

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
в средней группе «Айгөлөк»
с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:

директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



Режим дня

в средней группе «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год

№	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	09:30-10:00
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	10:30-10:40
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	15:50-16:20
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

32Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №1) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для

					машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (социально

					эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				

оздоровительные процедуры	мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)
Индивидуальная					Познавательная,

работа с детьми					игровая деятельность игра с математическим планшетом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и

					автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С». (карточка №3) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Волшебные ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) Свободная игра	деятельности игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	деятельности игра «Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности игра «Колечко для куколки» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад»	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Рассматривание	Карточка №6 «Наблюдение за

	Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. Т(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) рудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в	облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

				пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. творческая,	познавательная, игровая деятельность «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления»	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача:	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача:

	знания о многообразии красок золотой осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	представление о лесе.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: формировать знания о повадках птиц.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	формировать творческое отношение к делу.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ тим.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №8) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №10) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)	деятельности игра «Деревья в лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	«Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра	дракончиков» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	игра «Зайка с длинными ушами» Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Малыши-карандаши» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и

	действиями товарищей. Свободная игра			Свободная игра	птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	деятельность «Угости зайчат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)	деятельность «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная	Познавательная, игровая деятельность(Работа с математическим	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность

	игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	математическим планшетом)	деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг»	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать

	определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	«Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая

	куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная деятельностьком муникативная деятельности (игра «Ау!») Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Попугай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	игровая деятельности игра «Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	деятельности игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «В гостях у бабушки» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача:	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени»

	формировать умение определять признаки осени. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	формировать умение различать транспорт по внешнему виду.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	названием «поливочная машина».(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	знания о характерных признаках дерева.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: расширить представление детей о золотой осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность «В саду» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	деятельность «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	«Мухоморы» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №6)	деятельность «Сушки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	«Грибы и ягоды для ежей» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом»	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №14 «Большая лейка» Задача:	Карточка №15 «Наблюдение за березой»	Карточка №16 «Наблюдение за приметами»

	Задача: формировать умение определять признаки осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	познакомить с названием «поливочная машина».(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
--	---	---	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №17) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №18) коммуникативная, познавательная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Задача: формировать умение изображать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №20) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игра «Колючий ежик» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	круглые и овальные предметы. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	деятельности «Башня с флажком» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	игра «Тарелки для Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Задача: формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах.	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (социально эмоциональная ,	Карточка №20 «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (социально	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о

	(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	котенке.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	деревьях.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом

	ая деятельность)		(коммуникативная деятельность)	деятельность)	мышонке» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки»	познавательная, игровая деятельность «Вателье» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно	познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	из глины. (карточка №7)	Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)		выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «Носик- курносик» Задача: развиват ь умение отзываться на имя, использовать указательный жест.	Познавательная , игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Познавательная, игровая деятельность (Раб ота с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный	Карточка №18 «Ласковый	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада»	Карточка №20 «Хмурая осень»	Карточка №21 «Наблюдение за

	клумбы» Задача: расширить знания о цветах.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топая ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Задача: расширить знания о признаках осени.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	пнем» Задача: расширить знания о деревьях.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

