

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ботақан» мектепалды топ
(5 жас)

Тәрбиешілер: Туякбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет

2025-2026 оқу жылы

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ
шағын орталық

Бекітемін:

Мектеп директоры:

А.Е. Балабаев



**2025-2026 оқу жылына арналған
«Ботакан» мектепінде топ (5 жастағы балалар) қазақ тобының
КҮН ТАРТІБЫ**

п/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	09:00-09:45
2	Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен аңгімелесу, кеңес беру	09:00-09:45
3	Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	09:00-09:45
4	Бүтінділік жаттығу	09:45-09:55
5	Танғы ас	09:55-10:05
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	10:05-10:15
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10:15-11:45
8	Серуенге дайындық	11:45-11:55
9	Серуен	11:55-12:15
10	Серуеннен опару, мәдени гигиеналық дағдылар	12:15-12:30
11	Түскі ас	12:30-13:00
12	Күндізгі ұйқы	13:20-15:10
13	Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15:10-15:30
14	Бесін ас	15:30-15:50
15	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	15:50-16:30
16	Серуенге дайындық	16:30-16:45
17	Серуен	16:45-17:45
18	Балалардың үйге қайтуы	17:45-18:00

*Қолайсыз ая-рай жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес
топта ойын қызметін ұйымдастырады.

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық



2025-2026 оқу жылына

қазақ тілінде оқытатын мектепалды «Болақан» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің бөлуі:
(5 жастағы балалар) Тәрбиешілер: Тұякбаева А.И. Шаяхметова А.М.

Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативті жүктеме	Мамандар	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерртеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	1. Музыка 2. Мүсіндеу 3. Математика негіздері 4. Қазақ тілі	1 1 1 1	Музыка жетекшісі: Тұлеубаева Д.Ж. Қазақ тілі маманы: Курманова А.Е.	Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту Сауат ашу және көркем әдебиет Қазақ тілі*** Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру
Сейсенбі	1. Сауат ашу 2. Математика негіздері 3. Дене тәрбие 4. Тіл дамыту	1 1 1 1	Музыка жетекшісі: Тұлеубаева Д.Ж.	
Сәрсенбі	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу 3. Қоршаған	1 1		

	ортамен танысу 4.Дене тәрбие	1 1			Тіл дамыту Мүсіндеу Музыка ****
Бейсенбі	1Сауат ашу 2Қазақ тілі 3. Тіл дамыту 4.Дене тәрбие	1 1 1 1			
Жұма	1 Сауат ашу 2.Көркемәдебиет 3.Қоршаған ортамен танысу 4 Музыка	1 1 1 1		Музыка жетекшісі: Тулеубаева Д.Ж.	
Барлығы		20			Күн сайын

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

МАД 5-жас

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-5.09.2025ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйексөзі: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» .

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Элеуметтік қарым-қатынасын дамытуда жағдай жасау (құрдастарымен амантасу, әңгімелеу, элеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Қазақстан халқы тілдері күні Құй кумбірі(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) қанағат тұта азына» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Білім -қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою). Өрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау. 5 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні. Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<table><tr><td>Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды. Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде іс-әрекет (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл отырғызу тәжірибесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td></tr></table>	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды. Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде іс-әрекет (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл отырғызу тәжірибесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды. Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде іс-әрекет (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл отырғызу тәжірибесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		

Ертегілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №1 Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жануарларға еліктеу» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл белсенділігін дамыту. «Көңілді қимылдар» ойыны, қимыл-әрекет әлісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануардың атын атап, қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоянша секіреді, аюша теңселеді, құстай қолын қағады. Нәтиже: Балалар көзбен бағдарлап, қимылды қайталайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Айна» әлісі (балалар айнаға қарап дыбыс айтады). Тәрбиеші әрекеті: Дауысты дыбыстарды анық айтып көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбыстарды қайталайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт құралдары – досымыз» Мақсаты: Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Сенімді серік» әлісі (құралды дұрыс ұстау ойыны). Тәрбиеші әрекеті: Дөңгі қалай ұстау, секіртпемен секіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Құралдарды пайдаланып, көрсетілген жаттығулы жасайды. Нәтиже: Құралдарды дұрыс пайдаланады, қауіпсіздікті сақтайды. Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ ертегісі» (мысалы: «Аллар көсе») Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Келергіден аттау» Мақсаты: Заттарды аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. «Келергіден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Арқан, кубик, таяқша қояды. Балалар әрекеті: Келергіден аттап өтеді, тепе-теңдігін сақтайды. Нәтиже: Тепе-теңдік дағдылары қалыптасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті – Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Әдіс: «Жұмбақты шеш» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жұмбақ айтады. Балалар әрекеті: Жауабын табады. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді, ойлау қабілеті дамиды. Математика негізі Тақырып: «Бір» ұғымы Мақсаты: «Бір» сөзінің	Музыка Маман бойынша жоспар Тіл дамыту Тақырыбы: «Б-п дыбыстары» Мақсаты: Б-п дыбыстарын ажыратып айту, фонематикалық естуді дамыту. «Тыңда да тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Бала – пала», «Бота – пота» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Қай дыбыстан басталғанын табады. Күтілетін нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Сауат ашу негізі Тақырып: Сөздегі дыбыстарды анықтау Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін ажырату. «Дыбыс қақпасы» Тәрбиеші әрекеті: Сөзді буынға бөліп, дыбысты айтады. Балалар әрекеті: Дыбысты табады, орны
Кестеге сәйкес ҮІӘ					

	дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Математика негізі Тақырып: Жиын және оның бөліктері Мақсаты: Жиын ұғымын меңгерту, бөліктерге бөлу және қайта біріктіруді үйрету. «Венн диаграммасы», ойын әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, жиынды бөліктерге бөлуге бағыттады. Балалар әрекеті: Пішіндерді топтастырады, бөліктерге бөледі, қайта біріктіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жиын мен бөлікті ажыратып, олардың байланысын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мен және менің отбасым Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін таныту. «Отбасы ағашы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суреттерін көрсетелі, сұрақ қояды. Балалардың әрекеті: Өз отбасы туралы әңгімелейді, сурет салады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, оларға қамқор болуды түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	мазмұнын эмоциямен кайталап айтуға үйрету. Әдіс: «Кейіпкерді таны» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ертегіні мәнерлеп оқиды, кейіпкерді сипаттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атайды, ертегіні кайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, эмоциямен жеткізеді. Сауат ашу негізі Тақырып: Сөздің мағынасы бар Мақсаты: Балаларға әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіндіру. «Интерактивті суреттер» Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп, «Бұл не? Не үшін қажет?» сұрағын қояды. Балалар әрекеті: Суретті көріп, заттың атын айтады, қолдануын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	жеке зат пен топты білдіретінін түсіндіру. «Салыстыру картасы». Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен бір топ ойыншықты салыстыруға береді. Балалар әрекеті: «Бұл – бір ойыншық», «Бұл – бір топ» деп ажыратады. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын нақты түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Менің үйім Мақсаты: Үй бөлмелері мен тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. «Менің үйім» макеті. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің бөлмелерін суретпен таныстырады. Балалардың әрекеті: Бөлмелерді атайды, заттарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Үй бөлмелері мен заттарды ажыратады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	бойынша атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбысты ажыратып, орнын анықтай алады. Сурет салу. Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Менің үйім» Құрастыру: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Сурет салу: «Менің үйім» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан үй жиһаздарын мүсіндеу (орындық, үстел). Жансыру: Терезеге перде, есікке өрнек жапсыру. Нәтиже: Балалар үй бейнесін көлемде де, жазықтықта да көрсете алады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қалау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешімен алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау). (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, колпан). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы:«Сулы үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы№1 Бакылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға	Серуен картотекасы№2 Бакылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін таныу. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп	Серуен картотекасы№3 Бакылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	Серуен картотекасы№4 Бакылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.

	ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды ариайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	айталы (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда ариайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, имунитетін көтереді. Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, ариайы орындарға іледі немесе шкафтаға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе көтереді. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдесуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, панышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Күнделігі ұйқы	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Бауау әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханшазасы" (қысқа ертегі). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шулы болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ояту еп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып			

сөйлем. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Менің отбасым» Қарым-қатынас: Отбасы мүшелерін сипаттап айту. Танымдық: «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. Зерттеу: «Отбасында кім не істейді?» талдау. Еңбек: Отбасына сыйлық жасау (колөнерден). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бейнелеу: «Отбасы суретін салу». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп-баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Онаша ойнау бұрышы Максаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тыңғу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тыңғу. (коммуникативтік,	Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп-баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Онаша ойнау бұрышы Максаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тыңғу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тыңғу. (коммуникативтік,	Тақырыбы: «Көңілді күз» Қарым-қатынас: Күзгі ойындар ойнау. Танымдық: Күз мезгілінің белгілерін айту. Зерттеу: Жапырақтарды жинап, ерекшелігін салыстыру. Еңбек: Жапырақтарды жинап, топ болмасын әсемдеу. Шығармашылық: Күз туралы такпақ айту. Бейнелеу: Жапырақтардан табиғи аппликация жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Кітап бұрышы Максаты: Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, тілін дамыту, әдебиетке баулу. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға жас ерекшелігіне сай ертегі, әңгіме, өлең ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын талдау. Балалар әрекеті: Кітап қарау, суреттері бойынша әңгімелеу. Таныс шығармаларды қайталап айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Менің отбасым» Қарым-қатынас: Отбасы мүшелерін сипаттап айту. Танымдық: «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. Зерттеу: «Отбасында кім не істейді?» талдау. Еңбек: Отбасына сыйлық жасау (колөнерден). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бейнелеу: «Отбасы суретін салу». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Театрландырылған ойындар орталығы Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу мәнерін дамыту, кейіпкерлерді сомдау арқылы эмоциясын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Ертегі, шағын әңгімелерді оқып беру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Қуыршақ, маска, костюмдер ұсыну. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді ойнау, диалог құрастыру.	Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп-баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Онаша ойнау бұрышы Максаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тыңғу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тыңғу. (коммуникативтік,	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Қарым-қатынас: Жануарларды сипаттап айту. Танымдық: Жануарлардың тіршілігімен танысу. Зерттеу: Жануарлардың дабыстарын тыңдау. Еңбек: Жануарларға камкорлық (құсқа жем беру). Шығармашылық: Жануарлар туралы ертегі құрастыру. Бейнелеу: Сүйікті жануарын суреттеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Құрастыру және робототехника орталығы Максаты: Баланың логикалық ойлауын, шығармашылығын дамыту, техникаға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші әрекеті: Конструктор бөлшектерін ұсыну. Нұсқаулық немесе сурет бойынша құрастыруға бағыттау.

	Шағын көрініс көрсету. Эмоцияларын еркін жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашы лық іс-әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)	Достарымен кітап туралы пікірлесу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)	Қарапайым робототехника ойындарын көрсету. Балалар әрекеті: Өртүрлі пішіндерден құрылыс жасау. Бірлесіп үлкен жобалар құрастыру. Қозғалмалы ойыншықтар жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Нұрлан Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусак жаттығуы: «Балапан». (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Нұрлан Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр» (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Аяла Дыбыстық есту каблетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. (коммуника тивтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан мен Әльфарabi Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз». (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кіміңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды			

ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	<table><tr><td>Серуен картотекасы №5</td><td>Серуен картотекасы №6</td><td>Серуен картотекасы №7</td><td>Серуен картотекасы №8</td></tr><tr><td>Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.</td><td>Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты дақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шаппандықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</td><td>Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серпектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</td><td>Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</td></tr></table>	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.	Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты дақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шаппандықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серпектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8						
Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.	Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты дақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шаппандықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серпектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)						

		физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әліскер:  Бримова А.С.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 2-апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.-12.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету. Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату. Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (түлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын. Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік)	Тақырыбы: «Досқа адал болу» Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне адал болуға баулу.	Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Ұлттық тағамдармен танысу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарының атауын, ерекшелігін білу.	Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Табиғатты қорғау, жерді таза ұстау керектігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Ақша мен ойыншық» Мақсаты: Ақшаны дұрыс жұмсауға, артық шығын жасамауға тәрбиелеу.

тік, шығармашылық, эксперименталдык, сибек, кимыл, бейнелеу, дербес және баскалары)	«Жүрек сыйлау ойыны» (әр бала досына жүрек суретін сыйлайды). Тәрбиеші әрекеті: Достық туралы әңгіме айтып, балаларды бірігіп ойын ойнауға ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Достары туралы жылы сөздер айтып, бірге ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар достықтың маңызын түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Интерактивті бейнеролик», «Өрт сөндіруші ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Өрттің қалай шығатынын, сөндіру құралдарын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Суреттен қауіпті жағдайды тауып, дұрыс әрекет айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар өрт қауіпсіздігін біледі және сақтайды. Қауіпсіздік сақтау бойынша іс-әрекет дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Виртуалды дастарқан» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қымыз, бауырсақ, қазы, жент сияқты тағамдарды сурет арқылы таныстырады. Балалар әрекеті: Ұлттық тағамдардың атын атап, қолданылуын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды ажыратады, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жасыл әлем» сурет салу, тәжірибе жасау. Тәрбиеші әрекеті: Табиғаттағы ластанған және таза орта суреттерін салыстырады. Балалар әрекеті: Таза табиғат суретін салып, коқыс жинау ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жерді таза ұстау қажеттігін біледі. Эко әлем бойынша іс-әрекет (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық машылдық іс-әрекет)	тәрбиелеу. «Балалар дүкені», экономикалық ойын. Тәрбиеші әрекеті: Өр балаға ойыншық ақша беріп, дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Қажетті затты тандап, ақша төлейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны дұрыс жұмсап үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ертеңгік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №2 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу.				

	(5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, кол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан I-катарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (касқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, шәйнек қайнайды н-н-н). (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
ҮІӘ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тізбекпен жүреміз» Мақсаты: Бірінін артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету. «Пойыз» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір- бірін қолынан ұстап, тізбекпен жүреді. Нәтиже: Балалар тәртіппен жүруді меңгереді.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету, «Көңілді қояндар» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді. Нәтиже: Балалар дұрыс секіріп үйренеді. Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Таза ауада жаттығу жасаудың маңызды түсіндіру. «Серуен-қимыл» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Алаңда жаттығулар жасатады. Балалар әрекеті: Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды. Нәтиже: Таза ауада қимыл белсенділігі артады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ы.Алтынсариннен балаларға арналған) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырағын сақтауға үйрету. Әдіс: «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқиды. Балалар әрекеті: Қайталайды, жаттайды. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дауыс ырағымен мәнерлеп айтады. Математика негізі Тақырып: 6 саны және шифры Мақсаты: 6 санын таныстыру, шифрды ажырату. «Сандық жұмбақ».	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «К-к дыбыстары» Мақсаты: К-к дыбыстарын анық айту. «Сықырлы қашық» (заттарды алып, атын атау). Тәрбиеші әрекеті: «Кесе – қасық» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Затты атап, дыбысты дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: К-к дыбыстарын дұрыс қолданады Сауат ашу негізі Тақырып: Буындан сөз құрастыруға дағдыландыру. «Жоғалған буын» Тәрбиеші әрекеті: Сөздің бір буынын алып тастайды. Балалар әрекеті: Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. Күтілетін нәтиже: Буындардан сөз құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Құр астыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Құрастыру: Қағаз цилиндерден такия, сәукеле жасау.
	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тізбекпен жүреміз» Мақсаты: Бірінін артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету. «Пойыз» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір- бірін қолынан ұстап, тізбекпен жүреді. Нәтиже: Балалар тәртіппен жүруді меңгереді.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету, «Көңілді қояндар» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді. Нәтиже: Балалар дұрыс секіріп үйренеді. Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Таза ауада жаттығу жасаудың маңызды түсіндіру. «Серуен-қимыл» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Алаңда жаттығулар жасатады. Балалар әрекеті: Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды. Нәтиже: Таза ауада қимыл белсенділігі артады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ы.Алтынсариннен балаларға арналған) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырағын сақтауға үйрету. Әдіс: «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқиды. Балалар әрекеті: Қайталайды, жаттайды. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дауыс ырағымен мәнерлеп айтады. Математика негізі Тақырып: 6 саны және шифры Мақсаты: 6 санын таныстыру, шифрды ажырату. «Сандық жұмбақ».	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «К-к дыбыстары» Мақсаты: К-к дыбыстарын анық айту. «Сықырлы қашық» (заттарды алып, атын атау). Тәрбиеші әрекеті: «Кесе – қасық» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Затты атап, дыбысты дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: К-к дыбыстарын дұрыс қолданады Сауат ашу негізі Тақырып: Буындан сөз құрастыруға дағдыландыру. «Жоғалған буын» Тәрбиеші әрекеті: Сөздің бір буынын алып тастайды. Балалар әрекеті: Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. Күтілетін нәтиже: Буындардан сөз құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Құр астыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Құрастыру: Қағаз цилиндерден такия, сәукеле жасау.

	шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Күтілетін нәтиже: Балалар кері санауды меңгереді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақшаға барамын Мақсаты: Балабақшаның маңызын түсіндіру. «Балабақшадағы бір күн» бейнеролик. Тәрбиеші әрекеті: Балабақшадағы тәртіпті түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Өзінің күн тәртібін айтады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаның қажеттілігін түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	буынға бөліп айтады. Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөледі.	Тәрбиеші әрекеті: 6 ойыншықты көрсетіп, бірге санатады. Балалар әрекеті: 6 затты санайды, цифрын табалды, жазады. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифрын таныды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мектепке барамын Мақсаты: Мектеп туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. «Оқушы болсам...» рөлдік ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Мектеп, сынып, оқушы құралдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: «Мен оқушымын» деп рөл ойнайды. Күтілетін нәтиже: Мектепке барудың маңызын түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Сурет салу: Ұлттық ою-өрнектер салу. Мүсіндеу: Ермексазdan кiшiгiрiм әшекейлер мұсiндеу. Жансыру: Бас киiмдi ою-өрнек жапсырумен безендiру. Күтілетін Нәтиже: Казак халқының ұлттық мәдениетiне қызығушылық артады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Сулы үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы. кіімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.			

	Ойын: «Отты сөндір» (допты «өргенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі. сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді). Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)			
Серуен картотекасы №9 № "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы ангімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: кағазды, пластик және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық)	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және жолдың қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және кайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамины, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары)	Серуен картотекасы №13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайы» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-әлеуметтік)

	(Үсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағлысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	,Экологиялық мәдениет дағлысы) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	эмоционалдық, іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ейбекке баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір сұға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Түскі ас						
Күндізгі ұйқы						

	іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		шығармашылық іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан анықтау, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжеттік рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кигіптар қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қарым-қатынас: Қай көлікпен жүргенін аңгімелеу. Танымдық: Көлік түрлерін ажырату (жер, әуе, су). Зерттеу: Ойыншық көліктерді салыстыру. Еңбек: Машина макетін құрастыру (конструктордан). Шығармашылық: «Көлік жүргізушісі» ойыны. Бейнелеу: Автобус, пойыз суретін салу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Адал еңбек» Қарым-қатынас: «Мамандықтар әлемі» аңгімесі. Танымдық: Еңбектің пайдасын түсіну. Зерттеу: Мамандық құралдарын қарастыру. Еңбек: Үстел жию, ойыншықтарды реттеу. Шығармашылық: «Менің арманымдағы мамандық» аңгіме. Бейнелеу: Мамандық иесін суреттеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлеу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдалынын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы аңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досына қалай көмектессің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау. Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Кітап бұрышы
		Кітап бұрышы	Құрастыру және	Театрландырылған	Кітап бұрышы

Жеке баламен жұмыс	Табиғат орталығы Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Су қасиеттерін таныту. Зерттеу, тәжірибе. Тәрбиеші әрекеті: Су мен түрлі заттарды (тас, жапырақ) көрсетіп, қалқылды/бағатынын бақылатады. Балалар әрекеті: Заттарды суға салады, нәтижесін айтады. Күтілетін нәтиже: Су туралы түсінігі қалыптасады, зерттеу дағдысы дамиды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	робототехника орталығы Тақырыбы: «Әуежайдағы ұшақтар» Мақсаты: Транспорт түрлерін ажырату, инженерлік ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Әуежайдың суретін көрсетіп, «Ұшақ қалай ұшады?» деген сұрақпен балаларды ойлантады. Балалар әрекеті: LEGO бөлшектерінен ұшақ, әуежай құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұшақ түрлерін біледі, кеңістікті бағдарлай алады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ойындар орталығы Тақырыбы: «Дос бойлық бәріміз» (қойылым) Мақсаты: Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Импровизациялық сахналу. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға достық туралы қысқа әңгіме айтып, рөлдерге бөледі. Балалар әрекеті: Сахнада достыққа байланысты көрініс ойнайды, өз ойларын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар достықты бағалайды, сахналық ойын арқылы еркін сөйлейді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Аяла, Нұрлан, Әлфараби Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер». (коммуникативтік,	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Кимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айша Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Қоркөм шығарма тыңдату. Саусақ ойыны:

	шығармашылық, танымдық іс-әрекет	саусақ» (коммуникативтік, физикалық, танымдық іс-әрекет	(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет	жаттығу. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет	«Құрмаш» (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кыюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Максаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Максаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіледі. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқыланғыз. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Максаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Максаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (қолжаз, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Максаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған

	сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	сұраныс, Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
қыркүйек айы 3 апта

Қыркүйек 3-апта Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-5.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (түлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын. Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру. Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасауға мүмкіндік беру. Ауладағы қарпайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы»	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). Тәрбиеші әрекеті: Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Бағдарлам, жол белгілерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Жазу жүргізілімдер өткелінен қалай өту керетін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Максаты: Қызықты ұлттық ойындарды арқылы бірлікке, егілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». Тәрбиеші әрекеті: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Балалар әрекеті: Ұлттық ойындарға қатысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттық құндылықты дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	пайдалануға, кәсіпке үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). Тәрбиеші әрекеті: Суды артық жұмсағандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Балалар әрекеті: Суды үнемдеу жолын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды кәсіпке үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Өртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Балалар әрекеті: Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ертеңік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №1 Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкпемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. III-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к келу (5-6 рет)				

	4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құр (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Музыка Маман бойынша жоспар Сауат ашу негізі Тақырып: Геометриялық фигураларды бояу Мақсаты: Фигураларды дұрыс бояуға үйрету. «Сандық бояу» Тәрбиеші әрекеті: Үлгісін көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықтан шықпай бойайды. Күтілетін нәтиже: Қол қимылдары дамиды,	Дене тәрбиесі «Қауіпсіздік – басты талап» Мақсаты: Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру. «Қауіпсіз жол» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Жаттығуларды сақтықпен орындайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін есте сақтайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Ж-ш дыбыстары» Мақсаты: Ж-ш	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баюу жүгіру» Мақсаты: Жетіл жүгірудің ережесін үйрету. «Желмен жарыс» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа қадам жасап жүгіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Баюу жүгіріп, аяқ басын дұрыс қояды. Нәтиже: Балалар жеңіл жүгіруді меңгереді. Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әңгіме оқу» (мысалы: «Мақта қыз	Музыка Маман бойынша жоспар Тіл дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Зат есімдерді меңгерту, сөздік қорды байыту. «Не үшін керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Затты көрсетіп, сұрайды: «Бұл не үшін керек?» Балалар әрекеті: «Бұл – қасық. Ол ас ішу үшін керек» дейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры жаңа зат есімдермен толығады.

ұқыптылық қалыптасады. Математика негізі Тақырып: 7 саны және цифры Мақсаты: 7 санын таныстыру, цифрды меңгерту. «Жеті қазына» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: 7 сурет көрсетеді. Балалар әрекеті: 7 затты санайды, цифрды атайды. Күтілетін нәтиже: 7 саны мен цифрды біледі. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	дыбыстарын ажырату. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді айтады («жапырақ – шапырақ»). Балалар әрекеті: Дыбысты табады, кайталайды. Күтілетін нәтиже: Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Математика негізі Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы». Тәрбиеші әрекеті: «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Заттық әлем Мақсаты: Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату. «Сықырлы қорап». Тәрбиеші әрекеті: Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады. Балалардың әрекеті: Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттерін атай алады. (коммуникативтік,	бен мысық) Мақсаты: Сюжетті бірізділікпен айтып беру. Әдіс: «Суреттер желісі» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Өңгіменің суреттерін көрсетіп мазмұнын айтады. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгімені әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Өңгіме мазмұнын жүйелі жеткізеді. Сауат ашу негізі Тақырып: Жеміс-жидек суреттерін бастыру Мақсаты: Штамптау арқылы сурет салуға дағдыландыру. «Штамптау техникасы» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен, губкамен бастырады. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық белсенділігі артады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық танымдық іс-әрекет)	дыбыстарын ажырату. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді айтады («жапырақ – шапырақ»). Балалар әрекеті: Дыбысты табады, кайталайды. Күтілетін нәтиже: Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Математика негізі Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы». Тәрбиеші әрекеті: «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Заттық әлем Мақсаты: Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату. «Сықырлы қорап». Тәрбиеші әрекеті: Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады. Балалардың әрекеті: Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттерін атай алады. (коммуникативтік,	Әдіс: «Кейіпкерге баға бер» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Кейіпкерді сипаттап сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Жаксы», «Жаман», «Әділ», «Айлакер» деп бағалайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкердің әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Математика негізі Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Салыстыр да тап». Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа ленталарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Ұзын мен қысқаны ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ұзын және қысқаны салыстыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Кеністікте бағдарлау Мақсаты: Кеністік ұғымдарын меңгерту (оң, сол, жоғары, төмен). «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды әртүрлі орынға қояды. Балалардың әрекеті: Заттың қайда орналасқанын айтады. Күтілетін нәтиже:	Сауат ашу негізі Тақырып: Тігінен, көлденең сызықтар Мақсаты: Түзу сызықтар сызуға дағдыландыру. «Цифрлы жол» Тәрбиеші әрекеті: Қол қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қағазда сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Қол қимылын бақылап сызуға үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Жануарлар әлемі» Құрастыру: Конструктордан қора немесе тор жасау. Сурет салу: Жануарлардың бейнесін салу (төлін бірге). Мүсіндеу: Ермексазdan сиыр, қой, қозы мүсіндеу. Жапсыру: Шөп, ағаш бейнесін қиып жапсыру. Нәтиже: Жануарлар мен олардың пайдасын ажыратады. (коммуникативтік, эмоционалдық, танымдық іс-әрекет)
---	--	---	--	---	---

	физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық танымдық іс-әрекет)	Кеністікті бағдарлай біледі. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметті к-эмоционалдық танымдық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киім" (Өін-өі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді. "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)... Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әлептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Қаралайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті». "Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл	Серуен картотекасы№21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	Серуен картотекасы№22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың	Серуен картотекасы№23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың

және қоныр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суаралы. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойындар болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Сұрақтар: «Бұлтар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлтар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлтардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ағаштарын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салды?» Белсенділік: Құстардың дауысын елктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгу). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
---	--	--	---	---

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау. Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтананып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Менің арманым» Қарым-қатынас: Арманын әңгімелеу. Танымдық: Арманға жету үшін не істеу керектігін талдау. Зерттеу: Әр баланың арманына байланысты суреттерді қарастыру. Еңбек: Арман кітабын жасау (қағаздан). Шығармашылық: «Менің арманым» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Арманын бейнелеп сурет салу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің кимылдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Саусақпен сурет салу. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түстерді араластырып жана рең алу жолдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді.	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Рөлдік ойын «Дәріхана». Тәрбиеші әрекеті: Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Дәрігер, наукас ролінде ойнайды, құралдарды қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Қарым-қатынас: Судың пайдасы туралы пікірлесу. Танымдық: Су қасиеттерін білу (мөлдір, ағалы, дәмсіз). Зерттеу: Суға тәжірибе жасау (қалқыды – батады). Еңбек: Өсімдіктерді суару. Шығармашылық: Су туралы жұмбақ шешу. Бейнелеу: Өзен немесе теңіз суретін салу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Драматизация. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Балалар әрекеті: Ертегі мазмұнын бойынша	Тақырыбы: «Аспан әлемі» Қарым-қатынас: Күн, Ай, жұлдыз туралы әңгімелеу. Танымдық: Жыл мезгілдеріндегі аспан құбылыстарын байқау. Зерттеу: Жұлдыздардың суреттерін бақылау. Еңбек: Қағаздан жұлдыз киіп, бөлмені безендіру. Шығармашылық: «Ай мен Күн» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Аспан әлемін суреттеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші әрекеті: Әр көліктің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. Күтілетін нәтиже: Көліктерді ажыратады,	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымын байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сияр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, менін түсіндіреді.
--	---	--	---	---	---

	Күтілетін нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	құрастыру қабілеті дамиды (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалар әрекеті: Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныды, өнерге қызығады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балармен тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Аяла Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңлар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану). (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айша Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балалармен Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусак жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы». (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				

Серуен	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №28
	Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын	Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс	Тақырып: Күзгі табиғат. Сахат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасалды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, келергілермен жүгіріс ұйымдастыру.	Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс

	Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішігірек көмек беру дағдысын қалыптастыру) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. "Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. "Пластлинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәгі (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнін қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
--------------------------------------	---

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 5-апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.-30.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік қ, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тақырыбы: «Адал еңбектің бағасы» Мақсаты: Еңбек еткен адамның еңбегін бағалауға үйрету. «Кімге рахмет айтамыз?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Өр маманның еңбегін атап өтеді. Балалар әрекеті: Өрқайсысы мамандарға алғыс айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектің бағалы екенін түсінеді. Еңбексүйгіштікке негізделген «Адал азамат» бауларнамасы бойынша іс-әрекет (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		
---	---	--	--	--

Ертеңгік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №1 Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. мықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өңгелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Музыка Маман бойынша жоспар Сауат ашу негізі Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді. Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Математика негізі Тақырып: Сопакша Мақсаты: Сопакшаны шеңберден ажырату. «Жұмбақ заттар». Тәрбиеші әрекеті: Сопакша пішінді (жұмыртқа, қауын) көрсетеді. Балалар әрекеті: Сопакша заттарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Мақсаты: Жіңішке сызықпен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдік сақтауды үйрету. Әдіс: «Көпірден өту» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сызықпен жүруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Тепе-теңдігін сақтап жүреді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдігін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. «Сурет әңгімесі». Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетеді («балалар ойнап жүр»).	Балалар әрекеті: «Балалар алаңда ойнап жүр» деп сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлем құрай алады.	

	табады. Күтілетін нәтиже: Сопакша пішінді ажыратады. (әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Математика негізі Тақырып: Кеністік ұғымдары (оң, сол, жоғары, төмен) Мақсаты: Зағтардың кеністікте орналасуын түсіндіру. «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты оңға, солға қояды. «Қайда тұр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Оң жақта», «Жоғарыда» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Кеністік ұғымдарын дұрыс қолданады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қызметкерлердің еңбегін бағалау. «Мамандықты тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Тәрбиеші, аспаз, дәрігер еңбегін таныстырады. Балалардың әрекеті: Қызметкерлерді сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалауды үйренеді. (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		
--	---	---	--	--

Серуенге лайықтылық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)			

	материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Күнлігі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме, Танымдық: Мектеп заттарын тапқыстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу, ету (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Табиғат және ғылым орталығы Мақсаты: Баланы	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымын байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің ағауларын үйрену. Зерттеу: Спыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу, ету (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық орталығы Мақсаты: Баланың				

	табиғатты қорғауға баулу, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Өсімдіктер отырғызу, күтіп-баптау жолдарын көрсету. Су, ауа, жарықпен тәжірибелер жасау. Балалар әрекеті: Гүл суару, топырақты қонысу. Жеміс-жидек, дәндерді бақылау. Қарапайым тәжірибе жүргізу (қалқиды-баталы). ету (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру дандыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі материалдар ұсыну (қағаз, бояу, ермексаз). Жаңа тәсілдермен сурет салуды көрсету. Балалар әрекеті: Сурет салу, қиып-жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. Өз ойын шығармашылықпен жеткізу. ету (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балалармен Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш». (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Өңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту). (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету(элеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет	
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Максаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Максаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді.	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Максаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)

	(Үсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. «Толта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.				

Әдіскер:



Баймова А.С.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 4-апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.-26.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусак жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу. 4 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті бөлу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мектепке айту. Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жана тапсырма беру. Баланы ата-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру. Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Мақсаты: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды тандай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс тандау»	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыру»	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Мақсаты: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман»	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу.

к, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	баулу: «Шындық пен өтірік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Шындық айтқан кезде сенімділік пайда болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіз және қауіпті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	(кағаздан жапсыру). Тәрбиеші әрекеті: Сәукеле, тақия, камзол туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	(аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Ағаштардың ауаға пайдасы туралы түсіндіреді. Балалар әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	«Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертенгік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №2 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалу. (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				

III-Қорытынды	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)																				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)																				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)																				
Кесте бойынша ҮІӨ	<table><tr><td>Қазақ тілі Маман бойынша жоспар</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Музыка</td></tr><tr><td>Музыка</td><td>Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жүппен жаттығу» әдісі.</td><td>Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс: «Кім қағып алады?» ойыны.</td><td>Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды атпа» ойыны.</td><td>Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі.</td></tr><tr><td>Тақырып: Қысқа, ұзын сызықтар Мақсаты: Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сықырлы қарындаш»</td><td>Тәрбиеші әрекеті: Балаларды жұпқа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту</td><td>Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай лақтыруды көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-біріне доп лақтырып, қағып алады. Нәтиже: Балалар доппен ойнау ережесін меңгереді.</td><td>Тәрбиеші әрекеті: Арқанды айналдыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығады</td><td>Тәрбиеші әрекеті: Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені қойдң», «Жай қозғалатын»).</td></tr><tr><td>Балалар әрекеті: Ұзын-қысқа сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Ұзын мен қысқаны</td><td>Тақырыбы: «Сан мен зат» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту.</td><td></td><td>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау» Мақсаты: Өлең жолдарындағы суретті,</td><td>Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту</td></tr></table>	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жүппен жаттығу» әдісі.	Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс: «Кім қағып алады?» ойыны.	Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды атпа» ойыны.	Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі.	Тақырып: Қысқа, ұзын сызықтар Мақсаты: Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сықырлы қарындаш»	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды жұпқа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту	Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай лақтыруды көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-біріне доп лақтырып, қағып алады. Нәтиже: Балалар доппен ойнау ережесін меңгереді.	Тәрбиеші әрекеті: Арқанды айналдыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығады	Тәрбиеші әрекеті: Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені қойдң», «Жай қозғалатын»).	Балалар әрекеті: Ұзын-қысқа сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Ұзын мен қысқаны	Тақырыбы: «Сан мен зат» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту.		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау» Мақсаты: Өлең жолдарындағы суретті,	Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту
Қазақ тілі Маман бойынша жоспар	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка																	
Музыка	Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жүппен жаттығу» әдісі.	Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс: «Кім қағып алады?» ойыны.	Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды атпа» ойыны.	Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі.																	
Тақырып: Қысқа, ұзын сызықтар Мақсаты: Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сықырлы қарындаш»	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды жұпқа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту	Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай лақтыруды көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-біріне доп лақтырып, қағып алады. Нәтиже: Балалар доппен ойнау ережесін меңгереді.	Тәрбиеші әрекеті: Арқанды айналдыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығады	Тәрбиеші әрекеті: Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені қойдң», «Жай қозғалатын»).																	
Балалар әрекеті: Ұзын-қысқа сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Ұзын мен қысқаны	Тақырыбы: «Сан мен зат» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту.		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау» Мақсаты: Өлең жолдарындағы суретті,	Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту																	

ажыраталы. Математика негізі Тақырып: Жуан – жінішке Мақсаты: Заттарды жуандығына қарай салыстыру. «Қолмен ұстап көру». Тәрбиеші әрекеті: Жуан және жінішке қарыласты береді. Балалар әрекеті: «Бұл – жуан, бұл – жінішке» дейді. Күтілетін нәтиже: Жуан және жінішкені ажыратады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	«Сана – ата» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Неше алма бар?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Үш алма бар» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Сөздерді сан есіммен дұрыс қолданады. Математика негізі Тақырып: Шенбер Мақсаты: Шенберді тану, ұқсас заттарды табу. «Пішіндер шеруі». Тәрбиеші әрекеті: Шенбер пішінін көрсетіп, салыстыруды ұсынады. Балалар әрекеті: Дөп, күн сияқты шенберге ұқсас заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Шенберді ажыратады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Жер, әуе, су көліктерін ажырату. «Көлік аялдамасы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Көліктердің суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Көлікті түріне қарай бөледі. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халық әндері» (балаларға арналған жеңіл нұсқалар) Мақсаты: Ән мәтінін қабылдап, мазмұнын түсіну. Әдіс: «Әнді жалғастыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әннің шумағын бастайды. Балалар әрекеті: Әнді жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Ән мәтінін есте сақтайды, көңіл-күймен айтады. Сауат ашу негізі Тақырып: Толқынды, ирек сызықтар Мақсаты: Өртүрлі сызық түрлерін қолдану. «Суретті жалғастыр» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықты жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Толқынды сызықты дұрыс жүргізеді. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	эпигетті сезіну. Әдіс: «Сөзден сурет сал» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді оқып, бейнелі сөздерді бөліп көрсетеді. Балалар әрекеті: Қиялымен суреттеп айтады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, бейнелі ой айта алады. Математика негізі Тақырып: Тіктөртбұрыш Мақсаты: Тіктөртбұрышты басқа пішіндерден ажырату. «Құрылысшы ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Кітап, тақта, терезені көрсетеді. Балалар әрекеті: Тіктөртбұрыш пішінді табады. Күтілетін нәтиже: Тіктөртбұрышты біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Арнайы көліктер Мақсаты: Арнайы көліктердің қызметін түсіндіру. «Бұл кімге керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Өр көліктің қызметін атайды. Күтілетін нәтиже: Арнайы көліктердің маңызын біледі.	акырыбы: «Әлепті бала» Мақсаты: Әлепті сөйлеуге, диалог бастауға үйрету. «Сыпайы сөздер» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сұрақ қояды: «Сен не істедің?» Балалар әрекеті: «Рахмет», «Өтінемін» сияқты сөздерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Балалар диалог жүргізіп, сыпайы сөйлей алады. Сауат ашу негізі Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді. Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Құрастыру: Конструктордан «шаңғын» құрастыру. Сурет салу: «Көктемгі гүлдер» суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан гүл мүсіндеу. Жапсыру: Қиылған жапырақтарды жапсыру. Нәтиже: Табиғаттың
--	--	---	--	--

				(коммуникативтік, шығармашылық, физик алық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	әсемдігін сезінеді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жакка ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, (әлеуметтік-эмоционалды)	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырыннып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательлікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгітідермен толтыру) Құмға берілген үгітідердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	(белгілі жерге қоюға жинау). Құмға берілген үгітідердің суретін салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығамен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығамен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.

	(Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	(Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқашалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық» Қарым-қатынас: Ақшаның қажеттілігі туралы әңгіме. Танымдық: «Ақша немен өлшенеді?» сурақ-жауап. Зерттеу: Ақша мен затты айырбастау ойыны. Еңбек: «Дүкен» ойынында сатушы, сатып алушы рөлін ойнау. Шығармашылық: «Арман дүкені» ойыны. Бейнелеу: Дүкен к (әлеуметтік-	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Қарым-қатынас: Адалдық туралы әңгіме. Танымдық: Мысал әңгіме тыңдау. Зерттеу: «Адалдық пен арамдық» салыстыру. Еңбек: Шыншылдық ойындарын ұйымдастыру. Шығармашылық: «Адал бала» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: «Адал достар» тақырыбында сурет салу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Дені сау бала – қуанышты бала» Қарым-қатынас: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. Танымдық: Дұрыс тамақтану ережелері. Зерттеу: Дене қимылдарының әсерін байқау (ойын жаттығулар). Еңбек: Спорт құралдарын реттеу. Шығармашылық: «Спортшы боламын» тақырыбында әңгіме. Бейнелеу: Спорт ойындарын суреттеу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Қарым-қатынас: Қазақтың ұлттық киімдерін сипаттау. Танымдық: Киімнің бөліктерімен танысу. Зерттеу: Киімдердің айырмашылығын салыстыру. Еңбек: Қағаздан бас киім құрастыру. Шығармашылық: «Ұлттық сән» шағын көрініс. Бейнелеу: Сәукеле немесе такія суретін бояу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Менің үйім» Қарым-қатынас: Үй бөлмелерін сипаттау. Танымдық: Жұпбалдармен танысу. Зерттеу: Үйдегі заттарды топтастыру (ыдыс, ойыншық, киім). Еңбек: Үйді жинауға әліктеу (бөлмедегі ойыншықтарды реттеу). Шығармашылық: «Менің бөлме» туралы әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Үйдің суретін салу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Ертегіден көрініс» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, кейіптендіру, эмоция жеткізу қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, драматизация. Тәрбиеші әрекеті: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп ойнауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахнадап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды. (әлеуметтік-эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы» Мақсаты: Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Суретті кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт береді. Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады. (әлеуметтік-эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттайды. Балалар әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды. Күтілетін нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды. (әлеуметтік-эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет)	Табиғат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дөңді топыраққа отырғызады, суаралы. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді. (әлеуметтік-эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айна Тағымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатынын».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Аяла Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Нұрлан Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балалармен Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: Мұзқыл-қылді қимылмен			

	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру». (әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	«Үйшікке қаш». (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	жеткізу. Ойын: «Жаксы кеңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту). (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы коқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы сабыққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Өр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік,	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі коқыстарды жинау. Табиғатты коқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Өр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қосыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

	дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
--	--	---	---	---	---

	(әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес. «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Жолда жүру ережесі сақтау			