Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина Мини - центр

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения

на 2023-2024 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Cephix E.B.



Режим дня в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год

No	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность(игры малой	
	подвижности, настольные игры,	09:30-10:00
	изодеятельность, рассматривание книг и другие)	
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее	10:30-10:40
	ОД)	
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8.	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей(игры малой	
	подвижности, настольные игры, изодеятельность,	15:50-16:20
	рассматривание книг и другие)	
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
•		, 6
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

^{*}При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1.09
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	м. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о
		роении ребёнка, о т	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании, развитии
родителями,	и его достижениях	х; консультации.			
консультация					
Самостоятельная					коммуникативная,
деятельность					игровая
детей (игры					деятельности игра
малой					«Звуковые дорожки»
подвижности,					Задача: закрепить
настольные игры,					произношение
изодеятельность,					гласных и согласных
рассматривание					звуков.
книг и другие)					(карточка №1)
					коммуникативная,
					познавательная,
					игровая
					деятельности игра
					«Дом для наших

Друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет ипры. Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая			T			
умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Деятельность) Комплекс угренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						
Конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Физическая						Задача: развивать
отроительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Деятельность Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Физическая						умение
материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая тимнастика Деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Организованная						конструировать из
(карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Деятельность Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Организованная						строительного
Коммуникативная, игровая деятельности сожетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя тимнастика деятельность деятельности деятельности деятельности Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность, игровая деятельность деятельность деятельность деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность дадама деятельность деятельн						
игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя тимнастика Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						(карточка №1)
Деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика деятельность Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						коммуникативная,
Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Деятельность) Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						игровая
игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						деятельности
Подготовка к организованной деятельности Организованная						сюжетно-ролевая
Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая						игра «Разведчики и
умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная						пехотинцы»
умение творчески развивать сюжет игры. Утренняя гимнастика Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная						Задача: формировать
Утренняя гимнастика Деятельность) Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная Физическая						умение творчески
Утренняя гимнастика Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная						развивать сюжет
тимнастика Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная Физическая						игры.
Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная Физическая	Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №1 на	а сентябрь (двигате	льная активность,	игровая
следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная	гимнастика	деятельность)		• `		-
следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная	Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки, 1	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось и
не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная		следа.			•	·
не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная		Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть прямо,
организованной деятельности Организованная Физическая		_		•		
организованной деятельности Организованная Физическая	Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	ательная деятельн	ости	
деятельности Физическая Организованная		,	•			
	*					
	Организованная					Физическая
деятельность по культура	деятельность по					культура

расписанию		«Наш спортивный
организации		зал»
образования		Задача: формировать
		интерес к занятиям
		физической
		культуры.
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	е, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	
Прогулка		Карточка №1
		«Наблюдение за
		сезонными
		изменениями в
		природе»
		Задача: формировать
		представление об
		изменениях в природе
		(день стал короче,
		ночь длиннее).
		(коммуникативная,
		социально
		эмоциональная
		деятельноссть)
		Трудовая
		деятельность:
		Уборка мусора на
		участке.
		Подвижная игра

					3.6
					«Мышеловка»
					Задача: развивать
					ловкость.(физическая
					деятельность,
					коммуникаативная)
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деятелі	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды; правила
	этикета; оценка акн	суратности			
Дневной сон					Чтение украинской
					народной сказки
					«Колосок»
					(коммуникативная
					деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	_	рно-гигиенических			•
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	оному питанию	
Самостоятельная	_			-	игровая,
деятельность					познавательная и
(игры малой					коммуникативная
подвижности,					деятельность
настольные игры,					Игра «В лесу»
изодеятельность,					Задача: формировать
рассматривание					представление о
книг и другие)					множестве

					предметов.
					1 -
					(карточка №1)
					творческая,
					трудовая,
					коммуникативная
					деятельность игра
					«Полоски на чашке»
					Задача: формировать
					умение правильно
					держать ножницы и
					пользоваться ими.
					(карточка №1)
Индивидуальная					Познвательная,
работа с детьми					игровая
					деятельность
					(Работа с
					математическим
					планшетом)
Подготовка к					«Как зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого д	цома живет кошка?	» и др. Одевание: 1	последовательность,	выход на прогулку.
Прогулка					Карточка №1
					«Наблюдение за
					сезонными
					изменениями в
					природе»
					Задача: формировать
					представление об
					изменениях в природе

					(день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)
					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
	давать советы				

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.05
Приём детей	Встреча детей с хороз	шим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.	•	• •		
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорові	ья, домашнего режим	па дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	ісультации.	•	•	•
консультация					
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	«Матрешка»	игра «В гостях у	игра «Гимнастика	игра «Часы»	игра
подвижности,	Задача: закрепить	звука «Ш»	для язычка»	Задача: закрепить	«Тренировка»
настольные	произношение	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение правильно	Задача: закрепить
игры,	согласных звуков.	умение правильно	умение правильно	произносить	умение правильно
изодеятельност	(карточка №2)	произносить звук	произносить	согласные и	произносить
Ь,	творческая,	«Ш».	согласные и	гласные звуки.	согласные и
рассматривание	коммуникативная,	(карточка №3)	гласные звуки.	(карточка №5)	гласные звуки.
книг и другие)	игровая	коммуникативна	(карточка №4)	коммуникативна	(карточка №6)
	деятельности игра	я,	творческая,	я,	творческая,
	«Яблоки на блюде»	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна

	Задача: развивать	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
	умение рисовать	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	отдельные	игра «Мебель»	игра «Солнечный	игра «Улица	игра «Любимая
	предметы и	Задача: развивать	луч»	нашего города»	игрушка»
	создавать	умение	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать
	сюжетные	конструировать из	умение рисовать	умение	умение рисовать
	композиции.	строительного	отдельные	конструировать из	отдельные
	(карточка №1)	материала.	предметы и	строительного	предметы и
	творческая,	(карточка №2)	создавать	материала.	создавать
	коммуникативная,	коммуникативна	сюжетные	(карточка №3)	сюжетные
	игровая	я, игровая	композиции.	коммуникативна	композиции.
	деятельности	деятельности	(карточка №2)	я,	(карточка №3)
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	творческая,	познавательная,	творческая,
	Социально	игра «Моряки»	коммуникативна	игровая	коммуникативна
	эмоциональная,	Задача:	я, игровая	деятельности	я, игровая
	коммуникативная	формировать	деятельности	сюжетно-ролевая	деятельности
	деятельности игра	игровое умение,	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);
	«Любимое имя»	обеспечивающие	трудовая,	«Супермаркет»	трудовая,
	Задача: закрепить	самостоятельную	коммуникативна	Задача:	коммуникативна
	умение называть	сюжетную игру	я деятельности	формировать	я деятельности
	свое имя.	детей.	игра «Как тебя	умение	(уход за
	(карточка №1)		зовут?»	классифицировать	комнатными
	Свободная игра		Задача: закрепить	предметы по	растениями)
			умение называть	общим признакам.	Свободная игра
			свое имя.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №1 на се	нтябрь (д вигательн а	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.						
	Привлечение вниман	ия детей к пище, сле,	дить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.		_		_		
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате	льная деятельности				
организованной							
деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Мы немножко	2.Музыка	«Знакомимся с		«Мы ловкие		
организации	порезвились»	По плану педагога	футбольным		ребята»		
образования	Задача:		МЯЧОМ≫		Задача: развивать		
	формировать навык		Задача:		координацию		
	слушать и		формировать		движений.		
	выполнять команды		навык игры с				
	педагога.		футбольным				
			мячом.				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием				T		
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	цветником»	вороной»	погодой»	воробьем»	березой»		
	Задача:	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача: расширить	Задача:		
	формировать	знания о вороне.	знания о сезонных	знания об	познакомить с		
	представление	(коммуникативная	изменениях в	особенностях	характерными		
	детей о том, что	,	жизни растений.	внешнего вида	особенностями		
	цветы — живые,	социально	(коммуникативная	воробья,	березы, по		

	они растут и изменяются. (коммуникативная, Социально эмоциональная деятельность) <i>Трудовая</i>	эмоциональная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. Подвижная игра	деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра	жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность)	которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная
	феятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра	«Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (физическая, коммуникативная деятельность). Свободная игра	«Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. (физическая деятельность) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельност	ь
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка акку		цивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского	Слушание колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения С.Михалкова

	«Берегите игрушки» (коммуникативная	(творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Моя улица» (коммуникативная деятельность)
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических нап	ВЫКОВ.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	- познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	«Угости собачек	я деятельность	игра «Угостим	я деятельность	«Мальвина учит
настольные	косточками»	Сюжетно-ролевая	зайчиков	Сюжетно-ролевая	считать Буратино»
игры,	Задача:	игра «Моряки»	морковкой»	игра	Задача:
изодеятельност	формировать	Задача:	Задача:	«Супермаркет»	формировать
ь,	умение сравнивать	формировать	формировать	Задача:	умение определять
рассматривание	части множества,	игровое умение,	умение определять	формировать	их равенство или
книг и другие)	определяя их	обеспечивающие	их равенство или	умение	неравенство на
	равенство или	самостоятельную	неравенство на	классифицировать	основе
	неравенство на	сюжетную игру	основе	предметы по	сопоставления
	основе составления	детей.	сопоставления	общим признакам.	пар.
	пар предметов.		пар.		(карточка №4)
	(карточка №2)	творческая,	(карточка №3)	творческая,	творческая,
	творческая,	трудовая,		трудовая,	коммуникативна
	коммуникативная,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	я, игровая
	игровая	я деятельность	коммуникативна	я деятельность	деятельность (по
	деятельность игра	игра «Полосатый	я, игровая	игра «Дом для	интересам детей)

	«Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)		
	(карточка лет)		характерных			
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	

«Наблюдение за шветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции .(коммуникативна я, физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. (Создание благоприят	ной обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	литании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	игра «Понюхай	игра «Покормим	игра «А ты так	«Что взял мишка?	игра «Отгадай, что
подвижности,	цветок»	птенчиков»	можешь?»	Задача: закрепить	там лежит?»
настольные	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение правильно	Задача: закрепить
игры,	умение правильно	умение правильно	умение правильно	произносить	умение правильно
изодеятельност	произносить	произносить	произносить	согласный звук	произносить
Ь,	согласные и	согласные и	согласный звук	«Ц».	согласный звук
рассматривание	гласные звуки.	гласные звуки.	«C».	(карточка №10)	«Щ».
книг и другие)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	коммуникативная	(карточка №11)
	творческая,	коммуникативна	творческая,	, познавательная,	творческая,
	коммуникативна	я,	коммуникативна	игровая	коммуникативна

	я, игровая	познавательная,	я, игровая	деятельности игра	я, игровая
	деятельности	игровая	деятельности	«Многоэтажные	деятельности
	игра «Дом на	деятельности	игра «Фрукты и	дома»	игра
	нашей улице»	игра «Машины»	овощи»	Задача: развивать	«Кит»
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение	Задача: развивать
	умение рисовать	умение	умение рисовать	конструировать из	умение рисовать
	отдельные	конструировать из	отдельные	строительного	отдельные
	предметы и	строительного	предметы и	материала.	предметы и
	создавать	материала.	создавать	(карточка №5)	создавать
	сюжетные	(карточка №4)	сюжетные	коммуникат	сюжетные
	композиции.	коммуникативна	композиции.	ивная, игровая	композиции.
	(карточка №4)	я, игровая	(карточка №5)	деятельности	(карточка №7)
	творческая,	деятельности	творческая,	сюжетно-ролевая	творческая,
	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна	игра «Аптека»	коммуникативна
	я, игровая	игра «Игрушки у	я, игровая	Задача: расширить	я, игровая
	деятельности	врача»	деятельности	знания о	деятельности
	(просмотр книг);	Задача: обучить	(просмотр книг);	профессиях	(просмотр книг);
	Социально	уходу за больными	трудовая,	работников аптеки.	трудовая,
	эмоциональная,	и пользованию	коммуникативн		коммуникативна
	коммуникативн	медицинскими	ая деятельности		я деятельности
	ая деятельности	инструментами.	игра «Поезд»		(уход за
	игра «Улитка»		Задача: закрепить		комнатными
	Задача: закрепить		умение называть		растениями)
	умение называть		свое имя.		Свободная игра
	свое имя.		(карточка №4)		
	(карточка №3)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на с	ентябрь (двигательн	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	и	
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
расписанию	«Играем с	2.Музыка	«Играй-		«На лесной
организации	разноцветными	По плану педагога	настроение		полянке»
образования	кеглями»		улучшай»		Задача:
	Задача:		Задача: развивать		формировать
	формировать		функциональные		навыки
	навык выполнения		возможности		прокатывая мяча и
	прыжков и		организма.		ползания на
	прокатывания				коленях.
	мяча.				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»	березой»
	Задача:	Задача: расширить	машиной»	Задача: закрепить и	Задача:
	формировать	представление о	Задача: расширить	систематизировать	познакомить с
	представление о	породах собак.	знания о роли	знаний о воробье.	характерными
	внешнем виде	(коммуникативная	машин и их	(коммуникативная,	особенностями

	собаки.	, социально	механизмах.	социально	березы, выделяя
	(коммуникативная	эмоциональная	(коммуникативная	эмоциональная	признаки живого.
	, социально	деятельность)	, социально	деятельность)	(коммуникативная
	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	Трудовая	, социально
	деятельность)	деятельность	деятельность)	деятельность:	эмоциональная
	Трудовая	Расчистка дорожек	Трудовая	Подметание	деятельность)
	деятельность	от листьев.	деятельность	дорожек.	Трудовая
	Сбор шишек и	Подвижная игра	Сбор мусора на	Подвижная игра	деятельность
	листьев.	«Собираем	территории.	«Мышеловка»	Сгребание
	Подвижная игра	урожай»	Подвижная игра	Задача: развивать	опавших листьев
	«Крокодилы»	Задача: развивать	«Огуречик-	умение	граблями.
	Задача: развивать	умение метать	огуречик»	действовать по	Подвижная игра
	умение пролезать	мячи в	Задача:	сигналу.(физическа	«Охотник и
	В	горизонтальную	формировать	я деятельность)	зайцы»
	обруч.(физическая	цель.	чувство	Свободная игра	Задача: развивать
	деятельность)	Свободная игра	ритма.(физическая	•	умение бегать, не
	Свободная игра	•	деятельность)		наталкиваясь друг
	, ,		Свободная игра		на
			•		друга(физическая
					деятельность).
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки				_	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
	этикета; оценка акк			•	
Дневной сон	<u> </u>	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
, ,		колыбельной песни	стихотворения Н.	колыбельной песни	Л.Хнина
	1	(творческая	Жанаева	(творческая	«Красные ягоды»

	«Детский сад»	деятельность)	«Шубат»	деятельность)	(коммуникативна
	(коммуникативна	,	(коммуникативна	,	я деятельность)
	я деятельность)		я деятельность)		,
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	тью профилактики пл	оскостопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,		оно-гигиенических на		_	
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию	
Самостоятельна	- познавательная,	игровая,	познавательная,	- игровая,	- познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра
подвижности,	«Покормим	я деятельность	«Парочки»	деятельность	«Половинка к
настольные	«ТRППЫЦ	Сюжетно-ролевая	Задача:	Сюжетно-ролевая	половинке»
игры,	Задача:	игра «Игрушки у	формировать	игра «Аптека»	Задача:
изодеятельност	формировать	врача»	умение определять	Задача: расширить	формировать
Ь,	умение определять	Задача: обучить	равенство или	знания о	умение определять
рассматривание	их равенство или	уходу за больными	неравенство	профессиях	равенство или
книг и другие)	неравенство на	и пользованию	предметов на	работников аптеки.	неравенство
	основе	медицинскими	основе	творческая,	предметов на
	сопоставления	инструментами.	сопоставления	трудовая,	основе
	пар.	творческая,	пар.	коммуникативная	сопоставления
	(карточка №5)	трудовая,	(карточка №6)	деятельность игра	пар.
	творческая,	коммуникативна	творческая,	«Улицы города»	(карточка №7)
	коммуникативна	я деятельность	коммуникативна	Задача:	творческая,
	я, игровая	игра «Мебель для	я, игровая	формировать	коммуникативна
	деятельность игра	медведя»	деятельность игра	умение правильно	я, игровая
	«Разноцветная	Задача:	«Семейка ежиков»	держать ножницы	деятельность (по
	пирамида»	формировать	Задача: развивать	и пользоваться	интересам детей)

	Задача: развивать	умение правильно	умение лепить	ими.	
	умение лепить	держать ножницы	знакомые	(карточка №5)	
	знакомые	и пользоваться	предметы	(Rapto ika 3123)	
			различной формы		
	предметы	ИМИ. (маржания М а4)	1 1		
	различной формы	(карточка №4)	с учетом их		
	с учетом их		характерных		
	характерных		особенностей.		
	особенностей.		(карточка №4)		
	(карточка №3)				
Индивидуальна	Игровая,	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	коммуникативн	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	ая деятельность	деятельность	коммуникативн	деятельность	коммуникативна
	игра «Улитка»	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	я деятельность
	Задача: закрепить	математическим	игра «Поезд»	математическим	(уход за
	умение называть	планшетом)	Задача: закрепить	планшетом)	комнатными
	свое имя.		умение называть	·	растениями)
	(карточка №3)		свое имя.		
	,		(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с до	етьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	па живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»	березой»
	Задача:	Задача: расширить	машиной»	Задача: закрепить и	Задача:
	формировать	представление о	Задача: расширить	систематизировать	познакомить с
	представление о	породах собак.	знания о роли	знаний о воробье.	характерными
	внешнем виде	(коммуникативная	машин и их	(коммуникативная,	особенностями
	собаки.	, социально	механизмах.	социально	березы, выделяя

	(коммуникативная	эмоциональная	(коммуникативная	эмоциональная	признаки живого.
	, социально	деятельность)	, социально	деятельность)	(коммуникативная
	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	Трудовая	, социально
	деятельность)	деятельность	деятельность)	деятельность:	эмоциональная
	Трудовая	Расчистка дорожек	Трудовая	Подметание	деятельность)
	деятельность	от листьев.	деятельность	дорожек.	Трудовая
	Сбор шишек и	Подвижная игра	Сбор мусора на	Подвижная игра	деятельность
	листьев.	«Собираем	территории.	«Мышеловка»	Сгребание
	Подвижная игра	урожай»	Подвижная игра	Задача: развивать	опавших листьев
	«Крокодилы»	Задача: развивать	«Огуречик-	умение	граблями.
	Задача: развивать	умение метать	огуречик»	действовать по	Подвижная игра
	умение пролезать	МЯЧИ В	Задача:	сигналу(физическа	«Охотник и
	В	горизонтальную	формировать	Я,	зайцы»
	обруч.(физическая	цель.	чувство	коммуникативная	Задача: развивать
	деятельность)	Свободная игра	ритма.(физическая	деятельность).	умение бегать, не
	Свободная игра	•	, коммуникативная	Свободная игра	наталкиваясь друг
	•		деятельность)	•	на
			Свободная игра		друга.(физическая
					деятельность)
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	
домой	давать советы		- •	•	•

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Таңшолпан</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Apj1110)	игровая	ая,	коммуникативна	«Светофор»	коммуникативная
другие)	коммуникативная,	коммуникативн	творческая,	деятельности игра	творческая,
е книг и	творческая,	(карточка №13)	(карточка №14)	игровая	(карточка №16)
рассматривани	(карточка №12)	наклонении.	прилагательными.	, познавательная,	
ь,	прилагательными.	повелительном	С	коммуникативная	существительными
изодеятельност	существительные с	глаголы в	существительные	(карточка №15)	прилагательные с
игры,	имена	употреблять	имена	предложении.	имена
настольные	умение соединять	умение	умение соединять	слова в	умение соединять
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение связывать	Задача: развивать
малой	бывает?»	«Поручения»	признак»	Задача: развивать	предмет?»
детей (игры	«Каким, что	игра	игра «Подбери	«Подбери слово»	«Какой это
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра
ая	игровая	ая, игровая	я, игровая	, игровая	, игровая
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная
консультация	сто достижения, коп	сультации.			
родителями,	его достижениях; кон	• •	ъл, домашнего режиг	на дил реосика, о восі	тишти, развитии и
Беседа с	мнения ребёнка. Беседы с родителями				
Приём детей	Встреча детей с хорог сегодняшнем настрое	*	•		
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	«Мой кот»	игровая	деятельности	умение	деятельности игра
	Задача: развивать	деятельности	игра «Рыбки в	конструировать из	«Светофор»
	умение рисовать	игра «Наш друг с	аквариуме»	строительного	Задача: развивать
	отдельные	Mapca»	Задача: развивать	материала.	умение рисовать
	предметы и	Задача: развивать	умение рисовать	(карточка №7)	отдельные
	создавать сюжетные	умение	отдельные	коммуникативная	предметы и
	композиции.	конструировать	предметы и	, игровая	создавать
	(карточка №7)	из строительного	создавать	деятельности	сюжетные
	творческая,	материала.	сюжетные	сюжетно-ролевая	композиции.
	коммуникативная,	(карточка №6)	композиции.	игра «Зоопарк»	(карточка №9)
	игровая	коммуникативн	(карточка №8)	Задача: расширить	творческая,
	деятельности	ая, игровая	творческая,	знания детей о	коммуникативная
	(просмотр книг);	деятельности	коммуникативна	диких животных,	, игровая
	социально	сюжетно-ролевая	я, игровая	их повадках,	деятельности
	эмоциональная,	игра «Строим	деятельности	образе жизни,	(просмотр книг);
	коммуникативная	дом»	(просмотр книг);	питании.	трудовая,
	деятельности игра	Задача:	трудовая,		коммуникативная
	«Клубочек»	расширить знания	коммуникативна		деятельности
	Задача: закрепить	детей об	я деятельности		(уход за
	умение называть	особенностях	игра «Я покажу, а		комнатными
	свое имя.	труда строителей.	вы отгадайте»		растениями)
	(карточка №5)		Задача: закрепить		Свободная игра
	Свободная игра		умение открыто		
			выражать свое		
			мнение.		
			(карточка №6)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №3 на се	ентябрь (д вигательн	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у следа. Привлечение вниман отвлекаться.	ŕ		•	
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативная,	игровая, познавато	ельная деятельност	И	
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность по расписанию организации образования	культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	По плану педагога	культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	вательное одевание,	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	TC	TC NC 1 4	TC NC 1 5	IC
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе.
	осени, понятием	профессии	умение	транспорт по	(коммуникативная,

			1	1				
	«листопад».	водителя.	определять время	внешнему виду.	социально			
	(коммуникативная,	(коммуникативна	года по	(коммуникативная,	эмоциональная			
	социально	я, социально	характерным	социально	деятельность)			
	эмоциональная	эмоциональная	признакам.	эмоциональная	Трудовая			
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная,	деятельность)	деятельность			
	Трудовая	Трудовая	социально	Трудовая	Уборка участка			
	деятельность	деятельность	эмоциональная	деятельность	леса, где дети			
	Уборка мусора на	Сбор и вынос в	деятельность()	Поливание песка	будут играть.			
	огороде.	определенное	Трудовая	для игры.	Подвижная игра			
	Подвижная игра	место сухих	деятельность	Подвижная игра	«Зайцы и медведь»			
	«Бездомный заяц»	листьев,	Поливание песка	«Лисичка и	Задача: развивать			
	Задача: развивать	подметание	для игры.	курочки»	ловкость.(физическ			
	умение играть по	дорожек.	Подвижная игра	Задача: развивать	ая деятельность)			
	правилам.(физическ	Подвижная игра	«Хитрая лиса»	ловкость.	Свободная игра			
	ая,	«Лохматый пес»	Задача: развивать	(физическая	•			
	коммуникативная	Задача: развивать	выдержку,	деятельность)				
	деятельность)	внимание, умение	наблюдательность	Свободная игра				
	Свободная игра	бегать.(физическа						
		Я,	(физическая					
		коммуникативная	деятельность)					
		деятельность)	Свободная игра					
		Свободная игра	•					
Возвращение с	Последовательное ра	<u> </u>	гей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ			
прогулки			•	•				
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инд	цивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила			
	_	этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа			
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной	К.Д. Ушинского			
•	<u>-</u>							

	К.Бальмонта	песни	П.Воронько	песни	«Гуси»			
	«Осень»	(творческая	«Пирог»	(творческая	(коммуникативная			
	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативна	деятельность)	деятельность)			
	деятельность)		я деятельность)					
Постепенный	Ходьба по ортопедич	одьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурн	ю-гигиенических на	выков.					
оздоровительн								
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	бщение к культурном	иу питанию				
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая			
деятельность	деятельность игра	И	деятельность	коммуникативная	деятельность игра			
(игры малой	«Угостим белочек	коммуникативн	игра «Бабочки и	деятельность	«Жучки на			
подвижности,	грибами»	ая деятельность	цветы»	Сюжетно-ролевая	листиках»			
настольные	Задача:	Сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Зоопарк»	Задача:			
игры,	формировать	игра «Строим	формировать	Задача: расширить	формировать			
изодеятельност	умение определять	дом»	умение	знания детей о	умение определять			
Ь,	равенство или	Задача:	определять	диких животных,	равенство или			
рассматривани	неравенство	расширить знания	равенство или	их повадках,	неравенство			
е книг и	предметов на основе	детей об	неравенство	образе жизни,	предметов на			
другие)	сопоставления пар.	особенностях	предметов на	питании.	основе			
	(карточка №8)	труда строителей.	основе	творческая,	сопоставления пар.			
	творческая,	творческая,	сопоставления	трудовая,	(карточка №10)			
	коммуникативная,	трудовая,	пар.	коммуникативная	творческая,			
	игровая	коммуникативн	(карточка № 9)	деятельность игра	коммуникативная			
	деятельность «В	ая деятельность	творческая,	«Наш любимый	, игровая			
	огороде выросли	игра «Спелые	коммуникативна	мишка и его	деятельность (по			
	огурцы и	яблоки»	я, игровая	друзья»	интересам детей)			

	помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)		
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	листопадом»	автомобилями»	состоянием	автобусом»	осенним лесом»
	Задача: познакомить	Задача:	погоды»	Задача:	Задача: расширить
	с многообразием	формировать	Задача:	формировать	представление о
	красок золотой	интерес к	формировать	умение различать	лесе.
	осени, понятием	профессии	умение	транспорт по	(коммуникативная,
	«листопад».	водителя.	определять время	внешнему виду.	социально
	(коммуникативная,	(коммуникативна	года по	(коммуникативная,	эмоциональная
	социально	я, социально	характерным	социально	деятельность()
	эмоциональная	эмоциональная	признакам.	эмоциональная	Трудовая
	деятельность)	деятельность)	(коммуникативн	деятельность)	деятельность
	Трудовая	Трудовая	ая, социально	Трудовая	Уборка участка
	деятельность	деятельность	эмоциональная	деятельность	леса, где дети
	Уборка мусора на	Сбор и вынос в	деятельность)	Поливание песка	будут играть.
	огороде.	определенное	Трудовая	для игры.	Подвижная игра
	Подвижная игра	место сухих	деятельность	Подвижная игра	«Зайцы и медведь»
	«Бездомный заяц»	листьев,	Поливание песка	«Лисичка и	Задача: развивать
	Задача: развивать	подметание	для игры.	курочки»	ловкость.(физичес
	умение играть по	дорожек.	Подвижная игра	Задача: развивать	кая деятельность)
	правилам.	Подвижная игра	«Хитрая лиса»	ловкость.(физическ	Свободная игра
	(физическая,	«Лохматый пес»	Задача: развивать	ая деятельность)	
	коммуникативная	Задача: развивать	выдержку,	Свободная игра	
	деятельность)	внимание, умение	наблюдательность		
	Свободная игра	бегать.(физическа	•		
		Я,	(физическая,		
		коммуникативная	коммуникативная		
		деятельность)	деятельность)		

	Свободная игра Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выражені	ию личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.					
консультация							
Самостоятельн	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн		
ая	, игровая	игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая		
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности		
детей (игры	«Кто подберет	«Мяч бросай, четко	игра «Подбери	«Эхо»	игра «Выбери		
малой	больше слов?»	фрукты/овощи/дере	действия к	Задача: закрепить	правильное		
подвижности,	Задача: расширить	вья называй»	предметам»	умение четко	слово»		
настольные	словарный запас на	Задача: расширить	Задача: закрепить	произносить	Задача: развивать		
игры,	основе углубления	словарный запас на	умение	согласные и	умение связывать		
изодеятельнос	знаний о	основе углубления	согласовывать	гласные звуки.	слова в		
ть,	ближайшем	знаний о	существительное	(карточка №20)	предложении.		
рассматривани	окружении.	ближайшем	с глаголом.	коммуникативная,	(карточка №21)		
е книг и	(карточка №17)	окружении.	(карточка №19)	познавательная,	творческая,		
другие)	творческая,	(карточка №18)	творческая,	игровая	коммуникативн		

коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Что сначала, что ПОТОМ≫ Задача: формировать представление о росте и развитии

коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникатив ная **деятельности** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о

деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) коммуникативная, игровая, социально эмоциональная деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.

ая, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ребенка. (карточка №7)		школе. (карточка №8)				
	Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	отвлекаться.	ния детеи к пище, след	цить за правильной с	санкой детей за столом	л, сидеть прямо, не		
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познавател	пьная деятельности	I			
организованно	-						
й деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Упражнения с	2.Музыка	«Красивая		«Лесные загадки»		
организации	флажками»	По плану педагога	осанка»		Задача: закрепить		
образования	Задача:		Задача:		навыки		
	формировать		формировать		выполнения		
	навык выполнения		навык езды на		прыжков и		
	прыжков и		велосипеде.		подлезания под		
	ползания.				дугой.		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последов	ательное одевание д	етей, наблюдение за пр	равильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21		
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»	дождем»		
	кормления.	Задача:	Задача:	Задача: познакомить	Задача:		
	Задача:	формировать	познакомить с	с проезжей частью	познакомить с		

формировать умение различать и различными дороги — шоссе. природным знания о повадках (социально называть два природными явлением птиц. цветущих растения явлениями. эмоциональная дождем. коммуникативная, по цвету, размеру, (социально деятельность) (социально обращать внимание Трудовая (социально эмоциональная эмоциональная деятельность эмоциональная на их окраску. деятельность) деятельность) Сгребание сухих деятельность) (социально Трудовая Трудовая Трудовая листьев в эмоциональная деятельность деятельность деятельность) деятельность определенное место. Кормление птиц. Сбор опавших Подвижная игра Поливка Подвижная игра «Найди свой цвет» дождевой водой Трудовая листьев и другого «Ветерок» деятельность мусора на Задача: развивать растений в Задача: развивать Выкапывание участке. внимание. группе. Подвижная игра Подвижная игра двигательные бархатцев и (физическая, навыки.(физическа «Птички и «Найди пару» пересадка их в познавательная я деятельность) Задача: развивать ящики для деятельность) птенчики» Свободная игра дальнейших Свободная игра Задача: развивать ориентировку в наблюдений в пространстве. умение уголке природы. выполнять (физическая, Подвижная игра движения по познавательная «Гори, гори ясно» сигналу. деятельность) Задача: развивать (физическая Свободная игра быстроту и деятельность) Свободная игра ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды дете	ей, самостоятельная	игровая деятельность			
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; инди	видуальная работа і	по воспитанию культур	ры еды; правила		
	этикета; оценка акку	ратности					
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение		
	М. Пришвина «Эта	колыбельной песни	народной	колыбельной	стихотворения		
	жи леса»	(творческая	сказки «Вершки и	песни	Ю. Мориц «Доми		
	(коммуникативная	деятельность)	корешки»	(творческая	к с трубой»		
	деятельность)		(коммуникативная	я деятельность)	(коммуникативна		
			деятельность)		я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культур	выполнение культурно-гигиенических навыков.					
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приобі	цение к культурном	у питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
(игры малой	«Бананы для	деятельность	игра «Нитки для	деятельность	игра «Кукла		
подвижности,	обезьянок»	Сюжетно-ролевая	бабушки»	Сюжетно-ролевая	Алена		
настольные	Задача:	игра «Детский сад»	Задача:	игра	переезжает»		
игры,	формировать	Задача:	формировать	«Парикмахерская»	Задача:		
изодеятельнос	умение определять	расширитьзнания	умение	Задача: познакомить	формировать		
ть,	равенство или	детей о назначении	определять	детей с профессией	умение		
рассматривани	неравенство	детского сада, о	равенство или	парикмахера.	определять		
е книг и	предметов на	профессиях тех	неравенство	творческая,	равенство или		
другие)	основе	людей, которые	предметов на	трудовая,	неравенство		

	сопоставления пар. (карточка №11) творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)	основе сопоставления пар. (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача:	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная , коммуникатив ная деятельность игра «Кто работает в	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность (игра «Снежинки»)

	формировать		школе?»		
	представление о		Задача:		
	росте и развитии		формировать		
	ребенка.		первоначальное		
	(карточка №7)		представление о		
			школе.		
			(карточка №8)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индивиду	уальные беседы с де ^с	гьми на темы: «Как зон	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др.	Одевание: последов	ательность, выход на г	прогулку.
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»	дождем»
	кормления.	Задача:	Задача:	Задача: познакомить	Задача:
	Задача:	формировать	познакомить с	с проезжей частью	познакомить с
	формировать	умение различать и	различными	дороги — шоссе.	природным
	знания о повадках	называть два	природными	(социально	явлением —
	птиц.(социально	цветущих растения	явлениями.	эмоциональная,	дождем.
	эмоциональная,	по цвету, размеру,	(социально	коммуникативная	(социально
	коммуникативная	обращать внимание	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,
	деятельность)	на их	коммуникативная		коммуникативная
		окраску.(социально	деятельность)	Трудовая	деятельность)
	Трудовая	эмоциональная,		деятельность	
	деятельность	коммуникативная	Трудовая	Сгребание сухих	Трудовая
	Кормление птиц.	деятельность)	деятельность	листьев в	деятельность
	Подвижная игра		Сбор опавших	определенное место.	Поливка
	«Ветерок»	Трудовая	листьев и другого	Подвижная игра	дождевой водой
	Задача: развивать	деятельность	мусора на	«Найди свой цвет»	растений в
	двигательные	Выкапывание	участке.	Задача: развивать	группе.

	навыки.(физическа я деятельность) Свободная игра	бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание.(физическ ая, познавательная деятельность) Свободная игра	Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	` 1	опросы родителей п	о воспитанию и развит	ию ребёнка, давать
домой	советы				