

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

Утверждаю:

Директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



**Перспективный план организованной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

**На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

в младшей группе «Айгөлөк»

с русским языком обучения (2 года)

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Список детей младшей группы «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2025 – 2026 учебный год
2 года

№	Ф.И.,О воспитанника	Дата рождения	ИИН	Контактный телефон	Домашний адрес
1	Болат Нұрислам Нұржанұлы	07.07.2023	230707551325	+77475850774	ул. Жастар
2	Болатов Есімхан Дарханұлы	23.04.2023	230423554207	+77761980099	ул.Джамбула
3	Дауылбай Нұрислам Нұржанұлы	27.07.2023	230727550564	+77022912263	Ул.Ғарышыкер
4	Ерсултанова Ботағоз Ертуғановна	27.10.2023	231027654124	+77712995231	ул. Жастар
5	Жанабаева Фатима Нурсултановна	03.05.2023	230503651322	+77077299303	ул.Шаңырак
6	Иманжусуп Әлім Ерікұлы	30.03.2023	230330556058	+77775576592	ул.Казахстанская
7	Капашев Алибек Адилъбекович	07.04.2023	230407551720	+77085226189	ул. Н. Абдирова
8	Кугабаев Айбарыс Нуржанович	07.02.2023	230207552602	+77055400936	ул.Тәуелсіздік
9	Рахимбек Алим Казбекұлы	19.05.2023	230519550612	+77765121538	ул.Джамбула
10	Серікбек Айғаным Мадиярқызы	15.05.2023	230515651187	+77712831425	ул.Н.Абдирова
11	Сүлеймен Жанас Алмасұлы	17.11.2023	231117550878	+77765121602	ул.Шаңырак
12	Темирова Ясмина Даулетқызы	10.05.2023	230510655175	+77761922789	ул.С.Сейфуллина

Воспитатели: Еримова Айнур Сериковна Серых Елена Васильевна
Помощник воспитателя: Лукашевич Галина Егоровна

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А. Е. Балабиев

**Организованная учебная деятельность в младшей группе «Айгөлек»
на 2025-2026 учебный год.**

Воспитатели: Еримова Айнур Сериковна Серых Елена Васильевна

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Специалист	Организованная деятельность (игровая, подвижная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическое воспитание	1		Физическое воспитание**
Вторник	Музыка	1	Музыкальный руководитель Тулеубаева Д.Ж	Развитие речи и Художественная литература Сенсорика
Среда	Физическое воспитание	1		Ознакомление с окружающим миром
Четверг				Рисование
Пятница	Физическое воспитание	1		Лепка Аппликация Конструирование Музыка****
Итого		4		Ежедневно



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2025-2026 учебный

год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы

дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини - центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план сентябрь 2025-2026 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
	Физическое воспитание	Сентябрь - Формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. - Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. - Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скреплять их перед грудью и разводить в стороны. - Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их.

Развитие речи	- Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). - Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. - Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. - Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
Художественная литература	- Обучать умению слушать народные сказки и песни. -Сопровождать чтение показом игрушек, картинок -Предоставлять детям возможность договаривать слова - Приобщать детей к колыбельным песням.
Сенсорика	-Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; -Совершенствовать умение группировать однородные предметы -Развивать координацию движений, мелкой моторики рук -Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.
Конструирование	- Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр). - Располагать строительные формы на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. -Сооружать элементарные постройки по образцу -Называть возведенные простые конструкции

	Ознакомление с окружающим миром	- Образ «Я». Откликаться на своё имя. - Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. - Воспитывать уважительное отношение к окружающим - Пробуждать интерес к явлениям природы - Прививать интерес к изобразительной деятельности. - Развивать художественное восприятие детей. - Обучать умению проводить прямые линии - Прививать интерес к совместной работой со взрослым
	Рисование	- Формировать знания о глине, пластiline и их свойствах. - Совершенствовать умения правильного использования глины. - Обучать простейшими приемами лепки - Формировать технические навыки лепки предметов простой формы
	Лепка	
	Аппликация	- Развивать интерес к аппликации. - Формировать представления о свойствах материалов - Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе - Обучать совместно со взрослым подбирать цвета