

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
в старшей группе «Айгөлөк»
с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:

директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



Режим дня

в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год

№	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	09:30-10:00
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	10:30-10:40
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	15:50-16:20
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших

					друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по					Физическая культура

расписанию организации образования					«Наш спортивный зал» Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра

					«Мышеловка» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность, коммуникаативная) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве

					предметов. (карточка №1) творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе

					(день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде»	коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) творческая, коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) творческая, коммуникативная

	Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	я, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Улица нашего города» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	я, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с футбольным мячом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые,	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья,	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по

	они растут и изменяются. (коммуникативная, Социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра	эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (физическая, коммуникативная деятельность). Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) Свободная игра	жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра	которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского	Слушание колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения С.Михалкова

	«Берегите игрушки» (коммуникативная деятельность)	(творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Моя улица» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для	- познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	«Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6

	«Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	«Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (коммуникативная, физическая деятельность) Свободная игра	«Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) Свободная игра	«Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра	«Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическая деятельность) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) творческая, коммуникативная

	я, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	я, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4) Свободная игра	деятельности игра «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	я, игровая деятельности игра «Кит» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывая мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (коммуникативная	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знаний о воробье. (коммуникативная,	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями

	собаки. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч.(физическая деятельность) Свободная игра	, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	механизмах. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма.(физическая деятельность) Свободная игра	социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу.(физическая деятельность) Свободная игра	березы, выделяя признаки живого. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга(физическая деятельность). Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской	Слушание колыбельной песни (творческая)	Чтение стихотворения Н. Жанаева	Слушание колыбельной песни (творческая)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»

	«Детский сад» (коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Шубат» (коммуникативная деятельность)	деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	- познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Задача: формировать	познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Задача: развивать	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	- познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)	умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	ими. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Игровая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (коммуникативная, социально	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах.	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (коммуникативная, социально	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя

	(коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч.(физическая деятельность) Свободная игра	эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	(коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма.(физическая , коммуникативная деятельность) Свободная игра	эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу(физическая , коммуникативная деятельность). Свободная игра	признаки живого. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Таншолпан»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительными. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая

	«Мой кот» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	умение конструировать из строительного материала. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (коммуникативная,

	«листопад». (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	водителя. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	определять время года по характерным признакам. коммуникативная, социально эмоциональная деятельность() Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. (физическая деятельность) Свободная игра	внешнему виду. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение рассказа К.Д. Ушинского

	К.Бальмонта «Осень» (коммуникативная деятельность)	песни (творческая деятельность)	П.Воронько «Пирог» (коммуникативна я деятельность)	песни (творческая деятельность)	«Гуси» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и	игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Спелые яблоки»	познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) творческая, коммуникативна я, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья»	познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

	помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	деятельность игра «Утка с утками» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать.(физическая, коммуникативная деятельность)	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. (физическая, коммуникативная деятельность)	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
----------	--	---	---	---	---

		Свободная игра	Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №18)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №20) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №21) творческая, коммуникативная

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о	деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) коммуникативная, игровая, социально эмоциональная деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	ая, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

	ребенка. (карточка №7) Свободная игра		школе. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача:	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с

	формировать знания о повадках птиц. коммуникативная, (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки.(физическая деятельность) Свободная игра	умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	различными природными явлениями. (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	дороги — шоссе. (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. (физическая, познавательная деятельность) Свободная игра	природным явлением — дождем. (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) Свободная игра
--	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Доми к с трубой» (коммуникативна я деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширитьзнания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство

	сопоставления пар. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	здесь работают. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)	основе сопоставления пар. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача:	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто работает в	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)

	формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)		школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Выкапывание	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Поливка дождевой водой растений в группе.

	навыки.(физическая деятельность) Свободная игра	бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание.(физическая, познавательная деятельность) Свободная игра	Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				