

Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина

Утверждаю:

Директор школы



Балабиев А.Е.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Круг приветствия		«Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования						1 Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная

						деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: *А. Ермаков*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий,	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами

		которых они сделаны 4. Музыка ----- ----	произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной		оценивать поступки персонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)

		«Все по домам»)	планшетом)	плавает»)	планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: *А. Еремеев*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Станем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!» Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-	1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых

		следственные связи. 4. Музыка -----	культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами		называть жанр литературного произведения – стихотворение 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	рук
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:

А. Эрнст

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Все мы в группе, как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуй» всем говорить! Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка -----	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель

			движения			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

А.Ермилов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории 4. Музыка -----	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении,	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 2. Казахский язык--- - 3. ООМ Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения деревя, и зависимости от времен года 4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливании, сжимания	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую	1 Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя

			сохранении направления движения и равнения в шеренгах		речь, оценивать поступки героев 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Методист:

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Все профессии важны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Нежные, добрые девочки, Сильные и смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся! Комплекс упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 6и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета 3. ООМ Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык — - 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о пользе птиц 4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка ————— - 3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по

		внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 4. Музыка -----	вверх и ловить его после отскока от пола		вверх и ловить его после отскока от пола	бревну приставным шагом правым и левым боком
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Встаньте дети, встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Комплекс упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно 3. ООМ Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи 4. Музыка ----- -	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Казахский язык--- - 3.ООМ Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения 4. Творческая деятельность Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласныйзвук, выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3.Худ. литература Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно

			выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: *А. Еремич*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Другу руку протяну, Слово доброе скажу, С ним сердечно обнимусь И конечно, улыбнусь! Комплекс упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа 3. ООМ Задачи: Актуализировать знания о способах	1. Казахский язык ---- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык---- 3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь 4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать

		размножения растений 4. Музыка -----		ягодах, особенностях их внешнего вида	читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	координацию движений рук и ног во время движения
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

А. Е. Ефимов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно, В наш «круг радости» зовёт!» Комплекс упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной	1. Казахский язык ----- - 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Казахский язык-- 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Творческая деятельность Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их	1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к	1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках

		профессии 4. Музыка -----	глубину в обозначенное место	цветовых особенностей	пословицам 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я

						отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:

А. Ериш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Зеваки» Наст-ая игра Чудесная коробочка Пальчиковая игра тема: «Фрукты»	Игра м/п «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты» Самостоятельная игра «Строительство»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Шахматы Мозайка	Домино Раскраски Строительная игра «Кубики» Пазлы	Игра м/п. «Великаны, гномы» Самостоятельная игра «Айболит» Раскраски
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, все мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» Задачи: -учить проследить развитие событий в серии картинок, составлять повествовательный рассказ «Какой большой мухомор!», по опорным словам; -совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов, подбирать обобщающее слово, использовать в речи предлоги «на», «в», произносить звук (р), (р*); -развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; -воспитывать бережное отношение к природе 2. Основы математики Мы считаем до 6	1.Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Задачи: -учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы; -учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное	1. Основы математики Собираем урожай овощей Задачи: -учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; -развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Аппликация Грибы Задачи -закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; -расширить представления детей о	1. Развитие речи Моя семья Задачи: -учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; -воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. 2. Основы математики Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифру 7и	1.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Задачи: -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру; -воспитывать умение работать в группе со сверстниками. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: -учить находить слова на заданный согласный звук; -обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий

<u>Задачи:</u> -показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; -развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке; -воспитывать внимание, усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Нотная семейка <u>Задачи:</u> -воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; -учить чувствовать музыку, ее содержание; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	отношение к посуде. 2. Основы грамоты Мягкие согласные звуки <u>Задачи:</u> -учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры – аттракционы <u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; -закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину; -продолжать упражнять в метании предметов в даль; -развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость; -формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. 4. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» <u>Задачи:</u> -учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в	лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки; -упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова; -закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мы – одна семья <u>Задачи:</u> -учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; -продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения; -закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; -продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой; -развивать координацию движений, ловкость, внимание; -воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.	количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Нотная семейка <u>Задачи:</u> -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.	согласный звук»; -упражнять умение находить слова на заданный согласный звук; -закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Мой дом <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой; -развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо». 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и
---	--	---	--	--

		тексте; -закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра-пословица; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, память; -воспитывать любовь к природе родного края.			смысл образных выражений, уточнить представление об отражённых в художественных произведениях особенности жизни и быта казахского народа; -развивать память, воображение; -воспитывать патриотические чувства.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Поликлиника»	Пазлы Игра м/п «Кто ушёл» Магнитный театр «Колосок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема:Профессии	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра м/п «Тихо-громко»
Круг приветствия	Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Машутке помогли» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картине используя в речи слова по теме «Аптечка»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сострадание, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7 <u>Задачи:</u> -показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числом и 7; -развивать умение сравнивать до	1.Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показывать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2. Основы грамоты Волшебный мир звуков <u>Задачи:</u> -продолжать учить называть слова на заданный звук. -упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах;	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифры 5,6, 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5,6,7;	1.Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом; -закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к бытовой технике, осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими

семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.

-воспитывать интерес к математике.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Что у гномика в корзинке?

Задачи:

-учить воспринимать образное содержание

музыки;

-развивать танцевальные способности, чувство ритма;

-реагировать на темновые и динамические изменения в музыке сменой

характера движений;

-обобщать музыкальное впечатление.

-закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Физкультура

Мой дом

Задачи:

-продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди;

-продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала;

-закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания,

способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы;

-упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой;

-развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание;

-воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, к соседской позиции «Хорошо» -«Плохо».

4. Художественная литература

Чудесные превращения в артистов.

Задачи:

-учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики;

-развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность;

-воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.

пасмурного дня,

-познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой;

-развивать логическое мышление, мелкую моторику рук;

-воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.

3. Основы грамоты

Дружные звуки

Задачи:

продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику;

-различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух;

-упражнять навык называть слова на заданный звук;

-закреплять умение писать линии по образцу слева направо;

-развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

Буду сильный, буду смелый и большой!

Задачи:

-учить метать в даль правой и левой рукой;

-совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе;

-упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги;

-развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации;

-воспитывать организованность, целеустремленность.

-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.

-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

-воспитывать усидчивость.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Что у гномика в корзинке?

Задачи:

-учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;

-самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки;

-развивать внимание и сосредоточенность.

приборами.

2. Основы грамоты
Новоселье у Петрушки

Задачи:

-учить пользоваться условным обозначением-фишкой,

-закрепить умение определять длинные и короткие слова;

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

Укрепляем наши мышцы

Задачи:

-продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;

-продолжать закреплять умение выдерживать темп бега;

-упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове;

-продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину;

-развивать координацию движений, двигательную находчивость;

-формировать ценностное отношение к своему здоровью.

4. Художественная литература

Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр»

Задачи:

-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

-продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами;

-развивать память, мышление, речь;

-воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 уч.год

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 уч.год	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живёт» Пазлы	Пазлы Игра м/п «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимующие птицы»	Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Больница» Раскраски	Домино Игра м/п «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозайка	Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимующие птицы»
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех мы вас приветствуем!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя. Закрепить умение выделять звук (ы) и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость 2. Основы математики Число и цифра 8 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и	1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -уточнить понимание важности растений для жизни человека; -развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь животному и растительному миру. 2. Основы грамоты История о трех друзьях <u>Задачи:</u> -упражнение в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить букву с соответствующим звуком; -упражнение в написании волнистых, наклонных линий, в	1. Основы математики Волшебный куб <u>Задачи:</u> -показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике. 2. Лепка Белка грызет орешки <u>Задачи:</u> -научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела, влажной тряпочкой. -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями.	1. Развитие речи Рассказ М. Тургенева «Я его простил» <u>Задачи:</u> -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 2. Основы математики Повтори рисунок <u>Задачи</u> -повторить рисунок, изображённый слева -развивать мелкую моторику и	1.Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Задачи:</u> -разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма; -учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества; -развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; -воспитывать бережное

закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Наш весёлый дошкольный класс <u>Задачи:</u> -учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; -развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; -продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	передаче характерных элементов казахского национального узора (бараний рог, клюв птицы, иерек). 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Задачи:</u> учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; -закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; -воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем. 4. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы; -развивать память, внимание, логическое мышление; -воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.	-воспитывать доброжелательность, любовь к животным. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед; -закреплять умение энергично подталкивать футбол пальцами рук и менять направление футбола при катании между предметами; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.	наблюдательность 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Наш весёлый дошкольный класс <u>Задачи:</u> -учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты Составляем схему слов <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ слов; -упражнять в умении находить заданный звук в слове; -закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ. 3. Физкультура Тренируемся всей семьёй <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей (круговые) и движений ног (вертикальные); -упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> -знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению
---	---	---	---	--

					чувствовать характер повествования; -учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда; -знакомить с загадками и пословицами о труде; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать положительное отношение к труду
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Гуськов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11-01.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра «Самолёт» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Домино Игра м/п «Угадай по голосу»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	Игра м/п «Найди и промолчи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Домино Самостоятельная игра «Больница» Пальчиковая игра «Продукты»
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко-дружок. Здравствуй, носик-пяточок. Здравствуйте, губки. Здравствуйте, зубки. Губками «почмокали», зубками «пощёлкали». Ручки вверх подняли, и ими помахали. А теперь все вместе «Здравствуйте!»-сказали.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» Задачи: -учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине; -развивать слуховое восприятие; -воспитывать любовь к сказкам 2. Основы математики Числа и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память,	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? Задачи: -мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; -развивать память и внимание; -воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и	1. Основы математики Играем в школу Задачи: -показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; -развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Конструирование Мой дом Задачи: -научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными,	1. Развитие речи «Мы играем в кубики» Задачи: -учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; -развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Основы математики Штрихуем разные предметы Задачи: -формирование навыка удерживать карандаш без напряжения при выполнении	1.Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? Задачи: -расширять знания о домашних и диких животных; -различать разных животных по характерным особенностям; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; -совершенствовать навык различать на слух гласные звуки,

речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить передавать в пении веселый, шутливый характер музыки; -учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; -осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; -осознавать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.	безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 4. Художественная литература Угадаем - поиграем <u>Задачи:</u> -учить координировать свои действия с действиями партнеров; -развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; -воспитывать уважение к актерским профессиям.	закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3. Основы грамоты Путешествие в страну Звукарик <u>Задачи:</u> -упражнение в рисовании прямых вертикальных линий, в различении твердых и мягких согласных звуков; -развитие мышления, памяти, фонематического слуха; -дифференцирование понятия «гласные и согласные звуки»; обучение рисования закругленных форм. 4. Физкультура Спортивные игры <u>Задачи:</u> -учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.	линий; -формирование наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма; -совершенствовать графические умения и навыки штриховки в разных направлениях; -развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях Казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели.	согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Вместе дружно мы живём! <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; -продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами, сохранять статическое равновесие на скамейке; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, толерантность; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <u>Задачи:</u> -учить детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слога, понимать образные слова;
---	---	---	--	---

					-развивать внимание, память, образное мышление, воображение; -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.12-08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Летает не летает» Самостоятельная игра «Дом» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Магнитный театр «Три медведя» Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Шашки	Домино Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Ровным кругом»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка
Круг приветствия	Что за чудо-чудеса! Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья. Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» <i>Задачи:</i> -учить составлять описательный рассказ по картине, используя образные слова и сравнения; -развивать слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы математики Число 10 <i>Задачи:</i> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? <i>Задачи:</i> -уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого; -развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. -воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками. 2. Основы грамоты В гости к Маше и медведю <i>Задачи:</i> -учить детей действиям звукового анализа слов, вычленять гласные звуки в слове; -закрепить умение делить слово на слоги, определять ударный	1. Основы математики Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 8, 9, 10 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8, 9 и 10; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 2. Аппликация Павлин <i>Задачи:</i> -научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; -закрепить умение вырезать	1. Развитие речи Моя Родина – Казахстан Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <i>Задачи:</i> -учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. 2. Основы математики Игра с мячом <i>Задачи:</i> -познакомить с образованием	1.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина Казахстан <i>Задачи:</i> -расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; -дать понятие о Президенте Республики Казахстан; -развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; -воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 2. Основы грамоты Что за праздник на дворе? <i>Задачи:</i> -развивать фонематический слух, связную речь; 3. Физкультура Мой друг весёлый мячик

	-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; -познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	слог; -закрепить знания о звуках и буквах, умение различать гласные звуки и гласные буквы; -повторить с детьми понятие о слове; -упражнять в самостоятельном назывании слов и четком их произнесении. -упражнять в умении составлять предложение с заданным словом. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей <u>Задачи:</u> -учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении; -упражнять в передвижении парой; продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом. 4. Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; -учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом; -закреплять знания об особенностях жанра рассказ; -развивать речь, мышление, память; -воспитывать бережное отношение к домашним	готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; -развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; -воспитывать умение доводить начатую работу до конца. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кит» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мой друг весёлый мячик <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать	числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; -развивать устойчивое звуковое внимание; -закрепить приемы игры на металлофоне; -продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	<u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать самостоятельность. 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <u>Задачи:</u> -учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; -учить правильно составлять предложения; -знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление; -развивать интерес к творческой работе; -воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.
--	---	--	--	--	---

		животным.	самостоятельность.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ф.Сидорова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.12-15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Шахматы Строительная игра «Кубики» Пальчиковая игра тема: «Зима»	Строительная игра «Конструктор» Игра м/п «Круг-кружочек» Раскраска Шашки	Шахматы Настольная игра «Зоопарк» Самостоятельная игра «Скорая помощь»	Самостоятельная игра «Семья» Шахматы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка	Раскраски Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Домино
Круг приветствия	Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнётся. Утро доброе начнётся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Зимний лес Задачи: - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; - развивать память, воображение, образное мышление; - воспитывать интерес к природе. 2. Основы математики В лесу Задачи: - упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; - развивать память, логическое мышление; - воспитывать интерес к математике. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан Задачи: - расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); - познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна; - раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства; - показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; - познакомить детей с государственным праздником – День Независимости; - развивать внимание, память, связную речь; - воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.	1. Основы математики Закрепляем все числа Задачи: - закрепить знание чисел от 0 до 10; - упражняться в счете в пределах 10; - закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах первого десятка; - уметь устанавливать соответствие между числом и его графическим изображением; - развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому (слева, справа); - развивать логическое мышление, память, наблюдательность, математическую речь. 2. Рисование Праздничный коржик Задачи: - учить детей рисовать декоративные узоры на	1. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флажочек мирного неба» Задачи: - упражнять в составлении описательного рассказа по предложенному плану; - развивать зрительное и слуховое внимание; - воспитывать патриотические чувства. 2. Основы математики Сравнение предметов по размеру Задачи: - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять детей в умении использовать в речи слова:	1. Ознакомление с окружающим миром Правильное питание – залог здоровья Задачи: - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания; - учить осознанно подходить к своему питанию; - закрепить знания о витаминах; - развивать внимание, память, речь; - воспитывать желание быть красивым и здоровым 2. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Задачи: - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми; - упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук;

Я люблю свой Казахстан!

Задачи:

- учить выполнять упражнение с предметами;
- развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;
- закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;
- умение эмоционально исполнять песни и танцы.

2. Основы грамоты

Звуковой анализ слова «Мак»

Задачи:

- учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;
- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение;
- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Физкультура
Игры моего двора

Задачи:

- продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой;
- упражнять в подлезании под аркан разными способами;
- развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу;
- воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.

4. Художественная литература

Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»

Задачи:

- учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений;
- развивать память, воображение, познавательный кругозор;

прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботақоз» – глаз верблюжонка и предметов быта;

- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность и усидчивость.

3. Основы грамоты
Поможем снеговика

Задачи:

- продолжать знакомить со словообразованием;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику

4. Физкультура
Игры с асыками

Задачи:

- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель;
- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, бега с увертыванием;
- закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по-турецки»;
- развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум);
- продолжать развивать интерес к играм с асыками.

«большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету;

- развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев;
- воспитывать аккуратность.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка

Я люблю свой Казахстан!

Задачи:

- учить выполнять упражнение с предметами;
- развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;
- закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;
- умение эмоционально исполнять песни и танцы.

-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры;

- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура
Караван. Игры народов Средней Азии

Задачи:

- продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение;
- упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении;
- закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки»;
- развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум);
- продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность;
- воспитывать доброжелательность и толерантность

4. Художественная литература

Чтение нанайской народной сказки «Айюга»

Задачи:

- расширять представления детей о сказках разных народов;
- учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;
- учить отличать особенности

		-воспитывать патристические чувства.			литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; -учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки; -закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки; -развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; -развивать память, воображение; -воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ермиш

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12-22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы Строительная игра «Кубики» Магнитный театр «Репка» Настольная игра «Кто где живёт»	Игра м/п. «Вкусно и полезно» Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки	Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Раскраски Строительная игра «Конструктор» Домино
Круг приветствия	Здравствуй, дружок! Здравствуй, дружок! Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем «Привет!» Солнцу «Привет!» И всем-всем нам «Привет!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность		1.Ознакомление с окружающим миром О чем поет вьюга? <u>Задачи:</u> -актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; -развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; -активизировать интерес к окружающему миру; -умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру;	1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Задачи:</u> -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 2. Лепка Верблюд на пастбище <u>Задачи:</u> -научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. -воспитывать любовь к домашним	1. Развитие речи Транспорт <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; -развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -воспитывать интерес к профессиям. 2. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Задачи:</u> -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;	1.Ознакомление с окружающим миром Правила безопасного поведения дома <u>Задачи:</u> -систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования; -выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации; -научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ответственность за свое поведение. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ слов;

	-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура На свежем воздухе Упражнения на льду Задачи: -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении; -упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам; -продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -воспитывать интерес к играм на льду. 4. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» Задачи: -учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по его содержанию; -развивать внимание, память; -воспитывать доброту и заботу о младших.	животным, умение заботиться о них. 3. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками; -учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Наурзумский заповедник Задачи: -учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; -упражнять в ползании по бревну на четвереньках; -продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам; -развивать выразительность движений, ритмичность; -способствовать формированию экологической культуры, гражданственности	-закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	-упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность 3. Физкультура Смелые муравьишки Задачи: -упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом; -продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы; -упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове; -развивать выносливость, ловкость, координацию движений; -воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. 4. Художественная литература Раз-два-три – пазлы в сказку собери! Задачи: -учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; -развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; -воспитывать интерес к сказкам.
--	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремеев

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12		Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Великаны, гномы» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Новый год» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Самостоятельная игра «Поликлиника» Мозайка	Шахматы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Игра м/п «Зеваки» Домино Настольный театр «Кот в сапогах» Шашки		
Круг приветствия	Я люблю свой дружный класс. В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять. Жаль, всех не сосчитать, может сто их может двести. Хорошо, когда мы вместе!					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «О чём рассказала ромашка» <u>Задачи:</u> -учить детей вести беседу по картине, развивать -развивать фонематическое восприятие; -сопоставлять положительные отношения к природе 2. Основы математики Задание от куклы Акмарал Круг и овал <u>Задачи:</u> -упражнять в умении сравнивать предметы по величине; -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; -закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять	1.Ознакомление с окружающим Что любят зимующие птицы? <u>Задачи:</u> -формировать у детей элементарные естественно-научные знания о зимующих птицах; -развивать аналитические способности при сравнении объектов; -воспитывать бережное отношение к живым объектам. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; -упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух.	1. Основы математики Необычные снежинки <u>Задачи:</u> -развивать умение ориентироваться на листе бумаги; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Конструирование Лесные обитатели <u>Задачи:</u> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов	1. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Задачи:</u> -учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; -закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; -воспитывать дружеские отношения со сверстниками 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -закрепить знание чисел -упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Казахский язык (по плану)		

предметы по различным признакам; -упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Новогодний карнавал <u>Задачи:</u> -развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.	речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мир мультфильмов <u>Задачи:</u> -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; -продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; -упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место; -развивать внимание, мышление, самостоятельность; -воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» <u>Задачи:</u> -учить детей понимать смысл произведения; -учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова; -учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки; -закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». -знакомить детей с пословицами о природе; -закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года; -развивать связную речь, умение правильно передавать логическое	<u>Задачи:</u> -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; -упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мир вокруг нас <u>Задачи:</u> -продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; -совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; -упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров; -развивать координационные способности, общую баллистическую, навыки рационального дыхания; -формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.	педагога) 4.Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» <u>Задачи:</u> -внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; -создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.	
---	---	--	--	--

		ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений; -развивать память, мышление, воображение; -воспитывать любовь к природе.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Мяч» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	«Собрались все дети в круг! Я твой друг И ты мой друг! Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать сказку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать её с опорой на картинки; -закрепить умение выделять согласный звук (п), (п*) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к сказкам. 2. Основы математики Шар, куб, цилиндр <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел;	1.Ознакомление с окружающим Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять <u>Задачи:</u> -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная); -закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. 2. Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове <u>Задачи:</u> -учить определять место заданного звука в слове; -познакомить с условным обозначением слова; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы	1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра <u>Задачи:</u> -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра; -развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Аппликация Домбра <u>Задачи:</u> -научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; -закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;	1. Развитие речи Зимние забавы <u>Задачи:</u> -учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к зимним играм. 2. Основы математики Утро, день, вечер, ночь <u>Задачи:</u> -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); -называть время по циферблату 3.Казахский язык (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим Что такое снег? <u>Задачи:</u> -актуализировать знания о зимних явлениях; -развивать у детей элементарные естественно-научные знания; -воспитывать культуру исследовательского поведения. 2. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги <u>Задачи:</u> -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять, пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

	-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Задачи:</u> -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; -формировать звуковысотный слух; -закреплять представление детей об основных жанрах музыки; -побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах. <u>Задачи:</u> -познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; -упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. 4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Задачи:</u> -учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки; -закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; -развивать речь, мышление; -знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей; -расширять представление об образе жизни речного рака; -воспитывать заботливое отношение к природе.	-воспитывать интерес к культуре казахского народа. 3. Основы грамоты Звук, его место в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; -систематизировать знания о гласных и согласных звуках; -познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Путешествие по Африке <u>Задачи:</u> -учить бросать мяч вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; -упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места; -закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы; -развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; -воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Задачи:</u> -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Путешествие по континентам <u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдалеку одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. 4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр, выразительно читать отрывки, передавать голосом действия сказочных персонажей; -развивать образное мышление, познавательный интерес; -воспитывать любовь к чтению стихотворных сказок, интерес к сказочным героям.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремич

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01		Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Шашки Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Найди и промолчи» Настольная игра Творчество (лепка)	
Круг приветствия	«Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!»					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» <u>Задачи:</u> -учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением; -развивать внимание, память, зрительную зоркость; -воспитывать заботливое отношение детей к птицам 2. Основы математики Дни недели <u>Задачи:</u> -учить последовательно называть дни недели; -совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;	1.Ознакомление с окружающим Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Задачи:</u> -закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других. 2. Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме <u>Задачи:</u> -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово;	1. Основы математики Времена года <u>Задачи:</u> -учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; -развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 2. Рисование Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Задачи:</u> -учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;	1. Развитие речи Заяц и снеговик <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; - составлять сложные предложения; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к природе. 2. Основы математики Повторяем все что знаем <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра, называть дни недели	1.Ознакомление с окружающим Мебель в доме <u>Задачи:</u> -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, её назначении и частях; -закреплять умение классифицировать виды мебели; -расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»; -развивать внимание, память, связную речь; -прививать детям познавательный интерес к окружающему миру; -воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; -совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги;	

-воспитывать самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Задачи:</u>	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Путешествие по континентам <u>Задачи:</u> -учить бросать набивной мячик вдале одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. 4. Художественная литература Сказочный сон <u>Задачи:</u> -учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; -закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	-развивать мелкую моторику рук; - воспитывать культуру деятельности. 3. Основы грамоты Буратино в гостях у друзей <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке; -развивать умение определять количество слогов в словах. 4. Физкультура Байконур <u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; -воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения	-развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Задачи:</u> -учить слушать музыку и анализировать ее; -учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.	-упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Космическое путешествие. Элемент квеста <u>Задачи:</u> -учить менять направление движение в соответствии со схемой; -продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол); -продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см; -развивать внимание, воображение, координационные способности, аналитическое мышление; -воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность. 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» <u>Задачи:</u> -учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам; -закреплять умение отгадывать загадки; -развивать воображение.
--	---	--	---	---

					фантазию, мышление, речь; -воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.01-26.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Магазин»; Шашки Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Ресторан»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Поликлиника» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Мартышки» Настольная игра Творчество (рисование)
Круг приветствия	«Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!»»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Зима» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима», использовать образные слова, антонимы, синонимы; -развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к зимнему времени года. 2. Основы математики Тяжёлый – лёгкий <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на птичьем дворе? <u>Задачи:</u> -систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 2. Основы грамоты Ударение в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять заданный звук в слове;	1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Лепка Мальчик вылепил снеговика <u>Задачи:</u> -расширять знания о зиме, зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание,	1. Развитие речи Дикие животные <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -развивать голосовой аппарат, внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Целое и части <u>Задачи:</u> -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;	1.Ознакомление с окружающим Помоги себе и другим <u>Задачи:</u> -закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества; -развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; -воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания. 2. Основы грамоты Значение ударения в словах <u>Задачи:</u>

-закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности;
 -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
 -воспитывать аккуратность и самостоятельность.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка
 Звуковички-шалунишки
Задачи:
 -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;
 -упражняться в постепенному движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами;
 -развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;
 -воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру;
 -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
 -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Физкультура На свежем воздухе

Ходьба на лыжах.
Задачи:
 -совершенствовать умение как можно дальше скользить на одной ноге;
 -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;
 -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность;
 -развивать самостоятельную двигательную активность;
 -формировать понимание важности ведения ЗОЖ.

4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»

Задачи:
 -учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования;
 -учить сопоставлять название рассказа с его содержанием;
 -закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ;
 -продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки;
 -закреплять знания детей о свойствах снега;
 -развивать связную речь, мышление, память;
 -воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

отщипывание, вдавливание большим пальцем;
 -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме.

-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

3. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки

Задачи:
 -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;
 -упражнять умение определять место звука в слове;
 -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо;
 -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
 -воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура Путешествие по временам года

Задачи:
 -продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;
 -закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие);
 -упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий;
 -развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание;
 -воспитывать патриотизм, бережное отношение к

-закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры;
 -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
 -воспитывать любознательность.

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Музыка Звуковички-шалунишки

Задачи:
 -учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;
 -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;
 -закрепить знание жанров в музыке.

-учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов;
 -упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги;
 -дать понятие рабочей строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо;
 -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам;
 -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
 -воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)

Задачи:
 -продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения;
 -упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления;
 -развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление;
 -воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.

4. Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»

Задачи:
 -учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;
 -учить передавать характерные особенности поведения

			окружающему миру, к себе как частичке этого мира.		персонажей; -учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.01-02.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Салон красоты»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Школа» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Больница» Пазлы Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Закусочная» Пальчиковые игры Шашки Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Летает не летает» Настольная игра Раскраски
Круг приветствия	«Все мы в классе, как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем говорить.»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» <u>Задачи:</u> -учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, используя в речи простые и сложные предложения с союзами и предлогами; -развивать внимание, память, фантазию; -воспитывать интерес к природе и её явлениям. 2. Основы математики Больше, меньше, равно <u>Задачи:</u> -учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;	1.Ознакомление с окружающим Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Задачи:</u> -учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев; -развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных; -формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. 2. Основы грамоты Мудрая сова в гостях у ребят <u>Задачи:</u> -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах; -формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове. 3. Физкультура	1. Основы математики Повторим и закрепим <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; -учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Конструирование Юрта <u>Задачи:</u> -познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции	1. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> -обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; -развивать речь, память, образное мышление; -воспитывать честность. 2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 5 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;	1.Ознакомление с окружающим Средства связи <u>Задачи:</u> -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи; -развивать умение общаться с помощью средств связи; -воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. 2. Основы грамоты Где обедал воробей <u>Задачи:</u> -учить детей давать полную характеристику звука; закрепление понятия о мягких и твердых согласных; -закреплять умения делить слова на слоги.

-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; -развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Задачи:</u> -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; - использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладового слуха; - работать над расширением диапазона детского голоса; -содействовать развитию музыкальной памяти.	Состязание джигитов <u>Задачи:</u> -упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног; -закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет; -воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Задачи:</u> -учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; -продолжать знакомить детей со считалками; -развивать речь, мышление, память, воображение; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; -воспитывать любовь к Родине. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Зима» <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; -закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; -закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; -развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради. 4. Физкультура Имена, овеянные славой <u>Задачи:</u> -продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (раст-ние 4 м); -упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд; -закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног; -совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.	-упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Задачи:</u> -учить выполнять ритмические движения с предметами; -продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.	-развивать дикцию, артикуляционный аппарат; -развивать речевое внимание, память. 3. Физкультура На свежем воздухе. Скороходы. <u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; -совершенствовать умение как можно дальше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила» <u>Задачи:</u> -учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; -учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения; -закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка; -развивать воображение, фантазию, мышление; -учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь; -знакомить с новыми пословицами о семье; -воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг
--	---	---	---	--

					друга, объективно оценивать сказки других детей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Эрм

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Пазлы Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад» Шашки; Домино Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Семья» Пальчиковые игры Строительная игра «Конструктор» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Кто ушёл» Мозайка Творчество (лепка)
Круг приветствия	«К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах» <u>Задачи:</u> -учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме, выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении, образные слова и сравнения; -развивать внимание, логическое мышление, воображение; -воспитывать культуру речи, любознательность. 2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;	1.Ознакомление с окружающим Для кого светит солнце? <u>Задачи:</u> -расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -развивать исследовательскую активность; -воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы	1. Основы математики Счёт и сравнение групп предметов <u>Задачи:</u> -учить определять равное и неравное количество предметов в группах; -закреплять навык счёта в пределах 10, умения группировать предметы по определённому признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 2. Аппликация Зимняя ночь <u>Задачи:</u> -закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;	1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; -закреплять умение использовать в речи сложные предложения; -развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Несколько равных частей предмета <u>Задачи:</u> -учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;	1.Ознакомление с окружающим Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значениях результатов труда; -учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; -закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать заботливое отношение к маме. 2. Основы грамоты Акбота в гостях у детей <u>Задачи:</u>

-упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Палочки- звучалочки <u>Задачи:</u> -учить детей ориентироваться на впереди идущего; -добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; -развивать навык широкого бега; -обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; -развивать музыкальную память; -способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Батыры (использование круговой тренировки) <u>Задачи:</u> -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель; -упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места; -совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание. 4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Задачи:</u> -учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста;	-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; -воспитывать любовь к природе. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; -совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Задачи:</u> -упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; -совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени; -продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать	-развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Палочки- звучалочки <u>Задачи:</u> -учить различать на слух колыбельную и танец; -стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; -закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; -отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; -воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	-продолжать учить детей делить слова на слоги, отгадывать загадки; - совершенствовать навыки деления слов на слоги. 3. Физкультура Аншылар <u>Задачи:</u> -развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; -совершенствовать умение выполнять бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой. 4. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается! <u>Задачи:</u> -учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; -закреплять навыков эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; -воспитывать положительное отношение к труду.
--	---	--	---	---

		-расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке; -продолжать знакомить детей с загадками о природе; -развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; -воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.	свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремич

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Дом»; Шашки Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Ресторан» Шахматы Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Домино Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Золотые ворота» Мозайка Раскраски
Круг приветствия	«Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже; -развивать внимание, мышление, воображение; -воспитывать любовь к труду, желание помочь маме. 2. Основы математики Закрепим наши знания <u>Задачи:</u> -называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять	1.Ознакомление с окружающим Кому нужен воздух? <u>Задачи:</u> -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; -упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу;	1. Основы математики Решение простых примеров и задач <u>Задачи:</u> -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; -закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; -развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 2. Рисование Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой <u>Задачи:</u> -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить	1. Развитие речи День рождения медвежонка <u>Задачи:</u> -учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображённых событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Основы математики Условная мера <u>Задачи:</u> -учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему; -закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой;	1.Ознакомление с окружающим Что я знаю о витаминах? <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; -объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; -воспитывать желание заботиться о своём здоровье; -формировать навыки здорового питания. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог;

штриховку в заданном направлении; -закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Задачи:</u> -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; -развивать музыкальные способности; -прививать стремление к самостоятельности.	-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Аншылар <u>Задачи:</u> -развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; -совершенствовать умение выполнять бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; -закрепить жанровые особенности произведения; -познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; -продолжать знакомить с загадками о животных; -развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности;	со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; -активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира. 3. Основы грамоты Поможем Незнайке выполнить задания <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги; -определять место звука в слове. -продолжать учить детей проводить фонетический разбор слов, составлять схемы слов. 4. Физкультура Игры на кыстау <u>Задачи:</u> -учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см; -упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу; -развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.	-развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Задачи:</u> -учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; -прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них; -слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; -развивать согласованность движений рук.	-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура На свежем воздухе. Обгони ветер <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий; -закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов; -развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции; -воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов. 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» <u>Задачи:</u> -учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев; -обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств; -закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка; -развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе
--	--	--	---	--

-воспитывать любовь к животным.

прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе;
-развивать мышление, память;
-воспитывать чувство бережного отношения к животным.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.02-01.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Мозайка Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Салон красоты» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Дом» Игра м/п «Зеваки» Шахматы Раскраски	Самостоятельная игра «Автобус» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (рисование)
Круг приветствия	«Встаньте дети, встаньте в круг! Ты мой друг и твой друг! Самый верный друг!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа на тему «В мире профессий» <u>Задачи:</u> -учить построению монологических высказываний о профессии, использованию в речи союзов и предлогов, согласованию слов в роде, числе, падеже; -закрепить умение отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок; -воспитывать интерес к профессиям. 2. Основы математики Наши игрушки <u>Задачи:</u> -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать внимание, усидчивость.	1.Ознакомление с окружающим Что такое полезные ископаемые? <u>Задачи:</u> -формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе; -развивать умение называть и различать полезные ископаемые; -воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. 2. Основы грамоты Цветные слова <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, ставить ударение в словах; -развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3. Физкультура Игры на жайляу <u>Задачи:</u>	1. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Задачи:</u> -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; -закреплять умения сравнивать предметы, используя прием прикладывания, анализировать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2. Лепка Кукла <u>Задачи:</u> -учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить	1. Развитие речи У меня зазвонил телефон <u>Задачи:</u> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -воспитывать уважительное отношение к собеседнику. 2. Основы математики Геометрические фигуры и тела <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;	1.Ознакомление с окружающим Юрта, юрта-круглый дом <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков; -расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. 2. Основы грамоты Согласные звуки [з] - [с] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;

3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Магазин игрушек <u>Задачи:</u> -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; -воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	-продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см; -упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику; -закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре; -развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость; -воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года. 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; -закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; -расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах; -прививать интерес к пословицам и поговоркам; -развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже; -развивать память воображение; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. -развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память; -воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству. 3. Основы грамоты Согласные звуки [б] - [п] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> -продолжать учить применять разные виды ползания под аркан; -упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом; -закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами;	-закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Магазин игрушек <u>Задачи:</u> -учить развивать целостность восприятия образов в музыке; -петь с настроением, выражая характер музыки в пении; -продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; -воспитывать эстетические чувства.	-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Тренируемся самостоятельно <u>Задачи:</u> -способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы); -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 4. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)» <u>Задачи:</u> -формировать умение ориентирования на сцене (в
---	---	--	---	---

			-развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений; -воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.		пространстве группы); -продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; -продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; - воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермеков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.03 – 07.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03		Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская» Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски	Самостоятельная игра «Поликлиника» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Магазин» Игра м/п «Краски» Домино Творчество (очумелые ручки)		
Круг приветствия	«Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй все мои друзья! Очень рад вас видеть я!»					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с казахским бычаем встречать гостей в своём доме, составлять рассказ по теме, используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предложениями и согласовывая слова в предложении; -закрепить знания правил поведения за столом, вежливого обращения; -воспитывать интерес к традициям и обычаям казахского народа. 2. Основы математики Предметы геометрической формы <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник.	1.Ознакомление с окружающим Лесные этажи <u>Задачи:</u> -уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; -развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным. 2. Основы грамоты Согласные звуки[в] - [ф] <u>Задачи:</u>	1. Основы математики Снежный городок <u>Задачи:</u> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. -воспитывать интерес к математике. 2. Конструирование Поделки из скорлупы орехов <u>Задачи:</u> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;	1. Развитие речи Насекомые <u>Задачи:</u> -учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -активизировать словарь по теме; -упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза, потому что; -закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; -развивать внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к природе. 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u>		

квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел; -развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Музыкальные бусинки <u>Задачи:</u> -учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; -развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; -развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	-учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Тренируемся самостоятельно <u>Задачи:</u> -способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы); -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <u>Задачи:</u> -учить детей слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за	-воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги; -систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Подари тепло другу <u>Задачи:</u> -продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать упражнять в беге широким шагом; -продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.	-учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек <u>Задачи:</u> -учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; -воспитывать любовь и уважение к маме.
---	--	---	--

		воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение; -развивать внимание, память; -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворения.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ершова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Колечко» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	«Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных; -развивать творческое воображение, интонационную выразительность речи; -воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок. 2. Основы математики Что на что похоже? <u>Задачи:</u> -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить	1.Ознакомление с окружающим Вода – источник жизни. Как ухаживать за растениями? <u>Задачи:</u> -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. -развивать стремление кпоисково- познавательной деятельности; -воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности 2. Основы грамоты Согласные звуки [г] - [к] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;	1. Основы математики Кто где находится? <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность внимательность. 2. Аппликация Кошка <u>Задачи:</u> -закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;	1. Развитие речи Моя мамочка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; -воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. 2. Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; -закреплять умение анализировать, сравнивать,	1.Ознакомление с окружающим Традиции и обычаи моей страны <u>Задачи:</u> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям казахского народа. 2. Основы грамоты Согласные звуки [ж] - [ш] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в

простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Весеннее жайлау <u>Задачи:</u> -учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; -продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; -воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры на льду. <u>Задачи:</u> -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков катанья при выполнении различных передвижений; -продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 4. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; -расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо-	-развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Основы грамоты Согласные звуки [д] - [т] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Виды спорта <u>Задачи:</u> -учить выбивать городок с палюкона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле; -продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемам из-за головы; -продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе;	строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Весеннее жайлау -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; -развивать звуковысотный слух; -формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.	указанном направлении, проводить линии по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать усидчивость и аккуратность. 3. Физкультура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание; -совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую; -упражнять в прыжках через скакалку; -закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность. 4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; -учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять
---	--	--	---	---

		зависимости природных явлений в весеннее время года; -учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы; -развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности; -воспитывать заботливое отношение к природе.	-воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.		причины возникновения разных ситуаций; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных; -знакомить со считалкой; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.03-20.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Шашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения		
Круг приветствия	«Колокольчик наш волшебный, Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно. В наш «Круг радости» зовёт!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «Юрта в степи» <u>Задачи:</u> -учить составлять диалог по картине, грамматически, верно, оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание; -воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа. 2. Основы математики Отвечаем на вопросы Незнайки <u>Задачи:</u> -учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; -развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1.Ознакомление с окружающим Кто живет в водоеме? <u>Задачи:</u> -формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; -развивать психические процессы; -воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира. 2. Основы грамоты Поможем Акботе запомнить названия животных <u>Задачи:</u> -развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове; -продолжать учить проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог. 3. Физкультура Спортивный комплекс <u>Задачи:</u>	1. Основы математики Времена года <u>Задачи:</u> -закреплять знания о последовательности времени года, умение называть признаки, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Рисование Саукеле <u>Задачи:</u> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монопития», закрепить назва-		

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Развлечение

«Наурыз зовёт друзей»

Задачи:

- учить детей определять жанры в музыке;
- развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;
- развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;
- совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения;
- развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

-продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами;

-совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битку медленным вращательным движением, направленным параллельно земле;

-упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки;

-развивать ловкость, силу, выносливость;

-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.

4. Художественная литература

Чтение стихотворения М.

Алимбаева «Уроки вежливости»

Задачи:

- учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;
- учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения;
- продолжать знакомить детей с пословицами;
- развивать связную речь, мышление, память, внимание детей;
- воспитывать культуру поведения.

ния казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;

-расширять представления детей о национальной одежде,

формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;

-воспитывать уважение к культуре казахского народа.

3. Основы грамоты

Чему мы научились

Задачи:

-упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;

-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

Индивидуальная и групповая тренировки

Задачи:

-учить в прыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук;

-закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги;

-совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу;

-продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10метров с наименьшим числом шагов;

			-развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 1.04		Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа»; Шашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Воздушный шар» Настольная игра Творчество (рисование)	
Круг приветствия	Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи Праздник весны – Наурыз <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; -закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; -развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 2. Основы математики Запоминаем и повторяем <u>Задачи:</u> -закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10; -развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;	1.Ознакомление с окружающим Правила поведения за столом <u>Задачи:</u> - систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания; -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать привычку к здоровому питанию. 2. Основы грамоты Один – много <u>Задачи:</u> - учить называть слова во множественном числе; -обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный гласный звук;	1. Основы математики Месяца года <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности времён года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Лепка Подарок маме <u>Задачи:</u> - научить лепить платок и украшать его цветами, учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приёмы лепки: сплющивание, обрывание, закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. -развивать творческие способности, фантазию, мелкую	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» <u>Задачи:</u> -учить детей инициативно высказываться, составлять красочный описательный рассказ по картине, рассказывать перед сверстниками; обогащать словарь детей словами по теме «Весна», познакомить с многозначными словами: юла, коса, звезда; -развивать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение, образное мышление; -воспитывать интерес к весеннему времени года. 2. Основы математики Посылка из леса <u>Задачи</u> - познакомить с названиями дней недели; -развивать внимание, память; - воспитывать интерес к математике.	1.Ознакомление с окружающим Когда звучит капель? <u>Задачи:</u> - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. -развить стремление к поисково-познавательной деятельности; -воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо,	

-воспитывать интерес к познавательной деятельности.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Путешествие в аул

Задачи:

- учить детей различать средства выразительности в музыке;
- различать темповые и динамические характеристики;
- акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух;
- упражнять в умении петь напевным звуком;
- продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

На свежем воздухе

Игры народов РК

Задачи:

- закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр;
- совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции;
- формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК;
- способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.

4. Художественная литература

Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»

Задачи:

- учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам;
- развивать внимание, память, коммуникативные навыки;
- Воспитывать патриотические чувства, доброту, интерес к

моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;

-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.

3. Основы грамоты

Что мы знаем о словах и звуках

Задачи:

- обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение;
- обогащать словарный запас, активизировать речь детей;
- упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе;
- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4. Физкультура

Тренировка волейболистов

Задачи:

- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе;
- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;
- развивать предметную ловкость-ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни, прокатывать мяч одной и двумя руками, ходить с мячом, зажатым между ступнями; бросать мяч за спину;
- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Путешествие в аул

Задачи:

- учить образовывать два концентрических круга;
- продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;
- продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам;

-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;

-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Физкультура

Играй, играй- мяч не теряй

Задачи:

- закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу, отбивания мяча от пола;
- продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями, прыжках с мячом, зажатым между колен;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре;
- воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.

4. Художественная литература

Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»

Задачи:

- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочинённого текста;
- закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка;
- знакомить с загадками, пословицами;

произведения об обычаях
казахского народа.

-развивать речь, обогащать
словарь, мышление, воображение;
-воспитывать уважение к
профессии врача; формировать
понятия о таких ценностях, как
«уважение», «дружба»,
«благодарность», «доброта».

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.04-12.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Настольная игра Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество(рисование)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Игра м/п «Делай наоборот» Пазлы Раскраски	Самостоятельная игра «Самолёт» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (лепка)
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех мы вас приветствуем!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Задачи:</u> - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - определять позицию звуков в словах; - развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; - воспитывать доброе отношение к окружающим. 2. Основы математики Определение времени по циферблату <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели,	1.Ознакомление с окружающим Кто такие пешеходы <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); -совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; -закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения; -развивать связную речь, внимание, память; -воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. 2. Основы грамоты	1. Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость. 2. Конструирование Кошка <u>Задачи:</u> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки),	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <u>Задачи:</u> -учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать внимание, образное мышление, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала. 2. Основы математики Что мы знаем, повторим <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели,	1.Ознакомление с окружающим Где растет верблюжья колючка? <u>Задачи:</u> -обогащать представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун; -развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы грамоты Путешествие на корабле <u>Задачи:</u> - продолжать учить определять количество слогов, слов, предложений; -развивать интерес к занятиям;

частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	Расскажем Незнайке о профессиях <u>Задачи:</u> - развивать речь, внимание, память; -пополнять словарный запас детей. 3. Физкультура Учимся играть в футбол <u>Задачи:</u> - упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча; -закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперёд на расстояние 2,5 метра; -продолжать формировать умение выполнять движения в паре, выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий; -развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость; -воспитывать мотивацию к З.О.Ж. 4. Художественная литература В гости пальчики пришли <u>Задачи:</u> -учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; -продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; -закрепить навык чёткого, эмоционально- выразительного произношения заданной фразы; -воспитывать внимательность и наблюдательность	использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать желание помочь взрослым и младшим. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Задачи:</u> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Упражнения на волейбольной площадке <u>Задачи:</u> - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей; -продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега; -упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой; -совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по- пластунски с мячом в руках; -продолжать развивать внимание и быстроту реакции.	частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Три танца <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; -развивать композиторские способности; -воспитывать устойчивый интерес к музыке; -продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	- воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь друг другу 3. Физкультура На свежем воздухе. Игры моих друзей. <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; -закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков; -воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность. 4. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» <u>Задачи:</u> - расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; -учить понимать смысл пословиц о дружбе; -закрепить названия знакомых сказок; -развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; -развивать связную речь, активизировать словарь; -развивать мышление, память, воображение;
---	---	---	--	--

			быстро и точно реагировать на звуковые сигналы; -развивать координацию движений и выносливость, навыки рационального дыхания; -способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.		-воспитывать доброжелательное отношение.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Г. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Детский сад» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Нейроупражнения	Самостоятельная игра «В кафе» Домино Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Салон красоты» Настольная игра Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Капуста, редиска» Шашки Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Здравствуй, солнышко-другок. Здравствуй, носик-пяточок. Здравствуйте, губки. Здравствуйте, зубки. Губками «почмокали», зубками «пощёлкали». Ручки вверх подняли, и ими помахали. А теперь все вместе «Здравствуйте!»-сказали.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Как хлеб пришёл к нам на стол <i>Задачи:</i> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; -подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; -обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. 2. Основы математики Весы <i>Задачи:</i> - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить ещё	1.Ознакомление с окружающим Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! <i>Задачи:</i> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; -систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта; -воспитывать навыки здорового образа жизни. 2. Основы грамоты	1. Основы математики Взвешивание <i>Задачи:</i> - учить определять, где на весах лежит тяжёлый предмет, как уравнивать весы (добавить ещё предмет или убрать с чаши весов предмет); -закреплять умение считать, составлять и решать примеры; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность. 2. Аппликация Камзол для бабушки <i>Задачи:</i> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» <i>Задачи:</i> -учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения; -воспитывать уважение к труду сельских жителей 2. Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток <i>Задачи:</i> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток;	1.Ознакомление с окружающим Какие растения лечат? <i>Задачи:</i> - знакомить детей с лекарственными растениями региона; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» <i>Задачи:</i> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в

предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы); -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Задачи:</u> -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Казахские народные игры <u>Задачи:</u> - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; -упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сид, ноги скрестно»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» <u>Задачи:</u>	-развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. 3. Основы грамоты Полет в космос <u>Задачи:</u> - закреплять умения делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданными словам. 4. Физкультура Игры народов Казахстана <u>Задачи:</u> - продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра, умение уворачиваться от летящего мяча; -совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм; -воспитывать доброжелательность и толерантность.	-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Задачи:</u> -учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; -развивать звуковысотный слух; -формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; -поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Физкультура Упражнения для всей семьи <u>Задачи:</u> - учить бросать мяч в даль двумя руками приёмом из-за головы, стоя в шеренге; -закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. -упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой; -развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; -развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; -развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение; -воспитывать храбрость, желание быть правдивым.
---	---	---	---	---

		- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; -закрепить знания об особенностях стихотворного жанра; -продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах; -развивать связную речь, строить разные конструкции предложений; -развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04		Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Шашки; Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Домино; Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Летает- не летает» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)	
Круг приветствия	Что за чудо-чудеса! Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья. Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить.					
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность	1. Развитие речи День Космонавтики <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; -развивать навыки произношения звука [з]; -воспитывать интерес к профессии космонавт. 2. Основы математики Ёжик и фигуры <u>Задачи:</u> - закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов	1.Ознакомление с окружающим Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; -уточнить представления о родах войск; -рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства. 2. Основы грамоты Весеннее путешествие <u>Задачи:</u> - обогащать словарь детей;	1. Основы математики Мы считаем птиц <u>Задачи:</u> - повторить количественный составом числа 5 из единиц. -развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (вперед, сзади, слева, справа). - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Рисование Космическое путешествие <u>Задачи:</u> - уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе приём «процарапывания», учить выразительно передавать	1. Развитие речи Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ; -развивать восприятие, внимание, творческое воображение, коммуникативные навыки; -воспитывать милосердие, бережное отношение ко всему живому. 2. Основы математики Угостим гостей <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по	1.Ознакомление с окружающим Зачем люди спят? <u>Задачи:</u> - расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека; -систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном; -способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем; -развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них; -воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня. 2. Основы грамоты В стране умников и умниц <u>Задачи:</u>	

и расстояния между ними (счет в пределах 10); -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Песенки-чудесенки <u>Задачи:</u> -учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; -развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; -формировать умение передавать в движении различный характер музыки; -усваивать и запоминать танцевальные движения; -осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	-закреплять умение проводить звуковой анализ слов; -продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. 3. Физкультура Охотники <u>Задачи:</u> - упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени; -закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, без между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой. 4. Художественная литература Кукла, я тебя знаю! <u>Задачи:</u> - учить владеть некоторыми приемами куклового действия с использованием различных видов куклы (верховые); -продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; -развивать музыкальное творчество в процессе музыкальнопластической импровизации; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосам; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу; -закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную; -продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев;	ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; -развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Песенки-чудесенки <u>Задачи:</u> -учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	- совершенствование умения составлять предложения по схемам; -определение сезонных признаков явлений природы. 3. Физкультура Физкультура для всей семьи! <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разношнурным способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуре, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие; -развивать ловкость, выносливость, гибкость; -формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога; -развивать координационные способности, выносливость, абстрактнологического мышление; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» <u>Задачи:</u> - учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения; -расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре; -закреплять умения детей читать по ролям стихотворение; -закреплять знания детей об особенностях стихотворного
--	---	---	---	---

			-развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; -воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.		жанра, об особенностях считалок, пословиц; -расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками; -учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.04-03.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04		Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Шашки Раскраски		Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Ровным кругом» Шашки Творчество (лепка)
Круг приветствия	Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется. Утро доброе начнется!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Птицы – наши друзья <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. 2. Основы математики Сауле зовёт гостей <u>Задачи:</u> - учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры),	1.Ознакомление с окружающим Как цветут яблоня и тополь? <u>Задачи:</u> - закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения; -расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к природе. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом;		1. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказки по серии картинок и рассказывать её; -закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя; -развивать образное мышление, коммуникативные навыки; -воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. 2. Основы математики Что мы знаем и умеем <u>Задачи</u>	1.Ознакомление с окружающим Правила поведения в природе <u>Задачи:</u> - закреплять навыки правильного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2. Основы грамоты Обучаемся, играя. Звуковая схема слова - учить подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение называть слова на заданный слог; -закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв

равного одному из сравниваемых предметов; -развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Задачи:</u> -учить детей уважать культуру разных народов; -прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; -воспитывать доброжелательность и гостеприимство; -способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.	-упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе; -определять ударение в словах; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Стань лидером! <u>Задачи:</u> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролёта на пролёт, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 4. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником» <u>Задачи:</u> -учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией		-учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета; -развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Чудо теремок <u>Задачи:</u> -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; -упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <u>Задачи:</u> 3. Физкультура Наездники <u>Задачи:</u> -упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании футбала «змейкой» между предметами; -совершенствовать умение прыгать на хоп-футболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; -расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать чувство бережного и заботливого
--	---	--	---	---

		характерные особенности персонажей сказки: -знакомить с новыми загадками, пословицами; -закреплять жанровые особенности литературных произведений; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей; -воспитывать заботливое отношение к природе.			отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.05-10.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.05		Среда 8.05		Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Поликлиника» Настольная игра Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски		Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения		Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Светофор» Домино Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, все мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - учить составлять рассказ по картинке; - активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; - формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; - воспитывать уважение к военным профессиям. 2. Основы математики Лилипутия <u>Задачи:</u> - продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной		1. Основы математики Корабли уходят в море <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; - развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Лепка Тостаган <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды, научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами, закрепить приёмы лепки: выравнивание, сглаживание; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы,		1. Ознакомление с окружающим Зачем сажают деревья? <u>Задачи:</u> - способствовать обобщению представлений о растениях (растения — это деревья, кустарники, трава, цветы). - развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. - воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» <u>Задачи:</u> - учить называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов;

одному из сравниваемых предметов;
-развивать внимание память, мышление;
-воспитывать интерес к познавательной деятельности.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Утренник,

посвящённый Дню Победы

Задачи:

-воспитывать патриотические чувства,
уважение к ветеранам и защитникам Отечества,
гордость за их подвиги;
-продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.

речь;

-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

3. Основы грамоты

Опасности повсюду

Задачи:

- продолжать учить проводить звуковой анализ слов, запоминать небольшой текст, скороговорку.

4. Физкультура

Метание вдаль одной рукой

Задачи:

- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления;
-упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие;
-закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально;
-развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность;
-воспитывать организованность, дисциплинированность.

-закреплять умение определять место звука в слове;
-уточнить знания о гласных звуках, твёрдых согласных звуках и мягких согласных звуках;
-развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.

3. Физкультура

На свежем воздухе

Скакалка- супертренажер

Задачи:

- учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см;
-упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед;
-закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки;
-развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость;
-воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.

4. Художественная

литература

Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»

Задачи:

- формировать навык координации своих действий с действиями партнёров;
-закрепить навык чёткого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик;
-продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества;
-воспитывать культуру поведения в театре.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

И. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.05-17.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Ресторан»; Шашки Строительная игра «Конструктор» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м/п «Угадай по голосу» Мозайка Раскраски
Круг приветствия	Я люблю свой дружный класс. В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять. Жаль, всех не сосчитать, может сто их может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <u>Задачи:</u> -учить детей выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию; -использовать в речи прилагательные и вопросительные предложения; -развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять главное; Воспитывать патриотические чувства, любовь к нашей Родине. 2. Основы математики Деление круга на части. Деление квадрата на части. <u>Задачи:</u> - учить называть части и сравнивать целое и часть; -развивать представление о независимости числа от цвета и	1. Ознакомление с окружающим По дороге в школу <u>Задачи:</u> -учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Основы грамоты Прогулка на лесную полянку <u>Задачи:</u> - упражнять в определении звонких и глухих согласных, умение составлять предложения; -развивать воображение, смекалку;	1. Основы математики Игры с Бабой Ягой <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение считать в пределах 10; -развивать мышление, внимание, память; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Конструирование Поделки из шишек <u>Задачи:</u> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Чему мы научились <u>Задачи:</u>	1. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат», на основе рассказа провести беседу о важности охраны границ своей Родины; -развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделять главное; -воспитывать любовь к Родине, желание охранять её. 2. Основы математики Все сделаем правильно <u>Задачи:</u> - учить называть части и сравнивать целое и часть; - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры;	1. Ознакомление с окружающим Что такое экстренные службы <u>Задачи:</u> - систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; - закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения; -воспитывать нравственные качества, поощрять желание помочь людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. 2. Основы грамоты Предложение <u>Задачи:</u> - познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной

пространственного расположения предметов; - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> - учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; - прививать желание играть на музыкальных инструментах; - развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; - уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	- воспитывать желание работать коллективом. 3. Физкультура Ловкие и меткие <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад; - упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать навыки самоконтроля движений и пространства; - воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ 4. Художественная литература Придумывание продолжение сказки О. Иргегуловой «Сказка о солнечной птице» <u>Задачи:</u> - учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; - развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение; Воспитывать интерес к сказкам и процессу творческого рассказывания.	- продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Выполнение перекатов <u>Задачи:</u> - учить выполнять перекат вперед и назад; - продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4 метра; - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведёнными пальцами рук; - совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук; - профилактика нарушения зрения; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	- воспитывать интерес к познавательной деятельности 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - учить передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	последовательности, называть первое, второе слово; - совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Учимся управлять своим телом <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками; - закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать навыки самоконтроля движений и пространства; - воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.
---	---	--	---	---

					чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; -закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму; -познакомить детей с элементами теневого театра; -развивать диалогическую речь, активизировать словарь; -развивать память, мышление, творческие способности; -воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Сакена Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.05-24.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Пазлы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Домино Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Мозайка Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Четыре стихии» Настольная игра Творчество (лепка)
Круг приветствия	«Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимаемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <u>Задачи:</u> -учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!» -совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к летнему времени года. 2. Основы математики Полет в космос <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10;	1.Ознакомление с окружающим Кто живет на страницах Красной книги? <u>Задачи:</u> - сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. -развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы грамоты Схема предложения <u>Задачи:</u> -учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; -упражнять навыки находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова;	1. Основы математики Отсчитай-ка <u>Задачи:</u> - продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; -развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Аппликация Бабочки <u>Задачи:</u> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты В гости к тётушке сове	1. Развитие речи «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать фантазию, умение импровизировать; -воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. 2. Основы математики Волшебная страна математики <u>Задачи:</u> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;	1.Ознакомление с окружающим КВН «Всезнайки» <u>Задачи:</u> - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни; -закрепить знания детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью. 2. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвукия <u>Задачи:</u> - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; -совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания;

-развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Задачи:</u> -учить звукоподражать голосам животных; -развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	-закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы буквы слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Спортивные игры в паре <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать валик ракеткой в указанном направлении, подбрасывать валик перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; -закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле; -совершенствовать умение бегать в среднем темпе; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; -учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования; -закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки; -помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; -познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей	<u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с составлением предложения по живой модели; -развивать у детей внимание, память, фонематический слух. 4. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола <u>Задачи:</u> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в прыжках в длину с места; -закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, доброжелательность; -формировать умение высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	-воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка <u>Выпускной вечер</u> <u>Задачи:</u> -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.	-упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним; -развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мы – будущие школьники <u>Задачи:</u> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. 4. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <u>Задачи:</u> - закрепить знания детей о литературных произведениях; -помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживлённых и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных
--	---	--	--	--

		о разнообразиях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, память; -воспитывать трудолюбие.			произведений; -развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать любовь к Родине.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермиш