

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по		Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4)

	рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,		Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	---	--	--

	треугольника. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная , трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра		(просмотр книг); Социально-эмоциональная , трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра		Социально-эмоциональная , трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		Физическое воспитание «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами»		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №3 «Наблюдение за птицами»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой»

	Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная , деятельность) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (Социально-эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная , деятельность) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (Социально-эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	--	--	---	---

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»		Чтение сказки «По щучьему веленью»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные		Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.

	направления по отношению к себе. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		(карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная,		Социально-эмоциональная	Познавательная и интеллектуальная	Социально-эмоциональная

	коммуникативная деятельность Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		,коммуникативная деятельность Игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (социально-

	Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают

	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	(карточка №6) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Пиала для бабушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература - творческая,	используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	предмет. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Творческая, коммуникативная
--	---	---	---	--	---

	(карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	1.Казахский язык По плану педагога 2. Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Сравним живую	Карточка №9 «Наблюдение за

ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной	рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются,	солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг
---	--	--	---	---

	активности. Задача: бегают парами. Свободная игра			имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Домовенок Кузька»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Веселый круг» Цель: развитие	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Найди игрушку» Цель: развитие

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Девочка в	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в	направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных	умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	--

	зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №2)		форм, с учетом их последовательност и. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность Игра «Назови часть целого» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах.	Познавательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах.	Познавательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)		Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (Социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка

	деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	«Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Куручка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)

	употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют	используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	(карточка №13) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная
--	---	---	--	--	---

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности Игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	треугольника. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	транспорт. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	1.Казахский язык По плану педагога 2. Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.

Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (Социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие

	руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Серебряное копытце»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Вверху вниз. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность
---	---	--	---	--	--

	вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	(по интересам детей)
--	--	--	---	---	-----------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с

	представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

			на друга. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. слов и	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16)	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17)	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18)	Коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19)

	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная Творческая, коммуникативная, игровая	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	--	---	--	--

	(карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы играем самостоятельно ь развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	1.Казахский язык По плану педагога 2. Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром»	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель:	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом»

	Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают	знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
--	---	---	--	--	---

		друг друга на санках. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Синичкин календарь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять

рассматривание книг и другое)	положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украшим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из	направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают	пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)		орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснегипавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки.

	Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра		активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				