Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айголек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроени мнения ребёнка.	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья,	домашнего режима	дня ребёнка, о вост	іитании, развитии		
родителями,	и его достижениях; конс	сультации.					
консультация							
Детская	«Менің Қазақстаным»	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативн		
деятельность	- исполнение гимна	ая, социально-	ая, социально-	ая, соцально-	ая, социально-		
(игровая,	Республики Казахстан	эмоциональная	эмоциональная	эмоциональная	игровая,игровая		
познавательная,	Коммуникативная,	,игровая	игровая	,игровая	деятельности		
коммуникативна	игровая	деятельности	деятельности	деятельности	Игра «Для		
я, творческая,	деятельности	Игра «Кто где	Игра «Кто это	Игра «Кто это	человека какой		
экспериментальн	Игра «Строим	работает?»	знает и умеет?»	делает?»	профессии это		
ая, трудовая,	лесенку»	Цель: пополнение	Цель: пополнение	Цель:	нужно?»		
двигательная,	Цель: развитие умения	словарного запаса	словарного	пополнение	Цель:		
изобразительная,	пересказывать	существительным	запаса	словарного	пополнение		
самостоятельная	интересные	И,	существительным	запаса	словарного		
и другие)	фрагменты	обозначающими	И,	существительны	запаса		
		профессии	обозначающими	ми,	существительны		

произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные обращают пвета. внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Коммуникативна **деятельности** Игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие

взрослых глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1) Коммуникативн ая. познавательная, игровая деятельности Игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.

профессии взрослых глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные обозначающие профессии взрослых глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и

обозначающими профессии взрослых глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные обозначающие профессии взрослых глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) Коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности Игра «Магазин шветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают

ми. обозначающими профессии взрослых И глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные обозначающие профессии взрослых И глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью,

(карточка №1) аккуратность при умения доводить штрихи только в карандашом, начатое Коммуникативн конструировании дело проводя линии и ДО одном конца, хорошо его ая, игровая направлении штрихи только в (карточка №2) деятельности (сверху вниз или выполнять. ОДНОМ Задача: доводят сюжетно-ролевая слева направо). Коммуникативн направлении игра «Детский Задача: ая, игровая (сверху вниз или начатое дело ДО конца, хорошо его сад» закрашивают деятельности слева направо). Цель: расширение рисунки кистью, сюжетно-ролевая Задача: выполняют. знаний о (карточка №7) карандашом, игра закрашивают Свободная игра «Парикмахерская проводя линии и рисунки кистью, назначении детского сада, о штрихи только в карандашом, профессиях тех Цель: одном проводя линии и людей, которые штрихи только в направлении ознакомление здесь работают. (сверху вниз или профессией одном Задача: знают о слева направо). парикмахера. направлении (карточка №1) Задача: (сверху вниз или назначении Творческая, слева направо). детского сада, о принимают профессиях коммуникативн себя (карточка №2) роль людей, отражают в игре Творческая, которые ая, игровая здесь работают. разнообразные деятельности коммуникативн (просмотр книг); трудовые ая, игровая действия. Трудовая, деятельности (просмотр книг); коммуникативн Ознакомление с ая деятельности игра «К нам окружающим приехали миром игрушки» трудовая, Цель: воспитание коммуникативн

			бережного		ая деятельности
			отношения к		(уход за
			игрушкам.		комнатными
			Задача:		растениями)
			проявляют		Свободная игра
			бережное		_
			отношение к		
			игрушкам.		
			(карточка №1)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений №1 на ап	рель (двигательная	активность, игрог	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волі	шебные немножко. В	от -тарелка, вот- ед	ца, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимания	детей к пище, след	ить за правильной ос	санкой детей за сто	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Бес	еда №1 «Почему т _і	оуд важен?»		
организованной	Коммуникативная, иг	ровая, познавател	ьная деятельности		
деятельности					
Организованная	Физическое	1. Казахский	Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану	воспитание
расписанию	«Весна, весна на	По плану	«Весна, весна на	педагога	«Байконур»
организации	улице»	педагога	улице»		Цель:
образования	Цель: формирование	2.Музыка	Цель:		формирование
		По плану	формирование		навыков
	навыка катания на	110 11514119	4 chimbopania		навыков
	самокате.	педагога	навыков катания		выполнения
		<u> </u>			

	<u> </u>	T	T		n
			на самокатах.		Задача:
					выполняют
					упражнения по
					показу педагога.
Словарик	Бытовые слова				
казахского языка	Көмектес – помоги				
	Күт – подожди				
	Итерме – толкать				
	Таласпа - спорить				
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последоват	сельное одевание дет	гей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	•			
Прогулка	Карточка №17	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»
	Цель: развитие умения	Цель:	Цель:	Цель: развитие	Цель:
	называть	продолжение	закрепление	умения вести	расширение
	характеристики	формирования	знаний об осине.	наблюдение за	знаний об
	погоды, связанные с	обобщенного	Задача:	сезонными	особенностях
	небом (пасмурно,	представления о	наблюдают за	изменениями в	внешнего вида,
	облачно),	каждом сезонном	осиной.	природе.	повадках птицы и
	рассказывать, какое	изменении в	Трудовая	Задача:	среде ее
	небо весной.	неживой природе.	деятельность	наблюдают за	обитания.
	Задача: наблюдают за	Задача:	Подметание	проталинами.	Задача:
	небом.	наблюдают за	дорожек на	Трудовая	наблюдают за
	Трудовая	ледоходом.	участке, сбор	деятельность	дятлом.
	деятельность. Посыпа		прошлогодних	Уборка участка	Трудовая
	ние дорожек песком	Трудовая	листьев.	после таяния	деятельность
	Подвижная игра	деятельность	Подвижная игра	снега.	Расчистка

	«Охотники и зайцы»	Уборка участка от	«Найди мяч»	Подвижная игра	участка от
		- •		«Карусель»	•
	Цель: развитие	зимнего мусора.	Цель: развитие	1	остатков снега и
	двигательной	Подвижная игра	умения	Цель: развитие	мусора.
	активности.	«Передай –	передавать мяч	двигательной	Подвижная игра
	Задача: прыгают на	встань»	по кругу.	активности.	«Мышеловка»
	двух ногах	Цель: развитие	Задача: передаю	т Задача:	Цель: развитие
	продвигаясь вперед.	умения	мяч по кругу.	выполняют	умения
	Свободная игра	выполнять	Свободная игра	движения в	согласовывать
		движения в		соответствии с	движения со
		соответствии с		текстом.	словами.
		сигналом.		Свободная игра	Задача:
		Задача:		•	согласовывают
		выполняют			движения со
		движения в			словами.
		соответствии с			Свободная игра
		сигналом.			
		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды дете	й, самостоятельная	я игровая деятельност	Ь
Обед	Привлечение внимания д			по воспитанию культ	уры елы: правила
	этикета; оценка аккурати		211,-1,		JPDI OFFICE IN INCIDENT
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание	Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение рассказа
	Н.Волковой		-	колыбельной песни	В.Драгунского
	«Воздушные замки»	колыбельной	«Кот в сапогах»		«Заколдованная
		песни	(AZZOZ Z GULLOZ GLIZA)		буква»
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целы	о профилактики пл	поскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культурно-г				
	J J1		1 / 1	, , , , ,	· / J

оздоровительные	личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Позновательная и	Позновательная и Игровая, Познавательная Игровая, Позна						
деятельность	интеллектуальная,	познавательная	И	познавательная	И			
детей	игровая	И	интеллектуальн	И	интеллектуальн			
(подвижные,	деятельность	интеллектуальн	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая			
национальные,	Игра «В лесу»	ая,	деятельность	ая деятельность	деятельность			
сюжетно-	Цель: формирование	коммуникативн	Игра «Закончи	Сюжетно-	Игра «Магазин»			
ролевые,	умения отвечать на	ая деятельность	предложение»	ролевая игра	Цель: развитие			
настольно-	вопросы: «Сколько	Сюжетно-ролевая	Цель: развитие	«Парикмахерская	навыков			
печатные и	было?», «Сколько	игра «Детский	навыков	»	порядкового			
другие игры),	осталось?».	сад»	порядкового	Цель:	счета до 5.			
изодеятельность,	Задача: отвечают на	Цель: расширение	счета до 5.	ознакомление с	Задача:			
рассматривание	вопросы: «Сколько	знаний о	Задача:	профессией	выполняют			
книг и другое)	было?», «Сколько	назначении	выполняют	парикмахера.	порядковый счет			
	осталось?».	детского сада, о	порядковый счет	Задача:	до 5.			
	(карточка №10)	профессиях тех	до 5.	принимают на	(карточка №2)			
	Творческая,	людей, которые	(карточка №1)	себя роль и	Творческая,			
	коммуникативна	здесь работают.	Творческая,	отражают в игре	коммуникативн			
	я, игровая	Задача: знают о	коммуникативн	разнообразные	ая, игровая			
	деятельность	назначении	ая, игровая	трудовые	деятельность			
	Игра «Пояс для	детского сада, о	деятельность	действия.	(по интересам			
	платья»	профессиях тех	Игра	Творческая,	детей)			
	Цель: формирование	людей, которые	«Подсвечник»	трудовая,				
	умения оформлять	здесь работают	Цель: воспитание	коммуникативн				
	готовый предмет	Творческая,	интереса к лепке	ая деятельность				
	элементами казахского	трудовая,	объемных фигур	Игра				

	T	T		Г	
	орнамента в форме	коммуникативн	и простых		
	круга, овала, квадрата,	ая деятельность	композиций.	Цель: развитие	
	прямоугольника,	Игра «Кудрявый	Задача: лепят	творческих	
	треугольника.	барашек»	объемные	способностей.	
	Задача: оформляют	Цель: развитие	фигуры и	Задача:	
	готовый предмет	творческих	простые	выполняют	
	элементами казахского	способностей.	композиции.	аппликацию.	
	орнамента в форме	Задача:	(карточка №1)	(карточка №2)	
	круга, овала, квадрата,	выполняют			
	прямоугольника,	аппликацию.			
	треугольника.	(карточка №1)			
	(карточка №7)				
Индивидуальная	Коммуникативная	Познавательная	Коммуникативн	Познавательная	Коммуникативн
работа с детьми	физическая	И	ая деятельность	И	ая, социально-
	деятельность	интеллектуальн	Игра «К нам	интеллектуальн	эмоциональная
	Игра	ая деятельность	приехали	ая деятельность	деятельность
	«Расставьте	(Работа с	игрушки»	(Работа с	(уход за
	стульчики»	математическим	Цель: воспитание	математическим	комнатными
	Цель: развитие	планшетом)	бережного	планшетом)	растениями)
	умения доводить		отношения к		
	начатое дело до		игрушкам.		
	конца, хорошо его		Задача:		
	выполнять.		проявляют		
	Задача: доводят		бережное		
	начатое дело до		отношение к		
	конца, хорошо его		игрушкам.		
	выполняют.		(карточка №1)		
	(карточка №7)				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и					
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №17	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	небом»	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»	
	Цель: развитие умения	Цель:	Цель:	Цель: развитие	Цель:	
	называть	продолжение	закрепление	умения вести	расширение	
	характеристики	формирования	знаний об осине.	наблюдение за	знаний об	
	погоды, связанные с	обобщенного	Задача:	сезонными	особенностях	
	небом (пасмурно,	представления о	наблюдают за	изменениями в	внешнего вида,	
	облачно),	каждом сезонном	осиной.	природе.	повадках птицы и	
	рассказывать, какое	изменении в	Трудовая	Задача:	среде ее	
	небо весной.	неживой природе.	деятельность	наблюдают за	обитания.	
	Задача: наблюдают за	Задача:	Подметание	проталинами.	Задача:	
	небом.	наблюдают за	дорожек на	Трудовая	наблюдают за	
	Трудовая	ледоходом.	участке, сбор	деятельность	дятлом.	
	деятельность. Посыпа	Трудовая	прошлогодних	Уборка участка	Трудовая	
	ние дорожек песком	деятельность	листьев.	после таяния	деятельность	
	Подвижная игра	Уборка участка от	Подвижная игра	снега.	Расчистка	
	«Охотники и зайцы»	зимнего мусора.	«Найди мяч»	Подвижная игра	участка от	
	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие	«Карусель»	остатков снега и	
	двигательной	«Передай –	умения	Цель: развитие	мусора.	
	активности.	встань»	передавать мяч	двигательной	Подвижная игра	
	Задача: прыгают на	Цель: развитие	по кругу.	активности.	«Мышеловка»	
	двух ногах	умения	Задача: передают	Задача:	Цель: развитие	
	продвигаясь вперед.	выполнять	мяч по кругу.	выполняют	умения	
	Свободная игра	движения в	Свободная игра	движения в	согласовывать	
		соответствии с		соответствии с	движения со	

		сигналом.		текстом.	словами.		
		Задача:		Свободная игра	Задача:		
		выполняют			согласовывают		
		движения в			движения со		
		соответствии с			словами.		
		сигналом.			Свободная игра		
		Свободная игра					
Уход детей	Беседа о достижениях д	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04		
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроени	ии ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к	выражению лич	ного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, доман	инего режима дня ребёнк	а, о воспитании	, развитии и		
родителями,	его достижениях; консу	льтации.	_		_		
консультаци							
Я							
Детская	«Менің Қазақстаным»	Коммуникативная,	Коммуникативная, тв	Коммуникат	Коммуникат		
деятельность	- исполнение гимна	игровая деятельности	орческая, игровая	ивная,	ивная,		
(игровая,	Республики Казахстан	Игра «Степь»	деятельности	игровая	игровая		
познавательн	Коммуникативная,с	Цель: развитие	Игра «Песенка	деятельност	деятельност		
ая,	оциально-	фонематического слуха.	сусликов»	и Игра	и Игра		
коммуникати	эмоциональная,	Задача: правильно	Цель: развитие	«Осы»	«Зуделка»		
вная,	игровая	произносят услышанные	фонематического	Цель:	Цель:		
творческая,	деятельности	звуки.	слуха.	развитие	развитие		
эксперимент	Игра «Кто больше	(карточка №6)	Задача: правильно	фонематичес	фонематичес		
альная,	назовет действий?»	Коммуникативная,	произносят	кого слуха.	кого слуха.		
трудовая,	Цель: пополнение	познавательная и	услышанные звуки.	Задача:	Задача:		
двигательная	словарного запаса	интеллектуальная,	(карточка №7)	правильно	правильно		
,	существительными,	игровая деятельности		произносят	произносят		

изобразитель обозначающими Игра «Волшебный Творческая, услышанные услышанные ная, профессии взрослых и замок» коммуникативная, звуки. звуки. Цель: воспитание глаголами, игровая (карточка (карточка самостоятель **№**8) обозначающими деятельности Игра **№9**) ная и другие) аккуратности. Задача: соблюдают «Маленький Творческая, Коммуникат трудовую аккуратность при тигренок» ивная, коммуникат деятельность. Задача: Цель: развитие конструировании. познаватель ивная, называют (карточка №3) умения закрашивать существительные, ная, игровая игровая обозначающие Коммуникативная, рисунки кистью, деятельност **деятельност** и Игра профессии взрослых и игровая деятельности карандашом, проводя Игра И «Фонтан» глаголы, Сюжетно-ролевая игра линии и штрихи «Веселые обозначающие «В библиотеке» только в одном Цель: осьминожки» Цель: Цель: расширение направлении (сверху трудовую воспитание представления о труде вниз или слева аккуратности развитие деятельность. (карточка №5) работников библиотеки. направо). умения Задача: Задача: закрашивают Задача: Творческая, применяют в закрашивать соблюдают игре полученные знания. рисунки кистью, коммуникативная, рисунки аккуратность игровая карандашом, проводя кистью, деятельности Игра линии и штрихи при карандашом «Веселая птичка» конструирова только в одном , проводя Цель: развитие направлении (сверху нии. линии и умения закрашивать (карточка вниз или слева штрихи No4) направо). рисунки кистью, только в (карточка №4) Коммуникат карандашом, проводя одном линии и штрихи Творческая, ивная, направлени только в одном коммуникативная, и (сверху игровая направлении (сверху игровая **деятельност** вниз или вниз или слева и Сюжетнодеятельности слева

направо). (просмотр книг); ролевая игра направо). Задача: закрашивают Трудовая, «Космонавты Задача: рисунки кистью, коммуникативная закрашиваю карандашом, проводя деятельности Цель: т рисунки Игра «Магазин» линии и штрихи кистью, ознакомление Цель: воспитание работой только в одном карандашом бережного отношения направлении (сверху космонавтов , проводя к игрушкам. вниз или слева в космосе. линии и Задача: проявляют направо). Задача: прим штрихи (карточка №3) бережное отношение к еняют в игре только в Творческая, игрушкам. полученные одном (карточка №3) коммуникативная, направлени знания. Свободная игра и (сверху игровая деятельности вниз или (просмотр книг); слева Коммуникативная направо). (карточка **деятельности** Игра «Наведи No₅) Творческая, порядок» Цель: воспитание коммуникат бережного отношения ивная, к игрушкам. игровая Задача: проявляют деятельност бережное отношение и (просмотр к игрушкам. книг); (карточка №2) Трудовая, Свободная игра коммуникат ивная

					деятельност и (уход за комнатными растениями) Свободная		
Утренняя	Komunero verennia ver	 	<u> </u> вигательная активность	игрород подт	игра		
гимнастика	Комплекс утренних упр	зажнении №2 на апрель (д	вигательная активность	, игровая деят	ельность)		
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Бес	седа №2 «Как мы трудимс	я каждый день?»				
организован	Коммуникативная, и	гровая, познавательная	деятельности				
ной							
деятельности							
Организован	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое		
ная	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану	воспитание		
деятельность	«Космическое	2.Музыка	«Катание на самокате»	педагога	«Парк		
по	путешествие»	По плану педагога	Цель: формирование		отдыха»		
расписанию	Цель: формирование		навыка сохранения		Цель:		
организации	навыка отбивания		равновесия при		формировани		
образования	мяча двумя руками и		катании на самокате.		е навыков		
	перешагивания через		Задача: катаются на		лазания и		
	три предмета.		самокате.		отбивания		
	Задача: отбивают мяч				мяча.		
	двумя руками.				Задача:		
					выполняют		
					упражнения		

					по показу
					педагога.
Словарик	Бытовые слова				
казахского	Қала – город				
языка	Көше – улица				
	Жол – дорога				
	Жолда абайла – остороз	жно на дороге			
Подготовка к	Мотивация интереса к і	прогулке, последовательное	е одевание детей, наблюд	ение за правиль	ным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка	Карточка
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	№8	№9
	ветром»	проклюнывшимися	насекомыми»	«Наблюдение	«Наблюдение
	Цель: закрепление	почками березы»	Цель: расширение	за солнцем»	за тополем»
	обобщенных	Цель: продолжение	знаний о насекомых.	Цель: помочь	Цель:
	представлений о	знакомства с березой.	Задача: наблюдают за	обнаружить	продолжение
	сезонных изменениях.	Задача: наблюдают за	насекомыми.	связи между	знакомства с
	Задача: наблюдают за	березой.	Трудовая	теми или	деревьями на
	ветром.	Трудовая деятельность	деятельность	иными	участке.
	Трудовая	Заготовка талой воды	Подготовка грядок к	признаками	Задача:
	деятельность	для поливки комнатных	посеву семян.	погоды,	наблюдают за
	Расчистка дорожек.	растений; уборка мусора	Подвижная игра	сезонными	тополем.
	Подвижная игра	с участка.	«Гуси-лебеди»	изменениями	Трудовая
	«Мы веселые ребята»	Подвижная игра	Цель: развитие умения	в жизни	деятельност
	Цель: развитие	«Стадо и волк»	выполнять движения	растительног	Ь
	умения выполнять	Цель: развитие умения	по сигналу.	о и	Сбор палок,
	движения по	выполнять движения по	Задача: выполняют	животного	сломанных
	словесному сигналу.	сигналу.	движения по сигналу.	мира,	веток и сухих
	Задача: выполняют	Задача: выполняют	Свободная игра	влиянием	листьев.

движения по	движения по сигналу.	солнца на	Подвижная
словесному сигналу.	Свободная игра	живую и	игра
Свободная игра		неживую	«Быстрей по
		природу.	местам»
		Задача:	Цель:
		наблюдают за	развитие
		солнцем.	умения
		Трудовая	выполнять
		деятельност	движения по
		Ь	сигналу.
		Расчистка	Задача:
		дорожек от	выполняют
		мусора и	движения по
		снега.	сигналу.
		Подвижная	Свободная
		игра	игра
		«Кто скорей	
		снимет	
		ленту»	
		Цель:	
		развитие	
		умения	
		выполнять	
		движения по	
		сигналу.	
		Задача:	
		выполняют	
		движения по	

				сигналу. Свободная	
				игра	
Возвращение	Последовательное разд	евание одежды детей, с	амостоятельная игровая д		
с прогулки	•		•		
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивид	уальная работа по воспит	анию культуры еді	ы; правила
	этикета; оценка аккура	гности			
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение рассказа	Слушание	Чтение
	В.Драгунского	колыбельной песни	В.Драгунского «Тайное	казахской	рассказа
	«Двадцать лет под		становится явным»	колыбельной	В.Драгунског
	кроватью»			песни	о «Что я
					люблю»
Постепенны			рофилактики плоскостопи		
й подъем,	выполнение культурно	-гигиенических навыко	в. Игровое упражнение «Е	одичка, водичка, у	мой мое
оздоровитель	личико»				
ные					
процедуры					
Полдник	*	· •	ие к культурному питанин		1
Самостоятел	Познавательная и	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познаватель
ьная	интеллектуальная,	познавательная и	игровая	познаватель	ная, игровая
деятельность	игровая	интеллектуальная,со		ная и	деятельност
детей	деятельность	ально-	Игра «Не зевай!»	интеллектуа	ь Игра
(подвижные,	Игра «Посчитай»	эмоциональная,комм		льная	«Сколько?»
национальны	Цель: развитие	икативная	навыков порядково	го ,социально-	Цель:
е, сюжетно-	навыков	деятельность	счета до 5.	эмоциональ	развитие
ролевые,	порядкового счета до	Сюжетно-ролевая игр		ная	умения
настольно-	5.	«В библиотеке»	порядковый счет до	коммуникат	отвечать на

печатные и	Задача: выполняют	Цель: расширение	5.	ивная	вопрос
другие	порядковый счет до	представления о труде	(карточка №4)	деятельност	«Сколько?».
игры),	5.	работников библиотеки.	Творческая,	ь Сюжетно-	Задача:
изодеятельно	(карточка №3)	Задача: применяют в	коммуникативная,	ролевая игра	отвечают на
сть,	Творческая,	игре полученные знания.	игровая	«Космонавты	вопрос
рассматрива	коммуникативная,	Творческая, трудовая,	деятельность	»	«Сколько?».
ние книг и	игровая	коммуникативная	Игра «Весенний	Цель:	(карточка
другое)	деятельность	деятельность	пейзаж»	ознакомление	№ 5)
	Игра «Кактус»	Игра «Ручеек и	Цель: воспитание	с работой	Творческая,
	Цель: воспитание	кораблик»	интереса к лепке	космонавтов	коммуникат
	интереса к лепке	Цель: развитие	объемных фигур и	в космосе.	ивная,
	объемных фигур и	творческих	простых композиций.	Задача: прим	игровая
	простых композиций.	способностей.	Задача: лепят	еняют в игре	деятельност
	Задача: лепят	Задача: выполняют	объемные фигуры и	полученные	ь (по
	объемные фигуры и	аппликацию.	простые композиции.	знания.	интересам
	простые композиции.	(карточка №3)	(карточка №3)	Творческая,	детей)
	(карточка №2)			трудовая,	
				коммуникат	
				ивная	
				деятельност	
				ь игра	
				«Пудель»	
				Цель:	
				развитие	
				творческих	
				способносте	
				й.	
				Задача:	

Индивидуаль ная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная деятельность Игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	выполняют аппликацию. (карточка №4) Познаватель ная и интеллектуа льная деятельност ь (Работа с математическ им планшетом)	Коммуникат ивная деятельност ь (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	_	прогулке. Индивидуальные			•
прогулке		ивет кошка?» и др. Одеван	ие: последовательность, в	выход на прогул	
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка	Карточка
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	№8	№9
	ветром»	проклюнывшимися	насекомыми»	«Наблюдение	«Наблюдение
	Цель: закрепление	почками березы»	Цель: расширение	за солнцем»	за тополем»
	обобщенных	Цель: продолжение	знаний о насекомых.	Цель: помочь	Цель:
	представлений о	знакомства с березой.	Задача: наблюдают за	обнаружить	продолжение
	сезонных изменениях.	Задача: наблюдают за	насекомыми.	связи между	знакомства с
	Задача: наблюдают за	березой.	Трудовая	теми или	деревьями на
	ветром.	Трудовая деятельность	деятельность	иными	участке.
	Трудовая	Заготовка талой воды	Подготовка грядок к	признаками	Задача:

наблюдают за деятельность для поливки комнатных посеву семян. погоды, Расчистка дорожек. растений; уборка мусора Подвижная игра сезонными тополем. «Гуси-лебеди» с участка. Трудовая Подвижная игра изменениями «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения Подвижная игра деятельност жизни Цель: развитие «Стадо и волк» выполнять движения растительног и Сбор палок, умения выполнять Цель: развитие умения по сигналу. Задача: выполняют движения по выполнять движения по животного сломанных движения по сигналу. словесному сигналу. сигналу. мира, веток и сухих Свободная игра Задача: выполняют Задача: выполняют влиянием листьев. на Подвижная движения по сигналу. движения по солнца Свободная игра словесному сигналу. живую игра И Свободная игра «Быстрей по неживую природу. местам» Задача: Цель: наблюдают за развитие солнцем. умения Трудовая выполнять деятельност движения по сигналу. Ь Расчистка Задача: дорожек выполняют мусора движения по снега. сигналу. Свободная Подвижная игра игра «Кто скорей снимет ленту»

				Цель:	
				развитие	
				умения	
				выполнять	
				движения по	
				сигналу.	
				Задача:	
				выполняют	
				движения по	
				сигналу.	
				Свободная	
				игра	
Уход детей	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию	о и развитию реб	бёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфцллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	, неделя (14-18 апро Среда	Четверг	Пятница
Т СЖИМ ДПЛ	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Приём детей				птной обстановки для де	
Tiphon Acton		*	-	т, приобщение к выраже	
	мнения ребёнка.	omm poodma, o ro	m, iie ere iiirepeeje	,,, npino omonio in <i>DDIPum</i> io	
Беседа с	±	и по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о восі	питании, развитии
родителями,	и его достижениях; н		777	7	71
консультация		,			
Детская	«Менің	Коммуникатив	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	ная, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Республики	Игра «Козы»	Игра «Поймаем	Игра «Песенка	Игра «Белочка»
коммуникативна	Казахстан	Цель: развитие	слова»	лесного конька»	Цель: развитие
я, творческая,	Коммуникативна	фонематическог	Цель: развитие	Цель: развитие	фонематического
экспериментальн	я, игровая	о слуха.	умения различать	фонематического	слуха.
ая, трудовая,	деятельности	Задача:	на слух и	слуха.	Задача:
двигательная,	Игра «Песенка	правильно	называть слова,	Задача: правильно	правильно
изобразительная,	комара»	произносят	начинающиеся на	произносят	произносят
самостоятельная	Цель: развитие	услышанные	определенный	услышанные звуки.	услышанные
и другие)	фонематического	звуки.	звук.	(карточка №13)	звуки.
	слуха.	(карточка №11)	Задача:		(карточка №14)
	Задача: правильно	Коммуникатив	различают на	Коммуникативная,	Творческая,

произносят услышанные звуки. (карточка №10) Творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** (просмотр книг); Коммуникативна деятельности Игра «Запомни игрушки»

ная, познавательна Я, игровая деятельности Игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировани (карточка №5) Коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетноролевая Игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности

повара,

слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности

познавательная, игровая деятельности Игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей.

коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями)

	Цель: воспитание	официанта.	(просмотр книг);		Свободная игра
	бережного	Задача: выполня			I
	отношения к	ют обязанности			
	игрушкам.	повара,	ая деятельности		
	Задача: проявляют	официанта.	Игра «Из чего		
	бережное		сделаны		
	отношение к		игрушки?»		
	игрушкам.		Цель: воспитание		
	(карточка №4)		бережного		
	Свободная игра		отношения к		
			игрушкам.		
			Задача:		
			проявляют		
			бережное		
			отношение к		
			игрушкам.		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №3 на	а апрель (двигатель	ная активность, игров	вая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, 1	Волшебные немножн	ко. Вот -тарелка, вот- ед	ца, Не осталось и
-	следа.			•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, о	следить за правильно	ой осанкой детей за сто.	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №3 «Почем	иу т руд приносит рад	цость?»	
организованной	Коммуникативная	, игровая, познав	ательная деятельно	ости	
деятельности					

Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание
расписанию	«Веселые	По плану	«Мяч наш друг и		«Делай с нами,
организации	соревнования»	педагога	помощник»		делай лучше нас»
образования	Цель:	2.Музыка	Цель:		Цель:
	формирование	По плану	формирование		формирование
	навыков	педагога	навыков игры с		навыка
	перепрыгивания		мячом.		последовательног
	через предметы и		Задача: играют с		о выполнения
	лазания по		мячом.		движений.
	гимнастической				Задача:
	скамейке.				последовательно
	Задача: выполняют				выполняют
	упражнения по				движения.
	показу педагога.				
Словарик	Транспорт				
казахского языка	Автокөлік – автотра	нспорт			
	Ұшақ – самолет				
	Велосипед -велосипе	ед			
	Самокат - самокат				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием		,	,	
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	погодой»	высотой	перелетными	рябиной»	ивой»
	Цель:	стояния	птицами»	Цель: закрепление	Цель: знакомство
	формирование	Солнца»	Цель:	знаний о рябине.	с характерными
	представления о	Цель:	закрепление	Задача: наблюдают за	особенностями

рябиной. закрепление знаний о том, что изменения ивы. знаний о Залача: в природе весной трясогузке. Трудовая Задача: наблюдают за связаны с влиянии деятельность вращением Земли солнечной наблюдают за ивой. Посадка деревьев. вокруг Солнца. Подвижная игра энергии на перелетными Трудовая Задача: наблюдают «Волк во рву» жизнь растений, птицами. **деятельность** за погодой. Цель: развитие Уборка участка животных и Трудовая Трудовая умения выполнять от мусора. человека. леятельность: Обрезка Подвижная игра Задача: игровые действия по **деятельность** «Лягушки и Уборка наблюдают за кустарников, сигналу. экологической Задача: выполняют солнцем. вынос веток цапли» игровые действия по тропы. Трудовая компостную яму. Цель: развитие Подвижная игра Подвижная двигательной сигналу. деятельность «Ловишка, бери Организация Свободная игра игра активности. «Медведь и Задача: ленту» помощи Цель: развитие дворнику в пчелы» выполняют чистке бордюра умения выполнять Цель: развитие прыжки на двух игровые действия вокруг участка. умения ногах с Подвижные по сигналу. выполнять продвижением игровые действия Задача: выполняют вперед. игры игровые действия «Охотники и Свободная игра по сигналу. по сигналу. зайцы» Задача: Свободная игра Цель: развитие выполняют игровые действия умения по сигналу. выполнять Свободная игра игровые действия по сигналу.

		Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды;	детей,	самостоятелы	ная игровая деятельност	Ъ	
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		индиви	дуальная рабо	ота по воспитанию культ	гуры еды;	правила
Дневной сон		Слушание казахско колыбельной песни		Чтение рассказа Э.Успенског о «Про Веру и Анфису»		Чтение «В.Гарш «Лягуши путешес »	ина
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культур личико»	оно-гигиенических	навыко	ов. Игровое уг	плоскостопия. Закрепло пражнение «Водичка, во		
Полдник	Привлечение внима					T	
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,		павательна	Игровая,		ательная
деятельность	игровая	познавательна	Я,	игровая	познавательная и	И	
детей	деятельность Игра «Найди столько			ельность «Что	интеллектуальная,		лектуаль
(подвижные, национальные,	«Найди столько же»	коммуникатив ная	Игра	. «что нилось?»	коммуникативная деятельность	ная,	игровая іьность
сюжетно-	же» Цель: развитие	ная деятельность		: развитие	Сюжетно-ролевая	Игра	«Найди

Сюженоигра «Кругосветное ошибку» ролевые, навыков навыков Цель: развитие порядкового счета ролевая игра «В порядкового путешествие» настольнодо 5. кафе» счета до 5. Цель: расширение навыков печатные и знания детей о нашей Залача: Цель: Залача: другие игры), порядкового счета до 5. формирование планете, о том, что на изодеятельность, выполняют выполняют порядковый счет порядковый счет ней много разных Задача: рассматривание умения до 5. до 5. книг и другое) выполнять народов, стран. выполняют (карточка №6) обязанности (карточка №7) Задача: отражают в порядковый Творческая, счет до 5. Творческая, повара, игре в игре разнообразные сюжет (карточка №8) коммуникативная официанта. коммуникативн Творческая, , игровая Задача: выполня ая, игровая ы о жизни и труде деятельность Игра ют обязанности людей. деятельность коммуникативн «Чебурашка» Игра «Виноград» Творческая, ая, игровая повара, Цель: воспитание официанта. Цель: трудовая, деятельность интереса к лепке Творческая, (по интересам воспитание коммуникативная детей) объемных фигур и трудовая, интереса к лепке деятельность объемных фигур Игра «Прекрасная простых коммуникатив композиций. простых лебедь» ная И Задача: лепят композиций. Цель: развитие **деятельность** объемные фигуры Игра Задача: лепят творческих «Кошечка» объемные способностей. и простые Цель: развитие фигуры и Задача: выполняют композишии (карточка №4) творческих простые аппликацию. способностей. (карточка №6) композишии Задача: (карточка №5) выполняют аппликацию. (карточка №5)

Индивидуальная	Коммуникативна	Познавательна	Коммуникативн	Познавательная и	Социально-
работа с детьми	я деятельность		ая деятельность	интеллектуальная	эмоциональная,
1	Игра «Запомни	интеллектуаль	Игра «Из чего	деятельность	коммуникативн
	игрушки»	ная	сделаны	(Работа с	ая деятельность
	Цель: воспитание	деятельность	игрушки?»	математическим	(уход за
	бережного	(Работа с	Цель: воспитание	планшетом)	комнатными
	отношения к	математическим	бережного		растениями)
	игрушкам.	планшетом)	отношения к		
	Задача: проявляют		игрушкам.		
	бережное		Задача:		
	отношение к		проявляют		
	игрушкам.		бережное		
	(карточка №4)		отношение к		
			игрушкам.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Инди	ции по постоя на постоя и постоя на	цетьми на темы: «Как з	ь овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и	др. Одевание: после	едовательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	погодой»	высотой	перелетными	рябиной»	ивой»
	Цель:	стояния	птицами»	Цель: закрепление	Цель: знакомство
	формирование	Солнца»	Цель:	знаний о рябине.	с характерными
	представления о	Цель:	закрепление	Задача: наблюдают за	особенностями
	том, что изменения	закрепление	знаний о	рябиной.	ивы.
	в природе весной	знаний о	трясогузке.	Трудовая	Задача:
	связаны с	влиянии	Задача:	деятельность	наблюдают за

вращением Земли солнечной наблюдают за Посадка деревьев. ивой. вокруг Солнца. энергии на перелетными Подвижная игра Трудовая Задача: наблюдают жизнь растений, «Волк во рву» птицами. деятельность Цель: развитие Уборка участка за погодой. Трудовая животных и от мусора. Трудовая деятельность: умения выполнять человека. Задача: Обрезка игровые действия по Подвижная игра **деятельность** Уборка наблюдают за «Лягушки и кустарников, сигналу. экологической Задача: выполняют цапли» солнием. вынос веток в Трудовая игровые действия по Цель: развитие тропы. компостную яму. Полвижная Подвижная игра лвигательной деятельность сигналу. «Ловишка, бери Свободная игра Организация игра активности. «Медведь и ленту» Задача: помоши Цель: развитие дворнику в пчелы» выполняют чистке бордюра умения выполнять Цель: развитие прыжки на двух игровые действия вокруг участка. умения ногах с Полвижные по сигналу. продвижением выполнять Задача: выполняют игровые действия игры вперед. игровые действия «Охотники и по сигналу. Свободная игра зайцы» по сигналу. Задача: Свободная игра Цель: развитие выполняют игровые действия умения по сигналу. выполнять Свободная игра игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые

		действия по				
		сигналу.				
		Свободная				
		игра				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	, Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением. С	Создание благоприятн	ной обстановки для дет	гей. Беседа о
	-	роении ребёнка, о том,	-		
	мнения ребёнка.	1 1 /	1 7		
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здоров	вья, домашнего режиг	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии
родителями,	и его достижениях	к; консультации.	-	•	-
консультация		•			
Детская	«Менің	Коммуникативная,	Коммуникативна	Коммуникативная	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	игровая	я, игровая	, игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	гимна	Игра «Поймаем	Игра «Машины»	Игра «Шорох»	Игра
коммуникативна	Республики	слова»	Цель: развитие	Цель: развитие	«Музыкальные
я, творческая,	Казахстан	Цель: развитие	фонематического	фонематического	слоги»
эксперименталь	Коммуникатив	фонематического	слуха.	слуха.	Цель: развитие
ная, трудовая,	ная, игровая	слуха.	Задача: правильно	Задача: правильно	фонематического
двигательная,	деятельности	Задача: правильно	произносят	произносят	слуха.
изобразительная	Игра «Овца»	произносят	услышанные	услышанные звуки.	Задача:
,	Цель: развитие	услышанные звуки.	звуки.	(карточка №18)	правильно
самостоятельная	фонематическог	(карточка №16)	(карточка №17)	Коммуникативная	произносят
и другие)	о слуха.	Коммуникативная,		, познавательная,	услышанные
	Задача:	познавательная,	Творческая,	игровая	звуки.

правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в

игровая деятельности Игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируют дорожным СЯ ПО соблюдают знакам,

правила

дорожного

коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие всей кистью, узкие И ЛИНИИ точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие ЛИНИИ всей кистью, узкие ЛИНИИ точки — кончиком кисти. (карточка№10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Потерялась игрушка»

деятельности Игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают линии аккуратность при конструировании. (карточка №8) Коммуникативная , игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: формирование знаний необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределя ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.

(карточка №19) Творческая, коммуникативн aя, игровая деятельности Игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, узкие линии и точки кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, узкие линии точки кончиком кисти. (карточка №11) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативн

одном	движения.	Цель: воспитание	ая деятельности
направлении	, ,	бережного	(уход за
(сверху вниз или		отношения к	комнатными
слева направо).		игрушкам.	растениями)
(карточка №9)		Задача: проявляют	Свободная игра
Творческая,		бережное	•
коммуникативн		отношение к	
ая, игровая		игрушкам.	
деятельности		(карточка №7)	
(просмотр книг);		Свободная игра	
Коммуникатив			
ная			
деятельности			
игра «Зачем			
нужны			
игрушки?»			
Цель:			
воспитание			
бережного			
отношения к			
игрушкам.			
Задача:			
проявляют			
бережное			
отношение к			
игрушкам.			
(карточка №6)			
Свободная игра			

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
_	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»							
организованной	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельности								
Организованная	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое			
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание			
расписанию	«Смелые	2.Музыка	«Волшебные		«Волшебный			
организации	муравьишки»	По плану педагога	колечки»		сундучок»			
образования	Цель:		Цель:		Цель:			
	формирование		формирование		формирование			
	навыка		навыка		навыка			
	выполнять		сохранения		отбивания мяча			
	прыжки на		равновесья,		одной рукой и			
	одной ноге и		координации		выполнения			
	лазание по		движений.		прыжка на одной			
	гимнастической		Задача:		ноге.			
	скамейке.		выполняют		Задача: отбивают			
	Задача:		упражнения по		мяч одной рукой			
	выполняют		показу педагога.		и выполняют			
	прыжки на				прыжки на одной			
	одной ноге и				ноге.			
	лазание по							
	гимнастической							

	скамейке.								
Словарик	Профессии								
казахского	Дәрігер- врач								
языка	Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар								
	Ұшқыш - пилот								
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным								
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	погодой»	сорокой»	трудом дворника»	почками тополя"	голубями»				
	Цель:	Цель: расширение	Цель:	Цель: продолжение	Цель:				
	закрепление	представления о	формирование	знакомства с	расширение				
	знаний о	весне и поведении	умения оценивать	деревьями на	знаний о				
	сезонных	птиц в это время	результаты труда.	участке.	внешнем виде				
	изменениях в	года.	Задача:	Задача: наблюдают	птиц, их				
	природе.	Задача: наблюдают	наблюдают за	за почками тополя.	повадках и среде				
	Задача:	за сорокой.	работой дворника.	Трудовая	обитания.				
	наблюдают за	Трудовая	Трудовая	деятельность	Задача:				
	погодой.	деятельность	деятельность	Наведение порядка	наблюдают за				
	Трудовая	Сбор мусора на	Наведение	на участке, сбор	голубями.				
	деятельность	участке.	порядка на	веток и старых	Трудовая				
	Посыпание	Подвижная игра	участке.	листьев.	деятельность				
	дорожек песком	«Птички и клетка»	Подвижная игра	Подвижная игра	Коллективная				
	(на огороде).	Цель: развитие	«У кого мяч»	«Совушка»	очистка участка				
	Подвижная	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	от остатков снега				
	игра	игровые действия по	умения передавать	умения выполнять	и мусора.				

Возвращение с прогулки	«Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра Последовательное	сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	по сигн Задача: игровы по сигн Свобод	: выполняют не действия налу. ная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Обед	Привлечение вним		ндивидуальная работа	по воспи	танию культу	ры еды; правила
	этикета; оценка ак		1		<i>y</i> == - <i>y</i>	1 ,, , , 1
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»	1	Чтение рассказа М.Пр «Лесной хозяин»	ишвина	Слушание казахской колыбельно й песни	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			елью профилактики пл навыков. Игровое упра			

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельна	Познавательн	Игровая,	Познавательна	Игровая,	Познавательная	
я деятельность	ая, игровая	познавательная и	я и	познавательная и	И	
детей	деятельность	коммуникативная	интеллектуаль	коммуникативная	интеллектуальн	
(подвижные,	Игра «Считай	деятельность	ная, игровая	деятельность	ая, игровая	
национальные,	– не ошибись»	Сюжетно-ролевая	деятельность	Сюжетно-ролевая	деятельность	
сюжетно-	Цель: развитие	игра «Правила	Игра «Посади	игра «Мы -	Игра «Рассели	
ролевые,	навыков	движения»	божью коровку	спортсмены»	ласточек»	
настольно-	порядкового	«Правила	на листок»	Цель:	Цель: развитие	
печатные и	счета до 5.	движения»	Цель: развитие	формирование	умения отвечать	
другие игры),	Задача:	Цель:	навыков	знаний о	на вопрос	
изодеятельность	выполняют	формирование	порядкового	необходимости	«Сколько?».	
,	порядковый	умения	счета до 5.	занятий спортом,	Задача: отвечают	
рассматривание	счет до 5.	ориентироваться	Задача:	совершенствовать	на вопрос	
книг и другое)	(карточка №9)	по дорожным	выполняют	спортивные навыки	«Сколько?».	
	Творческая,	знакам, соблюдать	порядковый счет	– ходьбу, бег,	(карточка №11)	
	коммуникативн	правила дорожного	до 5.	метание, лазание.	Творческая,	
	ая, игровая	движения.	(карточка №10)	Задача: распределя	коммуникативн	
	деятельность	Задача: ориентиру	Творческая,	ются на подгруппы	ая, игровая	
	Игра	ются по дорожным	коммуникативна	в соответствии с	деятельность	
	«Осьминог»	знакам, соблюдают	я, игровая	игровым сюжетом.	(по интересам	
	Цель:	правила дорожного	деятельность	Творческая,	детей)	
	воспитание	движения.	Игра «Украсим	трудовая,		
	интереса к лепке	Творческая,	торт»	коммуникативная		
	объемных фигур	трудовая,	Цель: воспитание	деятельность		
	и простых	коммуникативная	интереса к лепке	Игра «Стайка		
	композиций.	деятельность	объемных фигур и	дельфинов»		
	Задача: лепят	Игра «Черепаха»	простых	Цель: развитие		

	объемные фигуры и	Цель: развитие	композиций. Задача: лепят	творческих способностей.	
	1 71	творческих способностей.	объемные	Задача: выполняют	
	простые	Задача: выполняют		, ,	
	композиции.	' '	фигуры и	аппликацию.	
	(карточка №6)	аппликацию.	простые	(карточка №8)	
		(карточка №7)	композиции.		
TT	T0		(карточка №7)		T0
Индивидуальная	Коммуникатив	Познавательная и	Коммуникативна	Познавательная и	Коммуникативн
работа с детьми	ная	интеллектуальная	я деятельность	интеллектуальная	ая деятельность
	деятельность	деятельность	Игра «Потерялась	деятельность	(уход за
	Игра «Зачем	(Работа с	игрушка»	(Работа с	комнатными
	нужны	математическим	Цель: воспитание	математическим	растениями)
	игрушки?»	планшетом)	бережного	планшетом)	
	Цель:		отношения к		
	воспитание		игрушкам.		
	бережного		Задача: проявляют		
	отношения к		бережное		
	игрушкам.		отношение к		
	Задача:		игрушкам.		
	проявляют		(карточка №7)		
	бережное				
	отношение к				
	игрушкам.				
	(карточка №6)				
	1				
Подготовка к		са к прогулке. Индиви			
прогулке		ома живет кошка?» и д		вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

«Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за поголой» сорокой» почками тополя" голубями» трудом дворника» Цель: Цель: Цель: Цель: расширение Цель: продолжение формирование закрепление представления о знакомства с расширение знаний о знаний о весне и поведении умения оценивать деревьями на птиц в это время результаты труда. участке. сезонных внешнем виде Задача: наблюдают Задача: изменениях в года. птиц, их Задача: наблюдают наблюдают за повадках и среде природе. за почками тополя. Задача: работой дворника. обитания. за сорокой. Трудовая наблюдают за Трудовая Трудовая деятельность Задача: погодой. наблюдают за **деятельность деятельность** Наведение порядка Сбор мусора на Наведение на участке, сбор голубями. Трудовая веток и старых Трудовая **деятельность** участке. порядка на Посыпание Подвижная игра участке. листьев. деятельность дорожек песком «Птички и клетка» Подвижная игра Подвижная игра Коллективная «У кого мяч» (на огороде). Цель: развитие «Совушка» очистка участка Подвижная Цель: развитие Цель: развитие умения выполнять от остатков снега игровые действия по умения передавать умения выполнять игра и мусора. «Сокол и игровые действия Подвижная сигналу. мяч по кругу. голуби» Задача: выполняют Задача: передают по сигналу. игра Цель: развитие игровые действия по Задача: выполняют «Бездомный мяч по кругу. Свободная игра игровые действия сигналу. умения заяц» Свободная игра Цель: развитие по сигналу. выполнять Свободная игра двигательной игровые действия по активности. Задача: догоняют сигналу. Задача: друг друга. Свободная игра выполняют

	игровые действия по сигналу.		
	Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на во	опросы родителей по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пятница
	28.04	29.04	30.04	Γ	2.05
				1.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, что е	го интересует, приобш	цение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	машнего режима дня	ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его достих	жениях; консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативная,	Коммуникативная		Коммуникативная
деятельность	Қазақстаным» -	игровая деятельности	, игровая		, игровая
(игровая,	исполнение гимна	Игра «Жук»	деятельности Игра		деятельности
познавательная,	Республики	Цель: развитие	«Ёж»		Игра «Поймаем
коммуникативная,	Казахстан	фонематического	Цель: развитие		слова»
творческая,	Коммуникативная	слуха.	фонематического		Цель: развитие
экспериментальная	, игровая	Задача: правильно	слуха.		фонематического
, трудовая,	деятельности	произносят	Задача: правильно		слуха.
двигательная,	Игра «Поймаем	услышанные звуки.	произносят		Задача: правильно
изобразительная,	слова»	(карточка №21	услышанные звуки.		произносят
самостоятельная и	Цель: развитие	Коммуникативная,	(карточка №22)		услышанные звуки.
другие)	фонематического	познавательная,	Творческая,		(карточка №23)

слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** Игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие ЛИНИИ всей кистью, узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие ЛИНИИ всей кистью, узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);

игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяютс я на подгруппы соответствии игровым сюжетом.

коммуникативная, игровая деятельности Игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие ЛИНИИ всей кистью, a узкие линии И точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, a узкие ЛИНИИ И точки — кончиком кисти. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности Игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание

Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ананас» ∐ель: развитие умения проводить широкие ЛИНИИ всей кистью, узкие линии точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие ЛИНИИ всей кистью, узкие ЛИНИИ точки — кончиком кисти. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	Коммуникативная		бережного	за комнатными	
	деятельности игра		отношения к	растениями)	
	«Что делает?»		игрушкам.	Свободная игра	
	Цель: воспитание		Задача: проявляют		
	бережного		бережное		
	отношения к		отношение к		
	игрушкам.		игрушкам.		
	Задача: проявляют		(карточка №9)		
	бережное				
	отношение к				
	игрушкам.				
	(карточка №8)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №4 на апрель	(двигательная активно	сть, игровая	
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталось и	
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» І	Беседа №5 «Профессиона:	пы вокруг нас»		
организованной	Развитие речи - ком	муникативная, игровая	, познавательная деятел	ьности	
деятельности					
Организованная	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Физическое	
деятельность по	воспитание	По плану педагога.	воспитание	воспитание	
расписанию	«Баскетболисты»	2.Музыка	«С физкультурой	«Сундук с	
организации	Цель:	По плану педагога	мы друзья»	секретом»	
образования	формирование		Цель: обучение	Цель: развитие	
	навыка лазания по		элементам	навыка сохранения	

	наклонной доске и		спортивных игр.	равновесия и игры в
	отбивания мяча		Задача: выполняют	баскетбол.
	одной рукой.		упражнения по	Задача: выполняют
	Задача: лазают по		показу педагога.	упражнения по
	наклонной доске и			показу педагога.
	отбивают мяч			
	одной рукой.			
Словарик	Профессии			
казахского языка	Жүргізуші – водител	Ь		
	өрт сөндіруші – пожа	арный		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последовател	ьное одевание детей, набли	одение за правильным
прогулке	одеванием			
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	скворцом»	растениями и	собакой»	камнями»
	Цель: обращение	кустарниками»	Цель:	Цель: знакомство с
	внимания на	Цель: закрепление	расширение	разнообразием
	появление	представления о том,	знаний о	камней и их
	скворцов, на их	что любое дерево и	животном мире.	свойствами.
	внешний вид,	кустарник — живое	Задача:	Задача: наблюдают
	манеру поведения.	существо.	наблюдают за	за камнями.
	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают за	собакой.	Трудовая
	за скворцами.	растениями и	Трудовая	деятельность
	Трудовая	кустарниками.	деятельность	Коллективный труд
	деятельность	Трудовая	Коллективная	по уборке
	Коллективная	деятельность	очистка участка	территории.
	очистка участка от	Подрезание и подвязка	от мусора.	Подвижная игра
	остатков снега и	веток деревьев и	Подвижная игра	«Мышеловка»

	мусора.	кустарников.	«Карусель»	Цель: развитие		
	Подвижная игра	Подвижная игра	Цель: развитие	умения		
	«Передай-встань»	«Найди мяч»	умения	согласовывать		
	Цель: развитие	Цель: развитие умени.	3	движения с		
	умения выполнять	передавать мяч по	движения с	текстом.		
	игровые действия	кругу.	текстом.	Задача:		
	по сигналу.	Задача: передают мяч	Задача:	согласовывают		
	Задача: выполняют	по кругу.	согласовывают	движения с		
	игровые действия	Свободная игра	движения с	текстом.		
	по сигналу.	1	текстом.	Свободная игра		
	Свободная игра		Свободная игра	P		
Возвращение с		здевание одежды детей	, самостоятельная игров	ая деятельность		
прогулки			, 1	, ,		
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индив	идуальная работа по вос	питанию культуры еды;		
	правила этикета; оце	· ·	1			
Дневной сон	Чтение	Слушание казахской	Чтение сказки	Чтение		
	стихотворения	колыбельной песни	В.Бианки «Мышонок	стихотворения		
	В.Инбера		Пик»	Б.Заходера		
	«Сороконожки»			«Мартышкин дом»		
				_		
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с целью	профилактики плоскост	опия. Закрепление знаний и		
подъем,	_	_		е «Водичка, водичка, умой мое		
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Познавательная,		
деятельность детей	игровая	познавательная и	игровая	игровая		
(подвижные,	деятельность	интеллектуальная,	деятельность	деятельность		

национальные, сюжетно-ролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Игра «Рыбак і рыбки»

Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5.

(карточка №12) **Творческая**, коммуникативная,

игровая леятельность

Игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные

И

фигуры

простые

композиции. (карточка №8)

коммуникативная **деятельность**

Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая,

деятельность
Игра «Красная
шапочка»
Цель: развитие
творческих
способностей.
Задача: выполняют
аппликацию.
(карточка №9)

коммуникативная

Игра «Найди свой аэродром»
Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.
Задача: выполняют порядковый счет до 5.

(карточка №13)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра

«Бабочка»
Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.
Задача: лепят объемные

фигуры и простые композиции. (карточка №9)

Игра «Который по счету»
Цель: развитие

навыков порядкового счета до 5.

Задача: выполняют порядковый счет до 5.

(карточка №14)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность

(по интересам детей)

Индивидуальная	Поммуникативная	Познавательная и	Коммуникативная	Коммуникативная
работа с детьми	деятельность	интеллектуальная	деятельность Игра	деятельность
	Игра «Что делает?»	деятельность	«Уложим куклу	(уход за
	Цель: воспитание	(Работа с	спать»	комнатными
	бережного	математическим	Цель: воспитание	растениями)
	отношения к	планшетом)	бережного	
	игрушкам.		отношения к	
	Задача: проявляют		игрушкам.	
	бережное		Задача: проявляют	
	отношение к		бережное	
	игрушкам.		отношение к	
	(карточка №8)		игрушкам.	
			(карточка №9)	
Подготовка к	Мотивация интереса	и прогулке. Индивидуаль	ьные беседы с детьми на тем	 иы: «Как зовут твоих маму
прогулке	-		девание: последовательнос	· ·
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	скворцом»	растениями и	собакой»	камнями»
	Цель: обращение	кустарниками»	Цель:	Цель: знакомство с
	внимания на	Цель: закрепление	расширение	разнообразием
	появление	представления о том,	знаний о	камней и их
	скворцов, на их	что любое дерево и	животном мире.	свойствами.
	внешний вид,	кустарник — живое	Задача:	Задача: наблюдают
	манеру поведения.	существо.	наблюдают за	за камнями.
	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают за	собакой.	Трудовая
	за скворцами.	растениями и	Трудовая	деятельность

	Трудовая	кустарниками.	деятельность	Коллективный труд
	деятельность	Трудовая	Коллективная	по уборке
	Коллективная	деятельность	очистка участка	территории.
	очистка участка от	Подрезание и подвязка	от мусора.	Подвижная игра
	остатков снега и	веток деревьев и	Подвижная игра	«Мышеловка»
	мусора.	кустарников.	«Карусель»	Цель: развитие
	Подвижная игра	Подвижная игра	Цель: развитие	умения
	«Передай-встань»	«Найди мяч»	умения	согласовывать
	Цель: развитие	Цель: развитие умения	согласовывать	движения с
	умения выполнять	передавать мяч по	движения с	текстом.
	игровые действия	кругу.	текстом.	Задача:
	по сигналу.	Задача: передают мяч	Задача:	согласовывают
	Задача: выполняют	по кругу.	согласовывают	движения с
	игровые действия	Свободная игра	движения с	текстом.
	по сигналу.		текстом.	Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижения	х детей, отвечать на вопро	осы родителей по воспитанию и	г развитию ребёнка,
	давать советы			