

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.

	слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая	(карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая,	(карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:	(карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная
--	--	--	--	--	---

	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра	игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применять в игре полученные знания.	коммуникативная деятельности Игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять в игре полученные знания.	я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель:	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель:	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Цель: расширение

	знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Познавательная и интеллектуальная и игровая деятельность Игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства,	Познавательная и интеллектуальная и игровая деятельность Игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.

книг и другое)	(карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: применяю т в игре полученные знания. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	суток. (карточка №2) Игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	(карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	---	---	---	--	--

		ть элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)		средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра

	дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) Коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и

	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетани я. (карточка №6) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) Творческая, коммуникативн	словосочетани я. (карточка №7) Коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности Игра «Построим кровать для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Коммуникативн ая, игровая деятельности	словосочетани я. (карточка №8) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности	познавательная, игровая деятельности Игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей	словосочетан ия. (карточка №10) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая
--	--	---	--	---	---

	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра	Сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра	планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Өнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель:

	представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг	Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают	знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

	друга из круга. Свободная игра		снежный ком. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача:	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжето-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача:	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток.

рассматривание книг и другое)	различают и называют части суток. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украшение корпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных	различают и называют части суток. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов,	Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	--	--	---	---	--

		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении.	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности.

	Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят

	ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для	слова и словосочетания. (карточка №12) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	произносят слова и словосочетания. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	слова и словосочетания. (карточка №14) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	произносят слова и словосочетания. (карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	---	--	---	---	---

	получения нужного цвета. (карточка №7) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства.	деятельности Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности Игра «Хорошо- плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределя ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	(карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар				

	Дэрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка

	место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	на друга. Свободная игра	двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Торсык»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Казахские ювелирные	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Кто на чем ездит?» Цель:	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Хорошо-плохо» Цель:	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)		формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (социально- эмоциональная, коммуникативная	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (социально- эмоциональная,	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (социально- эмоциональная,	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного

	различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности Игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) Коммуникативная, познавательная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) Коммуникативная, познавательная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) Творческая,

рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) Творческая, коммуникативная	игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	---	--	---

	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца				

	Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М.Жаманбалина «Мастер – золотые руки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Познавательная и интеллектуальная, игровая	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная и интеллектуальная, игровая	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная и интеллектуальная, игровая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	деятельность Игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают	деятельность Игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Украсим платок для эже» Цель: формирование умения оформлять	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают	деятельность Игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	---	--

	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (социально-эмоциональная	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (социально-	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность)	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за

	,коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки- елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	(социально- эмоциональная ,коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	легковым автомобилем. (социально- эмоциональная ,коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игр
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				