

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
қараша айы I апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ пағын орталық

Тобы: «Ботакан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.-08.11.2025 жыл

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топқа қотеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тулыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекету)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекету)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Ақсерек пен Көксерек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)
	«Күй күмбірі» - «Бұлбұл» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»; Балаларға қазақшын ұлттық киімдері туралы	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардың музыканы

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәсірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	айтып, суреттер көрсету, Кімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	қызығушылықты арттыру	«Бұлбұл» «Алай» «Көңіл ашар» « Сарыарқа»	эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәсірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, экперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын аға» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (коммуник-әлеуметтік-эмоционалды іс-	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпіштердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпіштер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлақтар. (коммуник-	Дидактикалық ойын: «Кімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (коммуник-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.

	Физикалық іс-әрекет)	әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)		(коммуник- эмоционалды іс-әрекет)
Танергені жаттығу	Танергені жаттығу кешені № 1 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) КАРТОТЕКА № 5 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.к.к.келу, 3. солға қозғалту 4. б.к.к.келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру, 3. жанына түсіру 4. б.к.к.келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.к.к.келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2 айкастыру (қайшы сияқты) 3. б.к.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуник-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Елші» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпті, Міне, осындай алыпты, Атам көріп қалыпты, Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммуналды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, кезін қысып отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кел, Тісі оның қысып отыр. (коммуналды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді, Қарап еді артына, Қығып салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуналды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тауық, Ойқастап тауық, жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. (коммуналды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық-ау, ақ тауық-ау» Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықтайды, Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді, Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты, Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуналды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Көжектің денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Келбақалар» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны	Музыка Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру, Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шөйке қасықты, шанышқыны, майдықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемуді қалыптастыру. (коммуналды іс-әрекет) Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» «Асық ату» ойыны	Қазақ тілі. Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). (коммуналды іс-әрекет) Физикалық-эмоционалды ойын: «Допты беріп жіберіш» Мақсаты: Допты беріп жіберу, топпен жұмысқа баулу, шапшаңдыққа үйрету. «Күш сынасу» ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларын және спорттық керек-жарақтарды				

дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдыларды қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсіп және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.	Кобелектер мен қоныздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоныз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы) коммуникативтік	Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналага әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің пағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (экологиялық мәдениет дағдысы) коммуникативтік	Серуен картотекасы №5 Күмді немесе топырақта бақылау Мақсаты: Күм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға күмді қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда күмнің қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жанғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (енгіме ойын экологиялық мәдениет дағдысы)

	бейнелерді жасайды. (ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы) коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)			

	Ойын «Жаз бен күз» он жакка карап жатып күз дегенде тіземізді күшактап алу, күзде суык тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арпай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындықка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындықка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоңыңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалықіс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусак ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,күн мүсінін жасап үйрену. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусак жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы- алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (комму-к,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекету))	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық"ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (комм-к танымдық - зияткерлікіс-әрекет)

	қалыптастыру (коммуникативтік- физикалық іс-әрекет)	қалыптастыру. (комм-к шығармашылық іс-әрекет)	Сөзім Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік- іс-әрекет)	Айзере Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымды қ-зияткерлік іс-әрекет).	Айлин Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин «Көп», «біреу» түсініктерін игеру. коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымд ық-зияткерлік іс-әрекет)	Қысқа олеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамаңлық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. <i>Ө. Ақыпбеков</i> (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шабардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік-әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғат Досы" Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер	Серуен картотекасы №7 "Таза және Лас Орман" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды	Серуен картотекасы №8. "Жануарлар Досы Тап" Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру	Серуен картотекасы №9. "Гүл Отырғызу" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және	Серуен картотекасы №10 "Жарық пен Су" Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің

мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды коқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар коқысты дұрыс орынға (коқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар коқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындаған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындаған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су қраның" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын қрандарды "өшіру" (жапсыру) талпырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)»	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі	

Әдіскер:  Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу
қараша айы 2 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботакан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.-15.11.2025жыл

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Өділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Тура биле туған жоқ!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балабақшаға келе жағып,жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	«Күй күмбірі» - «Адай» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	«Күй күмбірі» - «Адай» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	ҚР әнұранын орындау	«Күй күмбірі» -«Адай» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ақсерек пен Көксерек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Күй күмбірі» - «Адай» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
	«Күй күмбірі» - «Адай» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру			балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық
	«Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				

	Физикалық іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шакырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқа ша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының калай калыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күттістің іс- шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, сандармен ойлауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы номірлерім» Мақсаты: балалардың (1-2-3) сандармен таныстыру, сандарды білуді бекіту, жұмбақтарды табындылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Мақсаты: жануарды (1-2-3) санды және атауды сандарды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш бауларын Мақсаты: саусақтардың моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» наздар Мақсаты: логиканы, дамытуды және алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 6 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.к.к келу(5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,ғыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайлы.)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем»	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!»	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам»	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»

дайындық	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жаңұя бары шуақ қой, Қуанып пен қуат қой! (коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бала, бала, баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонакқа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кестелдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орынан екі аяқпен секіру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру қашықтықтағы қақпаға допты домалату(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Мақсат: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Ойын: «Күлше нан» Мақсаты: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

				жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік әлеуметті-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №11 Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен	Серуен картотекасы №12 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың дінгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның	Серуен картотекасы №13 Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының	Серуен картотекасы №14 Тазадық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазадыққа үйрету.	Серуен картотекасы №15 Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар»

	қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншак» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатынын туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. (еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақыры іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (физикалық коммуникативтік іс-әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану; «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Әлди –әлди ұйықтайғой» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Бесік жырын» тыңдату (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

шаралары	шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалаң табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді деген қызығушылық жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік - әлеуметтік іс-әрекет)	Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік - әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рольді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халақты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік - әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Айлин Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жануарларын ажырата білу.	Томирис, Сөзім Сурет салу Д/О «Кемпіркосак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Айлин Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабылетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау; Серуен барысында балаларға табиғаттағы коқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе	Серуен картотекасы №17 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	Серуен картотекасы №18 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	Серуен картотекасы №19 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі коқыстарды жинау. Табиғатты қорғауға	Серуен картотекасы №20 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

ету бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 4. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем пашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 5. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы,	көрсетіл, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты копсыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Еңбекке баулу: Үлдерді суару және оларға топырақ копсыту жұмыстарын жасау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	---	---	---	--

	жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырақаттанбауы» кеңесі

Әдіскер:  Уримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

2024-2025 оқу жылы

қараша айы 3 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» органгы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.-22.11.2025жыл

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Амансын ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру
ҚР әнұранын орындау	«Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Күй күмбірі»- «Көңіл ашар» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Күй күмбірі»- «Көңіл ашар» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Күй күмбірі»- «Көңіл ашар» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Күй күмбірі» -«Көңіл ашар» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
«Шертпек» ойыны (танымдық-)	«Шертпек» ойыны (танымдық-)	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	«Сәйкесін тап» ойыны (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	«Секірмек» ойыны (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)

	зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қызығушылықты арттыру	әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сурау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мектебім» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Максаты: жиһаз, білімдерін қалыптастыру, бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үйі", "байқағыштықты дамыту, жанынатын бөлме", "жатын бөлме". ((коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Максаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту, жол белгілерімен таныстыру, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Әрбір келесі

Танертенгі жаттығу	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	акырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 1 (сараша айына арналған) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) КАРТОТЕКА № 5 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүтіру, алымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2.айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүтіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шайлек қайнайды)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрадарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Ешкі»	Саусақ ойыны «Мысық»	Саусақ ойыны «Қоян»	Саусақ ойыны «Әтеш»	Саусақ ойыны «Ақ тауық-ау, ақ тауық»
	Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін алыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Пеш үстінде отыр, Аздап көзін атыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы қысып жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзің. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Әлемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Ақ тауық неден қақсауық, Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауала) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанға титіз»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған

	(карды ағашқа дақтыру). коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Ойын: «Қияр» Міндеті: жалтара жүтіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық. (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)		см). (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» Балалар бір-біріне келергі жасамауын, шашыла жүтіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	добын қағып алу және дақтыру. (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамдық шенбер бойына тұр» Диаметрі 4 метр шенберді еленге қояды, екінші диаметрі 2 метр шенберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шенберге жүтіріп кіру керек. (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процесін байқауға, табиғат заттардың әртүрлілігін,	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау Мақсаты: Табиғаттағы әртүрлілігін,	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол
				Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың

	өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы)(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы» Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (экологиялық мәдениет дағдысы,)(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгеруін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру «Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Әңгіме ойын экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:				

	-(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз... (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) (т)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди –әлди ұйықтайой» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Бесік жырын» тыңдату (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын: «Паштараз» Мақсаты: балаларды паштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Паштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көркем әдебиет Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көркем әдебиет Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Айлын Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру барлық балаларна. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №25 Желдің бағытын бақылау Максаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Максаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. (экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдылары) (әлеуметтік-	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Максаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау.	Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі" Максаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Максаты: Балаларды өз	Серуен картотекасы №28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Максаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге	Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Максаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Күммен және сүмен ойнау Максаты: Балалардың ұсақ

	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар болмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (енбекке баулу , эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойынап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөркеге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (енбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ұқсайды деп елестету), Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (енбекке баулу , эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	моторикасын дамыту және енбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөркеге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Енбекке баулу , эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
--	--	---	--	---

		іс-әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Әдіскер:  Ермамова А.С.

Ата-аналармен әңгімелесу	«Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	(танымдық-зияткерлік іс-әрекет) балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	іс әрекет) балалардың балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиназ, білімдерін қалай жалпылама үйрету, жолдануға таныстыру, "ас үй", "байқағыштықты дамыту. жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалдырып қалай ұстау керектігін білдіріп, жол белгілерімен таныстыру, жол қауіпсіздігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шенберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 6 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкпемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға II-Негізгі бөлім I.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде I.басты оңға қозғалту 2.б.к.к.келу 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет)				

	(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)				келмейді. Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмартқа тауыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан келергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тактайд енбектеу.(коммуникативтік физикалық іс-әрекет).Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жак шегіне «үлкен құс»	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тактайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.(коммуникативтік физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шенбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып коюға тырысады.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан келергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тактайд а енбектеу (коммуникативтік физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу.

	орналасады. Тауық жігітін астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балаландарын «ко-ко» – деп шақырады (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)..	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Асық ату ойыны».	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Қыз жарыс ойыны».	музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жашырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр	Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің	Серуен картотекасы №28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	Серуен картотекасы №29. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың
				Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. ла?»	шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»	табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?»	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»
Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсеті?»	«Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жаңуарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	«Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.
Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Құстарды немесе жаңуарларды күту Мақсаты: Балаларға жаңуарларға қамқор болуды үйрету.	Күммен және сүмен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.
Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге,	Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.	Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жаңуарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі
Іс-әрекет: Балалар белмедегі немесе	машиналарды бір жерге,	Құралдар: кішкентай	Құралдар: құс жемі немесе балықтарға	

	ауладағы өсімдіктерді суаралы.	қуыршақтарды басқа жерге қою).	қашықтар, қолғаптар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	арналған жем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: күм және суға арналған ойыншықтар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
	Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Құралдар: ойыншықтар, жинайтын себеттер. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау комму-к әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен

	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.
	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз»	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың	Ойын-саияхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай

әрекеттер)	Мақсаты: үстелді жабықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекке мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	барды?» спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірінен немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату	Сезім Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру.	Айлин Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"	Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі"	Серуен картотекасы №28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау"	Серуен картотекасы №29. Бақылау: "Құстарды бақылау"	Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың

	Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім	Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен жатыр? ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» Белсенділік: «Бұлттар қайда қозғалып бара бақылау, желдің күші мен жатыр?» ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүтіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор	биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сүммен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және есікке
--	---	---	---	--	---

	жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суаралы. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүргеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (коммуникавтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (коммуникавтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолпаптар. (коммуникавтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында немесе суда арнайы құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (коммуникавтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (коммуникавтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	«Баланы өзлігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің ролі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары

Әдіскер  Еримова А.С.