

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ/ кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024 -08.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылда	Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Асық ату» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік –	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Бес тас» ойыны (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Әңгімелесу"Әрқашан сыпайы бол"

	қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	(Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Міндеті: ересектерге көмектесу ниетін қолдау (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	--	---	--	---	--

				салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет).	
Таңертеңгі жаттығу	Караша айы 1-3 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ.Б.қ. ішпен жату;1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;Шашырап жүгіру(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке					

дайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) «Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Судың қаншасы жеткілікті?» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып,	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өнегелі минут «Басқаға зиян тигізбе» Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз
----------	---	--	--	--	---

	Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).		суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру - Киіміндегі олқылықты байқау, және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйрету. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру -Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)

		шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)		лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құрт» Мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші»	«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақ, қуыршақ тақырыбында сөздік қорларын дамыту. «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Күз туралы ән айту. (шығармашылық,	Ер тағамдары Мақсаты: Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексازдан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Доптарды түсіне

	сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұғымын түсіндіріп өту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будақ,қабатт ы бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер,	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ

	коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).

	әрекет).		қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

		әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: балалардың дербестігін көтермелеу, ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, Шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (Коммуникативтік, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Нұртаза,Данел я, Иззат,Сезім ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нуртаза,Адия, Данеля, Иззат күз туралы өлең, тақпақтарды қайталату. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Аяла, Данеля, Нұртаза, Жансая, Иззат, Айжамал «Сиқырлы қаламдар» Мақсаты: Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Аяла,Нұртаза,Данел я, Иззат,Сезім Жел туралы өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нуртаза,Адия, Данеля, Иззат Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
балалардың үйіне	Балалармен үстел үсті дидактикалық ойыны.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата	Балалармен үстел үсті дидактикалық	Балалармен конструктормен	Адияның тілін дамыту үшін артикуляциялық

қайтуы	Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	аналармен әңгімелесу	ойындары. Аяланың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	ойындар желісі. Нұртаза мен Аяла өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.
---------------	--	----------------------	--	---	--

Тексерілді: Әдіскер:Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024 -15.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: біздің балабақшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ««Шертпек» ойыны, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны(Физикалық ,шығармашылық іс-әрекет) Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыныШығармашылық, физикалық іс-әрекет) Мысық пен ит-біздің көршілеріміз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы	Сиқырлы сөздермен қарс алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу.

	білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	туралы білімді бекіту және толықтыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтары н, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Караша айы 2-4 апта «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу;3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (физикалық, коммуникативтік іс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару,

	сұрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, там ақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	жоқ болсын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)	тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде,	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командаға жылдам жүгірту.. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұксаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
--	--	--	---	--	---

	тоқтайды). (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)
	«Біздің дене мүшелеріміз» Мақсаты:	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»	«Әр түрлі кітаптар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.

	Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Менде неше қол бар?» Мақсаты: дене мүшелерін топтастыруға үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қардың күйімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз «Қар» Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Қар түскен ағаштар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), физикалық,	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді

	белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	бүктеп қою. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір	Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық,

	Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (физикалық, коммуникативтік	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	физикалық іс-әрекет	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-

		шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр,	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім «Жаңбыр» өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Нұртаза түстерді үйрету(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла ермексазды домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)

			танымдық- зияткерлік іс әрекет	әрекет)	
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырындауға кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»	Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)

			әрекет)	Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету..	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024 -22.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамкершілік қасиеттің көрнісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау Ұлттық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы

	құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көніл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) "Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық шығармашылық іс әрекет)	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Сиқырлы қорапша». Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Караша айы 1-3 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік,	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

	Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		әлеуметтік	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. әлеуметтік-эмоционалды,	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді

		коммуникативтік іс-әрекет)			үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Менің қара қозым» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың	«Күшік мен мысық» Мақсаты: Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық	Ұй жануарларының төлдерін ажырат. Мақсаты: Әр жануардың төлдерін табуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	қимылын (лақсияулайды), ажыратуға секіреді, құс үйрету ұшады), (коммуникативтік, дыбыстауын (қозы шығармашылық іс-әрекет) маңырайды: мааа, «Сәйкесін тап» бұзау мөңірейді: Мақсаты: пішіндер мөөө, мысық арқылымысық пен күшіктің мияулайды) білу. дене мүшесін сәйкестіндіре (коммуникативтік білуге к, жаттықтыру. Балалардың шығармашылық сенсорлық тәжірибесін іс-әрекет) байытуды жалғастыру. «Қозыға (танымдық-зияткерлік, арналған шығармашылық іс-әрекет) қоршау» Мақсаты: «Мысықтың құйрығы» ермексазбен Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға, жұмыс істей білуге үйрету. мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) , коммуникативтік іс-әрекет) «Қошақанды коректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		«Алабай ит» әңгімесі Мақсаты: Жануарлардың қимылын (жүгіреді, секіреді), дыбыстауын (үреді) көру арқылы үйрету (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) «Ала күшік» Мақсаты: Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	«Түлкі келді, қайда жасырынамын?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік- эмоционалды, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түлкінің құйрығын жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет) «Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	«Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Серуенге	«Дұрыс-бұрыс»	Досымызға көмектесеміз»	Мен ұқыпты	Балалардың дербес	Дұрыс-бұрыс»

дайындық	ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Серуен	«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма»	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту.. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін	Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу,

	әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты:Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты:Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір

	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жуу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	эмоционалды іс-әрекет	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (шығармашылық,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (шығармашылық,

	коммуникативтік іс әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	оқу әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім	"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	және байыту бойынша ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Нұртаза суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойнышықтарды, заттарды, табуға және көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Жансая түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Сезім, Нұртаз, Райяна мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Жансая ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса

	ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Серуен	«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. (физикалық,	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға	Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам	Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі»

	коммуникативтік іс- әрекет)	үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет) Жеке жұмыс: «Еркелетіп атау» мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым- қатынастарын қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет).	Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Мазасыз бала»	Кеңес: «Баламен жағымды қарым- қатынас орнату» (психолог кеңесі)

Тексерілді: : Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 4 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024 -29.11.2024 ж

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу« Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау	Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. « Ойындағы мінез-құлық ережелері » Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу« Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. « Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері » Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды,	Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты

	ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет
--	--	--	--	---	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Саңырау құлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»қағидаты бойынша түстерді табу,түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау.Негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Караша айы 2-4 апта «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу;3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

	(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Тамақ ішкенде сөйлемейміз ». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Тамақ ішкенде сөйлемейміз ». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш,	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады,	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады.

		үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Жолда жүрсек сақ боламыз» Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.рет ойнатады) коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
--	--	---	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тағамдарды орналастыру» Мақсаты: «Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету;	Ет тағамдары Мақсаты: Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексازдан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын

	арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) «Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет	Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	іс-әрекет)	эмоционалды, физикалық іс-әрекет		физикалық іс-әрекет	
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Тез Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық,	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Экологиялық мәдениет	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз

	(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	еңбегінен рахат алу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (коммуникативтік,

	дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдыңда киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Өртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік , шығармашылық іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуника тивтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)

	қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым ғимараттарды салу кезінде алған дағдыларын пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындарды біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу, заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім,, Адия) «Ойыншық туралы әңгіме»	(Аяла, Адия, Сезім) сүттен жасалатын тағамдардың атауын	Аяла, Адия, Иззат, Нұртаза, Айжамал) Мақсаты: заттарды	Аяла, Адия, Иззат, Нұртаза, Айжамал Мақсаты:	Жансая, Аяла, Данеля, Сезім)

	Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	үйрету, өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	топтастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-

			Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Кеңес:«Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.