Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Приём детей В се се		•	Среда 4.12 Создание благоприят	Четверг 5.12	Пятница 6.12					
Ce		•	Создание благоприят							
IVI.	нения ребёнка.	ении ребёнка, о том,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
ая Қ деятельность ис детей (игры Ромалой К подвижности, истольные я, игры, изодеятельност ь,	Менің Дазақстаным» - сполнение гимна еспублики Дазахстан Соммуникативна с, игровая еятельности Игра «Заказ такси то телефону» Цель:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача:	Коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) Коммуникативная,	Коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Да и нет» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.					

е лиалогической е книг и другие) речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг);

Сопиально-

участие в беседе. (карточка №2) Коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности Игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) Коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных,

участие в беседе. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмопиональная трудовая, коммуникативна

игровая деятельности Игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) Коммуникативная, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная ,трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными

	эмоциональная	их повадках,	я деятельности		растениями)		
	коммуникативна	образе жизни,	Игра «Кого		Свободная игра		
	я деятельности	питании.	покатаем на		_		
	Игра «Чудесный		машине?»				
	мешочек»		Цель: расширение				
	Цель: расширение		представления об				
	представления об		окружающих				
	окружающих		предметах, их				
	предметах, их		свойствах и				
	свойствах и		назначении.				
	назначении.		Задача: различают				
	Задача: различают		и называют				
	и называют		предметы.				
	предметы.		(карточка №2)				
	(карточка №1)		Свободная игра				
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на ;	декабрь (д вигательн	ая активность, игров	ая деятельность)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и		
_	следа.			-			
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не		
	отвлекаться.		1		, , , , ,		
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Мы-одн	на команда»				
организованно	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
й деятельности	_		-				
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура		
	«Игры с друзьями"	По плану	«Станем		«Веселые мышки»		

по расписанию	Цель:	педагога	самостоятельными		Цель: развитие			
организации	формирование	2.Музыка	»		умения			
образования	навыка метания в	По плану	Цель:		ориентироваться в			
1	цель и выполнения	педагога	формирование		пространстве.			
	прыжков в длину.		навыка метания в		Задача:			
	Задача: выполняют		цель.		выполняют			
	прыжки в длину.		Задача: метают в		движения по			
			цель.		показу педагога.			
Словарик	Продукты: Май-мас.	ЛО						
казахского	Ірімшік-сыр							
языка	Сүт-молоко							
	Қаймақ-сметана							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	синицей»	погодой»	машинами»	погодой»	березой и			
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: формирование	рябиной»			
	ознакомление с	формирование	знаний о	умения выделять и	Цель:			
	синицей, ее	представления о	наземном	называть изменения	формирование			
	повадками, средой	сезонном явлении	транспорте(их	в природе зимой.	знаний о жизни			
	обитания,	— гололедице.	классификация,	Задача:	растений зимой.			
	особенностями	Задача:	назначение).	рассказывают об	Задача: различают			
	внешнего вида.	рассказывают о	Задача: различают	изменениях в	рябину и березу			
	Задача: наблюдают	гололедице.	и называют	природе зимой.	среди других			
	за синицей.	(социально-	транспорт.	(социально-	деревьев.			
	за синицеи.	(социально	-F	'	7 1			
	за синицеи. (социально-	эмоциональная	(социально-	эмоциональная	(социально-			

		,коммуникативная	деятельность)	,коммуникативная	
Трудовая	Трудовая	деятельность)	Трудовая	деятельность)	
деятельность	деятельность	Трудовая	деятельность	Трудовая	
Очистка участка от	Расчистка	деятельность:	Расчистка от снега	деятельность	
снега.	дорожек от снега.	Расчистка снега с	горки и дорожки,	Сбор снега для	
Подвижная игра	Подвижная игра	дорожек, скамеек.	ведущей к	постройки.	
«Хитрая лиса»	«Передай-	Подвижная игра	кормушке.	Подвижная игра	
Цель: развитие	встань»	«Два Мороза»	Подвижная игра	«Мышеловка»	
двигательной	Цель: развитие	Цель: развитие	«Карусель»	Цель: развитие	
активности.	двигательной	двигательной	Цель: развитие	двигательной	
Задача: выполняют	активности.	активности.	двигательной	активности.	
бег с	Задача:	Задача:	активности.	Задача:	
увертыванием.	выполняют	выполняют	Задача: выполняют	выполняют	
Свободная игра	действия по	действия по	движения в	движения в	
	сигналу.	сигналу.	соответствии с	соответствии с	
	Свободная игра	Свободная игра	текстом.	текстом.	
			Свободная игра	Свободная игра	
Последовательное ра	аздевание одежды д	стей, самостоятельн	ая игровая деятельност		
Привлечение внимал	ния детей к пище; и	ндивидуальная рабо	та по воспитанию культ	уры еды; правила	
•		1	J		
	*	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки	
_	3		•	«Заяц-хвастун»	
1.7		, ,	ROJIDIO CIIDII II II COIIII		
1		1 '			
1.	ICCITY				
Ходьба по ортопеди			плоскостопия. Закрепле	 ение знаний и	
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
	Деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра Привлечение внимая этикета; оценка акку Чтение сказки «Жил-был карась» Кодьба по ортопеди	Деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра Последовательное раздевание одежды д Привлечение внимания детей к пище; и этикета; оценка аккуратности Чтение сказки «Жил-был карась» Ходьба по ортопедической дорожке с пе	Деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельния отикета; оценка аккуратности Чтение сказки «Жил-был карась» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культ этикета; оценка аккуратности Чтение сказки «Жил-был карась» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепле	

оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельн	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность	И	деятельность	коммуникативная	деятельность		
(игры малой	Игра «Кто скорее	коммуникативна	Игра «Украсим	деятельность	Игра «Назови		
подвижности,	свернет ленту»	я деятельность	коврик»	Сюжетно-ролевая	свой автобус»		
настольные	Цель: развитие	Сюжетно-ролевая	Цель: развитие	игра «Детский сад»	Цель: развитие		
игры,	умения	игра «Зоопарк»	умения узнавать и	Цель: расширение	умения узнавать и		
изодеятельност	использовать в	Цель: расширение	называть	знаний о назначении	называть		
ь,	речи	знаний о диких	геометрические	детского сада, о	геометрические		
	прилагательные,	животных, их	фигуры (круг,	профессиях тех	фигуры (круг,		
рассматривани	называть	повадках, образе	квадрат,	людей, которые	квадрат,		
е книг и	результаты	жизни, питании.	треугольник).	здесь работают.	треугольник).		
другие)	сравнения	Задача: знают о	Задача: узнают и	Задача: знают о	Задача: узнают и		
	(длиннее-короче,	диких животных,	называют	назначении детского	называют		
	шире-уже, выше-	их повадках,	геометрические	сада, о профессиях	геометрические		
	ниже, толще-	образе жизни,	фигуры (круг,	тех людей, которые	фигуры (круг,		
	тоньше).	питании.	квадрат,	здесь работают.	квадрат,		
	Задача: называют	Творческая,	треугольник).	Творческая,	треугольник).		
	результаты	трудовая,	(карточка №2)	трудовая,	(карточка №3)		
	сравнения	коммуникативна	Творческая,	коммуникативная	Творческая,		
	(длиннее-короче,	я деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна		
	шире-уже, выше-	Игра «Лисичка-	я, игровая	Игра «Елочки»	я, игровая		
	ниже, толще-	сестричка»	деятельность	Цель: развитие	деятельность (по		
	тоньше).	Цель:	Игра «Красивая	умения при	интересам детей)		
	(карточка №1)	формирование	птичка»	составлении			
	<u> </u>						

	Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, скатия, вдавливания, скручивания, скручивания, скручивания, скручивания, раскатывания, раскатывания. (карточка №1)	навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, карточка №2)	композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитыва ют соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	
Индивидуальна я работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность	Позновательная и интеллектуальн ая деятельность	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность	Позновательная и интеллектуальная деятельность (Работа с	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность

	Игра «Чудесный мешочек»	(Работа с математическим	Игра «Кого покатаем на	математическим планшетом)	(уход за комнатными
	Цель: расширение	планшетом)	машине?»	1	растениями)
	представления об		Цель: расширение		
	окружающих		представления об		
	предметах, их		окружающих		
	свойствах и		предметах, их		
	назначении.		свойствах и		
	Задача: различают		назначении.		
	и называют		Задача: различают		
	предметы.		и называют		
	(карточка №1)		предметы.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	_	• •	•	цетьми на темы: «Как зо	
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синицей»	погодой»	машинами»	погодой»	березой и
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: формирование	рябиной»
	ознакомление с	формирование	знаний о	умения выделять и	Цель:
	синицей, ее	представления о	наземном	называть изменения	формирование
	повадками, средой	сезонном явлении	транспорте(их	в природе зимой.	знаний о жизни
	обитания,	— гололедице.	классификация,	Задача:	растений зимой.
	особенностями	Задача:	назначение).	рассказывают об	Задача: различают
	внешнего вида.	рассказывают о	Задача: различают	изменениях в	рябину и березу
	Задача: наблюдают	гололедице.	и называют	природе зимой.	среди других
	за синицей.	(социально-	транспорт.	(социально-	деревьев.

			(/
	(социально-	эмоциональная	(социально-	эмоциональная	(социально-
	эмоциональная	,коммуникативна	эмоциональная	,коммуникативная	эмоциональная
	деятельность)	я деятельность)	,коммуникативная	деятельность)	,коммуникативная
	Трудовая	Трудовая	деятельность)	Трудовая	деятельность)
	деятельность	деятельность	Трудовая	деятельность	Трудовая
	Очистка участка от	Расчистка	деятельность:	Расчистка от снега	деятельность
	снега.	дорожек от снега.	Расчистка снега с	горки и дорожки,	Сбор снега для
	Подвижная игра	Подвижная игра	дорожек, скамеек.	ведущей к	постройки.
	«Хитрая лиса»	«Передай-	Подвижная игра	кормушке.	Подвижная игра
	Цель: развитие	встань»	«Два Мороза»	Подвижная игра	«Мышеловка»
	двигательной	Цель: развитие	Цель: развитие	«Карусель»	Цель: развитие
	активности.	двигательной	двигательной	Цель: развитие	двигательной
	Задача: выполняют	активности.	активности.	двигательной	активности.
	бег с	Задача:	Задача:	активности.	Задача:
	увертыванием.	выполняют	выполняют	Задача: выполняют	выполняют
	Свободная игра	действия по	действия по	движения в	движения в
		сигналу.	сигналу.	соответствии с	соответствии с
		Свободная игра	Свободная игра	текстом.	текстом.
			_	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	в вопросы родителей	по воспитанию и разви	итию ребёнка,
домой	давать советы		_	_	_

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

	1	-2023 уч.год, декаор	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 '	Ι				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12				
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	_	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраже	нию личного				
	мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о восп	итании, развитии и				
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.							
консультация									
Самостоятельн	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативная,	Коммуникативна				
ая	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая				
деятельность	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
детей (игры	Республики	Игра «Передай	Игра «Ошибка»	Игра «Так бывает	Игра «Волшебное				
малой	Казахстан	письмо»	Цель:	или нет?»	ЭХО»				
подвижности,	Коммуникативна	Цель:	совершенствовани	Цель:	Цель:				
настольные	я, игровая	совершенствовани	е диалогической	совершенствование	совершенствовани				
игры,	деятельности	е диалогической	речи.	диалогической речи.	е диалогической				
изодеятельност	Игра «Будь	речи.	Задача:	Задача: принимают	речи.				
	внимателен»	Задача:	принимают	участие в беседе.	Задача:				
ь,	Цель:	принимают	участие в беседе.	(карточка №9)	принимают				
рассматривани	совершенствовани	участие в беседе.	(карточка №8)	Коммуникативная,	участие в беседе.				
е книг и	е диалогической	(карточка №7)	Творческая,	познавательная,	(карточка №10)				
другие)	речи.	Коммуникативна	коммуникативна	игровая	Творческая,				

Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, коммуникативна

познавательная, игровая деятельности Игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская **>>** Цель: ознакомление профессией парикмахера.

я, игровая **деятельности** Игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности Игра «Найди названный предмет»

леятельности Игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) Коммуникативная, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления работников труде библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.

коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (Игра «Собери растение») Свободная игра

	я деятельности	Задача:	Цель: расширение		
	Игра «Путаница»	принимают на	'		
	Цель: расширение	себя роль и	_		
	представления об	отражают в игре	предметах, их		
	окружающих	разнообразные	свойствах и		
	предметах, их	трудовые	назначении.		
	свойствах и	действия.	Задача: различают		
	назначении.		и называют		
	Задача: различают		предметы.		
	и называют		(карточка №4)		
	предметы.		Свободная игра		
	(карточка №3)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на ,	декабрь (д вигатель н	ая активность, игрон	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.			•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	с осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №2 «Дерево	дружбы»		
организованно	=	ммуникативная, иг		ная леятельности	
й деятельности	T WODILLING PO III ING		P - 2 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	A0 00	
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Учимся быть	По плану педагога	«Научим гномика		«Станем
организации	ловкими»	2.Музыка	смеяться»		сильными как
образования	Цель:	По плану педагога	Цель:		папа»
- c Pass Ballini	формирование		формирование		Цель:

	навыка		навыка бросания		формирование
					1 1 1
	сохранения		мяча в парах.		привычки к
	равновесия.		Задача: бросают		здоровому образу
	Задача:		мяч в парах.		жизни.
	выполняют				Задача:
	движения по				выполняют
	показу педагога.				движения по
					показу педагога.
Словарик	Продукты: Май-мас	сло			
казахского	Ірімшік-сыр				
языка	Сүт-молоко				
	Қаймақ-сметана				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение за г	травильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	воздушным	ветром»	птичьем парке»	птичьими следами	вороной»
	транспортом»	Цель:	Цель: закрепление	на снегу»	Цель: расширение
	Цель: расширение	формирование	представления о	Цель: расширение	знаний о ее
	представления о	умения	птичьем мире.	знаний о зимующих	обитании,
	воздушном	определять	Задача:	птицах.	внешнем виде,
	транспорте, его	наличие и	наблюдают за	Задача: наблюдают	питании,
	использовании и	направление	птицами.	за птичьими	размножении.
	назначении.	ветра.	(социально-	следами.	Задача:
	Задача:	Задача:	эмоциональная,	(социально-	наблюдают за
	наблюдают за	определяют	коммуникативная	эмоциональная,	вороной.
	воздушным	наличие и	деятельность)	коммуникативная	(социально-
	транспортом.	направление	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,

	(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка	ветра. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность	деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять	Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрей по местам»	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.	
	дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу.	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение стихотворен	ния Слушание	Чтение сказки	

	«Лиса и кувшин»	казахской колыбельной песни	Я.Л. Акима «Жадин	на» казахской колыбельной песни	«Морозко»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры Полдник	выполнение культур личико»	-	авыков. Игровое упр	лоскостопия. Закрепленажнение «Водичка, вод	
Самостоятельн	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)	коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные	Игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)	деятельность Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Жила-была конфета»	Игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)

	Творческая,	трудовые	Творческая,	Цель: развитие	Творческая,
	коммуникативна	действия.	коммуникативна	умения при	коммуникативна
	я, игровая	Творческая,	я, игровая	составлении	я, игровая
	деятельность	трудовая,	деятельность	композиции	деятельность
	Игра «Снегурочка	коммуникативна	Игра «Снежная	учитывать	(по интересам
	танцует»	я деятельность	баба»	соотношение	детей)
	Цель: развитие	Игра «Зайчишки	Цель: развитие	предметов и	(A)
	умения применять	трусишка и	умения применять	объектов по	
	при лепке приемы	храбришка»	при лепке приемы	величине.	
	отрывания,	Цель:	отрывания,	Задача: при	
	сжатия,	формирование	сжатия,	составлении	
	вдавливания,	навыка вырезания	вдавливания,	композицииучитыва	
	скручивания,	из готовых форм	скручивания,	ют соотношение	
	вытягивания,	фигур животных,	вытягивания,	предметов и	
	раскатывания.	птиц, цветов и т.д.	раскатывания.	объектов по	
	Задача:	Задача: вырезают	Задача:	величине.	
	применяют при	из готовых форм	применяют при	(карточка №4)	
	лепке приемы	фигуры	лепке приемы		
	отрывания,	животных, птиц,	отрывания,		
	сжатия,	цветов и т.д.	сжатия,		
	вдавливания,	(карточка №3)	вдавливания,		
	скручивания,		скручивания,		
	вытягивания,		вытягивания,		
	раскатывания.		раскатывания.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		
Индивидуальна	Социально-	Позновательная	Социально-	Позновательная и	Социально-

я работа с	эмоциональная,	И	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	деятельность	коммуникативна
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	(Работа с	я деятельность
	Игра «Путаница»	(Работа с	игра «Найди	математическим	(уход за
	Цель: расширение	математическим	названный	планшетом)	комнатными
	представления об	планшетом)	предмет»	,	растениями)
	окружающих	,	Цель: расширение		,
	предметах, их		представления об		
	свойствах и		окружающих		
	назначении.		предметах, их		
	Задача: различают		свойствах и		
	и называют		назначении.		
	предметы.		Задача: различают		
	(карточка №3)		и называют		
			предметы.		
			(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интерес	। а к прогулке. Индиви	<u>.</u> идуальные беседы с д	। цетьми на темы: «Как за	ь Овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	иа живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
1	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	воздушным	ветром»	птичьем парке»	птичьими следами	вороной»
	транспортом»	Цель:	Цель: закрепление	на снегу»	Цель: расширение
	Цель: расширение	формирование	представления о	Цель: расширение	знаний о ее
	представления о	умения	птичьем мире.	знаний о зимующих	обитании,
	воздушном	определять	Задача:	птицах.	внешнем виде,
	транспорте, его	наличие и	наблюдают за	Задача: наблюдают	питании,
	использовании и	направление	птицами.	за птичьими	размножении.

Задача: назначении. ветра. (социальноследами. наблюдают за Задача: Задача: эмоциональная, (социальнонаблюдают за вороной. определяют коммуникативная эмоциональная, воздушным деятельность) коммуникативная (социальноналичие и транспортом. Трудовая деятельность) эмоциональная, направление (социально-Трудовая коммуникативная ветра. деятельность: Постройки из эмоциональная, (социальнодеятельность деятельность) коммуникативная снега на участке. Постройка снежной Трудовая эмоциональная, Подвижная игра деятельность) коммуникативная горки. деятельность «Гуси-Лебеди» Трудовая деятельность) Подвижная игра Расчистка от снега «Быстрей по **деятельность** Трудовая Цель: развитие и мусора дорожек Расчистка деятельность умения выполнять на участке. местам» Сооружение горки Подвижная игра дорожки после Цель: развитие движения по снегопада. для кукол, сигналу. умения выполнять «Волк во рву» Цель: развитие Подвижная игра прихлопывая снег Задача: движения по «Мы веселые лопаткой. лвигательной сигналу. выполняют ребята» Задача: выполняют Подвижная игра движения по активности. Цель: развитие «Стадо и волк» Задача: бегают не сигналу. лвижения по Свободная игра умения выполнять Цель: развитие сигналу. наталкиваясь друг Свободная игра движения по умения выполнять на друга. словесному Свободная игра движения по сигналу. сигналу. Задача: Задача: выполняют выполняют движения по движения по словесному сигналу. Свободная игра сигналу. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	К	17.12	18.12	19.12	20.12			
	16.12							
Приём детей	сегодняшнем мнения ребён	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	_	телями по вопросам здо иях; консультации.	оровья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о вос	спитании, развитии и			
Самостоятельна		Коммуникативная,	Коммуникативна	Коммуникативная,	Коммуникативна			
я деятельность		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая			
детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		деятельности Игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) Коммуникативная, познавательная, игровая	деятельности Игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	деятельности Игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	деятельности Игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы			
		деятельности	Задача: задают	вопросы.	на поставленные			
		Игра «Гусеница»	понятные для	Задача: задают	вопросы.			

Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) Коммуникативная, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление работой космонавтов космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.

участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** Игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) Творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);

понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование

Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** Игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) Творческая, коммуникативная , игровая

			Трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утр	енних упражнений №3	на декабрь (двигател	ьная активность, игро	вая деятельность)		
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
Подготовка к организованной деятельности		инут» Беседа №3 «Поми и - коммуникативная,	10 100	тьная деятельности			
Организованная деятельность по		1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка	Физическая культура «Станем сильными	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы играем-		

расписанию		По плану педагога	как папа»		внимание
организации			Цель:		развиваем»
образования			формирование		Цель:
			привычки к		формирование
			здоровому образу		интереса к зимним
			жизни.		играм.
			Задача: выполняют		Задача:
			движения по		выполняют
			показу педагога.		движения по
					показу педагога.
Словарик	Продукты: Ай	іран-кефир			
казахского	Жұмыртқа-яй	цо			
языка	Су-вода				
	Сусын-напито	ОК			
	Сорпа-суп				
Подготовка к	Мотивация ин	нтереса к прогулке, посл	педовательное одеван	ие детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		растительностью»	работой дворника	проезжей частью	небом»
		Цель: формирование	зимой»	дороги»	Цель:
		знаний о жизни	Цель: расширение	Цель: ознакомление с	ознакомление с
		растений зимой.	знаний о труде	проезжей частью	различными
		Задача:	взрослых.	дороги — шоссе,	природными
		рассказывают о	Задача: проявляют	правилами	явлениями.
		жизни растений	уважение к труду	дорожного движения.	Задача: наблюдают
		зимой.	дворника.	Задача: наблюдают за	за небом.
		(социально-	(социально-	проезжей частью	(социально-

		эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие	эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной	дороги. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке»	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка»
Roannaulaula	Поснановата	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	последовател	пьное раздевание одежди	ы детеи, самостоятель	ная игровая деятельност	ГЬ
Обед		внимания детей к пище вка аккуратности	; индивидуальная раб	ота по воспитанию куль	туры еды; правила
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «По щучьему веленью»

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке	с целью профилактики	и плоскостопия. Закрепл	ение знаний и		
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительны	личико»					
е процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде,	приобщение к культур	ному питанию			
Самостоятельна	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
я деятельность	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
подвижности,	деятельность	Игра «У кого	деятельность	Игра «Составь		
настольные	Сюжетно-ролевая	хвост длиннее?»	Сюжетно-ролевая	предмет»		
игры,	игра «Космонавты»	Цель: развитие	игра «Семья»	Цель: развитие		
изодеятельност	Цель: ознакомление		Цель: формирование	умения узнавать и		
Ь,	с работої	й использовать в	представления о	называть		
рассматривание	космонавтов	в речи	коллективном	геометрические		
книг и другие)	космосе.	прилагательные,	ведении хозяйства,	фигуры (круг,		
кий и другие)	Задача: применяют		семейном бюджете, о	квадрат,		
	игре полученны	1 * *	семейных	треугольник).		
	знания.	сравнения	взаимоотношениях,	Задача: узнают и		
	Творческая,	(длиннее-короче,	совместных досугах.	называют		
	трудовая,	шире-уже, выше-	Задача: применяют в	геометрические		
	коммуникативная	ниже, толще-	игре полученные	фигуры (круг,		
	деятельность	тоньше).	знания.	квадрат,		
	Игра «Снеговики в	Задача: называют	Творческая,	треугольник).		
	шапочках и	результаты	трудовая,	(карточка №8)		
	шарфиках»	сравнения	коммуникативная	Творческая,		
	Цель: развитие	(длиннее-короче,	деятельность	коммуникативная		
	умения при	шире-уже, выше-	Игра «Снегурочка»	, игровая		
	составлении	ниже, толще-	Цель: развитие	деятельность		

я работа с	интеллектуальная	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,
Индивидуальна	Позновательная и	Социально-	Позновательная и	Социально-
		(карточка №5)		
		раскатывания.		
		вытягивания,		
		скручивания,		
		вдавливания,		
		отрывания, сжатия,		
		при лепке приемы		
		Задача: применяют		
		раскатывания.		
		вытягивания,		
	(карточка №5)	скручивания,	(карточка №6)	
	величине.	вдавливания,	по величине.	
	объектов по	отрывания, сжатия,	предметов и объектов	
	предметов и	при лепке приемы	ют соотношение	
	ют соотношение	умения применять	композицииучитыва	
	композицииучитыва	Цель: развитие	составлении	
	составлении	длинной шубке»	Задача: при	
	Задача: при	Игра «Девочка в	по величине.	
	величине.	деятельность	предметов и объектов	
	объектов по	, игровая	соотношение	
	предметов и	коммуникативная	учитывать	
	соотношение	Творческая,	композиции	
	учитывать	(карточка №7)	составлении	детей)
	композиции	тоньше).	умения при	(по интересам

детьми		деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
		(Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к			=	 с детьми на темы: «Как	= -
прогулке	папу:», «У ко			едовательность, выход н	
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (социально-	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (социально-	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (социально-

		1	1		,
		эмоциональная,	эмоциональная,	дороги.	эмоциональная,
		коммуникативная	деятельность)	(социально-	коммуникативная
		деятельность)	Трудовая	эмоциональная,	деятельность)
		Трудовая	деятельность	коммуникативная	Трудовая
		деятельность	Расчистка	деятельность)	деятельность
		Сгребание снега	территории от	Трудовая	Сгребание снега
		лопатой, расчистка	снега.	деятельность	лопатками,
		дорожек.	Подвижная игра	Сооружение снежной	расчистка площади
		Подвижная игра	«Сокол и голуби»	клумбы.	для игр.
		«Космонавты»	Цель: развитие	Подвижная игра	Подвижная игра
		Цель: развитие	двигательной	«Птички в клетке»	«Совушка»
		двигательной	активности.	Цель: развитие	Цель: развитие
		активности.	Задача: выполняют	двигательной	двигательной
		Задача: бегают не	бег с	активности.	активности.
		наталкиваясь друг на	увертыванием.	Задача: выполняют	Задача: бегают не
		друга.	Свободная игра	движения по сигналу.	наталкиваясь друг
		Свободная игра		Свободная игра	на друга.
		_			Свободная игра
					•
Уход детей	Беседа о дост	ижениях детей, отвечат	ь на вопросы родител	ей по воспитанию и разн	витию ребёнка,
домой	давать советы		• •	•	•
· · ·	1 ' '				

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина» Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12			
Приём детей	_ ·	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельн	«Менің	Коммуникативная	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн			
ая	Қазақстаным» -	, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая			
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Вопросответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы	деятельности Игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для	деятельности Игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают	деятельности Игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	деятельности Игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают			
	и давать полные,	участника диалога вопросы и дают	понятные для участника	вопросы и дают полные, правильные	понятные для участника			

правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** Игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно

полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Коммуникативная , познавательная, игровая **деятельности** Игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) Коммуникативная , игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.

диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** Игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) Творческая, коммуникативн

ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) Коммуникативная, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.

диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Творческая, коммуникативн ая, игровая леятельности Игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) Творческая, коммуникативн

рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9)	Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная,	Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-
Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, коммуникативн ая деятельности Игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют		эмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности Игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Свободная игра	люден.	эмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
предметы. (карточка№6)				

Свободная игра					
Комплекс утренних	х упражнений №4 на д	цекабрь (д вигательн	ная активность, игров	вая деятельность)	
Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
следа.					
Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не	
отвлекаться.					
«Өнегелі 15 минут»	» Беседа №4 «Все мы	разные, но мы друж	им»		
Развитие речи - ко	оммуникативная, иг	ровая, познаватель	ная деятельности		
Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
«Наш маленький	2.Музыка	«Магазин кукол»		«Зимние забавы»	
стадион»	По плану педагога	Цель: развитие		Цель: развитие	
•		навыков		координации	
		выразительного		движений.	
1				Задача:	
		·		выполняют	
		*		движения по	
		, ,		показу педагога.	
•	redun	показу педагога.			
	Сфир				
•					
<u> </u>					
	Чтение потешки «А следа. Привлечение вним отвлекаться. «Өнегелі 15 минутх Развитие речи - ко Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Воследа. Привлечение внимания детей к пище, слотвлекаться. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы Развитие речи - коммуникативная, ит Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога. Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной отвлекаться. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы друж Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель физическая культура «Наш маленький дель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога. Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игров чение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за стол отвлекаться. «Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога. Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток	

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием	одеванием					
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	березой»	светофором»	снегом и льдом»	птицами зимой»	воробьем»		
	Цель:	Цель: закрепление	Цель:	Цель: формирование	Цель:		
	расширение	представления о	закрепление	представления о	закрепление		
	представления о	назначении	знаний о	жизни птиц зимой.	знаний о		
	березе.	светофора.	свойствах воды.	Задача: наблюдают за	зимующей птице		
	Задача: узнают	Задача: наблюдают	Задача: знают о	птицами.	— воробье.		
	березу среди	за светофором.	том, что вода	(Социально-	Задача:		
	других деревьев.	(Социально-	может быть в	эмоциональная,	наблюдают за		
	(Социально-	эмоциональная,	твердом	коммуникативная	воробьем.		
	эмоциональная,	коммуникативная	состоянии (снег,	деятельности)	(Социально-		
	коммуникативная	деятельности)	лед).	Трудовая	эмоциональная,		
	деятельности)	Трудовая	(Социально-	деятельность:	коммуникативная		
	Трудовая	деятельность	эмоциональная,	Очистка участка	деятельности)		
	деятельность	Сооружение	коммуникативная	младших	Трудовая		
	Расчистка	снежных валов,	деятельности)	дошкольников от	деятельность		
	территории от	расчистка дорожки	Трудовая	снега.	Расчистка		
	снега.	к участку.	деятельность:	Подвижная игра	дорожки к		
	Подвижная игра	Подвижная игра	Уборка участка	«Снежная карусель»	кормушке		
	«Бездомный	«Снежная	от снега	Цель: развитие	Подвижная игра		
	заяц»	королева»	Подвижная игра	двигательной	«Метелица»		
	Цель: развитие	Цель: развитие	«Мороз -	активности.	Цель: развитие		
	двигательной	двигательной	Красный нос»	Задача: выполняют	двигательной		
	активности.	активности.	Цель: развитие	движения в	активности.		
	Задача: бегают,	Задача: бегают не	двигательной	соответствии с	Задача: двигаются		

	соблюдая	наталкиваясь друг	активности.	текстом.	не наталкиваясь
	правила игры.	на друга.	Задача: бегают не	Свободная игра	на предметы.
	Свободная игра	Свободная игра	наталкиваясь	_	Свободная игра
	_	_	друг на друга.		_
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды де	тей, самостоятельна	я игровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная работ	а по воспитанию культур	ры еды; правила
	этикета; оценка акт	суратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки «Сес	стрица Слушание	Чтение
	стихотворения	казахской	Аленушка и братег	ц казахской	стихотворения
	М.Бородицкой	колыбельной песни	Иванушка»	колыбельной	Н.Волковой
	«Тетушка луна»			песни	«Воздушные
					замки»
	T		1		
Постепенный	-	-		лоскостопия. Закреплен	
подъем,		рно-гигиенических на	выков. Игровое упр	ажнение «Водичка, води	ичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, прио		му питанию	
Самостоятельн	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой	Игра «Коврики	деятельность	Игра «Пройди по	деятельность	Игра «Раздели
подвижности,	для котят»	Сюжетно-ролевая	мостику»	Сюжетно-ролевая	фигуры»
настольные	Цель: развитие	игра «В кафе»	Цель: развитие	игра «Кругосветное	Цель: развитие
игры,	умения	Цель:	умения	путешествие»	умения узнавать и
	использовать в	формирование	использовать в	Цель: расширение	называть

знания детей о нашей | геометрические изодеятельнос речи умения выполнять речи обязанности повара, планете, о том, что на фигуры прилагательные, (круг, прилагательные, ΤЬ, ней много разных официанта. квадрат, называть называть рассматривани Задача: выполняют результаты результаты народов, стран. треугольник). е книг и обязанности повара, Задача: отражают в Задача: узнают и сравнения сравнения другие) (длиннее-короче, официанта. (длиннее-короче, игре в игре называют Творческая, разнообразные сюжет шире-уже, вышешире-уже, вышегеометрические ниже, ниже, ы о жизни и труде фигуры трудовая, (круг, толщетолщелюдей. тоньше). коммуникативная тоньше). квадрат, Задача: называют деятельность игра Задача: называют Творческая, треугольник). (карточка №11) результаты «Домик Снегурочки результаты трудовая, сравнения коммуникативная возле елки» сравнения Творческая, Цель: развитие (длиннее-короче, (длиннее-короче, деятельность коммуникативн Игра «Праздничная шире-уже, вышеумения при шире-уже, вышеая, игровая елочка» (праздничная ниже, ниже, составлении толшетолшедеятельность тоньше). тоньше). открытка) композиции (по интересам (карточка №9) (карточка №10) Цель: развитие учитывать детей) Творческая, соотношение Творческая, умения при предметов и коммуникативн коммуникативн составлении объектов по ая, игровая ая, игровая композиции учитывать деятельность величине. деятельность игра «Украшения Задача: при игра «Дед Мороз соотношение предметов и объектов для новогодней принес подарки» составлении композицииучитыв Цель: развитие по величине. елки» Задача: при ают соотношение Цель: развитие умения умения предметов и применять при составлении объектов по применять при лепке приемы композицииучитываю т соотношение величине. лепке приемы отрывания,

	отрывания,	(карточка №7)	сжатия,	предметов и объектов	
	сжатия,		вдавливания,	по величине.	
	вдавливания,		скручивания,	(карточка №8)	
	скручивания,		вытягивания,		
	вытягивания,		раскатывания.		
	раскатывания.		Задача:		
	Задача:		применяют при		
	применяют при		лепке приемы		
	лепке приемы		отрывания,		
	отрывания,		сжатия,		
	сжатия,		вдавливания,		
	вдавливания,		скручивания,		
	скручивания,		вытягивания,		
	вытягивания,		раскатывания.		
	раскатывания.		(карточка №7)		
	(карточка №6)				
Индивидуальн	Социально-	Познавательная и	Социально-	Познавательная и	Социально-
ая работа с	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,
детьми	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	деятельность	коммуникативн
	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность
	Игра «Из чего	математическим	Игра «Ищу своих	математическим	(уход за
	изготавливают?»	планшетом)	друзей»	планшетом)	комнатными
	Цель:	,	Цель:	,	растениями)
	расширение		расширение		F/
	представления об		представления об		
	окружающих		окружающих		
	предметах, их		предметах, их		

	свойствах и		свойствах и		
	назначении.		назначении.		
	Задача:		Задача:		
	различают и		различают и		
	называют		называют		
	предметы.		предметы.		
	(карточка№6)		(карточка №7)		
Подготовка к	Мотивация интерес	 са к прогулке. Индиви	 дуальные беседы с д	 цетьми на темы: «Как зов	<u> </u> зут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход на і	прогулку.
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	светофором»	снегом и льдом»	птицами зимой»	воробьем»
	Цель:	Цель: закрепление	Цель:	Цель: формирование	Цель:
	расширение	представления о	закрепление	представления о	закрепление
	представления о	назначении	знаний о	жизни птиц зимой.	знаний о
	березе.	светофора.	свойствах воды.	Задача: наблюдают за	зимующей птице
	Задача: узнают	Задача: наблюдают	Задача: знают о	птицами.	— воробье.
	березу среди	за светофором.	том, что вода	(Социально-	Задача:
	других деревьев.	(Социально-	может быть в	эмоциональная,	наблюдают за
	(Социально-	эмоциональная,	твердом	коммуникативная	воробьем.
	эмоциональная,	коммуникативная	состоянии (снег,	деятельность)	(Социально-
	коммуникативная	деятельность)	лед).	Трудовая	эмоциональная,
	деятельность)	Трудовая	(Социально-	деятельность:	коммуникативная
	Трудовая	деятельность	эмоциональная,	Очистка участка	деятельность)
	деятельность	Сооружение	коммуникативная	младших	Трудовая
	Расчистка	снежных валов,	деятельность)	дошкольников от	деятельность
	территории от	расчистка дорожки	Трудовая	снега.	Расчистка

	снега.	к участку.	деятельность:	Подвижная игра	дорожки к
	Подвижная игра	Подвижная игра	Уборка участка	«Снежная карусель»	кормушке
	«Бездомный	«Снежная	от снега	Цель: развитие	Подвижная игра
	заяц»	королева»	Подвижная игра	двигательной	«Метелица»
	Цель: развитие	Цель: развитие	«Мороз -	активности.	Цель: развитие
	двигательной	двигательной	Красный нос»	Задача: выполняют	двигательной
	активности.	активности.	Цель: развитие	движения в	активности.
	Задача: бегают,	Задача: бегают не	двигательной	соответствии с	Задача: двигаются
	соблюдая	наталкиваясь друг	активности.	текстом.	не наталкиваясь
	правила игры.	на друга.	Задача: бегают не	Свободная игра	на предметы.
	Свободная игра	Свободная игра	наталкиваясь		Свободная игра
			друг на друга.		
			Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и развит	чю ребёнка, давать
домой	советы				

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина» Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание бл	агоприят	ной обстан	новки для детей. Беседа о
-	сегодняшнем настроении	ребёнка, о том, что его инт	тересует,	приобщен	ие к выражению личного
	мнения ребёнка.	•		•	•
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домашн	его режи	има дня реб	бёнка, о воспитании,
консультация	развитии и его достижени	•	•		,
Самостоятельная	«Менің Қазақстаным» -	Коммуникативная,			Коммуникативная,
деятельность детей	исполнение гимна	игровая			игровая
(игры малой	Республики Казахстан	деятельности			деятельности
подвижности,	коммуникативная,	Игра «Кто и где?»			Игра «Интервью с
настольные игры,	игровая	Цель: развитие умения			другом»
изодеятельность,	деятельности	задавать понятные для			Цель: развитие умения
рассматривание книг	Игра «Секретный	для участника диалога			задавать понятные для
и другие)	предмет»	вопросы и давать			для участника диалога
п другие)	Цель: развитие умения	полные, правильные			вопросы и давать
	задавать понятные для	ответы на поставленные			полные, правильные
	для участника диалога	вопросы.			ответы на поставленные
	вопросы и давать	Задача: задают			вопросы.
	полные, правильные	понятные для участника			Задача: задают понятные
	ответы на поставленные	диалога вопросы и дают			для участника диалога
	вопросы.	полные, правильные			вопросы и дают полные,
	Задача: задают понятные	ответы на поставленные			правильные ответы на
	для участника диалога	вопросы.			поставленные вопросы.
	вопросы и дают полные,	(карточка №21)			(карточка №22)
	правильные ответы на	Коммуникативная,			Творческая,

поставленные вопросы. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, коммуникативная леятельности Игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах,

познавательная, игровая деятельности Игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила

дорожного движения.

коммуникативная, игровая деятельности Игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				1		
	их свойствах и					
	назначении.					
	Задача: различают и					
	называют предметы.					
	(карточка №8)					
	Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений №4 на декабрь (д в и	игательн	ая активн	юсть, игровая	
	деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные не	емножко.	Вот -таре.	лка, вот- еда, Не осталось	
	и следа.					
	Привлечение внимания до	етей к пище, следить за пра	вильной	осанкой д	етей за столом, сидеть	
	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»					
организованной	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, позн	аватель	ная деятел	ІЬНОСТИ	
деятельности						
Организованная	Физическая культура	1.Казахский язык			Физическая культура	
деятельность по	«Необычные	По плану педагога			«Играем с гномиком»	
расписанию	состязания»	2.Музыка			Цель: закрепление	
организации	Цель: развитие	По плану педагога			навыков перебрасывания	
образования	двигательного				мяча в паре.	
	потенциала через				Задача: выполняют	
	проведение				упражнения по показу	
	соревнований.				педагога.	
	Задача: участвуют в					
	соревнованиях.					
Словарик казахского	Продукты: Ботқа-каша					
языка	Дәмді-вкусно					
	Ащы-горький					

	Тұз-соль					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22			
	«Наблюдение за	«Наблюдение	«Наблюдение за инеем			
	ледяными узорами»	за зимним	на ветках»			
	Цель: развитие	солнцем»	Цель: развитие умения			
	умения замечать	Цель:	замечать особенности			
	природные явления и	ознакомление	инейного покрытия на			
	особенности зимних	с зимними	ветвях деревьев и			
	морозных узоров.	особенностями	кустов.			
	Задача: замечают	солнца и его	Задача: замечают			
	природные явления и	положением на	особенности инейного			
	особенности зимних	небе.	покрытия на ветвях			
	морозных узоров.	Задача:	деревьев и кустов.			
	(социально-	наблюдают за	(Социально-			
	эмоциональная,	солнцем.	эмоциональная,			
	коммуникативная	(Социально-	коммуникативная			
	деятельность)	эмоциональная,	деятельность)			
	Трудовая деятельность	коммуникативная	Трудовая деятельность			
	Протирание снега с	деятельность)	Очистка дорожек от			
	дорожек на участке с	Трудовая деятельность	снега.			
	помощью маленьких	Организация игры	Подвижная игра			
	лопаток, чтобы	«Покорми птичку» —	«Ледяные зайчики»			
	дорожки были	дети собирают	Цель: развитие			
	чистыми.	крошки хлеба и	двигательной			
	Подвижная игра	семена для птичек и	активности.			

	«Мороз и Снежинки» Цель: развитие	раскладывают их по кормушкам.		Задача: выполняют движения по команде
	двигательной	Подвижная		воспитателя.
	активности.	игра		Свободная игра
	Задача: бегают не	«Тени на снегу»		•
	наталкиваясь друг на	Цель: развитие		
	друга.	двигательной		
	Свободная игра	активности.		
		Задача: бегают не		
		наталкиваясь друг на		
		друга.		
		Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное раздев	1 ание одежды детей, самост	 оятельная иі	ровая деятельность
прогулки				
Обед	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуальн	ая работа по	воспитанию культуры еды;
	правила этикета; оценка а	ккуратности		
Дневной сон	Чтение сказки «Дед	Слушание казахской		Чтение сказки
	Мороз Синий нос и Дед	колыбельной песни		А.усачева «Новый год в
	Мороз Красный нос»			зоопарке»
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	⊥ й дорожке с целью профил	актики плос	 костопия. Закрепление знаний и
подъем,	выполнение культурно-ги	гиенических навыков. Игр	овое упражн	ение «Водичка, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»	•	- -	-
процедуры				
Полдник	Привлечение внимания до	етей к еде, приобщение к к	ультурному	питанию
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,		Познавательная,
деятельность (игры	игровая	познавательная и		игровая

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

деятельность

Игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать И называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при

лепке приемы

коммуникативная **деятельность**

Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.

Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность

Игра «Дом для зверей»
Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.

деятельность

Игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения

узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,

треугольник).

Задача: узнают и называют

геометрические фигуры (круг, квадрат,

треугольник).

(карточка №13) Творческая,

коммуникативная, игровая деятельность

(по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8) Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)		Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				
	прогулку.	,			
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21		Карточка №22	
	«Наблюдение за	«Наблюдение		«Наблюдение за инеем	
	ледяными узорами»	за зимним		на ветках»	
	Цель: развитие	солнцем»		Цель: развитие умения	

умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помошью маленьких чтобы лопаток, были дорожки чистыми.

Подвижная игра

Свободная игра

«Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Цель:
ознакомление
с зимними
особенностями
солнца и его
положением на
небе.
Задача:
наблюдают за
солнцем.

солнцем. (Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.

Подвижная игра

«Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.

Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (Социально-

(Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега.

Подвижная игра

«Ледяные зайчики»
Цель: развитие двигательной активности.
Задача: выполняют движения по команде воспитателя.

Свободная игра

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.				
	Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				