

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы (I апта)

Білім беру ұйымы: «Таншолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін атап айту. Отбасындағы адамдар яғни кім кандай міндет атқаратынын айтып өз ойын жеткізе білу.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге өз ойын айта білуге үйрету ақыл ойларын дамыту шыдамдылыққа досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	Үстел-үсті ойыны "Лото" Максаты: балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Максаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Максаты үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру жиһаздарды күтуге тәрбиелеу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. Тапнақты мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын.	Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үшін кем емес бодуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика)	Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. "Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндердің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына	Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр.	Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, папалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, папалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, папалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)
---	--	--	--	---	--

	Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? (көркем әдебиет)	табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап- таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Өркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тұн, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тыныш қана, үндемей. Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. (сөйлеуді дамыту)	Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--

Таңғы ас	№12 кешен Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұраматы құыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратино әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Доп тебу» Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүтіру. Маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
----------	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бесендеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. - Кұстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шенберлі құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Догадан еңбектеп өту Мақсат-міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шапырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; догадан еңбектеп өту;	Ойын-жаттығу "Бауырсақ", Мақсат-міндеттер: Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңселек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңселектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, тозімділікке тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Марғау ұқсап еңбектейміз Мақсат-міндеттер: Балаларда доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда егтіліктерін дамыту; догадан еңбектеп өту; догадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен оқу қызметтерін пысықтау, қорытындылау. "Том мен Джерри" қимыл ойыны. "Маубас мысық" ойыны.	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру Мен спортшы боламын! Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. "Қоңыздар" қимыл ойыны. "Старт" ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Аэродром" ойыны.

	доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. "Құстар мен марғау" кимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Маубас мысық" ойыны.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№1 серуен 1.Қысқы күн көзін бақылау Мақсаты: қысқы күн көзіне назар аудару, қыста күн жарқырағанымен, қыздырмайтынын анықтау. 2.Барысы: Балалар мына жұмбақтың шешуін табындар: Алқызыл домалақ алма,	№2 серуен 1. Ағаштардың қысқы келбетін бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2. Бақылау барысы Жұмбақ: Қарда емес, балда емес, Ағашты жапқан күміспен. (қырау)	№3 серуен 1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы 2. Балаларға сұрақтар - Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған	№4 серуен 1.Бақылау: Ауа-райын бақылап, ауа райының өзгерістеріне назар аудару. Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2.Көркем сөз: Шеберін –	№5 серуен 1.Қыс көрінісін бақылау Мақсаты: қыстың белгілері туралы білім беру. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу. 2.Барысы: Балалар айналамызда не өзгергенін қарап көріңдер? Қысқы көріністің әлемілігіне сүйсінген балалар, тәрбиешімен	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кіндіктерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кіндіктерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кіндіктерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кіндіктерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кіндіктерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Баға» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Баға» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Баға» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тактак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қонақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ешкі мен жеті лак» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жануарлардың қысқы көркектері» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№12 кешен 1 Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. «Құстар оялды»-қолды жан-жаққа созу «Құстар достарын іздеп жатыр» - оң жаққа және сол жаққа бұрылу, «шип-шип»-деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап				

Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл жасыл шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су - табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Сұға түсіп жүресің.					
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылаға отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру;	Ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық аталондарды қабылдау	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың білімдерін тиянақтау. Ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсат-міндеттер. Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сағушы мамандығы жайлы кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған

сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылықалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогты үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. (сурет салу) "Сылды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; Үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орыдалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және	және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. (сенсорика) Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішені?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтарын жөніндеті ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе оған ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішені?" - Жан-жағына елдендеп, Үзіп-үзіп ішені. Пұнык сұға терендеп, Жүзіп-жүзіп ішені. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны.	Жұдырыққа жұдырық, Брикке қалаймыз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшегерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне ортапашын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қозымыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру) "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуін сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка, көркем әдебиет)	және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жаңығыз жүруге болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту, көршіге оғанмен таныстыру)	кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басылда көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуін сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---

	кінкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.				
Балалармен жекпе-жек жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсығу)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Еркектерден кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу аматтарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды

	кiмдерiн ретiмен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ы кiмдерiн ретiмен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ы кiмдерiн ретiмен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кiмдерiн ретiмен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	сөрелерiне кiмдерiн орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертеңгi бақылауды жалғастыру.	Танертеңгi бақылауды жалғастыру.	Танертеңгi бақылауды жалғастыру.	Танертеңгi бақылауды жалғастыру.	Танертеңгi бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетiн арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгiмелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Әлiскер: Еримова А.С. *A. S. Erimova*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы (2 апта)

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» шағын орталық

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Тыныс алу жаттығуы	Демді інке тартайық	«Түлкі мен қоян»	«Саусак жаттығуы»	«Бес саусак» жаттығуы	«Ормандағы аю» ойыны
Енді «Ү-п» деп айтайық.	«Аб-абтан» ол қорқалды.	Түлкі қатты жортады,	Бас бармағым – алғашқы,	Бір үйде біз нешеуміз?	Ормандағы аюдың
Демді шығар қайтарып.	«Көлеңкемнен кетем» - деп,	«Аб-абтан» ол қорқалды.	Балаң үйрек – жалғасы.	Кел санайық, екеуміз.	Құлпынайы көп екен.
(музыка)	Қоян зытты секеңдеп.	«Көлеңкемнен кетем» - деп,	Орман терек – ағасы,	Бас бармағым - панам,	Теріп-теріп алайық,
	(көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қоян зытты секеңдеп.	Шылдыр шүмек – нағашы,	Орған терек - ағам	Қалтамызға салайық,
		(көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Кішкентай бөбек – балақан,	Шылдыр шүмек - мен	(көркем әдебиет, Музыка)
			Бәріне ортақ – алақан.	Титтей бөбек - сен.	
			(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Бір үйде біз нешеуміз?	
				Бір үйде біз бесееуміз.	
				(қоршаған ортамен таныстыру)	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл-және қызығушылығын, жалпы тозімділігін, жылдамдық, тәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақпакар Бірін ұстап алайын... «стадым!» Қоқ, ақша қар, қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	№12 кешен Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино			

	мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Доп тебу» Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шенбер бойы еркін жүру. «Балалап» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанша береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын пашпаңдар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шенберді құрып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акшакар, Қайдан іздеп табайын? (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.

	Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру, көркем әдебиет)		Музыка Маман бойынша жоспар	(дене шынықтыру)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз", Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыңты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еленді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда еңгіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Қонақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін корытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір- біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір- біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу іскемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№6 серуен 1. Желді бақылау. Бақылаудың мақсаты: балаларға жел және олардың құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын байыту. 2. Жұмбақ: Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүре тұтғын жолы жоқ, (жел) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек. Орындықтарды реттеп қоюға үйрету Мақсаты: Еңбек ете	№7 серуен 1. Ауаны бақылау Мақсаты: балаларды ауа райы жайлы білім беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Бақылау барысы: Балалар, бүгін біз не жөнінде бақылайтынымыз мына жұмбақта жасырылған. Бар ма, жоқ па, Оны анық білмейсің, Ол жоқ болса өмір сүріп жүрмейсің (ауа) Кәнекей балалар терең тынысы алып аузы мұрындарынды жауып, іштей 1,2,3 деп саналар.	№8 серуен 1. Табиғат құбылыстарын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); 2. Бақылау барысы: Қазір ауа-райы қандай болады? Қазір ауа-райы қандай? Ол сендерге ұнай ма? Неліктен? Табиғатта болмайды, Жамн ауа-райы. Оның әрбір мезгілі, Жаныңа рахат табады.	№9 серуен 1. Табиғатқа қуана білейік (сөйлесу) Мақсаты: қоршаған ортаның әлемілігін сезініп, қуана білуге, оны аялап, қамқорлық жасауға үйрету. 2. Серуен барысы: балалар сендер қандай сәттерде қуанасыздар (балалар ойларын айтады) Адамдар циркке барғанда, күлкілі оқиғаны оқығанда т.б. көргенде ғана қуанбайды. Шуақты күнге, аппақ қарға, ақша бұлтқа көңіл күйімізді көтеретін құстарға да қуануға болады. Бізді күллі табиғат қуанышқа бөлейді:	№10 серуен 1. Бақылау: Бұлттар. Бақылаудың мақсаты: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. (бұлт) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: - Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар кара бұлтқа

білуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Ойынның мақсаты: Тәрбиешінің дауыс беруі арқылы балаларды шапшаңдыққа үйрету, өзара мейірімділік қатынаста болып сыйластыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	Не сезінділер? Ауасыз демалу қиында екен? Ауа не үшін қажет? Ауа дегеніміз – көзге көрінбейтін мөлдір түссіз қабат. 3.Еңбек: орындықтарды ретімен қоюға үйрету. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 4.Қимылды ойын: «Үшпақтар» Мақсаты: тәрбиешінің дауыс беруі арқылы б/ды жылдам қозғалуға үйрете отырып, көлік түрлерін ажырата білуге дағдыландыру, қимыл әрекетті тез және ширақ орындауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	3.Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету Ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Автобус» Мақсаты: Тәрбиешінің дауыс беруі арқылы балаларды жылдам қозғалуға үйрете отырып, көлік түрлерін ажырата білуге дағдыландыру, қимыл әрекетті тез және ширақ орындауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	ағаштар өздерінің ерекше әсемділігімен, құстар әнімен күн жылуымен қыс ойын ермектерімен ұмытылмас қуаныш берелі. Біз бүгін табиғатқа қуануды үйренеміз. «Қыс» эюді. Тәрбиеші балаларға басын көтеріп, алақандарын жоғары созып қуануды ұсынады. Олар қыс мезгіліне «армысын, ару қыс біз сені сүйеміз, әшпак ұша қарларын жақсы көреміз, біз саған қуаныштымыз!» деп дауыстайды. 3..Ауладағы еңбек: Құстарға азық жем беру Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары	айналады. 3.Еңбек: аула тазалаушының еңбегіне көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Шөжелер мен күрке тауық» Ойынның мақсаты: бұйрықты тыңдап, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене) шынықтыру) 5.Балалардың өзбетімен еркін ойындары
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа бөреке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әжем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анашым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құстардың қысқы қоректері» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11 кешен 1 Ояну Күнге карап күлімдеп Көзімізді анамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. «Құстар оянды»-қолды жан-жаққа созу «Құстар достарын іздеп жатыр» - оң жаққа және сол жаққа бұрылу, «шип-шип»-деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен				

Лақтарша біз ойнақтап Тастаң-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл жасыл шарларды Үрлеуді де мен білемін . «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су -табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Сұға түсіп жүресің.					
(өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнслеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған біліктіліктерін	"Жүргізушілер" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін,	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел-үсті ойындар саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Мақсат-міндеттер. Қаралайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып,

тапқакты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіретен жалауша! Балағардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнесірін табу. фланелеграфқа жапсыру. (жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, сопақ, төртбұрыш пішіндерін жақтау үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту. (мүсіндеу)	Паздғы жинау. "Қар ұшпасы". Мақсат-міндеттері: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге алақанда айналыра бөлінген (қатты қағазға жапсырылған) қар ұшпасының суретін екі немесе төрт бөлікке кылып алады. (сенсорика)	тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, қабілдауысауға іс-әрекетін педагогтің мен байқағыштығын және танымын дамыту. (жапсыру)	"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге	қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет бойыншықтардың көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; қар, қар ұшпасын құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. (сурет салу)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Ақ қағазға текшелер мен шарларды жапсыру. Шарларды бір бітке, ал екінші беке текшелерді жапсыру керек. (жапсыру)	Мақсаты: баланың сөздік қорын аяуларын білдіретін сөздермен байыту. (сенсорика)
Ойын-жаттығу «Менің қолпабым». Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым	Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, сопақ, төртбұрыш пішіндерін жақтау үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту. (мүсіндеу)	Паздғы жинау. "Қар ұшпасы". Мақсат-міндеттері: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге алақанда айналыра бөлінген (қатты қағазға жапсырылған) қар ұшпасының суретін екі немесе төрт бөлікке кылып алады. (сенсорика)	тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, қабілдауысауға іс-әрекетін педагогтің мен байқағыштығын және танымын дамыту. (жапсыру)	"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге	қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет бойыншықтардың көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; қар, қар ұшпасын құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. (сурет салу)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Ақ қағазға текшелер мен шарларды жапсыру. Шарларды бір бітке, ал екінші беке текшелерді жапсыру керек. (жапсыру)	Мақсаты: баланың сөздік қорын аяуларын білдіретін сөздермен байыту. (сенсорика)

иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)	калыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше тандау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру) «Кірініш кала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (құрастыру) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер» Мақсат-міндеттер.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика) Ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың	сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) «Тапграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. "Қар". Мақсаты: Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып,	тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: конструкторларды бірігіп, үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаншық»
--	---	---	--	---

	сөйлеу бірліктерін ітеру қабылдеттерін дамыту. (мүсіндеу)	топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танымнаманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабылдетін дамыту. (жапсыру)	қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу. (сенсорика)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, еңіемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабылдетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабылдетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай бағың! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-бөтқа жесекем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	"Қапитандар" тыныс ату жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс аулау мүмкіндіктерін ұғытайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзін жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қатар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудалар. Шаш қиятын... Шашпараз. Іске сәт тап, жанталас, Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киймдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киймдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады.	Өңгімелесу: "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".	Өңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады.	Өңгімелесу: "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы (3 апта)

Білім беру ұйымы: «Танцолпан» шығын орталық
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (құрастыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, зағтарды атауын танып, санын (біреу-көп деп болеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Құлыштар". Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыштар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту)	Тақпақты мәнерлен оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Максат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Мысық оялды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, онға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, онға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қоңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса башпандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы аңғару, тамақтың таусылмауына жеуге үйрету.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы аңғару, тамақтың таусылмауына жеуге үйрету.	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса башпандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы аңғару, тамақтың таусылмауына жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шәк! Қоғалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шәк! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шәк! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру; қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқаннан бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген арқашан шықпай жүру қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	--

	еркін ойындары				5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары
Серуеннен орагу	Топка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жетесіміз нан бөлесін! Айтарымыз аң бөлесін! Тамак берген апайға, Айтарымыз он бөлесін! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа берсең берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамак ініп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жетесіміз нан бөлесін! Айтарымыз аң бөлесін! Тамак берген апайға, Айтарымыз он бөлесін! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса басыпаңдар Теріп алып, қастерлең Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.
Күнілігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 кешен 1 Ояну Күнте қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. «Құстар оянды»-қолды жан-жаққа созу «Құстар достарын іздеп жатыр» - он жаққа және сол жаққа бұрылу, «шип-шип»-деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау.				

2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл жасыл шарларды Үрлеуді де мен білемін . «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су -табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Сұта түсіп жүресің. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

			Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерің көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызалы. Содан соң, аудиожазбаны тыңдапқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеуді дамыту, музыка) Сулы құм бетінде шарларды доптарды мүсіндеу (мүсіндеу)		
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" кимыл жағтынуы. "Тик-так". "Тик-так, тик-так". Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бағдарламалар ұйықтамайды". Бағдарламалар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір карасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Күн" Кір қысқыптарымен жағтығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Максат-міндеттер. Ермекезден кесектерді үзіп, жүлу, бағандарды есу, заттарды мүсіндеуге шымыш амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кнімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кнімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кнімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кнімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды кнімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	Әңгімелесу: "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".	Әңгімелесу: "Баланы өзінің киіну тәртібіне үйретудің маңызы"	Әңгімелесу: "Баланың далаға киінуінің тәртібі".	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Ерниова А.С. 

Білім беру ұйымы: «Тапшолман» шағын орталық
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,

	жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруте үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Ілгім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тілі мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тапнақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жана жылды күттік, Тоқылаттық "туқ-туқ". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Максат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақанларды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұту) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) (көркем әдебиет, дене шынықтыру)

	(Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	№13 кешен Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жакқа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Буратино» ойыны» Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз, Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұлдызды түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Доп тебу» Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіпін секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айналы аяқ ұшымен жүтіру. Маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы такпак Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса башпаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!

		берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (құрастыру)	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (жапсыру)	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (жапсыру)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Музыка Маман бойынша жоспар	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен

	бөйынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бөйынша шапырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, донтты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, донтты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу, іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пінгвин туралы білімдерін толықтыру.	бөйынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бөйынша шапырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, іскерліктерін қайталау; донтты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату, іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	бөйынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бөйынша шапырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, іскерліктерін қайталау; донтты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату, іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	аяқтарын бірдей қозғау машықтапдыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	№11 серуен	№12 серуен	№13 серуен	№14 серуен	№15 серуен
	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы 2.Көркем сөз Халық ауыз әдебиеті Торғай, торғай, тоқылдап, Жерден тары шоқып ап, Бөтесі томпайып, Тойған қоздай монғайып, «Шик-шик» етіп отырмақ Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Құстар суыққа тоңбайды, олар аш қалудан қорқалды. Олар қысты күні өзіне азық тауып қоректенсе алады. - Торғайлар неге алтынмен жасқан манша қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) 3. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.	1. Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы 2. Жұмбақ: Аяғы жоқ, қолы жоқ, Ауылға қарай зымдырап. Есітінді қағалы (жел) - Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) - Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран) - Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? - Оны қалай анықтауға болады? (компас пен, зырылдауықпен) - Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жыды, бір жерде-суық, жыды ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. 3. Еңбек: Сыртанак төбешік соғу Мақсаты: Бір-біріне деген жағымды қозғалыста болуға тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын: «Кім	1. Табиғат әсемдігі (бақылау) Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін сезіндіру. Барысы: Айналамызға көз жіберсек, ауан түсті боюға малынған сұлу көріністі байқаймыз. Осы көрініске ағашта, бұтада, шөпте, гүлде, тас та кіреді. Осының бәрі табиғат деп аталады. Осы дүниенің ішінде сендер де барсыңдар. 2. Жұмбақ: Бір түкті кілем, бір түксіз кілем (жер, аспан) Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз) 3. Еңбек: Шкафтарына киімдерін реттеп киюге уәдесіз 4. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Қолдың дәлдігімен күшін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	1. Сулы неге ішеді Мақсаты: Судың пайдасы қасиеті туралы білімдерін кеңейту. 2. Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күтеді, Оның бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл жұмбақтар не жайлы? - Су туралы не білесіңдер? - Су сөйлей ала ма, (сұндырлайды, ағалы, құяды) - Су кімге не үшін қажет? - Адамдар қандай сулы қолданады? - Адамдар, жануарлар, өсімдіктер суың тіршілік ете ала ма? 3. Еңбек: Киімдерін үстел үстіне реттеп қою Мақсаты: ұқыптылыққа баулу 4. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	1. Күнді бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Алып көгілдір орамал, қызыл тоқаш ораған (күн) Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. Балаларға сұрақтар: - Күн бізге не үшін керек? - Ол тағы кімге неге керек? - Неліктен? 3. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру Мақсаты: еңбекке деген қушығысын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу 4. Қимылды ойын: «Шіркейлер» Мақсаты: шапшаңдығын, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетіммен

	4. Қимылды ойын: «Орнықты тап». Мақсаты: Балалар шашырап жүгіріп жүреді, сигнал бергенде әркім өз орнына тұрады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	қалай жүгіреді». Мақсаты: Балалардың ікемділігін, жылдамдығын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	әдебиет, дене шынықтыру) 5 Балалардың өзбетімен еркін ойындары	шынықтыру) 5. Балалардың өзбетімен еркін ойындары	еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалар- ды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалар- ды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалар- ды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаулық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуауыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жағса басаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ мамам» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анашым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аю мен Маша» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әже» Музыка

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтырушаралары

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	№13 кешен 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. «Құстар оянды»-қолды жан-жаққа созу былғау-«күсар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - оң жаққа және сол жаққа бұрылу, «шип-шип»-деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Дастарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массааж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл жасыл шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су -табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
---	--	----------	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу "Тоназытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоназытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақтауына тоназытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоназытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. (сенсорика)	"Шомылу" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына сәйкестендіріп, сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картон қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керемет, (шапалақтау)
Ойын-жаттығу "Қандай пішіндер жасырынды?" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (жапсыру)	"Қандай пішіндер жасырынды?" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Құыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. (жапсыру, көркем әдебиет)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Құыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. (жапсыру, көркем әдебиет)

жинадық". Максат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорашпасын", саусақпен салынатұғын жақпақтарға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорашнадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. (сурет салу)	көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика) Құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу) "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды қоліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; қоліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	құрастыру ойындар Балаларға түстер, пішіндер туралы әңгімелеу. (құрастыру) Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе. Мына бауырыммен Доп-ботқа жескем. Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) "Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Максат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Олан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) (сенсорика, құрастыру) Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жансыру)
---	--	--	---	--

қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту. (құрастыру)	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыстықтарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қара мұның айлаласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. (сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу) "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсағ-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. (көркем әдебиет)	кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреуіштер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Елшінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті апа қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар. (көркем әдебиет)
---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікелей құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды, (көркем әдебиет)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Кане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.	Танертенгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	Әңгімелесу: "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".	Әңгімелесу: "Баланы өзінің киіну тәртібіне үйретудің маңызы"	Әңгімелесу: "Баланың далаға киінуінің тәртібі".	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аталардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С.

А. Ермова