

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

Утверждаю:

Директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группе «Айгөлөк»
с русским языком обучения (4 года)

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Список детей группы «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2024 – 2025 учебный год
4 года

№	ФИО воспитанника	Дата рождения	ИИН	Контактный телефон	Домашний адрес
1	Алтынбек Альбина	15.03.2020	200315604125	87765056529	Ул. Степная
2	Ералинов Алан Жанатович	12.02.2020	200212505870	87761922789	Ул.Н.Абдирова27
3	Ильясова Улжан Евгеньевна	03.06.2020	200603603589	87071116958	Ул.Шанырак 28
4	Болатхан Нурлыхан Дауренұлы	10.09.2020	200910552778	87777267799	Ул.Шанырак
5	Есенгелді Арлен Берікұлы	16.06.2020	200616505094	87055412124	Ул.Байтерек 5/1
6	Поперечная Мария Ивановна	16.08.2020	200816650192	87762691671	Ул. Атамекен
7	Төлеужан Мерей Талантқызы	15.05.2020	200515604727	87718337636	Ул. Сарыарка

Воспитатели:

Еримова Айнур Сериковна

Серых Елена Васильевна

Помощник воспитателя:

Ильясова Салтанат Абаевна

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А. Е. Балабиев

**Организованная учебная деятельность в старшей группе «Айгөлек»
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитатели: *Еримова Айнур Сериковна Серых Елена Васильевна*

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Специалист	Организованная деятельность (игровая, подвижная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическое воспитание	1		Физическое воспитание**
Вторник	Казахский язык	1	Преподаватель казахского языка Курманова А.Е.	Казахский язык***
	Музыка	1	Музыкальный руководитель Бустекбаева А.Б.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром Рисование Лепка
Среда	Физическое воспитание	1		Аппликация Конструирование
Четверг	Музыка	1	Музыкальный руководитель Бустекбаева А.Б.	Музыка****
Пятница	Физическое воспитание	1		
Итого		6		Ежедневно

Утверждаю:

Директор ОШ

им. С. Сейфуллина

А.Е.Балабиев



Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

Центр		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	-Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. -Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). - Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; -Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Развитие речи		-Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,

	отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. -Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. -Понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. -Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.
Художественная литература	-Прививать интерес к художественному слову. -Прививать интерес к книге. -Слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. -Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.
Основы математики	-Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; -Сравнивать эти предметы. -Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.
Конструирование	-Развивать умение конструировать. -Конструировать из строительного материала. -Учить располагать пластины. -Конструировать из конструкторов «лего».
Рисование	-Развивать умение рисовать. -Рисовать отдельные предметы. -Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. -Развивать интерес к красоте окружающей среды.
Лепка	-Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы. -Лепить образы с использованием различных приемов. - Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев

	сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
Аппликация	- Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. -Развивать интерес к аппликации. -Развивать интерес к творческой деятельности, способности, воображению. -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; -Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Ознакомление с окружающим миром	-Продолжать формировать образ Я. -Воспринимать ребенка как взрослого. -Позволять ребенку открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. -Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).



Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план октябрь 2024-2025 учебный год

Октябрь		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	-Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. -Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). -Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. -Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний.
Развитие речи		-Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. -Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.

	-Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. -Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. -Произносить наизусть потешки, произведения. -Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. -Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Художественная литература	-Развивать навыки порядкового счета до 5. -Называть числа по порядку. -Называть итоговое число и порядковые числительные. -Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Основы математики	-Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей. -Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; -Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. -Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.
Рисование	-Развивать умение при создании сюжетных композиций. -Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. -Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. -Развивать интерес к юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	-Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. -При лепке учитывать их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. -Воспитывать интерес детей к лепке. -Учить лепить объемные фигуры и простые композиции

	Аппликация	-Учить вырезать круглые формы из квадрата –Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов; -Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. -Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски.
	Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. -Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. -Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. -Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.

Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабаев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2024-2025 учебный год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	-Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. -Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. -Оттягивать носки, сгибать стопу. -Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
	Развитие речи	-Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. -Развивать умение связывать слова в предложении. -Совершенствовать диалогическую речь.
	Художественная литература	-Слушать внимательно художественные произведения. - Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. - Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их

	содержания, произносить слова автора. - Передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Основы математики	-Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. -Формировать понятия равенства и неравенства. -Отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». -Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.
Конструирование	-Прививать интерес к коллективному конструированию. -Совместно продумывать проект строительства. -Распределять обязанности между сверстниками. -Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	-Рисовать элементы казахского орнамента. - Рисовать в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек». -Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. -Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
Лепка	-Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. -Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. -Соблюдая пропорции, соединяя части. -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	-Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, 59 цветов и других предметов. -Учить правильно размещать их на листе бумаги. -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.

	Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. -Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; -Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории; -Расширять знания о живой и неживой природе;
--	---------------------------------	--

Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на декабрь 2024-2025 учебный год

Декабрь	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. - Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. -Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. -Дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.
Развитие речи	-Развивать умение связывать слова. -Приобщать к участию в беседе. -Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. -Учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
Художественная	- Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их

литература	содержания. -Приносить слова автора. -Учиться передавать характер героев. -Отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Основы математики	-Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); -При помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; -Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). -Определять пространственные направления по отношению к себе
Конструирование	-Обучать умению конструировать из бумаги. -Сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; -Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; -Складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. -При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на ногах. -Содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	-Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. -Знакомить с использованием стеки. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. -Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
Аппликация	-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и

		размещения этих предметов на листе бумаги. -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. -Начала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.
	Ознакомление с окружающим миром	-Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. -Формировать познавательные интересы и творческое воображение; -Формировать знания о роли человека в сохранении природы; -Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.

Утверждаю:

Директор ОШ

им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на январь 2024-2025 учебный год

Январь	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	-Формировать навыки прыжков. -Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. -Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. -Расширить представление о здоровом образе жизни.
Развитие речи	-Продолжать работу над дикцией. -Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. -Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. -Обучать умению рассказывать истории.
Художественная	-Приобщать к ораторскому искусству.

литература	-Приобщить детей к искусству решения загадок. -Научить запоминанию пословиц и поговорок, айтуса; -Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Основы математики	-Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. - Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). -Раскладывать предметы правой рукой слева направо; -Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	-Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала. -Бережно относиться к строительным деталям. -Убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. -Прививать интерес к коллективному конструированию,
Рисование	-Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло зелеными оттенками. -Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). -Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. -Обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка	-Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. -Выполнять коллективные работы. - Распределять обязанности между собой. -Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.
Аппликация	-Развивать интерес к аппликации. -Развивать интерес к творческой деятельности, способности, воображению. -Формировать умение правильно держать ножницы. -Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

	Ознакомление с окружающим миром	-Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. -Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. -Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. -Воспитывать патриотизм.
--	---------------------------------	---



Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина
А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на февраль 2024-2025 учебный год

Февраль		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность		
Физическое воспитание		-Развивать умение катать мячи, обручи друг другу предметами. -Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
Развитие речи		-Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). -Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. - Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской

	деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; -Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. -Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. -Отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). -Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; -Использовать средства выразительности. -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). -Их характерных особенностях и последовательности. -Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. -Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. -Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; -Самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует; -Определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; -Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. -Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; -Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов; -Закрашивает рисунки карандашом, кистью; -Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. -Знакомить с использованием стеки. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. - Соблюдать правила безопасности. -Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. -Соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. -Развивать творческие способности.
Художественная литература	
Основы математики	
Конструирование	
Рисование	
Лепка	
Аппликация	

		-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. -Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. -Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. -Уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. -Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.
	Ознакомление с окружающим миром	



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на март 2024-2025 учебный год

Март	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	-Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе
	-Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.
Развитие речи	-Расширить представление о здоровом образе жизни.
	-Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
	-Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
Художественная	-Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа.
	-Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.
	-Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;
-Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	

литература	-Приобщать к самостоятельному рассмотриванию иллюстраций в книге. -Составлять сказку, рассказ. -Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Основы математики	-Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. -Формировать представление о множестве; -Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе; -Прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей; -Воспитывать аккуратность.
Конструирование	-Соблюдать правила безопасности. -Конструирование из природного, бросового материала. -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа из готовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.
Рисование	-Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. -Обращать внимание на большее количество цветов. -Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); -Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
Лепка	-Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. -Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. -Соблюдать технику безопасности. -Учить убирать место после работы.
Аппликация	-Развивать навык украшения предметов быта. -Работать с использованием национальных орнаментов. -Соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. -Соблюдать технику безопасности
Ознакомление с окружающим миром	-Воспитывать у детей положительное отношение к труду. - Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело

		до конца, хорошо его выполнять. - Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. - Помогать воспитателю в уборке игрушек.
--	--	--

Утверждаю:
Директор ОШ
им.С.Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на апрель 2024-2025 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	-Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. -Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. -Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. -Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
	Развитие речи	-Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. -Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. -Полнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. -Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Художественная литература	-Прививать интерес к художественному слову. -Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. -Соблюдать последовательность сюжетной линии. -Прививать любовь к книгам.
Основы математики	-Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; -Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения; -Расширять представления о частях суток; -Определять пространственные направления по отношению к себе;
Конструирование	-Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. -Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. -Воспитывать аккуратность. -Соблюдать правила безопасности.
Рисование	-Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); -Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. -Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	-Владеть техникой лепки стекой; -Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; -Участвовать в коллективной работе; -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	-Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. -При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. -Развивать творческие способности.

	-Соблюдать чистоту на рабочей поверхности. -Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка. -Формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. -Знать и называть страну, населенный пункт, где родился; -Знать о труде взрослых членов семьи;
Ознакомление с окружающим миром	

Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на май 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	-Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. -Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе -Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. -После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
Развитие речи	-Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. -Полнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

	-Исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издецию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений. -Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. -Произносить наизусть потешки. -Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. -Воспринимать содержание произведения
Художественная литература	-Формировать представление о множестве предметов. -Иметь представление о предметах состоящих из разного цвета, размера. -Сравнивать эти предметы. -Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Основы математики	-Прививать интерес к коллективному конструированию. - Совместно продумывать проект строительства. - Распределять обязанности между сверстниками. - Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительно.
Конструирование	
Рисование	-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Соблюдать технику рисования
Лепка	-Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. -Выполнять лепку с интересом. -Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; -Выравнивать поверхность предмета, фигуры, соблюдая пропорции, соединяя части;