Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. Со	оздание благоприятно	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, ч	ито его интересует, пр	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровн	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	сультации.			
консультация			T		T
Самостоятельна	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативн	Коммуникативна
я деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	Республики	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
подвижности,	Казахстан	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель:	Цель: закрепление
настольные	Коммуникативная,	умения менять	умения менять	закрепление	умения менять
игры,	игровая	темп речи:	темп речи:	умения менять	темп речи:
изодеятельност	деятельности	говорить	говорить	темп речи:	говорить
ь,	Скороговорка	медленно,	медленно,	говорить	медленно,
рассматривание	Цель: закрепление	произносить	произносить	медленно,	произносить
книг и другие)	умения менять темп	скороговорки.	скороговорки.	произносить	скороговорки.
	речи: говорить	Задача: меняют	Задача: меняют	скороговорки.	Задача: меняют
	медленно,	темп речи:	темп речи: говорят	Задача: меняют	темп речи: говорят

произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативная

говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) Коммуникативна Я, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.

медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности

темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) Коммуникативн aя, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию Задача: выполняют коллективные постройки. карточка №2) Коммуникативн ая, игровая деятельности Сюжетно-ролевая

игра

медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за

	деятельности Игра	Задача: выбирают	Игра «Кому, что	«Супермаркет»	комнатными
	«Угадай из чего	роль и действуют	нужно»	Цель: развитие	растениями)
	сделано?»	в соответствии с	Цель: побуждение	умения творчески	Свободная игра
	Цель: побуждение к	выбранной ролью.	к знакомству с	развивать сюжет	•
	знакомству с	• •	предметным	игры.	
	предметным миром		миром и	Задача: выбирают	
	и взаимодействию с		взаимодействию с	роль и действуют	
	ним.		ним.	в соответствии с	
	Задача: называют		Задача:	выбранной	
	материалы из		распределяют	ролью.	
	которых сделаны		предметы одежды		
	предметы.		по группам.		
	(карточка №1)		(карточка №2)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №1 на но	ябрь (д <mark>вигательная</mark>	активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Е	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимани	ия детей к пище, след	цить за правильной о	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Б				
организованной	Развитие речи – ком	муникати»Что тако	е справедливость?'	'вная, игровая, поз	навательная
деятельности	деятельности				
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану	культура
по расписанию	«Играй и здоровье	По плану педагога	«Как медвежонок	педагога	«Веселые
организации	укрепляй»	2.Музыка	укреплял		гномики»
образования	Цель: формирование	По плану педагога	здоровье»		Цель:

	навыков сохранения		Цель:		формирование
	координации.		формирование		навыков
	Задача: выполняют		бережного		выполнения
	упражнения по		отношения к		упражнений с
	показу педагога.		здоровью		мячом и прыжков
			Задача:		через линию.
			выполняют		Задача: выполняют
			упражнения по		упражнений с
			показу педагога.		мячом и прыжки
					через линию.
Словарик	Вежливые слова: Тату	уласыңдар – По <mark>мири</mark>	тесь		
казахского	Бірге ойнайық – Дава	йте играть вместе			
языка	Алуға бола ма? – Мож	кно ли получить?			
Подготовка к	Мотивация интереса і	к прогулке, последов	ательное одевание де	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	(социально-
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	эмоциональная,
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	коммуникативна
	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель:	я деятельность
	представления о	представления о	знаний о том,	формирование	
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представления о	
	изменениях.	птиц и их	приносит рябина	труде шофера.	
	Задача: наблюдают	функции.	зверям и птицам в	Задача:	
	за погодой и	Задача:	холодное время	проявляют	
	рассказывают о	наблюдают за	года.	уважение к труду	
	сезонных	птицами и	Задача: узнают	шофера.	
	изменениях.	рассказывают о	рябину среди	(социально-	
	(социально-	них.	других деревьев и	эмоциональная,	

эмоциональная, (социальнорассказывают о деятельность) ней. коммуникативная эмоциональная, Трудовая деятельность) коммуникативная (социальнодеятельность Трудовая деятельность) эмоциональная, Сбор камешков Трудовая коммуникативная на участке. деятельность Подвешивание деятельность) Подвижная игра **деятельность** «Ловишки-Уборка участка от кормушек для птиц. Трудовая Подвижная игра мелких камешков перебежки» **деятельность** «Мы веселые Сбор камешков на Цель: и сухих веточек. развитие ребята» Подвижная игра участке. умения «Мышеловка» Подвижная игра Цель: развитие перебегать умения действовать «Карусель» одной Цель: развитие стороны умения бегать под по сигналу. Цель: развитие площадки на действуют Задача: сцепленными умения ходить и другую c бегать увёртыванием. сигналу, руками в круг и из ПО перебегают с одной Задача: круга, ускорением перебегают стороны площадки наталкиваясь друг замедлением \mathbf{c} на другую. темпа по кругу в одной друга, стороны на Свободная игра действовать площадки соответствии ПО на сигналу. текстом. другую c Задача: бегают Задача: увёртыванием. ходят И бегают Свободная игра под сцепленными руками в круг и из ускорением И круга, замедлением наталкиваясь друг темпа по кругу в на друга. соответствии Свободная игра текстом. Свободная игра

Возвращение с	Последовательное ра		<u> </u>	<u> </u>	Ь
прогулки			,	1 / /	
Обед	Привлечение вниман	ия летей к пише: ин		по воспитанию культ	уры елы: правила
	этикета; оценка аккур			,	7F <u>h</u>
Дневной сон			Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение песенки
		· ·	_	колыбельной песни	«Как на
			«Показательный		тоненький
			ребенок»		ледок»
	«Таня пропала»	icciiii	pedenok//		
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культурн	_		_	
оздоровительн	личико»				·
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельна	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая
(игры малой	деятельность	И	деятельность	И	деятельность
подвижности,	Игра «Украсим	коммуникативна	Игра «Собери	коммуникативн	Игра «Помоги
настольные	платок»	я деятельность	ягодки»	ая деятельность	цыплятам»
игры,	Цель: формирование	Сюжтно-ролевая	Цель:	Сюжетно-ролевая	Цель:
изодеятельност	понятия равенства и	игра «Моряки»	формирование	игра	формирование
ь,	неравенства.	Цель: развитие	понятия равенства	«Супермаркет»	понятия равенства
рассматривание	Задача: различают	умения творчески	и неравенства.	Цель: развитие	и неравенства.
книг и другие)	равенство и	развивать сюжет	Задача: различают	умения творчески	Задача: различают
	неравенство групп	игры.	равенство и	развивать сюжет	равенство и

		[n			
	предметов путем	Задача: выбирают	1	игры.	неравенство групп
	накладывания	роль и действуют	предметов путем	Задача: выбирают	предметов путем
	одного предмета на	в соответствии с	накладывания	роль и действуют	накладывания
	другой.	выбранной ролью.	одного предмета	в соответствии с	одного предмета
	(карточка №1)	Творческая,	на другой.	выбранной	на другой.
	Творческая,	трудовая,	(карточка №2)	ролью.	(карточка №3)
	коммуникативная,	коммуникативна	Творческая,	Творческая,	Творческая,
	игровая	я деятельность	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна
	деятельность	Игра «Поезд	я, игровая	коммуникативн	я, игровая
	Игра «Лижет лапу	мчится»	деятельность игра	ая деятельность	деятельность (по
	сибирский кот»	Цель: закрепление	«Сова и синица»	игра «Тучи по	интересам детей)
	Цель: воспитание	умения разрезать	Цель: воспитание	небу бежали»	
	интереса к лепке	поперек узкие	интереса к лепке	Цель:	
	объемных фигур и	полоски, срезая	объемных фигур и	закрепление	
	простых	уголки у квадрата.	простых	умения разрезать	
	композиций.	Задача: вырезают	композиций.	поперек узкие	
	Задача: лепят	поперек узкие	Задача: лепят	полоски, срезая	
	объемные фигуры и	полоски, срезая	объемные фигуры	уголки у	
	простые	уголки у квадрата.	и простые	квадрата.	
	композиции.	(карточка №1)	композиции.	Задача: вырезают	
	(карточка №1)		(карточка №2)	поперек узкие	
				полоски, срезая	
				уголки у	
				квадрата.	
				(карточка №2)	
Индивидуальна	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-
я работа с	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальн	коммуникативна

	деятельность	я деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	Игра «Угадай из	(Работа с	игра «Кому, что	(Работа с	(уход за
	чего сделано?»	математическим	нужно»	математическим	комнатными
	Цель: побуждение к	планшетом)	Цель: побуждение	планшетом)	растениями)
	знакомству с		к знакомству с		
	предметным миром		предметным		
	и взаимодействию с		миром и		
	ним.		взаимодействию с		
	Задача: называют		ним.		
	материалы из		Задача:		
	которых сделаны		распределяют		
	предметы.		предметы одежды		
	(карточка №1)		по группам.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интереса в	1 •	•		
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др	Одевание: последов	ательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	елью»
	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель:	Цель: закрепление
	представления о	представления о	знаний о том,	формирование	умения отыскивать
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представления о	знакомые деревья
	изменениях.	птиц и их	приносит рябина	труде шофера.	по одному-двум
	Задача: наблюдают	функции.	зверям и птицам в	Задача:	признакам.
	за погодой и	Задача:	холодное время	проявляют	Задача: находят
	рассказывают о	наблюдают за	года.	уважение к труду	знакомые деревья
	сезонных	птицами и	Задача: узнают	шофера.	по одному-двум

изменениях. рассказывают о рябину среди (социальнопризнакам. (социальноэмоциональная, (социальнодругих деревьев и них. эмоциональная, (социальнорассказывают о деятельность) эмоциональная, коммуникативная эмоциональная, ней. Трудовая коммуникативная деятельность) коммуникативная (социальнодеятельность деятельность) Сбор камешков Трудовая деятельность) Трудовая эмоциональная, деятельность Трудовая коммуникативная на участке. деятельность Подвешивание деятельность) Подвижная игра Сбор мелкого **деятельность** «Ловишки-Уборка участка от Трудовая мусора (веточки, кормушек для птиц. Подвижная игра перебежки» мелких камешков деятельность камешки) в «Мы веселые и сухих веточек. Сбор камешков на Цель: развитие ведерки. ребята» Подвижная игра участке. Подвижная игра умения «Мышеловка» Подвижная игра перебегать Цель: «Караси и щука» развитие умения действовать «Карусель» одной Цель: развитие стороны Цель: развитие умения бегать под Цель: по сигналу. развитие площадки умения ходить и Задача: действуют бегать сцепленными умения ходить и другую c бегать увёртыванием. ПО сигналу, руками в круг и из врассыпную. перебегают с одной круга, Задача: Задача: ускорением ХОДЯТ И перебегают бегают наталкиваясь друг стороны площадки замедлением одной на другую. темпа по кругу в стороны врассыпную. на друга, Свободная игра действовать соответствии площадки Свободная игра ПО на сигналу. текстом. другую c Задача: бегают Задача: увёртыванием. ходят И бегают Свободная игра под сцепленными руками в круг и из ускорением И круга, замедлением наталкиваясь друг темпа по кругу в соответствии на друга. c

		Свободная игра	текстом. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	ла праводина и правити и	ей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Самостоятельна	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
я деятельность	«Найди	«Птичья	«Опасно или	«Собери птичку»	«Граница
(игры малой	безопасное место»	столовая»	безопасно?»	Цель:	безопасности»
подвижности,	Цель: развитие	Цель: расширение	Цель: развитие	закрепление	Цель:
настольные	умения различать	знаний о птицах.	умения	знаний о птицах.	ознакомление с
игры,	безопасные места	Задача: понимают	распознавать	Задача:	допустимыми
изодеятельност	для игр.	о необходимости	опасные и	различают и	границами на
ь,	Задача: различают	заботы о птицах.	безопасные	называют птиц.	прогулке.
рассматривание	и называют	(карточка №1)	ситуации.	(карточка №2)	Задача: соблюдают
книг и другие)	безопасные места	Национальная игра	Задача:	Национальная	допустимые
	для игр.	«Қазан»	распознают и	игра	границы.
	(карточка №1)	(«Ямка»)	называют опасные	«Арқан ойын»	(карточка №3)
	,	Цель: развитие	и безопасные	(«Перепрыгни	, ,
		глазомера,	ситуации.	через веревку»)	
		ловкости.	(карточка №2)	Цель: развитие	
		Задача: бросают		умения прыгать	
		камешки в ямки.		и перепрыгивать	
		(карточка №1)		через веревку.	
				Задача:	
				прыгают и	
				перепрыгива	

				ют через				
				веревку.				
				(карточка №2)				
Уход детей	Беседа о достижениях д	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11			
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о			
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	его достижениях; консультац						
консультация								

Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност Ь, рассматривание книг и другие)

«Менін Казақстаным» исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Торсык» Цель: развитие

Коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения темп говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному

конструированию.

менять

речи:

Коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять речи: темп говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют

Коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.

Коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Украсим юрту≫ Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6)

интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); социальноэмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовани e умения различать И называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают называют И

Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии выбранной ролью.

предметы быта казахского народа. (карточка №5) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности Игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствовани е умения различать называть И предметы ближайшего окружения. Задача: различают И называют предметы ближайшего окружения.

(карточка №4)

Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии выбранной ролью.

Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на н	 оябрь (д вигательна я	 я активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	_	ния детей к пище, сло	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.	7.00			
Подготовка к		Беседа №2 «Справед	± •		
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	ровая, познавательн	ая деятельности	
деятельности		T	T	1	,
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Учимся играть в	2.Музыка	«Мой веселый		«Играем с

организации	футбол»	По плану педагога	звонкий мяч»		разноцветными
образования	Цель:		Цель: развитие		мячами»
	формирование		навыков		Цель: обогащение
	навыков игры с		выполнения		двигательного
	футбольным		упражнений с		опыта в
	мячом.		мячом.		упражнениях с
	Задача: играют с		Задача: выполняют		мячом.
	футбольным		упражнения с		Задача:
	мячом.		мячом.		выполняют
					упражнения по
					показу педагога.
Словарик	Вежливые слова: Та	туласыңдар – Помир	итесь		
казахского	Бірге ойнайық – Дан	_			
языка	Алуға бола ма? – М	ожно ли получить?			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»
	почтальона»	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель:
	Цель: расширение	знаний о работе	знаний о жизни	представления о	ознакомление с
	представления о	дворника.	птиц осенью.	птицах,	характерными
	профессии	Задача: проявляют	Задача: наблюдают	прилетающих на	особенностями
	почтальон.	уважение к работе	за сорокой и	участок детского	рябины, по
	Задача: проявляют	дворника.	рассказывают о	сада.	которым ее можно
	уважение к	(социально-	ней.	Задача: узнают	выделить среди
	профессии -	эмоциональная,	(социально-	сороку среди	других деревьев.
	почтальон.	коммуникативная	эмоциональная,	других птиц.	Задача: узнают

		·		,	
	(социально-	деятельность)	коммуникативная	(социально-	рябину среди
	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,	других деревьев.
	коммуникативная	деятельность	Трудовая	коммуникативная	(социально-
	деятельность)	Сбор мусора с	деятельность	деятельность)	эмоциональная,
	Трудовая	участка в	Сбор мусора с	Трудовая	коммуникативная
	деятельность	определенное	участка в	деятельность	деятельность)
	Сбор мусора на	место.	определенное	Коллективный	Трудовая
	участке в	Подвижная игра	место.	труд по сбору	деятельность
	определенное	«Бездомный заяц»	Подвижная игра	опавших листьев.	Сбор листьев на
	место.	Цель: развитие	«Сделай фигуру»	Подвижная игра	участке.
	Подвижная игра	умения собирать	Цель: развитие	«Уголки»	Подвижная игра
	«Хитрая лиса»	мусор в	умения бегать	Цель: развитие	«Затейники»
	Цель: развитие	определенное	врассыпную по	умения перебегать	Цель: развитие
	умения бегать, не	место.	залу, участку.	с места на место	умения ходить по
	наталкиваясь друг	Задача: бегают	Задача: бегают	быстро, незаметно	кругу, взявшись за
	на друга	быстро, стараясь	врассыпную по	для ведущего.	руки вправо,
	Задача: бегают, не	занять домик.	залу, участку.	Задача:	влево.
	наталкиваясь друг	Свободная игра	Свободная игра	перебегают с места	Задача: ходят по
	на друга.	_	_	на место быстро,	кругу, взявшись за
	Свободная игра			незаметно для	руки вправо,
	•			ведущего.	влево.
				Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	оаздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила
, ,	этикета; оценка акк		· · · · •	J	J1
		/ 1			

Дневной сон	Чтение сказки «Лис	са и Слушание	\mathbf{q}_{r}	тение	Слушание	Чтение сказки
	кувшин»	казахской	П	есенки «Уж	казахской	«Крылатый,
		колыбельной	R i	колышки	колыбельной	мохнатый, да
		песни	те	ешу»	песни	масляный»
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	лью профі	илактики пло	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	<u> </u>	оно-гигиенических на			-	
оздоровительн	личико»					•
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к	культурном	у питанию	
Самостоятельн	Познавательная,	Игровая,	Познава	ательная,	Игровая,	Познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая		познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятель	ность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	Игра «Незнайка в	я деятельность	Игра «П	Ірокатимся	я деятельность	Игра «В лесу»
настольные	гостях»	Сюжетно-ролевая	на поезд	(e»	Сюжетно-ролевая	Цель:
игры,	Цель:	игра «Разведчики	Цель:		игра «Моряки»	формирование
изодеятельност	формирование	и пехотинцы»	формиро	ование	Цель: развитие	понятия равенства
ь,	понятия равенства	Цель: развитие	понятия	равенства	умения творчески	и неравенства.
рассматривание	и неравенства.	умения творчески	и нераве	енства.	развивать сюжет	Задача: различают
книг и другие)	Задача: различают	развивать сюжет	Задача: р	различают	игры.	равенство и
	равенство и	игры.	равенств		Задача: выбирают	неравенство групп
	неравенство групп	Задача: выбирают	неравено	ство групп	роль и действуют в	предметов путем
	предметов путем	роль и действуют в	предмето	ов путем	соответствии с	накладывания
	накладывания	соответствии с	наклады	вания	выбранной ролью.	одного предмета
	одного предмета	выбранной ролью.		предмета	Творческая,	на другой.
	на другой.	Творческая,	на друго		трудовая,	(карточка №6)
	(карточка №4)	трудовая,	(карточк	(a №5)	коммуникативна	Творческая,
		коммуникативна			я деятельностьИ	коммуникативна

	Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	я деятельность Игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Мухацокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	Игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовани е умения различать и	Познавательная и интеллетуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствовани е умения различать и называть	1 ' '	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	называть		предметы		
	предметы		ближайшего		
	ближайшего		окружения.		
	окружения.		Задача: различают		
	Задача: различают		и называют		
	и называют		предметы		
	предметы		ближайшего		
	ближайшего		окружения.		
	окружения.		(карточка №4)		
	(карточка №3)				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	тьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	па живет кошка?» и др	р. Одевание: последог	зательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»
	почтальона»	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель:
	Цель: расширение	знаний о работе	знаний о жизни	представления о	ознакомление с
	представления о	дворника.	птиц осенью.	птицах,	характерными
	профессии	Задача: проявляют	Задача: наблюдают	прилетающих на	особенностями
	почтальон.	уважение к работе	за сорокой и	участок детского	рябины, по
	Задача: проявляют	дворника.	рассказывают о	сада.	которым ее можно
	уважение к	(социально-	ней.	Задача: узнают	выделить среди
	профессии -	эмоциональная,	(социально-	сороку среди	других деревьев.
	почтальон.	коммуникативная	эмоциональная,	других птиц.	Задача: узнают
	(социально-	деятельность)	коммуникативная	(социально-	рябину среди
	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,	других деревьев.
	коммуникативная	деятельность	Трудовая	коммуникативная	(социально-
	деятельность)	Сбор мусора с	деятельность	деятельность)	эмоциональная,

	Трудовая	участка в	Сбор мусора с	Трудовая	коммуникативная
	деятельность	определенное	участка в	деятельность	деятельность)
	Сбор мусора на	место.	определенное	Коллективный	Трудовая
	участке в	Подвижная игра	место.	труд по сбору	деятельность
	определенное	«Бездомный заяц»	Подвижная игра	опавших листьев.	Сбор листьев на
	место.	Цель: развитие	«Сделай фигуру»	Подвижная игра	участке.
	Подвижная игра	умения собирать	Цель: развитие	«Уголки»	Подвижная игра
	«Хитрая лиса»	мусор в	умения бегать	Цель: развитие	«Затейники»
	Цель: развитие	определенное	врассыпную по	умения перебегать	Цель: развитие
	умения бегать, не	место.	залу, участку.	с места на место	умения ходить по
	наталкиваясь друг	Задача: бегают	Задача: бегают	быстро, незаметно	кругу, взявшись за
	на друга	быстро, стараясь	врассыпную по	для ведущего.	руки вправо,
	Задача: бегают, не	занять домик.	залу, участку.	Задача:	влево.
	наталкиваясь друг	Свободная игра	Свободная игра	перебегают с места	Задача: ходят по
	на друга.			на место быстро,	кругу, взявшись за
	Свободная игра			незаметно для	руки вправо,
				ведущего.	влево.
				Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	гей, самостоятельная	и игровая деятельности	
прогулки		I			
Самостоятельн	Безопасность	Экология		Экология	Безопасность
ая деятельность	«Стоп! Опасно!»	«Птичья миграция		«Найди пару»	«Определи
(игры малой	Цель: развитие	Цель: ознакомление		Цель: закрепление	границы»
подвижности,	умения	понятием миграц	ия дорожка» з	внаний о птицах.	Цель: развитие
настольные	останавливаться	птиц.	Цель:	Вадача: различают и	умения соблюдать
игры,	перед	Задача: знают	и закрепление и	называют птиц.	границы для

изодеятельност	потенциальной	рассказывают о	знаний о	(карточка №4)	прогулок.
ь,	опасностью.	миграции птиц. безопасности Нацио		Национальная игра	Задача:
рассматривание	Задача:	(карточка №3)	на прогулках.	«Ұшты-ұшты»	соблюдают
книг и другие)	останавливаются	Национальная игра	Задача: знают	(«Летит -	границы для
	перед	«Алысқа лақты	правила	летит»)	прогулок.
	потенциальной	р» («Брось	безопасности	Цель: развитие	(карточка №6)
	опасностью.	дальше»)	на прогулке.	внимания,	,
	(карточка №4)	Цель: развитие	(карточка	ловкости.	
	,	умения метать	No5)	Задача:	
		мешочки в цель.		внимательно	
		Задача: метают		слушают	
		мешочки в цель.		водящего.	
		(карточка №3)		(карточка №4)	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на во	просы родителей	і по воспитанию и разви	тию ребёнка,
домой	давать советы				

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

The Remon Hepmen		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	неделя (16-22 ноябр	T '	T				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11				
Приём детей	1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
	мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	па дня ребёнка, о вост	итании, развитии и				
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.							
консультация									
Самостоятельн	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативная	Коммуникативна	Коммуникативна				
ая деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая				
детей (игры	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
малой	Республики	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка				
подвижности,	Казахстан	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление				
настольные	Коммуникативна	умения менять	умения менять	умения менять	умения менять				
игры,	я, игровая	темп речи:	темп речи:	темп речи:	темп речи:				
изодеятельност	деятельности	говорить	говорить медленно,	говорить	говорить				
ь,	Скороговорка	медленно,	произносить	медленно,	медленно,				
рассматривание	Цель: закрепление	произносить	скороговорки.	произносить	произносить				
книг и другие)	умения менять	скороговорки.	Задача: меняют	скороговорки.	скороговорки.				
	темп речи:	Задача: меняют	темп речи: говорят	Задача: меняют	Задача: меняют				
	говорить	темп речи: говорят	медленно,	темп речи: говорят	темп речи: говорят				
	медленно,	медленно,	произносят	медленно,	медленно,				
	1110,401011110,								

произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративноприкладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальнопроизносят скороговорки. (карточка №12) Коммуникативна познавательная, игровая **деятельности** Игра «Железнодорожны й вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Коммуникативна я, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески

скороговорки. (карточка №13) ворческая, коммуникативная Т, игровая деятельности Игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративноприкладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Назови три предмета. Транспорт»

∐ель:

произносят скороговорки. (карточка №14) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию

произносят скороговорки. (карточка №15) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративноприкладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за

			Ī		1
	эмоциональная,	развивать сюжет	совершенствование	медицинскими	комнатными
	коммуникативна	игры.	умения различать и	инструментами.	растениями)
	я деятельность	Задача: выбирают	называть предметы	Задача: ухаживают	Свободная игра
	коммуникативна	роль и действуют	ближайшего	за больными и	
	я деятельности	в соответствии с	окружения.	пользуются	
	Игра «Узнай по	выбранной ролью.	Задача: различают	медицинскими	
	описанию»		и называют	инструментами.	
	Цель:		предметы		
	совершенствовани		ближайшего		
	е умения		окружения.		
	различать и		(карточка №6)		
	называть		Свободная игра		
	предметы				
	ближайшего				
	окружения.				
	Задача: различают				
	и называют				
	предметы				
	ближайшего				
	окружения.				
	(карточка №5)				
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №3 на н	оябрь (двигательная	активность, игрова	ая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. І	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
•	следа.	•		•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	санкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.		-		•

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое отвественность?»								
организованно	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
й деятельности	_	•	•						
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая				
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура				
по расписанию	«Разноцветные	2.Музыка	«Станем сильными		«Станем ловкими»				
организации	линии»	По плану педагога	и ловкими как		Цель: развитие				
образования	Цель:	-	папа»		координационных				
	формирование		Цель: развитие		способностей.				
	навыка		силы и ловкости,		Задача:				
	сохранения		навыка владения		выполняют				
	устойчивого		мячом. упражн						
	равновесия.		Задача: выполняют		показу педагога.				
	Задача:		упражнения по						
	выполняют		показу педагога.						
	упражнения по								
	показу педагога.								
Словарик	Продукты: Нан-хле	5							
казахского	Бауырсақ-бауырсак								
языка	Шай-чай								
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным				
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	осенним дождем»	осенними	осенний лес»	кошкой»	березой и рябиной				
	Цель:	листьями»	Цель:	Цель: закрепление	осенью»				
	формирование	Цель:	формирование	представления о	Цель:				
	представления о	ознакомление с	знаний об осенних	характерных	формирование				

многообразием месяцах (сентябре, особенностях умения проводить сезонных красок золотой октябре, ноябре), сравнительный кошки. изменениях в Задача: осени. сезонных анализ внешнего природе. Задача: Задача: наблюдают за вида деревьев изменениях. наблюдают за наблюдают за кошкой и (сходство и Задача: осенним дождем. различия). рассказывают о рассказывают о листьями. ней. Задача: проводят (социально-(социальносезонных эмоциональная, эмоциональная, (социальносравнительный изменениях. коммуникативная коммуникативная (социальноэмоциональная, анализ внешнего деятельность) деятельность) коммуникативная эмоциональная, вида деревьев Трудовая Трудовая коммуникативная деятельность) (сходство и Трудовая деятельность деятельность деятельность) различия). Сбор опавших Сгребание Трудовая (сошиально**деятельность** Подметание листьев на опавших листьев. деятельность: эмоциональная, Подвижная игра Сбор осенних дорожек, сбор участке. деятельность) Подвижная игра «Ловишки» листьев. мусора. Трудовая «Гуси-лебеди» Цель: развитие Подвижная игра Подвижная игра деятельность **умения** бегать ∐ель: развитие «Коршун и «Встречные Сбор листьев на умения перебегать перебежки» врассыпную, не наседка» участке. с одной стороны наталкиваясь друг Цель: Цель: развитие Подвижная игра развитие умения перебегать «Пустое место» площадки на друга, умения двигаться в на другую, чтобы не действовать по с одной стороны Цель: колонне, держась развитие сигналу быстро. быстро запятнали. друг за друга площадки умения на Задача: бегают Задача: другую в быстром бегать крепко, не разрывая перебегают врассыпную, не сцепления. темпе. наперегонки В одной наталкиваясь друг Задача: Задача: двигаются в противоположные стороны перебегают стороны. площадки на друга. колонне, держась Задача: Свободная игра одной быстро другую. друг за друга стороны

	Свободная игра		крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельності	
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		дивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	«Ранним-рано	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Царевна-лягушка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Грачи-киричи»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культу личико»	рно-гигиенических на	пью профилактики пловыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, вод	
Полдник	*	1	бщение к культурном	Ĭ	Познаватоли над
Самостоятельн ая деятельность	оПнавательная, игровая	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая
(игры малой подвижности, настольные	деятельность Игра «Угощения» Цель:	коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая	деятельность Игра «Хватит ли?» Цель:	коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая	деятельность Игра «Квадраты» Цель:
игры, изодеятельност ь,	формирование понятия равенства и неравенства.	игра «Супермаркет» Цель: развитие	формирование понятия равенства и неравенства.	игра «Игрушки у врача» Цель: обучение	формирование понятия равенства и неравенства.

рассматривание	Задача: различают	умения творчески	Задача: различают	уходу за	Задача: различают
книг и другие)	равенство и	развивать сюжет	равенство и	больными и	равенство и
	неравенство групп	игры.	неравенство групп	пользованию	неравенство групп
	предметов путем	Задача: выбирают	предметов путем	медицинскими	предметов путем
	накладывания	роль и действуют	накладывания	инструментами.	накладывания
	одного предмета	в соответствии с	одного предмета на	Задача: ухаживают	одного предмета
	на другой.	выбранной ролью.	другой.	за больными и	на другой.
	(карточка №7)	Творческая,	(карточка №8)	пользуются	(карточка №9)
	Творческая,	трудовая,	Творческая,	медицинскими	Творческая,
	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	инструментами.	коммуникативна
	я, игровая	я деятельность	, игровая	Творческая,	я, игровая
	деятельность	Игра «У солнышка	деятельность	трудовая,	деятельность (по
	Игра «Комарики-	в гостях»	Игра «Лягушка»	коммуникативна	интересам детей)
	макарики»	Цель: закрепление	Цель: воспитание	я деятельность	
	Цель: воспитание	умения разрезать	интереса к лепке	игра «Украсим	
	интереса к лепке	поперек узкие	объемных фигур и	концы шарфика	
	объемных фигур и	полоски, срезая	простых	узором»	
	простых	уголки у квадрата.	композиций.	Цель: закрепление	
	композиций.	Задача: вырезают	Задача: лепят	умения разрезать	
	Задача: лепят	поперек узкие	объемные фигуры и	поперек узкие	
	объемные фигуры	полоски, срезая	простые	полоски, срезая	
	и простые	уголки у квадрата.	композиции.	уголки у квадрата.	
	композиции.	(карточка №5)	(карточка №6)	Задача: вырезают	
	(карточка №5)			поперек узкие	
				полоски, срезая	
				уголки у квадрата.	
				(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-

я работа с	эмоциональная,	интеллектуальна	эмоциональная,	интеллектуальна	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	я деятельность	коммуникативная	я деятельность	коммуникативна
	я деятельность	(Работа с	деятельность	(Работа с	я деятельность
	Игра «Узнай по	математическим	Игра «Назови три	математическим	(уход за
	описанию»	планшетом)	предмета.	планшетом)	комнатными
	Цель:		Транспорт»		растениями)
	совершенствовани		Цель:		
	е умения		совершенствование		
	различать и		умения различать и		
	называть		называть предметы		
	предметы		ближайшего		
	ближайшего		окружения.		
	окружения.		Задача: различают		
	Задача: различают		и называют		
	и называют		предметы		
	предметы		ближайшего		
	ближайшего		окружения.		
	окружения.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	гьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	и живет кошка?» и д	р. Одевание: последов	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	осенним дождем»	осенними	осенний лес»	кошкой»	березой и рябиной
	Цель:	листьями»	Цель:	Цель: закрепление	осенью»
	формирование	Цель:	формирование	представления о	Цель:
	представления о	ознакомление с	знаний об осенних	характерных	формирование

многообразием месяцах (сентябре, особенностях умения проводить сезонных красок золотой октябре, ноябре), сравнительный кошки. изменениях в Задача: осени. сезонных анализ внешнего природе. Задача: Задача: наблюдают за вида деревьев изменениях. наблюдают за наблюдают за кошкой и (сходство и Задача: осенним дождем. различия). рассказывают о рассказывают о листьями. ней. Задача: проводят (социально-(социальносезонных эмоциональная, эмоциональная, (социальносравнительный изменениях. коммуникативная коммуникативная (социальноэмоциональная, анализ внешнего деятельность) деятельность) коммуникативная эмоциональная, вида деревьев Трудовая Трудовая коммуникативная деятельность) (сходство и Трудовая деятельность деятельность деятельность) различия). Сбор опавших Сгребание Трудовая (сошиально**деятельность** Подметание листьев на опавших листьев. деятельность: эмоциональная, Подвижная игра Сбор осенних дорожек, сбор участке. деятельность) Подвижная игра «Ловишки» листьев. мусора. Трудовая «Гуси-лебеди» Цель: развитие Подвижная игра Подвижная игра деятельность **умения** бегать ∐ель: развитие «Коршун и «Встречные Сбор листьев на умения перебегать перебежки» врассыпную, не наседка» участке. с одной стороны наталкиваясь друг Цель: Цель: развитие Подвижная игра развитие умения перебегать «Пустое место» площадки на друга, умения двигаться в на другую, чтобы не действовать по с одной стороны Цель: колонне, держась развитие сигналу быстро. быстро запятнали. друг за друга площадки умения на Задача: бегают Задача: другую в быстром бегать крепко, не разрывая перебегают врассыпную, не сцепления. темпе. наперегонки В одной наталкиваясь друг Задача: Задача: двигаются в противоположные стороны перебегают стороны. площадки на друга. колонне, держась Задача: Свободная игра одной быстро другую. друг за друга стороны

	Свободная игра		крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	друг темп	ую в быстром	бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	тей, самостоятельная	игров	ая деятельность	
Самостоятельн	Безопасность	Экология	Безопасность		Экология	Безопасность
ая деятельность	«Знак	«Птичьи	«Безопасная		«Сделаем	«Пешеходный
(игры малой	безопасности»	голоса»	территория»		кормушку»	переход»
подвижности,	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: закрепле	ение	Цель:	Цель:
настольные	знаний о знаках	слухового	знаний безопасных и	мест	привитие	закрепление
игры,	безопасности на	восприятия.	для игр.		любви к	знания правил
изодеятельност	прогулке.	Задача: узнают и	Задача: назыв	вают	природе.	безопасного
ь,	Задача: различают и	называют птиц	безопасные места	для	Задача:	поведения на
рассматривание	называют знаки	по голосу.	игр.		делают	дороге.
книг и другие)	безопасности на	(карточка №5)	(карточка №8)		кормушку для	Задача: знают
	прогулке.	Национальная			птиц.	правила
	(карточка №7)	игра			(карточка №6)	безопасного
	· •	«Орамал»			Национальная	поведения на
		(«Платок»)			игра	дороге.
		Цель: развитие			«Бөрік-	(карточка №9)
		умения быстро			телпек»	
		реагировать на			Цель:	
		сигнал.			развитие	
		Задача: быстро			навыков	

	pea	агируют на		бросков на	
	си	гнал.		дальность.	
	(ка	арточка №5)		Задача:	
				выполняют	
				броски на	
				дальность.	
				(карточка №6)	
Уход детей	Беседа о достижениях де	етей, отвечать н	а вопросы родителей по восі	титанию и развитию ребёнка	,
домой	давать советы				

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна
ая деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	Республики	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
подвижности,	Казахстан	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление
настольные	Коммуникативна	умения менять	умения менять	умения менять	умения менять
игры,	я, игровая	темп речи:	темп речи:	темп речи:	темп речи:
изодеятельност	деятельности	говорить	говорить	говорить	говорить
ь,	Скороговорка	медленно,	медленно,	медленно,	медленно,
рассматривание	Цель: закрепление	произносить	произносить	произносить	произносить
книг и другие)	умения менять	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.
	темп речи:	Задача: меняют	Задача: меняют	Задача: меняют	Задача: меняют
	говорить	темп речи: говорят	темп речи: говорят	темп речи: говорят	темп речи: говорят
	медленно,	медленно,	медленно,	медленно,	медленно,

произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социальноэмоциональная,

произносят скороговорки. (карточка №17) Коммуникативна познавательная, игровая деятельности Игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников

аптеки.

произносят скороговорки. (карточка №18) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативна деятельность трудовая, коммуникативна

произносят скороговорки. (карточка №19) Коммуникативна познавательная, игровая леятельности Игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим ДОМ» Цель: расширение знаний об особенностях

произносят скороговорки. (карточка №20) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за

	коммуникативна	Задача: знают о	я деятельности	труда строителей.	комнатными	
	я деятельность	профессиях	Игра «Из каких	Задача: знают об	растениями)	
	Игра «Угадай, что	работников	частей состоит	особенностях	Свободная игра	
	в руке»	аптеки.	одежда»	труда строителей.		
	Цель:		Цель:			
	совершенствовани		совершенствовани			
	е умения		е умения различать			
	различать и		и называть			
	называть		предметы			
	предметы		ближайшего			
	ближайшего		окружения.			
	окружения.		Задача: различают			
	Задача: различают		и называют			
	и называют		предметы			
	предметы		ближайшего			
	ближайшего		окружения.			
	окружения.		(карточка №8)			
	(карточка №7)		Свободная игра			
	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на д	екабрь (д вигательна	я активность, игрог	вая деятельность)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и	
	следа.					
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?»					
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	овая, познавательн	ая деятельности		
деятельности						

Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Игры c	2.Музыка	«Мы веселые		«Необычные	
организации	элементами	По плану педагога	ребята»		скамейки»	
образования	спорта»		Цель:		Цель: повышение	
	Цель: обогащение		формирование		функциональных	
	двигательного		умения выполнять		возможностей	
	опыта		упражнения с		организма	
	посредством		мячом.		посредством	
	элементов		Задача: выполняют		упражнений в	
	спортивных игр.		упражнения с		равновесии и	
	Задача:		мячом.		ползания.	
	выполняют				Задача: выполняют	
	упражнения по				упражнения по	
	показу педагога.				показу педагога.	
Словарик	Продукты: Нан-хлеб					
казахского	Бауырсақ-бауырсак					
языка	Шай-чай					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием			<u>-</u>		
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство	
	сезонным	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей части»	
	явлением – инеем,	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	
	заморозками»	формирование	формирование	знаний о внешнем	знаний о проезжей	
	Цель:	умения определять	представления об	виде и повадках	части дороги.	
	формирование	направление ветра.	основных частях	воробья.	Задача:	
	представления об	Задача:	кустарника.	Задача:	рассказывают о	

инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» ∐ель: развитие умения бегать по плошадке врассыпную увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную c увёртыванием. Свободная игра

определяют направление ветра. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие бегать в умения парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра

Задача: называют основные части кустарника. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие бегать. умения стараясь, чтобы не догнали, прыгать одной ноге, приземляясь носок полусогнутую ногу. Задача: бегают. стараясь, чтобы не догнали.

Свободная игра

наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая **деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь И приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками,

проезжей части дороги. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться c одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются \mathbf{c} одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной

Dannerran	Подгатороди		×		призен обе но Свобо	дная игра	ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	ттоследовательное р	аздевание одежды де	ien, cam	КВНАЦЭТКОГОО	ит рова	я деятельност	Ь
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку	ния детей к пище; ин, уратности	дивидуа	льная работа	по восі	питанию культ	туры еды; правила
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка- ласточка»	Слушание казахской колыбельной песни		Чтение сказі «Сивка-Бурн		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник		ния детей к еде, прио					т
Самостоятельн	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		Игрон		Познавательная,
ая деятельность (игры малой	игровая деятельность	познавательная и коммуникативна	, ,	ьность	комму	вательная и уникативна	игровая деятельность
подвижности, настольные	Игра «Овцы» Цель:	я деятельность Сюжетно-ролевая	спрята	«Зайчики лись»	Сюже	т ельность тно-ролевая	Игра «Мишки в гости к нам
игры, изодеятельност	формирование понятия равенства	игра «Аптека» Цель: расширение		рование	дом»	Строим	пришли» Цель:
Ь,	и неравенства.	знаний о	ПОНЯТИ	я равенства	цель:	расширение	формирование

рассматривание	Задача: различают	профессиях	и неравенства.	знаний об	понятия равенства
книг и другие)	равенство и	работников	Задача: различают	особенностях	и неравенства.
	неравенство групп	аптеки.	равенство и	труда строителей.	Задача: различают
	предметов путем	Задача: знают о	неравенство групп	Задача: знают об	равенство и
	накладывания	профессиях	предметов путем	особенностях	неравенство групп
	одного предмета	работников	накладывания	труда строителей.	предметов путем
	на другой.	аптеки.	одного предмета	Творческая,	накладывания
	(карточка №10)	Творческая,	на другой.	трудовая,	одного предмета
	Творческая,	трудовая,	(карточка №11)	коммуникативна	на другой.
	коммуникативна	коммуникативна	Творческая,	я деятельность	(карточка №12)
	я, игровая	я деятельность	коммуникативна	Игра «Красивые	Творческая,
	деятельность	Игра «Украсим	я, игровая	ворота»	коммуникативна
	Игра «Домик для	шапочку узором из	деятельность	Цель: закрепление	я, игровая
	кошечки»	квадратиков»	Игра «Улитка»	умения разрезать	деятельность
	Цель: воспитание	Цель: закрепление	Цель: воспитание	поперек узкие	(по интересам
	интереса к лепке	умения разрезать	интереса к лепке	полоски, срезая	детей)
	объемных фигур и	поперек узкие	объемных фигур и	уголки у квадрата.	
	простых	полоски, срезая	простых	Задача: вырезают	
	композиций.	уголки у квадрата.	композиций.	поперек узкие	
	Задача: лепят	Задача: вырезают	Задача: лепят	полоски, срезая	
	объемные фигуры	поперек узкие	объемные фигуры	уголки у квадрата.	
	и простые	полоски, срезая	и простые	(карточка №8)	
	композиции.	уголки у квадрата.	композиции.		
	(карточка №7)	(карточка №7)	(карточка №8)		
Индивидуальна	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-
я работа с	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
n paoora e	Januaronan,	**	эмоциональнал,	**	Juoquonandian,

детьми	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность
	Игра «Угадай, что	(Работа с	Игра «Из каких	(Работа с	(уход за
	в руке»	математическим	частей состоит	математическим	комнатными
	Цель:	планшетом)	одежда»	планшетом)	растениями)
	совершенствовани		Цель:		
	е умения		совершенствовани		
	различать и		е умения различать		
	называть		и называть		
	предметы		предметы		
	ближайшего		ближайшего		
	окружения.		окружения.		
	Задача: различают		Задача: различают		
	и называют		и называют		
	предметы		предметы		
	ближайшего		ближайшего		
	окружения.		окружения.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	_	-	дуальные беседы с де		•
прогулке	· ·		о. Одевание: последог		1
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство
	сезонным	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей части»
	явлением – инеем,	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение
	заморозками»	формирование	формирование	знаний о внешнем	знаний о проезжей
	Цель:	умения определять	представления об	виде и повадках	части дороги.
	формирование	направление ветра.	основных частях	воробья.	Задача:

представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную c увёртыванием. Свободная игра

Задача: определяют направление ветра. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая **деятельность** Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие бегать умения парах, не рук, расцепляя огибать предметы. Задача: бегают в парах, расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра

кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие бегать, умения стараясь, чтобы не догнали, прыгать одной ноге. приземляясь носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.

Свободная игра

Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь И приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах

рассказывают о проезжей части дороги. (социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая **деятельность** Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться c одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются c одной стороны плошалки на другую прыжками с кочки на кочку

				отталкиваясь и	на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	тей, самостоятельн	ая игровая деятельность	
Самостоятельн	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
ая деятельность	«Светофор	«Птичья	«Кто за	«Птичий концерт»	«Чей домик
(игры малой	безопасности»	больница»	границей»	Цель: развитие	безопасный?»
подвижности,	Цель: закрепление	Цель: воспитание	Цель:	творческих	Цель: развитие
настольные	правил перехода	заботливого	закрепление	способностей.	понимания
игры,	через дорогу.	отношения к	правил	Задача: имитируют	границ
изодеятельност	Задача: называют	птицам.	поведения на	движения птиц.	безопасности.
ь,	правила перехода	Задача:	прогулке.	(карточка №8)	Задача:
рассматривание	через дорогу.	проявляют заботу	Задача: знают и	Национальная игра	понимают
книг и другие)	(карточка №10)	о птицах.	соблюдают	«Тартып алу»	границы
		(карточка №7)	правила	(«Кто	безопасности.
		Национальная	безопасности на	перетянет»)	(карточка №12)
		игра	прогулке.	Цель: развитие	
		«Белбеу тастау»	(карточка №11)	силовых навыков.	
		(«Ремешок»)	, <u>-</u>	Задача:	
		Цель: развитие		перетягивают	
		навыков бега.		друг друга.	
		Задача: бегают по		(карточка №8)	

	кругу. (карточка №7)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы