Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. Соз	здание благоприятной	обстановки для детей.	Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, чт	го его интересует, при	общение к выражению	о личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	і, домашнего режима д	цня ребёнка, о воспита	нии,
родителями,	развитии и его достих	жениях; консультации			
консультация					
Самостоятельная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
деятельность	игровая	игровая	игровая	игровая	
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	
малой	«Окошки»	«Дети сажают	«Грачи прилетели»	«Мы играем в	
подвижности,	Задача: развивать	деревья»	Задача: развивать	кубики, строим	
настольные	умение делиться	Задача: развивать	умение делиться	дом≫	
игры,	впечатлениями	умение делиться	впечатлениями	Задача: развивать	
изодеятельность,	после	впечатлениями	после	умение делиться	
рассматривание	рассматривания	после	рассматривания	впечатлениями	
книг и другие)	картин, предметов.	рассматривания	картин, предметов.	после	
	(карточка №1)	картин, предметов.	(карточка №3)	рассматривания	
	творческая,	(карточка №2)	творческая,	картин, предметов.	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	(карточка №4)	
	игровая	познавательная,	игровая	коммуникативная,	
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	познавательная,	

	«Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, игровая деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	«Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений №1 на мар	т (двигательная акт	ивность, игровая деят	гельность)

Подготовка к организованной деятельности	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка		
деятельность по расписанию организации образования	культура «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	По плану педагога	культура «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	По плану педагога		
Подготовка к	_	к прогулке, последова	тельное одевание дете	ей, наблюдение за правильн	НЫМ	
прогулке	одеванием	T	T	1		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Следы на снегу»		
	снегом»	небом»	проезжающим	Задача: продолжить		
	Задача: продолжить	Задача: продолжить	транспортом»	обучение в		

	1	T	T	
	знакомство детей с	знакомство с	Задача: закрепить	определении следов
	природным	различными	знания о названии	на снегу: детские,
	явлением -	природными	частей машины	взрослые, следы
	снегом.(социально-	явлениями.	(кузов, кабина,	птиц и животных.
	эмоциональная,	(социально-	колеса, руль).	(социально-
	коммуникативная	эмоциональная,	(социально-	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	деятельность)
	деятельность	Трудовая	деятельность)	Трудовая
	Расчистка дорожки,	деятельность	Трудовая	деятельность
	запорошенной	Сгребание снега	деятельность	Украшение участка
	снегом.	лопатками,	Строительство	снежными
	Подвижная игра	расчистка	автодороги из	куличиками.
	«Гори, гори, ясно»	площадки для игр.	снега, игра с	Подвижная игра
	Задача: развивать	Подвижная игра	машинками с	«Найди себе пару»
	быстроту и	«Птички и	соблюдением	Задача: развивать у
	ловкость	птенчики»	правил дорожного	детей ориентировку
	Свободная игра	Задача: развивать у	движения.	в пространстве.
		детей выполнение	Подвижная игра	Свободная игра
		движений по	«Найди свой цвет»	_
		сигналу.	Задача: развивать у	
		Свободная игра	детей внимание,	
			умение различать	
			цвета и действовать	
			по сигналу.	
			Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды дете	й, самостоятельная игј	ровая деятельность
	I .			

прогулки

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оцен	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение	ие Слушание Чтение сказки Слушание					
	стихотворения В.	колыбельной песни	В.Воронковой	колыбельной песни			
	Хорола «Зайчик»	(творческая	«Маша-растеряша»	(творческая			
	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)			
	деятельность)		деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цельн	о профилактики плоск	состопия. Закрепление знаний и			
подъем,	выполнение культурн	ю-гигиенических навь	іков. Игровое упражно	ение «Водичка, водичка, умой мое			
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоби	цение к культурному п	итанию			
Самостоятельная	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,			
деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и			
(игры малой	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра	коммуникативная			
подвижности,	«Круг друзей»	деятельность	«Посчитаем»	деятельность игра			
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	«Стрижка для			
игры,	совершенствовать	игра «Магазин	совершенствовать	Зайки»			
изодеятельность,	умение	игрушек»	умение	Задача:			
рассматривание	ориентироваться в	Задача: развивать	ориентироваться в	формировать			
книг и другие)	частях своего тела.	коммуникативные	частях своего тела.	начальные навыки			
	(карточка №1)	навыки детей.	(карточка №2)	ролевого			
	творческая,	творческая,	творческая,	поведения.			
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая	коммуникативная	игровая	трудовая,			
	деятельность игра	деятельность игра	деятельность игра	коммуникативная			
	«Колечко для	«Украшаем	«Браслет для эже»	деятельность игра			
	куклы»	торсык»	Задача: знакомить с	«Коржын»			

	Задача: знакомить с	Задача: знакомить с	украшениями	Задача: знакомить с	
	украшениями	национальной	казахского народа	национальной	
	казахского народа	посудой,	(браслеты, кольца,	посудой,	
	(браслеты, кольца,	предметами быта	костыли, серьги,	предметами быта	
	костыли, серьги,	казахского народа.	амулеты и др.).	казахского народа.	
	амулеты и др.).	(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №2)	
	(карточка №1)				
Индивидуальная	Социально	Игровая,	Социально	Познвательная,	
работа с детьми	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	игровая	
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельности	
	деятельности игра	(Работа с	деятельности	(Работа с	
	«Юрта эже»	математическим	игра «Найди	математическим	
	Задача: знакомить с	планшетом)	ОТЛИЧИЯ>>	планшетом)	
	предметами быта		Задача: знакомить с		
	казахского народа.		предметами быта		
	(карточка №1)		казахского народа.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивиду	альные беседы с детьм	ии на темы: «Как зовут	твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дом	ма живет кошка?» и др	о. Одевание: последова	ательность, выход на п	рогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Следы на снегу»	
	снегом»	небом»	проезжающим	Задача: продолжить	
	Задача: продолжить	Задача: продолжить	транспортом»	обучение в	
	знакомство детей с	знакомство с	Задача: закрепить	определении следов	
	природным	различными	знания о названии	на снегу: детские,	
	явлением - снегом.	природными	частей машины	взрослые, следы	
	(социально-	явлениями.	(кузов, кабина,	птиц и животных.	
	эмоциональная,	(социально-	колеса, руль).	(социально-	

	коммуникативная	эмоциональная,	(социально-	эмоциональная,		
	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная		
	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	деятельность)		
	деятельность	Трудовая	деятельность)	Трудовая		
	Расчистка дорожки,	деятельность	Трудовая	деятельность		
	запорошенной	Сгребание снега	деятельность	Украшение участка		
	снегом.	лопатками,	Строительство	снежными		
	Подвижная игра	расчистка	автодороги из	куличиками.		
	«Гори, гори, ясно»	площадки для игр.	снега, игра с	Подвижная игра		
	Задача: развивать	Подвижная игра	машинками с	«Найди себе пару»		
	быстроту и	«Птички и	соблюдением	Задача: развивать у		
	ловкость	птенчики»	правил дорожного	детей ориентировку		
	Свободная игра	Задача: развивать у	движения.	в пространстве.		
		детей выполнение	Подвижная игра	Свободная игра		
		движений по	«Найди свой цвет»			
		сигналу.	Задача: развивать у			
		Свободная игра	детей внимание,			
			умение различать			
			цвета и действовать			
			по сигналу.			
			Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на во	просы родителей по в	оспитанию и развитию ребёнка,		
домой	давать советы					

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприяты	ной обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, і	триобщение к выраже	ению личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра
малой	игра «Волшебный	игра «Весна»	игра «Пирамидка»	«В песочнице»	«Помощники»
подвижности,	шарик»	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать
настольные	Задача: развивать	умение делиться	умение делиться	умение делиться	умение делиться
игры,	умение делиться	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями
изодеятельност	впечатлениями	после	после	после	после
ь,	после	рассматривания	рассматривания	рассматривания	рассматривания
рассматривание	рассматривания	картин, предметов.	картин, предметов.	картин, предметов.	картин, предметов.
книг и другие)	картин, предметов.	(карточка №6)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)
	(карточка №5)	коммуникативна	творческая,	коммуникативная	творческая,
	творческая,	я,	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативная,
	коммуникативна	познавательная,	я, игровая	игровая	игровая
	я, игровая	игровая	деятельности	деятельности игра	деятельности игра

	деятельности	деятельности	игра «Маска	«Синяя башня»	«Спрячь зайку»
	игра	игра «Дом из	клоуна»	Задача: развивать	Задача:
	«Апельсин и	кубиков одного	Задача:	умение	совершенствовать
	мандарин»	размера двух	совершенствовать	использовать в	умение правильно,
	Задача:	цветов»	умение правильно,	сюжетной игре	не сжимая держать
	совершенствовать	Задача: развивать	не сжимая держать	построенную	карандаш и кисть.
	умение правильно,	умение	карандаш и кисть.	конструкцию.	(карточка №5)
	не сжимая держать	использовать в	(карточка №4)	(карточка №4)	творческая,
	карандаш и кисть.	сюжетной игре	творческая,	коммуникативная	коммуникативная
	(карточка №3)	построенную	коммуникативна	, игровая	игровая
	творческая,	конструкцию.	я, игровая	деятельности	деятельности
	коммуникативна	(карточка №3)	деятельности	сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	я, игровая	коммуникативна	(просмотр книг);	игра «Детский сад»	трудовая,
	деятельности	я, игровая	трудовая,	Задача:	коммуникативная
	(просмотр книг);	деятельности	коммуникативна	познакомить детей с	деятельности (ухо,
	Социально	сюжетно-ролевая	я деятельности	трудом взрослых,	за комнатными
	эмоциональная,	игра «Доктор	игра «Назови	работающих в	растениями)
	коммуникативна	детского сада»	предметы быта и	детском саду.	Свободная игра
	я деятельности	Задача:	раскрась»		
	игра «Собери	формировать	Задача: знакомить		
	картинку»	начальные навыки	с предметами быта		
	Задача: знакомить	ролевого	казахского народа.		
	с предметами быта	поведения.	Свободная игра		
	казахского народа.		_		
	(карточка №3)				
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на м	арт (двигательная а	ктивность, игровая	деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.					
	Привлечение внима:	ния детей к пище, сл	едить за правильной (осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не	
	отвлекаться.		•		1	
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	И		
организованной	v	, •				
деятельности						
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Наурыз»		«Мы шагаем по		«Мы станем	
организации	Задача:		дорожке,		сильными,	
образования	формировать		укрепляем наши		большими»	
	навык ползания на		ножки»		Задача:	
	четвереньках.		Задача:		формировать навык	
			формировать		сохранения	
			навык		равновесия,	
			подбрасывания		координации	
			мяча вверх.		движений.	
Подготовка к	Мотивация интереса	 	 Врательное олевание	 цетей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием	и прогузию, поозгодо	увательное одевание д	дотоп, паомодонно за	Привнунин	
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	снегирем»	сосульками»	весны»	проталинами и	кошкой»	
	Задача: закрепить	Задача:	Задача: расширить	зеленой травой»	Задача: закрепить	
	знания детей о	познакомить с	знания о времени	Задача: закрепить	представление о	
	птичьих повадках,	различными	года - весна.	умение понимать	характерных	
	их внешнем виде.	явлениями	(социально-	зависимость	особенностях	

	Ι.		I		
	(социально-	природы.	эмоциональная,	явлений в	кошки.(социально-
	эмоциональная,	(социально-	коммуникативная	природе.(социальн	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	о-эмоциональная,	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	коммуникативная	деятельность)
	Трудовая	деятельность)	деятельность	деятельность)	Трудовая
	деятельность	Трудовая	Расчистка дорожек	Трудовая	деятельность
	Расчистка	деятельность	от снега на	деятельность	Уборка участка
	территории от	Расчистка дорожек	участке, уборка	Сбор поломанных	группы от мусора.
	снега.	от снега.	снега на веранде.	веток на участке.	Подвижная игра
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	«Позвони в
	«Перепрыгнем	«Мы веселые	«Беги к тому, что	«Лошадки»	погремушку»
	через ручеек»	ребята»	назову»	Задача: развивать у	Задача: развивать
	Задача: упражнять	Задача:	Задача:	детей умение	реакцию на сигнал,
	в прыжках в длину	воспитывать	тренировать в	действовать по	совершенствовать
	с места.	быстроту и	быстром	сигналу,	навыки бега.
	Свободная игра	ловкость.	нахождении	согласовывать	Свободная игра
		Свободная игра	названного	движения друг с	
			предмета на	другом, упражнять	
			площадке или в	в беге, ходьбе.	
			комнате; развивать	Свободная игра	
			быстрый бег	_	
			стайкой,		
			внимание.		
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	стей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки				-	

	этикета; оценка акку	уратности			
Дневной сон	Чтение казахской	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение казахской
	народной сказки	колыбельной	стихотворения		народной сказки
	«Муравей и	песни	А.Барто» Девочка		«Сметливый заяц»
	голубка»	(творческая	чумазая»	(творческая	(коммуникативная
	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)
	деятельность)		деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	тью профилактики пл	поскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима:	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	му питанию	
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра
подвижности,	«Выше-ниже»	я деятельность	«Спереди-сзади»	деятельность	«Дальше-ближе»
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:
игры,	совершенствовать	игра «Доктор	совершенствовать	игра «Детский сад»	совершенствовать
изодеятельност	умение	детского сада»	умение	Задача:	умение
Ь,	ориентироваться в	Задача:	ориентироваться в	познакомить детей с	ориентироваться в
рассматривание	частях своего тела.	формировать	частях своего тела.	трудом взрослых,	частях своего тела.
книг и другие)	(карточка №3)	начальные навыки	(карточка №4)	работающих в	(карточка №5)
	творческая,	ролевого	творческая,	детском саду.	творческая,
	коммуникативна	поведения.	коммуникативна	творческая,	коммуникативная,
	я, игровая	творческая,	я, игровая	трудовая,	игровая
	деятельность игра	трудовая,	деятельность игра	коммуникативная	деятельность (по
	«Сережки для	коммуникативна	«Нагрудная	деятельность игра	интересам детей)
	Айкөркем»	я деятельность	подвеска	«Украсим аяк»	

Индивидуальна я работа с детьми	Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3) Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3) Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Оңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4) Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4) Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	·	1 2	•	 етьми на темы: «Как з вательность, выход на	
прогулке Прогулка	Карточка №5	а живет кошка?» и дј Карточка №6	р. Одевание. последо Карточка №7	карточка №8	а прогулку. Карточка №9
прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	«паолюдение за снегирем»	сосульками»	весны»	проталинами и	«паолюдение за кошкой»
	Задача: закрепить	Задача:	Задача: расширить	проталинами и зеленой травой»	Задача: закрепить
	знания детей о	, ,		Задача: закрепить	
	знания детеи о	познакомить с	знания о времени	задача. закрепить	представление о

птичьих повадках, их внешнем виде. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка территории снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места.

Свободная игра

различными явлениями природы. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту ловкость. Свободная игра

года - весна. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек OT снега на уборка участке, снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать быстром нахождении названного предмета площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра

умение понимать зависимость явлений в природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошалки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра

характерных особенностях кошки. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать
домой	советы

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
					l .
Приём детей	1		здание благоприятной о		
	_	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, прио	бщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего режима дн	ня ребёнка, о восп	итании, развити
родителями,	и его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
деятельность	игровая	игровая	игровая		
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра		
малой	«Чаепитие»	«Наша кошка»	«Девочка и кошка»		
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать		
настольные игры,	умение делиться	умение делиться	умение делиться		
изодеятельность,	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями после		
рассматривание	после	после	рассматривания		
книг и другие)	рассматривания	рассматривания	картин, предметов.		
	картин, предметов.	картин, предметов.	(карточка №12)		
	(карточка №10)	(карточка №11)	творческая,		
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	познавательная,	игровая		
	игровая	игровая	деятельности игра		
	деятельности игра	деятельности игра	«Лопатка»		

«Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями,

«Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение

реализовывать

игровой замысел.

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Свободная игра

	обозначающими				
	группу предметов.				
	(карточка №5)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №2 на ма	арт (двигательная акти	вность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	цить за правильной осан	кой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельности		
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая		
деятельность по	культура	По плану педагога	культура		
расписанию	«Задания по		«Будем дружно мы		
организации	картинкам»		играть"		
образования	Задача:		Задача: формировать		
	формировать навык		интерес к		
	катания мячей		выполнению		
	«змейкой».		физических		
			упражнений с		
			применением		
			дыхательной		
			гимнастики «Жуки».		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	⊥ зательное одевание детей	⊥ я́, наблюдение за г	⊥ травильным
прогулке	одеванием				

Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	животных, птиц и	птицами»	растениями и	
	растений»	Задача: углублять и	кустарниками»	
	Задача: расширить	пополнять знания о	Задача: закрепить	
	представление о	жизни птиц в	представление о том,	
	том, что все	весенний период.	что любое дерево и	
	оживает в весеннее	(социально-	кустарник — живое	
	время: трогаются в	эмоциональная,	существо.(социально-	
	рост деревья,	коммуникативная	эмоциональная,	
	просыпаются	деятельность)	коммуникативная	
	животные (медведь,	Трудовая	деятельность)	
	еж), насекомые,	деятельность	Трудовая	
	которые зимой	Уборка участка	деятельность	
	спали. (социально-	группы от мусора.	Подрезание и	
	эмоциональная,	Подвижная игра	подвязка веток	
	коммуникативная	«Ловишки»	деревьев и	
	деятельность)	Задача: развивать:	кустарников.	
	Трудовая	быстроту реакции,	Подвижная игра	
	деятельность	ловкость и	«Зайцы и волк»	
	Уборка участка	сноровку, учить	Задача: развивать у	
	группы от мусора.	играть в	детей умение	
	Подвижная игра	коллективе,	выполнять движения	
	«Бездомный заяц»	соблюдая правила	по сигналу,	
	Задача: развивать у	игры.	упражнять в беге, в	
	детей ориентировку	Свободная игра	прыжках на обеих	
	в пространстве.		ногах, в приседании,	
	Свободная игра		ловле.	

			Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	1 -		ивидуальная работа по в	оспитанию культуры еды; правила			
	этикета; оценка аккуј		T ==				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение				
	«Солнышко-	колыбельной песни	стихотворения				
	ведрышко»	(творческая	А.Дуйсенбиева				
	(коммуникативная	деятельность)	«Лежебока»				
	деятельность)		(коммуникативная				
			деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				остопия. Закрепление знаний и ние «Водичка, водичка, умой мое			
Полдник	Привлечение вниман	ия летей к еле, приобі	цение к культурному пи	танию			
Самостоятельная	познавательная,	игровая,	познавательная,				
деятельность	игровая	познавательная и	игровая				
(игры малой	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра				
подвижности,	«Аист»	деятельность	«Сделай так, как я				
настольные игры,	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	скажу»				
изодеятельность,	умение определять	игра «Угощение»	Задача: развивать				
рассматривание	пространственные	Задача: развивать	умение определять				
книг и другие)	направления в	умение	пространственные				
, 43	непосредственной	реализовывать	направления в				
	близости от себя:	1	непосредственной				

		<i>-</i>
	_ ·	близости от себя:
спереди-сзади,	трудовая,	сверху-снизу,
справа-слева.	коммуникативная	спереди-сзади,
(карточка №6)	деятельность игра	справа-слева.
творческая,	«Светильник»	(карточка №7)
коммуникативная,	Задача: закрепить	творческая,
игровая	знания о форме	коммуникативная,
деятельность игра	предметов и их	игровая
«Шекелік»	цвете.	деятельность игра
Задача: развивать	(карточка №5)	«Шолпы»
умение лепить	, <u> </u>	Задача: развивать
понравившееся		умение лепить
изделие с		понравившееся
использованием		изделие с
приемов лепки,		использованием
украшая их		приемов лепки,
палочкой.		украшая их
(карточка №5)		палочкой.
		(карточка №6)
Социально	Познавательная,	трудовая,
эмоциональная,	игровая	коммуникативная
коммуникативная	деятельности	деятельности игра
деятельности игра	(Работа с	«Чудесный мешочек»
«Назови три	математическим	Задача: активно
_	планшетом)	использовать в речи
Задача: активно	,	названия различных
	(карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5) Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»	спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: закрепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5) Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Трудовая, коммуникативная деятельность игра коммуникативная деятельности (Работа с математическим планшетом)

	использовать в речи		предметов, понимать		
	названия		функции,		
	различных		выполняемые		
	1 *				
	предметов,		предметами, владеть		
	понимать функции,		понятиями,		
	выполняемые		обозначающими		
	предметами,		группу предметов.		
	владеть понятиями,		(карточка №6)		
	обозначающими				
	группу предметов.				
	(карточка №5)				
Подготовка к			лальные беседы с детьми		
прогулке	и папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и дј	р. Одевание: последоват	ельность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	животных, птиц и	птицами»	растениями и		
	растений»	Задача: углублять и	кустарниками»		
	Задача: расширить	пополнять знания о	Задача: закрепить		
	представление о	жизни птиц в	представление о том,		
	том, что все	весенний	что любое дерево и		
	оживает в весеннее	период.(социально-	кустарник — живое		
	время: трогаются в	эмоциональная,	существо.		
	рост деревья,	коммуникативная	(социально-		
	просыпаются	деятельность)	эмоциональная,		
	животные (медведь,	Трудовая	коммуникативная		
	еж), насекомые,	деятельность	деятельность)		
	которые зимой	Уборка участка	Трудовая		
	спали. (социально-	группы от мусора.	деятельность		

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	х детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	спитанию и развитию	ребёнка,

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	, что его интересует, г	риобщение к выраж	ению личного			
	мнения ребёнка.	•						
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вос	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,			
ая	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	игровая			
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра			
детей (игры	«Дети рисуют»	игра «В магазине»	«Вязание»	игра «Букет для	«Красим забор»			
малой	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	мамы»	Задача: развивать			
подвижности,	умение делиться	умение делиться	умение делиться	Задача: развивать	умение делиться			
настольные	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями	умение делиться	впечатлениями			
игры,	после	после	после	впечатлениями	после			
изодеятельност	рассматривания	рассматривания	рассматривания	после	рассматривания			
Ь,	картин, предметов.	картин,	картин, предметов.	рассматривания	картин, предметов.			
рассматривани	(карточка №13)	предметов.	(карточка №15)	картин,	(карточка №17)			
е книг и	творческая,	(карточка №14)	творческая,	предметов.	творческая,			
другие)	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	(карточка №16)	коммуникативная,			
	я, игровая	я,	, игровая	коммуникативна	игровая			

деятельности игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности «Найди игра предмет ПО описанию» Залача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые

познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Я, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.

деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			(300)		
	предметами,		(карточка №8)		
	владеть		Свободная игра		
	понятиями,				
	обозначающими				
	группу предметов.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на м	март (д вигательная а	ктивность, игровая	і деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	осанкой детей за стол	іом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельності	1	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Все любят цирк»		«Раз, два, три,		«Движения
организации	Задача:		четыре, пять- мы		улучшают
образования	формировать		собрались		настроение»
	навык выполнять		поиграть»		Задача: учить
	прямой галоп.		Задача:		спрыгивать с
			формировать		невысоких
			навык метания в		предметов.
			горизонтальную		
			цель.		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	неживой	настом»	сосульками»	снегом»	первыми		
	природой»	Задача:	Задача: обобщать и	Задача:	проталинами»		
	Задача:	формировать	углублять	формировать	Задача: развивать		
	формировать	умение	представления о	умение	умение находить		
	представление о	самостоятельно	весне по	самостоятельно	первые признаки		
	марте как о месяце	выделять первые	существенным	выделять первые	весны в		
	пробуждения	признаки весны в	признакам	признаки весны в	окружающей		
	природы.	неживой природе.	(неживая	неживой природе.	природе.(социально		
	(социально-	(социально-	природа).(социальн	(социально-	-эмоциональная,		
	эмоциональная,	эмоциональная,	о-эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)		
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	Трудовая		
	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая	деятельность		
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	Расчистка дорожек		
	Уборка участка	Расчистка	Расчистка дорожек	Расчистка	от снега на участке.		
	группы от мусора.	дорожек от снега	от снега на участке.	дорожек от снега	Подвижная игра		
	Подвижная игра	на участке, уборка	Подвижная игра	на участке.	«Прятки»		
	«Лиса в	снега на веранде.	«Котята и	Подвижная игра	Задача: учить		
	курятнике»	Подвижная игра	щенята»	«Найди, где	детей искать		
	Задача: развивать	«Зайка серый	Задача:	спрятано»	своих товарищей		
	у детей ловкость	умывается»	развивать	Задача: развивать	называть их по		
	и умение	Задача: учить	ловкость	внимание	имени.		
	выполнять	детей	ориентиров	выдержку.	Свободная игра		
	движение по	выполнять	ку в	Свободная игра			

	сигналу,	движения в	пространств		
	упражнять в беге	соответствии с	е.		
	с увертыванием, в		Свободная игра		
		текстом,	Свооодная игра		
	ловле, в лазании,	прыгать на двух			
	прыжках в	ногах с			
	глубину.	продвижением			
	Свободная игра	вперёд,			
		приземляясь на			
		носки			
		полусогнутые			
		НОГИ.			
		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды,	детей, самостоятельн	ая игровая деятельност	ГЬ
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
П	этикета; оценка акку	•	II	C	TI
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	«Травка-муравка»	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	(коммуникативная	песни	Н.Заболоцкого	(творческая	К.Бальмонта
	деятельность)	(творческая	«Как мыши с	деятельность)	«Комарики-
		деятельность)	котом воевали»		макарики»
			(коммуникативная		(коммуникативная
			деятельность)		деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				
оздоровительн	личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, прис	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая
деятельность	деятельность игра	И	деятельность игра	И	деятельность игра
(игры малой	«Подбери детали к	коммуникативна	«Украсим	коммуникативна	«Найди животное»
подвижности,	одежде»	я деятельность	полотенце»	я деятельность	Задача: развивать
настольные	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	умение определять
игры,	умение определять	игра «Семья»	умение определять	игра «Кукла»	пространственные
изодеятельност	пространственные	Задача:	пространственные	Задача: закрепить	направления в
Ь,	направления в	Побуждать детей	направления в	знания о разных	непосредственной
рассматривани	непосредственной	творчески	непосредственной	видах посуды.	близости от себя:
е книг и	близости от себя:	воспроизводить в	близости от себя:	творческая,	сверху-снизу,
другие)	сверху-снизу,	игре быт семьи.	сверху-снизу,	трудовая,	спереди-сзади,
	спереди-сзади,	творческая,	спереди-сзади,	коммуникативна	справа-слева.
	справа-слева.	трудовая,	справа-слева.	я деятельность	(карточка №10)
	(карточка №8)	коммуникативна	(карточка №9)	игра «Градусник	творческая,
	творческая,	я деятельность	творческая,	для Айболита»	коммуникативная,
	коммуникативна	игра	коммуникативная	Задача: закрепить	игровая
	я, игровая	«Скворечник»	, игровая	знания о форме	деятельность (по
	деятельность игра	Задача: закрепить	деятельность игра	предметов и их	интересам детей)
	«Застежки для	знания о форме	«Пояс для ата»	цвете.	
	одежды»	предметов и их	Задача: развивать	(карточка №7)	
	Задача: развивать	цвете.	умение лепить		
	умение лепить	(карточка №6)	понравившееся		
	понравившееся		изделие с		
	изделие с		использованием		
	использованием		приемов лепки,		

	приемов лепки,		украшая их		
	украшая их		палочкой.		
	палочкой.		(карточка №8)		
	(карточка №7)		("F ' " " ' ' '		
Индивидуальна	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Социально
я работа с	коммуникатив	игровая	коммуникативн	игровая	эмоциональнальна
детьми	ная деятельность	деятельность	ая деятельность	деятельность	я,
	игра «Найди	(Работа с	игра «Дотронься	(Работа с	коммуникативная
	предмет по	математическим	до»	математическим	деятельность (уход
	описанию»	планшетом)	Задача: активно	планшетом)	за комнатными
	Задача: активно	,	использовать в	,	растениями)
	использовать в		речи названия		,
	речи названия		различных		
	различных		предметов,		
	предметов,		понимать функции,		
	понимать функции,		выполняемые		
	выполняемые		предметами,		
	предметами,		владеть понятиями,		
	владеть		обозначающими		
	понятиями,		группу предметов.		
	обозначающими		(карточка №8)		
	группу предметов.				
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последов	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	неживой	настом»	сосульками»	снегом»	первыми

природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.(социальн о-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса курятнике» Задача: развивать у детей ловкость И умение выполнять движение ПО сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках глубину.

Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения В соответствии с текстом, прыгать на

двух ногах с

Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая леятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята И щенята» Задача: развивать ЛОВКОСТЬ ориентиров КV В пространств

Свободная игра

Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра

проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра

	Свободная игра	продвижением вперёд, приземляясь на носки
		полусогнутые ноги. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	