

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 2023жыл (тапта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботақан» кінші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	ПЖО: «Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: таныс ойыншықтарды атау сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі

Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға үйрету. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, кимылдар жасайды. - Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққыдау) Іздері де содан оның дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар, қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Аққала» саусақ жаттығуы. Мәксат-міндеттер. Қане, қане баықай, (шаңпақ) Тұртыламыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаңпаңа. (шаңпақ) Аққала, аққала Сені жасап баріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г. Жетпісова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қоян» Мәксат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қылығы сап қозып. Келе жатқан томпандап, Көжесі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мәксат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, жатымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніе, Маған көмектесей. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалмайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырысқанды жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	--	---

Таңғы ас	№8 кешен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен еркін жүру. Кұстарға ұқсап жүру. Шенбер бойымен адымдап жүру. Шенбер бойымен тұру / шенберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. к.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, басты ошан-солға қарай бұрып «сол жак» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жак» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Шенбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жаңда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналыра отырып шенбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жаңға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /6 рет қайталау/ Шенбер бойымен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқашына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрымдалған ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Құрастыру	Қуыршақ ойыншығымен ойнау. Мақсаты: Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: дамыту; жағымды "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы" - дейік. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. (сенсорика)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтау; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көздірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бізбен жүре отырып, бір	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету;	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып,	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың

Серуен	№6 Серуен	№7 Серуен	№8 Серуен	№9 Серуен	№10 Серуен
1.Қысқы күн көзін бақылау Мақсаты: қысқы күн көзіне назар аудару, қыста күн жарқырағанымен, қыздырмайтынын анықтау. 2.Барысы: балалар мынаның не екенін табындар: Алтын алма, Көк аспанда жылжиды. Таң ата жымыяды, Бірақ қыздырмайды. (күн) Күнге назар аударындар? Ол қандай екен? Күн қыста қыздыра ма? «Алтын күн» этюды. Балаларға басын көтеріп, алақандарын жоғары созып, күн сәулесіне қуана қарау ұсынылады. Олар «Армысың, алтын күн! Сенің болғаныңа мың да бір рахмет!» деп сәлемдеседі. 3.Еңбек: Сөредегі ойыншықтарды ретімен қою Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.	1.Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райы жайлы білім беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2.Бақылау барысы: Балалар, бүгін біз не жөнінде бақылайтынымыз мына жұмбақта жасырылған. Бар ма, жоқ па, Оны анық білмейсін. Ол жоқ болса өмір сүріп жүрмейсің (ауа) Кәнекей балалар терең тыныс алып аузы мұрындарыңды жауып, іштей 1,2,3 деп санаңдар. Не сезінділер? Ауасыз демалу қиынба екен? Ауа не үшін қажет? Ауа дегеніміз – көзге көрінбейтін мөлдір түссіз қабат. 3.Еңбек: орындықтарды ретімен қоюға үйрету. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 4.Қимылды ойын: «Кім	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Бақылау барысы: 2.Көркем сөз: Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлісіз сығалайды. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қағалды. Балаларға сұрақтар: 3.Еңбек: Ағаштар түбін қармен қому. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Орынды тап» Мақсаты: Жылдам қимыл қозғалыс	1.Табиғатқа қуана білейік (сөйлесу) Мақсаты: Қоршаған ортаның әлемілігін сезініп, қуана білуге, оны аялап, қамқорлық жасауға үйрету. 2.Серуен барысы: балалар сендер қандай сәттерде қуанасындар (балалар ойларын айтады) Адамдар циркке барғанда, күлкілі оқиғаны оқығанда т.б. көргенде ғана қуанбайды. Шуақты күнге, аппақ қарға, ақша бұлтқа көңіл күйімізді көтеретін құстарға да қуануға болады. Бізді күллі табиғат қуанышқа бөлейді: ағаштар өздерінің ерекше әсемділігімен, құстар әнімен күн жылуымен қыс ойын ермектерімен ұмытылмас қуаныш береді. Біз бүгін табиғатқа қуануды үйренеміз. «Қыс» этюдi.	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы 2.Көркем сөз «Қыс» Т.Шопанев Аппақ кылып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып таң қалды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: -Қар қандай? -Ағаштарға қараңдар олар қандай екен? -Неліктен? 3.Еңбек: Орындықтарын үстелдің жанына қоюға үйрету. Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындауға жаттықтыру 4.Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен тез және баяу жүруге, тәрбиешінің белгісімен аялдама	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	№8 кешен 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.			

-он жакка және сол жакка бұрылу.
- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу
2. Гимнастикалық жолдан жүру
Мықты болсын аяғым
Мықты болсын бақайым
Шынықтырып аяқты
Жаттығуды жасаймын.
3. Тыныс алу жаттығулары
Көбелекті көрлім мен
Қызықтап жүрдім мен
Көбелек ұшып барады
Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
4. Жуыну жолдары
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып жүремін
Мұрын, ауыз қолымды
Күнде жуып жүремін.

(өзінсе-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру;	Ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; олар жолдарын оқуда	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз ұғымдарына жылдам өтуге жаттықтыру;	Ойын-жаттығу "Еліміздің рәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.

көзде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әлебиет)	зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінін" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тыныпталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен тұлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен әп айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен тұлкімін, тұлкімін, Қулықпен өтер күнім.	сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту. (құрастыру)	(музыка) «Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу) Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (Сурет салу)
Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) Жансыру жұмыстарын жасау желісіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жансыру) Макса-міндеттер. сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: саусақ арқылы қардың	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінін" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тыныпталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен тұлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен әп айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен тұлкімін, тұлкімін, Қулықпен өтер күнім.	сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту. (құрастыру)	(музыка) «Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу) Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (Сурет салу)

	бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу		Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді еңдетіп айтып жүруі керек.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейінді қабілетін дамыту. қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Алтын күз мерекесіне қиятін киімдері жайлы ақылдасу.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу

Әдіскер: Ерникова А.С. *A. S. E. M.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қурылу кезеңі: 11 - 14.12.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Әңгімелесу: Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Максат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Максат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. "Қалашық құрастырамыз" (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: Балаларды Е. Отегілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің сонынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның калесей жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлек, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жанырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фарица Оңғарсынова	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Максат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)
---	---	---	---	---	---

	(сөйлеуді дамыту, сенсорика) Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Кіпкентай бөбек – көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. Қазақстан картасын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. Қазақстан картасын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Ақкала". Максат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Максаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Максат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты	Музыка Маман бойынша жоспар.	Дене шынықтыру "Ақкала". Максат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	№8 кешен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен алымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. к.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оннан-солға қарай бұрып «сол жак» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жак» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Айкастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айкасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру									
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) <table><tr><td>Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</td><td>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</td><td>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</td><td>Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</td><td>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</td></tr></table>					Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table><tr><td>Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым</td><td>Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты:Балаларды тапқартып айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен".</td><td>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,</td><td>Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқартып көрсету. "От</td></tr></table>					Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты:Балаларды тапқартып айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен".	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқартып көрсету. "От	
Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты:Балаларды тапқартып айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен".	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқартып көрсету. "От							

			мақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	№11 Серуен 1.Қыс келді – қармен қуаныш әкелді (ойындар) Мақсаты: Қыста далада уақытты көңілді өткізу және пәнамен қар лақтырып ойнауға балалардың назарын аудару. Балалардың қимылдау дағдыларын шапшаңдығын дамыту, табиғатпен қауышудан қуаныш алуға тәрбиелеу. 2.Барысы: Сендер қысты ұнатасындар ма? Не үшін? Қыста далада қалай ойнауға болады? Қысқы ауада бұлыңғыр, Қалықтайды жұлдызна. Алақанға тоса алсаң,	№12 Серуен 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 2.Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: - Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? - Жұмыс үшін ол қандай қалудан қорқады. Олар	№13 Серуен 1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы 2.Көркем сөз Халық ауыз әдебиеті Торғай, торғай, тоқылдап, Жерден тары шоқыл ап. Бөгесі томпайып, Тойған қозыдай монғайып, «Шик-шик» етіп отырмақ Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Құстар суыққа тоңбайды, олар ап	№14 Серуен 1.Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы 2.Жұмбақ: Аяғы жоқ, қолы жоқ, Ауылға қарай зымырап, Есігінді қағады (жел) -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран) -Бүгін жел қай жақтан бір-біріне араласуы соғып тұр? -Оны қалай анықтауға болар болғаны болады? (компаспен, зырылдауымен) - Жел қалай пайдаланаштанып қалуы,	№16 Серуен 1.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы 2.Көркем сөз «Ақ боран» Ө. Табылды Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйілісін, Ақ Ауламызға үйілісін. Тәрбиеші сұрақтары: - Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) - Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері)

Жоқ болады жанытша. (қар ұшқыны) -Қардан не жасауға болады? -Шамамен ойын. -Қар лақтырып ойнау 3.Еңбек: Құстарды азықтандыру. (тәрбиешінің көмегімен) Мақсаты: құстарға деген аяушылық сезімдерін ояту. 4.Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	құралдарды пайдаланады? - Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? - Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? 3. Еңбек: Топ ауласын тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Балалар алаңда пашылып ойнайды, машина келгенде бәрі жүтіріп орындыққа отырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	күшті күні өзіне азық тауып қоректен алады. Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) 3.Еңбек қызметі. Құстар қонақтайтын, жем пашағын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4.Қимылды ойын «Орнықты тап». Мақсаты: балалар пашырап жүтіріп жүреді. сигнал бергенде әркім өз орнына тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	қысты күні өзіне азық тауып қоректен алады. Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) 3.Еңбек қызметі. Құстар қонақтайтын, жем пашағын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4.Қимылды ойын «Орнықты тап». Мақсаты: балалар пашырап жүтіріп жүреді. сигнал бергенде әркім өз орнына тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Тәрбиеші түсіндіреді: мүмкін, жиналған қарға Күн ауаны бірдей маттығын, жүру жылытпайды, бір жерде-қимылдайды) Бораннан соң жылы, бір жерде-суық. 3.Еңбек: Бораннан соң жылы ауа жоғарыашылып қалған ағаш көтеріледі, суық ауа түптеріне қар үю. төмен түседі. Ауаның Мақсаты: Бірлесе еңбек осындай қозғалысынан түте, қамқорлық тәрбиелеу. 3.Еңбек: Сыртанак 4.Қимылды ойын: «Қар Мақсаты: Бір-біріне деген қараста жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен». Мақсаты: Балаларды бір сызықпен жүруге, бір-біріне келергі жасауға, абылай жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	содан үсікке ұшырауы болады? Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдері ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Баға» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Баға» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Баға» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8 кешен 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағтымызға қарайық Тосектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -көзекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жакқа және сол жакқа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады				

Балдар отан қарады «Көбелекті ұшырамыз»

4. Жуыну жолдары

Таза суды сүйемін

Тап-таза болып жүремін

Мұрын, ауыз қолымды

Күнде жуып жүремін.

(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

[Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар).

Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
----------	---	---	---	---

Бағалардың дәрбес әрекеті	Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттер. Бағаларта жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақтақ арқалы сөйлеу қорын жетілдіру.	Ойын-жаттығу "Қар жауды". Максат-міндеттер. Бағаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; бағалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Максат-міндеттер. Бағаларды біржелекі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; танырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біржелекі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру.	Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттер. Бағаларта жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақтақ арқалы сөйлеу қорын жетілдіру.	Ойын-жаттығу "Қар жауды". Максат-міндеттер. Бағаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; бағалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.
---------------------------	---	--	--	---	--

Басқарарекеттер)	Максат-міндеттер. Бағалардың бірінші шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог бағаларды	"Шыршамаздай айналып" қимылды жаттығу. Максат-міндеттер. Бағаларды жатырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету; жағымды	"Қандай пішіндер жасырынды?" Максат-міндеттер. Бағалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірте-бірте көптеу қорықтарды жеке геометриялық пішіндер	"Шыршамаздай айналып" қимылды жаттығу. Максат-міндеттер. Бағаларды жатырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету; жағымды	атауға ынталандыру.
------------------	--	--	---	--	---------------------

жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.	эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұралы қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желімдеп, шайқалып. (дене шынықтыру) Қазақстан картасын көрсету. "Отан"	сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика) Ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыншығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика) «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық манықтандыру; Отан туралы тапқытындауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Тәрбиеші: «Бірақ күн қорыққан кейін көрсетеді. Педагог балаларға тапқыты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың, Қазақстан картасын құрастыру. (сөйлеулі дамыту, құрастыру)
жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.	эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұралы қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желімдеп, шайқалып. (дене шынықтыру) Қазақстан картасын көрсету. "Отан"	сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика) Ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыншығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика) «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық манықтандыру; Отан туралы тапқытындауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Тәрбиеші: «Бірақ күн қорыққан кейін көрсетеді. Педагог балаларға тапқыты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың, Қазақстан картасын құрастыру. (сөйлеулі дамыту, құрастыру)

	алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өзлігінен илеу) үйрету.	құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсінің, атын жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Аға-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?», әңгімелесу.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»

Әдіскер: Еримова А.С. *A. Erimova*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Мамта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Сәрсенбіне Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Әңгімелесу: Сәрсенбіне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі	Әңгімелесу: Баланың қалаған ойындар желісі

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар. (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма. Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сүк саусақпен бұлғау) Саусаққа тиелі, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан кимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиелі, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың кимылдарымен қайталауға ынталандыру; үлкен сандықшаға қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналыру)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
---	---	---	---	---

	көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе гой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басың, көрейін, Барып келші есікке	соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп, Көрейік оны, барлап.	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Максат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тірсушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Максат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; енгізілгенін дамыту	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірімен өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық

Таңертеңгі жаттығу	№9 кешен Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Гик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Гик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. К.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. К.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Алымдап жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас		Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Баға» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әділеттікізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Таңып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын

	- Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3. Еңбек: «Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму» Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту 4. Қимылды ойын: «Добым, добым домалақ», Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер оқылған кезде қашуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	ұшықандары сынады) 3. Еңбек: «Қардан аққала тұрғызуға қар жинау». Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. 4. Қимылды ойын «Дәл түсір». Мақсаты: Көз молшерімен шамалауды, доп лақтыруда өз күшінді шамалау икемділігін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	ертүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? 3. Еңбек: «Күрекшелермен топ ауласындағы қарды жинау» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. 4. Қимылды ойын: «Тура көзде» Мақсаты: Көз молшерімен шамалауды, лақтыруда өз күшінді шамалау икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	өткізбейді. Сонымен қатар, дененің жылуын сақтайды. Сөйтіп сені тондырмайды. Тәрбиеші сұрақтары. - Қыста қандай ойын ойнайсыңдар, неге? - Қыста неге қалып қиенесіңдер? 3. Еңбек. «Құстарға жем су беру» Мақсаты: құстарға қамқор болуға үйрету 4. Қимылды ойын: «Жолда». Мақсаты: Балаларды бір сызықпен жүруге, бір-біріне кедергі жасамауға, абайлап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас		Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 кешен 1. Ояту Үйыққан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары				

Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бак-бак етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жана жылыда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсат-міндеттер:	Ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың өзінің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка) "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа	Ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау мен байқағыштығын және танымын дамыту. (құрастыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдауын, ұсақ қол	

	қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. Міндеттері: қолжетімді материал поролонды пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.	салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Құймақ» мақсат-міндеттер: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.; тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексазdan әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, есте сақтауларын, сөйлеу тілін дамыту. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен секіремін) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шанышыл қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Тағып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: зағтын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балалармен бірге ойыңыз»	

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл (4 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 30.12.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: баланың белсенділігіне назар аудару.	Әңгімелесу: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Әңгімелесу: Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қалаған ойындар желісі қоюға әдеттендіру.	Әңгімелесу: Баланың

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шырша ойыншықтарын быдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорашаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орынданған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорашаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорашка салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)	"Шыршаны безендіру" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқыралды, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	"Аққаланы құрастыру" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөңгелек, (көз қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен пендерлер сызу) Дөңгелек басына китен көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын майманлап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан онын	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр, (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорашаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орынданған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорашаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорашка салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
--	---	---	---	---	---

	сенсорика)	сенсорика)	дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	№9 кешен Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Алымдап жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Таңғы ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса бастандар Тіріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен ішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Көгіністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көгіністер, көгініс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сағушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгіністер сатып алуға келдік. Сағушы: - Менің дүкенім сикырлы жер. Себебі, көгіністерді дұрыс табылған жауаптарға	Саусақ жағтығуы. Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Ілтім де кеспе, Мына бауырыммен Доп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште.	Патлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас ішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың ішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке кып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әділдеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке, (сөйлеуді дамыту,

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	танысу)	ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	(сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)
	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектен өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттаңдап еңбектен өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектен өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттаңдап еңбектен өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып,	Музыка "Қоңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Дені саулық - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектен өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.

	қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	№16 Серуен 1. Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді бақылау қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы 2. Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ Ауламызға үйілісін. Тәрбиеші сұрақтары: - Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не?	№17 Серуен 1. (Қардың түсуін бақылау) Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы 2. Көркем сөз Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді елі қыс қандай!	№18 Серуен 1. Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. 2. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар - Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем пашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..	№19 Серуен 1. Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формала болатынына назар аудару; Бақылау барысы 2. Көркем сөз «Қар ұшқыны» Аппақ қар, мамық қар, Қалықтайды аспанда. Көп күттірмей достарын. Қуантады қашан да.	№20 Серуен 1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы 2. Көркем сөз «Суретші» М.Жаманбалинов Шеберінай аяздың, Әйнектерді қағаз қып. Әшекейлеп қойыпты, Бірнеше ою ойыпты. Қыста барлық адамдар қалың киім киеді, сенде

		5.Балалардың өзбеттімен еркін ойындары		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ойындары	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.шқаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кықымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Геріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка			

Біргінен ұйқыдан ояту,
сауықтырушаралары

№9 кешен

1. Ояту

Ұйқыдан біз тұрайық

Көзімізді ашайық

Анда- мында созылып

Тарқасайық, тұрайық

- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.

- Кереуетте жатып велосипед тебу.

- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.

2. Гимнастикалық жолдан жүру

Мықты болсын аяғым

Мықты болсын бақайым

Шынықтырып аяқты

Жаттығуды жасаймын.

3. Тыныс алу жаттығулары

Баканы көрдім деп

Достарым шақырды

Ашуланып бака

Бақ-бақ етіп бакырды . «Дем жұтып шығару»

4. Жуыну жолдары

Таза суды сүйемін

Тап-таза болып жүремін

Мұрын, ауыз қолымды

Күнде жуып жүремін.

(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
----------	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығуы. «Қандай пішіндер жасырынды?» Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей кориктілік жеке геометриялық пішіндер модельдері; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Максат-міндеттер.	Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Максат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәнділік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) "Суреттерді орналастыр" Дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Максат-міндеттер. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын-жаттығу "Тажайып сыйлықтар". Максат-міндеттер. Балалардың әнін сипаты мен қаржының ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка) "Сипау арқылы тап"	Ойын-жаттығу "Мұнара". Максат-міндеттер. Балаларды текше мен prizмалдан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауды дамыту) мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау мен байқағыштығын және танымын дамыту. (құрастыру) "Көңілді саусақтар" Саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке лентен суреттерін тауып	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Салғыш ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойынықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып
--	---	---	--	--	--

					қалды! Қанс, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдеріне киімдерін орналастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалар ды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәден и-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Алтын күз мерекесіне киетін киімдері жайлы ақылдасу.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	

Әдіскер: Еримова А.С. 