# Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии		
родителями,	и его достижениях;	консультации.					
консультация							
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна		
деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая		
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
познавательная,	Республики	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»		
коммуникативная	Казахстан	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:		
, творческая,	Коммуникативна	совершенствовани	совершенствовани	совершенствовани	совершенствовани		
экспериментальн	я, игровая	е правильного	е правильного	е правильного	е правильного		
ая, трудовая,	деятельности	произношения	произношения	произношения	произношения		
двигательная,	«Чистоговорка»	слов и	слов и	слов и	слов и		
изобразительная,	Цель:	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.		
самостоятельная	совершенствовани	Задача: правильно	Задача: правильно	Задача: правильно	Задача: правильно		
и другие)	е правильного	произносят слова	произносят слова	произносят слова	произносят слова		
	произношения	и словосочетания.	и словосочетания.	и словосочетания.	и словосочетания.		

слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о пветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Залача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности

(карточка №2) Коммуникативна познавательная, игровая **деятельности** Игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая

(карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, трудовая,

(карточка №4) Коммуникативна познавательная, игровая деятельности Игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:

(карточка №5) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна

	(просмотр книг);	игра	коммуникативна	формирование	я деятельности
	Социально-	«Космонавты»	я деятельности	представления о	(уход за
	эмоциональная,	Цель:	Игра «Узнай по	коллективном	комнатными
	коммуникативна	ознакомление с	описанию»	ведении	растениями)
	я деятельности	работой	Цель:	хозяйства,	Свободная игра
	Игра «Летит,	космонавтов в	формирование	семейном	
	плывет, едет»	космосе.	умения узнавать и	бюджете, о	
	Цель:	Задача: применяю	называть	семейных	
	формирование	т в игре	транспортные	взаимоотношения	
	умения узнавать и	полученные	средства с учетом	х, совместных	
	называть	знания.	среды	досугах.	
	транспортные		передвижения.	Задача: применяю	
	средства с учетом		Задача: узнают и	т в игре	
	среды		называют	полученные	
	передвижения.		транспортные	знания.	
	Задача: узнают и		средства с учетом		
	называют		среды		
	транспортные		передвижения.		
	средства с учетом		(карточка №2)		
	среды		Свободная игра		
	передвижения.				
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на о	ревраль (д <b>вигате</b> льн	іая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо,

	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»						
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое		
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание		
расписанию	«Мы- мороза не	По плану педагога	«Тренируемся как		«Обезьянка в		
организации	боимся»	2.Музыка	папа»		гостях у детей»		
образования	Цель: повышение	По плану педагога	Цель:		Цель:		
	функциональных	·	формирование		формирование		
	возможностей		навыков		навыков лазания и		
	организма		выполнения		бросания мяча		
	посредством		прыжка и метания		вдаль.		
	спортивных игр.		вдаль.		Задача:		
	Задача:		Задача:		выполняют броски		
	выполняют		выполняют		мяча вдаль.		
	движения по		прыжки и метание				
	показу педагога.		вдаль.				
Словарик	Геометрические фи	гуры:					
казахского языка	Дөңгелек-круг						
	Ұшбұрыш-треуголи	ьник					
	Шаршы-квадрат						
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»		
	Цель: закрепление	Цель:	Цель: закрепление	Цель:	Цель: расширение		

знаний о сезонном знаний о формирование формирование представления о умения замечать снежинке, ее желания внешнем виде и явлении свойствах. снегопаде. приходить на повадках изменения в Задача: Задача: снегирей. природе. помощь наблюдают за Задача: замечают наблюдают за Задача: окружающим. Задача: наблюлают за снегопадом. снежинками. изменения в наблюдают за (сошиальноприроде. (социальноснегирями. эмоциональная, (социальноэмоциональная, (социальнотрудом дворника. коммуникативная эмоциональная, коммуникативная (социальноэмоциональная, деятельность) коммуникативная деятельность) эмоциональная, коммуникативная Трудовая Трудовая деятельность) коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность деятельность деятельность) Трудовая Трудовая Сгребание снега **деятельность** Расчистка **деятельность** Расчистка Полметание на участке в дорожек от снега. деятельность Подвижная игра Расчистка определенное кормушек от дорожек метлой. «Снежинки и место; расчистка снега, кормление дорожек от снега. Подвижная игра «Мышеловка» дорожки к птиц. ветер» Подвижная игра Подвижная игра Цель: развитие «Хитрая лиса» Цель: развитие крыльцу «Метелица» (коллективный двигательной Цель: развитие двигательной труд). Цель: развитие лвигательной активности. активности. Подвижная игра двигательной Задача: активности. Задача: «Заморожу» Задача: бегают не активности. имитируют выполняют Цель: развитие Задача: бегают наталкиваясь друг движения движения в двигательной между «снежинки». на друга. соответствии с Свободная игра Свободная игра активности. предметами текстом. Задача: бегают не Свободная игра держась за руки. наталкиваясь друг Свободная игра на друга.

	Свободная игра							
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила							
	этикета; оценка акк	уратности						
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение стихотворен	ия Слушание	Чтение			
	стихотворения	казахской	Я.Акима «Родня»	казахской	стихотворения			
	Э.Успенского	колыбельной		колыбельной	М.Алимбаева			
	«Берегите	песни		песни	«Кто что любит»			
	игрушки»							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительные	личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	му питанию				
Самостоятельная	Позновательная	Игровая,	Позновательная	Игровая,	Позновательная			
деятельность	И	познавательная и	И	познавательная и	И			
детей	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна			
(подвижные,	я, игровая	я деятельность	я игровая	я деятельность	я игровая			
национальные,	деятельность	Сюжетно-ролевая	деятельность	сюжетно-ролевая	деятельность			
сюжетно-	Игра «Наш день»	игра	Игра «Что такое	игра «Семья»	Игра «Сутки»			
ролевые,	Цель: расширение	«Космонавты»	сутки?»	Цель:	Цель: расширение			
настольно-	представления о	Цель:	Цель: расширение	формирование	представления о			
печатные и	частях суток.	ознакомление с	представления о	представления о	частях суток.			
другие игры),	Задача: различают	работой	частях суток.	коллективном	Задача: различают			
изодеятельность,	и называют части	космонавтов в	Задача: различают	ведении	и называют части			
рассматривание	суток.	космосе.	и называют части	хозяйства,	суток.			

(карточка №1) книг и другое) Задача: применяю семейном (карточка №3) суток. (карточка №2) бюджете, Творческая, Творческая, т в игре Игра «Тюбетейка» семейных коммуникативна полученные коммуникативна Цель: повышение я, игровая знания. взаимоотношения я, игровая интереса к лепке деятельность Творческая, деятельность Χ, совместных Игра «Украсим предметов быта (по интересам трудовая, досугах. бесік» Задача: применяю детей) коммуникативна казахского Цель: повышение я деятельность народа. В игре Игра «Покрывало Задача: лепят интереса к лепке полученные предметов быта лля бесік» предметы быта знания. Цель: казахского народа. развитие казахского Творческая, Задача: лепят умения украшать народа. трудовая, предметы быта предметы быта с (карточка №2) коммуникативна казахского народа. использованием деятельность Я Игра (карточка №1) «Украсим национальных орнаментов, камзол И соблюдая тюбетейку» Цель: развитие последовательнос умения украшать элементов и предметы быта с расстояния между ними. использованием Задача: украшают нашиональных предметы быта с орнаментов, соблюдая использованием последовательнос национальных орнаментов, элементов и соблюдая расстояния между последовательнос ними.

	T	T		2	
		ть элементов и		Задача: украшают	
		расстояния между		предметы быта с	
		ними.		использованием	
		(карточка №1)		национальных	
				орнаментов,	
				соблюдая	
				последовательнос	
				ть элементов и	
				расстояния между	
				ними.	
				(карточка №2)	
Индивидуальная	Социально-	Позновательная	Социально-	Позновательная	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна
	я деятельность	я деятельость	я деятельность	я деятельость	я деятельность
	деятельности	(Работа с	Игра «Узнай по	(Работа с	(уход за
	Игра «Летит,	математическим	описанию»	математическим	комнатными
	плывет, едет»	планшетом)	Цель:	планшетом)	растениями)
	Цель:		формирование		
	формирование		умения узнавать и		
	умения узнавать и		называть		
	называть		транспортные		
	транспортные		средства с учетом		
	средства с учетом		среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		Задача: узнают и		
	Задача: узнают и		называют		
1	называют		транспортные		

	транспортные		средства с учетом		
	средства с учетом		среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		(карточка №2)		
	(карточка №1)				
	,				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Как	зовут твоих маму
прогулке				едовательность, выхо	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»
	Цель: закрепление	Цель:	Цель: закрепление	Цель:	Цель: расширение
	знаний о сезонном	формирование	знаний о	формирование	представления о
	явлении —	умения замечать	снежинке, ее	желания	внешнем виде и
	снегопаде.	изменения в	свойствах.	приходить на	повадках
	Задача:	природе.	Задача:	помощь	снегирей.
	наблюдают за	Задача: замечают	наблюдают за	окружающим.	Задача:
	снегопадом.	изменения в	снежинками.	Задача:	наблюдают за
	(социально-	природе.	(социально-	наблюдают за	снегирями.
	эмоциональная,	(социально-	эмоциональная,	трудом дворника.	(социально-
	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	(социально-	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	Трудовая	коммуникативная	деятельность)
	деятельность	Трудовая	деятельность	деятельность)	Трудовая
	Сгребание снега	деятельность	Расчистка	Трудовая	деятельность
	на участке в	Расчистка	дорожек от снега.	деятельность	Подметание
	определенное	кормушек от	Подвижная игра	Расчистка	дорожек метлой.
	место; расчистка	снега, кормление	«Снежинки и	дорожек от снега.	Подвижная игра

	дорожки к	птиц.	ветер»	Подвижная игра	«Мышеловка»
	крыльцу	Подвижная игра	Цель: развитие	«Хитрая лиса»	Цель: развитие
	(коллективный	«Метелица»	двигательной	Цель: развитие	двигательной
	труд).	Цель: развитие	активности.	двигательной	активности.
	Подвижная игра	двигательной	Задача:	активности.	Задача:
	«Заморожу»	активности.	имитируют	Задача: бегают не	выполняют
	Цель: развитие	Задача: бегают	движения	наталкиваясь друг	движения в
	двигательной	между	«снежинки».	на друга.	соответствии с
	активности.	предметами	Свободная игра	Свободная игра	текстом.
	Задача: бегают не	держась за руки.			Свободная игра
	наталкиваясь друг	Свободная игра			
	на друга.				
	Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	а вопросы родителей	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,
	давать советы				

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хор	рошим настроением	. Создание благопри	иятной обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оснии ребёнка, о то	м, что его интересуе	т, приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ми по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о вост	питании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	ая, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Республики	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
коммуникативна	Казахстан	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
я, творческая,	Коммуникативн	совершенствован	совершенствован	совершенствование	совершенствован
экспериментальн	ая, игровая	ие правильного	ие правильного	правильного	ие правильного
ая, трудовая,	деятельности	произношения	произношения	произношения слов и	произношения
двигательная,	«Чистоговорка»	слов и	слов и	словосочетаний.	слов и
изобразительная,	Цель:	словосочетаний.	словосочетаний.	Задача: правильно	словосочетаний.
самостоятельная	совершенствован	Задача:	Задача:	произносят слова	Задача:
и другие)	ие правильного	правильно	правильно	и словосочетания.	правильно
	произношения	произносят	произносят	(карточка №9)	произносят
	слов и	слова и	слова и	Коммуникативная,	слова и

словосочетаний. Задача: правильно произносят слова И словосочетани Я. (карточка №6) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) Творческая, коммуникативн

словосочетани Я. **№**7) (карточка Коммуникативн aя, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Построим кроватку ДЛЯ куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Коммуникативн ая, игровая деятельности

словосочетани (карточка №8) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности

познавательная, игровая деятельности Игра «Диван и кресло для любимой бабушки» развитие Цель: выбирать умения материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей

словосочетан ия. (карточка №10) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая

	I	Γ	Τ,	T	1
	ая, игровая	Сюжено-ролевая	(просмотр книг);	планете, о том, что на	деятельности
	деятельности	игра «В кафе»	Социально-	ней много разных	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	Цель:	эмоциональная,	народов, стран.	Социально-
	Социально-	формирование	трудовая,	Задача: отражают в	эмоциональная,
	эмоциональная,	умения	коммуникативн	игре в игре	трудовая,
	коммуникативн	выполнять	ая деятельности	разнообразные сюжет	коммуникативн
	ая деятельности	обязанности	Игра «Четвертый	ы о жизни и труде	ая деятельности
	Игра «Найди	повара,	лишний»	людей.	(уход за
	тень»	официанта.	Цель:		комнатными
	Цель:	Задача: выполняю	формирование		растениями)
	формирование	т обязанности	умения узнавать		Свободная игра
	умения узнавать	повара,	и называть		_
	и называть	официанта.	транспортные		
	транспортные		средства с учетом		
	средства с учетом		среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		Задача: узнают и		
	Задача: узнают и		называют		
	называют		транспортные		
	транспортные		средства с учетом		
	средства с учетом		среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		(карточка №4)		
	(карточка №3)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №2 на	февраль (двигател	ьная активность, игрог	зая деятельность)
гимнастика				_	
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки, Е	Волшебные немножи	со. Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и

	следа.	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	» Беседа №2 «Как ст	роят дома?»					
организованной	Развитие речи - ко	оммуникативная, и	гровая, познавател	<b>тьная деятельности</b>				
деятельности								
Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое			
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание			
расписанию	«Маленькие	По плану	«Путешествие в		«Юные			
организации	лыжники»	педагога	Африку»		пожарные»			
образования	Цель: развитие	2.Музыка	Цель: развитие		Цель:			
	координации	По плану	навыков лазания		закрепление			
	движений.	педагога	и метания вдаль.		навыка			
	Задача:		Задача:		перешагивания			
	выполняют		выполняют		через предметы.			
	движения по		метание вдаль.		Задача:			
	показу педагога.				перешагивают			
					через предметы.			
Словарик	Государственные с	имволы;						
казахского языка	Ту-флаг							
	Елтаңба-герб							
	Әнұран-гимн							
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	довательное одевані	ие детей, наблюдение за	правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	синичкой»	зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»			
	Цель: расширение	птицами»	участке детского	Цель: расширение	Цель:			

Цель: расширение знаний о ель. представления о сада» расширение Цель: Задача: наблюдают за знаний о роли представления о внешнем виде синички, ее зимующих формирование солнца в жизни елью. повадках, среде умения (сопиальноживотных и птицах. обитания. Задача: наблюдать за эмоциональная, растений. Задача: наблюдают за Задача: коммуникативная изменениями наблюдают за наблюдают за зимующими вокруг нас. деятельность) синичкой. птицами. Задача: Трудовая солнцем. наблюдают за (социально-(сошиальнодеятельность (сошиальноэмоциональная, эмоциональная, Прикопка к стволам эмоциональная, изменениями на коммуникативная коммуникативная участке детского деревьев снега, чтобы коммуникативная ели было тепло деятельность) деятельность) сада. деятельность) зимой. Трудовая Трудовая (социально-Трудовая Подвижная игра деятельность эмоциональная, деятельность деятельность Сгребание снега «Хоровод» Подметание Закрепление на коммуникативная деятельность) Цель: развитие ветках деревьев вокруг деревьев. дорожек метлой. Подвижная игра Трудовая двигательной самодельных Подвижная игра «Выручалочки» «Зимушка-зима» кормушек, **деятельность** активности. Цель: развитие Коллективный Задача: двигаются по Цель: развитие кормление птиц хлебными лвигательной лвигательной труд по уборке кругу в разном снега с дорожек. крошками. направлении. активности. активности. Задача: догоняют Подвижная игра Свободная игра Подвижная игра Задача: «Двое на снегу» «Чей снежок друг друга. выполняют Цель: развитие Свободная игра больше» движения по лвигательной Цель: развитие команде двигательной активности. воспитателя. Свободная игра Задача: активности. Задача: катают выталкивают друг

	друга из круга. Свободная игра		снежный ком. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	д детей, самостоятел		Ъ		
Обед	Привлечение вним этикета; оценка ак		индивидуальная ра	бота по воспитанию куль	гуры еды; правила		
Дневной сон	рассказа п	Слушание казахской колыбельной песни		колыбельной песни	Нтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка вимует»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение вним	пания детей к еде, п	риобщение к культу	урному питанию			
Самостоятельная	Познавательная	Игровая,	Познавательная	и Игровая,	Познавательная		
деятельность	И	познавательная	И	познавательная и	И		
детей	интнллектуальн	И	интнллектуальн	н коммуникативная	интнллектуальн		
(подвижные,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	деятельность	ая, игровая		
национальные,	деятельность	ая деятельность	деятельность	Сюжетно-ролевая	деятельность		
сюжетно-	Игра «Назови	Сюжено-ролевая	Игра «Назови	игра «Кругосветное	Игра «Продолжи		
ролевые,	сутки»	игра «В кафе»	соседей»	путешествие»	ряд»		
настольно-	Цель: расширение	Цель:	Цель: расширени	е Цель: расширение	Цель:		
печатные и	представления о	формирование	представления о	знания детей о нашей	расширение		
другие игры),	частях суток.	умения	частях суток.	планете, о том, что на	представления о		
изодеятельность,	Задача:	выполнять	Задача:	ней много разных	частях суток.		

обязанности рассматривание различают и различают и народов, стран. Задача: книг и другое) Задача: повара, отражают в различают и называют части называют части официанта. суток. игре В игре суток. называют части разнообразные сюжет (карточка №4) Задача: выполняю (карточка №5) суток. обязанности (карточка №6) Творческая, Творческая, ы о жизни и труде Творческая, людей. коммуникативн повара, коммуникативн ая, игровая официанта. ая, игровая Творческая, коммуникативн деятельность Творческая, деятельность трудовая, ая, игровая Игра «Бабушкин Игра «Сәукеле» трудовая, коммуникативная деятельность (по сундучок» коммуникативн Цель: интересам детей) леятельность «Украсим Цель: повышение ая деятельность формирование Игра Игра «Украшение интереса к лепке умения сәукеле» предметов быта көрпе (одеяла)» оформлять Цель: развитие готовый предмет казахского Цель: развитие умения украшать быта умения украшать элементами предметы народа. предметы быта с Задача: лепят использованием казахского предметы быта использованием орнамента национальных форме казахского нашиональных орнаментов, круга, соблюдая народа. орнаментов, овала, квадрата, (карточка №3) соблюдая прямоугольника, последовательность последовательнос треугольника. элементов Задача: элементов и расстояния между оформляют расстояния между ними. готовый предмет ними. Задача: украшают Задача: украшают элементами быта предметы предметы быта с казахского использованием использованием национальных орнамента форме орнаментов, национальных круга,

	T	T	1	T _	
		орнаментов,	овала, квадрата,	соблюдая	
		соблюдая	прямоугольника,	последовательность	
		последовательнос	треугольника.	элементов и	
		ть элементов и	(карточка №4)	расстояния между	
		расстояния между		ними.	
		ними.		(карточка №4)	
		(карточка №3)			
Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная и	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,
	коммуникативн	интнллектуальн	коммуникативн	деятельность	коммуникативн
	ая деятельность	ая деятельность,	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность
	Игра «Найди	(Работа с	Игра «Четвертый	математическим	(уход за
	тень»	математическим	лишний»	планшетом)	комнатными
	Цель:	планшетом)	Цель:		растениями)
	формирование		формирование		
	умения узнавать		умения узнавать		
	и называть		и называть		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды		среды		
	передвижения.		передвижения.		
	Задача: узнают и		Задача: узнают и		
	называют		называют		
	транспортные		транспортные		
	средства с учетом		средства с учетом		
	среды		среды		
	передвижения.		передвижения.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		

Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке		папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10				
1 7	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	синичкой»	зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»				
	Цель: расширение	птицами»	участке детского	Цель: расширение	Цель:				
	представления о	Цель: расширение	сада»	знаний о ель.	расширение				
	внешнем виде	представления о	Цель:	Задача: наблюдают за	знаний о роли				
	синички, ее	зимующих	формирование	елью.	солнца в жизни				
	повадках, среде	птицах.	умения	(социально-	животных и				
	обитания.	Задача:	наблюдать за	эмоциональная,	растений.				
	Задача:	наблюдают за	изменениями	коммуникативная	Задача:				
	наблюдают за	зимующими	вокруг нас.	деятельность)	наблюдают за				
	синичкой.	птицами.	Задача:	Трудовая	солнцем.				
	(социально-	(социально-	наблюдают за	деятельность	(социально-				
	эмоциональная,	эмоциональная,	изменениями на	Прикопка к стволам	эмоциональная,				
	коммуникативная	коммуникативная	участке детского	деревьев снега, чтобы	коммуникативная				
	деятельность)	деятельность)	сада.	ели было тепло	деятельность)				
	Трудовая	Трудовая	(социально-	зимой.	Трудовая				
	деятельность	деятельность	эмоциональная,	Подвижная игра	деятельность				
	Закрепление на	Сгребание снега	коммуникативная	«Хоровод»	Подметание				
	ветках деревьев	вокруг деревьев.	деятельность)	Цель: развитие	дорожек метлой.				
	самодельных	Подвижная игра	Трудовая	двигательной	Подвижная игра				
	кормушек,	«Выручалочки»	деятельность	активности.	«Зимушка-зима»				
	кормление птиц	Цель: развитие	Коллективный	Задача: двигаются по	Цель: развитие				
	хлебными	двигательной	труд по уборке	кругу в разном	двигательной				
	крошками.	активности.	снега с дорожек.	направлении.	активности.				

	Подвижная игра	Задача: догоняют	Подвижная игра	Свободная игра	Задача:
	«Двое на снегу»	друг друга.	«Чей снежок		выполняют
	Цель: развитие	Свободная игра	больше»		движения по
	двигательной		Цель: развитие		команде
	активности.		двигательной		воспитателя.
	Задача:		активности.		Свободная игра
	выталкивают друг		Задача: катают		
	друга из круга.		снежный ком.		
	Свободная игра		Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижени	<u>।</u> иях детей, отвечать і	<u>।</u> на вопросы родителе	 ей по воспитанию и разв	। итию ребёнка,
домой	давать советы				

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 17-21 февраля )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением. (	Создание благоприят	гной обстановки для де	етей. Беседа о
•	_ ·	• •	-	приобщение к выраже	
	мнения ребёнка.	•			
Беседа с	Беседы с родителя:	ми по вопросам здоро	вья, домашнего режі	има дня ребёнка, о восі	питании, развитии
родителями,	и его достижениях	; консультации.	•	-	•
консультация		•			
Детская	«Менің	Коммуникативная	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	гимна	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
коммуникативна	Республики	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
я, творческая,	Казахстан	совершенствование	совершенствован	совершенствование	совершенствован
экспериментальн	Коммуникативн	правильного	ие правильного	правильного	ие правильного
ая, трудовая,	ая, игровая	произношения слов	произношения	произношения слов	произношения
двигательная,	деятельности	и словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.	слов и
изобразительная,	«Чистоговорка»	Задача:	словосочетаний.	Задача:	словосочетаний.
самостоятельная	Цель:	правильно	Задача:	правильно	Задача:
и другие)	совершенствован	произносят	правильно	произносят	правильно

ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова И словосочетан ия. **№**11) (карточка Творческая, коммуникативн игровая aя, деятельности «Портрет Игра зимы» Цель: обогашение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для

слова И словосочетания. No12) (карточка Коммуникативная познавательная, игровая деятельности Игра «Как полка превратилась В книжный шкаф» Цель: развитие выбирать умения материалы И придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература коммуникативная , игровая

произносят слова И словосочетани No13) (карточка Творческая, коммуникативн игровая aя, деятельности Игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Залача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая

слова И словосочетания. (карточка №14) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. выбирают Задача: материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности

произносят слова И словосочетани (карточка №15) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативн

получения нужного цвета. (карточка №7) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Кто на чем езлит?» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства.

деятельности Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.

деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности Игра «Хорошоплохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра

сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Цель: формирование знаний необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ходьбу, бег. метание, лазание. Задача: распределя ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.

ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №5)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки, Во	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение вним	ания детей к пище, сл	едить за правильной	й осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	_	» Беседа №3 «Транспо					
организованной	Развитие речи - к	оммуникативная, иг	ровая, познаватель	ьная деятельности			
деятельности					<del>-</del>		
Организованная	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое		
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание		
расписанию	«Зимние	2.Музыка	«Играем с		«Тұлпар»		
организации	соревнования»	По плану педагога	друзьями»		Цель: расширение		
образования	Цель:		Цель:		представления о		
	расширение		формирование		культуре народов		
	представления о		навыков		РК через		
	спортивных		выполнения		подвижные игры.		
	играх и		основных		Задача:		
	соревнованиях.		движений		выполняют		
	Задача:		посредством игр.		движения по		
	выполняют		Задача:		показу педагога.		
	движения по		выполняют				
	показу педагога.		движения по				
			показу педагога.				
Словарик	Профессии;						
казахского языка	Аспаз-повар						

	Дәрігер-врач	Дәрігер-врач						
	Сатушы-продавец							
	Тәрбиеші-воспитатель							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной			
	автомобилем»	Цель: закрепление	Цель: расширение	Цель: развитие	дорожкой»			
	Цель: развитие	знаний о различных	знаний о хвойных	умения замечать	Цель:			
	умения различать	состояниях воды.	деревьях.	изменения в	формирование			
	автомобили по их	Задача: наблюдают	Задача:	природе.	знаний о			
	назначению	за сосульками.	наблюдают за	Задача: наблюдают	пешеходной			
	(легковые,	(социально-	сосной.	за погодой.	части дороги,			
	грузовые).	эмоциональная,	(социально-	(социально-	правилах			
	Задача:	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	дорожного			
	различают	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	движения.			
	автомобили по их	Трудовая	деятельность)	деятельность)	Задача:			
	назначению	деятельность	Трудовая	Трудовая	наблюдают за			
	(легковые,	Расчистка дорожек	деятельность	деятельность	пешеходной			
	грузовые).	и скамеек от снега.	Расчистка	Расчистка	дорожкой.			
	(социально-	Подвижная игра	участка от снега.	кормушек от снега,	(социально-			
	эмоциональная	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	кормление птиц.	эмоциональная,			
	деятельность)	Цель: развитие	«Запретный круг»	Подвижная игра	коммуникативная			
	Трудовая	двигательной	Цель: развитие	«Снежинки и ветер»	деятельность)			
	деятельность	активности.	двигательной	Цель: развитие	Трудовая			
	Сгребание снега	Задача: бегают не	активности.	двигательной	деятельность			
	в определенное	наталкиваясь друг	Задача:	активности.	Очистка участка			

					1
	место, очистка	на друга.	двигаются по	Задача: выполняют	от снега.
	дорожек на	Свободная игра	кругу, меняя	движения по	Подвижная игра
	участке,		направление.	сигналу педагога.	«Быстрые
	подкормка птиц		Свободная игра	Свободная игра	упряжки»
	Подвижная игра				Цель: развитие
	"Разноцветные				двигательной
	снежинки"				активности.
	Цель: развитие				Задача: катают
	двигательной				друг друга на
	активности.				санках.
	Задача: бегают				Свободная игра
	наперегонки.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды де	стей, самостоятельн	ная игровая деятельност	Ь
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию культ	гуры еды; правила
	этикета; оценка акн	куратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение
	стихотворения	казахской	Д.Биссет «Про	колыбельной песни	стихотворения
	М.Алимбаева	колыбельной песни	малютку		Н.Саконской
	«Сорока и ee		автобус,		«Где мой
	сынок»		который боялся		пальчик?»
			темноты»		
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с це.	лью профилактики	плоскостопия. Закрепле	ение знаний и
	_	_		гражнение «Водичка, во	
оздоровительны	личико»		- •	_	-
е процедуры					

Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Познавательная	Игровая,	Познавательная	Игровая,	Познавательная		
деятельность	И	познавательная и	И	познавательная и	И		
детей	интеллектуальн	коммуникативная	интеллектуальн	коммуникативная	интеллектуальн		
(подвижные,	ая, игровая	деятельность	ая, игровая	деятельность	ая игровая		
национальные,	деятельность	сюжетно-ролевая	деятельность	сюжетно-ролевая	деятельность		
сюжетно-	Игра «Кого	игра «Правила	Игра «Когда это	игра «Мы-	Игра «Это правда		
ролевые,	пропустили?»	движения»	бывает?»	спортсмены»	или нет?»		
настольно-	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель:	Цель: расширение		
печатные и	расширение	формирование	представления о	формирование	представления о		
другие игры),	представления о	умения	частях суток	знаний о	частях суток		
изодеятельность,	частях суток	ориентироваться по	(утро, день,	необходимости	(утро, день,		
рассматривание	(утро, день,	дорожным знакам,	вечер, ночь), их	занятий спортом,	вечер, ночь), их		
книг и другое)	вечер, ночь), их	соблюдать правила	характерных	совершенствовать	характерных		
	характерных	дорожного	особенностях и	спортивные навыки	особенностях и		
	особенностях и	движения.	последовательнос	– ходьбу, бег,	последовательнос		
	последовательнос	Задача: ориентирую	ти.	метание, лазание.	ти.		
	ти.	тся по дорожным	Задача:	Задача: распределя	Задача:		
	Задача:	знакам, соблюдают	различают и	ются на подгруппы	различают и		
	различают и	правила дорожного	называют части	в соответствии с	называют части		
	называют части	движения.	суток.	игровым сюжетом.	суток.		
	суток.	Творческая,	(карточка №8)	Творческая,	(карточка №9)		
	(карточка № 7)	трудовая,	Творческая,	трудовая,	Творческая,		
	Творческая,	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативн		
	коммуникативн	деятельность	ая, игровая	деятельность	ая, игровая		
	ая, игровая	Игра «Чаша для	деятельность	Игра «Браслет для	деятельность		
	деятельность	кумыса»	Игра «Казахские	Айкөркем»	(по интересам		
	Игра «Торсық»	Цель: развитие	ювелирные	Цель: развитие	детей)		

	Цель: повышение	умения украшать	украшения»	умения украшать	
	интереса к лепке	предметы быта с	• •	предметы быта с	
	предметов быта	использованием	интереса к лепке	использованием	
	казахского	национальных	предметов быта	национальных	
	народа.	орнаментов,	казахского	орнаментов,	
	Задача: лепят	соблюдая	народа.	соблюдая	
	предметы быта	последовательность	Задача: лепят	последовательность	
	казахского	элементов и	предметы быта	элементов и	
	народа.	расстояния между	казахского	расстояния между	
	(карточка №5)	ними.	народа.	ними.	
		Задача: украшают	(карточка №6)	Задача: украшают	
		предметы быта с	,	предметы быта с	
		использованием		использованием	
		национальных		национальных	
		орнаментов,		орнаментов,	
		соблюдая		соблюдая	
		последовательность		последовательность	
		элементов и		элементов и	
		расстояния между		расстояния между	
		ними.		ними.	
		(карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальная	Социально-	Познавательная и	Социально-	Познавательная и	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная
	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	деятельность	коммуникативн
	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность
	Игра «Кто на чем	математическим	Игра «Хорошо-	математическим	(уход за
	ездит?»	планшетом)	плохо»	планшетом)	омнатными
	Цель:		Цель:		растениями)

	совершенствован		формирование		
	ие знаний о		умения узнавать		
	разных		и называть		
	транспортных		транспортные		
	средствах и		средства с учетом		
	людях,		среды		
	управляющих		передвижения.		
	ими.		Задача: узнают и		
	Задача:		называют		
	различают и		транспортные		
	называют		средства с учетом		
	транспортные		среды		
	средства.		передвижения.		
	(карточка №5)		(карточка №6)		
Подготовка к	_	<b>1</b> •	•	цетьми на темы: «Как з	•
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной
	автомобилем»	Цель: закрепление	Цель: расширение	Цель: развитие	дорожкой»
	Цель: развитие	знаний о различных	знаний о хвойных	умения замечать	Цель:
	умения различать	состояниях воды.	деревьях.	изменения в	формирование
	автомобили по их	Задача: наблюдают	Задача:	природе.	знаний о
	назначению	за сосульками.	наблюдают за	Задача: наблюдают	пешеходной
	(легковые,	(социально-	сосной.	за погодой.	части дороги,
	грузовые).	эмоциональная,	(социально-	(социально-	правилах
	Задача:	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	дорожного

	разпинают	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	движения.
	различают	· ·			' '
	автомобили по их	Трудовая	деятельность)	деятельность)	Задача:
	назначению	деятельность	Трудовая	Трудовая	наблюдают за
	(легковые,	Расчистка дорожек	деятельность	деятельность	пешеходной
	грузовые).	и скамеек от снега.	Расчистка	Расчистка	дорожкой.
	(социально-	Подвижная игра	участка от снега.	кормушек от снега,	(социально-
	эмоциональная	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	кормление птиц.	эмоциональная,
	деятельность)	Цель: развитие	«Запретный круг»	Подвижная игра	коммуникативная
	Трудовая	двигательной	Цель: развитие	«Снежинки и ветер»	деятельность)
	деятельность	активности.	двигательной	Цель: развитие	Трудовая
	Сгребание снега	Задача: бегают не	активности.	двигательной	деятельность
	в определенное	наталкиваясь друг	Задача:	активности.	Очистка участка
	место, очистка	на друга.	двигаются по	Задача: выполняют	от снега.
	дорожек на	Свободная игра	кругу, меняя	движения по	Подвижная игра
	участке,		направление.	сигналу педагога.	«Быстрые
	подкормка птиц		Свободная игра	Свободная игра	упряжки»
	Подвижная игра		_	_	Цель: развитие
	"Разноцветные				двигательной
	снежинки"				активности.
	Цель: развитие				Задача: катают
	двигательной				друг друга на
	активности.				санках.
	Задача: бегают				Свободная игра
	наперегонки.				
	Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы		_		_

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением. (	Создание благоприя	тной обстановки для де	тей. Беседа о
-	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о том,	, что его интересует	, приобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здорог	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о восп	итании, развитии
родителями,	и его достижениях	х; консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	гимна	Игра «А я бы»	Игра «Узнай и	Игра «Магазин	Игра «Рассказ по
коммуникативна	Республики	Цель: развитие	назови»	игрушек»	картинкам»
я, творческая,	Казахстан	умения	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
эксперименталь	коммуникативн	рассказывать	умения	умения рассказывать	умения
ная, трудовая,	ая, игровая	истории.	рассказывать	истории.	рассказывать
двигательная,	деятельности	Задача:	истории.	Задача:	истории.
изобразительная	Игра «Где	рассказывают	Задача:	рассказывают	Задача:
,	начало	истории.	рассказывают	истории.	рассказывают
самостоятельная	рассказа?»	(карточка №17)	истории.	(карточка №19)	истории.
и другие)	Цель: развитие	Коммуникативная,	(карточка №18)	Коммуникативная,	(карточка №20)
	умения	познавательная,	Творческая,	познавательная,	Творческая,

рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) Творческая, коммуникативн игровая aя, **деятельности** игра «Филин» Цель: обогашение представления о пветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски ДЛЯ получения нужного цвета. (карточка №10) Творческая, коммуникативн

игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие выбирать умения материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. Задача: выбирают материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление c военными профессиями.

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогашение представления о шветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски ДЛЯ получения нужного цвета. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности

игровая деятельности игра «Робот» ∐ель: развитие выбирать умения материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. выбирают Задача: материалы придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» **Шель**: ознакомление c военными профессиями.

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски ДЛЯ получения нужного цвета. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

	ая, игровая	Задача: распределя	(просмотр книг);	Задача: распределяю	Трудовая,
	деятельности	ются на подгруппы	Социально-	тся на подгруппы в	коммуникативн
	(просмотр книг);	в соответствии с	эмоциональная,	соответствии с	ая деятельности
	Социально-	игровым сюжетом.	трудовая,	игровым сюжетом.	(уход за
	эмоциональная,		коммуникативн		комнатными
	коммуникативн		ая деятельности		растениями)
	ая деятельности		Игра «Угадай на		Свободная игра
	Игра «Чем		слух вид		
	похожи и чем		транспорта»		
	отличаются?»		Цель:		
	Цель:		формирование		
	формирование		умения узнавать		
	умения узнавать		и называть		
	и называть		транспортные		
	транспортные		средства с		
	средства с		учетом среды		
	учетом среды		передвижения.		
	передвижения.		Задача: узнают и		
	Задача: узнают и		называют		
	называют		транспортные		
	транспортные		средства с		
	средства с		учетом среды		
	учетом среды		передвижения.		
	передвижения.		(карточка №8)		
	(карточка №7)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №4 на ф	ревраль ( <b>двигатель</b>	ная активность, игров	вая деятельность
гимнастика					

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть пря не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная	Физическое 1.Казахский язык Физическое Музыка Физическое							
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание			
расписанию	«Играем-	2.Музыка	«Раз, два, три-		«Смешарик»			
организации	здоровье	По плану педагога	повтори»		Цель:			
образования	укрепляем»		Цель:		формирование			
	Цель: развитие		закрепление		умения			
	координации		навыка		выполнять			
	движений и		перебрасывания		движения в			
	выносливости		мяча.		соответствии с			
	посредством		Задача:		изображением на			
	упражнений.		перебрасывают		картинке.			
	Задача:		мяч.		Задача:			
	выполняют				выполняют			
	движения по				движения в			
	показу педагога.				соответствии с			
					изображением на			
					картинке.			
Словарик	Домашние животнын;							
казахского	Мысық-кошка							
языка	Ит-собака							
	Қой-овца							

	Лақ-козел							
	Сиыр-корова							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым			
	Цель:	термометра»	Цель:	Цель: закрепление	автомобилем»			
	формирование	Цель:	формирование	знаний о зимующей	Цель: развитие			
	умения видеть	формирование	представления об	птице — воробье.	умения различать			
	красоту неба.	знаний о	одном из	Задача: наблюдают	автомобили по их			
	Задача:	термометре.	признаков зимы	за воробьем.	назначению			
	наблюдают за	Задача: наблюдают	— метели.	(социально-	(легковые,			
	облаками.	за изменениями на	Задача:	эмоциональная,	грузовые).			
	(социально-	термометре.	наблюдают за	коммуникативная	Задача:			
	эмоциональная,	(социально-	ветром.	деятельность)	наблюдают за			
	коммуникативна	эмоциональная,	(социально-	Трудовая	легковым			
	я деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность	автомобилем.			
	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	Расчистка от снега	(социально-			
	деятельность	Трудовая	деятельность)	кормушек,	эмоциональная,			
	Расчистка	деятельность	Трудовая	кормление	коммуникативная			
	участка и	Прикопка к стволам	деятельность	птиц.	деятельность)			
	дорожек от снега	деревьев снега,	Сгребание снега	Подвижная игра	Трудовая			
	и мусора.	чтобы ели было	в общую кучу	«Метелица»	деятельность			
	Подвижная	тепло зимой.	для постройки	Цель: развитие	Сгребание снега в			
	игра	Подвижная игра	горки.	двигательной	определенное			
	«Ловишки-	«Ловишки со	Подвижная игра	активности.	место, очистка			
	елочка»	снежком»	«Чья пара	Задача: бегают	дорожек на			

	Цель: развитие	Цель: развитие	скорей	?»	между		участке,
	двигательной	двигательной	Цель: р	азвитие	препятстви	ями	подкормка птиц.
	активности.	активности.	двигате	ельной	взявшись за	а руки.	Подвижная игра
	Задача: бегают	Задача:	активн	ости.	Свободная	игра	«Попади в ведро»
	не наталкиваясь	увертываются от	Задача:	бегают			Цель: развитие
	друг на друга.	снежков.	парами	•			ловкости.
	Свободная игра	Свободная игра	Свобод	цная игра			Задача: бросают
							снежки в ведерко.
							Свободная игр
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	етей, сам	остоятельн	ая игровая д	еятельность	
прогулки							
Обед	Привлечение вним	иания детей к пище; иг	ндивидуа	льная работ	га по воспита	анию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка ак	куратности					
Дневной сон	Чтение стихотворения Слушание казах		іхской	кской Чтение сказки		Слушание	Чтение
	С.Михалкова «А что у колыбельной по				казахской	стихотворения	
	вас?»			«Кораблиі	<b>〈〉〉</b>	колыбельн	м.Жаманбалин
						ой песни	ова «Мастер –
							золотые руки»
Постепенный	Vод бо но ортоно		NTI 10 TIPO	филонетини	пполкоотопи	я Закранна	
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительны	личико»						
е процедуры Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельна	Познавательная			к культурн <b>зательная</b>		, 	Познавательная
		Игровая,		зательная	Игровая,	и под ч	
я деятельность детей	И	познавательная и	И		познавател		И
	интеллектуальн	коммуникативная		ектуальн	коммуника		интеллектуальн
(подвижные,	ая, игровая	деятельность	ая, игр	овая	деятельно	ПЬ	ая, игровая

национальные, деятельность Сюжетно-ролевая деятельность Сюжетно-ролевая деятельность Игра «Что вы Игра «Исправь игра «Мы военные Игра игра сюжетно-«Пограничники» ошибку» «Разноцветные делали?» разведчики» ролевые, Цель: ознакомление Цель: Цель: ознакомление ∐ель: настольно-ДНИ» Цель: расширение расширение военными военными печатные и профессиями. профессиями. представления о представления о другие игры), расширение Задача: распределяю изодеятельность частях суток Задача: распределя частях суток представления о (утро, день, ются на подгруппы (утро, день, тся на подгруппы в частях суток вечер, ночь), их вечер, ночь), их (утро, день, рассматривание соответствии с соответствии книг и другое) характерных игровым сюжетом характерных игровым сюжетом. вечер, ночь), их Творческая, особенностях и особенностях и Творческая, характерных особенностях и последовательно последовательно трудовая, трудовая, коммуникативная коммуникативная последовательнос сти. сти. Залача: Задача: деятельность деятельность ТИ. Игра «Украсим Игра «Камзол различают и Задача: различают и ДЛЯ бабушки» различают и называют части кесе» называют части суток. Цель: развитие суток. Цель: развитие называют части (карточка №10) украшать (карточка №11) умения умения украшать суток. Творческая, быта с быта с (карточка №12) Творческая, предметы предметы Творческая, коммуникативн использованием коммуникативн использованием игровая национальных игровая коммуникативн национальных ая. aя, орнаментов, орнаментов, ая, игровая деятельность деятельность соблюдая «Kece соблюдая Игра Игра «Украсим деятельность (по платок для эже» интересам детей) узорное» последовательность последовательность Цель: Цель: элементов элементов И формирование повышение расстояния между расстояния между интереса к лепке ними. умения ними. предметов быта Задача: оформлять Задача: украшают украшают

	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника, треугольника. (карточка №8)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	
Индивидуальная	Социально-	Познавательная и	Социально-	Познавательная и	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная	интеллектуальная	эмоциональная
	коммуникативн	деятельность	,коммуникативн	деятельность	коммуникативн
	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	ая деятельность
	Игра «Чем	математическим	игра «Угадай на	математическим	(уход за
	похожи и чем	планшетом)	слух вид	планшетом)	комнатными
	отличаются?»		транспорта»		растениями)
	Цель:		Цель:		
	формирование		формирование		

	умения узнавать		умения узнавать		
	и называть		и называть		
	транспортные		транспортные		
	средства с		средства с		
	учетом среды		учетом среды		
	передвижения.		передвижения.		
	Задача: узнают и		Задача: узнают и		
	называют		называют		
	транспортные		транспортные		
	средства с		средства с		
	учетом среды		учетом среды		
	передвижения.		передвижения.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Индиви	дуальные беседы с,	детьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и
прогушке	0 17				
прогулке	папу?», «У кого до	ома живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход на	•
Прогулка	папу?», «У кого до <b>Карточка №16</b>	ома живет кошка?» и д Карточка №17	р. Одевание: послед <b>Карточка №18</b>	овательность, выход на <b>Карточка №19</b>	•
	•				прогулку.
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	прогулку. Карточка №20
	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	прогулку. <b>Карточка №20</b> «Наблюдение за
	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением	Карточка №18 «Наблюдение за ветром»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем»	прогулку. <b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель:	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель:	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей	прогулку.  Карточка №20  «Наблюдение за легковым автомобилем»
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель:	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление	прогулку.  Карточка №20  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.	прогулку.  Карточка №20  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают	прогулку.  Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре.	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	прогулку.  Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению
	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (социально-	прогулку.  Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые,

	,коммуникативна	эмоциональная	(социально-	Трудовая	легковым	
	я деятельность)	,коммуникативная	эмоциональная	деятельность	автомобилем.	
	Трудовая	деятельность)	,коммуникативна	Расчистка от снега	(социально-	
	деятельность	Трудовая	я деятельность)	кормушек,	эмоциональная	
	Расчистка	деятельность	Трудовая	кормление	,коммуникативна	
	участка и	Прикопка к стволам	деятельность	птиц.	я деятельность)	
	дорожек от снега	деревьев снега,	Сгребание снега	Подвижная игра	Трудовая	
	и мусора.	чтобы ели было	в общую кучу	«Метелица»	деятельность	
	Подвижная	тепло зимой.	для постройки	Цель: развитие	Сгребание снега в	
	игра	Подвижная игра	горки.	двигательной	определенное	
	«Ловишки-	«Ловишки co	Подвижная игра	активности.	место, очистка	
	елочка»	снежком»	«Чья пара	Задача: бегают	дорожек на	
	Цель: развитие	Цель: развитие	скорей?»	между	участке,	
	двигательной	двигательной	Цель: развитие	препятствиями	подкормка птиц.	
	активности.	активности.	двигательной	взявшись за руки.	Подвижная игра	
	Задача: бегают	Задача:	активности.	Свободная игра	«Попади в ведро»	
	не наталкиваясь	увертываются от	Задача: бегают		Цель: развитие	
	друг на друга.	снежков.	парами.		ловкости.	
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		Задача: бросают	
					снежки в ведерко.	
					Свободная игр	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					