

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024 -04.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Асық ату» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық тағамды тап" Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды,	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Қандай киім?" Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің

	(Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;				

	Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне

	әрекет)				қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау;қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру,оларды бүгіп,жазу, саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бұғу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыуа жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен,бағытты өзгертіп,30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	Тәрбиеші сөзін есту жәнетындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру.Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату.Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,

	қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (Экологиялық мәдениет дағдысы)	ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Біз ұқыпты баламыз» тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

		әрекет)	әрекет)		
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік,	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру коммуникативтік, танымдық және	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау

	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	зияткерлік іс әрекет	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза,, Данеля құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Алибек, Аяла) дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Алибек, Сезім) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Райяна, Жансая) қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(Айжамал, Райяна) аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ұқыпты жинау білігін үйрету(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа, тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде	Ата-аналарға	Балалар отбасында	Кеңес: Бала	Демалыстарды жақсы

	баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	өміріндегі жолда жүрі ережелері.	өткізу ниетін білдіру
--	---	---	---	----------------------------------	-----------------------

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .07.2024 -11.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойын (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойын (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Қазақтың ұлттық киім" Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап	Көңілді күн әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді

	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, іс-әрекет)	қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	К/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	К/О Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Казан айы 2-4 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ.				

	Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с.1-2 ойыншықпен отыру;3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
	Құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Бірдей құстарды топтастырып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар Мақсаты: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балапан Мақсаты: Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығу Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ұйықтар	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін

	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. физикалық, шығармашылық іс әрекет)	қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), физикалық, шығармашылық іс әрекет)	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту,	«Дәрумендердің саяхаты»пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (әлеуметтік-	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы енбек» картотека Мақсаты: Гүлдену

	дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық-Экологиялық мәдениет дағдысы. зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым

	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қасықты дұрыс	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.

	тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	ұстаймыз» жаттығуы: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеге, үстел басында дұрыс отыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды,шарларды жапсыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. (Танымдық-зияткерлік , шығармашылық іс-әрекет)	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім,Алибек геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Нұртаза, Алибек, Сезім есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік,	Алибек,Данеля, Нұртаза балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Алибек, Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды	Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес » Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді	«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру -

	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024 -18.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйіксізді : «Отанды сүйеу- отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету.Олардың	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік- эмоционалды

	қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	түймелері мен баулары жоқ, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын байлауды ұйымдастыр(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;				

	5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат	Сурет салу техникасын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді,

	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қоюға және құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)	доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) (физикалық,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		коммуникативтік іс- әрекет)			
	Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалды қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-	«Досымызға көмектесеміз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Біз ақылды баламыз» Бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды,

		эмоционалды, физикалық іс-әрекет	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс- әрекет	бұзбауды үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет	физикалық іс-әрекет
--	--	-------------------------------------	---	--	---------------------

Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	«Біз ұқыпты баламыз» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. физикалық,	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әреке	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди, бөпешім»(Музыка) «Бауырсақ» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні(музыка) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тәтті балапаным»(музыка) «Торғай мен тышқан» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жыры(музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Таныс тапқы қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алибек, Нұртаза. сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Данеля Сезім, Нұртаза) отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(Аяла, Алибек, Сезім, Нұртаза.) зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(Айжамал, Жансая не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алибек, Сезім, Жансая, Райяна «Машина» тапқын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін	«Тазалықты сүйемін» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Балаларды ретімен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен	« Мен ұқыпты киінемін » Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

		үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды,	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар—адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).

		коммуникативтік іс- әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата- ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм
 Қазан айы 4апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024 -25.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отан- алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық	Достарым әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны шығармашылық физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалпы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекеттер: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). Жол белгілері мен олардың	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды	

	іс-әрекет	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	маңыздылығын көрсету. Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	шығармашылық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу « Өнегелі 15 минут » "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Табиғаттағы қауіпсіздік Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. Іс-әрекеттер: Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер,	

				улы өсімдіктер). Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік" Мақсаті:балалардың табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Казан айы 2-4 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с.1-2 ойыншықпен отыру;3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Тағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік,	

	іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Күн түн» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін	«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: пазлдар,	Бағдарлам көздерін ретімен орналастыру ойыны	

	сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-	

				эмоционалды, физикалық іс-әрекет	
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	

	(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	алдында өз бетінше жуу, физикалық, коммуникативтік іс әрекет	(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,(коммуникатив тік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және				

шаралары	жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (физикалық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны Мақсаты: (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна д/о « Кім екенін тап » ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алибек, Данеля,Нұртаза «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Жансая,Алибек бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	Сезім, Нұртаз, Райяна көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	

			(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес » ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	

	әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 5 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024 -01.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөз: «Қауіпсіздік — әркімнің қолында

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары бойынша Балаларға ойын алаңында, серуендеу кезінде, үйде және топ ішінде сақталуы тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аксерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық,

	қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	(Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут «Сәлемдесу және ізеттілік» Мақсаты: Екі жастағы балаларға сәлемдесу, ізеттілік және достық қарым-қатынастың маңызын түсіндіру. Жылы қарым-қатынас жасауға үйрету және қарапайым әдеп ережелерін қалыптастыру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар

	берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (Физикалық,

		жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,ар тқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бұғу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру.Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату.Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) (физикалық, танымдық және	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (физикалық,	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Біз ақылды баламыз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет

		зияткерлік іс әрекет	танымдық және зияткерлік іс әрекет		
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. Экологиялық мәдениет дағдысы. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тапқактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тапқактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан туралы тапқак қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар коммуникативтік, физикалық іс әрекет	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин коммуникативтік,	Ас алдында айтылатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин коммуникативтік,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын айту әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні (музыка) әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка әлеуметтік-эмоционалды,

	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапқақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қай коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет) талауға үйрету	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	(Алибек, Данеля) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Сезім,, Аяла, Нұртаза) дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Райяна, Жансая,, Аяла) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұртаза, Данеля, Алибек) қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Сезім,, Аяла, Нұртаза) аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).

Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа, тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

