Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина Мини - центр

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса в средней группе «Айгөлек» с русским языком обучения

на 2023-2024 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Cepsix E.B.



Режим дня в средней группе «Айгөлек» с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год

No	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность(игры малой	
	подвижности, настольные игры,	09:30-10:00
	изодеятельность, рассматривание книг и другие)	
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее	10:30-10:40
	ОД)	
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей(игры малой	
	подвижности, настольные игры, изодеятельность,	15:50-16:20
	рассматривание книг и другие)	
. 16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

^{*}При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09		
Приём детей	-	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родител	ями по вопросам	здоровья, домаш	него режима дня ребё	нка, о воспитании,		
родителями,	развитии и его до	стижениях; конс	ультации.				
консультация							
Самостоятельная					коммуникативная,		
деятельность					игровая		
детей (игры					деятельности игра		
малой					«Звуки вокруг нас»		
подвижности,					Задача:		
настольные игры,					формировать		
изодеятельность,					умение четко		
рассматривание					произносить		
книг и другие)					гласные звуки.		
					(карточка №1)		
					коммуникативная,		
					познавательная,		
					игровая		
					деятельности игра		
					«Дорожки для		

		машин и
		пешеходов»
		Задача:
		формировать
		навыки сооружения
		простейших
		построек из деталей
		разных цветов
		форм. (карточка
		№ 1)
		коммуникативная,
		игровая
		деятельности
		сюжетно-ролевая
		игра «Детский сад»
		Задача: познакомить
		детей с трудом
		взрослых,
		работающих в
		детском саду.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на с	ентябрь (двигательная активность, игровая
гимнастика	деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и
	следа.	
	Привлечение внимания детей к пище, след	цить за правильной осанкой детей за столом, сидеть
	прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к	коммуникативная, игровая, познавате.	тьная деятельности
организованной		

деятельности		
Организованная		Физическая
деятельность по		культура
расписанию		«Знакомство со
организации		спортивным залом»
образования		Задача:
		формировать
		интерес к
		выполнению
		физических
		упражнений с
		применением
		пальчиковой
		гимнастики.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последон	вательное одевание детей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	
Прогулка		Карточка №1
		«Наблюдение за
		состоянием
		погоды»
		Задача:
		формировать
		умение определять
		время года по
		характерным
		признакам.
		(социально

				1	
					эмоциональная ,
					коммуникативная
					деятельность)
					Трудовая
					деятельность:
					поливание песка
					для игры.
					Подвижная игра
					«Воробушки и
					автомобиль».
					Задача: развивать
					умение быстро
					бегать по сигналу,
					но не наталкиваться
					друг на друга.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды	детей, самостоятелі	ьная игровая деятелі	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; оц	енка аккуратности			
Дневной сон					Чтение
					стихотворения М.
					Алимбаева «Дедовы
					сказки»
					(коммуникативная
					деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	выполнение культур				
					· •

оздоровительные	мое личико»	
процедуры		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к к	ультурному питанию
Самостоятельная		игровая,
деятельность		познавательная и
(игры малой		коммуникативная
подвижности,		деятельность
настольные игры,		«Корзина с
изодеятельность,		листьями»
рассматривание		Задача:
книг и другие)		формировать
		представление о
		понятиях «один»,
		«много».
		(карточка №1)
		творческая,
		трудовая,
		коммуникативная
		деятельность игра
		«Полосатый
		коврик»
		Задача: развивать
		умение
		выкладывать
		плоски на опорные
		линии.
		(карточка №1)
Индивидуальная		Познавательная,

работа с детьми		игровая
		деятельность
		игра с
		математическим
		планшетом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальн маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и д прогулку.	
Прогулка		Карточка №1
		«Наблюдение за
		состоянием
		погоды»
		Задача:
		формировать
		умение определять
		время года по
		характерным
		признакам.
		(социально
		эмоциональная ,
		коммуникативная
		деятельность)
		Трудовая
		деятельность:
		поливание песка
		для игры.
		Подвижная игра
		«Воробушки и

		автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и	развитию ребёнка,
	давать советы	

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. (Создание благоприят	ной обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	, что его интересует,	приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	коммуникативна
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	я, игровая
малой	игра «Змейка»	игра «Насос»	игра «Сдуй	«Позови свою	деятельности игра
подвижности,	Задача:	Задача:	шарик»	маму»	«Отзовись»
настольные	формировать	формировать	Задача:	Задача:	Задача:
игры,	умение четко	умение четко	формировать	формировать	формировать
изодеятельност	произносить	произносить	умение четко	умение четко	умение четко
Ь,	согласный звук	согласный звук	произносить	произносить	произносить
рассматривание	«Ш». (карточка	«C».	согласный звук	гласные и	гласные и
книг и другие)	<u>№</u> 2)	(карточка №3)	«Ф».	согласные звуки.	согласные звуки.
	творческая,	коммуникативна	(карточка №4)	(карточка №5)	(карточка №6)
	коммуникативна	я,	творческая,	коммуникативна	творческая,
	я, игровая	познавательная,	коммуникативна	я,	коммуникативна
	деятельности	игровая	я, игровая	познавательная,	я, игровая

	игра «Волшебные	деятельности	деятельности	игровая	деятельности игра
	ниточки»	игра «Пирамидка»	игра «Ленточки	деятельности игра	«Колечко для
	Задача:	Задача:	разного цвета»	«Дорожки в	куколки»
	формировать	формировать	Задача:	осеннем парке»	Задача:
	умение рисовать	умение строить	формировать	Задача:	формировать
	прямые линии.	простейшие	умение рисовать	формировать	умение рисовать
	(карточка №1)	постройки.	прямые линии.	умение строить	предметы круглой
	творческая,	(карточка №2)	(карточка №2)	простейшие	формы.
	коммуникативна	коммуникативна	творческая,	постройки.	(карточка №3)
	я, игровая	я, игровая	коммуникативна	(карточка №3)	творческая,
	деятельности	деятельности	я, игровая	коммуникативна	коммуникативна
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	деятельности	я, игровая	я, игровая
	Социально	игра «Угощение»	(просмотр книг);	деятельности	деятельности
	эмоциональная,	Задача: развивать	Социально	сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	коммуникативна	умение	эмоциональная,	игра «Семья»	трудовая,
	я деятельности	реализовывать	трудовая,	Задача: побуждать	коммуникативна
	игра «Здравствуй,	игровой замысел.	коммуникативна	детей творчески	я деятельности
	Света!»		я деятельности	воспроизводить в	(уход за
	Задача: учить		игра «Где Вова?»	игре быт семьи.	комнатными
	осознавать		Задача: развивать		растениями)
	свое имя.		умение		Свободная игра
	(карточка №1)		откликаться на		
	Свободная игра		свое имя.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений № 1 на	сентябрь (двигатель	ная активность, игр	овая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	элшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и

	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за стол	іом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	і, игровая, познават	ельная деятельност	ГИ	
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
расписанию	«Играем в		«Куклы любят		
организации	спортивном зале»		физкультуру»		«Играем вместе с
образования	Задача: развивать		Задача:		зайчиком»
	двигательную		формировать		Задача: развивать
	активность и		интерес к		двигательную
	формировать		занятиям на		активность и
	интерес к		свежем воздухе.		формировать
	выполнению				интерес к
	физических				выполнению
	упражнений с				физических
	применением				упражнений с
	игровой и				применением
	дыхательной				пальчиковой
	гимнастики.				гимнастики
					"Заяц».
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание		правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
	«Листопад»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за

Задача: формировать знания многообразии красок золотой осени.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра

осенним лесом» Задача: расширить представление лесе.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. Т(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) рудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и **KOT**≫ Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра

клумбы» Задача: формировать умение различать называть два цветущих растения ПО цвету, размеру.(социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для лальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать ПО сигналу, ориентироваться в

облаками» Задача: формировать творческое отношение К делу.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

				пространстве.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение стихотворен	ия Слушание	Чтение сказки		
	стихотворения	колыбельной	А.Алимбаева "Мои	колыбельной	К.Чуковского		
	Ю.Тувима	песни	игрушки"	песни	«Айболит»		
	«Овощи»	(творческая	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативная		
	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность	деятельность)		
	деятельность))			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це.	лью профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и		
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	одичка, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	бщение к культурном	иу питанию			
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность «В	коммуникативна	деятельность «В		
подвижности,	«Запасы на зиму»	я деятельность	огороде»	я деятельность	лес за грибами»		
настольные	Задача:	Сюжетно-ролевая	Задача:	Сюжетно-ролевая	Задача:		
игры,	формировать	игра «Угощение»	формировать	игра «Семья»	формировать		
изодеятельност	представление о	Задача: развивать	представление о	Задача:	представление о		
ь,	понятиях «один»,	умение	понятиях «один»,	побуждатьдетей	понятиях «один»,		
рассматривание	«много».	реализовывать	«много».	творчески	«много».		
книг и другие)	(карточка №2)	игровой замысел.	(карточка №3)	воспроизводить в	(карточка №4)		
	творческая,	творческая,	творческая,	игре быт семьи.	творческая,		

	коммуникативна я, игровая деятельность «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)	коммуникативна я, игровая деятельность «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Машина» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №3)	коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	_	1 0	•	етьми на темы: «Как звательность, выход н Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача:	

знания многообразии красок золотой осени.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра

представление лесе.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Задача: формировать знания о повадках птиц.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра

умение различать называть два цветущих растения ПО цвету, размеру.(социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать ПО сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра

формировать

формировать творческое отношение К делу.(социально **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ** коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ тим.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

	я, игровая	игровая	деятельности игра	«Домики для	деятельности			
другие)	творческая, коммуникативна	я, познавательная,	коммуникативная, игровая	игровая деятельности игра	коммуникативн ая, игровая			
е книг и	(карточка №7)	коммуникативна	творческая,	познавательная,	творческая,			
рассматривани	согласные звуки.	(карточка №8)	(карточка №9)	коммуникативная,	(карточка №11)			
ть,	гласные и	ЗВУКИ.	согласные звуки.	(карточка №10)	ЗВУКИ.			
изодеятельнос	произносить	произносить	произносить	произносить звуки.	произносить			
игры,	умение четко	умение четко	умение четко	умение четко	умение четко			
настольные	формировать	формировать	формировать	формировать	формировать			
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:			
малой	живет?»	кричит?»	кораблик»	дудочка»	голосу»			
детей (игры	«Кто в домике	игра «Кто как	«Плыви, плыви	«Кукушка и	игра «Угадай по			
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности			
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	игровая	ая, игровая			
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативн			
консультация								
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и			
	1 -	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			

деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Колобок в ладошке» Залача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)

деятельности игра «Деревья в лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.

«Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Залача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра

дракончиков»
Задача:
формировать
умение строить
простейшие
постройки.
(карточка №5)
коммуникативная,
игровая
деятельности
сюжетно-ролевая
игра «Шофер»
Задача: познакомить
детей с профессией
шофера.

игра «Зайка с ДЛИННЫМИ ушами» Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Свободная игра						
Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельности				
Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
«Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и	По плану педагога	культура «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	По плану педагога	культура «Малыши- карандаши» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках.		
	Комплекс утренних Чтение потешки «А следа. Привлечение внима отвлекаться. коммуникативная Физическая культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения	Комплекс утренних упражнений № 1 на Чтение потешки «А у нас есть ложки, Воследа. Привлечение внимания детей к пище, слотвлекаться. коммуникативная, игровая, познават культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательн Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Е следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной о отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игроп Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за стологотвлекаться. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах. формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Знакомство с	
	проезжей частью	птицами»	дождем»	собакой»	пешеходной	
	дороги»	Задача:	Задача:	Задача: расширить	дорожкой –	
	Задача: расширить	формировать	познакомить с	представление о	тротуаром»	
	представление о	умение различать	природным	домашнем	Задача: закрепить	
	правилах	основные части	явлением —	животном —	знания о	
	дорожного	тела птиц.	дождем.(социально	собаке, ее внешнем	правилах	
	движения.(социаль	(социально	эмоциональная ,	виде,	поведения на	
	НО	эмоциональная ,	коммуникативная	поведении.(социаль	улице.	
	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)	но эмоциональная,	(социально	
	коммуникативная	деятельность)	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная ,	
	деятельность)	Трудовая	деятельность:	деятельность)	коммуникативная	
	Трудовая	деятельность:	поливка дождевой	Трудовая	деятельность)	
	деятельность:	кормление птиц	водой растений в	деятельность:	Трудовая	
	сгребание сухих	Подвижная игра	группе.	заготовка травы для	деятельность:	
	листьев в	«Попади в круг»	Подвижная игра	животных уголка	предложить	
	определенное	Задача: развивать	«Солнышко и	природы.	детям сгребать	
	место.	умение	дождь»	Подвижная игра	сухие листья в	
	Подвижная игра	действовать с	Задача: развивать	«Лохматый пес»	определенное	
	«Перебежки –	разными	умение ходить и	Задача: развивать	место, наполнять	
	догонялки»	предметами.	бегать врассыпную,	умение двигаться в	ими ведерки и	
	Задача: развивать	Свободная игра	не наталкиваясь	соответствии с	уносить в	
	умение		друг на друга.	текстом, быстро	контейнер.	
	согласовывать		Свободная игра	менять направление	Подвижная игра	
	свои действия с			движения.	«Птица и	

	действиями				Свободная игра	птенчики»
	товарищей.					Задача: развивать
	Свободная игра					умение ходить и
						бегать
						врассыпную, не
						наталкиваясь
						друг на друга.
						Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, с	самостоятельная и	гровая деятельность	
прогулки						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	диви,	дуальная работа п	о воспитанию культу	ры еды; правила
	этикета; оценка акк			1		
Дневной сон	Чтение	Слушание колыбель	ной	Чтение	Слушание	Чтение сказки
	литовской	песни		казахской	колыбельной	Н.Носова «Винтик,
	народной сказки	(творческая		народной сказки	песни	Шпунтик и
	«Почему кот	деятельность)		«Козленок,	(творческая	пылесос»
	моется после			ягненок,	деятельность)	(коммуникативная
	еды?»			теленок»		деятельность)
	(коммуникативна			(коммуникативн		
	я деятельность)			ая деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це:	пью п	 грофилактики пло	 скостопия. Закреплен	ие знаний и
подъем,	выполнение культур	рно-гигиенических на	авыкс	в. Игровое упраж	нение «Водичка, вод	ичка, умой мое
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	позн	навательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игро	вая	познавательная и	игровая

деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой	«Малина для	я деятельность	«Угости зайчат»	деятельность	«Угостим
подвижности,	медвежат»	Сюжетно-ролевая	Задача:	Сюжетно-ролевая	белочек
настольные	Задача:	игра «Кукла»	формировать	игра «Шофер»	грибочками»
игры,	формировать	Задача: закрепить	представление о	Задача: познакомить	Задача:
изодеятельнос	представление о	знания о разных	понятиях «один»,	детей с профессией	формировать
ть,	понятиях «один»,	видах посуды.	«много».	шофера.	представление о
рассматривани	«много».	творческая,	(карточка №6)	творческая,	понятиях «один»,
е книг и	(карточка №5)	трудовая,	творческая,	трудовая,	«много».
другие)	творческая,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная	(карточка №7)
	коммуникативна	я деятельность	игровая	деятельность «Кот	творческая,
	я, игровая	«Веселый	деятельность	по имени	коммуникативн
	деятельность	паровозик»	«Колобок»	Полосатик»	ая, игровая
	«Витамины»	Задача:	Задача:	Задача:	деятельность (по
	Задача:	формировать	воспитывать	формировать	интересам детей)
	воспитывать	умение	интерес к лепке из	навыки техники	
	интерес к лепке из	предварительно	пластилина.	наклеивания.	
	пластилина.	выкладывать (по	(карточка №4)	(карточка №5)	
	(карточка №3)	определенной			
		последовательнос			
		ти) на листе			
		бумаги готовые			
		детали.			
		(карточка №4)			
Индивидуальн	Социально	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Социально
ая работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональная	игровая	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	деятельность,	деятельность(Работ	коммуникативн
	я деятельность	(Работа с	коммуникативная	а с математическим	ая деятельность

	игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	математическим планшетом)	деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к	_	ž •	дуальные беседы с дет		•
прогулке			р. Одевание: последов	· ·	,
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Знакомство с
	проезжей частью	птицами»	дождем»	собакой»	пешеходной
	дороги»	Задача:	Задача:	Задача: расширить	дорожкой –
	Задача: расширить	формировать	познакомить с	представление о	тротуаром»
	представление о	умение различать	природным	домашнем	Задача: закрепить
	правилах	основные части	явлением —	животном —	знания о
	дорожного	тела птиц.	дождем. (социально	собаке, ее внешнем	правилах
	движения.	(социально	эмоциональная ,	виде, поведении.	поведения на
	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная	(социально	улице.(социально
	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	коммуникативная	деятельность)	Трудовая	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность)	Трудовая	деятельность:	деятельность)	деятельность)
	Трудовая	деятельность:	поливка дождевой	Трудовая	Трудовая
	деятельность:	кормление птиц	водой растений в	деятельность:	деятельность:
	сгребание сухих	Подвижная игра	группе.	заготовка травы для	предложить
	листьев в	«Попади в круг»	Подвижная игра	животных уголка	детям сгребать

	определенное	Задача: развивать	«Солнышко и	природы.	сухие листья в
	место.	умение	дождь»	Подвижная игра	определенное
	Подвижная игра	действовать с	Задача: развивать	«Лохматый пес»	место, наполнять
	«Перебежки –	разными	умение ходить и	Задача: развивать	ими ведерки и
	догонялки»	предметами.	бегать врассыпную,	умение двигаться в	уносить в
	Задача: развивать	Свободная игра	не наталкиваясь	соответствии с	контейнер.
	умение		друг на друга.	текстом, быстро	Подвижная игра
	согласовывать		Свободная игра	менять направление	«Птица и
	свои действия с			движения.	птенчики»
	действиями			Свободная игра	Задача: развивать
	товарищей.				умение ходить и
	Свободная игра				бегать
					врассыпную, не
					наталкиваясь
					друг на друга.
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей по	о воспитанию и развит	тию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём детей	1	-	Создание благоприятн		
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	, что его интересует, п	риобщение к выраже	отончил онн
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности
малой	игра «Эхо»	игра «Поспешили	«Песня – песенка»	игра «Тихо –	игра «Кому, что
подвижности,	Задача:	– насмешили»	Задача:	тихо»	нужно?»
настольные	формировать	Задача:	формировать	Задача:	Задача:
игры,	умение четко	формировать	умение четко	формировать	формировать
изодеятельност	произносить	умение четко	произносить звуки.	умение четко	умение четко
Ь,	гласные звуки.	произносить	(карточка №14)	произносить	произносить
рассматривание	(карточка №12)	согласные и	творческая,	согласный звук	согласный звук
книг и другие)	творческая,	гласные звуки.	коммуникативная	«Ц».	«X».
	коммуникативна	(карточка №13)	, игровая	(карточка №15)	(карточка №16)
	я, игровая	коммуникативна	деятельности игра	коммуникативна	творческая,
	деятельности	я,	«Погремушки»	я,	коммуникативна
	игра «Шарфик для	познавательная,	Задача:	познавательная,	я, игровая

	куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная деятельностьком муникативная деятельности (игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Попугай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	игровая деятельности игра «Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	деятельности игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и	

Подготовка к организованной	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
деятельности		T				
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Ребята-		«В гостях у		«Мышки-	
организации	маленькие котята»		бабушки»		шалунишки»	
образования	Задача:		Задача:		Задача: развивать	
	формировать		формировать		двигательную	
	навык ходьбы по		навык езды на		активность и	
	прямой дорожке.		велосипеде.		формировать	
	,,,1				интерес к	
					выполнению	
					физических	
					упражнений с	
					применением	
					дыхательной	
					гимнастики.	
					Timilar Timilar.	
Подготовка к	Мотивация интерес	⊥а к прогупке последо	 овательное одевание д	 етей наблюление за	правильным	
прогулке	одеванием	ш 11 прог <i>јен</i> ео, пооноде	одини д	,, 11woviio quiiii 9u		
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Большая лейка»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	листопадом»	автобусом»	Задача:	березой»	приметами	
	Задача:	Задача:	познакомить с	Задача: закрепить	золотой осени»	

	формировать	формировать	названием	знания о	Задача: расширить
	умение определять	умение различать	«поливочная	характерных	представление
	признаки осени.	транспорт по	машина».(социальн	признаках	детей о золотой
	(социально	внешнему	о эмоциональная,	дерева.(социально	осени.(социально
	эмоциональная ,	виду.(социально	коммуникативная	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	коммуникативная	эмоциональная ,	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая	деятельность)	деятельность:	Трудовая	Трудовая
	деятельность:	Трудовая	подметание	деятельность:	деятельность:
	сбор разноцветных	деятельность:	дорожки, ведущей	подметание	вместе с детьми
	листьев.	Наведение	к участку.	дорожки, ведущей	обрезать
	Подвижная игра	порядка на	Подвижная игра	к участку.	сломанные
	«Птицы в	тв территории. «По ровненькой	«По ровненькой	Подвижная игра	веточки у
	гнездышках»	Подвижная игра	дорожке»	«Быстрый мяч»	деревьев.
	Задача: развивать	«Поймай комара»	Задача: развивать	Задача: развивать	Взрыхлить землю
	умение ходить и	Задача: развивать	умение	умение	граблями,
	бегать	умение выполнять	действовать в	прокатывать мяч в	подсыпав ее к
	врассыпную, не	прыжки вверх с	соответствии с	прямом	корням деревьев,
	наталкиваясь друг	места, доставая	текстом и ритмом	направлении,	объяснить, для
	на друга.	предмет,	стихотворения.	действовать по	чего это делается.
	Свободная игра	подвешенный	Свободная игра	сигналу педагога.	Подвижная игра
		выше поднятой		Свободная игра	«Кролики»
		руки ребенка, не			Задача: развивать
		уменьшать круг во			умение
		время			действовать по
		подпрыгиваний.			сигналу.
		Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь

прогулки						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила	
	этикета; оценка акк	уратности				
Дневной сон	Чтение русской	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки	
	народной сказки	колыбельной	стихотворения	колыбельной	В.Сутеева «Под	
	«Петушок и	песни	А.Барто «Девочка-	песни	грибом»	
	курочка»	(творческая	рёвушка»	(творческая	(коммуникативная	
	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)	
	деятельность)		деятельность)			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це.	лью профилактики пл	оскостопия. Закрепло	ение знаний и	
подъем,	выполнение культуј	рно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое	
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	общение к культурном	гу питанию		
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность «В	
подвижности,	«Медведь и	я деятельность	«Собери в	я деятельность	саду»	
настольные	пчелы»	Сюжетно-ролевая	корзину»	Сюжетно-ролевая	Задача:	
игры,	Задача:	игра «Поездка»	Задача:	игра «Поезд»	формировать	
изодеятельност	формировать	Задача: обучить	формировать	Задача: обучить	представление о	
Ь,	представление о	детей	представление о	детей	понятиях «один»,	
рассматривание	понятиях «один»,	реализовывать	понятиях «один»,	реализовывать	«много».	
книг и другие)	«много».	игровой замысел.	«много».	игровой замысел.	(карточка №10)	
	(карточка №8)	творческая,	(карточка №9)	творческая,	творческая,	
	творческая,	трудовая,	творческая,	трудовая,	коммуникативна	
	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	я, игровая	
<u> </u>	я, игровая	я деятельность	, игровая	я деятельность	деятельность (по	

	деятельность «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	«Мухоморы» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №6)	деятельность «Сушки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	«Грибы и ягоды для ежей» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	интересам детей)
Индивидуальна	Социально	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Социально
я работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональная	игровая	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	деятельность,	деятельность	коммуникативна
	я деятельность	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	я деятельность
	игра «Ау!»	математическим	деятельность игра	математическим	игра (уход за
	Задача: развивать	планшетом)	«Кто это?»	планшетом)	комнатными
	умение выделять		Задача: развивать		растениями)
	себя, откликаться		умение узнавать		
	на имя, подражать		себя в зеркале,		
	действиям		использовать		
	взрослого.		указательный жест.		
Подготовка к			дуальные беседы с де		
прогулке			р. Одевание: последов		1 5 5
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Большая лейка»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	листопадом»	автобусом»	Задача:	березой»	приметами

Задача: формировать умение определять признаки осени.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птипы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Наведение порядка территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный поднятой выше руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра

познакомить названием «поливочная машина».(социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать соответствии текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра

Задача: закрепить знания характерных признаках дерева. (социально коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать ПО сигналу педагога. Свободная игра

золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки y деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ee К корням деревьев, объяснить, ДЛЯ чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать ПО сигналу. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	м. Создание благоприятной	обстановки для дете	й. Беседа о	
	сегодняшнем наст	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
	ребёнка.	-		_		
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здо	оровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспит	ании, развитии и	
родителями,	его достижениях;	консультации.				
консультация						
Самостоятель	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативн	
ная	ая, игровая	ая, игровая	игровая деятельности	я, игровая	ая, игровая	
деятельность	деятельности	деятельности	игра «Повтори за мной»	деятельности	деятельности	
детей (игры	игра «Подскажи	игра «Забей	Задача: формировать	игра «Уложи	игра «Птичий	
малой	Петрушке звук»	гвоздик	умение четко	куклу»	двор»	
подвижности,	Задача:	молоточком»	произносить гласные	Задача:	Задача:	
настольные	формировать	Задача:	звуки.	формировать	формировать	
игры,	умение четко	формировать	(карточка №19)	умение четко	умение четко	
изодеятельнос	произносить	умение четко	творческая,	произносить	произносить	
ть,	согласные звуки.	произносить	коммуникативная,	звуки.	звуки.	
рассматриван	(карточка №17)	звуки.	игровая деятельности	(карточка №20)	(карточка №21)	
ие книг и	творческая,	(карточка №18)	игра «Угощение для	коммуникативна	творческая,	
другие)	коммуникативн	коммуникативн	ежика»	я,	коммуникативн	
	ая, игровая	ая,	Задача: формировать	познавательная,	ая, игровая	
	деятельности	познавательная	умение изображать	игровая	деятельности	

игра «Колючий игра «Тарелки игровая круглые и овальные деятельности для Айгуль» «Башня с ежик» предметы. **деятельности** игра «Утка с Задача: (карточка №11) Задача: флажком» формировать утятами» творческая, Задача: формировать умение рисовать Задача: коммуникативная, формировать умение рисовать игровая деятельности умение строить прямые палочки. формировать предметы (карточка №10) простейшие круглой формы. умение строить (просмотр книг); творческая, простейшие постройки. (карточка №12) трудовая, постройки. (карточка №9) коммуникативн коммуникативная творческая, (карточка №8) ая, игровая деятельности игра «Кто коммуникативна коммуникативн что носит?» деятельности коммуникативн я, игровая ая, игровая (просмотр книг); ая, игровая Задача: развивать умение деятельности деятельности Социально деятельности находить характерные сюжетно-ролевая (просмотр книг); игра «Лиса» эмоциональная, сюжетно-ролевая отличия во внешнем трудовая, облике мальчика и Задача: развивать у коммуникативн игра коммуникативн «Медвежонок» детей способности ая деятельности ая деятельности девочки. игра «Носик-(карточка №8) принять на себя Задача: развивать (уход за курносик» у детей Свободная игра роль животного. комнатными способности Задача: развиват растениями) принять на себя Свободная игра Ь умение роль животного. отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра Утренняя Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)

гимнастика					
Завтрак Подготовка к организованн ой	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
деятельности Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Задача: формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	еса к прогулке, посл	педовательное одевание дете	ей, наблюдение за пра	авильным
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
	«У цветочный клумбы» Задача: расширить знаня	«Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить	«Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (социально	«Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени.	«Наблюдение за пнем» Задача: расширить
	о цветах.	знания о	эмоциональная ,	(социально	знания о

Т.				,
(социально	котенке.(социаль	1	эмоциональная ,	деревьях.(социал
эмоциональная ,	но	деятельность)	коммуникативная	ьно
коммуникативна	эмоциональная ,	Трудовая деятельность:	/	эмоциональная ,
я деятельность)		Собрать веточки,	Трудовая	коммуникативна
Трудовая	я деятельность)	красивые листья.	деятельность:	я деятельность)
деятельность:	Трудовая	Крылатки для	Собрать	Трудовая
Собрать листья	деятельность:	выкладывания различных	поломанные	деятельность:
для осенних	Собрать	фигур на песке.	веточки на	Сбор листья для
шапочек.	поломанные	Подвижная игра	участке.	гербария.
Подвижная игра	веточки с	«Мы топаем ногами»	Подвижная игра	Подвижная игра
«Автомобили»	участка	Задача: развивать умение	«Огуречик,	«Наседка и
Задача:	Подвижная игра	действовать в	огуречик»	цыплята»
развивать	«Тишина»	соответствии с текстом	Задача: развивать	Задача: развивать
умение	Задача:	стихотворения, выполня	умение выполнять	умение
выполнять бег	развивать	ть бег по кругу.	бег	действовать по
врассыпную.	умение	Свободная игра	врассыпную, пры	сигналу педагога.
Свободная игра	выполнять		жки на двух ногах	Свободная игра
	ходьбу в колонне		с продвижением	
	по одному.		вперед.	
	Свободная игра		Свободная игра	
Последовательное	раздевание одеждь	ы детей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Привлечение вним	лания детей к пище	; индивидуальная работа по	воспитанию культур	ы еды; правила
этикета; оценка ак				
Чтение сказки	Слушание	Чтение стихотворени	я Слушание	Чтение сказки
К.Чуковского	колыбельной песн	_	колыбельной	С.Маршака
«Мойдодыр»	(творческая	младенец мой	песни	«Сказка o
(коммуникативн	деятельность)	прекрасный»	(творческая	
	коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра Последовательное Привлечение вним этикета; оценка ак Чтение сказки К.Чуковского	эмоциональная , коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра ходьбу в колонне по одному. Свободная игра Последовательное раздевание одежды Привлечение внимания детей к пище этикета; оценка аккуратности Чтение сказки К.Чуковского Коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра Свободная игра Стушание колыбельной песн	развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра выполнять бег врассыпную. Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игра Подвижная игра выполнять ходьбу в колонне по этикета; оценка аккуратности Чтение сказки К.Чуковского крать веточки, красивые листья. Крылатки для красивые листья. Крылатки для красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра чигур на пе	мощиональная , коммуникативна я деятельность) но эмоциональная , коммуникативна я деятельность: Собрать я деятельность: Собрать листья деятельность: Собрать листья деятельность: Собрать поломанные по одному. Свободная игра Последовательное раздевание одежды полоек и по одному. Свободная игра Последовательное раздевание одежды деятельность: Собрать веточки для деятельность: Собрать поломанные выполнять бег врассыпную. Свободная игра по одному. Свободная игра последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность по одному по одному. Свободная игра по одному. Свободная игра последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность по одному по одному по одному. Свободная игра последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность по одному по о

	ая деятельность)		(коммуникативная	деятельность)	мышонке»	
	,		деятельностья)		(коммуникатив	
					ная	
					деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопед	Содьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенически	х навыков. Игровое упражн	ение «Водичка, водич	нка, умой мое	
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде, п	риобщение к культурному г	итанию		
Самостоятель	познавательная	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ная	, игровая	познавательная	игровая деятельность	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность	И	«В ателье»	коммуникативна	деятельность	
(игры малой	«Раздай	коммуникативн	Задача: формировать	я деятельность	«Наводим	
подвижности,	тарелочки»	ая деятельность	умение отвечать на	Сюжетно-ролевая	порядок»	
настольные	Задача:	Сюжетно-	вопрос «Сколько?».	игра «Лиса»	Задача:	
игры,	формировать	ролевая игра	(карточка №12)	Задача: развивать у	формировать	
изодеятельнос	представление о	«Медвежонок»	творческая,	детей способности	умение отвечать	
ть,	понятиях	Задача: развивать	коммуникативная,	принять на себя	на вопрос	
рассматриван	«один», «много».	у детей	игровая деятельность	роль животного.	«Сколько?».	
ие книг и	(карточка №11)	способности	«Бусы для куклы»	творческая,	(карточка №13)	
другие)	творческая,	принять на себя	Задача: воспитывать	трудовая,	лепка,	
	коммуникативн	роль животного.	интерес к лепке из глины.	коммуникативна	аппликация –	
	ая, игровая	творческая,	(карточка №8)	я деятельность	творческая,	
	деятельность	трудовая,		«Веселый цирк»	коммуникативн	
	«Мяч»	коммуникативн		Задача:	ая, игровая	
	Задача:	ая деятельность		формировать	деятельность	
	воспитывать	«Зажигаем		умение	(по интересам	
	интерес к лепке	огоньки»		предварительно	детей)	

	из глины. (карточка №7)	Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)		выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развиват ь умение отзываться на имя, использовать указательный жест.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Познавательная, игровая деятельность (Раб ота с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный	Карточка №18 «Ласковый	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада»	Карточка №20 «Хмурая осень»	Карточка №21 «Наблюдение за

Уход детей домой	Беседа о достижен советы	иях детей, отвечать	ь на вопросы родителей по в	оспитанию и развити	ню ребёнка, давать
T 7	P	Свободная игра		Свободная игра	
		по одному.		вперед.	
	Свободная игра	ходьбу в колонне		с продвижением	
	врассыпную.	выполнять		жки на двух ногах	Свободная игра
	выполнять бег	умение		врассыпную, пры	сигналу педагога.
	умение	развивать	Свободная игра	бег	действовать по
	развивать	Задача:	ть бег по кругу.	умение выполнять	умение
	Задача:	«Тишина»	стихотворения, выполня	Задача: развивать	Задача: развивать
	«Автомобили»	Подвижная игра	соответствии с текстом	огуречик»	цыплята»
	Подвижная игра	участка	действовать в	«Огуречик,	«Наседка и
	шапочек.	веточки с	Задача: развивать умение	Подвижная игра	Подвижная игра
	для осенних	поломанные	«Мы топаем ногами»	участке.	гербария.
	Собрать листья	Собрать	Подвижная игра	веточки на	Сбор листья для
	деятельность:	деятельность:	фигур на песке.	поломанные	деятельность:
	Трудовая	Трудовая	выкладывания различных	Собрать	Трудовая
	я деятельность)	я деятельность)	Крылатки для	деятельность:	я деятельность)
	коммуникативна	коммуникативна	красивые листья.	Трудовая	коммуникативна
	эмоциональная ,	эмоциональная ,	Собрать веточки,	деятельность)	эмоциональная ,
	о (социально		Трудовая деятельность:	коммуникативная	ьно
	цветах.(социальн	котенке.	деятельность)	эмоциональная ,	деревьях.(социал
	0	знания о	коммуникативная	осени.(социально	знания о
	расширить знаня	расширить	льно эмоциональная ,	признаках	расширить
	Задача:	Задача:	наблюдательность.(социа	знания о	Задача:
	клумбы»	котенок Тишка»	Задача: развивать	Задача: расширить	пнем»