	Өтілі
1	Есмағанбетова Салтанат Жаксылыковна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Мектепалды даярлық тобы	3	36 жыл

2	Аширбекова Перизат Сериковна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні		20 жыл
3	Жармаганбетова Акмарал Сағынаевна	Ұйымдастырушы- мұғалім	Музыка пәні	Педагог- модератор	9 жыл

Ағымдағы оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысын талдай отырып, мұғалімдер, сынып жетекшілері, мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі қойылған міндеттерді жүзеге асыруға ұмтылғанын атап өтуге болады.

Тәрбие қызметін ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып және тәрбие жұмысының мақсаты айқындалады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:
- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:
- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

«Қарой ЖББМ» КММ-нде Бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында 2023-2024 оқу жылында «Жас Ұланға» - 33 оқушы, «Жас Қыранға» - 19 оқушы, 2024-2025 оқу жылында «Жас Ұланға» - 39 оқушы, «Жас Қыранға» - 20 оқушы қабылданды. «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы жыл сайын мектепішілік шараларға қатысады.

Мектептің дәстүрлі іс-шаралары:

- Алғашқы қоңырау
- Ұстаздар күні
- Қарттар күні
- Республика күні
- ҚР Тәуелсіздік күні
- Жаңа жыл
- Халықаралық әйелдер күні
- Наурыз
- Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- Отан қорғаушылар күні
- Жеңіс күні
- Соңғы қоңырау
- Балаларды қорғау күні

Мектептің педагогикалық ұжымы әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдай жасауға тырысады.

Мектепте пәндік апталар, онкүндіктер, айлықтар дәстүрлі болып тұрады. Мұғалімдер сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі формаларын қолданатын шеңберде: пәндік олимпиадалар, конкурстар, викториналар, сайыстар өткізіп тұрады, мектеп оқушылары барлық іс-шараларға белсенді қатысады.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін білім басқармасымен, оқу-әдістемелік орталықпен бірлесіп тәрбие жұмысының кешенді жоспары әзірленді, ол «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының 6 құндылығы негізінде ұйымдастырылып, жүзеге асырылатын болады:

Тәуелсіздік және отаншылдық

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Әділдік және жауапкершілік

Бірлік және ынтымақ

Заң және тәртіп

Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну; Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету; Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету; азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну; мемлекеттік тілді меңгеру; Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу; әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас; Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Біздің мектепте осы бағытты іске асыру келесідей жүзеге асырылады: «Ауғанстан менің жүрегімде» патриоттық іс-шарасы, Қазақстан Тәуелсіздік күніне арналған мектептің өзін-өзі басқаруынан құттықтау челленджі, флешмоб, «Жас сарбаз», балаларды «Жас Ұлан» қатарына қабылдау.

<https://www.instagram.com/p/C1Q3u5ZlhOe/?igsh=MTRsaDNyb3Zncm00Yg==>

<https://www.instagram.com/p/C2Y4dkIIfhq/?igsh=MXZ4Y2FpZGhsdG43aw==>

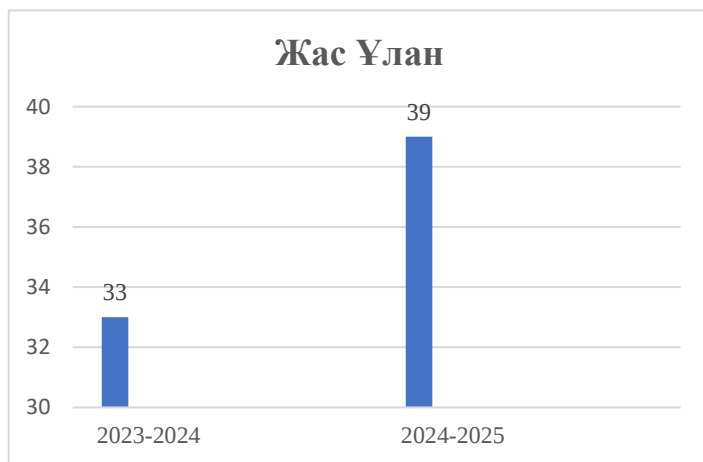
https://www.instagram.com/reel/Cy2WL_PtGpy/?igsh=NjQ0YXd5aGNtZG01

Оқушылар арасында ҚР-да мемлекеттік рәміздерді зерделеуге және насихаттауға маңызды орын беріледі. Бұл мәселені, оның саяси және адамгершілік мәнін тереңірек зерделеу, түсіну үшін «Қазақстан тарихы», «Музыка», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында, сондай-ақ мемлекеттік мерекелер, апта сайынғы саптық жиын өткізу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда жұмыс жүргізіледі.

Осыған байланысты «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» актілерін іске асыру аясында мектеп кітапханасы жыл бойы «Халық байлығы тілде» кітап көрмесі, «Тұңғыш Президент Н.Ә. Назарбаев» тақырыбында көптеген көрмелер ұйымдастырды, «ҚР Конституциясы», «ҚР Мемлекеттік рәміздері», «Рухани жаңғыру».

Әр оқу жылының желтоқсанында мектепте 5-7 сынып оқушылары «Жас Ұлан» республикалық ұйымының қатарына және 2 сынып оқушылары «Жас Қыран» қатарына қабылданады. 2024-2025 оқу жылының соңында «Жас Ұлан» балалар ұйымына кіретін оқушылар саны 33 оқушыны және «Жас Қыран» 20 оқушыны құрады. Соңғы 2 жылда «Жас Ұлан» отрядының қатарына қосылған «Қарой ЖББМ» КММ оқушыларының салыстырмалы диаграммасы.

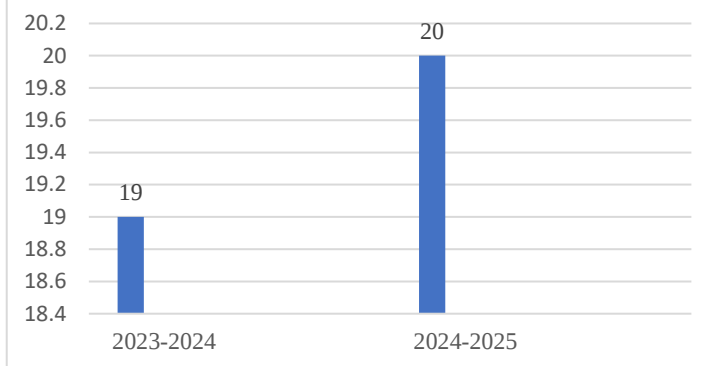
2023-2024	2024-2025
33	39



Соңғы 2 жылда «Жас Қыран» жасағының қатарына кірген «Қарой ЖББМ» КММ оқушыларының салыстырмалы диаграммасы

2023-2024	2024-2025
19	20

Жас Қыран



Мектептегі өзін-өзі басқару мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Оқу-тәрбие процесінің мақсаттарының бірі жоғары азаматтық ұстанымы бар, белсенді, бастамашыл, ұйымдастырушылық қабілеті бар, өзін-өзі басқара алатын тұлғаны қалыптастыруды білдіреді. Барлық осы қасиеттер оқушыларда мектептегі өзін-өзі басқарудың нақты құрылған іс-әрекетімен дамиды. Осы оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі әдеттегідей білім беру және ақпараттық сипатта болды.

Талдау барысында жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде сабақтарда, үзілістерде оқушылардың тәртібі жақсарды, іс-шараларды өткізу кезінде шығармашылық белсенділік артты деген қорытындыға келді.

Жыл сайын "Мектепке жол", "Қамқорлық", "Мейірімділік", "Ардагер жақын жерде тұрады" акциялары өткізіледі, Қарттар күніне, Ұстаздар күніне арналған концерттер ұйымдастырылады, оқушылар сынып жетекшілерімен бірге педагогикалық еңбек ардагерлері мен зейнеткерлердің үйіне барып, оларға қолдан келгенше көмек көрсетеді. Біздің мектепте зейнеткерлерге көмек көрсету бойынша "Қамқор" жобасымен еріктілер тобы көмек көрсетеді.

https://www.instagram.com/p/C1E44ucs_2P/?igsh=MjVjNTZpb2FvazZw

<https://www.instagram.com/p/DF-N9kMMqWj/?igsh=MXBib3R6eGh5amV3ZA==>

Орта буында бастауыш сыныптармен туған өлкенің, отбасының тарихын, елдің маңызды оқиғаларын зерттеуде сабақтастық байқалады. Жоғары буында бұл байланыс байланыс сағаттарының циклінде жалғасады. Сынып жетекшілері халықтық дәстүрлерді зерделеуді қозғап, "Рухани жаңғыру" акциясы аясында аудан ұйымдастырған барлық семинарларға қатысты.

Қорытынды:

1. Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық климат құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасады.

2. Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әр түрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, балаларды ұйымдастыруға, жарықтандыруға, әр оқушыны іс-шараларға қатысуға тарту қабілетіне байланысты. Сынып ұжымының қалыптасуы, сыныптағы оқушылар арасындағы қарым-қатынас үлкен маңызға ие.

3. Тәрбие жұмысының талдауына сүйене отырып, жалпы 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылды.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация. Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну; сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу; тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу; басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін ұлттық тәрбиеге құрметтеуге үлкен рөл беріледі, осыған байланысты мынадай іс-шаралар өткізілді:

Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеуге арналған іс – шаралар шеңберінде жоспар әзірленді, іс-шаралардың мақсаты – оқушыларды Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен қызметі мысалында патриотизм, ар-намыс, белсенді өмірлік ұстаным сезімін тәрбиелеу.

Сынып жетекшілері «Біртұтас Қазақстан», «Ана тілі – дана тілі», «Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы жылдарында» және т.б. тақырыптарында сынып және тәрбие сағаттарын өткізді.

Өткен оқу жылдарында мектепте Қазақстан Республикасы күніне арналған келесі іс-шаралар өтті. Бұл іс-шараларды мектеп оқушылары мен мұғалімдері ұйымдастырып, өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CyhX6zwIY2T/?igsh=aXBhNTdka3ZtcXhn>

https://www.instagram.com/p/DBhS_jGsv3g/?igsh=ZzZ0ejYzbzEwbm5w

https://www.instagram.com/p/DBiql2CsuoL/?img_index=1&igsh=MTlpMzRtcHg4Y2gxZg==

8 наурызға педагог еңбек ардагерлері шақырылып, оқушылар концерттік нөмірлерін көрсетті. «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» отрядының балалары Наурыз мейрамының мектеп және ауыл мерекесін өткізуге белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DHDSPxoMq7F/?igsh=ZnU2cHB2MGFnNTFj>

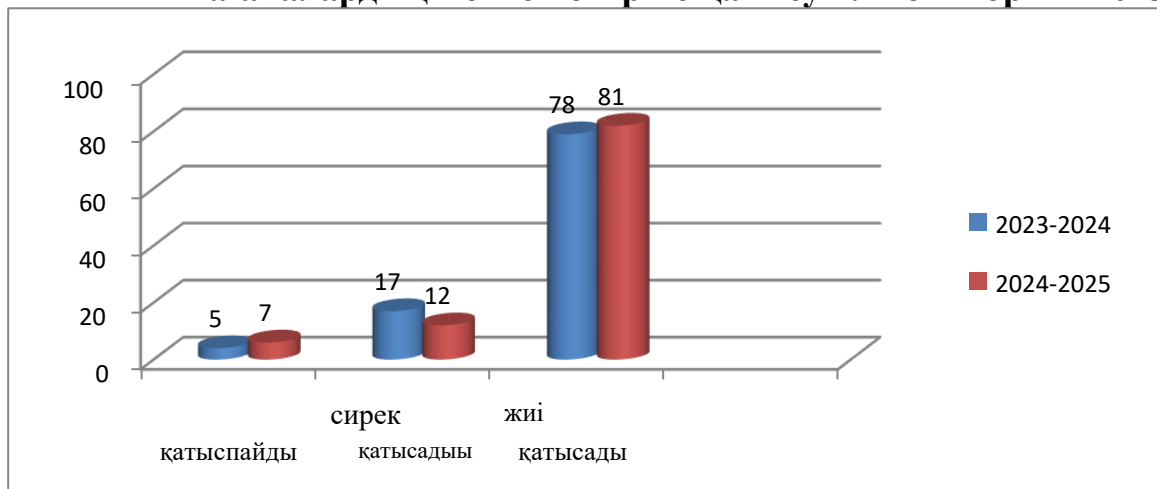
<https://www.instagram.com/reel/DHMda3MsOOR/?igsh=MmVxM2d2bW1tY20=>

<https://www.instagram.com/reel/C40uaFVM8V7/?igsh=ZDIyeWo1aDliYWRx>

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтың консультациялары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және қамқоршылар кеңесі әлеуметтік мәселелер бойынша, балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері бойынша жеке отбасыларда, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен бала тәрбиесіне көзқарастың әдістері туралы жеке әңгімелер өткізу. Ата-аналарға жанжалды жағдайларды, өтпелі жастағы мәселелерді шешуге көмек көрсетіледі. «Әже мектебі», «Аналар мектебі», «Оқу мектебі» жобасы бойынша отбасылық клуб отырыстарын өткізді.

Ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы. Мониторинг 2023-2025 жж.



	2023-2024	2024-2025
қатыспайды	5%	7%
сирек қатысады	17%	12%
жиі қатысады	78%	81%

Қызметтің нысандары мен мазмұны	2023-2024	2024-2025
Жиналыс саны	5	5
Ата-аналардың жиналысқа қатысуы %	96%	94 %
Қамқоршылық кеңес	4	6
Жиналысқа келмейтін ата-аналар	5%	7%

Мектептегі Қамқоршылық кеңесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы негізінде жұмыс істейді.

Мақсаты:

қатысушылардың жеке және мүлдіктік құқықтарын қолдау және қорғау білім беру үдерісі мектептің тұрақты қаржылық жағдайын қалыптастыру;
мектепті қоғамдық басқаруды күшейту;
мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында мектеп мүдделерінің өкілдігін қамтамасыз ету

Мектептің Қамқоршылық кеңесіне 15 адам кіреді. Бұл Қамқоршылық кеңесінің төрағасы және ата-аналар. Жылына 4 рет өтетін отырыстарда оқу жылының басында жасалған және мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес тақырыптар талқыланады.

Мектепте ауылдағы учаскелік қызметкерлермен балалардың кешкі уақытта мектепте және көшеде жүріс-тұрысы бойынша әңгімелесу үшін кездесу өткізіледі. Сонымен қатар «Қылмыстық құқық бұзушылық», «Буллинг» сияқты тақырыптарға дәрістер өтті.

<https://www.instagram.com/p/DEzlmcxSDrh/?igsh=Nmg1ZTJqM25lNmZs>

<https://www.instagram.com/p/C35RrxMtMs2/?igsh=aHlkcWM3b3JlMzY3>

Сондай-ақ, мектеп мұғалімдері мен ата-аналары тығыз байланыста екенін атап өткен жөн, мектепте тәуекел тобындағы балалар мен есепте тұрған балалар жоқ. 2025-2026 оқу жылында ата-аналардың жалпыға бірдей оқыту жұмысын жалғастырып, мұғалімдер ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандыруы керек. Ата-аналарды қолдау орталығы бойынша жұмыс жоспар бойынша өз деңгейінде жақсы өтуде. Сынып жетекшілер белгілі

тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысын уақытында өткізіп тұрады.

https://www.instagram.com/reel/CztvYh_s6NL/?igsh=MWxxYWtxdnFvNG85aQ==

<https://www.instagram.com/reel/CzHN0GZL3Nz/?igsh=MWoyZTJhYTJoNm1hNw==>

Қорытынды:

Осы бағытта атқарылған барлық жұмыстар қанағаттанарлық деп бағалауға лайық. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен. Кейбір сыныптарда 3-тен 5-ке дейін ата-аналар қатысады, бұл оқушылардың мінез-құлқына, оқу үлгеріміне, жалпы мектеп өміріне қызығушылықтың болмауына, шығармашылық, физикалық, интеллектуалды дамуға құлықсыздыққа теріс әсер етеді, бұл өз кезегінде балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың өсуіне әсер етуі мүмкін, ата-аналарды тәрбиелік іс-әрекетті жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс формаларын әртараптандыру қажет.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау; түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту; өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу; еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну; жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Мектептің экология бойынша барлық жұмысы қоршаған ортаны сақтау проблемаларына жұртшылықтың назарын аударуға, өскелең ұрпақтың бойында экологиялық адамгершілікті, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Мектепте оқушылар экологиялық бағыт бойынша барлық жоспарланған іс-шараларға тартылып, қалалық іс-шараларға қатысты.

Қорытынды: мектепте экологиялық мәдениет пен еңбек тәрбиесін қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. (жорықтар, экскурсиялар).

https://www.instagram.com/reel/Cyu_x1Tscqu/?igsh=MWhzbGh1M3lrTVtOA==

https://www.instagram.com/p/C1E44ucs_2P/?igsh=MjVjNTZpb2FvazZw

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық. Тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу; өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру; бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу; модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу; оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу; әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

«Ұшқыр ой алаңы», «Оқушылардың пікірсайыс қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік-эстетикалық халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына бейімделеді. Мектеп оқушылары барлық аудандық байқауларға қатысады. Мақсат пен міндеттерге қол жеткізу үшін мектепте 5-9 сынып оқушыларына арналған пікірсайыс клубы жұмыс істеді.

<https://www.instagram.com/reel/DFrgNr6NKaH/?igsh=OWdxNWI5d3V1NGhk>

<https://www.instagram.com/reel/DKJxi0vM0pN/?igsh=ajVpOGh3ZWJ2eWx6>

2025 жылдың 30 мамырында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, «OzgerTeam» қоғамдық қоры, «Ауыл» партиясы және Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің қолдауымен ауыл мектептері арасында алғаш рет ұйымдастырылған «Ауыл СҮР» Ұлттық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңі өтті. Облыстық кезеңде Қарой жалпы білім беретін мектебінің “Алаш ұрпақтары” командасы ІІ орын иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алды. Спикерлер: Джазалиев Арман, Боранкулова Жанар. Қарой мектебінің намысын қорғаған “Алаш ұрпақтары” пікірсайыс тобы Боранкулова Жанар мен Шуленбаев Бекарыс аудандық «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбындағы пікірсайыс турнирінде І орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/DOsT5JRjcPM/?igsh=aWh1aWd5bGc5azRu>

https://www.instagram.com/p/DLSW_FJNy2T/?igsh=cGNyOHJ2ejZpcHNm

https://www.instagram.com/p/DKY5-9Hs_LZ/?igsh=aWIyamU0cnV0a2Vo

Біздің мектепте «Оқуға құштар» жобасы жұмыс істеді, мақсаты: оқырмандарды әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. «Кітап – біздің досымыз», «Кітаптардың тұрғылықты жері – кітапхана», 8 наурыз күніне арналған плакаттар көрмесі, Рақымжан Қошқарбаев туғанына 100 жыл толуына орай көрме», «

Қазақ халық ертегілері» суреттер көрмесі, Тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар ұрпақ» көрмелері ұйымдастырылды.

Әр сабақта «Бес минуттық» оқуды жүргізу

https://www.instagram.com/p/DBhSGVQsWU_/?igsh=ankxdXlvM2NtOHZm

Тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар ұрпақ» тақырыбында Ұлт Ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының мұрасын бренд ретінде дәріптеу мақсатында кітап көрмесі

https://www.instagram.com/p/C_iDkgMsicG/?igsh=eHQ4NzB2MHpkZTMz

5 русский класс приняли участие в мероприятии «Читаем книги». Цель: расширить словарный запас слов и развивать коммуникативные навыки.

<https://www.instagram.com/p/DBt2JCrMeJm/?igsh=Z2QwdjdlaDljamY2>

2 қазақ сыныбы «Біз оқимыз!» 20 минуттық дауыстап оқу. Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеу мәнерін дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DB1sgxiN1MS/?igsh=cXA2ZWh4cXVvbjgy>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында “Шын жүректен кітап сыйла” акциясы бойынша кітаптар сыйланды.

<https://www.instagram.com/reel/DCnrQUBIPVL/?igsh=d3Z0czI0czJ2M25m>

«Бірге кітап оқимыз» іс-шарасы

<https://www.instagram.com/p/DEAU2L1M0u6/?igsh=MWJzMWswa3N2bXF4bQ>

«Біз оқимыз!» тақырыбында «Менің сүйікті кітабым» атты кітап оқу марафоны

<https://www.instagram.com/p/DEmfyfTsooF/?igsh=b2Iyd2Q4eW10aXBi>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Буккросинг»

<https://www.instagram.com/p/DDM3YIfBjgz/?igsh=ZHJiY3AzN3Zramxv>

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы

Талдау кезінде үйірмелер мен факультативтер кесте мен жоспарлауға сәйкес жүргізілетіні, Bilimal журналдарын мұғалімдер уақтылы толтыратыны анықталды.

«Қарой ЖББМ» КММ-дегі үйірмелер мен секциялар жыл бойы мектепте жұмыс істейді:

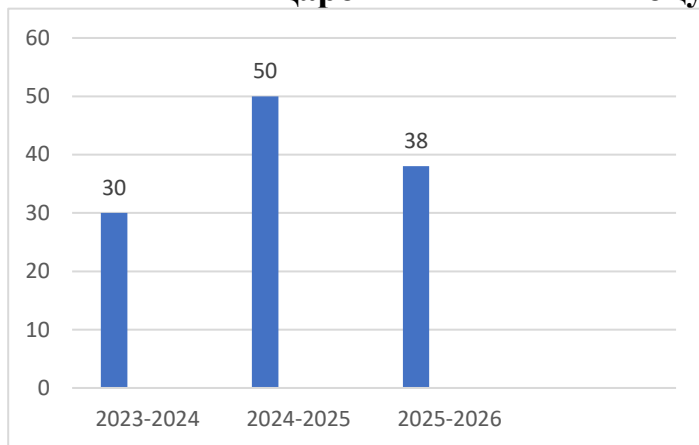
Секциялар:

- волейбол;

- баскетбол;
- үстел теннисі;
- шахмат;
- шаңғы;
- асық ату;
- тоғызқұмалақ;
- футбол.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759217105366.pdf>

«Қарой ЖББМ" КММ оқушыларын секциялармен қамту



2024-2025 оқу жылында 9 секция болса, 2025-2026 оқу жылында 6 секция. Қатысушылар саны – 38 оқушы. Бірінші және төртінші тоқсан аралығында оқушылар шағын футбол мен волейболдан т.б. аудандық жарыстарға қатысты. Екінші және үшінші тоқсандар арасында спорттық ойындар лига жарыстарына қатысты. Сондай-ақ, жыл бойы оқушылар волейбол, футбол, асық ату, тоғызқұмалақ, шахматтан жарыстарға белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DFCbXVsMjNn/?igsh=dWJkeWpqOHR6eW9j>

<https://www.instagram.com/p/C6Ibizgto5J/?igsh=MTdkY3J5aTlxOTZncg==>

Қорытынды: үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл үйірмелерге көбірек оқушыларды тартады, барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірме, секция басшылары жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандыру, АКТ-ны пайдалану, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте өткізілетін іс-шараларға, аудандық, облыстық іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тарту.

Тәлімгердің құжаттары

2023-2024 оқу жылы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759375977209.pdf>

2024-2025 оқу жылы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759810322482.pdf>

2025-2026 оқу жылы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759337655494.pdf>

2023-2025 жж. «Адал Ұрпақ» мектеп клубының жұмысы

Іс-шаралар	Сілтемелер
«Парасаттылық дегеніміз не?» сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/Cw4s_6BM_HH/?igsh=bWN4ZDZyMGpqbWRl

«Адал болу адамға не үшін қажет» /тәрбие сағаты/	https://www.instagram.com/p/Cw4tH9ksXXB/?igsh=YXAweJEzb3Jwc3hx
«Жемқорлық індет-жою міндет» баяндама	https://www.instagram.com/p/CzTtVldsVLR/?igsh=ZjBid2YyeHk3a20x
«Адал бол LIKE» сыбайлас жемқорлыққа қарсы марафон	https://www.instagram.com/p/CzWQeLiMmNH/?igsh=YTNocjdqcHl3Mjhh
«Адал бол LIKE» жемқорлыққа қарсы марафон бойынша эссе жазу	https://www.instagram.com/p/CzZD94Fslyp/?igsh=cjJiNHFrEXE5NG80
«Оян, ар мен адалдық» тәрбие сағаты	https://www.instagram.com/reel/CzlQBn9MNwg/?igsh=MW5kbjhhqZWpvajRwbA==
«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» адалдық сағаты	https://www.instagram.com/reel/C0JXQCBMP6x/?igsh=MXZpbTdzNGU0ZTFqeA==
«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» бейнеролик	https://www.instagram.com/reel/C0tEC2XMVUx/?igsh=MWEExZWJldW0xYTMxNA==
«Сыбайлас жемқорлық» Пікірталас	https://www.instagram.com/p/C1HykEzsaJY/?igsh=MWxzajlld28wdHJkdA==

Жазғы еңбек практикасын және оқушыларды жазғы сауықтыруды ұйымдастыру

Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; жауапкершілікті тәрбиелеу; материалдық құндылықтарға деген құрмет сезімін қалыптастыру; аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру және демалу.

Жазғы кезеңде лагерьге қатысқан оқушылар саны: 2023-2024 оқу жылында –«Пчелки» мектеп жанындағы лагерінде тамақпен қамтылған – 10, тамақсыз – 20 оқушы. 2024-2025 оқу жылында – «Айналайын» мектеп жанындағы лагерінде тамақпен қамтылған – 10, тамақсыз – 20 оқушы.

Кеңістіктік-пәндік ортаны жобалау

Дамушы пәндік-кеңістіктік ортаға қойылатын талаптарды және "Қарой ЖББМ" КММ-де мектеп жасындағы балаларды дамыту үшін білім беру кеңістігі мен материалдарын, жабдықтарын барынша іске асыруды қамтамасыз етуді ескере отырып, ресімделді:

«ҚР Мемлекеттік рәміздері" стенді.

«Қазақ хандығы елдіктің терең тамыры»;

«Төтенше жағдайлар кезіндегі халықтың іс-әрекеті»;

«Өрт кезіндегі қауіпсіздік техникасы»;

«Наркопост»;

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»;

«Адал ұрпақ» балалар ерікті клубы;

«Психолог бұрышы»;

«Кәсіптік бағдар беру бұрышы»;

«Мектептің спорт жетістіктері бұрышы»;

«Жемқорлыққа жол жоқ!»;

«Терроризм экстремизмге қарсы тұру»;

Сонымен қатар мектеп кітапханасында ата-аналар мен оқушыларға аталған тақырыптар бойынша көрмелер мен іс-шаралар өтіп тұрады.

Мектепте сынып жетекшілерінің әдістеме бірлестігі жұмыс істейді.

Оқу жылындағы сынып жетекшілерінің ӘБ құрамына 11 сынып жетекшілері кірді, оның ішінде – 5 адам – бастауыш мектеп (1-4 сынып), 6 адам – орта буын (5-11 сынып). Мектептің

жалпы тақырыбына сәйкес сынып жетекшілерінің бағыттар бойынша жұмысының негізгі мақсаттары анықталды:

1) (1-4) "Бастауыш сынып оқушыларының жеке басына рухани-адамгершілік тәрбие беруді қалыптастырудағы тәрбие процесін жетілдіру";

2) (5-11) Патриотизмді, руханилықты қалыптастырудағы тәрбие процесін жетілдіру, оларды шығармашылық процесте көрсете алатын жағымды құндылықтар мен қасиеттерге ие тұлғаның қалыптасуы.

Оқу жылы бойына сынып жетекшілердің ӘБ 5 отырыс болды. Отырыс түрлендіріліп отырды: семинар-практикум, семинар-әңгіме, дөңгелек үстел

Сынып жетекшілердің әдістеме бірлестігінің отырыс тақырыптары	Қарастырылған мәселелер	Баяндамалар
1. «2023-2024 оқу жылында сынып жетекшісінің қызмет жүйесін ұйымдастыру».	2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2023-2024 оқу жылына сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің жұмысын жоспарлау. Жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын ұйымдастыруға арналған мақсатымен таныстыру. 2023-2024 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Ашық іс-шаралар, сынып сағаттарының кестесін құру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі
«Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу және алдын алу шаралары» әдістемелік семинары.	1. Аутоагрессивті бұзылыстың ерекшеліктері мен белгілері. 2. Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу мәселелерін шешудегі сынып жетекшісінің рөлі. 3. Сынып жетекшісінің жұмысының негізінде жатқан педагогикалық технологиялар.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі Педагогпсихолог
Дөңгелек үстел «Сабақтан тыс сабақтарда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру».	Функционалдық сауаттылық бойынша тапсырмаларды сабақтан тыс сабақтар жүйесіне енгізу ерекшеліктері. 2. Бастауыш мектепте сабақтан тыс сабақтарда функционалдық сауаттылықты дамыту. 3. Функционалды тапсырмалар «Өсу нүктесі» жаратылыстану-ғылыми бағыттағы сабақтардағы сауаттылық.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер
«Білім сапасын көтеру»	Нәтижелерін талдау 2. Сапаны жақсарту бойынша жұмысты жоспарлау образования 3. Білім беру сапасын арттыру жұмысындағы сынып жетекшісінің рөлі	ӘБ жетекшісі
«2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жүйесінің тиімділігінің педагогикалық мониторинг»	1. 2024-2025 оқу жылындағы ӘБ қызметін талдау. 2. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша есептер. 3. 2025-2026 оқу жылының жұмысын алдын ала жоспарлау. 3. 2024-2025 оқу жылындағы сынып ұжымдарының тәрбие жұмысын талдау және қорытындылары. 4. Жазғы сауықтыру лагеріне дайындық. 5. Әр түрлі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер

Сынып сағаттарының жағымды жақтары:

1. сынып сағаттарының мақсатты бағыты;
2. іс-шаралардың музыкалық дизайны;
3. ұжымдық жұмысты жеке тәсілмен үйлестіру;
4. оқушылардың жоғары белсенділігі және олардың сынып сағаттарына деген қызығушылығы;
5. оқушылардың эмоционалды-адамгершілік реакциясы, тәжірибесі және ризашылық сезімдерінің көрінісі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру

Мектеп түлектерінің болашақ мамандығын таңдаудағы тиімді шаралардың бірі білім алушылардың кәсіптік бағдар беру жұмысы болып табылады. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында осы бағытқа сәйкес "Өнегелі өмір" жобасы жұмыс істеді.

"Кәсіптік бағдар беру" бағыты бойынша педагогтар мен оқушылардың бірлескен қызметі оқушыларға кәсіптік білім беруді; кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша диагностика мен кеңес беруді қамтиды. Кәсіптік бағдар беру бойынша сынып сағаттары, облыстың институттары мен колледждеріне онлайн-экскурсиялар, "Кәсіптер әлемі" фотосуреттер мен суреттер көрмелері, Нұра көпсалалы колледжінде "Кәсіби сынамалар" күндеріне қатысу және басқа да тәрбие іс-шаралары өткізіледі.

9-11 сынып оқушылары үшін мектепте колледждердің, жоғары оқу орындарының өкілдерімен және өз кәсібінде табысты мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастырылады.

Сондай-ақ, мектеп кәсіптік бағдар беру жұмысына және 5-8 сынып оқушыларына көп көңіл бөледі. Оқушыларға кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу мақсатында Қарағанды қаласындағы еңбек нарығының қажеттілігі туралы ақпарат алынады.

9-11 сынып оқушылары «Педагогикалық сынып» жобасы негізінде «Мамандықтар әлемінде» тақырыбында өткізілген облыстық постерлік сессиясына, «Мұғалім болу – мақтаныш!» тақырыбында колледж білім алушылары мен мектеп оқушылары арасында READx жобасы бойынша жарысқа, "Менің бауырым" және "Мұғалім болу – мақтаныш" педагогикалық сынып бейіндік жобалары аясында ғылыми-практикалық конференциясына қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/PGCAbStffRfEsJCm/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.instagram.com/p/C6IhF4zM9cF/?igsh=ZTg1bmdpamRid2x6>

<https://www.facebook.com/share/p/G7CkXzTxmTVE4zhR/?mibextid=qi2Omg>

«Өнегелі өмір» жобасын іске асыру туралы ақпарат Қарой ЖББМ 2023-2025 жж. есебі

№	«Өнегелі өмір» жобасының қонақтары	Кездесуді өткізу күні, айы	Сынып	Сілтемелер
1	Рухани келісім күніне орай ауыл имамы Максұтов С. М. кездесу	18.01.2023	9-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cyi6VKTrMgN/?igsh=YmZ3aG9mbWI0MDZl

2	Ұстаздар мерекесі қарсаңында ардагер ұстаз, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің маманы Мухаметжанова К. С. сұхбат	5.10.2024	11-сынып	https://www.instagram.com/p/DAvX-hesDIV/?igsh=MWUyOW1oZGE4bTRmag==
3	Мектеп түлегі ҚР ИМ Б. Бейсенов атындағы Академиясының 3 курс курсанты Амангелді Ф. мектеп түлектерімен кездесуі	1.02.2024	9,11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C2zVJi7MaC2/?igsh=OXRoeXAZYmhsem9n
4	Математика саласындағы табысты қызметкер, зейнеткер ұстаз Ержанова К. К. кездесу	29.01.2025	8-9 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DFaImNHtdph/?igsh=czhsYzl2b2Q4Y3Jl
5	Алғыс айту күніне орай зейнеткер педагог, ардақты ұстаз Рауза апайға алғыс білдіру.	28.03.2025	10-сынып	https://www.instagram.com/reel/DGnL0ijsKpy/?igsh=emN6eGdjZ2Q0b3o3

Оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмыстары аудандық және мектеп жоспарына сәйкес жүргізілді және тиісті деңгейде болды

Қорытынды

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, ұжымның алдына қойылған міндеттер орындалады деген қорытынды жасауға болады:

- тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу оқушылардың мүдделеріне, зияткерлік және физикалық мүмкіндіктеріне сүйене отырып жүзеге асырылды, бұл іс-шаралардың жаппай болуын қамтамасыз ете отырып, тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыруды қамтамасыз етті;
- тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді;
- мектеп оқушылары арасында өткізілген сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мониторингі оқушылардың өткізілген іс-шараларды жалпы оң бағалайтынын көрсетті; олар мектеп істеріне қызығушылықпен қатысады және тіпті олардың санын көбейтуге болады деп санайды;
- азаматтық-патриоттық, тәрбие қызметіндегі бағыттарды, мектептегі өзін-өзі басқарудың белсенді қызметін дамытуда үлкен жетістіктерге қол жеткізілді;
- мектептегі тәрбие жұмысы салауатты балалар ұжымын құруға көмектеседі; мұғалімдер мен оқушылардың тығыз ынтымақтастығы сенімге, түсіністікке және ұжымдық шығармашылыққа негізделген жақсы атмосфераны қалыптастыруға ықпал етеді.

Перспективалық жоспарлауда мектепте тиімді оқу тәрбие қызметін ұйымдастыру үшін бірқатар міндеттерді белгілеу қажет:

1. Сынып сағаттарына өзара қатысуды ұйымдастыру.
 2. Педагогтардың, сынып жетекшісінің жұмысына жаңа ақпараттық технологияларды енгізу.
 3. Ата-аналарды жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға қатысуға, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысқа тарту.
- мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру;
 - педагогтерге әртүрлі зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатысуға көбірек көңіл бөлу;
 - педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларына оқушыларды қызықтыруға және

олардың шығармашылық қызметін жандандыруға көмектесетін оқу, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерінің барлық арсеналын пайдалану;

- белсенді өмірлік ұстанымдарды, азаматтық өзін-өзі тануды қалыптастыруға бағытталған адамгершілік құндылықтар негізінде тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

- оқушылардың жеке басын, олардың қызығушылықтарын, ұмтылыстары мен тілектерін зерделеу негізінде балалардың физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік және рухани дамуы үшін заманауи жағдайлар жасау;

- ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыру және дамыту және ата-аналарды мектепте тәрбие процесін ұйымдастыруға тарту бойынша жұмыстың тиімді нысандарын ойластыру;

- оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша жұмысты белсенді дамыту

- сынып жетекшілерінің жұмысын озық педагогикалық тәжірибе алмасуға, практикаға жаңа педагогикалық технологияларды енгізуге ынталандыру;

- әкімшіліктер педагогтардың, сынып жетекшілерінің оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалаудың әртүрлі әдістерін қолдану, олардың оқу, тәрбие қызметінің нәтижелеріне байланысты түзету жұмыстарын уақтылы бағыттау, қадағалау, ынталандыру.

-организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы. В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями

психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ “Каройская общеобразовательная школа” отдела

образования Нуринского района управления образования Карагандинской области, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии):

Учебный план для учащихся с ООП за 2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758280251406.pdf>

Индивидуальный учебный план (обучение на дому) 2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758280434446.pdf>

Учебный план для учащихся с ООП за 2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758279684492.pdf>

Учебный план для учащихся с ООП за 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758279937455.pdf>

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Список детей, имеющих заключение ПМПК

№ п/п	Ф.И.О	Классы	Дата рождения	Диагноз	Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно- педагогической службе
1	Мухтарова Карина	9 рус	08.12.2006	Умеренное нарушение интеллекта.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях обучения на дому общеобразовательной школы.
2	Кеңес Еркәнат Дарханұлы	8 каз	16.08.2012	Задержка психического развития. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого- педагогическая поддержка учителем- дефектологом.
3	Ескермес Алдияр Мадиярұлы	1 каз	06.03.2019	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II, III уровня.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка учителем- дефектологом, учителем-логопедом, педагогом психологом

Копии справок ПМПК

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758889064270.pdf>
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758889177330.pdf>
<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758889153488.pdf>
<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758889200262.pdf>

Копия ВКК

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759722276274.pdf>

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

(ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/479/9341?page=5>

Учителя , работающие с детьми , с рекомендациями ПМПК ознакомлены, имеют сертификаты прохождения курсов по инклюзивному образованию из 28 педагогов курсы по инклюзии прошли все 28 педагогов.

Копии сертификатов учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию прилагаются

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758606281489.pdf>

Индивидуальные планы обучение на дому

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759727503445.pdf>

Расписание занятий утвержденное директором школы и согласованное с родителями.

2023-2024 учебный год (обучение на дому)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758538261447.pdf>

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебный год

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП: разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758610869499.pdf>

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения. 10,11 казахский класс по общественно-гуманитарному направлению.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 казахском классе - объем максимальной учебной нагрузки 34 часов: 31 час инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента: Глобальные компетенции – 1 час. Элективные курсы - 2 часа, из них “Әлем әдебиеті” - 1 час, “Нанотехнология жетістіктері” - 1 час.

В 11 классе с казахским языком обучения – объем максимальной учебной нагрузки 34 часов: 31 час инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента: Глобальные компетенции – 1 час. Элективные курсы – 2 часа - «Нанотехнология жетістіктері»- 1 час, «Ахметтану»- 1 час.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения – объем максимальной учебной нагрузки 34 часов: 31 час инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента: Глобальные компетенции – 1 час. Элективные курсы – 2 часа, из них «Әссе жазу алгоритмі» - 1 час, «Әлем әдебиеті» – 1 час. Во втором полугодие с вариативного компонента был выделен 1 час на НВП для учебно-полевых сборов в связи с этим были сокращены с 1 часа на 0,5 часов следующие вариативы: “Әссе жазу алгоритмі” и “Ахметтану”.

В 11 классах с казахским языком обучения – объем максимальной учебной нагрузки 34 часов: 31 час инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента: Глобальные компетенции – 1 час. Элективные курсы – 2 часа, из них «Ахметтану» - 1 час, «Әлем әдебиеті» – 1 час.

В 2025-2026 учебном году в 11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 11 классе с казахским языком обучения – объем максимальной учебной нагрузки 34 часов: 31 час инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента: Глобальные компетенции – 1 час. Элективные курсы – 2 часа, из них «Әссе жазу алгоритмі» – 1 час, “Ахметтану” - 1 час. В учебном плане в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах по 0,5 часов, в 10-11 классах по 1 часу. В школе два учителя, прошли курсы по «Глобальным компетенциям» и имеет сертификат курса.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758267350457.pdf>

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической

культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах – 16 часов в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» (Приложение 127 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399)

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

ОБЖ за 2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130887309.pdf>

ОБЖ за 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130913236.pdf>

ОБЖ за 2025-2026 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759235809210.pdf>

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

ПДД за 2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759722398429.pdf>

ПДД за 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759722429373.pdf>

ПДД за 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759722517391.pdf>

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Недельный часовый объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5 - 11 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2024-2025:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5 - 11 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2025-2026:

1 классы–33 учебные недели;

2-4 классы–34 учебные недели;

5 - 11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярное время в 2025-2026 учебном году: 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2024 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);3

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент (коррекционный компонент для специальной организации) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования – нет

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году: продолжительности учебного года и учебных четвертей, а также продолжительности каникулярного времени соответствовали требованиям ГОСО и срокам продолжительности 2023-2024 у.г. 2024-2025 у.г. и 2025- 2026 у.г., установленным соответствующими приказами министра образования и науки РК и министра просвещения

РК. Соответствующие данные отражены в электронном журнале Bilimal.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунального государственного учреждения «Каройская общеобразовательная школа» отдела образования Нурина района управления образования Карагандинской области (по состоянию на 02.09.2025 г.)

Приложение 9.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762321500312.pdf>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Каройская общеобразовательная школа» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

-перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Инвентаризационная опись № 24

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758627036287.pdf>

Инвентаризационная опись № 44

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758627337385.pdf>

Сведения о здании

Тип здания - приспособленное, 2-х этажное здание. Год постройки - 1982 год

Проектная мощность - 90. Школа рассчитана на 90 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

Ежегодно ведется текущий ремонт в учебных кабинетах и коридорах, замена отопительных систем, капитальный ремонт - не требуется.

Школа является коммунальным государственным учреждением, владеющим государственным имуществом. Общая площадь здания школы составляет 835 кв.м.

В фонд школы входят кабинеты для проведения учебно-образовательного процесса.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения, из них наружных - 15, внутренние - 11. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Спереди здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению) канализации - септик, отопление - автономное. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, у входа дежурит вахтер. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

Экспликация 1 этажа школы

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Входная группа	6,4
2	Коридор 1	12,5
3	Фойе 1 этажа	34,3
4	Учительский кабинет	36,2
5	Мед.пункт	9,5
6	Санузел	5,8
7	Кабинет робототехники и информатики	38,1
8	Кабинет химии	54,1
Экспликация 2 этажа школы		
9	Коридор 2 этажа	94,99
10	Кабинет математики	40

11	Кабинет физики	56
12	Кабинет начальных классов	26,8
13	Кабинет биологии	57
14	Кабинет НВП	17,7
15	Библиотека	28,5
16	Коридор санузла	6,1
17	Санузел м/ж	3,2/3,2
18	кабинет казахского языка и литературы	30,7
18	Кабинет начальных классов	25,7
19	Кабинет начальных классов	29,7
	Подвал	
20	Кабинет музыки	24,5
21	Кабинет технологии	33,3
22	Кабинет начальных классов и предшкольной подготовки	26,7
23	Кабинет миницентра	37,2

В школе санузлы находятся на первом, на втором этаже, а также отдельные санузлы имеются в спортивном зале и мини центре. Санузлы разделены на мужской и женский. Все соответствуют нормам СанПин. На первом этаже санузел предназначен для учащихся с особыми образовательными потребностями со всеми соответствующими предназначениями.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным нормам. Во всех кабинетах начальных классов, классов предшкольной подготовки и миницентра имеются новые индивидуальные шкафы для учащихся.

Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается чистотой и порядком и находится в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759126333443.pdf>

В школе имеется: кабинет робототехники и информатики, кабинет технологии для мальчиков, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет математики, кабинет НВП, кабинеты начальных классов, кабинет химии с лабораторией. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

- сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборотная ведомость

- кабинет технологии для мальчиков и кабинет музыки

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762229145288.pdf>

кабинет робототехники

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758267580328.pdf>

кабинет биологии

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762228576407.pdf>

кабинет химии и физики

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1762257957276.pdf>

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД с пультом противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП Нуринского района.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760441794400.pdf>

Договор на техобслуживание системы видеонаблюдения

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760442047494.pdf>

У входа в здание сидит в дневное время – вахтер, в ночное время - сторожа.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 1 точка, которая имеет скорость интернет 30 Мгбит/с, работа ведется на порталах: enbek.kz, электронная система Egov.kz, Е- ОТINISHKZ, АРМГУ, электронный журнал - Bilimal.

Доменное имя третьего уровня: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/479>

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Вход в здание оборудован пандусом с поручнями с двух сторон, соответствующим по всем параметрам и нормам. На первом этаже установлены нескользящие профильные полосы (по требованию), тактильные плитки. На входе в здание установлены информационные средства: т. е. мнемосхемы, таблички, откидные поручни и кнопка вызова со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении по адаптационной программе, установлена дверь 90 см, поворотное зеркало, гигиенический душ, система вентиляции, имеется место парковки с указанием знака

В школе имеется медицинский кабинет. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям, о чем имеется соответствующее санитарно-эпидемиологическое заключение. В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница Нуринского района» управления здравоохранения Карагандинской области.

Медицинский работник, обслуживающий школу, находится в штате КГКП «ЦРБ Нуринского района».

Приложение 10

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863366252.pdf>

Лицензия на медицинскую деятельность

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758286804408.pdf>

В 2021 году школой получена лицензия на медицинскую деятельность.

ДОГОВОР МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236071407.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758283009248.pdf>

Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863415325.pdf>

На базе учреждения функционирует столовая на 24 посадочных мест. На данный момент до 29.12.2025 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Алимжанов Е.Д., договор аренды помещения пищеблока. В столовой установлена 1

раковина, с холодным и горячим водоснабжением, электроплита, 3-секционная мойка, вытяжки для посуды для плиты, рециркулятор (современная защита от вирусов), шкафы, столы для кухни, металлические стеллажи, холодильник, холодильный шкаф-витрина, электромясорубка, посуда и тд (указана в перечне инвентарной карточки), столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, договора и санитарно-эпидемиологическое заключения на организацию и столовую, договора воды и услуги септика имеются.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758284809431.pdf>

Договор на аренду помещения столовая

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760442299425.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758285463231.pdf>

Договор услуги питания с 1-4-классы

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863532289.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863496389.pdf>

Договор услуги питания с 5-9-классы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863565494.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758863866404.pdf>

Договор услуги питания с 10-11-классы

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758864177490.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758864222313.pdf>

Инвентарная карточка

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758699303348.pdf>

- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758691490484.pdf>

Договор услуги септика

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758864358306.pdf>

Договор услуги холодной воды

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758864415458.pdf>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

В школе работает библиотека новой модели 2024 г., в библиотеке имеются выставочные стеллажи и стеллажи для книг, уголок для читателей книг, буккроссинг, компьютер в комплекте, принтер 3в 1, доступ к интернету, оформлены стенды «Оқуға кұштар мектеп», «Читающая нация», «Знаменательные даты». Министром Труда и социальной защиты населения Республики Казахстан Светланой Кабыкенқызы Жакыповой были подарены книги в Каройскую ОШ с целью популяризации чтения книг и всестороннего развития подрастающего поколения, в рамках новой национальной идеологической платформы страны. Библиотека полностью обеспечена учебными

пособиями, художественной литературой, учебно-методическими, научными, справочными материалами. Фонд библиотеки каждый год обновляется.

приложение 12 к методическим рекомендациям:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758891111225.pdf>

Накладные ведомости на художественную литературу

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758631240305.pdf>

Стеллажи библиотеки

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/479/9341?page=5>

- **сведения** о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет: 1 компьютерный класс (информатика), 21 компьютеров, 19 ноутбуков из них все подключены к сети интернет. Школа полностью обеспечена материально-технической базой.

7. Оценка знаний воспитанников

Протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего и общего среднего образования:

9-класс за 2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758281352309.pdf>

9-класс за 2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758281395265.pdf>

11-класс за 2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758281782451.pdf>

11-класс за 2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758281832206.pdf>

Количество учеников, проходящих итоговую аттестацию

2024-2025 учебный год

9 классы – 3 ученика

9 казахский – 4 ученика

11 казахский - 3 ученика

Оценки итоговой аттестации 9 классов

9-сынып

предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во	усп	Ф.И.О учителя
Қазақ тілі	0	3	1	75	100	Халидолда М
Математика	0	4	0	100	100	Максүтова А.З.
Русский язык и литература	0	3	1	75	100	Балмакаева Г.К
География	0	3	0	100	100	Пшембаев М.А.
Английский язык	1	0	0	100	100	Андриенко Т.В

9-класс

предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во	усп	Ф.И.О учителя
---------	-----	-----	-----	--------	-----	------------------

Қазақ тілі мен әдебиеті	0	1	2	33,3	100	Абишева А.С
Математика	0	0	3	0	100	Максүтова А.З
Русский язык	0	2	1	66,7	100	Абишева А.С..
История Казахстана	0	0	2	0	100	Пшембаев М.А.
Русская литература	0	1	0	100	100	Туркенова Ж.Б.

11 казахский класс

предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во	усп	Ф.И.О учителя
Қазақ тілі	3	0	0	100	100	Пшембаева З.У.
Алгебра және анализ бастамалары	0	3	0	100	100	Журтболова Г.Т.
Русский язык и литература	1	2	0	100	100	Балмакаева Г. К.
История Казахстана	1	2	0	100	100	Абильдинова К.М.
Английский язык	1	0	0	100	100	Андриенко Т.В.
Қазақ әдебиеті	2	0	0	100	100	Пшембаева З.У.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

В школе было скомплектовано 15 классов-комплектов, в которых на начало учебного года 81 учащихся, закончили учебный год – 75 учеников, выбыло -7 учеников, прибыл - 1 ученик. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Таблица по классам выглядит следующим образом.

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4»	С одной «4»	Качество обучения %	Успеваемость %
2 каз	7	0	6		85,7	100
3 каз	4	1	2		75	100
3 рус	6	1	3	1	83,3	100
4 каз	6	3	2		83,3	100
4 рус	3	1	1		66,7	100
2-4 кл	26	6	14	1	80,8	100
5 каз	4	0	3		75	100
5 рус	5	0	2		40	100

6 каз	8	2	2		50	100
7 каз	5(1 И)	0	3		60	100
7 рус	3	0	2		66,7	100
8 каз	5	0	2		40	100
9 рус	3	0	0		0	100
9 каз	4	0	3		75	100
5-9 кл	37(1И)	2	17		51,4	100
10 каз	5	0	3		60	100
11 каз	3	0	3		100	100
10-11кл	8	0	6		75	100
Итого	71	8	37	1	64,8	100

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Отличников – 7 учеников (9,9%), хорошистов – 40 учеников (56,4%) . Из таблицы видно, что самое низкое качество знаний в 9 рус., 5 рус и 8 каз. классах.

Диагностика качества знания за 2 года

Учебный год	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неаттестованные	Кач-во знания	Усп
2023/24	80 (74)	11	35	0	63,01	100
2024/25	75 (71)	8	38	0	64,8	100

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущем годом снизилось общее количество учеников на 5 ученика, качество знаний с предыдущем годом повысилось на +1,3%.

Качество знаний по классам за 2 года

Сынып	2023/24	2024/25
1 казахский	-	-
1 русский	-	-
2 казахский	66,7	85,7
2 русский	83,3	-
3 казахский	100	75
3 русский	66,7	83,3
4 казахский	75	83,3
4 русский	80	66,7
5 казахский	57,1	75
5 русский	-	40
6 казахский	50	50
6 русский	66,7	-
7 казахский	40	60
7 русский	-	66,7
8 казахский	50	40
8 русский	25	-
9 казахский	33,3	75

9 русский	66,7	0
10 казахский	100	60
11 казахский	100	100

Из таблицы видно, что в 3 рус., 4 рус., 5 каз., 7 рус., 8 каз качество знаний стабильное. По сравнению с предыдущим годом качество знания повысилось в 7 каз., 9каз., 10каз. Понижение качества знания показывают следующие классы 4 каз – на 16,3%, 5 русс– 40%, 6каз – 7,1%, 9 русс-25%.

Во многом изменения в динамике и снижение качества знаний учащихся в основной школе связано с количественным изменением учащихся (выбытие учащихся с высокой мотивацией к обучению).

- **осуществление** оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания;

Во 2-9-х классах педагоги проводили ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», с изменениями МП РК №96, 13.04.2023.

В 2024-2025 учебном году оценивание осуществляется во 2-9-х классах. В 1-м классе оценивание не проводилось. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Bilimal».

Обязательным элементом урока была обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводилось суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность». В начале учебного года учителями-предметниками был составлен график СОЧ на каждую четверть и предоставлен ученикам и родителям. Учителя самостоятельно разрабатывали задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия и на основе спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

- **выполнение** требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Особая роль в системе инклюзивного образования принадлежит службам психолого-педагогического сопровождения образования (далее СППС). В связи с этим в нашей школе в 2021 году была создана и функционирует служба психолого- педагогического сопровождения (СППС), которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий кадровый

состав: Директор школы - Туякова Н.Б

заместитель директора по УР - Пшембаева З.У

Шапауова С.Ж. – педагог - психолог ,

Шүленбай Ә.Б.- учитель начальных классов

Балмакаева Г.К. – кл.руководитель

Мукажанова О.К – кл.руководитель

Работа СППС проводилась по утвержденному директором школы плану,

который предусматривает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития, корректировка индивидуальной программы сопровождения, итоговая диагностика.

План работы психолого-педагогического сопровождения

2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758627781492.pdf>

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758631339364.pdf>

2025-2026 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758625687336.pdf>

оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

приложение 13 к методическим рекомендациям

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760508367234.pdf>

Результаты срезов свод

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760508563268.pdf>

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1760673186486.pdf>

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	24	24	100	15	360	100
Родители учащихся 4 класса	8	8	100	17	133	98
Родители учащихся 9 класса	4	3	75	17	50	98
Учащиеся 4 класса	8	7	86	15	91	87
Учащиеся 9 класса	5	4	80	15	52	87

Опрос педагогов

Всего в опросе приняли участие 24 учителей. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет 100% из 24 учителей.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Согласен полностью /толық келісемін	Согласен /келісемін
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе / Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0
2.	Я получаю эффективную методическую помощь /Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0
3.	Меня устраивают условия труда / Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады	100%	0
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады	100%	0
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися / Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0
6.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы / Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады	100%	0
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат / Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан	100%	0
8.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе / Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттандырады	100%	0
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь / Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0

10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	100%	0
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста / Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған	100%	0
12	В школе установлены методы поощрения педагогов / Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан	100%	0
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады	100%	0
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися / Менің және оқушылардың қарым-қатынасына қанағаттанамын	100%	0
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	100%	0
	Итого / нәтижесі	100%	0

Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

Опрос родителей обучающихся

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 12 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 97,5%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Согласен полностью/толық келісемін	Согласен/келісемін	Не согласен/келіспеймін	Полностью не согласен / толық келіспеймін
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады	50%	50%		
2	В классе благоприятная атмосфера / Сыныпта қолайлы атмосфера бар	50%	42%	8%	
3	Школа дает качественные знания /Мектеп сапалы білім береді	58%	42%		
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко/ Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42%	42%	16%	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	50%	50%		
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/ Біздің баламыз мектеп пен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді	50%	50%		

7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	42%	58%		
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка/Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	42%	58%		
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	42%	58%		
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка / Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	58%	42%		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	42%	58%		
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета / Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	33%	67%		
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики / Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	33%	67%		
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности / Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер	42%	58%		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	33%	67%		
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы/ Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	34%	58%		8%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	34%	58%	8%	
	Итого / нәтижесі	43,2%	54,4%	1,9%	0,5%

Опрос учащихся 4, 9- классов.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4, 9 классов. Всего в опросе приняли участие 11 учащихся из 13. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 87%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Согласен полностью/ толық келісемін	Согласен/ келісемін	Не согласен/ келіспеймін	Полностью не согласен / толық келіспеймін
1	Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	73%	27%		
2	У меня есть любимые предметы/ Менде сүйікті пәндерім бар	73%	27%		

3	У меня есть любимые учителя/ Менің сүйікті мұғалімдерім бар	73%	27%		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	63,7%	36,3%		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	54,5%	36,4%	9,1%	
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалім менің мінез-кұлқымды емес, менің білімімді бағалайды	54,5%	36,4%	9,1%	
7	Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын	18,2%	27,3%	54,5%	
8	В моей школе количество СОЧ больше двух в один день/ Менің мектебімде бір күнде екі ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді	18,2%	36,3%	45,5%	
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін	45,5%	45,5%		9%
10	Я удовлетворен качеством питания/ Мені тамақтың сапасыны қанағаттандырады	54,5%	45,5%		
11	Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды білемін	63,6%	36,4%		
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	9%	36,5%	54,5%	
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	45,6%	36,4%	9%	9%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	63,7%	36,3%		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	63,7%	36,3%		
Итого / нәтижесі		51,5%	35,2%	12,1%	1,2%

1. Результаты проведенного анкетирования показали следующие результаты, что учащиеся и родители удовлетворены качеством образования в школе.
2. Наблюдается хорошее отношение родителей со школой. Родители удовлетворены образовательными и воспитательными процессами школы.
3. На 7 вопрос некоторые учащиеся дали ответ , что испытывают иногда усталость в школе, это связано с нагрузкой учебных дисциплин.
4. На 12 вопрос учащиеся затруднялись сформировать правильный ответ, так как в вопросе были указаны перечни нескольких форм организации досуга учеников. Обучающиеся посещают спортивные секции и кружки, но творческие ансамбли в нашей школе не функционируют.
5. На 8 вопрос относительно количества больше двух СОЧ , 54,5 % учащихся ответили положительно, так как бывают дни когда в один день проходят 3 суммативных оцениваний за четверть, в приказе МОН РК о проведении текущего

контроля №125 от 18.03.2020 г. указано наименьшее количество СОЧ - 3, нарушений нет.

Недостатки и замечания:

- нет штатной единицы педагога-логопеда
- нет штатной единицы педагога-дефектолога
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь.

Пути их решения:

- Переход на подушевое финансирование и включение в штатное расписание необходимых штатных единиц
- Информационное сопровождение педагогов по вопросам аттестации, предоставление методических рекомендаций и консультаций.

Выводы и предложения:

- Необходимо добиться выделения штатных единиц специальных педагогов
- в 2026-2027 у.г.
- Стимулировать учителей к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Школа МКШ, обеспечена всеми специалистами. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. Каждый год наблюдается рост в динамике качества знаний. Учащиеся поступают «Білім-інновація лицей» г. Караганды. Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в районных, областных, республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах, спортивных мероприятиях, где занимают призовые места. В коллективе хороший морально- психологический климат.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Каройская общеобразовательная школа Нурина района» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу общеобразовательной школы.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

КГУ «Каройская ОШ» отдела образования Нуринского района управления образования
Карагандинской области
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего педагогов 29, из них с высшим образованием 27, т.е 93,1%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % 3 педагога из 5 имеют категорию педагог-эксперт 60%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 % 22 педагога из 24 (ведут в 5-11-классах) имеют категории 1 педагог-исследователь, 6 педагог-экспертов, 32 %	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Всего учебных кабинетов - 11. Все кабинеты оснащены на 100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Пандус, съёмный пандус. Тактильные дорожки, тактильные указатели, перила. Имеется санузел по адаптированной программе (унитаз с откидными поручнями, поворотное зеркало, гигиенический душ, раковина, система вентиляции) информационные знаки, имеется кнопка вызова, мнемосхема объекта,	5

		звуковое оповещение, таблички, место парковки с указанием знака 100%	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно представленным о сведениях по наличию учебно- методических комплексов 100% обеспечена	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Наполняемость в классах соответствует требованиям 100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	100%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	87 %	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	98 %	5
Общая сумма баллов: 62 «образцовый»			

Руководитель организации образования



[Handwritten signature]

Н.Б.Туякова

Председатель комиссии
Члены комиссии



Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list of names on the right.

Туякова Н.Б.
Пшембаева З.У.
Халидолда Н.
Жукенова К.М.
МаксUTOBA A.3
АндрИенко Т.В.
Есмаганбетова С.Ж.