

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл (1 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Педагогтің аты-жөні:
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың н жеке пікірін анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың н жеке пікірін анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың н жеке пікірін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жанырақ". Мақсат-міндеттері: Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Саусак жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты-міндеттері: Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерін пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусактарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса - тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты-міндеттері: Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп,

	Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай патырлап, Тамшы жерде (сенсорика)	Белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шаналақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сенсорика)	Қаше, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика)	бұлғау) Қолға патыр алайық (шаналақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). (сенсорика)	байлайық. (сенсорика)
Таңертеңгі жағтылу	КЕШЕНІ № 3 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту. иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Сұға помыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру. Шенберді бойымен жүру. (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, апнақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!	қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, апнақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!	қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, апнақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жиын. Коңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсат-міндеттері: Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді поқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Тағып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Дене шынықтыру "Әдемі, салтанатты алым жасайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру	Мүсіндеуден ойын жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері: Балаларды берілген	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге

	іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды пашандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	ермексаздың бөлігін алақанға салып жылғыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сөбздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.	жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды пашандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерлі жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.		үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Зағтар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№1 Серуен 1. Бақылау: Аспан	№2 Серуен 1. Бақылау: Жерге түскен	№3 Серуен 1. Торғайларды бақылау	№4 Серуен 1. Бақылау: Ортаңғы топ	№5 Серуен 1. Бақылау: Күзгі ауа райы

Бакылаудын максаты: күзгі ауа-райынын өзгерістерін бекітуді жалғастыру. Аспан жайлы түсінік беру. (олі және тірі табиғат)	жапырактар	Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру:	балаларын бакылау	Бакылаудын максаты: Күзгі ауа райындағы өзгерістері бакылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.
2. Жұмбақ:	Бакылаудын максаты: балаларды күзгі мезгілдегі өзгерістерді кеңейту. б/ға ағаштардағы жапырактардың азайғанын жайлы, жерге түскені, түсінің өзгеруіне назар аудартақсыз.	Бакылау барысы: 2. Көркем сөз Қалатындай кықылдан, Әуелінді білемін, «Шыық, шыық» еттің шықылдан Дайын асқа ортақсың Гәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.	Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген; жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету – сақын болды, жаңбыр жауады.	2. Көркем сөз: Сап-сарығып даланы, Бояпты гой күз деген. Максат-міндеттері: Тапқакты тындай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бакылай білуге дағдыландыру.
3. Еңбек: жердегі құрғақ жапырактарды жинау.	2. Жұмбақ: Жасыл болып туылып, Сары болып түсселі (жапырақ)	Дайын асқа ортақсың Гәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.	2. Көркем сөз: «Тиме бізге керекпіз»	3. Еңбек: Алаңдағы жапырактарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.
4. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жет»	3. Еңбек: жердегі құрғақ жапырактарды жинау. Максат-міндеттері: үлкендердің айтқанын орындауға, көмектесуге үйрету. Бастанған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Торғайлар кайда өмір сүреді? (қалада және ауылда)	Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.	Максат-міндеттері: Аула тазалаушының еңбегін сыйлауға үйрету.
Максат-міндеттері: Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру.	4. Қимылды ойын: «Қуаласпақ»	Иә, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)	Максат-міндеттері: Оленді тындай білуге, кайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, оған қамқор болуға тәрбиелеу.	Максат-міндеттері: Аула тазалаушының еңбегін сыйлауға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Максат-міндеттері: Бірін-бірі итермей, жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)	3. Еңбек: ортаңғы топ балаларының аула тазалауына көмектесу	Ойынның максаты: Балаларды бірінен соң бірі жүре білуге үйрету.
5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	3. Еңбек: Торғайларға жем шауу. Максат-міндеттері: Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Максат: үлкендердің айтқанын орындауға, көмектесуге үйрету. Бастанған істі аяқтауға тәрбиелеу.	5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
		4. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер».	4. Қимылды ойын: «Жолда»	
		Максаты: Белгі бойынша	Максат-міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастыру.	
			5. Балалардың өзбетімен	

				қимыл жасауға үйрету. 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	еркін ойындары (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың кіімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың кіімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың кіімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың кіімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 кешен 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық							

Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасалы.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, кол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырлы Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жүлқыды «Сәбізді ііскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менін жудың-ай Алмадай бетім қызарлы Таза болдым шіркін-ай.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу)	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Максат-міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішішектен).	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылды дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулар бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)
	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Максат-міндеттері: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін	"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім адаспай тауып алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: Педагог балаларды шенберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шенберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері:	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!
	Саппен жүру жаттығуы. Максат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Максат-міндеттері: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай,	"Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	"Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	"Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)

	Алдыңғыда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оң-оң! Біз жүреміз топ боп. (дене шынықтыру)	Қалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушы ойыны.	Аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (дене шынықтыру)	"Әжем пісірген тәттілер" Максат-міндеттері. Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру;
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Максат-міндеттері: тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру	Дұйын «Қандай екенін айт?» Максат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	"Әжем пісірген тәттілер" Максат-міндеттері. Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету;	Д/ ойын: «Ғажайып кашық» Максат-міндеттері: геометриялық фигураларды бекіту.	"Әжем пісірген тәттілер" Максат-міндеттері. Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Голка ойыншық алмасу сересін жасауды ақылдасу	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Голка ойыншық алмасу сересін жасауды ақылдасу

Әдіскер: Еримова А.С. *А.С. Еримова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл-күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсат-міндеттері: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әлебі» Мақсат-міндеттері: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсат: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсат-міндеттері: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", алу	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дю.: «Алма» Мақсат-міндеттері: Балаларды тапқакты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды	Дю.: «Қияр» Мақсат-міндеттері: Балаларға тапқакты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту,	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту,	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: жемістер мен көкөністердің көлеңкесін тауып, орындарына жапсыру.

басқа әрекеттер)	бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек. Добым ол да дөңгелек. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тыпқан Құйрығыңды кеміріп. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	есте сақтауға баулу! Құралдар: көгөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картон, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Ал баубақпала жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)
------------------	---	--	--	--	--

Танертеңгі жаттығу

КЕШЕНІ № 3

- Кіріспе бөлімі:
- Бірініп артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
- Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
- Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру.
- «Достар» - жұптасып жүру.
- Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
- «Күн шығады»
- 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.
- «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау;
- 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.
- «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде;
- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.
- «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау;
- 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.
- «Суға помыламыз»
- Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзді имитациялау;
- 5-6- б.к.
- «Сүңгіміз» Орнымда секіру.
- Шеңберді бойымен жүру.
- (дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, астарың дәмді болсын!	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсат-міндеттері: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойынныңым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойынныңым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойынныңым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойынныңым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Құмырскалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларды қатар	Дене шынықтыру "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектеу үшін саусақпен ұстап, түгін	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектеу үшін саусақпен ұстап, түгін	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектеу үшін саусақпен ұстап, түгін	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектеу үшін саусақпен ұстап, түгін

	қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеушілуге үйрету; қабілетін дамыту; жана қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.	бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тсейік".	деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытылдылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	кезінде бір-біріне келергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№6 Серуен 1.Бақылау: Топ ауласындағы ағаштар Бақылаудың мақсаты: Балаларды бөбекжай ауласындағы ағашпен таныстыру. Сұрақтарға	№7 Серуен 1.Бақылау: Жел Бақылаудың мақсаты: күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау. 2.Жұмбақ: Мені ешкім көрмейді.	№8 Серуен 1.Бақылау: Күзгі табиғат құбылыстарының белгілерін ажырату Бақылаудың мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының	№10 Серуен 1.Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2.Жұмбақ. Алып көгілдір орамал.

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)	дербес әрекет)	дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз, Елемейміз, көрмейміз; Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз, Елемейміз, көрмейміз; Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз, Елемейміз, көрмейміз; Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз, Елемейміз, көрмейміз; Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз, Елемейміз, көрмейміз; Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 кешен 1. Ояну Көзімізділі апайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.				

3. Тыныс алу жаттығулары

Ұзын құлақ сұр қоян
Ести қатып сыбырды
Өсіп тұрған сәбізді
Алайын деп жүлқыды
4. Жуыну жолдары
Суым, суым, суым-ай
Бетімді менің жудың-ай
Алмадай бетім қызарды
Таза болдым шіркін-ай.

«Сәбізді иіскеу»

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:
Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Көркем сөз: Дастарханның басында, Астан басқа өзгені, Ойнамаймыз, күлмейміз. Елемейміз, көрмейміз. Тамақтану (өз орнын білу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорашпа". Мақсат- міндеттері: Балаларды құрылыс қорашпа құрастыруға үйрету; кірпішті қолденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорашпа жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттері: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.	Ойын-жаттығу "Жашырақтар". Мақсат- міндеттері: Балалардың жашырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жашырақты жинайық" ойын рефлексиясы. (қоршаған ортамен таныстыру) "Жармадан камыр иелейік" дамытушы	Ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсат- міндеттері: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.	Ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсат- міндеттері: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыра жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. (Музыка) "Шарлы үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.

қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту.	- Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш + қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	жағтынуы. Мақсат- міндеттері: Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармага салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.	"Не жасырдым?" жағтынуы. (көркем әдебиет) "Көкейістер" мультфильмін көру. Мақсат- міндеттері: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгіністерді ажыратып, жағтынуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	Мақсат- міндеттері: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жағтығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау). Қол ұстасып, жүрейік. Орталап артқа, артқа Шегінідік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Ішпіншішш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
"Жеміс пен көгіністерге қорашпа" іс-тәжірибе жағтығуы. (құрастыру)	қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкіністер, олардың пайдасын, күтін баптауын айту. (мүсіндеу)	Мақсат- міндеттері: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгіністерді ажыратып, жағтынуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	Мақсат- міндеттері: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жағтығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау). Қол ұстасып, жүрейік. Орталап артқа, артқа Шегінідік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Ішпіншішш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты- міндеттері: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкіністер, олардың пайдасын, күтін баптауын айту. (мүсіндеу)	Мақсат- міндеттері: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгіністерді ажыратып, жағтынуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	Мақсат- міндеттері: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жағтығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау). Қол ұстасып, жүрейік. Орталап артқа, артқа Шегінідік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Ішпіншішш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
"Допты қағып ал" қимылды жағтығуы. Мақсат- міндеттері: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жағтықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкіністер, олардың пайдасын, күтін баптауын айту. (мүсіндеу)	Мақсат- міндеттері: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгіністерді ажыратып, жағтынуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	Мақсат- міндеттері: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жағтығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау). Қол ұстасып, жүрейік. Орталап артқа, артқа Шегінідік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Ішпіншішш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.

						мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тапқакты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай патырлап, Тамшы жерде секірді.	Қияр накіпшіңдерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тапқағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігің: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп.	"Күз". Шашақташып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ палшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа?	Алдымызда ұзынша, Жайылыш тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ.	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Танертенгі бакылауды жалғастыру.	Танертенгі бакылауды жалғастыру.	Танертенгі бакылауды жалғастыру.	Танертенгі бакылауды жалғастыру.	Танертенгі бакылауды жалғастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қазан айы 2023 жыл (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Тапшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.- 21.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты-міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсат-міндеттері: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсат-міндеттері: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсат-міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсат-міндеттері: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Саусак ойыны. "Төк-ток, төк-ток, саусағым". Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға қарап, қимылдарына	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларды тапқакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына	Саусак ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға	Ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсат-міндеттері: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығу. Мақсат-міндеттері: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға

басқа әрекеттер)	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым. Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстапай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа. Далаға қашпа! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – комек, Ортаң терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	машықтандыру; Отан туралы тапқыты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тапқыты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. Қазақстан қартасын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
-Таңертеңгі жаттығу	КЕШЕНІ № 4 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. к: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң ныктан сол ныкқа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. к.: «Айлаңардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат-міндеттері: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максат-міндеттері: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Алтын астық" <i>тақпағым мәнермен оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері: Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. "Бауырсақ" - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмін тәп-тәтті. Абайлашы, сәк болшы!	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері: Балаларға қуыршақ ойыншығын әділеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға қона ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке	Тышқан ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері: Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.	"Торт шеберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері: Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табакшаларға қағаздан жиялған немесе пластинктен мөлшерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы Торттың үстіне қарайықшы.

Серуен	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№11 Серуен 1.Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2.Жұмбақ. Алтын алма, Көк аспанда жылжиды, Таң ата жымияды, Бірақ қыздырмайды. (күн). Мақсат-міндеттері: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оның тыңдауға шешімін табуға үйрету. Барысы: күнге назар аударындар (әңгімелеу). 3.Еңбек. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Мақсат-міндеттері: өз-өзіне қызмет ету. 4. Қимылды ойын. «Кім жылдам». Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету..	№12 Серуен 1.Бақылау: Ауа райы Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2.Көркем сөз: Келді бакша – бауларға, Бояу сүйкеп – Алтын күз. Мақсат-міндеттері: Тапнақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3.Еңбек: жердегі сынған бұтақтарды жинауға көмектестіру. Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 4.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойынның мақсаты: допты қуып жетіп ұстап алуға үйрету, балалардың бойында достық, татулық сезімдерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	№13 Серуен 1.Бақылау: Ортаңғы топ балаларын бақылау Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген; жазда б/р не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады. 2. Көркем сөз «КҮЗ» Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала түнқырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Балалар айналага қараңдар, қазір күздің қандай белгілерін көріп тұрсындар? (әңгімелеу) 3.Еңбек: II топ балалары, кіші топтың балаларына аула тазалауына көмектесу. Мақсат-міндеттері: Ұлкендердің айтқанын орындауға, көмектесуге үйрету. Басталған істі аяқтауға тәрбиелеу.	№14 Серуен 1. Кептерлерді бақылау Мақсаты: Күстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтыны жайлы үйрету. 2. Көркем сөз: Күстар менін достарым, Күспен қызық аспаным. Жемін, суын керектін, Күнде апарып беремін. - Қандай күстар аланға келіп қонады? - Олар қайда тіршілік етеді? - Олар нені шоқып жегенді жаксы көреді? - Оларды кім қоректендіреді? 3. Еңбек: Балабақша аумағындағы кептерлерге жем шашу. Мақсат-міндеттері: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. 4. Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектен жету». Мақсат-міндеттері: Еңбектеуге, белсенділікке тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	№15 Серуен 1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін кеңейту, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы 2.Көркем сөз Ж. Смаков Шыр, шыр еткен торғайды Қорғамаса болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Балалармен әңгімелесу: -Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек. Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсат-міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру 4.Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінің артына бірі туруға, итермей, жүру арқылы ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		шынықтыру)	3.Қимылды ойып: «Жалауша» Максат-міндеттері: Көпестікті бағдарлай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуменнен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен иешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін иешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максаты: балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максаты: балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 кешен 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер көне қолыңды						

Екі – төмен ұста қолыңды
 Үш, төрт – жанына сөз қолыңды
 Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
 Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.
 2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Әдемі жүреміз
 Шыныксын өкшеміз
 Түзіліп тұрайық
 Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»
 3. Тыныс алу жаттығулары
 Аю жүрді орманда
 Қорбан, қорбан, қорбаңла
 Көріп қалып жидекті
 Жұлып алып іскеді. «Жидек іскеу»
 4. Жуыну жолдары
 Таза суды сүйеміз
 Жуынамыз күнде біз
 Мұрын қолға су беріп
 Тазарады бетіміз.

Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Ас ішер алдында	Ұлттық құндылық	Ас ішер алдында	Ұлттық құндылық	Ас ішер алдында
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптармен игарқарау және тағы	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптармен игарқарау және тағы	Ойын-жаттығу "Жеміс-көкөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты-міндеттері: қатар мен геометриялық пішіндердің ортақ сипаттарын біріктіруге және	Ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсат-міндеттері: Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылау арқылы қабылдау	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бөтенде бейнені орналастыру әрекеті және ермексатты дұрыс	"Жуыну әні" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттері: Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, өзінің сөздерін қайталауға	Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу.

басқарар екеттер)	ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгеніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгеністердің дәрумендік маназы туралы түсінік беру.	қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қолдану біліктерін жетілдіру (құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	қызықтыру; жуыну рәсіміне еруте.	мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алмақ арасына алып мыжу дағдысын дамыту.
"Домалақ-сопақша" кимылды жаттығуы. (Сенсорика)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыншы. Мақсат-міндеттері: Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат – міндеттері: Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері: зейінді, есте сақтаулы және байқамапаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (Көркем әлебиет)	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісіннің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісіннің кейіпкерлерін көрсетіп отырайың, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісіннің
"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.		"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды заттарды түстері бойынша			

	Максат-міндеттері: балаларда нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптауға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).	іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды күрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. (Жапсыру)	кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті қурастыр" үстел-үсті ойыны. Максат-міндеттері: тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру	Дойын «Қандай екенін айт?» Максат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Максат-міндеттері: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	Д/ ойын: «Ғажайып қаншық» Максат-міндеттері: геометриялық фигураларды бекіту.	"Әжем пісірген тәттілер" Максат-міндеттері: Қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қурылу кезеңі: 23.10- 27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10.2022
Балаларды қабылдау	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсат-міндеттері: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	25 қазан - Республика күні.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсат-міндеттері: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспем, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	«Көбелек» ойыны Максат-міндеттері: Балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бірі-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері: Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламыш, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"
---	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	КЕШЕНІ № 4 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. к.: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. / 5 рет / Б. к.: «Айдаһардың күйрыңы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүтіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтығу)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	"Таңын ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға

	тарсылдату, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу (музыка)	тарсылдату, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу (музыка)	ойлау қабілетін дамыту.	жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	"Доптарды дақтыруды үйренейік" Максат-міндеттері: Баланы бөрілген бағытта қатты итеруге немесе дақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа дақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға дақтыру қабілетін жетілдіру, дақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықтарын дамыту; дамыту; дақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Максат-міндеттері: Балаларды педагог дақтырған допты ұстап алып, оны кері дақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаларға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты	"Доптарды дақтыруды үйренейік" Максат-міндеттері: Баланы бөрілген бағытта қатты итеруге немесе дақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа дақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға дақтыру қабілетін жетілдіру, дақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықтарын дамыту; дақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Максат-міндеттері: Балаларды педагог дақтырған допты ұстап алып, оны кері дақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаларға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаларға	Музыка Маман бойынша бойынша "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоцияланды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әнілетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Ойын "Торғайлар мен машина". Максат-міндеттері: Белгі берілгенде аланда еркін қозғалуға үйрету. Ойынның шарты: "Машина" боп бір баға шығарылады. Қалған балалар торғайлар болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Себетке жинаймыз" ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, тұрық, анық, бұрындан айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске	Дене шынықтыру. "Біз мергенбіз". Максат-міндеттері: Балаларда жағымды эмоцияланды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанға тура дақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог:

балаға лақтырады. бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап калма!» Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	лақтырады. бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап калма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	лақтырады. бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап калма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сактау қабілеттерін, зейндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Бос себетке жемістер мен көгөністерді саламыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері: Қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) карап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог зағтарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа карағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің сонынан заттын атауын атауға тырысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар танмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылама ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жаксы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.	Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар танмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылама ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жаксы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.
Серуенге лайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-ретімен киіндіру (ауа-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-

	райы жат дайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау (сөйлеуді қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дұрыс кінәуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	райы жат дайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№16 Серуен 1.Жауа адамдарды бақылау Мақсат-міндеттері: адамдардың сырт киіміне назар аударып әңгімелету. 2.Тәрбиешінің сұрақтары. - Қазір ауа-райы қандай? - Ол сендерге ұнай ма? - Адамдардың сырт киімдеріне назар аударту, әңгімелету. 3.Еңбек. Ортаның топ балаларына көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, еңбек етуге сүйсіненіпшілігін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен». Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтықпай, кедергі жасамай, сызықты басып кетпеуге үйрету/үйрету. 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру,	№18 Серуен 1.Суды бақылау Мақсат-міндеттері:Су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Балаларға сұрақтар. -Су туралы не білесіңдер? -Сендер қалай ойлайсыңдар, судың дәмі бар ма? 3.Еңбек: серуенге шығар алдында орындықтарды реттеп қою. Мақсаты: өзін-өзіне қызмет етуге үйрету. 4.Қимылды ойын: «Ағаш аттар» Мақсат-міндеттері: Балаларды жүгіруге, секендеуге, белсенділікке тәрбиелеу/жетілдіру. 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары. (қоршаған ортамен		№19 Серуен 1.Бақылау: Күннің көзі Мақсат-міндеттері: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы 2.Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар:Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? 3.Еңбек: аула сыңарушына көмектесу. Мақсат-міндеттері: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Күн мен жанбұйыр»	№20 Серуен 1.Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштар тіршілігіндегі маусымдық өзгерістерге назар аударту. Байқағыштықты, ойлауын дамыту. 2.Жұмбақ: Қозғалмай бір орында қарап тұрар, Адамның қажетіне жарап тұрар. 3.Еңбек: Сыңпан бұтақтарды жинастыру. Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету 4.Қимылды ойын«Доппен ойын» Мақсат-міндеттері: Допты екі қолмен өз алдына қатып алута, тақтыра білуге үйрету. 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді

	сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		Максат-міндеттері: Музыка арқылы іс-қимылдар жасауға, шаппандыққа баулу. 5. Балалардың өзбегімен еркін ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді. «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.		"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Ұйқтар алдында ертегі оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Музыка әуенімен ұйқтау.		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Ұйқтар алдында ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Музыка әуенімен ұйқтау.

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары

№4 кешен

1. Ояну
- Көзіміз ашылды
- Ұйқымыз басылды
- Дем алдық ұйықтадық
- Шаттанып ойнайық.
- Бір – көтер көне қолыңды
- Екі – төмен ұста қолыңды
- Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды
- Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
- Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
- Әлемі жүреміз
- Шынықсын өкшеміз
- Түзіліп тұрайық
- Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»
3. Тыныс алу жаттығулары
- Аю жүрді орманда
- Қорбан, қорбан, қорбанды
- Көріп қалып жидекті
- Жұлып алып іскеді. «Жидек іскеу»
4. Жуыну жолдары
- Таза суды сүйеміз
- Жуынамыз күнде біз
- Мұрын қолға су беріп
- Тазаралы бетіміз.

Қымыздың реттілігімен өздігінен кайну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

"Дана ботқаны
жемейді".
Дана ботқа жемейді,
«Тауыса алмаймын.» -
дейді.
Дана, басқалардан қалма,
Ананның мазасын алма.

"Дана ботқаны
жемейді".
Дана ботқа жемейді,
«Тауыса алмаймын.» -
дейді.
Дана, басқалардан
қалма,

"Дана ботқаны жемейді".
Дана ботқа жемейді,
«Тауыса алмаймын.» -
дейді.
Дана, басқалардан қалма,
Ананның мазасын алма.
Кәне, қасықты ұстайық,

"Дана ботқаны
жемейді".
Дана ботқа жемейді,
«Тауыса алмаймын.» -
дейді.
Дана, басқалардан
қалма,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	Анашыл мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.	Дәмді ботқаны тауысайық.	Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық.
Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тийге арналған үй". Максат-міндеттері: Қолөмі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Кобелек» ойыны Максат-міндеттері: Балаларға жүтіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сырма бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (напалақтап, сосын отыру) Ишпишпиш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды	Саусак жаттығуы «Саңырауқұлақ». (сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сикырлы саусактар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусактарын әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусактарының Барлығы мақұлдады.
				Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Максат-міндеттері: Балаларға өрмелеу, жүтіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық

көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тарталды). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әлемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. "Қазлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгірте үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шапайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шап. (дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Табақшала жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, домалтақтар, Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (дене шынықтыру)	қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Күс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсын, Неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсін бе? Сонда торғай тонбайсын. Торғай ұшып кетті! Сонғы сөздерден балалар қанаттарын мен қолдарын сермеп ұшады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Сен қайла бардың? (орыс халқының - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспем, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште.		"Шар". Мақсат-міндеттері: Ермекезден шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар. Өнді салып беріндер.	"Өлді, әлді!" (сөйлеуді дамыту, музыка) Әлді, әлді, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқып келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдан күз көрмесіне қолөнер жасап әкелулерін ескерту	Табиғи материалдан күз көрмесіне қолөнер жасап әкелулерін ескерту	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: Ерниова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» нағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қурылу кезеңі: 06.10.- 11.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2022	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсат-міндеттері: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сурет салу) (құрастыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Мақсат-міндеттері:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (сурет салу)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсат-міндеттері: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсат-міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (сенсорика,музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлемі әртүрлі дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық.	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды. Жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Апа!	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жаңса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
--	---	--	---	--	---

Танертенгі жаттығу	КЕШЕНІ № 5 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. к: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иыстан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Айлаңардың күйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Шенбер бойымен жүру				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Максаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру. Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды ету). Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Максат-міндеттері: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жанырақтар» Максат-міндеттері: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (жансыру) «Әдемі ұшақтар» Максат-міндеттері: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру «Құлыншақтың жолы» Максат-міндеттері: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (сенсорика, құрастыру) «Жанғақ кемірген тиін» Максаты-міндеттері: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (мүсіндеу)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Доптарды лақтырайық". Максат-міндеттері: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Максат-міндеттері: Балаларды сурет салуға арналған кескінің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі кимылдармен, жеке жақпадар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпадарды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру. "Допты жоғарыға лақтырайық". Максат-міндеттері: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	Музыка маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Максат-міндеттері: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" кимыл ойыны. Максат-міндеттері: Кимыл жылдандығын дамыту.
--	--	---	--	--	--

[illegible]

	қалыптастыру 4.Ойын: «Өз жалауынды тап» Максат-міндеттері: Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	Максат-міндеттері: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	бе? Сынып бағын мәуелеп. Тапнақ оқылып болғансон әдемі алаңдай таңдап алып балаларды түсті жапырақтар жинап алуына жағдай жасайды. Тәрбиеші б/ға саябақта көрген білгендерін, естігендерін ата-аналарына әңгімелеп беріду тапсырады. 3. Еңбек: Ағаш бұта жапырақтарын жинау. Максаты: Еңбек ете білуге тәрбиелеу 4. Ойын: «Көздеген нәрсеге тура түс» Максат-міндеттері: Балалардың зейінін дамыту, лақтыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астын манызддылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астын манызддылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка

**Біртіндеп ұйқыдан
өту,
сауықтырушаралар
ы**

1. Ояну
Оянайық балалар
Маған тезірек қараңдар
Шапалақты ұрайық
Орнымыздан тұрайық.
"Құстар оялды" - қолдарды жан-жаққа созу, былдау – «Құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «пин-пин» деп айту.
3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
2. Гимнастикалық жолдан жүру
Мықты бала боламыз
Шынығамыз күнде біз
Жаттығуды жасаймыз
Сау болсын деп денеміз
Бүдір жолмен жүреміз
3. Тыныс алу жаттығуы
Алыстан мен көрдім
Жақындап мен келдім
Осіп тұрған әдемі
Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік»
4. Жуыну жолдары
Шынықсын деп денеміз
Мөлдір суды сүйеміз
Сапқа бірге тұрамыз

Бет-қолымызды жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсат-міндеттері: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа эрекеттер)	Ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әнінің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (музыка)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақанлармен бас төбесін жабу). "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге	Ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кіріштен жүк машинасына кен жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірішті бір- біріне тізбектен қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық эсер алу қабілетін калыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кіріштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (құрастыру)	Ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Аллымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері: Балаларға көлікті жүргізу	Ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қ. Мырза Әлідің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой- өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері:

мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдағалы, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтықпайды.	жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады. Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.	жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Кіріпшітерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.	қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.	Балаларды текшелер немесе басқа біркелікі заттарды (легө бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.
"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	"Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.	Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.	Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға!
"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл Күнге сәлем берейік, үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шаналақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса - тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар,	"Алмалар". Мақсат-міндеттері: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде.

				Жамылып отырайық.		Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Әдіскер: Еримова А.С