Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятниц		
	5.05	6.05	a	8.05	a		
			7.05		9.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настро	оением. Создание благоприятной	обстан	овки для детей. Бесе	еда о		
	сегодняшнем настроении ребён	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.	инения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего режима	дня реб	ёнка, о воспитании,	развитии		
родителями,	и его достижениях; консультаци	ии.					
консультация							
Детская	«Менің Қазақстаным» -	Коммуникативнаядеятельно		Коммуникативн			
деятельность	исполнение гимна Республики	сть		ая деятельность			
(игровая,	Казахстан	Игра «Сравниваем предметы»		Игра «Угадай,			
познавательная,	T0	Цель: совершенствование		что у меня»			
коммуникативная	Коммуникативнаядеятельно	умения самостоятельно		Цель:			
, творческая,	СТЬ	исследовать и описывать	совершенство				
экспериментальн	Игра «Что есть у игрушки?»	предмет.		ие умения			
ая, трудовая,	Inpa wife cerby inpymen."	Задача: самостоятельно		самостоятельно			
двигательная,	Цель: совершенствование	исследуют и описывают		исследовать и			
изобразительная,	умения самостоятельно	предмет.		описывать			
самостоятельная	исследовать и описывать	(карточка №2)		предмет.			
и другие)	предмет.	Коммуникативная,		Задача:			

Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) Творческая, коммуникативная леятельности Игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** Игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют

познавательная **деятельности** Игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Коммуникативнаядеятельно сть Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают Задача: роль действуют в соответствии с выбранной ролью.

самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) коммуникативна Я, познавательная деятельности Игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Залача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Коммуникативн ая деятельность Сюжетно-ролевая игра

	растения. (карточка №1) Свободная игра		«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	следа.		от -тарелка, вот- еда, Не осталось и санкой детей за столом, сидеть прямо,			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №	1 «Дружба – наша сила!»				
организованной деятельности	Коммуникативная, познава	тельная деятельности				
Организованная	Физическое воспитание	1. Казахский язык	Музыка			
деятельность по	«Играем вместе с Айсулу»	По плану педагога	По плану			
расписанию	Цель: развитие навыка	2.Музыка	педагога			
организации	метания в горизонтальную	По плану педагога				
образования	цель. Задача: метают предметы в					
	горизонтальную цель.					
Словарик	Домашние животные:					

казахского языка	Сиыр – корова	Сиыр – корова						
	Қой – овцы							
	Қошақан – ягненок							
	Ешкі- коза							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием»							
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3					
	«Наблюдение за цветником»	«Наблюдение за облаками»	«Наблюдение за					
	Цель: расширение знаний о	Цель: побуждение к	божьей коровкой»					
	росте и развитии цветов.	высказыванию собственных	Цель: расширение					
	Задача: наблюдают за	догадок, предположений о	представления об					
	цветником.	причинах тех или иных	особенностях					
	Трудовая деятельность	явлений.	внешнего вида					
	Посадка цветов.	Задача: наблюдают за	божьей коровки.					
	Подвижная игра	облаками.	Задача:					
	«Совушка»	Трудовая деятельность	наблюдают за					
	Цель: развитие умения	Работа граблями и метлой.	божьей коровкой.					
	выполнять движения по	Подвижная игра	Трудовая					
	сигналу.	«Мышеловка»	деятельность					
	Задача: выполняют движения	Цель: развитие умения	Высадка рассады					
	по сигналу.	согласовывать движения со	цветов в цветник.					
	Свободная игра	словами.	Подвижная игра					
		Задача: согласовывают	«Цветные					
		движения со словами.	автомобили»					
		Свободная игра	Цель: развитие					
			умения					
			выполнять					

	1		1	T	1
				движения по	
				сигналу.	
				Задача:	
				выполняют	
				движения по	
				сигналу.	
				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание с	одежды детей, самостоятельная и	гровая де	еятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к	пище; индивидуальная работа п	о воспита	нию культуры еды;	правила
	этикета; оценка аккуратности	1		J J1	1
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и	Слушание казахской		Слушание	
	коршун»	колыбельной песни		казахской	
				колыбельной песни	
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	ожке с целью профилактики пло	скостопия	я. Закрепление знани	ий и
подъем,	выполнение культурно-гигиени	ческих навыков. Игровое упраж	нение «В	одичка, водичка, ум	ой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурному	питанию		
Самостоятельная	Познавательная	Познавательная и		Познавательная	
деятельность	деятельность	коммуникативная		И	
детей	Игра «Читаем и считаем»	деятельность		коммуникативна	
(подвижные,	Цель: закрепление умения	Сюжетно-ролевая игра		я деятельность	
национальные,	отвечать на вопрос	«Моряки» Сюжетно-ролева		Сюжетно-ролевая	
сюжетно-	«Сколько?».	Цель: развитие умения игра		игра	
ролевые,	Задача: отвечают на вопрос	творчески развивать сюжет		«Супермаркет»	
настольно-	«Сколько?».	игры.		Цель: развитие	

печатные и	(карточка №1)	Задача: выбирают роль и	умения творчески
другие игры),	Творческая,	действуют в соответствии с	развивать сюжет
изодеятельность,	коммуникативнаядеятельно	выбранной ролью.	игры.
рассматривание	сть	Творческая, трудовая,	Задача: выбирают
книг и другое)	Игра «Жучки гуляют»	коммуникативная	роль и действуют
	Цель: воспитание интереса к	деятельность	в соответствии с
	лепке объемных фигур и	Игра «Цветной заборчик для	выбранной
	простых композиций.	домашних животных»	ролью.
	Задача: проявляют интерес к	Цель: развитие творческих	Творческая,
	лепке объемных фигур и	способностей.	трудовая,
	простых композиций.	Задача: проявляют интерес к	коммуникативна
	(карточка №1)	выполнению аппликации.	я деятельность
		(карточка №1)	Игра «Лодки
			плывут по реке»
			Цель: развитие
			творческих
			способностей.
			Задача:
			проявляют
			интерес к
			выполнению
			аппликации.
			(карточка №2)
Индивидуальная	Коммуникативная	Познавательная и	Познавательная
работа с детьми	деятельность	интеллектуальная	И
	игра «Угадай растение по	деятельность	интеллектуальн
	описанию»	(Работа с математическим	ая деятельность
	Цель: расширение	планшетом)	(Работа с

	представления л растениях.		математическим
	Задача: различают и называют		планшетом)
	растения.		
	(карточка №1)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е. Индивидуальные беседы с детьми	и на темы: «Как зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дома живет в	сошка?» и др. Одевание: последоват	ельность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
2 0	«Наблюдение за цветником»	«Наблюдение за облаками»	«Наблюдение за
	Цель: расширение знаний о	Цель: побуждение к	божьей коровкой»
	росте и развитии цветов.	высказыванию собственных	Цель: расширение
	Задача: наблюдают за	догадок, предположений о	представления об
	цветником.	причинах тех или иных	особенностях
	Трудовая деятельность	явлений.	внешнего вида
	Посадка цветов.	Задача: наблюдают за	божьей коровки.
	Подвижная игра	облаками.	Задача:
	«Совушка»	Трудовая деятельность	наблюдают за
	Цель: развитие умения	Работа граблями и метлой.	божьей коровкой.
	выполнять движения по	Подвижная игра	Трудовая
	сигналу.	«Мышеловка»	деятельность
	Задача: выполняют движения	Цель: развитие умения	Высадка рассады
	по сигналу.	согласовывать движения со	цветов в цветник.
	Свободная игра	словами.	Подвижная игра
		Задача: согласовывают	«Цветные
		движения со словами.	автомобили»
		Свободная игра	Цель: развитие
			умения
			выполнять

		движения по
		сигналу.
		Задача:
		выполняют
		движения по
		сигналу.
		Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на воп	росы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы	·

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. (Создание благоприят	ной обстановки для д	детей. Беседа о	
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии	
родителями,	и его достижениях;	консультации.				
консультация					,	
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативн	Коммуникативна	Коммуникативн	
деятельность	Қазақстаным» -	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельности	
(игровая,	исполнение гимна	Игра «Магазин	Игра «Магазин	Игра «Отгадай-ка»	Игра «В овощном	
познавательная,	Республики	посуды»	одежды»	Цель:	магазине»	
коммуникативная	Казахстан	Цель:	Цель:	совершенствовани	Цель: закрепление	
, творческая,		совершенствовани	совершенствовани	е умения	умения связывать	
экспериментальна	Коммуникативна	е умения	е умения	самостоятельно	слова в	
я, трудовая,	я деятельность	самостоятельно	самостоятельно	исследовать и	предложении.	
двигательная,	Игра «Магазин	исследовать и	исследовать и	описывать	Задача:	
изобразительная,	игрушек»	описывать	описывать	предмет.	связывают слова в	
самостоятельная	II	предмет.	предмет.	Задача:	предложении.	
и другие)	Цель:	Задача:	Задача:	самостоятельно	(карточка №8)	
	совершенствовани	самостоятельно	самостоятельно	исследуют и	Творческая,	
	е умения	исследуют и	исследуют и	описывают	коммуникативна	

самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) Творческая, коммуникативна я деятельности Игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по

форме.

описывают предмет. (карточка №5) Коммуникативна Я, познавательная деятельности Игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Коммуникативна я деятельность Сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые

описывают предмет. (карточка №6) Творческая, коммуникативна я деятельности Игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я деятельности (просмотр книг); Коммуникативн

предмет. (карточка №7) Коммуникативна Я, познавательная **деятельности** Игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления леталей. Задача: используют различные способы крепления леталей. (карточка №4) Коммуникативна я деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях

я леятельности Игра «Весенние шветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Творческая, коммуникативна я деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)

	(карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Свободная игра	здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	ая деятельность Игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Свободная игра	работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	 упражнений №2 на г	і май (д вигательная а	⊥ активность, игровая	и деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №2 «Вместе	мы можем всё»		

организованной	Коммуникативная, познавательная деятельности				
деятельности					
Организованная	Физическое	1.Музыка	Физическое	Музыка	Физическая
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	культура
расписанию	«Быстрее, выше,	2. Казахский	«Разноцветные		«Айсулу и Серик
организации	сильнее»	язык	скакалки»		в гостях у ребят»
образования	Цель: обогащение	По плану педагога	Цель: развитие		Цель:
	двигательного		координации		формирование
	опыта через		движений при		навыков
	элементы		выполнении		выполнения
	спортивных		прыжков через		прыжков через
	упражнений.		скакалку и ходьбе		скакалку и
	Задача:		по бревну.		метания в
	выполняют		Задача:		горизонтальную
	упражнения по		выполняют		цель.
	показу педагога.		прыжки через		Задача:
			скакалку.		выполняют
					прыжки через
					скакалку.
Словарик	Домвашние животн	ые			
казахского языка	Жылқы – лошадь				
	Құлын – жеребенок	•			
	Мысық – кошка				
	Ит - собака				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

стрекозой» лопухом» одуванчиком» комаром» разными видами Цель: развитие Цель: расширение Цель: расширение Цель: развитие транспорта» познавательной представления об знаний о внешнем Цель: закрепление познавательной особенностях знаний о том, что активности в виде стрекозы. активности в внешнего вида Задача: процессе процессе человек наблюдают за формирования формирования комара. пользуется стрекозой. представлений о представлений о Задача: велосипедом, который не лекарственных наблюдают за Трудовая лекарственных требует бензина. растениях, комаром. леятельность растениях, Залача: Посадка правилах их сбора, правилах их Трудовая сбора, картофеля. наблюдают за **деятельность** хранения и Уборка петрушки. Подвижная игра применения. применения. разными видами Задача: Подвижная игра «Найли себе Задача: транспорта. наблюдают за «Мяч водящему» наблюдают за Трудовая пару» Цель: развитие Цель: развитие одуванчиком. лопухом. деятельность лвигательной Трудовая умения выполнять Трудовая Полметание действия по деятельность активности. деятельность дорожек на Уборка участка от Задача: бросают Посадка семян участке, сбор сигналу. Задача: сухих веток. друг другу мяч. лекарственных мусора. Свободная игра Полвижная Подвижная игра выполняют трав. «Резвый мяч» Подвижная игра действия по игра Цель: развитие «Воробышки и «Воротца» сигналу. Свободная игра Цель: развитие умения выполнять кот» действия в Цель: развитие двигательной соответствии с умения мягко активности. Задача: играют спрыгивать с текстом. соблюдая правила Задача: возвышенности, сгибая ноги в выполняют игры.

	действия в соответствии с текстом. Свободная игра			коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды,	детей, самостоятелы	ная игровая деятельнос	СТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение вним этикета; оценка акк		пндивидуальная рабо	ота по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа
	стихотворения	казахской	стихотворения	колыбельной песни	Б.Житкова
	С.Михалкова	колыбельной	И.Токмаковой		«Храбрый
	«Песенка	песни	«Медведь»		утенок»
	друзей»				
Постепенный	Ходьба по ортопед			плоскостопия. Закреп	ление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое уг	гражнение «Водичка, в	водичка, умой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная
деятельность	деятельность	И	деятельность	И	И
детей	Игра	интеллектуальна	Игра «Наклей	интеллектуальна	интеллектуальна
(подвижные,	«Правильный	я,	цифры»	я,	я деятельность
национальные,	счет»	коммуникативна	Цель: закреплени	е коммуникативна	Игра «Кому

сколько?» Цель: закрепление сюжетноя деятельность умения называть я деятельность Сюжено-ролевая числа по порядку. Сюжетно-ролевая Цель: закрепление умения называть ролевые, игра «Детский Задача: называют игра «Аптека» числа по порядку. умения отвечать настольно-Задача: называют Цель: расширение сад» числа по порядку. на вопрос печатные и числа по порядку. Цель: расширение (карточка №3) знаний о «Сколько?». другие игры), (карточка №2) профессиях Залача: отвечают знаний о Творческая, изодеятельность, работников коммуникативна рассматривание назначении на вопрос «Сколько?». книг и другое) Творческая, я деятельность детского сада, о аптеки. Игра«Клубника» (карточка №4) профессиях тех Задача: знают о коммуникативна людей, которые профессиях я деятельность Цель: воспитание Игра «Незабудки» здесь работают. работников Творческая, интереса к лепке Цель: воспитание Задача: знают объемных фигур аптеки. коммуникативна интереса к лепке простых Творческая, назначении я деятельность И объемных фигур и детского сада, о композиций. трудовая, (по интересам профессиях Задача: детей) простых коммуникативна тех композиций. людей, которые проявляют я деятельность здесь работают. Игра «Веселая Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур интерес к лепке Творческая, пчелка» объемных фигур и простых Цель: трудовая, композиций. простых коммуникативна совершенствовани композиший. я деятельность (карточка №3) е навыка Игра «Ромашки – композиций. составления белые кудряшки» (карточка №2) коллективной Цель: развитие сюжетной творческих композиции. способностей. Задача: Задача: проявляют составляют интерес коллективную К

		выполнению		сюжетную	
		аппликации.		композицию.	
		(карточка №3)		(карточка №4)	
Индивидуальная	Коммуникативна	Познавательная	Коммуникативн	Познавательная	Коммуникативн
работа с детьми	я деятельность	деятельность	ая деятельность	И	ая деятельность
	Игра «Где	(Работа с	Игра «Найди	интеллектуальна	(уход за
	спряталась	математическим	растение по	я деятельность	комнатными
	матрешка?»	планшетом)	названию»	(Работа с	растениями)
	Цель: расширение		Цель: расширение	математическим	
	представления о		представления о	планшетом)	
	растениях.		растениях.		
	Задача: различают		Задача: различают		
	и называют		и называют		
	растения.		растения.		
	(карточка №2)		(карточка №3)		
Подготовка к				цетьми на темы: «Как	
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и	др. Одевание: после	довательность, выхо	д на прогулку.
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	одуванчиком»	комаром»	стрекозой»	лопухом»	разными видами
	Цель: развитие	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: развитие	транспорта»
	познавательной	представления об	знаний о внешнем	познавательной	Цель: закрепление
	активности в	особенностях	виде стрекозы.	активности в	знаний о том, что
	процессе	внешнего вида	Задача:	процессе	человек
	формирования	комара.	наблюдают за	формирования	пользуется
	представлений о	Задача:	стрекозой.	представлений о	велосипедом,
	лекарственных	наблюдают за	Трудовая	лекарственных	который не

требует бензина. растениях, комаром. растениях, леятельность Трудовая Посадка правилах их сбора, Задача: правилах их наблюдают за сбора, картофеля. деятельность хранения и Уборка петрушки. Подвижная игра применения. применения. разными видами Задача: Подвижная игра «Найли себе Задача: транспорта. наблюдают за «Мяч водящему» наблюдают за пару» Трудовая Цель: развитие Цель: развитие одуванчиком. лопухом. деятельность Трудовая двигательной умения выполнять Трудовая Подметание лействия по деятельность активности. деятельность дорожек на Уборка участка от Задача: бросают участке, сбор сигналу. Посадка семян сухих веток. друг другу мяч. Задача: лекарственных мусора. Подвижная игра Свободная игра Полвижная выполняют трав. «Резвый мяч» действия по Подвижная игра игра «Воробышки и Цель: развитие «Воротца» сигналу. умения выполнять Свободная игра Цель: развитие кот» действия в Цель: развитие лвигательной соответствии с умения мягко активности. Задача: играют текстом. спрыгивать с соблюдая правила Задача: возвышенности, сгибая ноги в выполняют игры. Свободная игра действия в коленях. соответствии с Задача: мягко текстом. спрыгивают с Свободная игра возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	 Создание благопри 	ятной обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	т, приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здој	ровья, домашнего рех	кима дня ребёнка, о вост	питании, развитии
родителями,	и его достижениях	; консультации.			
консультация				<u> </u>	
Детская	«Менің	Коммуникативн	Коммуникативна	Коммуникативная	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	ая деятельность	я деятельность	деятельность	ая деятельности
(игровая,	исполнение	Игра «Закончи	Игра «Кто что	Игра «Дополни	Игра
познавательная,	гимна	предложение»	делает?»	предложение-1»	«Сломанное
коммуникативна	Республики	Цель:	Цель: закрепление	Цель: закрепление	предложение»
я, творческая,	Казахстан	закрепление	умения связывать	умения связывать	Цель:
экспериментальн		умения связывать	слова в	слова в предложении.	закрепление
ая, трудовая,	Коммуникативн	слова в	предложении.	Задача: связывают	умения
двигательная,	ая деятельность	предложении.	Задача: связывают	слова в предложении.	связывать слова
изобразительная,	Игра «Кто	Задача:	слова в	(карточка №12)	в предложении.
самостоятельная	сумеет	связывают слова	предложении.	Коммуникативная,	Задача:
и другие)	похвалить»	в предложении.	(карточка №11)	познавательная	связывают слова
	**	(карточка №10)	Творческая,	деятельности	в предложении.
	Цель:	Коммуникативн	коммуникативна	Игра «Насекомые на	(карточка №13)

закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) Творческая, коммуникативн ая деятельности Игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают

ая, познавательная деятельности Игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию (карточка №5) Коммуникативн ая деятельности

Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения Я, выполнять обязанности повара, официанта. водой и без воды»

я леятельности Игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Творческая, коммуникативна я деятельности (просмотр книг); Коммуникативна эксперементальн ая деятельности Эксперимент «С

полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на МНОГО разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей.

Творческая, коммуникативн ая деятельности Игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Творческая, коммуникативн ая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативн ая деятельности

	предметы по	Задача: выполня	Цель: расширение		(уход за
	форме.	ют обязанности	представления о		комнатными
	(карточка №5)	повара,	том, что растения		растениями)
	Коммуникативн	официанта.	являются живыми		Свободная игра
	ая деятельности		существами и для		_
	(просмотр книг);		их роста		
	Трудовая,		необходимы		
	коммуникативн		земля, почва, вода,		
	ая деятельности		солнце, свет,		
	Игра «Загадай,		влага, тепло.		
	мы отгадаем»		Задача: имеют		
	Цель:		представление о		
	расширение		том, что растения		
	представления о		являются живыми		
	растениях.		существами и для		
	Задача:		их роста		
	различают и		необходимы		
	называют		земля, почва, вода,		
	растения.		солнце, свет,		
	(карточка №4)		влага, тепло.		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренни	х упражнений №3 н	а май (двигательная	активность, игрова	я деятельность)
Завтрак	Чтение потешки « следа.	А у нас есть ложки,	Волшебные немножк	со. Вот -тарелка, вот- е	еда, Не осталось и

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»					
организованной	Коммуникативна	я, познавательная	деятельности			
деятельности						
Организованная	Физическое	1.Музыка	Физическое	Музыка	Физическое	
деятельность по	воспитание	по плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание	
расписанию	«Волшебные	3. Казахский	«Волшебные		«Учимся	
организации	колпачки»	язык	превращения»		дружить»	
образования	Цель: развитие	По плану	Цель: закрепление		Цель:	
	ловкости и	педагога	навыков метания в		закрепление	
	умения		горизонтальную		навыков	
	согласовывать		цель.		выполнения	
	свои действия с		Задача: метают		ходьбы на носках	
	действиями		предметы в		и подбрасывания	
	других детей.		горизонтальную		мяча вверх.	
	Задача:		цель.		Задача:	
	согласовывают				выполняют	
	свои действия с				ходьбу на	
	действиями				носках.	
	других детей.					
Словарик	Дикие животные					
казахского языка	Аю- медведь					
	Түлкі – лиса					
	Қасқыр – волк					
	Қоян - заяц					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, после	едовательное одевани	ие детей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием					

Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	природе»
	формирование	расширение	знаний о ветре.	знаний о растениях.	Цель:
	знаний о	знаний о	Задача:	Задача: наблюдают за	расширение
	характерных	деревьях.	наблюдают за	растениями.	знаний о
	особенностях	Задача:	ветром.	Трудовые	весенних
	внешнего вида	наблюдают за	деятельность	поручения	изменениях в
	бабочки.	деревьями.	Очистка участка	"Чистые дорожки".	природе.
	Задача:	Трудовая	от веток и камней;	Подвижная игра	Задача:
	наблюдают за	деятельность	подготовка земли	«Пустое место»	наблюдают за
	бабочкой.	Очистка участка	для посадки	Цель: развитие	изменениями в
	Трудовая	от веток и	рассады.	навыка бега	природе.
	деятельность	камней;	Подвижная игра	наперегонки.	Трудовая
	Расчистка	подготовка земли	«Карусель»	Задача: выполняют	деятельность.
	огорода от	для посадки	Цель: закрепление	бег наперегонки с	Расчистка
	мусора.	рассады.	умения	водящим.	дорожек от
	Подвижная	Подвижная игра	согласовывать	Свободная игра	мусора.
	игра	«Заря»	свои действия с		Подвижная
	«Цветные	Цель: развитие	текстом.		игра
	автомобили»	двигательной	Задача:		«Горелки c
	Цель: развитие	активности.	согласовывают		платочком»
	умения	Задача: играют	свои действия с		Цель: развитие
	действовать по	соблюдая	текстом.		умения
	сигналу.	правила игры.	Свободная игра		действовать по
	Задача:	Свободная игра			сигналу.
	выполняют				Задача:

	действия по сигналу. Свободная игра				выполняют действия по сигналу.
	1				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятельності	5
Обед	Привлечение вним этикета; оценка ак		индивидуальная раб	ота по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа
	К.Ушинского	казахской	рассказа	колыбельной песни	К.Ушинского
	«Лекарство»	колыбельной песни	К.Ушинского «Чужое яичко»		«Ласточка»
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с і		плоскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, вод	дичка, умой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Познавательна	Познавательная	Познавательная	Познавательная и	Познавательна
деятельность	деятельность	И	деятельность	коммуникативная	деятельность
детей	Игра «Веселые	коммуникативн	Игра «Веселая	деятельность	Игра «Счетная
(подвижные,	цифры»	ая деятельность	гусеница»	Сюжетно-ролевая	мозаика»
национальные,	Цель:	Сюжетно-ролевая	Цель: закрепление	игра «Кругосветное	Задача:
сюжетно-	закрепление	игра «В кафе»	навыка	путешествие»	закрепить
ролевые,	умения отвечать	Цель:	порядкового счета	Цель: расширение	умение отвечать
настольно-	на вопрос	формирование	до 5.	знания детей о нашей	на вопрос
печатные и	«Сколько?».	умения	Задача:	планете, о том, что на	«Сколько?».

другие игры),	Задача: отвечают	выполнять	выполняют	ней много разных	Цель:
изодеятельность,	на вопрос	обязанности	порядковый счет	народов, стран.	закрепление
рассматривание	«Сколько?».	повара,	до 5.	Задача: отражают в	умения отвечать
книг и другое)	(карточка №5)	официанта.	(карточка №6)	игре в игре	на вопрос
	Творческая,	Задача: выполня	Творческая,	разнообразные сюжет	«Сколько?».
	коммуникативн	ют обязанности	коммуникативна	ы о жизни и труде	Задача: отвечают
	ая деятельность	повара,	я деятельность	людей.	на вопрос
	Игра «Веселый	официанта.	Игра	Творческая,	«Сколько?».
	лягушонок»	Творческая,	«Одуванчики»	трудовая,	
	Цель: воспитание	трудовая,	Цель: воспитание	коммуникативная	(карточка №7)
	интереса к лепке	коммуникативн	интереса к лепке	деятельность	
	объемных фигур	ая деятельность	объемных фигур и	Игра «Щенок»	Творческая,
	и простых	Игра «Крабик»	простых	Цель: развитие	коммуникативн
	композиций.	Цель:	композиций.	творческих	ая деятельность
	Задача:	совершенствован	Задача: проявляют	способностей.	(по интересам
	проявляют	ие навыка	интерес к лепке	Задача: проявляют	детей)
	интерес к лепке	составления	объемных фигур и	интерес к	
	объемных фигур	коллективной	простых	выполнению	
	и простых	сюжетной	композиций.	аппликации.	
	композиций.	композиции.	(карточка №5)	(карточка №6)	
	(карточка №4)	Задача:			
		составляют			
		коллективную			
		сюжетную			
		композицию.			
		(карточка №5)			
Индивидуальная	Коммуникативн	Познавательная	Коммуникативна	Познавательная	Коммуникативн
работа с детьми	ая деятельность	деятельность	я,	деятельность	ая деятельность

	«Загадай, мы	(Работа с	экспериментальн	(Работа с	(уход за
	отгадаем»	математическим	ая деятельность	математическим	растениями)
	Цель:	планшетом)	Эксперимент «С	планшетом)	,
	расширение		водой и без воды»	·	
	представления о		Цель: расширение		
	растениях.		представления о		
	Задача:		том, что растения		
	различают и		являются живыми		
	называют		существами и для		
	растения.		их роста		
	(карточка №4)		необходимы		
			земля, почва, вода,		
			солнце, свет,		
			влага, тепло.		
			Задача: имеют		
			представление о		
			том, что растения		
			являются живыми		
			существами и для		
			их роста		
			необходимы		
			земля, почва, вода,		
			солнце, свет,		
			влага, тепло.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы с	с детьми на темы: «Как з	овут твоих маму и

прогулке	папу?», «У кого до	ома живет кошка?» и	и др. Одевание: после	едовательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	природе»
	формирование	расширение	знаний о ветре.	знаний о растениях.	Цель:
	знаний о	знаний о	Задача:	Задача: наблюдают за	расширение
	характерных	деревьях.	наблюдают за	растениями.	знаний о
	особенностях	Задача:	ветром.	Трудовые	весенних
	внешнего вида	наблюдают за	Трудовая	поручения	изменениях в
	бабочки.	деревьями.	деятельность	"Чистые дорожки".	природе.
	Задача:	Трудовая	Очистка участка	Подвижная игра	Задача:
	наблюдают за	деятельность	от веток и камней;	«Пустое место»	наблюдают за
	бабочкой.	Очистка участка	подготовка земли	Цель: развитие	изменениями в
	Трудовая	от веток и	для посадки	навыка бега	природе.
	деятельность	камней;	рассады.	наперегонки.	Трудовая
	Расчистка	подготовка земли	Подвижная игра	Задача: выполняют	деятельность.
	огорода от	для посадки	«Карусель»	бег наперегонки с	Расчистка
	мусора.	рассады.	Цель: закрепление	водящим.	дорожек от
	Подвижная	Подвижная игра	умения	Свободная игра	мусора.
	игра	«Заря»	согласовывать		Подвижная
	«Цветные	Цель: развитие	свои действия с		игра
	автомобили»	двигательной	текстом.		«Горелки с
	Цель: развитие	активности.	Задача:		платочком»
	умения	Задача: играют	согласовывают		Цель: развитие
	действовать по	соблюдая	свои действия с		умения
	сигналу.	правила игры.	текстом.		действовать по
	Задача:	Свободная игра	Свободная игра		сигналу.

	выполняют				Задача:		
	действия по				выполняют		
	сигналу.				действия по		
	Свободная игра				сигналу.		
					Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здорон	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии	
родителями,	и его достижениях;	консультации.				
консультация			T			
Детская	«Менің	Коммуникативная	Коммуникативна	Коммуникативная	Коммуникатив	
деятельность	Қазақстаным» -	деятельность Игра	я деятельности	деятельности	ная	
(игровая,	исполнение гимна	«Добавь слово-2»	Игра «Распутай	Игра «Распутай	деятельности	
познавательная,	Республики	Цель: закрепление	слова»	слова -2»	Игра «Дополни	
коммуникативна	Казахстан	умения связывать	Цель: закрепление	Цель: закрепление	предложение -2»	
я, творческая,	Коммуникативна	слова в	умения связывать	умения связывать	Цель:	
экспериментальн		предложении.	слова в	слова в	закрепление	
ая, трудовая,	я деятельность	Задача: связывают	предложении.	предложении.	умения	
двигательная,	Игра «Добавь	слова в	Задача: связывают	Задача: связывают	связывать слова	
изобразительная,	слово-1»	предложении.	слова в	слова в	в предложении.	
самостоятельная	TT	(карточка №15)	предложении.	предложении.	Задача:	
и другие)	Цель:	Коммуникативная	(карточка №16)	(карточка№17)	связывают слова	
	закрепление	, познавательная	Творческая,	Коммуникатив	в предложении.	
	умения связывать	деятельности Игра	коммуникативна	ная,	(карточка	
	слова в					

предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) Творческая, коммуникативна я деятельности Игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Творческая, коммуникативна

«Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.

я деятельности Игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Творческая, коммуникативна я деятельности (просмотр книг); Коммуникативна Я, экспериментальн ая деятельности Эксперимент «Может ли растение

познавательная , игровая деятельности Игра «Конструирован ие по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая «Мы игра спортсмены» Цель: формирование знаний необходимости спортом, занятий совершенствовать спортивные навыки

NoNo18) Творческая, коммуникативн ая деятельности Игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Творческая, коммуникативн ая деятельности (просмотр книг);

дышать?» бег, ходьбу, Трудовая, я деятельности Цель: расширение (просмотр книг); коммуникативн метание, лазание. Задача: распределяю Трудовая, представления о коммуникативна том, что растения тся на подгруппы в деятельности (уход за являются живыми соответствии с Я, эксперименталь существами и для игровым сюжетом. комнатными ИХ роста растениями) ная необходимы Свободная игра **деятельности** Эксперимент «На земля, почва. свету И вода, солнце, свет, темноте» влага, тепло. Цель: расширение Задача: имеют представления представление том, что растения том, что растения являются живыми являются живыми существами и для существами и для ИХ роста ИХ роста необходимы необходимы земля, почва, земля, почва. вода, солнце, вода, солнце, свет, свет, влага, тепло. влага, тепло. (карточка №7) Задача: имеют Свободная игра представление том, что растения являются живыми существами и для ИХ роста необходимы

	1	T		T	T
	земля, почва,				
	вода, солнце,				
	свет, влага, тепло.				
	(карточка №6)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №4 на м	ай (двигательная а	ктивность, игровая д	еятельность)
гимнастика	TT A		~	D	TT
Завтрак		х у нас есть ложки, во	лшеоные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, не осталось и
	следа.	v	U	U U	
	-	ания детей к пище, сло	едить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	> Беседа №4 «Вместе м	мы сильнее»		
организованной	Коммуникативна	я,познавательная де	ятельности		
деятельности					
Организованная	Физическое	1. Музыка	Физическое	1. Музыка	Физическое
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание
расписанию	«Казахские	2. Казахский язык	«Играем с		«Наш маленький
организации	подвижные игры»	По плану педагога	гномиком»		стадион»
образования	Цель: обогащение	-	Цель: закрепление		Цель:
	двигательного		навыка		формирование
	опыта через		перебрасывания		привычки к
	казахские		мяча в паре.		здоровому
	подвижные игры.		Задача:		образу жизни.
	Задача: играют в		перебрасывают		Задача:
	казахские		мяч в паре.		выполняют
	подвижные игры.		1		движения по
					показу педагога.
Словарик	Дикие птицы;	ı	L	ı	<u> </u>

казахского языка	Аққу – лебедь						
	Көгершін – голубь						
	Қарлығаш – ласточка						
	Торғай - воробей						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	майским жуком»	неживой природой	цветущими	муравейником»	радугой»		
	Цель: расширение	(почва и песок)»	деревьями и	Цель: закрепление	Цель:		
	знаний и	Цель: развитие	кустарниками»	знаний о муравьях.	формирование		
	представления об	интереса к	Цель: развитие	Задача: наблюдают	представления о		
	особенностях	окружающему	умения видеть	за муравейником.	радуге как части		
	внешнего вида	миру.	красоту ярких	Трудовая	неживой		
	майского жука.	Задача: наблюдают	красок весны.	деятельность	природы.		
	Задача:	за неживой	Задача:	Работа граблями и	Задача:		
	наблюдение за	природой.	наблюдают за	метлой.	наблюдают за		
	майским жуком.	Трудовая	цветущими	Подвижная игра	радугой.		
	Трудовая	деятельность	деревьями и	«Лягушка в болоте»	Трудовая		
	деятельность	Уборка участка от	кустарниками.	Цель: развитие	деятельность		
	Посадка семян	сухих веток.	Трудовая	умения действовать	Уборка		
	гороха.	Подвижная игра	деятельность	по сигналу.	территории		
	Подвижная игра	«Чай-чай, выручай»	Работа граблями и	Задача: выполняют	участка.		
	«Удочка»	Цель: развитие	метлой.	действия по	Подвижная		
	Цель: развитие	умения выполнять	Подвижная игра	сигналу.	игра		
	ловкости,	действия по	«Четыре стихии»	Свободная игра	«Бездомный		
	быстроты	сигналу.	Цель: развитие		заяц»		
	реакции.	Задача: выполняют	двигательной		Цель: развитие		

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	я игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Слушание казахской	Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение рассказа	
	К.Ушинского	колыбельной песни	К.Ушинского	колыбельной песни	Л.Толстого	
	«Дятел»		«Лошадка»		«Котенок»	
Постепенный	Ходьба по ортопел	ической дорожке с пел	⊥ ью профилактики п.	поскостопия. Закрепле	ние знаний и	
подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительны	личико»					
е процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Познавательна	Познавательная и	Познавательна	Познавательная и	Познавательн	
деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
детей	Игра «Назови,	деятельность	Игра «Собери	деятельность	Игра «Кто	
(подвижные,	сколько	Сюжетно-ролевая	мостик»	Сюжетно-ролевая	пришел	
национальные,	лепестков»	игра «Правила	Цель: закрепление	игра «Мы –	первым?»	
сюжетно-	Цель:	движения»	умения называть	спортсмены»	Цель:	
ролевые,	закрепление	Цель:	итоговое число.	Цель: формирование	закрепление	

настольнонавыка порядкового счета печатные и до 5. другие игры), изодеятельность, Задача: рассматривание выполняют книг и другое) порядковый счет до 5. (карточка №8) Творческая, коммуникативна я деятельность Игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)

формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую Цель: воспитание тся по дорожным интереса к лепке знакам, соблюдают объемных фигур и правила дорожного простых движения. Творческая, трудовая, коммуникативна деятельность Игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес К выполнению аппликации. (карточка №7)

Задача: называют итоговое число. (карточка №9) Творческая, коммуникативна я деятельность Игра «Стрекоза» композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)

знаний необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Аппликация ПО собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес К выполнению аппликашии. (карточка №8)

умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Творческая, коммуникативн ая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная	Коммуникативн	Познавательная	Коммуникативна	Познавательная	Коммуникатив
работа с детьми	ая,	деятельность	я,	деятельность(Работ	ная
	эксперименталь	(Работа с	экспериментальн	а с математическим	деятельность
	ная деятельность	математическим	ая деятельность	планшетом)	(уход за
	Эксперимент «На	планшетом)	Эксперимент		комнатными
	свету и в		«Может ли		растениями)
	темноте»		растение		
	Цель: расширение		дышать?»		
	представления о		Цель: расширение		
	том, что растения		представления о		
	являются живыми		том, что растения		
	существами и для		являются живыми		
	их роста		существами и для		
	необходимы		их роста		
	земля, почва,		необходимы		
	вода, солнце,		земля, почва,		
	свет, влага, тепло.		вода, солнце, свет,		
	Задача: имеют		влага, тепло.		
	представление о		Задача: имеют		
	том, что растения		представление о		
	являются живыми		том, что растения		
	существами и для		являются живыми		
	их роста		существами и для		
	необходимы		их роста		
	земля, почва,		необходимы		
	вода, солнце,		земля, почва,		
	свет, влага, тепло.		вода, солнце, свет,		
	(карточка №6)		влага, тепло.		

			(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и						
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	майским жуком»	неживой природой	цветущими	муравейником»	радугой»		
	Цель: расширение	(почва и песок)»	деревьями и	Цель: закрепление	Цель:		
	знаний и	Цель: развитие	кустарниками»	знаний о муравьях.	формирование		
	представления об	интереса к	Цель: развитие	Задача: наблюдают	представления о		
	особенностях	окружающему	умения видеть	за муравейником.	радуге как части		
	внешнего вида	миру.	красоту ярких	Трудовая	неживой		
	майского жука.	Задача: наблюдают	красок весны.	деятельность	природы.		
	Задача:	за неживой	Задача:	Работа граблями и	Задача:		
	наблюдение за	природой.	наблюдают за	метлой.	наблюдают за		
	майским жуком.	Трудовая	цветущими	Подвижная игра	радугой.		
	Трудовая	деятельность	деревьями и	«Лягушка в болоте»	Трудовая		
	деятельность	Уборка участка от	кустарниками.	Цель: развитие	деятельность		
	Посадка семян	сухих веток.	Трудовая	умения действовать	Уборка		
	гороха.	Подвижная игра	деятельность	по сигналу.	территории		
	Подвижная игра	«Чай-чай, выручай»	Работа граблями и	Задача: выполняют	участка.		
	«Удочка»	Цель: развитие	метлой.	действия по	Подвижная		
	Цель: развитие	умения выполнять	Подвижная игра	сигналу.	игра		
	ловкости,	действия по	«Четыре стихии»	Свободная игра	«Бездомный		
	быстроты	сигналу.	Цель: развитие		заяц»		
	реакции.	Задача: выполняют	двигательной		Цель: развитие		
	Задача:	действия по	активности.		двигательной		
	выполняют	сигналу.	Задача: ловят мяч		активности.		
	прыжки на двух	Свободная игра	и называют		Задача:		

	ногах в высоту. Свободная игра		животных, рыб, птиц. Свободная игра		догоняют друг друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				