

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025-04.04.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»(Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Міндеті: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физикал

	атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналардың ұсыныстарын тыңдау	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты: Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан	«Зымыран» жаттығуы Мақсаты: Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).

	зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай (коммуникативтік, әлеуметтік

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет	үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қыры жеп, жыламай үйде отыр

					(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр	« Киім қайда тұрады? » Балалар киімдерін шкафаққа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап

	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны.	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не күрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; күрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

	Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникативтік, әлеуметтік

		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет		эмоционалды, физикалық іс әрекет
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық,	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық,	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық,	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық,

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыка(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Жиһаздар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыру	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы	«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып,	«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын	«Ұшақ» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі

	сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Шертпек» ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс- әрекет) «Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді (жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ қуыршақтарымен ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың тақпақтарын мәнерлеп оқыту. Бір бұлт шықты бие	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Зымыран» Мақсаты.	Иззат, Адия, Райяна «Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу	Жансая, Айжамал, Данеля «Ойыншық итпен ойнау» үстел театры	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Ұшақтар» саусақ жаттығуы

	болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)

				жинауын қадағалу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

	эмоционалды іс- әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.

Тексерілді:

Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.2025-11.04.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» – «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» –« Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше с «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) сезінуге мүмкіндік беру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Шашу жинау

	ық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Менің үйім, менің қалам» Мақсаты: Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).		«Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет		Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту.	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық,

		әрекет)		(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 16 Сәуір айы 2-4 апта «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық					
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Үнемділікке баулу» Мақсаты: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

	Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж".(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды , шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту.(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: «артық», «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекітуу(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз»	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды	«Серуенге дайынбыз!» «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді.

	әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Экологиялық мәдениет дағдысы Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды,	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Өзіндік іс-әрекеттері:	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны:«Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Қ/қ ойыны:«Пойыз» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	коммуникативтік іс әрекет)	қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіпмен шешу және киі дағдыларын үйрету. Аяқ киімді шешіп шкафта саламыз, екінші аяқ киім киеміз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киі дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Нан қоқымын шашпаймы. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртінде ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) "Түстер мен пішіндер әлемі" Мақсаты: Балаларды түстерді және пішіндерді дұрыс таңдау мен үйлестіруге үйрету.	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) «Түлкі мен қоян» кітап қарау(ертегісі) Мақсаты:	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) "Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін

		Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балалардан «Түстер мен пішіндер әлемі» атты тақырыпта сурет салуды сұрайды. Балалар геометриялық пішіндер мен түрлі түстерді пайдаланып, өз ойларындағы бейнелерді суреттейді. Балалар өз салған суреттерінде пішіндер мен түстерді қолдана отырып, әртүрлі элементтерді мүсіндейді. Мысалы, дөңгелек пішіннен гүлдер, үшбұрыштан үйдің шатырын жасау. Жұмыс барысында балаларға түстерді дұрыс таңдауды, қарама-қарсы түстерді үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға қызыл мен жасыл, көк пен сары түстерінің контрастын көрсетеді. Балалар өз суреттерін	ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
--	--	---	--	---	---

		жапсырып, түрлі элементтермен толықтырады. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Данеля, Сезім. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла,Райяна, Адия,Иззат. Логикалық тапсырмалар «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұртаза, Иззат, Данеля, Сезім допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Жансая, Райяна, Айжамал. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Аяла,Райяна, Адия,таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен	«Серуенге дайынбыз!» . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. . Экологиялық мәдениет дағдысы (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Қ/қ ойыны: «Пойыз» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнау»	Ата-аналарға балаларды жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
-------------------------------	--	---	---	--	---

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025-18.04.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағыз ор мамандар бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Домбыраның үні Мақсаты: Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру.	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Қазақ ертегісін тындау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру. Ойын барысы: Баланың	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оюды таны» Мақсаты:: Ұлттық ою-өрнектерді тану қабілетін дамыту.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Қазақ ертегісін тындау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және

	эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру.(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Ойын барысы: Домбыраның бірнеше пернесін шертіп, оның дыбысын тыңдатып, аспаптың атауын түсіндіріңіз. Балаға домбыраға қол тигізіп, дыбыс шығаруға мүмкіндік беріңіз. (шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасы» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. (шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ойын барысы: Түрлі оюларды суреттен тауып, оларды атауын сұраңыз. "Бұл қошқар мүйіз оюы" деп түсіндіріңіз (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру. Ойын барысы: Баланың жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
--	---	---	---	--	--

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).	Ата-анамен сұхбат Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (шығармашылық,	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу, үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)			
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;(				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыс алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. . (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балапандар» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
-------------------------------	--	--	--	---	--

	Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Дидактикалық ойын:«Банткер» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. . (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Мақсаты: Танымдық белсенділікті дамыту. Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет))	Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексازдан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын:"Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде

	ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
--	---	--	--	---	--

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/к ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Экологиялық мәдениет дағдысы.) Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіпп	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік

	шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қолдарын көпіршітіп жуу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды,

	физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлд бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Бесін ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	айту) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			коммуникативтік іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Д/о«Қазақтың ою- өрнектері» Мақсаты: Ою-өрнек үлгілерін саусақпен бояу, ермексازдан өрнек жасау,дайын қағазға ою- өрнек үлгілерін жабыстыру. Ойын: «Оюды тап» – дайын суреттер ішінен қазақтың ұлттық ою- өрнектерін табу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық ойын Көкпар Мақсаты: Шапшандық пен ынтымақтастық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Шарды немесе жұмсақ ойыншықты еденге қойып, оны алуға жарысыңыз. Бала шарды "көкпар" ретінде алып кетуі керек. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әреке Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық- тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, жұмсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әркет) Ұлттық ойын Қамшы өрімі Мақсаты: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім, Адия қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?) (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нұртаза, Иззат,Данеля Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайлалау (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Райяна, Сезім,Аяла Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Нұртаза, Иззат,Данеля құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Иззат,Данеля, Сезім, Адия Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,	«Киімімді дұрыс киімін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,

	физикалық іс әрекет)				физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес:	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

	«Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				
--	--	--	--	--	--

Тексерілді:

Әдіскер:ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025-25.04.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2024	Сейсенбі 22.04.2023	Сәрсенбі 23.04.2024	Бейсенбі 24.04.2024	Жұма 25.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету . «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	ық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Бұл қай кезде болады? -Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	Сандықтың ішіндегі не бар? Мақсаты: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз.	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету,	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу,	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірілескен іс-әрекет арналарын бекіту,	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту,	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	(жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 16 Сәуір айы 2-4 апта «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтакқа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет) (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын	Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекіту, қарындашпен белгілеуді, е	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

	(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	кішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "3-3-3". (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	« Көктемде қалай киінеміз? » балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	« Киіну мен шешіну реті » Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер,	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.

	Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? К/қ ойыны: «Аңшылар Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және

	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.«Әлди,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні (коммуникативтік,	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке	Ертегі оқып беру. «Ұш торай» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.«Әлди,

	әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет).	айналдыру	әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жиһаздар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдық пен ынтымақтастық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Шарды немесе жұмсақ ойыншықты еденге қойып, оны алуға жарысыңыз. Бала шарды "көкпар" ретінде алып кетуі керек. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық,	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. (әлеуметтік-эмоционалды,	«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқ илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О « Пішіндерден бейне құрастыру» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Ұшақ» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үш торай » Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
---	---	--	--	---	---

	коммуникативтік іс- әрекет)		коммуникативтік іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Адия қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нуртаза, Аяла, Адия геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Нуртаза,Иззат, Тамерлан Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Аяла, Иззат, Данеля, Сезім құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Жансая, Айжамал,Раяна «Қаңқыз» суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеумет эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, аяқ киім, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)

	(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? К/қ ойыны: «Аңшылар Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеумет-эмоционалды іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу	Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын жаттығулар ұсыну	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: Әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025-02.05.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі : «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»(Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Әңгімелесу : «Біз доспыз, гүлдермен» Мақсаты: Өсімдіктерге	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Д/о: «Сүйікті ертегім» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), дағдыларды бекіту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
--	--	--	--	--	---

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)

Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Нанды үгітпеу, Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған					Сенсорикадан ойын-

іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет) Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағ. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. ойын барысы Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
--	---	--	---	--	---

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

Дене шынықтыру
Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
1. Бір қатар сапқа тұр.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
(әлеуметтік
эмоционалды,
шығармашылық іс
әрекет

Дене шынықтыру
Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
1. Бір қатар сапқа тұр.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,

	текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады)	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; «Қайықта жүзу» Мақсаты:

Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің діңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел)	зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді зағребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
---	---	---	--	--

		Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)			
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Киім қайда тұрады? » Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Серуенге дайынбыз! » «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		« Менің көктемгі киімім » Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім,). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ.	.	"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> Дөңгелектер, дөңгелектер,	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып,

	"Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақылды қоян» ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық»ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік физикалық іс әрекет).	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік		Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).

			эмоционалды, физикалық іс әрекет		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Шертпек»	Сурет салудан ойын-жаттығу "Отшашу". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Қазақ ертегісін тыңдау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсаты: Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды,		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мерекелік шелпектер". Мақсаты: Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және

	ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Ойын барысы: Баланың жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)		зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Адия допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нұртаза, Айжамал, Сезім, Адия. «Қандай пішіндер жасырынды?»» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық	Балалармен "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.		Райяна, Сезім, Аяла, Жансая. «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға

		пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тапқарты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік)		«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

			эмоционалды іс әрекет)		
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды	. "Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды		Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	- Күн тығылды – жаңбыр жауды. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Әдіскер: А.С.Еримова