

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.2025-09.05.2025 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:« Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы:	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Достардың		Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте	

	Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Мен және достар» Мақсаты: балалардың достықтың жағымды белгілерін,	хоббиі» Мақсаты: балалардың әртүрлі іс-әрекеттер, хобби туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	
--	--	---	--	---	--

	Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	

		әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 17 Мамыр айы 1-3 апта «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және	Балаларға тамақтанару алдында міндетті түрде қолдарын жуу		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру	

	орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
--	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп, сөздік қорын дамытады. (коммуникативтік, әлеуметтік	"Пішіндер мен түстерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың пішіндерді және түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) беріледі. Балаларға түстер мен пішіндерге сәйкес заттарды таңдап, оларды сәйкестендіру сұралады. Мысалы, "Қызыл дөңгелекті тап" немесе "Жасыл үшбұрыш қайда?" деген сұрақтар қойылады. Бұл ойын барысында балалар пішіндер мен түстерді атай отырып, олардың сөздік қорын арттырады. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс		"Түстерді ажырату" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердегі ойыншықтар немесе картондар беріледі (қызыл, сары, көк, жасыл және т.б.). Оларға әртүрлі түстерді атай отырып, сол түстерді топтастыру сұралады. Мысалы, "Қызыл түсті көрсет", "Жасыл түс қайда?" деп сұрау. Бұл ойында балаларға әрбір түсті айтып, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы сенсорлық тәжірибе алады. Сонымен қатар, балалар түстерді атау барысында сөздік қорларын да дамытады. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
---	---	---	--	---	--

	эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	әрекет)			
--	---	---------	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
	Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін	«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками		«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу.	

	қайталап айтқызу. Допты мүсіндеу Балалармен доптарды себетке жинау Доптардың көлемін салыстыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Доптар туралы ән айту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	қасықтың суретін салу, түстерін атау. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Қимылды ойын: «Жапырақты жина» Мақсаты: Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз		«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	

	үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы		Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	

		жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	

	Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Жеті лақ». (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	

	аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)	таза ұстау. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)		кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	

Балалармен жеке жұмыс	Иззат, Адия, Райяна "Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля түстерді жаттатқызу. Жазғы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну	

	беру, кеңес беру.				
--	-------------------	--	--	--	--

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы жыл 2 апта 2024-2025оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025ж-16.05.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардың терісін дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеуін сұрау. Балалардың көңіл-күйін сұрау.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 18 Мамыр айы 2-4 апта «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды	«Тамақ ішу этикасы» тақпақ қайталау. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек); Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын шашпаңдар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар!	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,

Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
---	---	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Олеңі Мақсаты: Ертегілердің,	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету,	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың,

	әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Сықырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кеңебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық,	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға

	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

		келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану да (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) ғдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың	Балалалардың тыныш	Ертегі оқып беру.	«Балапаным» әні	Ертегі оқып беру. «Жеті

	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру. Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндер туралы түсініктерін дамыту, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір пішіндер мен түстер туралы сұрақтар қойып, оларды тануға көмектеседі. Мысалы, "Қайсысы көк түсті? Қайсысы дөңгелек пішінде?" Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, түрлі заттар немесе кейіпкерлер жасайды. Балалар дайын шығармаларды бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен түстердің
---	--	--	---	--	---

					әрқайсысын танып, оның не үшін қолданылғанын айтады. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұртаза, Аяла, Данеля Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Иззат, Адия, Рояна өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Жансая, Айжамал, Данеля өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Аяла, Сезім, Данеля «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты),	"Киімімді дұрыс киемін" балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік

	дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				«Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтан у кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i>	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата- аналарға толықтырып түсіндіру)</i>	

Тексеріліді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025-23.05.2025ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» -«Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Бала және ересек» Мақсаты: адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасындағы айырмашылықты түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту, көз – көру және т.б.). (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Жақсы сөз жанға ем» Мақсаты: балаларда басқаларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балаларды жақын адамдарына жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өтініш беру арқылы қателіктерін түзете білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Ана-әлемдегі ең қымбат жан» Мақсаты: ең жақын адамға – анаға деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың топтағы басқа балалармен араласуы. Өзара қарым-қатынасы Бір-біріне көмектескені туралы айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 17 Мамыр айы 1-3 апта «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз	Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

				ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Негізгі қимыл жаттығулары:	Дене шынықтыру Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенің жүзеге асыру.Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға

		Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).		1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
--	--	---	--	---	--

	Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану. Дидактикалық ойын: «Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Мен және менің дене мүшем» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол; Дидактикалық ойын: «Былай істе» Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпиттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек токиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) Ойын: «Тауық –	«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Аналарың арналған гүлді жина» Мақсаты: аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру. «Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет).
--	--	---	---	--	--

			эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Киімімді дұрыс киемін" балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).

Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған іс-әрекеттер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (шығармашылық,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(шығармашылық,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйрету: алдымен сырт киімді шешіп,	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюдың тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің

	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	аяқ киімді дұрыс қойып, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	маңызды екенін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақ ішу кезінде бір-бірімен әдепті түрде сөйлесуді үйрету. Мысалы, тамақтану барысында көп сөйлемей, басқаларды тыңдау керек. Тамақ кезінде балаларға әдепті түрде сұрау мен рақмет айту керек екенін түсіндіру. Мысалы, «Өтінемін, маған су беріңіз» деп айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық(коммуни кативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас ішу алдында қолды мұқият жуу қажет екенін айту. Балаларға тазалықты және гигиенаны сақтауды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	"Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ	Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Мақтақызбен мысық» ертегісін оқып беру.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқын ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыннан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ҰЛТТЫҚ, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық)	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Балаларға хормен сергіту сәтін қайталау Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң баралар Қайырлы таң апайлар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Иззат, Адия, Райяна «Мақта қыз» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жансая, Айжамал, Данеля Дұрыс айт» Мақсаты: - Балалардың айта алмайтын сөздері мен дыбыстарымен жұмыс жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Сезім, Данеля Тамерлан, Адия «Сәлем досым» Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойының бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық, іс әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын.	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен

	«Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әңгімелу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталату.	Балалардың демалыс уақытында күн тәртібін бұзбауын қадағалап жүруді айту.

Тексерілді:

Әдіскер : Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025-30.05.2025ж. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:«Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі .(Б.Момышұлы).

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы

	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Әр түрлі жұқпалы аурулардан сақтан» тақырыбында кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер,	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрына арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық

және басқалары)	тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет).	күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 18 Мамыр айы 2-4 апта «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; \Б.қ.«Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Өнегелі минут:	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)

	"Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	(маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
--	--	---	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік, эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел

	Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сикырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кенебі н қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны — Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	«Серуенге дайынбыз!» «Кім жылдам?» ойыны — Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік,	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын

	шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын

	мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		туралы мәлімет беру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жана түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік

	шығармашылық іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Иззат, Данеля, Сезім «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Райяна, Адия, Иззат «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Жансая, Райяна, Айжамал. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мариям, Тамерлан, Данеля, Жансая «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік)	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде	Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық

		қалай отыруды үйрету әдістері»	үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата- аналарға толықтырып түсіндіру)	шараларға үйрету»	шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

Тексеріліді: Әдіскер: Еримова А.С.