

С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Бекітемін:

С. Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры

А.Е. Балабаев



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

«Балдырған» тобы
(2жас)

Тәрбиешілер: Какенова К.А.

Кутабаева Ж.С.

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ
жанындағы шағын орталық
« Балдырған » кіші тобының тізімі
2024– 2025 оқу жылы

Бекітемін

Мектеп директоры

Балабиев А.Е

№	Аты - жөні	Туған күні, айы, жылы	Туу туралы куәліктің №	ЖСН	Телефон
1	Аубакирова Жансая Сағнайқызы	18.02.2022	№ 8116522	220218650165	87715777657
2	Аманғали Тамерлан Алибекұлы	10.10.2022	№ 8724787	221010553452	87009783942
3	Ахат Адия Ғалымжанқызы	31.12.2022	№8732042	221231654082	87475256422
4	Болат Райяна Ержанқызы	09.07.2022	№ 8205290	220709654984	87478662908
5	Даулет Мариям Азаматқызы	03.10.2022	№ 8732003	221003655477	87056308301
6	Жаналыкова Айжамал Дюсеновна	23.07.2022	№ 8212821	220723652934	87719060978
7	Қаирбек Иззат Азатұлы	29.09.2022	№ 8229635	220929555869	87475389136
8	Қошанбай Сезім Серікқызы	08.09.2022	№ 8228385	220908654565	87475720559
9	Мукажанов Алибек Батырбекович	12.09.2022	№ 8230555	220912550062	87473343620
10	Мухамеджанова Диана Тимуровна	27.11.2022	№ 8249504	221127650410	87474470195
11	Серік Нұртаза Мирсадықұлы	15.06.2022	№ 8211194	220615552004	87472226942
12	Дарханқызы Данеля	26.12.2022	№ 8732030	221226651487	87771929275
13	Шаяхметова Аяла	30.04.2022	№ 8217587	220430652690	87775746545
14	Қабдысалим Фатима Рақымказықызы	19.02 2022	№ 8118801	220219654659	87079391508
15	Қасембек Адиль Айдынұлы	12.02.2022	№ 7698187	220212550720	87006824681

Топ жетекшісі : К. А. Какенова Ж. С. Куғабаева

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық



Бекітемін:

Мектеп директоры
А.Е. Балабиев

2024-2025 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын кіші «Балдырған» тобында
ұйымдастырылған іс-әрекеттің бөлуі.

(2 жастағы балалар) Тәрбиешілер: Кугабасва Ж.С. Какенова К.А.

Жұмыс уақыты	Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандар	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
09:00-18:00	Дүйсенбі				Дене шынықтыру** Сөйлесуді дамыту және Көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка ****
	Сейсенбі	Дене тәрбиесі		1 рет	
	Сәрсенбі	Музыка	Музыка жетекшісі: Бостекбасва А.Б.	1 рет	
	Бейсенбі	Дене тәрбиесі		1 рет	
	Жұма	Дене тәрбиесі		1 рет	
		Барлығы		4	Күн сайын

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры **А.Н. Балабаев**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	-Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап; -Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; -Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. -Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
	Сөйлеуді дамыту	-Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа үйрету; -Менгерген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолданады; -сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. - ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды

	дамыту.
Көркем әдебиет	-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау; -Тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. -Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-карсы бейнелерді түсінуді; -Таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	-Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырууды; -Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыру; -Негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру; -Іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. -Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. -Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.
Сурет салу	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. -Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін) -Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; -Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; -Техникалық дағдыларды қалыптастыру; -Заттардың қарашайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
Жансыру	-Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -Фланелеграфтің кеңебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру;

	- Машиналарды, үйлерді, донғарды, шарларды, гүлдерді, казактың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа фланелеграфияға орналастыру.
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, -Құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге; - Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға.
Музыка	- Үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры А.Е. Балабаев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық

Топ: «Баддырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	-Бірқалыпты жүгіру. -Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. -Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; - Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан , әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. -Сөйлеу қарқын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына үйрету -Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын

	қадағалау. -Тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. -Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінудіру. -Таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	-Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. -Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. -Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, -Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. -Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. -Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. -Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. -Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. -Түзу, көлденең, тік, толқын гөрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ығрақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін). -Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. -Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. -Техникалық дағдыларды қалыптастыру; -Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету. -Жансыруға қызығушылықты ояту. -Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доғтарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. -Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету -Қарапайым композиция құру және орналастыру. -Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру
	Сурет салу
	Мүсіндеу
	Жансыру
	Құрастыру

		-Құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, -Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, -Үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. .Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
	Музыка	

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры

А.Е Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	-Книміндегі олқылықты байқау, және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйрету. -белгілі бір ретіне кіну және шешіну әртүрлі ілгектерді қолдана білу. -ересектің бақылаумен бетін қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. -Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. -Сөйлеу қарқын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. - Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.

Көркем әдебиет	-Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. -Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. -Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін тануды үйрету. -Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	-Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. -Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасауға үйрену. -Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. -Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. -Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. -Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
Сурет салу	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. -Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін). -Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-Балалардың сазбалшық, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. -Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жансыру	-Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру -Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, донғарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. -Қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету -Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.

	Құрастыру -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. -Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс мashaбына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) колданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры А.Е. Балабисев



Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу тұру; -Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; -Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. - Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
	Сөйлеуді дамыту	-Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құрадаларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; -Еңбек әрекетін (жуу, суару, кую), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; -Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

	Көркем әдебиет -Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. -Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. -Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру. -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика -Зағтар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; -Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету; -Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру -Заттарды және олармен әрекеттерді ағау, оларды суреттерден тану. -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. -Екі қолмен бір уақытта зағтармен әрекет ету; -Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
	Сурет салу -Балалардың бейнелеу-әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. -Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу; -Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу; -Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; -Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; -Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру -Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	-Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), кағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру	-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорашқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы



ЖББ мектебінің директоры А.Е. Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене тәрбиесі	-Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; -Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. -Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. -Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
	Сөйлеуді дамыту	-Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; -Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; -Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. -Дауыс аппаратын дамыту.
	Көркем әлебиет	-Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.

	-Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; -Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; -Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. -Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. -Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. -Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
Сенсорика	
Қоршаған ортамен таныстыру	
Сурет салу	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; - Көркемдік қабылдауларын дамыту. -Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу; -Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу; -Заттардың ұқсастықтарын табу. -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	-Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. -Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,

	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, донғарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорашқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Құрастыру	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка	

Бекітемін:
Атындағы
директоры
не
егізінде

атынаты
и директоры
не
еізіңде

✓ А.Е.Б.

✓ А.Е.Б.

КУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ

Ғадаламасы негізінде

11

ЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі	-Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. -Таяныптан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. -Аяқтың өкшесін алға қою. -Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Сөйлеуді дамыту	-Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу; -Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату - арқылы балаларды камкорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, -Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. -Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	-Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін

	біркелкі заттарды топтастыруды; -Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; - Заттардың санын ажырату (біреу-қол), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. -Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). -Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, камкорлық таныту). -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. -Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; -Көркемдік қабылдауларын дамыту. -Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу; -Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Қоршаған ортамен таныстыру	
Сурет салу	-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; -Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; -Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету; -Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу
Мүсіндеу	
Жапсыру	
Құрастыру	

	нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы
ЖББ мектебінің директоры А.Е Балабаев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің персепктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене тәрбиесі	- ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. -Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. -Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	-Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету. - Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа)сұрақтарға жауап беруді үйрету. -Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	-Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.

Сенсорика	-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. -Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. -Әртүрлі көлемдегі заттарды атау
Қоршаған ортамен таныстыру	-Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.) таныстыру. -Аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. -Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	-Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. -Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; -Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, -Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	-Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. -Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру	-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу

	нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолланып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры

А.Е Балабаев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы неізінде

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің персептивалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	-Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңсерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. -Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру -Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну; -Әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
	Сөйлеуді дамыту	-Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу; -Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулу, -Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.

		-Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	-Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты ажырату. -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. -Тапсырмаларды орындауды үйрету. -«Көз бен қолдың» сенсорлық қасиеттеріне кеністіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. -Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. -Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Сурет салу	-Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. -Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.

		-Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру		-Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. -Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру		-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін:

С.Сейфуллин атындағы

ЖББ мектебінің директоры А.Е Балабаев

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің персептивалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. -Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. - Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. - Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу.
	Сөйлеуді дамыту	-Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау; -Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. -Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.
	Көркем әдебиет	-Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	Сенсорика -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. -Зағтарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. -Берілген зағтардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті зағтарды салыстыру. -Зағтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі зағтарды атау. -Тапсырмаларды орындауды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру -Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. -«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. -Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. -Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау. -Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. -Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарашайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. -Мүсіндеудің қарашайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. -Қарашайым және күрделі пішінді зағтарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, зағтардың ұқсастықтарын табу. -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру -Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарашайым әдістерін (ұсақтау, жырғу, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желіміз)

	үйрету. -Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарла, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, казактың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұжымдылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Құрастыру	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка	