

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГП ОШ им,С,Сейфуллина

Группа “Айгөлек”

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) творческая,				коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1) Свободная игра				деятельности игра «Одуванчик» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навык катания на велосипеде.				Физическая культура «Сундук с игрушками» Задача: формировать навык катания мячей друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой				Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.(социально-эмоциональная, коммуникативная

	травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра				деятельность) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (коммуникативная деятельность)				Чтение потешки «Покатилось колесо» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка»				познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1)				коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать				Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит

	представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми				солнце - на улице тепло. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, уворачиваться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	словами. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3) Свободная игра	я, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	«Черепашка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4) Свободная игра	«Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Задача: формировать навык бега в быстром темпе.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «На лесной тропинке» Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Посылка от Мишки» Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья,	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (социально-эмоциональная,	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. Трудовая деятельность

	просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Свободная игра	деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	коммуникативная деятельно(социальн о-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки «Как	Слушание	Чтение сказки

	«Совушка-сова» (коммуникативная деятельность)	колыбельной песни (творческая деятельность)	еж храбрым был» (коммуникативная деятельность)	колыбельной песни (творческая деятельность)	«Приключения маленького щенка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: прививать аккуратность,	познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать	познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	я, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	«Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки»	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по
----------	---	--	--	---	--

	Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Свободная игра				сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Задача: развивать речь. (карточка №10) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: приучать детей после игры аккуратно	коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Задача:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать речь. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Задача: приучать детей после игры	коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Задача: развивать речь. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: совершенствовать

	деятельности игра «Ананас» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативна я, игровая деятельности игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5) Свободная игра	складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6) Свободная игра	аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Путешествие на поезде» Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника.(социальн	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы,	Карточка №13 «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей

	признакам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	о-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободная игра	изменениями, происходящими с солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	природе.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение

	стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (коммуникативная деятельность)	колыбельной песни (творческая деятельность)	стихотворения Е.Благиной «Аленушка» (коммуникативная деятельность)	колыбельной песни (творческая деятельность)	стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Задача: прививать аккуратность, соблюдать	познавательная, игровая деятельность игра «Что наступило?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по

	деятельность игра «Лисичка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	безопасность при наклеивании. (карточка №3)	деятельность игра «Кит» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	коммуникативна я деятельность игра «Кораблик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативна я, игровая деятельность игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5)	Познавательная, Игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №13 «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Свободная игра
----------	--	--	--	--	---

			толкаясь. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Задача: совершенствовать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать речь. (карточка №15) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Задача: приучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебедь» Задача: совершенствовать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные

	умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра	детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №8) Свободная игра	деятельности игра «Цветок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползания на четвереньках по дорожке.	Музыка	Физическая культура «Вот такая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (социально-	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (социально-эмоциональная,	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (социально-эмоциональная, коммуникативная

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. Свободная игра	явлениям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского	Слушание колыбельной	Чтение рассказа К.Ушинского	Слушание колыбельной песни	Чтение рассказа К.Ушинского

	«Чужое яичко» (коммуникативная деятельность)	песни (музыкальная деятельность)	«Петушок с семьей» (коммуникативная деятельность)	(творческая деятельность)	«Лиса Патрикеевна» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Задача: прививать аккуратность, соблюдать	познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Задача: прививать аккуратность,	познавательная, игровая деятельность игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	безопасность при наклеивании. (карточка №5)	совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №8)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их

	детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. Свободная игра	детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	основных частях дерева. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и ползании. Свободная игра	строение. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

