

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Список детей группы «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2023 – 2024 учебный год
4 года

№	ФИО воспитанника	Дата рождения	ИИН	Контактный телефон	Домашний адрес
1	Аринтаев Торежан Русланович	01.10.2019	191001501650	87055199883	Ул. Жамбула
2	Ерік Али Азаматұлы	15.01.2019	190115502854	87054252545	Ул.Нура 11/1
3	Василькова Марина Сергеевна	13.04.2019	190413604748	87762691671	Ул.Достык 34/1
4	Жұматай Асылым Алтынбекқызы	10.12.2019	191210602949	87474731737	Ул.Нура 12/2
5	Крыкпаев Диас Алданұлы	29.03.2019	190329505763	87772044528	Ул. Жастар 11/1
6	Марат Айша Нұрдосқызы	18.07.2019	190718604914	87716667538	Ул. Н.Абдирова
7	Насыров Рамис Радикович	15.10.2019	191015505144	87715299698	Ул.Тәуелсіздік
8	Рахимбек Мариям Казбекқызы	16.03.2019	190316603316	87765121538	Ул.Жамбула 9
9	Савчук Егор Петрович	14.11.2018	181114504093	87054250205	Ул. Достык 17
10	Тукеева Мирра Бахтияровна	15.06.2019	190615602551	87002718071	Ул.Атамекен 16
11	Темирлан Арыстан Абзалұлы	13.07.2019	190713505582	87715360030	Ул. Казахстанская 26
12	Ыбрай Абылай Қанатұлы	17.10.2019	191017504860	87082621081	Ул.Шанырақ1
13	Титимов Альжан Аманбекұлы	22.11.2018	181122503613	87476040661	Ул.Казахстанская
14	Тлеуханов Дінмухаммед Жасуланович	12.02.2019	190212504075	87075008225	Ул. Нура

Воспитатели:

Еримова Айнур Сериков

Серых Елена Васильевна

Помощник воспитателя:

Ильясова Салтанат Абаевна

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А. Е. Балабиев

**Организованная учебная деятельность в старшей группе «Айгөлек»
на 2023-2024 учебный год.**

Воспитатели: *Еримова Айнур Сериковна Серых Елена Васильевна*

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Специалист	Организованная деятельность (игровая, подвижная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1		Физическая культура**
Вторник	Казахский язык	1	Преподаватель казахского языка Курманова А.Е.	Казахский язык***
	Музыка	1	Музыкальный руководитель Бустекбаева А.Б.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром Рисование Лепка
Среда	Физическая культура	1		Аппликация Конструирование
Четверг	Музыка	1	Музыкальный руководитель Бустекбаева А.Б.	Музыка****
Пятница	Физическая культура	1		
Итого		6		Ежедневно

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

Утверждаю:

Директор ОШ

им. С.Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

**На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группе «Айгөлөк»
с русским языком обучения (4 года)**

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.



Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

Сентябрь		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	-Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. -Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). - Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; -Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Развитие речи		-Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,

	отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. -Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. -Понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. -Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.
Художественная литература	-Прививать интерес к художественному слову. -Прививать интерес к книге. -Слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. -Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.
Основы математики	-Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; -Сравнивать эти предметы. -Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.
Конструирование	-Развивать умение конструировать. -Конструировать из строительного материала. -Учить располагать пластины. -Конструировать из конструкторов «лего».
Рисование	-Развивать умение рисовать. -Рисовать отдельные предметы. -Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. -Развивать интерес к красоте окружающей среды.
Лепка	-Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы. -Лепить образы с использованием различных приемов. - Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев

		сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
	Аппликация	- Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. -Развивать интерес к аппликации. -Развивать интерес к творческой деятельности, способности, воображению. -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; -Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
	Ознакомление с окружающим миром	-Продолжать формировать образ Я. -Воспринимать ребенка как взрослого. -Позволять ребенку открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. -Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).



Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

Октябрь		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	-Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. -Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). -Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. -Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний.
Развитие речи		-Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. -Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.

	-Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.
Художественная литература	-Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. -Произносить наизусть потешки, произведения. -Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. -Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Основы математики	-Развивать навыки порядкового счета до 5. -Называть числа по порядку. -Называть итоговое число и порядковые числительные. -Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	-Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей. -Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; - Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. -Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.
Рисование	-Развивать умение при создании сюжетных композиций. -Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. -Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. -Развивать интерес к юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	-Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. -При лепке учитывать их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. -Воспитывать интерес детей к лепке. -Учить лепить объемные фигуры и простые композиции

	Аппликация	-Учить вырезать круглые формы из квадрата –Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов; -Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. -Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски.
	Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. -Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. -Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. -Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2023-2024 учебный год

Ноябрь		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	-Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. -Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. -Оттягивать носки, сгибать стопу. -Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
	Развитие речи	-Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. -Развивать умение связывать слова в предложении. -Совершенствовать диалогическую речь.
Художественная литература		-Слушать внимательно художественные произведения.
		-Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. - Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их

	содержания, произносить слова автора. - Передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Основы математики	-Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. -Формировать понятия равенства и неравенства. -Отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». -Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.
Конструирование	-Прививать интерес к коллективному конструированию. -Совместно продумывать проект строительства. -Распределять обязанности между сверстниками. -Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	-Рисовать элементы казахского орнамента. - Рисовать в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота кез», «ирек». -Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. -Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
Лепка	-Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. -Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. -Соблюдая пропорции, соединяя части. -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	-Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, 59 цветов и других предметов. -Учить правильно размещать их на листе бумаги. -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.

	Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. -Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; -Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории; -Расширять знания о живой и неживой природе;
--	---------------------------------	--



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина
Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на декабрь 2023-2024 учебный год

Декабрь		Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность		
Физическая культура		-Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. - Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. -Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. -Дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.
Развитие речи		-Развивать умение связывать слова. -Приобщать к участию в беседе. -Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. -Учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
Художественная		- Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их

литература	содержания. -Произносить слова автора. -Учиться передавать характер героев. -Отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Основы математики	-Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); -При помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; -Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). -Определять пространственные направления по отношению к себе
Конструирование	-Обучать умению конструировать из бумаги. -Сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; -Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; -Складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. -При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на ногах. -Содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	-Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. -Знакомить с использованием стеки. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. -Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
Аппликация	-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и

		размещения этих предметов на листе бумаги. -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. -Сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.
	Ознакомление с окружающим миром	-Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. -Формировать познавательные интересы и творческое воображение; -Формировать знания о роли человека в сохранении природы; -Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.



Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина
А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на январь 2023-2024 учебный год

Январь	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-Формировать навыки прыжков. -Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. -Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. -Расширить представление о здоровом образе жизни.
Развитие речи	-Продолжать работу над дикцией. -Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. -Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. -Обучать умению рассказывать истории.
Художественная	-Приобщать к ораторскому искусству.

литература	-Приобщить детей к искусству решения загадок. -Научить запоминанию пословиц и поговорок, айтиса; -Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Основы математики	-Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. - Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). -Раскладывать предметы правой рукой слева направо; -Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	-Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала. -Бережно относиться к строительным деталям. -Убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. -Прививать интерес к коллективному конструированию,
Рисование	-Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло зелеными оттенками. -Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). -Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. -Обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка	-Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. -Выполнять коллективные работы. - Распределять обязанности между собой. -Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.
Аппликация	-Развивать интерес к аппликации. -Развивать интерес к творческой деятельности, способности, воображению. -Формировать умение правильно держать ножницы. -Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

	Ознакомление с окружающим миром	-Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. -Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. -Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. -Воспитывать патриотизм.
--	---------------------------------	---



Утверждаю:

Директор ОШ

им. С. Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на февраль 2023-2024 учебный год

Февраль		Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Развитие речи	-Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. -Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
		-Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). -Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. - Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской

	деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; -Приобщать к обсуждению информации о знакомых предметах, явлениях, событиях. -Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. - Отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный). -Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; -Использовать средства выразительности.
Художественная литература	
Основы математики	-Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). -Их характерных особенностях и последовательности. -Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Конструирование	-Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. -Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; -Самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует; -Определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;
Рисование	-Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. -Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; -Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов; -Закрашивает рисунки карандашом, кистью;
Лепка	-Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. -Знакомить с использованием стеки. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. - Соблюдать правила безопасности.
Аппликация	-Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. -Соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. -Развивать творческие способности.

	Ознакомление с окружающим миром	-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. -Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. -Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. -Уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. -Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.
--	---------------------------------	---



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на март 2023-2024 учебный год

Март	
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе -Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. -Расширить представление о здоровом образе жизни. -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
Развитие речи	-Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. -Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбага»), благословение (ас кайыру, бага беру)) казахского народа. -Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. -Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;
Художественная	-Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.

литература	-Приобщать к самостоятельному рассмотриванию иллюстраций в книге. -Составлять сказку, рассказ. -Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Основы математики	-Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. -Формировать представление о множестве; -Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе; -Прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;
Конструирование	-Воспитывать аккуратность. -Соблюдать правила безопасности. -Конструирование из природного, бросового материала. -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.
Рисование	-Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. -Обращать внимание на большее количество цветов. -Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); -Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
Лепка	-Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. -Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. -Соблюдать технику безопасности. -Учить убирать место после работы.
Аппликация	-Развивать навык украшения предметов быта. -Работать с использованием национальных орнаментов. -Соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. -Соблюдать технику безопасности
Ознакомление с окружающим миром	-Воспитывать у детей положительное отношение к труду. - Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело

		до конца, хорошо его выполнять. -Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. - Помогать воспитателю в уборке игрушек.
--	--	---



Утверждаю:

Директор ОШ

им.С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности

на 2023-2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на апрель 2023-2024 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Развитие речи	-Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. -Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. -Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. -Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. -Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. -Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. -Полнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. -Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Художественная литература	-Прививать интерес к художественному слову. -Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. -Соблюдать последовательность сюжетной линии. -Прививать любовь к книгам.
Основы математики	-Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; -Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения; -Расширять представления о частях суток; -Определять пространственные направления по отношению к себе;
Конструирование	-Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. -Развивать творческое 60 воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. -Воспитывать аккуратность. -Соблюдать правила безопасности.
Рисование	-Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); -Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. -Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	-Владеть техникой лепки стекой; -Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; -Участвовать в коллективной работе; -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	-Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. -При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. -Развивать творческие способности.

	Ознакомление с окружающим миром	-Соблюдать чистоту на рабочей поверхности. -Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка. -Формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. -Знать и называть страну, населенный пункт, где родился; -Знать о труде взрослых членов семьи;
--	--	--



Утверждаю:
Директор ОШ
им.С.Сейфуллина
А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на май 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. -Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе -Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. -После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
Развитие речи	-Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. -Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. -Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

	-Исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений.
Художественная литература	-Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. -Произносить наизусть потешки. -Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. -Воспринимать содержание произведения
Основы математики	-Формировать представление о множестве предметов. -Иметь представление о предметах состоящих из разного цвета, размера. -Сравнивать эти предметы. -Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Конструирование	-Прививать интерес к коллективному конструированию. - Совместно продумывать проект строительства. - Распределять обязанности между сверстниками. - Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Соблюдать технику рисования
Лепка	-Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. -Выполнять лепку с интересом. -Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; -Выравнивать поверхность предмета, фигуры, соблюдая пропорции, соединяя части;

	Аппликация	-Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. -При составлении композиции дать возможность вырезать. -Самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. -Развивать творческие способности.
	Ознакомление с окружающим миром	-Расширять представления о растениях. - Иметь представление о правильном уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). -В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами. -Иметь представления о том что для роста растений необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.