

**С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталығы**

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры

А.Е.Балабие



Перспективалық жоспар

«Ботакан» кіші топ 2 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Туякбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет 2023-2024

С.Сейфуллин атындағы ЖОБММ
«Таңшолпан» шағын орталығы
«Ботақан» кіші тобының тізімі
(2-3жасқа дейінгі)

2023-20234 оқу жылы

Бекітемін

Мектеп директоры:

Балабиев А.Е

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Туу туралы Куәліктің №	ЖСН	Телефон №
1	Дауылбай Нұрдәулет Нұржанұлы	26.02.2021	6662180	210226555706	87022912263
2	Есенгельдина Айлин Бериковна	31.05.2021	7584361	210531655572	87055412124
3	Кугабаева Айлана Нуржановна	19.03.2021	7583919	210319652733	87055400936
4	Серикова Сезім Алданқызы	23.07.2021	7938599	210723655873	87772044528
5	Поперечная Софья Ивановна	09.09.2021	8732138	210909656456	87055216264
6	Төлеужан Нұрай Талантқызы	06.05.2021	7659143	210506654914	87078070228
7					
8					
9					

Топ жетекшісі: А.И.Туякбаева А.М.Шаяхметова

Бекітемін: _____
С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры
_____ А.Е.Балабие

А.Е. Балабиев

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық

2 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру: Әртүрлі бағытта пенбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру. Жүгіру: Біркалыпты берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың қолбеу тактайдлы бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен төмен, жоғары лақтыру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп оңға-солға бұрылу Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орнында жүру. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру.

	Спорттық жаттығулар:Велосипед тебу. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту Заттардың түсін көлемін, пішінің дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Сын есім зат есім мен байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін түсінуге үйрету.«Кім, не?» Сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы дағдыларын қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау)
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер)жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. Маман бойынша жоспар
Қоршаған ортамен таныстыру.	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.

Заттық әлем: Заттарды және олармен әрекеттерді ағау, оларды суреттерден тану.

Көлік: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

Адамгершілік тәрбиесі: "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" "жаман" деген қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі:

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

Бекітемін: _____

С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры

А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботақан» кіші топ
2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Біркәліпты, шапырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтың доғаның (алақан мен тізеге тіреліп) еңбектеу Домалату, лақтыру. Екі қолмен төмен жоғары лақтыру, отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтерудің қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

	Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды қалыптастыру: Балалардың белсенді сөздігін байыту: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің атауларын білдіретін зат есімдер. Белсенді сөздікті заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытыңыз. Тілдік грамматикалық құрылымы: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әлебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге, балаларды бесік жырына баулуға үйрету
Сенсорика	Оқуды ойыншықтармен, суреттермен, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу..
Сурет салу	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Мүсіндеу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру.
Жапсыру	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру.
	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды жалғастыру.
Музыка	Маман бойынша жоспар
Қоршаған орта мен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалау, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу және т. б.) орындауға баулуды жалғастыру. Көлік. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, және т.б.) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Бекітемін: _____
 С.Сейфуллин атындағы ЖББ
 мектебінің директоры

 А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
 Топ «Ботақан» кіші топ
 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүруді жалғастыру, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Жүгіру. Балаларды әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүтіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықта төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, нысанаға дейін өрмелеуді үйрету. Домалақтау, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Отырып допты домалату. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта(төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға лақтыру

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу.
Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру. Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындаңыз: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Қамырды алақандар арасында домалақтау
Жансыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. Фланелеграфта (сызықтар, квадраттар), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетіне үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.
Музыка	Маман бойынша жоспар
Қоршаған ортамен таныстыру.	Бала, оның отбасы, үйі Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету., Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі: Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Табиғат әлемі

	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту
--	---

А. Е. Балабиев

А.Е.Балабиев

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботақан» кіші топ
2 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар: Жүру: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолдың әртүрлі қалыпта ұстап қол ұстасып, бір бірінің қолдарын ұстап; аяқтың ұшымен жүру шағын топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап, іріктелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скайкаға, жұмсақ модульдер және басқалар.): тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см). Жүгіру: бір қалыпты, лашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, балаларды бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтайдан бойымен нысанаға немесе басқа, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Домалау, лақтыру: екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға допты лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр доптарды домалату. Секіру: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.

	Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапанақтау, қолдарды ала-артқа сермеу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның пілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кімніңдегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: Балалардың сөздік қорын қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімнің көпше түрін қолдануға жалғастыру, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: ересектердің сөзін түсінуге. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға жалғастыру, қарапайымдарға жауап беру(кім? Не? Не істейді?) және одан да неғұрлым күрделі (не әкелді? кімге әкелді? Неге әкелді? қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекіліктерді көрсетумен сүйемелдеу. Сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сенсорика	
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призмаларды) ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен ұстауға, қатты қыспай ұстауды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмажлау, қаламды тарсылдатпай, жұмысты ұқыпты жасау. Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру.

	Музыка	Маман бойынша жоспар
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, ашу және т. б.) баулу. Еңбекке баулу: ересектерді еңбегіне қызығушылық арттыру. Кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады, төсек тазалайды.) Ересектердің еңбегін бақылауды кеңейту. Адамгершілік тәрбиесі: Жақындарының жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету). Табиғат әлемі: Ата-аналарын сыйлауға баулу.	

Бекітемін: _____
С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры
_____ А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботақан» кіші топ
2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): жүрсаудан құрсауға аттап өту; бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру. Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге, 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіріштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуды бекіту. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) алаңға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту жатынуларын қалыптастыру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалағу) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау; шанаға отырып сырғанауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кімдікіңді оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақты ауызды жауып шайнау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін зат есімдермен, түсін, формасын білдіретін сын есімдермен, мағынасы жағынан қарама-қарсы етістіктермен байыту (ашу-жабу, кию-алып тастау, алу-беру). Тілдің грамматикалық құрылымы. Қарапайымдарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? Олар қашан әкелді?).
Көркем әдебиет	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру. Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру
Сенсорика	Өлшемсіз бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, және т.б.) таныстыру.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру, дөңселек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес суреттер салу.

Мүсіндеу	Маман бойынша жоспар
Жапсыру	Балаларды фланселеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру.
Музыка	Музыка тыңдау Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың барабан, дыбыстармен таныстыру. Ән айту Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қарапайым қимылдарды орындау; денені оңға солға бұру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау.

Бекітемін: _____
С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры
_____ А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботақан» кіші топ
2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. Балалардың, шашырап жүтіру қабілеттерін дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қағар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою, оларды бүтін жазуды жалғастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілігінің қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Айна және екі жаққа еңкею. Ішкі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау: шамамен сырғанау, төбешіктен сырғанауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ықпал танытуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың белсенді сөздігін байыту: көлік құралдарының атауларын білдіретін зат есімдер; еңбек әрекетін білдіретін етістіктер; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін жасауға үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын бақылау. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, ондағы таныс заттарды атау; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеуісз тыңдай білуге үйрету. Көлшемі, пішіні, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сенсорика	
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын бекіту, өзбетінше құрастыруды қолдау.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) бекіту.

	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою, оларды бүгіп жазуды жалғастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Панамен сырғанау: панаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ықпал танытуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың белсенді сөздігін байыту: көлік құралдарының атауларын білдіретін зат есімдер, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін жасауға үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын бақылау. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, ондағы таныс заттарды атау; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрінекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. Қолпемі, пішіні, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сенсорика	
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын бекіту, өзбетінше құрастыруды қолдау.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) бекіту.

	Жапсыру Музыка Қоршаған ортамен таныстыру.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді орналастыру. Маман бойынша жоспар Бала, оның отбасы, үйі Үйін, пәтерін таңу. Заттық әлем: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету. Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі : Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
--	---	---

Бекітемін: _____
С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры
_____ А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботакан» кіші топ
2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. Балалардың, шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқаншын астынап нысанға дейін еңбектеуді бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды қимылдарды орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ану-жабу, кию-пешу, алу-салу). Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын оқытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сенсорика	
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатынастарды

	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету.
Музыка	Маман бойынша жоспар
Қорпаған ортамен таныстыру.	Баала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Баланың байқауы мен түсінуі үшін қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдануды жалғастыру. Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сүмей, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Бекітемін: _____

С.Сейфуллин атындағы ЖББ
мектебінің директоры

_____ А.Е.Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық
Топ «Ботақан» кіші топ
2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.)түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см); құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуді жалғастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді жалғастыру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруді жалғастыру.

	Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруді жалғастыру, еденде жатқан секіргіш арқаннан) ағтап секіруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату ды жалғастыру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпке жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Спорттық ойындар. Велосипед тебу: Ересектердің көмегімен және өз бетінше. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерінің белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкеннен отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағдайын ескеріп жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артық жалғастыру. Сөздік қорды қалыптастыру Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді адамдардың қарым-қатынасын (күшпактау, көмектесу), көңіл-күйін (бауыр, жү) дағдыларды бекіту; Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын сөйлеу әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға баулу.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыруға баулу.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін салу.

	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды жалғастыру.
Музыка	Маман бойынша жоспар
Қоршаған ортамен таныстыру.	Бала, оның отбасы, үйі Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т.б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (дөңгелектерді, машинаны итеру, қуыршақты ашу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.) орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәбиесі: Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Табиғат әлемі: Сумымен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

ин атындагы ЖББ
директоры

А.Е.Балабине

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: (балабақша) шағын орталық

Топ «Ботакан» кіші топ

2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Домалату, лактыру. Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыру. Секіру: 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:

	Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың окшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдағу (отырып). Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды бекіту. Сөздік қорды қалыптастыру: адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытуды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды бекіту.
Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауды бекіту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді бекіту.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруды бекіту.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды бекіту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді бекіту. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды бекіту.

	Музыка Қоршаған ортамен таныстыру.	Бала, оның отбасы, үйі: Кұрдастарымен ойнау қабілетін дамыту; Заттық әлем: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді бекіту, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауды бекіту. Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
--	---------------------------------------	--