

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025ж.-07.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ана	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Шашу жинау Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық танымдық және зияткерлік іс әрекет	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ұлттық киімді таны Мақсаты: Ұлттық киімдердің ерекшелігін түсіндіру. Ойын барысы: Сәукеле, шапан сияқты киімдерді көрсетіп, олардың атауын және қолдану жағдайын түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады

	толғауы»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет . Балалармен әңгіме: «Бүгін ауа-райы қандай? Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» «балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме «Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 13 Наурыз айы 1-3 апта «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. — аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. — қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. — тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		іс әрекет	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Үнемділікке баулу" Мақсаты: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (коммуникативтік,	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

				әлеуметтік эмоционалды әрекет	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын: «Домалаймыз» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Аналар мерекесі» үстел үсті ойыны Мақсаты: аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Орамалды безендіру» үстел үсті ойыны Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қуыршаққа арналған тартулар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: көктем мезгілі туралы такпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық

	ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)			мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. «Әнші қоян» .Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару»

	«Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).		іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Шашу жинау Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық киімді таны Мақсаты: Ұлттық киімдердің ерекшелігін түсіндіру. Ойын барысы:	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)

				Сәукеле, шапан сияқты киімдерді көрсетіп, олардың атауын және қолдану жағдайын түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна, Иззат үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Данеля, Адия, Аяла, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; сазбалшықты өздігінен илей алуға; әннің бөліктерін айта алуға үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Иззат, Адия, Аяла, Нұртаз құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Айжамал, Жансая, Райяна таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Данеля, Нұртаз Райяна, Иззат Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді:

Әдіскер А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Наурыз айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025ж.-14.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік	Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Әңгімелесу» Мақсаты: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Әңгімелесу "Топта біздер қандаймыз?" - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Мақсаты: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін

		эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	іс әрекет		түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Күн тәртібіне сәйкес гигиеналық дағдыларды қалыптастыруларын ата-аналардан өтіну	Ата-аналардан отбасы жағдайында баланың шығармашылық өсуіне мүмкіндік құруға үйретуге ұсыну	Балаларға денсаулықты шынықтыру мен дамыту жағдайларымен қамтамасыз етуге бағыттау.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,		Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (әлеуметтік	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 14 Наурыз айы 2-4 апта «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету;коммуникативті к, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:тамақ ішкенде сөйлемей;(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		әрекет)			іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Танграмм «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолды ұсақ моторикасын дамыту (танымдық –зияткерлік коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойын «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
		Ата мен әжелерінің суретін қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің	Отбасы суретін көрсету. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту	Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын	Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды

		данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін

		қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық

		отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем суретпен қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспелі алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін әңгімелеу Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (<i>орамал</i>) (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың

		назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, физикалық, іс әрекет)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, іс әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру Ойын барысы: "Асық" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Мақсаты: Түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру Ойын барысы: "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік-эмоционалды,

					коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Аяла, Сезім, Иззат Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Адия, Аяла, Нұртаза Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Айжамал, Жансая, Данеля Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Иззат, Адия, Аяла, Тамерлан Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін,

		жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:

А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025ж.-21.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Ар –намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.20235
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық алу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кен жайлау»	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлтт киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кен жайлау»	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Кен жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - «Кен жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу « Бұл не? «Не істейді?»Педагоктін	

	Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Топта біздер қандаймыз?» Адамгершілік тәрбиесі:Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»икені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	өтініші бойынша суреттен заттарды тауып ,сұрақ қоюды үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	«Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету» Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз	

				мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсаты: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Д/о «Қақпақтар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Ертенгілік жаттығу	Картотека № 13 Наурыз айы 1-3 апта				

	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, ашылады әдемі. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (физикалық,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (физикалық, коммуникативтік іс	

		коммуникативтік іс-әрекет)		әрекет)	
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс материалдарымен жұмыс: «Мен құрлысшымын» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киінуі	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киінуі	

	не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынба ме? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)	не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынба ме? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. – Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет, (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)			(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтау баулу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	

	сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. «Бауырсақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ертегі»Үш аю» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйқын ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениет тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамау мәдениетті отыруға баулу «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік физикалық іс әрекет).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу бейнелеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) "Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	«Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.» Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) "Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	д/о«Көңілді қоян» Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қоянның денесін ақ түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. Жапсыру: Дайын көздерін, мұртын жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Райяна, Адия тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Издат, Сезім, Дanelя бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Адия, Аяла, Издат негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Аяла, Райяна, Адия, Издат Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. – Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:24.03.2025ж.-28.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) Күй күмбірі» - «Ақжелең»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениет қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Міндеті: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй күмбірі» - «Ақжелең»күйі балаларды музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

				эмоционалды, физикалы іс әрекет) Күй күмбірі» - «Ақжелең»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылы әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет) "Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік
--	--	--	--	--	---

					іс –әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 14 Наурыз айы 2-4 апта «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Нанды үгітпеу, Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

				айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық			Д/о «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Д/О «Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Қимылды ойын «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру (коммуникативтік, физикалық, іс –әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (коммуникативтік, физикалық, іс –әрекет)
			«Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуен			Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік,	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріңдер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүтіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық

			физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мәдениет дағдысы (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу			Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау

			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдыларға өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы			«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық

			қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	физикалық іс әрекет).	іс әрекет).а баулу
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдік мінез- құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.	"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Музыкадан ойын- жаттығу Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) «Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді,	"Дастархан" сюжетті- рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал- жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет) Ұлттық ойын Құрақ құрау Міндеті: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)

			(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қиялды дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс			Нұртаза, Аяла, Сезім Мақсаты: Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, іс- әрекет)	Адия,Данеля, Иззат, Райяна Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Данеля, Райяна Сезім Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. .(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Біз киініп үйренеміз» әнгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әреке

				эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Серуен			Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты:Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету	Балалармен конструктормен ойындар желісі. Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Иззат пен Аяла өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу

Тексерілді:

А.С.Еримова