С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп

шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» тобы

(3 жас)

Тәрбиешілер:Ж.С. Кугабаева

К.А.Какенова

Ахмет

2025-2026 оқу жылы

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ

шағын орталық

Бекітемін

Мектеп директоры: А.Е. Балабиев

2025-2026 оқу жылына арналған
«Балдырған» ортаңғы (3 жастағы балалар) **қазақ тобының**
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	**Күн тәртібінің кезеңдері**	**Уақыты (сағат, минут)**
1	Балаларды қабылдау	09:00-09:45
2	Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	09:00-09:45
3	Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	09:00-09:45
4	Ертеңгілік жаттығу	09:45-09:53
5	Таңғы ас	09:53-10:05
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	10:05-10:15
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10:15-10:35
8	Серуенге дайындық	10:35-10:55
9	Серуен	10:55-12:10
10	Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	12:10-12:30
11	Түскі ас	12:30-13:00
12	Күндізгі ұйқы	13:00-15:10
13	Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15:10-15:30
14	Бесін ас	15:30-15:50
15	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Балалармен жеке жұмыс	15:50-16:30
16	Серуенге дайындық	16:30-16:50
17	Серуен.	16:50-17:40
18	Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00

*Қолайсыз ауа-рай жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым:С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ Балалардың
жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені:01.09-05.09. 2025ж.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» Апта дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) (**коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) (**коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі(коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)** **Апта дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен шағын -орталығының күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, шағын орталық тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Мақсаты:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«**Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«**Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет**)	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. **коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату ***(*коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық , шығармашылықіс-әрекет**)				

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» **Адал азамат біртұтас тәрбие бағда**рламасы**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетк дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудартуорындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және физикалық дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыр іс- әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз»** **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).. (.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	**Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; **Ұлттық ойын:** «Сақина жасыру» ».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**

		Д/О«Мен балабақшаға барамын» **Мақсаты:**Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) Д/о «Заттарды топтастыр» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату. **(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)**	Д/о«Менің достарым» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) Д/о «Үлкен, кіші» Мақсаты:Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) **(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)** Д/о«Достар алаңы» **Мақсаты:** «Достар алаңы»	**Д/о«**Менің топ бөлмем» Мақсаты: «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау; Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) Д/о «Оң жақ ,сол жақ» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою) **(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)**	Д/О«Балабақшадағы еңбек» Мақсаты: «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету Сөздерді септеу, жіктеу **коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) Д/о «Заттарды ажырат» Мақсаты: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Д/о«Асхана» **Мақсаты** Құрылыс материалдарынан «Асхана» құрастыру **(коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық с-әрекет)**

		Д/о«Балабақша ғимараты» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру**(коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық с-әрекет)**	құрастыру**(коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық с-әрекет)**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету).. (.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекетт)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Балалармен жеке	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік

		әңгімелету. (танымдық - зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (коммуникативтік - тангымдық - зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын. «Жапалақтар» (физикалық ,коммуникативтік іс-әрекет)	жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (физикалық іс-әрекет) Еркін ойын	іс-әрекет) Мақсаты Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (танымдық - зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**(физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	«Ешкі, қозы, бұзау» қазақ халық ертегісін оқу(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Санжардың ойыншықтары»әңгіме(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоцианалдық- і әрекет
ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (физикалық, коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоцианалдық іс-әрекет).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** (физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Д/О** «Менің балабақшам» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) д/о «Қуыршаққа жиһаз» **Мақсаты**Ермексаздан үстел мен орындық жасау коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) **д/о**«Балабақша терезесі» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	**д/о** «Көгөністер мен жемістер» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі ,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) Д/о «Қуыршақ Айгерімге дәрумендер» **Мақсаты:** Оларды дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) Д/О «Түрлі түсті	Д/О«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді;ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? » Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Мақсаты: Бала өз отбасы мүшелерін атайды. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық**	Д/О«Балабақшадағы еңбек» Мақсыты:Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) **Д/О «** Ас үй» Мақсаты: Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Д/о**«Еңбек құралдары» Мақсаты: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет) **д/о**«Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **коммуникативтік,әле**

		бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) **Қимыл-қозғалыс** – «Балабақшаға барамыз» ойыны (физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	пішіндер» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; **Д/О «Мен және достарым»** **Мақсаты:**Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) **Еңбекке баулу** – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру коммуникативтік әлеуметтік-	**іс-әрекет)** Топтық жұмыс: «Жиһаз» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу **.** Ермексаздан шкаф, кереует Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу **д/о**«Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны	**уметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Еңбекке баулу **–** Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны(физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)

			эмоционалдық, іс-әрекет) **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны(физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс		Аяла,Адия Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Мариям, Раяна Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Адия,Сезім Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Данеля, Тамерлан: Ақсаты:і Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет**) **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Кім тез?» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар	«Қарлығаштар ұясына» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады,	«Кім қырағы?» **Мақсаты:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.

		арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	белгі берілгенде ұясына жиналады. (физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	(физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	(физикалық,коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым:С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені:08.09-12.09. 2025ж.
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) *(***коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет)**				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) (**коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** **Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Д/о«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет**	Д/о«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Мақсаты:Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет**	Музыка тыңдау шаттану. **(әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** д/о: «Бұл не?» Мақсаты:топ бөлмесімендегі заттарды атау(**коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар іс-әрекеті (коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет)**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Біртұтас тәрбие коммуникативтік ,**

					әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату (**коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. (**физикалық, әлеуметтік-зияткерлік, іс-әрекет)** **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. (**физикалық, әлеуметтік-зияткерлік, іс-әрекет)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-**	**Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ:** Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату.	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** (коммуникативтік ,шығармашылық,	**Дене тәрбиесі «Жыланша жүреміз» ЖДЖ:** Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. **Негізгі**	**Дене тәрбиесі «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу.

	эмоционалдық іс-әрекет)	**Негізгі қимыл:** Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	**қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	**Негізгі қимыл:** Еденге қойылған заттардан аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**
	Д/о«Менің достарым» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д); «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру;«Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу ; достық туралы шағын тақпақ жаттау. ;жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) ; достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану	**д/о«Менің досым бар»** Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру;«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру; «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Д/о «Көп-аз» Мақсаты:Көп және азды ажырату (қуыршақ көп,	**«Достарым көп»** Мақсаты:«Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. Досым, достарым сөздерін жіктеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о«**Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік**	**д/о«Менің сүйікті досым»** Мақсаты:«Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. Сөздерді септеу: дос, досым, досқа. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** д/о «Кеңістік» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. **коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**д/о«Достық бізді біріктіреді»** Мақсаты:«Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** д/о «Бірдей заттарды ажырат» **Мақсаты:**Бірдей

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) д/о «Үлкен мен кішіні салыстыру» Мақсаты:(үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша); Көп және аз заттарды ажырату **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** д/о«Достар алаңы» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау **(әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	машина аз). **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру **(шығармашылық, әлеуметтік - эмоцианалдық іс-әрекет)**	**іс-әрекет)** Құрлыс материалдарымен ойын:«Достар ойнайтын алаң» жасау. **« Дәстүрлі емес»** –сурет салу Мақсаты:Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу;ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау; түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	**д/о**«Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. , Топтық жұмыс: «Менің досым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру мүсіндеу, заттардың түстерін атау. (**коммуникативтік әлеуметті-эмоцианальдықшығарма шылық,іс-әрекет)**	және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Топтық жұмыс: «Достық күні» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, құрастыру,жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. (**коммуникативтік ,әлеуметті-эмоцианальдықшығар машылық,іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (**коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Еңбек. Мақсаты: Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. ».(**физикалық**	**Күзгі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** (**әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет**) **«Құмда сурет салу»** **Мақсаты**: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет**) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	**Күзгі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (**әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **«Кеглиді құлат»** **Мақсаты**: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек **(физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).** **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. **«Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты:** Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **(Экологиялық мәдениет дағдысы** Ұлттық ойын.«Ханталапай»	**Ауа райының құбылуын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Жұмбақ**: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет**) «**Допты тордан өткіз**» **Мақсаты**: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. **(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

	,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) **Қимылды ойын:** «Қоян» **(коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет**	(физикалық,коммуникатив к іс-әрекет)	(физикалық іс-әрекет) Еркін ойын		Ұлттық ойын.«Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ».**(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әнші қоян» ертегісін оқу**(коммуникативтік,**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. А. Әлімбаеваның «Менің	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Шалқан» ертегісін оқу**(коммуникативтік,**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	**әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	ойыншықтарым» өлеңін оқу **коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	**әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	**(коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	д/о«Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу **д/о «Қуыршақ»** Мақсаты: Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу «Қайда барып, нені таптың» **Мақсаты:** кеңістікті	**Д/О** «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-**	**д/о** «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет	**«Дүкен » ойыншықтар** **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Топтық жұмыс: Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). **(шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)

	бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. **(коммуникативтік,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)видеоролик(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** д/о «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**) **Қимыл-қозғалыс** «Достар қол ұстасып» ойыны Шеңберде би қимылдары. **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)**	**әрекет)** **д/о**«Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** . «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	айт» жаттығуы. **Қимыл-қозғалыс** – «Достар биі» қимылды ойын. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о**«Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс** «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). . **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	д/о«Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс** – «Достық шеңбері» қимылды би. **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)** **Ұлттық ойын:** «Айгөлек».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**

	Ұлттық ойын: «Айгөлек».(.**физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**			Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет. **(шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. **(шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	Жеке баламен жұмыс:Данеля, Иззат д/о «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	Жеке баламен жұмыс: Аяла, Иззат Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу**(шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлауСеруен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету**(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Сөреге жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді. **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	«Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. **физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	«Жолбарыстың ізімен» **Мақсаты:** Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады **әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)**	«Қарлығаштар мен мысық» **Мақсаты:** Ептілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды. **физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	«Тау шыңына шығу» **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед **физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.				

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым:С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені:15.09-19.09. 2025ж.
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» Апта
дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу
Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)
Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу
Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру
Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5">Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру
Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.
Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.
Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.
Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.
Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.</td></tr>
<tr><td>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</td><td>Үстел үсті ойыны:«Шатаспай есте сақта»
Ойын барысы:
Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтешт.б.)
Мысалы: өрт, зауыт,</td><td>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»
Ойын барысы:
Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.
Сөздер: ағаш, үстел, буғыш,</td><td>Үстел үсті ойыны: «Кезек»
Ойын барысы:
Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.
Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да,</td><td>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?»
Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.
(әлеуметтік-танымдық коммуникативтік іс-</td><td>«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу)
Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру.
Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу).
Қонжықтың ызыңы –</td></tr>
</table>

	сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**	себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекет)**	қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. (**коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)**	**әрекет**)	«М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. **Аю бал жейді** – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). **Қонжық үрлейді** – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. **коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату (**коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. (**физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. (**физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру іс- әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	**Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). (**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет**)	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	**Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). (**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет**)	**Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа» (доппен). (**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет**)
	д/о«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты.Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу	**Менің аюым** «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. Мақсаты: «Аю»	**Менің машинам** «Менің көлігім» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Қысқа әңгіме	**Қуыршақпен ойын** «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Қуыршақ туралы	**Менің сүйікті ойыншықтарым** «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме

	«Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)** **д/о «**Біртекті ойыншықтарды топтау» Мақсаы:Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін	өлеңін жаттау. «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта».(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)** **д/о «**Ұзын-қысқа» Мақсаты:ойыншықтарды салыстыру;кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік ісәрекет)** Құрылыс материалдарынан Текшелерден аюға орындық құрастыру. (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-	құрастыру. Көлікке қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. ».(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)** д/о «Көлікті құрастыру Мақсаты:Көліктің дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш). **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	өлең оқу. Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. **коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)** д/о «Қарама-қарсы заттарды салыстыру» Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Құрылыс материалдарымен ойын: Қуыршаққа арналған төсек жасау. коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау; Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. **коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)** **д/о**«Көп – біреу» **Мақсаты:**Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту**(коммуникативтік танымдық-зияткерлік ісәрекет)**.

	құрастыру(коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	әрекет)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру . **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Күзгі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (**әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет**) **«Құмда сурет салу»** **Мақсаты**: Балаларды	**Ағаштардағы жапырақтарды бақылау** **Мақсаты**: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Күзгі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (**әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет**)	**«Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-**	**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай

	құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет**)	**«Шеңберге тигізу»** **Мақсаты**: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (**физикалық, шығармашылық іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	«**Лақтырам, ұстапал». «Құмда сурет салу». Мақсаты**: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	**эмоциолналды іс-әрекет)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі**(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** .	білуге тәрбиелеу. **(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын**.

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. . (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» . (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік , шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>«Әтеш пен тауық» орыс халық ертегісін оқу(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>«Бауырсақ»ертегісін оқу(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме(әлеуметтік -эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). . **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»** **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу; Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** Д/о «Қуыршаққа доп сыйлаймыз» Мақсаты:Ермексаздан доп жасау (домалақтау	**Шығармашылық орталықта топтық жұмыс** Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. **коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(танымдық -зияткерлік коммуникатив-тік іс-әрекет)** **Шығармашылық орталықта топтық**	**Шығармашылық орталықта топтық жұмыс** Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. **Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын	**Шығармашылық орталықта топтық жұмыс** Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Ермексаздан ойыншықтарды жасау.

	тәсілі) **коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **д/о**«Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**		**жұмыс** Конструктордан көлік жасау. Дөңгелек штампымен көлік бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Ермексаздан көлік жасау. Пішіндерден көлік бейнесін жапсыру. **коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). **әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет**)	айта алуға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	«Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. **Д/о « Менің сүйікті ойыншықтарым»** Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім. «Отбасы» **Мақсаты:** отбасы мүшеле туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай бі **(әлеуметтік-эмоционалдық,коммуник ивтік, іс-әрекет)**	Аяла мен Нұртаза «Менің досым» туралы әңгіме. **Мақсаты:** өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құрай білу.	**«Ойыншық туралы әңгіме»** **Мақсаты:** сүйікті ойынш туралы қысқаша әңгіме құрай білу. **(коммуникативтік,әлеум тік-эмоционалдық іс-әрекет)**	Данеля,Мариям «Саусақтармен сурет салу» Мақсат: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу **коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Раяна,Назым «Зат және әрекет» Мақсат: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету

		(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Айжамал.-жапсыру, Тамерлан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.		**(коммуникативтік,әлеуттік-эмоционалдық іс-әрекет)** Айша Ж.-жапсыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпт заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету**(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысад **(физикалық ,коммуникативті әлеуметтік-эмоционалдық іс**	«Сиқырлы қақпа» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқала қақпадан өтіп үлгеруі керек, бел берілгенде қақпа «жабылады». **(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	«Жеміс теру» **Мақсаты:** Зейінді, қимы жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады. **(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд іс-әрекет)**	«Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды**(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** .	«Теңіз жұлдыздары» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жа қалады. **(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әреке**

Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.				

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым:С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені:22.09-26.09. 2025ж.
« Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Еңбек –жайғана қызметемес, адам болмысының айнасы» Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).** Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** **Апта дәйексөзі: «Еңбек –жайғана қызметемес, адам болмысының айнасы» Абай.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	д/о«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру**(әлеум**	д/о«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. **(әлеуметтік-эмоционалдық**	к/о«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі**)** Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. **(физикалық коммуникативтік іс-**	д/о«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. **(әлеуметтік-эмоционалдық**

		еттік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет). Қаржылық сауаттылық(	**,коммуникативті іс-әрекет). Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**,коммуникативті іс-әрекет). Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату (**коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. (**физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-**	**Дене тәрбиесі ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** (коммуникативтік	**Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен	**Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау.

	әрекет)	ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек».(**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет**)	,шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалдық- іс-әрекет)	жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). ».(**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет**)	**Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). ».(**физикалық, әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет**)
	Д/оМенің үстелім «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Үстел туралы өлең оқу; «Ү» дыбысын айту **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о «Үлкен ,кіші»** Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту	**д/о «Менің орындығым»** Мақсаты:«Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу;«О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о «Үлкен ,кіші»** Үлкен орындық пен кішкентай орындықты	**д/о «Менің төсегім»** **Мақсаты:** «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау; «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о «Ұзын, қысқа»** Мақсаты:Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру**(танымдық -зияткерлік коммуникативтік**	**д/о «Менің шкафым»** **Мақсаты:** «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Аз қ/о Жоғары – төмен лақтыр!» Ойынның шарты: « жоғары лақтыр» бала допты жоғары лақтырады. Балалар	**д/оМенің бөлмемдегі жиһаздар** **Мақсаты:** «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау; сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **д/о** Жиһаздарды топтау Мақсаты: үстел бөлек,

	(танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) **Д/о «Қуыршаққа арналған үстел»** Мақсаты:Текшелерден үстел құрастыру **(әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)**	салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы **((танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)** **Д/о «Қуыршаққа арналған үстел»** Мақсаты:Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру**(әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)**	**іс-әрекет)** **Д/о «Қуыршаққа арналған төсек»** Мақсаты:Текшелерден төсек жасау **(әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)**	допты одан да жоғары-жоғары лақтыр(немесе «төмен лақтыр». «Жоғары – төмен» ұғымы**(танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)**	орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі**(танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)** шығармашылық орталықта жұмыс: топтық жұмыс. Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **(әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету**(физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру,	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	«Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-**	**Серуен** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп

	ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциналды іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)**	балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциолналды іс-әрекет)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі**(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-**	**эмоционалды іс-әрекет)** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» **физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	жатқанын бақылатып әңгімелеу. **(-әлеуметтік, коммуникативті к іс-әрекет)** «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді**.** **коммуникативтік,эмоционалдық іс-әрекет)** **Қим. ойын.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)**

			әрекет) .		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	**«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)** **балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі**(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Не дәмді?» ертегісі(көркем әдебиет) **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық орталығында үстелді Саусақпен бояу (дәстүрден тыс әдіс) Ермексаздан үстел бейнесін жасау Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру**(коммуникатив тік**	Шығармашылық орталығында орындықты алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Ермексаздан орындық жасау Геометриялық	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға	Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау.	Шығармашылық орталығында Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау «Менің бөлмем» композициясын жасау **л/о «Жиһазды құрастыр»** Мақсаты:балабақшадағы жиһаздарды

	әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті) Кітап орталығында Мақсаты:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кійіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)**	пішіндерден орындық бейнесін құрастыру**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен карауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	қызығушылықты дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)** Шығармашылық орталығында Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Ермексаздан жастық мүсіндеу Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	**(коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)** Шығармашылық орталығында Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Ермексаздан шағын сөре жасау Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)** Кітап орталығында Мақсаты:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кійіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтік әлеуметтік-**	құрастырамыз.**(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)** Кітап орталығында Мақсаты:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кійіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)**

				эмоционалдық , іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Данеля,Иззат Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Сезім, Адия Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Адия,Нұртаза Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Данеля, Тамерлан Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Сезім, Иззат Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың	«Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылда	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру	«Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен

	икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)	м реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)	дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)	қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады. .**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)	жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.**(физикалық коммуникативтік іс-әрекет**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.				

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйым:С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені:29.09-30.09. 2025ж.
« Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» Апта
дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).** Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Ерте кәсіптік бағдар беру**	**Құқықтық сауаттылық**			

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»** **Мақсаты:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды. **әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**	**«Менің құқығым бар»** **Мақсаты:** Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). **Ойын барысы:** Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады. **әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет).** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**	**Дене тәрбиесі** ЖДЖ Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. **Негізгі қимыл:** Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес			

		қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті,физикалық іс-әрекет).**			
	Д/О«Менің анам» Мақсаты:«Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме; а,ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).** **д/о**«Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті,танымдық-зияткерлік іс-**	Д/О«Менің әкем» Мақсаты: Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер; ө дыбысы бар сөздер айту**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).** **д/о**«Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті,танымдық-зияткерлік іс-әрекет).**			

	әрекет). «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**	«Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, аузыға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**				
Серуен	**Бақылау: «**Күзгі аспанға» Мақсаты: Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-**	**Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақтарды жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. **(әлеуметтік-эмоционалдық**			

	әрекет). **Дербес әрекет:** Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге алаңды тазалау жұмысы ұйымдастырылады. Ойыннан кейін қоқыстарды жинап, бір жерге қою арқылы ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп	**,коммуникативті іс-әрекет).** **Дербес әрекет:** Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. **Еңбекке баулу:** Балаларға құлаған жапырақтарды жинау тапсырмасы беріледі. Оларды шелекке салып, ортақ жерге апару арқылы ұжымдық еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен	

	ойнайды, ал тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі. **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**	қасқыр» ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.		

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«**Бесік жыры» **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі(**коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). **(әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет). «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық орталықта шығармашылық әрекеттер Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Ермексаздан «гүл» жасау Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру**(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	Шығармашылық орталықта шығармашылық әрекеттер «Әкенің машинасы» кірпіштерден «Әкем жұмысқа барады» Ермексаздан «доп» жасау «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	Иззат,Данеля «Өз атын айту» **Мақсаты:** Баланы өз атын анық айтуға үйрету. (**коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет**)	Назым,Нұртаза «Түстерді ажырату» **Мақсаты:** Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)**	.		

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету**(әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет).** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Құстар мен мысық **Мақсаты:** Балалардыңептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	Күн мен бұлт **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады. **(әлеуметтік-эмоционалдық физикалық,танымдық-**			

	(әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет).	зияткерлік іс-әрекет).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді **Әдіскер:** Еримова. А.С.