

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10. - 03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максат- міндеттері: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Максат- міндеттері: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Максат- міндеттері: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Максат- міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне

	(жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктіңгір қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Максат-міндеттері: Балаларға көгөністер, көгөніс сағушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сикырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-кабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Пазлды жинау. "Қарбыз". Максат-міндеттері: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әділдеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламаншы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. к.: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Айдаһардың күйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумен	Тағымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Максат- міндеттері: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Тағымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максат- міндеттері: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса башпаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Максат- міндеттері: Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максат- міндеттері: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты:	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлділеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди!	Тышқан ойыншығымен ойнату. Максат- міндеттері: Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру)

кабілеттерін дамыту. "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала.	Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Гербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке	Баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жағтығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын менгерту және лақтыру кабілетін дамыту. «Біреу және көп» Мақсат- міндеттері: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. «Күн бізде қонақта» Мақсат- міндеттері: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игеру; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; андардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. «Біреу және көп» Мақсат- міндеттері: жаңғақты мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Дене шынықтыру. "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру,	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері: Балалардың музыканы тындап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тындап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тындап, ілесе айту кабілетін дамыту; дыбысты тындап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың әртістік, шығармашылық кабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.

			ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№1 Серуен 1. <i>Көліктерді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту <i>Бақылау барысы:</i> 2. <i>Көркем сөз:</i> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен» дейді. <i>Сұрақтар.</i> Машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) 3. <i>Еңбек:</i> Еңбек: шешкен киімдерін бүктеуді үйрету. <i>Мақсаты:</i> Өз-өздеріне	№2 Серуен 1. <i>Бақылау:</i> Күзгі жерге түскен жапырақтар. <i>Бақылаудың мақсаты:</i> Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру, сол арқылы тілдерін дамыту. 2. <i>Көркем сөз:</i> Қарашы, күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Күз біткен керуен тізеді, Қарабұлт қабағын түйеді. <i>Мақсаты:</i> Балаларды күз туралы өлеңмен таныстыру. Өз ойын	№3 Серуен 1. <i>Бақылау:</i> Ауа райы Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. <i>Көркем сөз:</i> Күн шуаққа маужырап, Жатыр елі ағырап. <i>Мақсаты:</i> Тапқыты тындай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3. <i>Еңбек:</i> Ересек адамдардың еңбегімен танысу.	№4 Серуен 1. <i>Торғайларды бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> 2. <i>Көркем сөз</i> Қалатындай кикылдап, Әдетінді білемін, «Шынық, шынық» еттің шынылдап Дайын асқа ортақсын Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. -Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай жымық құс.) -Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және	№5 Серуен 1. <i>Жаңбырды бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> балаларға табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. <i>Барысы:</i> 2. <i>Жұмбақ:</i> Тырс, тырс тамады, Тереземді қағады. (жаңбыр) Балалар, біз бүгін жаңбыр жайлы әңгімелейміз. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыстар естисіңдер? (барабанның тырсылы) Жауынан соң күн қандай болады? 3. <i>Еңбек:</i> Беті- колларын жууды үйрету <i>Мақсаты:</i> Жеке гигиена	

	қызмет етуге тәрбиелеу. 4. Ойын: «Көпір» Мақсаты: Үйлестіруді жетілдіру. Мазмұны: еденге түс қағаздың өлшемін төсеніп жетілдіру. Ойыншығы бар қорапты әкеліңіз, оған балалардың назарын аударыңыз. Ішінде не бар екенін сұраныңыз, оны сілкіп көріңіз. «Көпірдің» соңына қойыңыз. Алдымен өзіңіз «Көпірден құлап қалмай» қорапқа дейін еңбектеп барыңыз. Қораптан бір ойыншықты алыңыз, балаға осы әрекетті қайталауға өтініз. Өрі жарай тапсырманы қиындатуға болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	сөзбен жеткізуге дағылдандыру. 3. Еңбек. Киімдерін өздері кию Мақсаты: өз-өзіне қызмет етуге үйрету Ойын: «Еңбекте» Мақсаты: кимыл үйлесімін жетілдіру. Мазмұны: шамамен 40-45 см биіктікте арқан тартарды. 4. Оның соңынан ойыншықтарды қояды, оларды қорапқа ұсынады. Бала арқанның астымен еңбектеп, ойыншықты бір-бірілеп алуы тиіс. Мұнда бала бірдей ойыншықтарды жинай алмаса да, оны қайталандырып отыру керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін сыйлауға үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Ойын: «Ұстап көр» Мақсаты: Балалар өз әрекеттерімен қимылдарын үйлестіруге үйрету. Мазмұны: тәрбиеші арқанның ұшын ұстап тұрады, бала екі қолмен арқанның ортасынан ұстайды. Балаға арқанды босатпай, шеңбер бойымен жүгіруге ұсынады, осы кезде «Айна, айна», ұста, ұста» деп айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	ауылда.) -Ия, олар әркез адамдарға 4. Ойын: «Қағып ал» жақын жерге мекендейді. Мақсаты: Лактырып қағып Торғайлар неге адамдарға алуға, икемділікті арттыру. көрші болғанды жақсы (қоршаған ортамен көреді? (адамдардың таныстыру, қасында олар сөйлеуді дамыту, дене қыртқыштардан аулақшынықтыру) болады, жемді де тез тауып 5. Балалардың өзбетімен жейді, онаша мекен дееркін ойындары. 3. Еңбек: шешиен кимдерін бүктеуді үйрету. Мақсаты: Өз-өздеріне қызмет етуге тәрбиелеу. 4. Ойын: «Доп сияқты секір» Мақсаты: Балаларды секіруге жағтықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	дағылдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. Балаларды кимдерін ретімен шешуге дағылдандыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағылдандыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)

	дербес әрекеті)		дербес әрекеті)		
Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат- міндеттері: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат- міндеттері: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 кешен 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақында мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді іскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз				

Молдір сұлы сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат- міндеттері: балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат- міндеттері: балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа эрекеттер)	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің накпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға жызықтыру.	Ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері: Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой- өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Балапанар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласындар. - Балапанлар тауық қорада отырады. Орындаықтарға отырғызу.	Ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ	Ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері: Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шенбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. (сурет салу)
			Ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Максат-міндеттері Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Шенберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Максат-міндеттері: Өуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.	

	дамыту.	лішін жетіспейтінін тапқызу.			
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Танцполан» шағын орталық

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.- 11.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2022	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсат-міндеттері: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы білімдерін қалыптастыру. түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сурет салу) (құрастыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсат-міндеттері:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (сурет салу)	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты-міндеттері: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсат-міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (сенсорика, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ойындары, кітаптар әрекеті, қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, қозбен молшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (піншндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға!	Саусак жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусактармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сүк саусакпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жағанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жаңса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
---	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.- 11.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2022	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсат-міндеттері: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы білімдерін қалыптастыру. түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сурет салу) (құрастыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсат-міндеттері: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бүтін, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (сурет салу)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсат-міндеттері: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсат-міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (сенсорика, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.

[illegible]

Таңертеңгі жаттығу	КЕШЕНІ № 5 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. к: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде. оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсау. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шенбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Жұлығатын болмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды ету, үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы такпақ Нан қиымын шаппандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсат-міндеттері: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Мақсат-міндеттері: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (жапсыру)	«Әдемі ұшақтар» Мақсат-міндеттері: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Құлышпақтың жолы» Мақсат-міндеттері: Балаларға құлышпақтың жолын жасау үшін, берінен 4 түстен: қызыл, жасыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (сенсорика, құрастыру)	«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты-міндеттері: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (мүсіндеу)

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Доптарды лақтырайық". Максат-міндеттері: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Максат-міндеттері: Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Пойыз келе жатыр". Максат-міндеттері: Балаларды сурет салуға арналған кескінің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері: Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.	Дене шынықтыру. "Допты жоғарыға лақтырайық". Максат-міндеттері: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Максат-міндеттері: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Музыка маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Максат-міндеттері: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру іс-әрекетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Максат-міндеттері: Қимыл жылдамдығын дамыту.
---	--	---	---	--------------------------------	---

Серуенге дайындық				
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
№6 Серуен	№7 Серуен	№8 Серуен	№9 Серуен	№10 Серуен
1. Жылжыған бұлтты бақылау	1. Ортаңғы топқа саяхат (бақылау)	1. Күнді бақылау	1. Күзгі баққа саяхат	1. Мұржадан шыққан түтінді бақылау
Бақылаудың мақсат-міндеттері: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.	Мақсат-міндеттері: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту.	Мақсат-міндеттері: Балаларды табиғатты бағаландыру, күз бояуларымен таныстыру, табиғат дыбыстарын тыңдау.	Мақсат-міндеттері: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету.
2. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, Келе қатыр бір алып. (бұлт)	2. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, Келе қатыр бір алып. (бұлт)	2. Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды, Үлкен алтын табактай, Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем бола алмайды.	2. Барысы: тәрбиеші балалармен саяхатқа орталық саябаққа жеткенше жолда кездескен ағаш бұта өсімдіктердің жаздағы белгілерін	2. Тәрбиешінің әңгімесі: Күн суыта бастады, салқын жел соғып, сулар қата бастады. (бөбекжайдың бұу қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылау)
Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету.	Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету.	Мақсаты: Күнге назар аударындар (әңгімелету).	Мақсаты: Күнге назар аударындар (әңгімелету).	3. Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау
Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерін бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады.	Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерін бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады.	3. Еңбек: Ойыншықтарын шкафқа реттеу.	3. Еңбек: Ойыншықтарын шкафқа реттеу.	Максат-міндеттері: Еңбек ете білу
3. Еңбек: аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету.	3. Еңбек: аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету.	Мақсаты: Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту.	Мақсаты: Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту.	4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып жетпе»
Мақсат-міндеттері: Өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын	Мақсат-міндеттері: Өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын	4. Ойын: «Өз орныңды тап»	4. Ойын: «Өз орныңды тап»	Максат: бауырмен жыржуға жаттықтыру
				(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
				5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары.

	калыптастыру 4.Ойын: «Өз жалауымды тап» Максат-міндеттері: Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	Максат-міндеттері: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	бе? Сыңсып бағың мәуелеп. Тапмақ оқылып болғансоң әдемі алаңдай тандап алып балаларды түсі жапырақтар жинап алуына жағдай жасайды. Тәрбиеші б/ға саябақта көрген білгендерін, естігендерін ата-аналарына әңгімелеп беріду тапсырады. 3. Енбек: Ағаш бұта жапырақтарын жинау. Максаты: Енбек ете білуге тәрбиелеу 4. Ойын: «Көздеген нәрсеге тура түс» Максат-міндеттері: Балалардың зейінін дамыту, лақтыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	Сыңсып бағың мәуелеп. Тапмақ оқылып болғансоң әдемі алаңдай тандап алып балаларды түсі жапырақтар жинап алуына жағдай жасайды. Тәрбиеші б/ға саябақта көрген білгендерін, естігендерін ата-аналарына әңгімелеп беріду тапсырады. 3. Енбек: Ағаш бұта жапырақтарын жинау. Максаты: Енбек ете білуге тәрбиелеу 4. Ойын: «Көздеген нәрсеге тура түс» Максат-міндеттері: Балалардың зейінін дамыту, лақтыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 кешен 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Оринымыздан тұрайық. "Құстар оялды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақында мен келдім Осып тұрған әлемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерлі піскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Молдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз				

Бет-қолымызды жуамыз. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды көліктің жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (музыка)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу). "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге	Ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кіріштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірішті бір- біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесіне эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кіріштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (құрастыру) "Жүк машинасына кең	Ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой- өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері:

	Машине, паровоз дыбыстарын тыңдатыды, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналдарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бин-бин" деп дыбыстайды.	жаптықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауды қайда? Сыңтырайды сайда. Кім аластай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңтыраталды. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.	жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Кіріпінтерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.	қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық ұғымдармен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр. Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинана мініп, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік.	Балаларды текшелер немесе басқа біржесімі заттарды (лето бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жұр соңымнан - Қатма! Кім ожет жан? Алға!
	"Аяқтың ұшына тұрып, аяғырын жүрейді" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлтшық еттерін, дене тене-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. (дене шынықтыру)		"Жүк көлігі не әкелді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл неіңн дыбысы? Бұл неіңн жүрісі? - Бип-бип! Абайлар, балалар! Шапалақта сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді?		
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "Қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейді" қимыл жаттығуы. Жүрейді, жүрейді, Қолды көкке сермейді, Күнге сәлем берейді, Шапалақтап, күлейді.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық", Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр аямайық Там-там соқса тамшылар,	"Алмалар", Мақсат-міндеттері: Еркескендік қолемі бірдей кесектерді үзу, шартарды илеу амалдарын игерту.	К. Мырза Әли "Паровоз", Пыс-пыс! - дейді, Ух-ух! - дейді Бір кезде, Пыш-пыш! - дейді, Уф-уф! - дейді Бір кезде.

				Жамылып отырайық.		Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тет оң! - деп, Токтамайды дөңгелектер бөлектеп.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Танишолман» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.- 17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. (музыка)	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Мақсат-міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Көркем әдебиет	«Құлыншақтың жолы» Мақсат-міндеттері: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсат-міндеттері: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (сенсорика, құрастыру)	«Көліктер» Мақсат-міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсат-міндеттері: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне

(жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	(жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйге берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйге берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кіріпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері: Балаларға кіріпін қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қалауды үйрету; жасалып болған кіріпін бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолды ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) "Кіріпін". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Торғай" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балаларды мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтетесі томпайып, Тойған қозыдай монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусактарымен үстел үстің қағады.	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсат-міндеттері: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).
Танергенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 6 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саясқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру.				

	«Достар» - жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.к.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жұдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсат-міндеттері: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тапқак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Герін алып, кастерлеп Горғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кегіті домалап". Мақса-міндеттері: Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді. Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық. Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)	тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді поқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді. Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық. Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді. Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық. Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)
Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру іксемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру іксемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу іксемділігін арттыру; күрметтеуге	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері: Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын жетілдіру; дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру іксемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, күрметтеуге	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері: Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік,

	кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.	Ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	шашпандық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№11 Серуен 1. Жел, жел, жел самал жел Бақылаудың мақсаты: Балаларға жел және олардың құбылыстары туралы түсінік	№12 Серуен 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. 2. Бақылау барысы:	№13 Серуен 1. Табиғат әсемдігі (бақылау) Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін сезіндіру. Барысы: Айналамызға	№15 Серуен 1. Күнді бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Алып көгілдір орамал.

Серуеннен оралу	Қалыптастыру, сөздік жорып байлау 2. Жұмбақ: Екіні сонша қатты, Ұстаса білінбейді. Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Еңбек: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: еңбек ете білуге тәрбиелеу 4. Ойын: «Доппен секір» арқылы секіру Мақсаты: Секіруге жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Балалар, менің сұрағымды мұқият тыңдап не туралы екенін айтындар. Ол туралы -Жақсы немесе жаман дейді... -Ол бірде суық бірде жылы болады... -Бірде жауын, бірде қар жауады... -Мен не жайында айтып тұрмын, менің көрейік? Балалар сендерге қандай ауа-райы ұнайды? Күзгі ауладағы үлкендердің еңбегін бақылату 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Көздеген нәрсеге тура түсүр» Мақсаты: Лактыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Көз жіберсек, алуан түсті бояуды мыңнан тап сүгу жөріністі байқаймыз. Осы туралы көрініске ағашпа, бұта да, шөп те, гүл де, тас та кіреді. Осының бәрі табиғат деп аталады. Осы дүниенің ішінде сендер де барсындар. 2. Жұмбақ: Бір түкті кілемі, Бір түксіз кілем (жер, аспан) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (жұлдыз) 3. Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Қолдың дәлдігімен күшін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Мүқият тыңдап не туралы екенін айтындар. Ол туралы -Жақсы немесе жаман дейді... -Ол бірде суық бірде жылы болады... -Бірде жауын, бірде қар жауады... -Мен не жайында айтып тұрмын, менің көрейік? Балалар сендерге қандай ауа-райы ұнайды? Күзгі ауладағы үлкендердің еңбегін бақылату 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Көздеген нәрсеге тура түсүр» Мақсаты: Лактыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Қызыл тоқаш ораған (күн) Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. Балаларға сұрақтар: Күн бізге не үшін керек? Ол тағы кімге неге керек? Не ілктен? 3. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру Мақсаты: Еңбекке деген құлшынысын арттыру. әдемілікке тәрбиелеу 4. Ойын: «Шіркейлер» Мақсаты: Шаппандығын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф

	кнімдерін ретімен шепуге дағдыландыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	сөрелеріне кнімдерін орналастыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кнімдерін ретімен шепуге дағдыландыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	сөрелеріне кнімдерін орналастыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Танғы асты тастама» Мақсат-міндеттері: балаларға танғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 кешен 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым			

УФ-деді 4-5 рет қайталау

Кіріпін мен көрдім
Шынықтан жетін ем
Дем алды кенеттен.
4. Жуыну жолдары
Салқын суда жуынсам
Денімді мен нығайтам
Мықты болып өсемін
Қиындықтан төсемін.

(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)

Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүйегіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Ас ішер алдында	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат-міндеттері: Балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат-міндеттері: Балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Максат-міндеттері: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік	Ойын-жаттығу "Көжек". Максат-міндеттері: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы жықаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сәтін сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқыш беру. Максат-міндеттері: Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет)	Ойын-жаттығу "Тиін". Максат-міндеттері: Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында ермен жағдайындағы тиіннің көрегіні тандауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ойын-жаттығу "Қонжықтын сылдырмақтары". Максат-міндеттері: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен құратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері: Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. (сенсорика) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басалы. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту)	Ойын-имитация. "Кіріпжан". Мақсат-міндеттері: Балаларға ойын барысында кіріп кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің сонынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кіріпшің суреті немесе ойыншығы. Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. (сөйлеуді дамыту)	дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін таңып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет) "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	рефлексиясы. Мақсат-міндеттері: Тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін жанып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(жапсыру) "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері: Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері: Балаларды тиінмен паныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорсқын тандауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру	Дойын «Қандай екенін айт?» Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	"Әжем пісірген тәттілер" Мақсат-міндеттері: Қамыр сияқты мүсіндеу материалдарымен таныстыру; кесектен	Д/ ойын: «Г ажайып қашшық» Мақсат-міндеттері: геометриялық фигураларды бекіту.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. *А. Гаф*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (4апта)

Білім беру ұйымы: «Ғаңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.- 24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. (музыка)	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсат-міндеттері: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (құрастыру)	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Нейрожағтыгулар» Мақсат-міндеттері: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (сенсорика)	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. (дене шынықтыру)	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсат-міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (жыл мезгіліне байланысты) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы (жыл мезгіліне байланысты) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы (жыл мезгіліне байланысты) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін,	"Мәлдір су" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері: Балаларды өзін-өзі күту,	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып,

[illegible]

Максат-міндеттері: Бағалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындантар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	дамыту; көркемсөзді айтқазу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог бағаларға сындырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың сыртына сай сындырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, бағаларды бірге қосылуға тартады. "Ток-ток". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "ток-тақ". Жана жылғы күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қағаз қалпадан жасалған кілемшелер, табықшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергашев, М. Әлімбаев "Мәдір су". Мәдір су, мәдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастаң таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	оларды бір үлкен сандыққа жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	--

Танертеңгі жаттығу

КЕШЕНІ № 6

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шенбер бойымен денені тік ұстап жүту.

«Достар» - жұптасып жүру.

Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б.к.: «Көбелек қонды»

Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Жыланның қозғалысы»

Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендікте айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Қайшы»

Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.

/6 рет қайталау/

В. к.: «Жұдызша»
Қолдары бөдде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Тапты ас	Тапты ас алында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу Көркем сөз «Бата» дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әуһин	Жұмысқан бөлмеді тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Максат-міндеттері: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу жұралдарын, майлықтарды ету) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Максат-міндеттері: Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің сұреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Текшесер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (құрастыру)	"Сұреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс- әрекетіне жағымды эмоционалдық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дабыста салмақты ауенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға тұтан атырап. Аңдар тау мен тасты	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттын тұр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс- әрекетіне жағымды эмоционалдық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дабыста салмақты ауенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға тұтан атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді,	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	Құрышпақ ойыншытымен ойнау. Максат-міндеттері. Балаларға құрышпақ ойыншығын алдырткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылдамшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке

		мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)	Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері: Бағаларды сап түзеіп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүтіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүтіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан", Мақсат-міндеттері: Бағаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның аяқтарына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоянға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызы бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу.	Дене шынықтыру "Біз егіміз". Мақсат-міндеттері: Бағаларға сап түзеіп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті нысықтау; жүтіру шапшаңдығын бекіту. "Донгты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері: Қимылдарды ырықты түрде орындау қабілетін дамыту, донгты бөлігі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға нақтыру, нақтыру және жүтіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері: Бағаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Бағаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға күшшылдыру; дене, аяқ бұрышық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды ікемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенігу" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері: Бағаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүтіруді үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№16 Серуен 1. Суыққа тоналған торғайлар (әңгімелеу) Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Бақылау барысы: 2. Көркем сөз Қалайтындай кикылдап, Әдетінді білемін, «Шынық, шынық» егтін шикылдап Дайын асқа ортақсын Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. - Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) - Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? 3. Еңбек: Киімдерін өздері киюді үйрету	№17 Серуен 1. Ағаштардың қозғалысын бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларды бөбекжай ауласындағы ағашпен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2. Көркем сөз: Күз атамыз секілді, Қойны толы дөңді нан. Тәттісі көп не түрлі, Жеңісі көп не деген. Жеп тауыса алмайсың! Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, оған қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Жолда» Мақсаты: Жүру мен жүтіруді алмастыруға	№18 Серуен 1. Ауа-райын бақылап, ауа-райындағы өзгерістерге назар аудару Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. Көркем сөз: Келді бақпа – бауларға, Бояу сүйкеп – Алтын күз. Мақсаты: Тақпақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3. Еңбек: Қыстап қалатын құстарға жем шашу Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, аяушылық сезімін ояту 4. Ойын: «Себетке дәл түсір» Мақсаты: Көз мөлшерін шамалау, доп лақтыруда	№19 Серуен 1. Ағаштан түскен жапырақтарды тамашалау Бақылаудың мақсаты: Балаларды бөбекжай ауласындағы ағашпен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2. Көркем сөз: «Тіме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, оған қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есту қабылеттерін, зейінін	№20 Серуен 1. Күннің көзін бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларға күндіз бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. Ойын: «Допша секір» Мақсаты: Секіруге жеттікшектіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары

	Мақсаты: Өз-өздеріне қызмет ету 4. Ойын: «Торғайлар мен машиналар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	жатықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	өз күшінің икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	дамыту, іс-әрекет ете отырып, икемділікке жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 кешен 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кіріпін мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. УФ-делі 4-5 рет қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Бесін ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып,	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері: Балаларды «Бауырсақ»	Ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпіш пен	Ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері: Балаларды ит пен	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері: Мақсат-міндеттері:

Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнды бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға бағамның қыс мезгіліндегі жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқатылғанын, қабылдау қабылетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс қызаты туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; тіршілік ережелерін жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылатылғаны мен зейінін, қабылдау қабылетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ойынды. Мақсат-міндеттер: заттарды сипаттау-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусақ (Он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	салту. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабылетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пінділер шапылтып қалды! Қане, жылдам достарым, Орына орналастыр! (сенсорика)
"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандашшы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қарашыз.	Ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабылеттерін дамыту. (сенсорика)	"Суреттерді орналастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру; ойлау қабылетін дамыту.	Ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабылеттерін дамыту. (сенсорика)	Ойын-жаттығу "Қысқы алашапаны қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен қолденен сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашапаның сол жағынан онға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған

	Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)				сурет объектілерін, "кар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; кар туралы ұғымдарын қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылғы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылғы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет берелі. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылғы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Қоңілді саусақтар" саусаққа арналған жағтығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шапшылып	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. *A. Gafur*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (5 апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11- 01.12.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсат-міндеттері: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсат-міндеттері: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсат-міндеттері: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсат-міндеттері: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсат-міндеттері: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешіну дағдыларын қалптау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.	Әңгімелесу: Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді пайдалану кейін қайталан	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға педагогтің соңынан көркемсурет жолдарының ырыағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап,	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс	"Қарлы ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагог үстелдің бетіне	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.
Алақай! Алақай!
(шапалақтау)
Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),
Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату).
Жаттығу жасаймыз (шапалақтау).
Бір-екі! Бір-екі!
(жұдырықты түю және ашу)
Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу).
(сөйлеуді дамыту)

жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.
- Балалар, қазір қолғаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, бөріміз бірге ойнап көрейік.
Кәне, қолғапты киіміз, (алақандарды бір-біріне уқалау)
Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісің сынау)
Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сынау)
Киіп алсақ жарам тұр, (алақандарды ары-бері қозғау)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

туралы тапқакты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.
Аулаға қыс келді, Қыс келді,
Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі,
Қар жерге қарай төменге,
Бұлттан баяу түседі, Қарлар - жеңіл нүктелер,
Көріңбейді бұлт пен жер.
Түсіп жатыр,
Түсіп жатыр,
Аппақ көрне жауып жатыр.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.
Алғашында пелагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашып, алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді.
- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін.
- Қарға не болды?
- Иә, қар ұшып кетті. "Қар".
Ұзақ уақыт қалыңдықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!
Пелагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

солақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.
Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады.
Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады.
Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.
(сенсорика)

Таңертеңгі жаттығу

КЕШЕНІ № 7

Кіріспе бөлімі:

Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру.

«Достар» - жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б.к.: «Көбелек қонды»

Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. к.: «Жыланның қозғалысы»

Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Кайшы»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жап-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау/

Б. к.: «Жұлдызша»

Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хол» деп айту. /6 рет қайталау/

Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Таңғы ас

Көркем сөз «Бата»

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң болсын!

Әумин!

Көркем сөз «Бата»

Дастарқанша береке

берсін!

Бастарына мереке берсін!

Астарына адалдық берсін!

Бастарына амандық

берсін! Әумин

Көркем сөз

Қолымызды жуаымыз,

Асханаға барамыз

Асханаға барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Көркем сөз «Бата»

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң болсын!

Әумин!

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын

пашпандар,

Жерде жатса баспандар

Терін алып, қастерлеп

Торғайларға тастандар!

Максаты: Балаларға

танғы астың . нанның

маңыздылығы жайлы

айту, тамақты тауысып

жеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Музыкалық

аспаптардың көмегімен

ойналатын көңілді

ойындар.

Максат-міндеттері:

көңілді күй орнату,

аспаптардың түрі және

Қуыршақ

ойыншығымен ойнату.

Максат-міндеттері:.

Балаларға қуыршақ

ойыншығын әділеттігіз

арқылы балаға алғашқы

әлеуметтік қатынастар

Тышқан

ойыншығымен ойнату.

Максат-міндеттері:

Балаларға көркем сөзді

тыңдап, тышқанның

қылықтарын байқауға

үйрету, педая отіп

"Суреттерді

«орналастыр"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттері:

заттарды топтастыруға

жағаттықтыру, өз бетіше

тапсырманы орындауға

"Таанып ал да, атын

ата" дидактикалық

ойыны.

Максат-міндеттері:

заттың түр-түсін,

пішінін, атын атауға

жағаттықтыру; сөздік

	дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)	Үлгісін көрсету. эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөленім, Ән сап берем, келе гой. Жыламаным, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке	қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп, Көрейік оны, барлап,	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға күлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тесілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауала мүсіндеу	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақыралы". Мақсат-міндеттері: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; откен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға күлшындыру; топтарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай топтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеністікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан", Мақсат-міндеттері: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру;

		жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар жесепін шартты түрде ауада илеуді көрсету.	моторикасын, балалардың заттын көлемі туралы түсініктерін дамыту.		тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, интермісней жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс түймелеуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	№1 Серуен 1. Желді бақылау. Бақылаудың мақсаты: Балаларға жел және олардың құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын байыту. 2. Жұмбақ: Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек. Орындықтарды реттеп қоюға үйрету Мақсаты: Еңбек ете	№2 Серуен 1. Бақылау: Бұлттар. Бақылаудың мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2. Жұмбақ: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. (бұлт) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар	№3 Серуен 1. Жаңбырды бақылау. Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Жұмбақ: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Оңі күрер далашып. (жаңбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары: -Сонмен балалар біз	№4 Серуен 1. Бақылау: Ауа райын бақылап, ауар райының өзгерістеріне назар аудару. Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. Көркем сөз: Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. Мақсаты: Тапқасты тымдай білуге үйрету. Күзде болатын	№5 Серуен 1. Армысын, ару қыс! Мақсаты: қыстың белгілері туралы білім беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. 2. Барысы: Балалар айналамызда не өзгергенін қарап көріңдер? -Қазір қыстың қандай белгілері көрініп тұр? -Күн қысқарып, күн сәулесі азайды. -Келіндер, өзіміздің соқпағымызбен жүріп, ағаштармен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын

	білуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Қақпа ішінде» Ойынның мақсаты: Еңбектеуге, шапшаң болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	жара бұлтқа айналады. 3.Еңбек: аула тазалаушының еңбегіне көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. «Допша секір» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекетті жылдам жасай білу. Болжам: Бұлттар төмен көшсе, ауа-райы жылы болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	бүтін жанбыр туралы өлгімелесеміз. -Жанбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? -Қалай жауады? -Оның пайдасы бар ма? 3.Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Ойынның мақсаты: Шапшаң болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3.Еңбек: ортаңғы топ балалардың еңбегі Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалау, еңбек ете білуге деген сезімін ояту. 4.Қимылды ойын: «Күстар аяларында отыр» Ойынның мақсаты: Тәрбиешінің сигналы бойынша, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	көрейік. Балалардың әңгімесі: 3.Еңбек: Серуенге алып шығатын заттарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Қайда шыдырлайды» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын дамыту. Серуенге серуен ұнады ма? Серуен кезінде сендерге не ұнады? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан киімын шаппандар. Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар! Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астын, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 кешен 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Басты төменге – жоғарыға – төменге еңкеседі. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»				

4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқырау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, қозбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.	Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық аталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қаралайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға қоян ойыншының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағасы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ.	Ойын-жаттығу "Аппак қар". Мақсат-міндеттері: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түтін бояуға малып, алдың ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түтіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. (сурет салу) "Шыршаларды құрастырайық" үстел

"кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "кызыл домалак" + "көк домалак" + "сары домалак" + "жасыл домалак" "кызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Түстерді ажыратуды бекіту. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей, Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін ташқызу. (сенсорика)	ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз), Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлап қар Жамылпты қыр қарлар, Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды тыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киіземіз? - Қайда киіземіз? Көрсетіндерші, Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.
--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Сұға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер қайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	дамыту. - Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: - Шұбар болсам, қайтсейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппактарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұд-жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алындар. (көркөм әдебиет) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; бірге еске түсіру.	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусак театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру.	Трафареттермен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын,	Саусак жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шынық-шынық. Балапан, жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек.	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Еркемсазdan шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игеру. (мүсіндеу)

	пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)		қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	(көркем әдебиет)	дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максат-міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Максат-міндеттері: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Максат-міндеттері: геометриялық пішіндерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Максат-міндеттері: ұзындыққа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әлемі кілемшелер» Максат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А. С. 