Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01				
Приём детей	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
_	сегодняшнем настрое	нии ребёнк	ка, о том, что его интер	есует, приобщение к в	ыражению личного				
	мнения ребёнка.	_							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопроса	ам здоровья, домашнег	о режима дня ребёнка,	о воспитании,				
родителями,	развитии и его достих	кениях; ког	нсультации.						
консультация									
Детская	«Менің		Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,				
деятельность	Қазақстаным» -		игровая	игровая	игровая				
(игровая,	исполнение гимна		деятельности	деятельности	деятельности				
познавательная,	Республики		Игра «Расскажем	Игра «Расскажем	Игра «Расскажем				
коммуникативная,	Казахстан		про собаку»	про лису»	про кошку»				
творческая,	Коммуникативная,		Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие				
экспериментальная,	игровая		умения составлять	умения составлять	умения составлять				
трудовая,	деятельности		рассказы по	рассказы по	рассказы по				
двигательная,	Игра «Давай		рисунку.	рисунку.	рисунку.				
изобразительная,	составим рассказ»		Задача: составляют	Задача: составляют	Задача: составляют				
самостоятельная и	Цель: развитие		рассказы по	рассказы по	рассказы по				
другие)	умения составлять		рисунку.	рисунку.	рисунку.				
	рассказы по		(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)				

рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,

Творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** Игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Коммуникативная, познавательная, игровая леятельности Игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии выбранной ролью.

Творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** Игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	треугольника. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	(просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?»								
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
деятельности									
Организованная	Физическое		Физическое	Музыка	Физическое				
деятельность по	воспитание		воспитание	По плану педагога	воспитание				
расписанию	«Мы растем»		«Наурзумский		«Волшебный асык»				
организации	Цель:		заповедник»		Цель: расширение				
образования	формирование		Цель:		представления о				
	навыка ходьбы на		формирование		культуре через				
	лыжах.								
	Задача: выполняют	адача: выполняют культуры через кул							
	ходьбу на лыжах.		занятия физической		Задача: выполняют				
			культурой.		упражнения по				
			Задача: выполняют		показу педагога.				
			упражнения по						
			показу педагога.						
Словарик	Продукты: Тәтті-сладки	ий							
казахского языка	Қант-сахар								
	Айран-кефир								
	Ет-мясо								
	Балық-рыба								
Подготовка к	Мотивация интереса к г	прогулке, і	последовательное оде	евание детей, наблюде	ение за правильным				
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4				
	«Наблюдение за		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	птицами»	1	сорокой»	птицами»	погодой»				

Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птишами. (Социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (Социальноэмошиональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая леятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный HOC>> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

наталкиваясь

на друга.

друг

Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (Социальноэмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: c двигаются изменением темпа. Свободная игра

Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (Социальноэмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

		Свободная игра							
Возвращение с	Последовательное раздев	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки									
Обед	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; оценка а	аккуратности							
Дневной сон	Чтение сказки	Чтение сказки «По	Слушание казахской	Чтение					
	«Летучий корабль»	щучьему веленью»	колыбельной песни	стихотворения					
				Н.Волковой					
				«Воздушные замки»					
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	 ой дорожке с целью профилак	<u> </u> тики плоскостопия. За	 крепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-ги	игиенических навыков. Игров	ое упражнение «Водич	ка, водичка, умой					
оздоровительные	мое личико»								
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию						
Самостоятельная	Познавательная и	Познавательная и	Игровая,	Познавательная и					
деятельность детей	интеллектуальная,	интеллектуальная,	познавательная и	интеллектуальная,					
(подвижные,	игровая	игровая	коммуникативная	игровая					
национальные,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность					
сюжетно-ролевые,	Игра «Стань на	Игра «Расскажи про	Сюжетно-ролевая	Игра					
настольно-	место»	свой узор»	игра «Моряки»	«Правильно					
печатные и другие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	пойдешь, клад					
игры),	умения определять	умения определять	умения творчески	найдешь»					
изодеятельность,	пространственные	пространственные	развивать сюжет	Цель: развитие					
рассматривание	направления по	направления.	игры.	умения определять					
книг и другое)	отношению к себе.	Задача: определяют	Задача: выбирают	пространственные					
	Задача: определяют	пространственные	роль и действуют в	направления по					
	пространственные	направления.	соответствии с	отношению к себе.					

	направления по отношению к себе. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая	(карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Угощение	выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Узор на	Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) Творческая,
	деятельность Игра «Лисичка и лапоть» Цель:	для кукол» Цель: формирование умения создавать	полоске» Цель: формирование навыка наклеивания	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам
	формирование умения создавать сюжетные композиции на	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и	детей)
	темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные	Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и	растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают	
	композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	окружающей жизни. (карточка №2)	орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и	
			растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально- эмоциональная,	Социально- эмоциональная	Познавтельная и интеллектуальная	Социально- эмоциональная

	коммуникативная	,коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	(Работа с	деятельность
	Игра	Игра «Летит,	математическим	(уход за
	«Четвертый	плывет, едет»	планшетом)	комнатными
	лишний»	Цель:		растениями)
	Цель:	совершенствование		
	совершенствование	знаний о разных		
	знаний о разных	транспортных		
	транспортных	средствах.		
	средствах.	Задача: различают и		
	Задача: различают и	называют		
	называют	транспорт.		
	транспорт.	(карточка №2)		
	(карточка №1)			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	 гулке. Индивидуальные бес	еды с детьми на темы:	 «Как зовут твоих
прогулке		ма живет кошка?» и др. Оде		
	прогулку.			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами»	сорокой»	птицами»	погодой»
	Цель:	Цель:	Цель:	Цель: расширение
	формирование	формирование	формирование	представления о
	желания заботиться	умения узнавать	желания желание	солнце в зимних
	о зимующих птицах	птицу по оперению	заботиться о	условиях.
	(узнавать птицу,	и звуку, который	зимующих птицах.	Задача: наблюдают
	называть части ее	она издает	Задача: наблюдают	за погодой.
	тела).	(стрекотание), и	за птицами.	(социально-

	Задача: наблюдают	описывать ее.	(социально-	эмоциональная,
	за птицами.	Задача: наблюдают	эмоциональная,	коммуникативная
	(социально-	за сорокой.	деятельность)	деятельность)
	эмоциональная,	(социально-	Трудовая	Трудовая
	деятельность)	эмоциональная,	деятельность:	деятельность
	Трудовая	коммуникативная	Постройка снежной	Сгребание снега на
	деятельность	деятельность)	горки.	участке в
	Постройка из снега	Трудовая	Подвижная игра	определенное
	столовой для птиц.	деятельность	«Снежная	место; расчистка
	Подвижная игра	Посыпание	карусель»	дорожки, ведущей к
	«Снежная	скользких дорожек	Цель: развитие	березе и рябине.
	королева»	песком.	двигательной	Подвижная игра
	Цель: развитие	Подвижная игра	активности.	«Мы –веселые
	двигательной	«Мороз – Красный	Задача:	ребята»
	активности.	HOC>>	двигаются с	Цель: развитие
	Задача: бегают не	Цель: развитие	изменением	двигательной
	наталкиваясь друг	двигательной	темпа.	активности.
	на друга.	активности.	Свободная игра	Задача: бегают не
	Свободная игра	Задача: бегают не		наталкиваясь друг
		наталкиваясь друг		на друга.
		на друга.		Свободная игра
		Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отв	вечать на вопросы роди	телей по воспитанию і	и развитию ребёнка,
	давать советы			

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраж	сению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о вос	спитании, развитии			
родителями,	и его достижениях;	консультации.						
консультация								
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативн			
деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	ая, игровая			
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
познавательная,	Республики	Игра «Опиши	Игра «Утенок и	Игра «Собака и	Игра «Моя			
коммуникативная	Казахстан	игрушку»	корова»	щенята»	любимая			
, творческая,	Коммуникативна	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	игрушка»			
экспериментальн	я, игровая	умения	умения составлять	умения	Цель: развитие			
ая, трудовая,	деятельности	самостоятельно	рассказы по	использовать в	умения			
двигательная,	Игра «Кто	исследовать и	рисунку.	речи часто	самостоятельно			
изобразительная,	заблудился?»	описывать	Задача:	употребляемые	исследовать и			
самостоятельная	Цель: развитие	предмет.	составляют	прилагательные,	описывать			
и другие)	умения составлять	Задача: исследуют	рассказы по	глаголы, наречия,	предмет.			
	рассказы по	и описывают	рисунку.	предлоги.	Задача: исследуют			
	рисунку.	предмет.	(карточка №7)	Задача:	и описывают			

Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

(карточка №6) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески

Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)

Художественная

литература -

творческая,

использоуют речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности

предмет. (карточка №9) Творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности Игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Творческая, коммуникативна

	(карточка №4)	развивать сюжет	коммуникативна	Сюжетно-ролевая	я, игровая	
	Творческая,	игры.	я, игровая	игра «Игрушки у	деятельности	
	коммуникативна	Задача: выбирают	деятельности	врача»	(просмотр книг);	
	я, игровая	роль и действуют	(просмотр книг);	Цель: обучение	Социально-	
	деятельности	в соответствии с	Социально-	уходу за	эмоциональная,	
	(просмотр книг);	выбранной ролью.	эмоциональная,	больными и	трудовая,	
	Социально-		трудовая,	пользованию	коммуникативна	
	эмоциональная,		коммуникативна	медицинскими	я деятельности	
	коммуникативна		я деятельности	инструментами.	(уход за	
	я деятельности		Игра «Узнай по	Задача: ухаживают	комнатными	
	Игра «Назови		описанию»	за больными и	растениями)	
	часть целого»		Цель:	пользуются	Свободная игра	
	Цель:		совершенствовани	медицинскими		
	совершенствовани		е знаний о разных	инструментами.		
	е знаний о разных		транспортных			
	транспортных		средствах.			
	средствах.		Задача: различают			
	Задача: различают		и называют			
	и называют		транспорт.			
	транспорт.		(карточка №4)			
	(карточка №3)		Свободная игра			
	Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на	январь (двигательна	я активность, игров	вая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А	v нас есть ложки. В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ел	та. Не осталось и	
L	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
		ния детей к пише. сл	едить за правильной	осанкой детей за сто.	лом, сидеть прямо.	
	не отвлекаться.	- 17	,, p		·,,	

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?»						
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое		
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание		
расписанию	«Ходьба на	По плану педагога	«1-2-3- игрушка		«Волшебная		
организации	лыжах»	2. Музыка	оживи!»		дорба»		
образования	Цель:	По плану педагога	Цель:		Цель:		
	формирование		формирование		формирование		
	ловкости и		умения выполнять		навыка		
	выносливости		движения в разном		выполнения		
	через выполнение		темпе в		прыжков и		
	спортивных		соответствии с		перебрасывания		
	упражнений.		музыкальным		мяча друг другу.		
	Задача:		сопровождением.		Задача:		
	выполняют		Задача:		выполняют		
	спортивные		выполняют		прыжки и		
	упражнения.		движения в разном		перебрасывают		
			темпе в		мяч друг другу.		
			соответствии с				
			музыкальным				
			сопровождением.				
Словарик	1 -	ңды іш- поешь/покуп	пай				
казахского языка	Ас болсын! – Прият	гного аппетита!					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую	«Наблюдение за		

«йонидка ветром» елью» и игрушечную солнцем» Цель: Цель: расширение Цель: Цель: ель» знаний о деревьях. Цель: расширение формирование совершенствовани формирование Задача: узнают знаний об знаний о том, в е навыка в представления о рябину среди особенностях определении строении ели. каком месте других деревьев. Задача: узнают ель живого дерева. поднимается наличия и Задача: знают об направления (социальносреди других солнце и где оно особенностях эмоциональная, деревьев. ветра. прячется. Задача: Задача: деятельность) (сошиальноживого дерева. наблюдают за определяют Трудовая эмоциональная, (социальноналичие и **деятельность** коммуникативная эмоциональная, солнцем. Сгребание снега направление деятельность) коммуникативная (социально-Трудовая ветра. на участке в деятельность) эмоциональная, Трудовая (социальноопределенное деятельность коммуникативная Коллективный эмоциональная, место. деятельность деятельность) коммуникативная Подвижная игра труд на участке по Очистка участка Трудовая «Метелица» уборке снега. от снега, сбор его деятельность) деятельность Трудовая Цель: развитие Подвижная игра в кучки для Расчистка «Чья пара постройки горок двигательной **деятельность** дорожки от снега Сгребание снега в скорей?» активности. для катания кукол и укладка его на Цель: развитие определенное Задача: на санках. санки. двигательной Подвижная игра Подвижная игра место для передвигаются «Не будите «Два Мороза» построек. между активности. Подвижная игра Задача: бегают Цель: развитие предметами, медведя» «Ловишки Цель: развитие двигательной держась за руки. парами. Свободная игра Свободная игра двигательной парами» активности. Цель: развитие Задача: бегают не активности. двигательной Задача: двигаются, наталкиваясь друг

	активности. Задача: бегают парами. Свободная игра				имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, са	мостоятельная	я игровая деятельнос	ТЬ
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк	ания детей к пище; ин суратности	ндивиду	уальная работа	а по воспитанию кули	ьтуры еды; правила
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни		Чтение стихотворен ия С.Маршака «Пудель»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Домовенок Кузька»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник		ания детей к еде, при				П
Самостоятельная деятельность	Познавательная и	Игровая, познавательная	интел	вательная и лектуальна	Игровая, познавательная и	Познавательная и
детей (подвижные,	интеллектуальна я, игровая	и коммуникативна		іьность	коммуникативна я деятельность	интеллектуальна я, игровая
национальные, сюжетно- ролевые,	деятельность Игра «Веселый круг»	я деятельность сюжетно-ролевая игра	Цель:	Где фигура» развитие я определять	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	деятельность Игра «Найди игрушку»
настольно-	Цель: развитие	«Супермаркет»	•	анственные	Цель: обучение	Цель: развитие

Цель: развитие печатные и умения направления. уходу за умения Задача: больными и другие игры), определять умения творчески определять изодеятельность, пространственные развивать сюжет определяют пространственные пользованию рассматривание направления по пространственные медицинскими направления. игры. Задача: выбирают Задача: книг и другое) отношению к направления. инструментами. роль и действуют (карточка №5) себе, двигаться в Задача: ухаживают определяют за больными и в соответствии с заданном Творческая, пространственные направлении выбранной ролью. коммуникативна пользуются направления. (карточка №6) (вперед-назад, Творческая, я, игровая медицинскими вправо-влево, инструментами. Творческая, трудовая, **деятельность** вверх-вниз). коммуникативна Игра Творческая, коммуникативна Задача: «Девочка в я деятельность я, игровая трудовая, Игра «Закладки» длинной шубке» определяют коммуникативна деятельность ∐ель: пространственные Цель: (по интересам я деятельность формирование Игра детей) направления по формирование «Геометрический умения создавать отношению к навыка себе, двигаются в наклеивания сюжетные орнамент на бумажной заданном орнаментов в композишии на направлении полоску, тарелочке» темы сказок и (вперед-назад, Цель: изготовленных из окружающей вправо-влево, геометрических и формирование жизни. вверх-вниз). Задача: создают растительных навыка (карточка №4) форм, с учетом их сюжетные наклеивания Творческая, последовательнос композишии на орнаментов в коммуникативна полоску, темы сказок и ти. Задача: окружающей я, игровая изготовленных из **деятельность** наклеивают жизни. геометрических и Игра «Девочка в (карточка №4) орнаменты в растительных

	зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №2)		форм, с учетом их последовательност и. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №3)	
Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна
	я деятельность Игра «Назови	я деятельность (Работа с	я деятельность Игра «Узнай по	я деятельность (Работа с	я деятельность (уход за
	часть целого»	математическим	описанию»	математическим	комнатными
	Цель:	планшетом)	Цель:	планшетом)	растениями)
	совершенствовани		совершенствовани		
	е знаний о разных		е знаний о разных		
	транспортных		транспортных		
	средствах.		средствах.		

	Задача: различают и называют		Задача: различают и называют		
	транспорт.		транспорт.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	етьми на темы: «Как	зовут твоих маму
прогулке	_	- ·	и др. Одевание: после		· ·
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую	«Наблюдение за
	ветром»	рябиной»	елью»	и игрушечную	солнцем»
	Цель:	Цель: расширение	Цель:	ель»	Цель:
	совершенствовани	знаний о деревьях.	формирование	Цель: расширение	формирование
	е навыка в	Задача: узнают	представления о	знаний об	знаний о том, в
	определении	рябину среди	строении ели.	особенностях	каком месте
	наличия и	других деревьев.	Задача: узнают ель	живого дерева.	поднимается
	направления	(Социально-	среди других	Задача: знают об	солнце и где оно
	ветра.	эмоциональная,	деревьев.	особенностях	прячется.
	Задача:	деятельность)	(Социально-	живого дерева.	Задача:
	определяют	Трудовая	эмоциональная,	(Социально-	наблюдают за
	наличие и	деятельность	коммуникативная	эмоциональная,	солнцем.
	направление	Сгребание снега	деятельность)	коммуникативная	(Социально-
	ветра.	на участке в	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,
	(Социально-	определенное	деятельность	Трудовая	коммуникативная
	эмоциональная,	место.	Коллективный	деятельность	деятельность)
	коммуникативная	Подвижная игра	труд на участке по	Очистка участка	Трудовая
	деятельность)	«Метелица»	уборке снега.	от снега, сбор его	деятельность
	Трудовая	Цель: развитие	Подвижная игра	в кучки для	Расчистка

	деятельность Сгребание снега в определенное место для построек.	двигательной активности. Задача: передвигаются между	«Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности.	постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите	дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза»	
	Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	предметами, держась за руки. Свободная игра	Задача: бегают парами. Свободная игра	медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	ной обстановки для д	детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативн
деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	ая, игровая
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Республики	Игра «Курочка и	Игра «Таня	Игра	«Чистоговорки»
коммуникативная	Казахстан	цыплята»	встречает гостей»	«Чистоговорки»	Цель:
, творческая,	Коммуникативна	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	совершенствовани
экспериментальн	я, игровая	умения	умения	совершенствовани	е правильного
ая, трудовая,	деятельности	использовать в	использовать в	е правильного	произношения
двигательная,	Игра «Таня вышла	речи часто	речи часто	произношения	слов и
изобразительная,	погулять»	употребляемые	употребляемые	слов и	словосочетаний.
самостоятельная	Цель: развитие	прилагательные,	прилагательные,	словосочетаний.	Задача: правильно
и другие)	умения	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	Задача: правильно	произносят слова
	использовать в	предлоги.	предлоги.	произносят слова	и словосочетания.
	речи часто	Задача:	Задача:	и словосочетания.	(карточка №14)

употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использоуют В речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) творческая, коммуникативна игровая Я, **деятельности** Игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют

использоуют речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая

деятельности

использоуют часто речи употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Творческая, коммуникативна игровая деятельности Игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента В форме круга, квадрата, овала, прямоугольника,

(карточка №13) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим ДОМ≫ Цель: расширение знаний об особенностях

Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента В форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература -

творческая,

коммуникативна

труда строителей. элементы сюжетно-ролевая треугольника. я, игровая (карточка №8) Задача: знают об игра «Аптека» деятельности казахского Цель: расширение особенностях Творческая, (просмотр книг); орнамента знаний о форме круга, коммуникативна труда строителей. Социальнопрофессиях овала, квадрата, я, игровая эмоциональная, работников прямоугольника, деятельности трудовая, (просмотр книг); треугольника. аптеки. коммуникативна (карточка №7) Задача: знают о Сопиальноя деятельности профессиях Творческая, эмоциональная, (уход за работников коммуникативна трудовая, комнатными я, игровая аптеки. коммуникативна растениями) Свободная игра деятельности я деятельности Игра «Кто на чем (просмотр книг); Коммуникативна ездит? Цель: деятельности Игра совершенствовани «Перечислить как е знаний о разных больше онжом транспортных способов средствах. Задача: различают использования автомобиля» и называют Цель: транспорт. совершенствовани (карточка №6) е знаний о разных Свободная игра транспортных средствах. Задача: различают и называют

	транспорт.							
	(карточка №5)							
	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на	январь (д вигательна	ая активность, игрог	вая деятельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- е,	да, Не осталось и			
	следа.							
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо			
	не отвлекаться.							
Подготовка к	_	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?»						
организованной	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности								
Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое			
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание			
расписанию	«На лыжах	По плану педагога	«Цветик-		«Мы стали			
организации	скользим- быть	2. Музыка	семицветик»		большими»			
образования	здоровыми хотим"	По плану педагога	Цель:		Цель:			
	Цель:		формирование		формирование			
	формирование		представления о		навыка владения			
	координации		связи физических		мячом и ходьбы			
	движений и		упражнений со		ПО			
	равновесие при		здоровьем.		гимнастической			
	ходьбе на лыжах.		Задача:		скамейке.			
	Задача:		выполняют		Задача:			
	выполняют		упражнения по		выполняют			
	ходьбу на лыжах.		показу педагога.		ходьбу по			
					гимнастической			
					скамейке.			

Словарик	Көгөністер-жемісте	р; Шие-вишня					
казахского языка	Алма-яблоко	Алма-яблоко					
	Алмұрт -груша						
	Қарбыз-арбуз						
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»	метелью»		
	Цель:	Цель:	время снегопада»	Цель:	Цель:		
	формирование	формирование	Цель: развитие	формирование	ознакомление с		
	представления о	интереса к	умения описывать	представления о	ЗИМНИМИ		
	свойствах снега	неживым	растения,	зимующих птицах,	явлениями в		
	(белый, холодный,	объектам	отмечать	о заботе человека	неживой природе.		
	мокрый).	природы.	характерные	о них.	Задача:		
	Задача:	Задача:	признаки.	Задача:	наблюдают за		
	наблюдают за	наблюдают за	Задача:	наблюдают за	метелью.		
	снегом.	погодой.	наблюдают за	синицей.	(Социально-		
	(Социально-	(Социально-	деревьями.	(Социально-	эмоциональная,		
	эмоциональная,	эмоциональная,	(Социально-	эмоциональная,	деятельность)		
	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	Трудовая		
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	деятельность		
	Трудовая	Трудовая	деятельность)	Подвижная игра	Уборка снега на		
	деятельность	деятельность	Трудовая	«Найди	участке.		
	Уборка снега на	Сгребание снега	деятельность	Снегурочку»	Подвижная игра		
	участке.	на участке в	Сгребание снега	Цель: развитие	«Снежиночки-		
	Подвижная игра	определенное	на участке в	двигательной	пушиночки»		
	«Не заморозь	место; расчистка	определенное	активности.	Цель: развитие		

_	руки»	дорожки, ведущей	место; расчистка	Задача:	двигательной
	Цель: развитие	к березе и рябине.	дорожки, ведущей		активности.
	двигательной	Подвижная игра	к березе и рябине.	движения,	Задача: двигаются
	активности.	«Зима пришла»	Подвижная игра	соблюдая правил	
	Задача: проявляют	*	«Берегись,	игры.	направлении.
	быстроту и	двигательной	заморожу!»	Свободная игра	-
	ловкость.	активности.	Заморожу:» Цель: развитие	Свооодная игра	Свиния игра
	Свободная игра	Задача: бегают не	двигательной		
	Свооодная игра		активности.		
		наталкиваясь друг	Задача: бегают не		
		на друга.			
		Свободная игра	наталкиваясь друг		
			на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды до	етей, самостоятельна	ая игровая деятельн	НОСТЬ
Обед	Привлечение вним		 тливидуальная рабо [.]		ультуры еды; правила
	этикета; оценка аки				J. 2. J. F
Дневной сон	·	Слушание казахской	Чтение	Слушание	Чтение сказки
		колыбельной песни		3	«Серебряное
	лягушка»		И.Сурикова		копытце»
Постепенный	Ходьба по ортопед	 ической дорожке с це	лью профилактики	плоскостопия. Закр	епление знаний и
Постепенный подъем,		ической дорожке с це урно-гигиенических н			
подъем,	выполнение культу				

Самостоятельная Познавательная Игровая, Познавательная Игровая, Познавательная деятельность познавательная и познавательная и И летей интеллетуальная интеллетуальная, коммуникативна коммуникативна интеллетуальная (подвижные, , игровая я деятельность игровая я деятельность , игровая Сюжетно-ролевая национальные, деятельность деятельность сюжетно-ролевая деятельность Игра «Кто где игра «Аптека» Игра «Разложи игра «Строим Игра «Вверху сюжетно-Цель: расширение внизу. Кто ролевые, стоит» снежинки ЛОМ≫ знаний о выше?» Цель: развитие правильно» Цель: расширение настольнознаний об профессиях Цель: развитие Цель: развитие умения печатные и особенностях работников определять умения определять умения другие игры), обозначать изодеятельность, пространственные аптеки. пространственные труда строителей. Задача: знают о Задача: знают об рассматривание направления по направления. словами профессиях особенностях книг и другое) Задача: отношению к положение себе, двигаться в работников определяют труда строителей. предметов по Творческая, пространственные заданном аптеки. отношению к себе. направлении Творческая, направления. трудовая, (карточка №8) Задача: (вперед-назад, трудовая, коммуникативна Творческая, обозначают вправо-влево, коммуникативна я деятельность Игра «Украсим вверх-вниз). я деятельность коммуникативна словами Игра «Украсим Залача: рубашку» я, игровая положение определяют платочек» **деятельность** Цель: предметов по Игра «Птички Цель: формирование пространственные отношению к себе. формирование прилетели на направления по навыка (карточка №9) отношению к навыка кормушку» наклеивания себе, двигаются в Цель: Творческая, орнаментов в наклеивания формирование заданном полоску, коммуникативна орнаментов в умения выполнять направлении полоску, изготовленных из я, игровая (вперед-назад, изготовленных из геометрических и деятельность коллективные

вправо-влево,	геометрических и	работы.	растительных	(по интересам
вверх-вниз).	растительных	Задача:	форм, с учетом их	детей)
(карточка №7)	форм, с учетом их	выполняют	последовательност	
	последовательнос	коллективные	И.	
	ти.	работы.	Задача:	
Творческая,	Задача:	(карточка №6)	наклеивают	
коммуникативна	наклеивают		орнаменты в	
я, игровая	орнаменты в		полоску,	
деятельность	полоску,		изготовленных из	
Игра «Девочка в	изготовленных из		геометрических и	
линном платье»	геометрических и		растительных	
Цель:	растительных		форм, с учетом их	
формирование	форм, с учетом их		последовательност	
умения создавать	последовательнос		И.	
сюжетные	ти.		(карточка №5)	
композиции на	(карточка №4)			
темы сказок и				
окружающей				
жизни.				
Задача: создают				
сюжетные				
композиции на				
темы сказок и				
окружающей				
жизни.				
(карточка №5)				
,				

Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Ознакомление с	Познавательная	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	И	окружающим	И	эмоциональная,
риссти с детвин	коммуникативна	интеллетуальная	миром -	интеллетуальная	коммуникативна
	я деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	я деятельность
	Игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	(уход за
	«Перечислить как	математическим	Игра «Кто на чем	математическим	комнатными
	можно больше	планшетом)	ездит?	планшетом)	растениями)
	способов	instantine rown)	Цель:		ристепникт
	использования		совершенствовани		
	автомобиля»		е знаний о разных		
	Цель:		транспортных		
	совершенствовани		средствах.		
	е знаний о разных		Задача: различают		
	транспортных		и называют		
	средствах.		транспорт.		
	Задача: различают		(карточка №6)		
	и называют		(Kapio ika 3120)		
	транспорт.				
	(карточка №5)				
	(Kap104Ka 3123)				
Подготовка к	Мотивация интерес	। а к прогулке. Индиві	<u>।</u> идуальные беседы с д	। јетьми на темы: «Как	ЗОВУТ ТВОИХ МАМУ
прогулке	_	- ·	др. Одевание: после		•
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»	метелью»
	Цель:	Цель:	время снегопада»	Цель:	Цель:
	формирование	формирование	Цель: развитие	формирование	ознакомление с

представления о интереса к умения описывать представления о зимними свойствах снега растения, зимующих птицах, неживым явлениями в (белый, холодный, о заботе человека объектам неживой природе. отмечать мокрый). природы. характерные о них. Задача: Задача: Задача: Задача: наблюдают за признаки. наблюдают за наблюдают за Задача: наблюдают за метелью. наблюдают за погодой. синицей. снегом. (сошиально-(социально-(социальнодеревьями. (социальноэмоциональная, эмоциональная, эмоциональная, (сошиальноэмоциональная, деятельность) коммуникативная коммуникативная эмоциональная, коммуникативная Трудовая деятельность) деятельность) коммуникативная деятельность) **деятельность** Трудовая Подвижная игра Уборка снега на Трудовая деятельность) «Найди Трудовая участке. **деятельность деятельность** Уборка снега на Сгребание снега Снегурочку» Подвижная игра деятельность Сгребание снега Цель: развитие «Снежиночкиучастке. на участке в Подвижная игра лвигательной определенное на участке в пушиночки» «Не заморозь Цель: развитие место; расчистка определенное активности. руки» дорожки, ведущей место; расчистка Задача: лвигательной к березе и рябине. Цель: развитие дорожки, ведущей выполняют активности. Подвижная игра к березе и рябине. Задача: двигаются лвигательной движения, Подвижная игра «Зима пришла» соблюдая правила в разном активности. Задача: проявляют Цель: развитие «Берегись, направлении. игры. быстроту и двигательной заморожу!» Свободная игра Свободная игра Цель: развитие ловкость. активности. Свободная игра Задача: бегают не двигательной наталкиваясь друг активности. Задача: бегают не на друга. Свободная игра наталкиваясь друг

			на друга. Свободная игра						
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать советы								

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	тной обстановки для,	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна
деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Республики	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»
коммуникативная	Казахстан	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
, творческая,	Коммуникативна	совершенствовани	совершенствовани	совершенствовани	совершенствовани
экспериментальн	я, игровая	е правильного	е правильного	е правильного	е правильного
ая, трудовая,	деятельности	произношения	произношения	произношения	произношения
двигательная,	«Чистоговорки»	слов и	слов и	слов и	слов и
изобразительная,	Цель:	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
самостоятельная	совершенствовани	Задача: правильно	Задача: правильно	Задача: правильно	Задача: правильно
и другие)	е правильного	произносят слова	произносят слова	произносят слова	произносят слова
	произношения	и словосочетания.	и словосочетания.	и словосочетания.	и словосочетания.
	слов и	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	(карточка №19)

словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности Игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Коммуникативна познавательная, игровая деятельности Игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе

Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная

Творческая,

я, игровая

коммуникативна

Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сал» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о

Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента В форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности

	(карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, коммуникативна	жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности Игра «Кто управляет	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)
	я деятельности Игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)		наземным транспортом» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Свободная игра Комплекс утренних	 упражнений №3 на .	 январь (д вигательна	 я активность, игро	вая деятельность)
гимнастика Завтрак	следа.		олшебные немножко. педить за правильной		

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №4 «Как вес	ти себя в обществени	ных местах?»		
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
деятельности						
Организованная	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое	
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание	
расписанию	«Мы играем	2. Музыка	«Мы-маленькие		«Станем	
организации	самостоятельност	По плану педагога	спортсмены»		сильными»	
образования	ь развиваем»		Цель:		Цель:	
	Цель: развитие		формирование		формирование	
	сенсорных		навыка ползания и		навыка	
	анализаторов		бросания мяча		сохранения	
	через выполнение		вперед-вверх.		равновесия при	
	спортивных		Задача: бросают		выполнении	
	упражнений.		мяч вперед-вверх.		упражнений.	
	Задача:				Задача:	
	выполняют				выполняют	
	спортивные				упражнения по	
	упражнения.				показу педагога.	
Словарик	Көгөністер-жемісте	р; Қауын-дыня				
казахского языка	Өрік-Слива					
	Жеміс-фрукт					
	Көгөніс-овощ					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным	
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	растительным	сезонными	снежинками»	березой»	свежевыпавшим	
	миром»	изменениями»	Цель: расширение	Цель:	снегом»	

Цель: развитие ∐ель: знаний о формирование ∐ель: знаний об умения формирование формирование снежинках. особенностях представления об Задача: устанавливать представления о связи между изменениях в наблюдают за жизни деревьев зиме. зимой. Задача: временами года и природе в снежинками. (Социально-Залача: наблюдают за состоянием середине зимы (ночь убывает, а наблюдают за растений. эмоциональная, снегом. Задача: день прибывает). коммуникативная березой. (Социальнонаблюдают за Задача: (Социальнодеятельность) эмоциональная, наблюдают за растениями. Трудовая эмоциональная, коммуникативная (Социальносезонными леятельность коммуникативная деятельность) Сбор снега для эмоциональная, деятельность) Трудовая изменениями. постройки Трудовая (Социальнокоммуникативная леятельность Уборка снега с деятельность) эмоциональная, зимнего городка. деятельность Подвижная игра Укрывание Трудовая коммуникативная участка. «Санный поезд» деятельность) стволов деревьев Подвижная игра **деятельность** Уборка снега на «Через снежки по Цель: развитие Трудовая на участке снегом, лвигательной чтобы они не участке. **деятельность** кругу» Подвижная игра Сбор снега для Цель: развитие активности. вымерзли. «Дети и зайчик» постройки лвигательной Залача: толкают Подвижная игра Цель: развитие «Покатай куклу» зимнего городка. санки. активности. лвигательной Подвижная игра Свободная игра Цель: развитие Задача: прыгают «Провези санки по двигательной через снежки. активности. дорожке» Свободная игра Задача: двигаются активности. Цель: развитие Задача: катают в соответствии с двигательной текстом. кукол на санках. Свободная игра Свободная игра активности. Задача: катают

		друг друга на						
		санках.						
		Свободная игра	a					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила							
	этикета; оценка акк	уратности						
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание Чтение (Слушание казахской	Чтение сказки			
	«Госпожа	казахской	стихо	отворения	колыбельной песни	«Синичкин		
	Метелица»	колыбельной	Ф.Тю	отчева «Зима		календарь»		
		песни	недар	ром злится»				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительные	личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, г	приобі	щение к культурн	ому питанию			
Самостоятельная	Познавательная	Игровая,	П	Іознавательная	Игровая,	Познавательная		
деятельность	И	познавательная	яи и	[познавательная и	И		
детей	интеллектуальна	коммуникатив	на и	нтеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна		
(подвижные,	я, игровая	я деятельность	Я,	, игровая	я деятельность	я, игровая		
национальные,	деятельность	Сюжетно-ролева	ая де	еятельность	Сюжетно-ролевая	деятельность		
сюжетно-	Игра «Добавь	игра «Зоопарк»	И	Ігра «Расскажи,	игра «Детский	Игра «Фигуры		
ролевые,	слово»	Цель: расширени	ие ч	то видишь»	сад»	высшего		
настольно-	Цель: развитие	знаний о диких	Ц	[ель: развитие	Цель: расширение	пилотажа»		
печатные и	умения	животных, их	yı	мения	знаний о	Цель: развитие		
другие игры),	обозначать	повадках, образе	e oi	пределять	назначении	умения		
изодеятельность,	словами	жизни, питании.	. П	ространственные	детского сада, о	определять		

		2		1	
рассматривание	положение	Задача: знают о	направления.	профессиях тех	пространственные
книг и другое)	предметов по	диких животных,	Задача:	людей, которые	направления.
	отношению к	их повадках,	определяют	здесь работают.	Задача:
	себе.	образе жизни,	пространственные	Задача: знают о	определяют
	Задача:	питании.	направления.	назначении	пространственные
	обозначают	Творческая,	(карточка №11)	детского сада, о	направления.
	словами	трудовая,	Творческая,	профессиях тех	(карточка №12)
	положение	коммуникативна	коммуникативна	людей, которые	Творческая,
	предметов по	я деятельность	я, игровая	здесь работают.	коммуникативна
	отношению к	Игра «Украсим	деятельность	Творческая,	я, игровая
	себе.	ковер»	Игра	трудовая,	деятельность (по
	(карточка №10)	Цель:	«Козленочек»	коммуникативна	интересам детей)
	Творческая,	формирование	Цель:	я деятельность	
	коммуникативна	навыка	формирование	Игра «Фартук»	
	я, игровая	наклеивания	умения создавать	Цель:	
	деятельность	орнаментов в	сюжетные	формирование	
	Игра «Мисочка»	полоску,	композиции на	навыка	
	Цель:	изготовленных из	темы сказок и	наклеивания	
	формирование	геометрических и	окружающей	орнаментов в	
	умения создавать	растительных	жизни.	полоску,	
	сюжетные	форм, с учетом их	Задача: создают	изготовленных из	
	композиции на	последовательност	сюжетные	геометрических и	
	темы сказок и	И.	композиции на	растительных	
	окружающей	Задача:	темы сказок и	форм, с учетом их	
	жизни.	наклеивают	окружающей	последовательнос	
	Задача: создают	орнаменты в	жизни.	ти.	
	сюжетные	полоску,	N <u>o</u> 8)	Задача:	
	композиции на	изготовленных из		наклеивают	

	темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №6)		орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №7)		
Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-	
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,	
	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность	
	Игра «Что за	(Работа с	Игра «Кто	(Работа с	(уход за	
	чудо-грузовик?»	математическим	управляет	математическим	комнатными	
	Цель:	планшетом)	наземным	планшетом)	растениями)	
	совершенствовани		транспортом»			
	е знаний о разных		Цель:			
	транспортных		совершенствовани			
	средствах.		е знаний о разных			
	Задача: различают		транспортных			
	и называют		средствах.			
	транспорт.		Задача: различают			
	(карточка №7)		и называют			
			транспорт.			
			(карточка №8)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму					

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	растительным	сезонными	снежинками»	березой»	свежевыпавшим	
	миром»	изменениями»	Цель: расширение	Цель:	снегом»	
	Цель: развитие	Цель:	знаний о	формирование	Цель:	
	умения	формирование	снежинках.	знаний об	формирование	
	устанавливать	представления об	Задача:	особенностях	представления о	
	связи между	изменениях в	наблюдают за	жизни деревьев	зиме.	
	временами года и	природе в	снежинками.	зимой.	Задача:	
	состоянием	середине зимы	(Социально-	Задача:	наблюдают за	
	растений.	(ночь убывает, а	эмоциональная,	наблюдают за	снегом.	
	Задача:	день прибывает).	коммуникативная	березой.	(Социально-	
	наблюдают за	Задача:	деятельность)	(Социально-	эмоциональная,	
	растениями.	наблюдают за	Трудовая	эмоциональная,	коммуникативная	
	(Социально-	сезонными	деятельность	коммуникативная	деятельность)	
	эмоциональная,	изменениями.	Сбор снега для	деятельность)	Трудовая	
	коммуникативная	(Социально-	постройки	Трудовая	деятельность	
	деятельность)	эмоциональная,	зимнего городка.	деятельность	Уборка снега с	
	Трудовая	коммуникативная	Подвижная игра	Укрывание	участка.	
	деятельность	деятельность)	«Санный поезд»	стволов деревьев	Подвижная игра	
	Уборка снега на	Трудовая	Цель: развитие	на участке снегом,	«Через снежки по	
	участке.	деятельность	двигательной	чтобы они не	кругу»	
	Подвижная игра	Сбор снега для	активности.	вымерзли.	Цель: развитие	
	«Дети и зайчик»	постройки	Задача: толкают	Подвижная игра	двигательной	
	Цель: развитие	зимнего городка.	санки.	«Покатай куклу»	активности.	
	двигательной	Подвижная игра	Свободная игра	Цель: развитие	Задача: прыгают	
	активности.	«Провези санки по		двигательной	через снежки.	

	Задача: двигаются	дорожке»		активности.	Свободная игра
	в соответствии с	Цель: развитие		Задача: катают	
	текстом.	двигательной		кукол на санках.	
	Свободная игра	активности.		Свободная игра	
		Задача: катают			
		друг друга на			
		санках.			
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				