Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГП ОШ им,С,Сейфуллина

Група "Айгөлек"

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о	гом, что его интересуе	т, приобщение к	выражению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам зде	оровья, домашнего рех	жима дня ребёнка	, о воспитании,			
родителями,	развитии и его достих	жениях; консуль	тации.					
консультация								
Самостоятельная	коммуникативная,				коммуникативная,			
деятельность	игровая				игровая			
детей (игры	деятельности игра				деятельности игра			
малой	«Измени голос»				«Смелые мышки»			
подвижности,	Задача: развивать				Задача: развивать			
настольные игры,	умение				умение использовать			
изодеятельность,	использовать				выразительные			
рассматривание	выразительные				простые приемы			
книг и другие)	простые приемы				ритма голоса для			
	ритма голоса для				описания персонажей.			
	описания				(карточка №3)			
	персонажей.				творческая,			
	(карточка №1)				коммуникативная,			
	творческая,				игровая			

	коммуникативная,	деятельности игра
	игровая	«Одуванчик»
	деятельности игра	Задача:
	«Божья коровка на	совершенствовать
	лужайке»	умение составлять
	Задача:	простые сюжетные
	совершенствовать	композиции.
	умение составлять	(карточка №3)
	простые сюжетные	творческая,
	композиции.	коммуникативная,
	(карточка №1)	игровая
	творческая,	деятельности
	коммуникативная,	(просмотр книг);
	игровая	трудовая,
	деятельности	коммуникативная
	(просмотр книг);	деятельности (уход
	трудовая,	за комнатными
	коммуникативная	растениями)
	деятельности игра	Свободная игра
	«Бывает – не	
	бывает»	
	Задача: расширить	
	знания о погодных	
	условиях.	
	(карточка №1)	
	Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двига	гельная активность, игровая деятельность)
гимнастика		

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная, игровая, познавательная	деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная	Физическая	Физическая					
деятельность по	культура	культура					
расписанию	«Весна, весна на	«Сундук с					
организации	улице»	игрушками»					
образования	Задача:	Задача: формировать					
	формировать навык	навык катания мячей					
	катания на	друг другу.					
	велосипеде.						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последователы	ное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №3					
	«Наблюдение за	«Наблюдение за					
	состоянием	солнцем»					
	природы»	Задача: формировать					
	Задача:	представление о том,					
	формировать	что когда светит					
	представление о	солнце - на улице					
	состоянии природы	тепло.(социально-					
	весной (тепло,	эмоциональная,					
	много зеленой	коммуникативная					

	травки, цветов;	деятельность)
	летают бабочки,	Трудовая
	жуки; дети легко	деятельность
	одеты и играют с	Сбор камней на
	песком и водой).	участке.
	(социально-	Подвижная игра
	эмоциональная,	«Наседка и цыплята»
	коммуникативная	Задача: учить детей
	деятельность)	подлезать под
	Трудовая	верёвку, не задевая её,
	деятельность	увёртываться от
	Уборка сухих	водящего, быть
	листьев клубники.	осторожным и
	Подвижная игра	внимательным.
	«Пузырь»	Свободная игра
	Задача: научить	
	детей становиться в	
	круг, делать его то	
	шире, то уже,	
	приучать их	
	согласовывать свои	
	движения с	
	произносимыми	
	словами.	
	Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самос	тоятельная игровая деятельность
прогулки		-
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию культуры еды;

	правила этикета; оцен	ка аккуратност	И			
Дневной сон	Чтение потешки	J1			Чтение потешки	
	«Заря-зарница»				«Покатилось колесо»	
	(коммуникативная				(коммуникативная	
	деятельность)				деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	еской дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенически	х навыков. Игровое уг	тражнение «Води	чка, водичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию		
Самостоятельная	познавательная,				познавательная,	
деятельность	игровая				игровая	
(игры малой	деятельность игра				деятельность игра	
подвижности,	«Когда это				«Части суток»	
настольные игры,	бывает?»				Задача:	
изодеятельность,	Задача:				совершенствовать	
рассматривание	совершенствовать				умение	
книг и другие)	умение				ориентироваться в	
	ориентироваться в				противоположных	
	противоположных				частях суток: днем-	
	частях суток: днем-				ночью, утром-	
	ночью, утром-				вечером.	
	вечером.				(карточка №3)	
	(карточка №1)				творческая,	
	творческая,				коммуникативная,	
	коммуникативная,				игровая	
	игровая игра				деятельность (по	
	«Божья коровка»				интересам детей)	

Индивидуальная работа с детьми	Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1) Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Бывает — не бывает»				коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатнами растениями)
	Задача: расширить знания о погодных условиях.				
	(карточка №1)				
Подготовка к					«Как зовут твоих маму
прогулке	3 -	иа живет кошка	Р» и др. Одевание: пос.	ледовательность,	1 2 2
Прогулка	Карточка №1				Карточка №3
	«Наблюдение за				«Наблюдение за
	состоянием				солнцем»
	природы»				Задача: формировать
	Задача:				представление о том,
	формировать				что когда светит

представление солнце - на улице тепло. (социальносостоянии природы весной (тепло, эмоциональная, много зеленой коммуникативная деятельность) цветов; травки, бабочки, Трудовая летают деятельность жуки; дети легко Сбор одеты и играют с камней на песком и водой). участке. Подвижная игра (социально-«Наседка и цыплята» эмоциональная, Задача: учить детей коммуникативная деятельность) подлезать под Трудовая верёвку, не задевая её, увёртываться от деятельность водящего, быть Уборка сухих листьев клубни осторожным и внимательным. КИ. Подвижная игра Свободная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми

	словами. Свободная игра						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о восп	итании, развитии и		
родителями,	его достижениях; к	онсультации.					
консультация							
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативна		
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	, игровая	я, игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
детей (игры	игра «Знакомые	игра «Чей	«Бум»	«Ложки»	игра «Позови		
малой	герои»	домик?»	Задача: развивать	Задача: развивать	свою маму»		
подвижности,	Задача:	Задача: развивать	умение	умение	Задача: развивать		
настольные	побуждать к игре	умение	использовать	использовать	умение		
игры,	и инсценировке	использовать	выразительные	выразительные	использовать		
изодеятельност	знакомых сказок,	выразительные	простые приемы	простые приемы	выразительные		
Ь,	вызывать интерес.	простые приемы	ритма голоса.	ритма голоса.	простые приемы		
рассматривани	(карточка №4)	ритма голоса для	(карточка №6)	(карточка №7)	ритма голоса.		
е книг и	творческая,	описания	творческая,	Коммуникативная	(карточка №8)		
другие)	коммуникативна	персонажей.	коммуникативная,	,познавательная,	творческая,		
	я, игровая	(карточка №5)	игровая	игровая	коммуникативна		
	деятельности	коммуникативна	деятельности игра	деятельности игра	я, игровая		

	игра «Сиреневый	я,	«Черепаха»	«Улитка	деятельности
	букет»	познавательная,	Задача:	Задача: приучать	игра «Весенний
	Задача:	игровая	совершенствовать	детей после игры	дождь»
	совершенствовать	деятельности	умение составлять	аккуратно	Задача:
	умение	игра «Гусенок»	простые сюжетные	складывать детали,	совершенствовать
	составлять	Задача: приучать	композиции.	соблюдать правила	умение составлять
	простые	детей после игры	(карточка №5)	безопасности.	простые
	сюжетные	аккуратно	творческая,	(карточка №2)	сюжетные
	композиции.	складывать	коммуникативная,	коммуникативная	композиции.
	(карточка №4)	детали, соблюдать	игровая	, игровая	(карточка №6)
	творческая,	правила	деятельности	деятельности	творческая,
	коммуникативна	безопасности.	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	коммуникативна
	я, игровая	(карточка №1)	трудовая,	игра «Семья»	я, игровая
	деятельности	коммуникативна	коммуникативная	Задача: побуждать	деятельности
	(просмотр книг);	я, игровая	деятельности игра	детей творчески	(просмотр книг);
	коммуникативна	деятельности	«В какое время года	воспроизводить в	трудовая,
	я деятельности	сюжетно-ролевая	нужны эти	игре быт семьи.	коммуникативна
	игра «Четвертый	игра «Угощение»	предметы?»		я деятельности
	лишний»	Задача: развивать	Задача: расширить		(уход за
	Задача:	умение	знания о временах		комнатными
	расширить знания	реализовывать	года.		растениями)
	о временах года.	игровой замысел.	(карточка №4)		Свободная игра
	(карточка №3)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №1 на	май (двигательная ан	стивность, игровая д	еятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А следа.	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					
	отвлекаться.	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	я, игровая, познава	тельная деятельности	Ī		
организованно						
й деятельности						
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Мы любим	педагога	«На лесной		«Посылка от	
организации	путешествовать»		тропинке»		Мишки»	
образования	Задача:		Задача:		Задача:	
	формировать		формировать		формировать	
	навык бега в		навыки бега по		навык выполнения	
	быстром темпе.		кругу, взявшись за		прыжка через	
			руки.		предмет.	
П	M					
Подготовка к	_	са к прогулке, послед	цовательное одевание д	цетеи, наолюдение за 1	травильным	
прогулке	Одеванием	ICanmaryan Na	L'ammarra No.	ICanmarysa No7	If any arrange NoO	
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	
	«Весна в жизни	«Чем питается	Экскурсия «Зеленый	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	лесных зверей»	божья коровка?»	детский сад»	деревьями и	коровой»	
	Задача:	Задача:	Задача:	кустарниками»	Задача:	
	расширить	расширить знания	формировать	Задача:	формировать	
	представление о	о божьей коровке.	бережное	формировать	представление о	
	том, как в лесу	(социально-	отношение к	бережное	корове как	
	оживает жизнь в	эмоциональная,	растениям.(социальн	отношение к	домашнем	
	весеннее время:	коммуникативная	о-эмоциональная,	растениям.	животном.	
	трогаются в рост	деятельность)	коммуникативная	(социально-	Трудовая	
	деревья,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,	деятельность	

Возразнение с	просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Свободная игра	деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	коммуникативная деятельно(социальн о-эмоциональная, коммуникативная деятельность) сть) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное ј	раздевание одежды д	цетей, самостоятельная	игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акк		, p p p		T	
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки «Как	Слушание	Чтение сказки	

	«Совушка-сова»	колыбельной	еж храбрым был»	колыбельной песни	«Приключения
	(коммуникативная	песни	(коммуникативная	(творческая	маленького
	деятельность)	(творческая	деятельность)	деятельность)	щенка»
		деятельность)			(коммуникативная
					деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики пл	оскостопия. Закреплен	ние знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое упра	жнение «Водичка, вод	ичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	общение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Назови	коммуникативна	«Утро вечера	деятельность	игра «Сутки»
подвижности,	пропущенное	я деятельность	мудренее»	сюжетно-ролевая	Задача:
настольные	слово»	сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Семья»	совершенствовать
игры,	Задача:	игра «Угощение»	совершенствовать	Задача: побуждать	умение
изодеятельност	совершенствовать	Задача: развивать	умение	детей творчески	ориентироваться в
Ь,	умение	умение	ориентироваться в	воспроизводить в	противоположных
рассматривани	ориентироваться	реализовывать	противоположных	игре быт семьи.	частях суток:
е книг и	В	игровой замысел.	частях суток: днем-	творческая,	днем-ночью,
другие)	противоположных	творческая,	ночью, утром-	трудовая,	утром-вечером.
	частях суток:	трудовая,	вечером.	коммуникативная	(карточка №6)
	днем-ночью,	коммуникативна	(карточка №5)	деятельность игра	творческая,
	утром-вечером.	я деятельность	творческая,	«Одуванчики»	коммуникативна
	(карточка №4)	игра «Березка»	коммуникативная,	Задача: прививать	я, игровая
	творческая,	Задача: прививать	игровая	аккуратность,	деятельность (по
	коммуникативна	аккуратность,	деятельность игра	соблюдать	интересам детей)

	я, игровая	соблюдать	«Барашек»	безопасность	при
	деятельность	безопасность при	Задача:	наклеивании.	при
	игра «Вот такой	наклеивании.	совершенствовать	(карточка №2)	
	арбуз»	(карточка №1)	навыки лепки	(Kapio4ka 1122)	
	Задача:	(Kapioaka N21)			
			растений и		
	совершенствовать		животных путем		
	навыки лепки		объединения,		
	растений и		сжатия и		
	животных путем		соединения		
	объединения,		нескольких частей.		
	сжатия и		(карточка №4)		
	соединения				
	нескольких				
	частей.				
	(карточка №3)				
Индивидуальн	коммуникативна	Познавательная,	Коммуникативная,	Познавательная	я, Коммуникативна
ая работа с	я, игровая	игровая	социально	игровая	я, социально
детьми	деятельности	деятельности	эмоциональная	деятельности	эмоциональная
	игра «Четвертый	(Работа с	деятельности игра	(Работа с	деятельности
	лишний»	математическим	«В какое время года	математическим	(уход за
	Задача:	планшетом)	нужны эти	планшетом)	комнатными
	расширить знания		предметы?»		растениями)
	о временах года.		Задача: расширить		
	(карточка №3)		знания о временах		
			года.		
			(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Индив	видуальные беседы с де	тьми на темы: «К	ак зовут твоих маму и
прогулке			др. Одевание: последо		

Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Весна в жизни	«Чем питается	Экскурсия «Зеленый	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	лесных зверей»	божья коровка?»	детский сад»	деревьями и	коровой»
	Задача:	Задача:	Задача:	кустарниками»	Задача:
	расширить	расширить знания	формировать	Задача:	формировать
	представление о	о божьей коровке.	бережное	формировать	представление о
	том, как в лесу	(социально-	отношение к	бережное	корове как
	оживает жизнь в	эмоциональная,	растениям.	отношение к	домашнем
	весеннее время:	коммуникативная	(социально-	растениям.	животном.
	трогаются в рост	деятельность)	эмоциональная,	(социально-	(социально-
	деревья,	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,
	просыпаются	деятельность	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная
	животные	Уборка	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	(медведь, еж),	территории.	деятельность	Трудовая	Трудовая
	насекомые,	Подвижная игра	Прополка цветочной	деятельность	деятельность
	которые зимой	«Шире шагай»	клумбы.	Удаление	Поливка молодых
	спали.	Задача:	Подвижная игра	поврежденных и	деревьев и
	(социально-	упражнять в	«Солнышко и	сухих веток.	кустарников.
	эмоциональная,	ходьбе по	дождик»	Подвижная игра	Подвижная игра
	коммуникативная	ограниченной	Задача: учить детей	«Мышки и кот»	«Поезд»
	деятельность)	площади, прыжке,	ходить и бегать	Задача: приучать	Задача: учить
	Трудовая	приучать	врассыпную, не	детей бегать легко,	детей ходить и
	деятельность	действовать по	наталкиваясь друг	на носках, не	бегать в колонне
	Посев семян	сигналу.	на друга, приучать	наталкиваясь друг	по одному,
	цветов (астра,	Свободная игра	их действовать по	на друга.	ускорять и
	ромашка).		сигналу	Свободная игра	замедлять
	Подвижная игра		воспитателя.		движение, делать
	«Лягушки»		Свободная игра		остановки по

		сигналу. Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том, ч	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорові	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восі	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра
малой	игра «Спасибо,	«Путаница»	игра «Опиши	игра «Зоопарк»	«Убеди друга»
подвижности,	Маша»	Задача: развивать	куклу»	Задача: развивать	Задача: развивать
настольные	Задача: развивать	речь.	Задача: развивать	речь.	речь.
игры,	умение	(карточка №10)	речь.	(карточка №12)	(карточка №13)
изодеятельност	использовать	коммуникативная,	(карточка №11)	коммуникативна	творческая,
Ь,	выразительные	познавательная,	творческая,	я,	коммуникативна
рассматривани	простые приемы	игровая	коммуникативна	познавательная,	я, игровая
е книг и	ритма голоса.	деятельности игра	я, игровая	игровая	деятельности игра
другие)	(карточка №9)	«Слон»	деятельности	деятельности	«Воздушный
	творческая,	Задача: приучать	игра «Козленок на	игра «Обезьянка»	змей»
	коммуникативна	детей после игры	лугу»	Задача: приучать	Задача:
	я, игровая	аккуратно	Задача:	детей после игры	совершенствовать

	деятельности	складывать детали,	совершенствовать	аккуратно	умение составлять
	игра «Ананас»	соблюдать правила	умение составлять	складывать	простые сюжетные
	Задача:	безопасности.	простые	детали, соблюдать	композиции.
	совершенствовать	(карточка №3)	сюжетные	правила	(карточка №9)
	умение составлять	коммуникативная,	композиции.	безопасности.	творческая,
	простые	игровая	(карточка №8)	(карточка №4)	коммуникативна
	сюжетные	деятельности	творческая,	коммуникативна	я, игровая
	композиции.	сюжетно-ролевая	коммуникативна	я, игровая	деятельности
	(карточка №7)	игра «Поездка»	я, игровая	деятельности	(просмотр книг);
	творческая,	Задача: обучить	деятельности	сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативна	детей реализовывать	(просмотр книг);	игра «Кукла»	коммуникативна
	я, игровая	игровой замысел.	трудовая,	Задача: закрепить	я деятельности
	деятельности		коммуникативна	знания о разных	(уход за
	(просмотр книг);		я деятельности	видах посуды,	комнатными
	Коммуникативна		игра «Какое	формирование	растениями)
	я, игровая		небо?»	умения	Свободная игра
	деятельности		Задача: развивать	использовать	_
	игра «Домики		умение вести	посуду по	
	времен года»		наблюдение за	назначению.	
	Задача: расширить		природными		
	знания о временах		явлениями		
	года.		(сезонные).		
	(карточка №5)		(карточка №6)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя		упражнений №2 на ма		тивность, игровая Д	цеятельность)
гимнастика		- 1	× ·	, i	,
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Н	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
1	следа.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1,	

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованно							
й деятельности							
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Путешествие на		«Все любят цирк»		«Будем дружно		
организации	поезде»		Задача:		мы играть»		
образования	Задача: закрепить		формировать		Задача:		
	навыки метания		навык выполнять		формировать		
	вдаль и		прямой галоп.		интерес к		
	выполнения				выполнению		
	прыжка в обруч.				физических		
					упражнений с		
					применением		
					дыхательной		
					гимнастики		
					«Жуки».		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последов	зательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием		T	T			
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
	«Месяц май цветет	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний		
	и греет»	дворник весной?»	травка»	свети»	дождик»		
	Задача: развивать	Задача:	Задача: учить	Задача:	Задача:		
	умение определять	познакомить с	вести наблюдение	познакомить с	формировать		
	время года по	работой	за весенней	явлениями	представление об		
	характерным	дворника.(социальн	травкой.	неживой природы,	окружающей		

T	I	1	T	
признакам.	о-эмоциональная,	(социально-	изменениями,	природе.(социальн
(социально-	коммуникативная	эмоциональная,	происходящими с	о-эмоциональная,
эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная	солнцем.	коммуникативная
коммуникативная	Трудовая	деятельность)	(социально-	деятельность)
деятельность)	деятельность	Трудовая	эмоциональная,	Трудовая
Трудовая	Собрать камушки	деятельность	коммуникативная	деятельность
деятельность	около деревьев.	Собрать на	деятельность)	Пускаем ручейки.
Протереть	Подвижная игра	участке сухие	Трудовая	Подвижная игра
влажной	«Воробушки и кот»	веточки и камни.	деятельность	«Найди себе пару»
тряпочкой	Задача: учить детей	Подвижная игра	Уборка мусора на	Задача: учить
скамейку от пыли.	мягко спрыгивать,	«Огуречик»	участке.	детей быстро
Подвижная игра	сгибая ноги в	Задача: учить	Подвижная игра	действовать по
«Птички в	коленях, бегать, не	детей двигаться в	«Найди свой	сигналу,
гнездышках»	задевая друг друга.	соответствии с	цвет»	ориентироваться в
Задача: учить	Свободная игра	текстом, быстро	Задача: учить	пространстве;
детей ходить и		менять	детей быстро	развивать ловкость
бегать		направление	действовать по	Свободная игра
врассыпную, не		движения, бегать,	сигналу,	•
			ориентироваться в	
		попадаться	пространстве.	
Свободная игра		ловящему и не	Свободная игра	
•		толкаясь.		
		Свободная игра		
Последовательное р	раздевание одежды дет		игровая деятельност	Ь
			-	
Привлечение внима	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
-		•	-	· -
Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Последовательное р	(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Последовательное раздевание одежды дет ликета; оценка аккуратности	(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) коммуникативная деятельность эмоциональная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность деятельность Собрать камушки около деревьев. Трудовая деятельность Протереть влажной Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей скамейку от пыли. Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа этикета; оценка аккуратности	(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) коммуникативная деятельность эмоциональная, коммуникативная деятельность) происходящими с солнцем. солнцем. солн

	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	стихотворения		
	В.берестова	(творческая	Е.Благининой	песни	С.Маршака «Где		
	«Картинки в	деятельность)	«Аленушка»	(творческая	обедал воробей?»		
	лужах»	,	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативная		
	(коммуникативная		деятельность)	,	деятельность)		
	деятельность)				,		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ение знаний и		
подъем,	выполнение культур	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная	игровая		
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	И	деятельность игра		
подвижности,	игра «Что ты	деятельность	игра «Что	коммуникативна	«Что мы делаем?»		
настольные	сейчас делаешь?»	сюжетно-ролевая	наступило?»	я деятельность	Задача:		
игры,	Задача:	игра «Поездка»	Задача:	сюжетно-ролевая	совершенствовать		
изодеятельност	совершенствовать	Задача: обучить	совершенствовать	игра «Кукла»	умение		
Ь,	умение	детей реализовывать	умение	Задача: закрепить	ориентироваться в		
рассматривани	ориентироваться в	игровой замысел.	ориентироваться в	знания о разных	противоположных		
е книг и	противоположных	творческая,	противоположных	видах посуды,	частях суток:		
другие)	частях суток:	трудовая,	частях суток:	формирование	днем-ночью,		
	днем-ночью,	коммуникативная	днем-ночью,	умения	утром-вечером.		
	утром-вечером.	деятельность игра	утром-вечером.	использовать	(карточка №9)		
	(карточка №7)	«Муравей»	(карточка №8)	посуду по	творческая,		
	творческая,	Задача: прививать	творческая,	назначению.	коммуникативна		
	коммуникативна	аккуратность,	коммуникативна	творческая,	я, игровая		
	я, игровая	соблюдать	я, игровая	трудовая,	деятельность (по		

ики времен	деятельности (Работа с математическим	эмоциональная деятельности игра «Какое	деятельности (Работа с	я, социально эмоциональная деятельности
инения ольких ой. очка №5) муникативна ровая ельность игра	Познавательная, Игровая	соединения нескольких частей. (карточка №6) Коммуникативна я, социально	Познавательная, игровая	Коммуникативна
ей. очка №5) муникативна ровая	Игровая	частей. (карточка №6) Коммуникативна		
очка №5) муникативна ровая	Игровая	(карточка №6) Коммуникативна		
муникативна ровая	Игровая	Коммуникативна		
ровая	Игровая	=		
•	_	я, социально	игиовая	σ
ельность игра			III Popan	n ,
	' '	эмоциональная	' '	социально
ики времен	(Работа с		(Работа с	эмоциональная
>	математическим	игра «Какое	математическим	деятельности
на: расширить	планшетом)	небо?»	планшетом)	(уход за
ия о временах		Задача: развивать		комнатными
		умение вести		растениями)
очка №5)		наблюдение за		
		природными		
		явлениями		
		(сезонные).		
		(карточка №6)		
``(очка №5)	очка №5)	умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6)	умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).

Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Месяц май цветет	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний
	и греет»	дворник весной?»	травка»	свети»	дождик»
	Задача: развивать	Задача:	Задача: учить	Задача:	Задача:
	умение определять	познакомить с	вести наблюдение	познакомить с	формировать
	время года по	работой дворника.	за весенней	явлениями	представление об
	характерным	(социально-	травкой.	неживой природы,	окружающей
	признакам.	эмоциональная,	(социально-	изменениями,	природе.(социальн
	(социально-	коммуникативная	эмоциональная,	происходящими с	о-эмоциональная,
	эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная	солнцем.	коммуникативная
	коммуникативная	Трудовая	деятельность)	(социально-	деятельность)
	деятельность)	деятельность	Трудовая	эмоциональная,	Трудовая
	Трудовая	Собрать камушки	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	около деревьев.	Собрать на	деятельность)	Пускаем ручейки.
	Протереть	Подвижная игра	участке сухие	Трудовая	Подвижная игра
	влажной	«Воробушки и кот»	веточки и камни.	деятельность	«Найди себе пару»
	тряпочкой	Задача: учить детей	Подвижная игра	Уборка мусора на	Задача: учить
	скамейку от пыли.	мягко спрыгивать,	«Огуречик»	участке.	детей быстро
	Подвижная игра	сгибая ноги в	Задача: учить	Подвижная игра	действовать по
	«Птички в	коленях, бегать, не	детей двигаться в	«Найди свой	сигналу,
	гнездышках»	задевая друг друга.	соответствии с	цвет»	ориентироваться в
	Задача: учить	Свободная игра	текстом, быстро	Задача: учить	пространстве;
	детей ходить и		менять	детей быстро	развивать ловкость
	бегать		направление	действовать по	Свободная игра
	врассыпную, не		движения, бегать,	сигналу,	
	наталкиваясь друг		стараясь не	ориентироваться в	
	на друга.		попадаться	пространстве.	
	Свободная игра		ловящему и не	Свободная игра	

		толкаясь. Свободная игра					
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

на какои период		-2024 уч.год, маи, не	деля (27-31)	1	1
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	Развитие речи –
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	коммуникативна
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	я, игровая
малой	«Позвони мне,	игра «Добавь	«Что подарили	игра «Заинька»	деятельности игра
подвижности,	позвони»	слово»	Наташе?»	Задача: учить	«У медведя во
настольные	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	детей	бору»
игры,	речь.	речь.	речь.	согласовывать	Задача: развивать
изодеятельност	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	слова	речевую
Ь,	творческая,	коммуникативна	творческая,	стихотворения с	активность.
рассматривание	коммуникативна	я,	коммуникативна	действиями.	(карточка №18)
книг и другие)	я, игровая	познавательная,	я, игровая	(карточка №17)	творческая,
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	коммуникативна	коммуникативна
	«Грива для льва»	деятельности	«Лебедь»	я,	я, игровая
	Задача:	игра «Мороженое»	Задача:	познавательная,	деятельности игра
	совершенствовать	Задача: приучать	совершенствовать	игровая	«Разноцветные

	1	1	I		
умение составлять	детей после игры	умение	деятельности	жуки»	
простые сюжетные	аккуратно	располагать		Задача:	
композиции.	складывать	изображение на	Задача: приучать	совершенствовать	
(карточка №10)	детали, соблюдать	листе бумаги	детей после игры	умение	
творческая,	правила	целиком.	аккуратно	располагать	
коммуникативна	безопасности.	(карточка №11)	складывать	изображение на	
я, игровая	(карточка №5)	творческая,	детали, соблюдать	листе бумаги	
деятельности	коммуникативна	коммуникативна	правила	целиком.	
(просмотр книг);	я, игровая	я, игровая	безопасности.	(карточка №12)	
Коммуникативна	деятельности	деятельности	(карточка №6)	творческая,	
Я	сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	коммуникативна	коммуникативна	
,социально	игра «Поезд»	трудовая,	я, игровая	я, игровая	
эмоциональна	Задача: обучить	бучить коммуникативна д	деятельности	деятельности	
деятельности игра	детей	я деятельности	сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	
«Какой ветер?»	реализовывать	игра «Какая вода?»	игра «Лиса»	трудовая,	
Задача: развивать	игровой замысел.	Задача: развивать	Задача: развивать у	коммуникативна	
умение вести		умение вести	детей способности	я деятельности	
наблюдение за		наблюдение за	принять на себя	(уход за	
природными		природными	роль животного.	комнатными	
явлениями		явлениями		растениями)	
(сезонные).		(сезонные).		Свободная игра	
(карточка №7)		(карточка №8)			
Свободная игра		Свободная игра			
Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и	
следа.					
Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	простые сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативна я ,социально эмоциональна деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра Комплекс утренних Чтение потешки «А следа.	простые сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативна я социально эмоциональна деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра Комплекс утренних упражнений №2 на метали, соблюдать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	простые сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, правила коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативна усоциально эмоциональна деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра коммуникативна коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная ав следа.	простые сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, правила безопасности. (просмотр книг); Коммуникативна я, игровая деятельности просмотр книг); коммуникативна деятельности игра «Какой ветер?» Задача: обучить умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра журатно складывать детей после игры аккуратно складывать детей после игры аккуратно складывать детей после игры аккуратно складывать детей после игры закуратно складывать детей после игры закурать детей после игр	

	не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке.	Музыка	Физическая культура «Вот какая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (социально-	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (социально- эмоциональная,	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (социально- эмоциональная, коммуникативная	

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток.	явлениям. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк»	деятельность Соберём веточки и палочки.	деятельность) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить
	Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжк и и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра	детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского	Слушание колыбельной	Чтение рассказа К.Ушинского	Слушание колыбельной песни	Чтение рассказа К.Ушинского

	«Чужое яичко»	песни	«Петушок c	(TDODIIACKAG	«Лиса	
				(творческая		
	(коммуникативная	(музыкальная		деятельность)	Патрикеевна»	
	деятельность)	деятельность)	(коммуникативная		(коммуникативная	
			деятельность)		деятельность)	
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	выков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое	
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимат	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	лу питанию		
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	
подвижности,	«Назови соседей»	я деятельность	«Что вы делали?»	я деятельность	«Успей вовремя»	
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	
игры,	совершенствовать	игра «Поезд»	совершенствовать	игра «Лиса»	совершенствовать	
изодеятельност	умение	Задача: обучить	умение	Задача: развивать у	умение	
Ь,	ориентироваться в	детей	ориентироваться в	детей способности	ориентироваться в	
рассматривание	противоположных	реализовывать	противоположных	принять на себя	противоположных	
книг и другие)	частях суток:	игровой замысел.	частях суток:	роль животного.	частях суток:	
	днем-ночью,	творческая,	днем-ночью,		днем-ночью,	
	утром-вечером.	трудовая,	утром-вечером.	творческая,	утром-вечером.	
	(карточка №10)	коммуникативна	(карточка №11)	трудовая,	(карточка №12)	
	творческая,	я деятельность	творческая,	коммуникативна	творческая,	
	коммуникативна			я деятельность	коммуникативна	
	я, игровая	поляна»	я, игровая	игра «Горшочек	я, игровая	
	деятельность игра	Задача: прививать	деятельность игра	каши»	деятельность (по	
	«Золотая рыбка»	аккуратность,	«Кактус»	Задача: прививать	интересам детей)	
	Задача:	соблюдать	Задача:	аккуратность,		

Индивидуальна я работа с детьми	совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7) Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности игра	безопасность при наклеивании. (карточка №5) Познавательная, игровая деятельности (Работа с	совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8) Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности игра	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6) Познавательная, игровая деятельности (Работа с	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности
	«Какой ветер?» Задача: развивать	математическим планшетом)	«Какая вода?» Задача: развивать	математическим планшетом)	деятельность (уход за
	умение вести		умение вести		комнатными
	наблюдение за		наблюдение за		растениями)
	природными		природными		
	явлениями		явлениями		
	(сезонные).		(сезонные).		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	_	1 0	дуальные беседы с де		
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен, тополь	«Насекомые на	«Деревья весной»
	лужицами»	зайчик»	молодой»	участке»	Задача: расширить
	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача: развивать	знания о названиях
	представление	представление	представление об	умение	деревьев, их

	İ	i	1		i .
	детей о явлениях	детей о солнечном	основных частях	распознавать	строение.
	природы, об их	свете. воспитывать	дерева.	насекомых по их	(социально-
	значении в нашей	интерес к	(социально-	отличительным	эмоциональная,
	жизни. (социально-	природным	эмоциональная,	особенностям.	коммуникативная
	эмоциональная,	явлениям.	коммуникативная	(социально-	деятельность)
	коммуникативная	(социально-	деятельность)	эмоциональная,	Трудовая
	деятельность)	эмоциональная,	Трудовая	коммуникативная	деятельность
	Трудовая	коммуникативная	деятельность	деятельность)	Собрать на участке
	деятельность	деятельность)	Наведение порядка	Трудовая	крупный мусор.
	Наведение порядка	Трудовая	на участке, сбор	деятельность	Подвижная игра
	на участке, сбор	деятельность	веток.	Соберём веточки и	«Скорее в круг»
	веток.	Уборка мусора на	Подвижная игра	палочки.	Задача: учить
	Подвижная игра	участке.	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	детей быстро
	«Лошадки» Задача: приучать	Подвижная игра	Задача: приучать	«Куры в огороде»	действовать по
		«Конники»	детей внимательно	Задача: развивать	сигналу,
	детей двигаться	Задача: приучать	слушать	координацию	ориентироваться в
	вдвоём один за	детей бегать, не	воспитателя,	движений,	пространстве;
	другим,	наталкиваясь друг	выполнять прыжк	быстроту реакции;	упражнять в
	согласовывать	на друга, ускорять	и и другие	упражнять в беге,	беге, развивать
	движения, не	или замедлять	действия в	приседании и	быстроту, ловкость
	подталкивать	движения,	соответствии с	подлезании.	Свободная игра
	бегущего впереди,	ориентироваться в	текстом.	Свободная игра	
	даже если он	пространстве.	Свободная игра	•	
	двигается не очень	Свободная игра			
	быстро.	•			
	Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой

давать советы