

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ/ кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024 -06.12.2024 ж.
Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. коммуникативтік,	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарын мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 Желтоқсан айы 1-3 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын шашпандар	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты	Гигиеналық шаралар: Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	кейін алғыс айту) (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге	Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашы

		қосып қоймауды үйрету коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет		хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	лық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. (физикалық, коммуникативтік,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

		танымдық және зияткерлік іс-әрекет			
	Дидактикалы ойын: «Микробтар пайда болды» Мақсаты: балаларға көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрағын тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, үлпілдек; жеңіл ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды жүргізу тәсілдерін қалыптастыру (солдан оңға қарай). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар» Мақсаты: балалардың бақылау, себеп–салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б. Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жүру және жүгіру, шашырау, айтылған мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешімен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Түлкі мен қоян ойыны Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірмеге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар	Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Шығармашылық орталығы Қардағы ағаш» жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

				Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,

	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).	алалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).

			қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет).		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық	Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік,	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік,

	іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту;	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім

	ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіштардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Адия, Данеля «Өрт сөндіруші көлігі» Жұмыс барысында тәрбиеші баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Иззат, Аяла, Данеля мезгілді қайталап, естерінде сақтау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім, Данеля, Адия «Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сезім, Данеля, Адия «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Адия «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік

	эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды іс	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	эмоционалды іс
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық,	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)

		(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы					
	Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес кезеңдегі мінез-құлық консулт

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024 -13.12.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» ай Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ҚР әнұранын орындау. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланы бүгінгі көңіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Бала бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ою өрнектер» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қорын белсендіру (боран, аяз). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды тандау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару, геометриялық фигураларды тану және атау, негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айы 2-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұста Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырыл-					

ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Саңырау құлақтарды жина» Мақсаты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді	Дидактикалық ойын:«Сипатта» Мақсаты: балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дидактикалық ойын:«Орнына қойып шық» Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады.Өз орнына орналастыу ұсынамын. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Ненің баласы» Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,

		арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)		скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
	Дидактикалық ойын: «Қыс?» Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?» Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	физикалық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян»	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі

		ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Шапшаңд ыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық

	жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Адия, Данеля ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Адия, Данеля тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Данеля.Сезім.Райяна) қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Нұртаза, Адия, Данеля түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Адия, Данеля ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
	. Бүгінгі күннің қалай	Ата- аналарға: Балабақша күн	Балалардың	Бүгінгі күннің қалай өткені	Күн тәртібіне сәйкес

балалардың үйіне қайтуы	өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	гигиеналық дағдыларды қалыптастыруына кеңес беру
--------------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілді: Еримова А.С. Қолы _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024 -20.12.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Таңертең балаларды қабылдап, дұрыс тамақтануға баулу. Бой-бас тазалығын тексеру. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?»	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тазалықтарын тексеру «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту Ұлттық құндылықты	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тазалықтарын тексеру «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау.

		Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата - анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет у)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)

			әрекет)	коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 Желтоқсан айы 1-3 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» «Достық пен көмек» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		және достықтың маңыздылығын үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Музыуа жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)
		Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр	«Терезедегі аязды өрнектер» Мақсаты: "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту.	«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды,	«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме Мақсаты: балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында

		ойлау қаблеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты мен міндеттері: - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Ш.Ахметов. Көркем сөз Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	физикалық іс әрекет)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Көркем сөз Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен		4 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула

	туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөздері кұрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы) Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі зернектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, зияткерлік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек			

	орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Жаңа жыл» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық іс әрекет)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс		Нұртаза, Сезім, Аяла, Данеля қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сезім, Аяла, Данеля «Аяз» тақпағын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Адия, Иззат, Данеля конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Айжамал, Нұртаза, Данеля «Аққала жасап үйренемін» Балаларға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен		Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Өткеншек»	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)

		баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы					
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді
Еримова А.С.
Қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024 -27.12.2024 ж.

Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» Мақсаты:	.әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» Мақсаты:	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. Ұлттық құндылықты	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» Мақсаты: балалардың

	жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ою өрнектер» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	бекіту. Сиқыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	қызығушылық тудыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	, Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет) Суретті кітап қарау (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айы 2-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау, Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу				

	(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан	Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		кесіп өтуді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды

		Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)			ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?» Мақсаты: Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Бауырсаққа	«Екі аяз» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Аулада аяз болды» қимылды жаттығу Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз,	«Аяз» ертегісі Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда	«Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян	«Сыйлық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада

	арналған үйшік» топтық жұмыс (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

	кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	«Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету			

	(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Данеля Адия) Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын	Айжамал,, Сезім) «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(Сезім, Аяла, Нұртаза, Айжамал, Данеля шынықтыру ережелерімен таныстыру (физикалық,	Данеля, Сезім, Адия) сөздік жаттығуды қайталату. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Сезім, Адия) жаңылтпашты қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	аппақ. тақпақты жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	шығармашылық іс әрекет).		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Еркін ойын (физикалық,	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді

Әдіскер: Еримова А.С