

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) коммуникативная, познавательная,	

	«Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, игровая деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	«Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Подарки к Наурыз» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом»	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в	

	знакомство детей с природным явлением - снегом.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	знакомство с различными природными явлениями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык»	познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын»	

	Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (социально-эмоциональная,	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (социально-	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (социально-	

	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	деятельности игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Свободная игра	«Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	«Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (социально-	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях

	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	природы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	явлений в природе.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	кошки.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк»	познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)	игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)	Өңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о

	птичьих повадках, их внешнем виде. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	различными явлениями природы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	года - весна. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	умение понимать зависимость явлений в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	характерных особенностях кошки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка»		

	«Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями,	«Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Свободная игра		
--	--	--	--	--	--

	обозначающими группу предметов. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.		
----------	---	---	--	--	--

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (коммуникативная деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в		

	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных		

	использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5)		предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (социально-	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность		

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) творческая, коммуникативная, игровая

деятельности игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	я, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Свободная игра		(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по	Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра

	сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Свободная игра	движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра	пространств е. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики- макарики» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)		украшая их палочкой. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Игровая, коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Игровая, коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой	Карточка №14 «Наблюдение за настом»	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками»	Карточка №16 «Наблюдение за снегом»	Карточка №17 «Наблюдение за первыми

природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.(социальн о-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курытнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с	Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентиров ку в пространств е. Свободная игра	Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра	проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра
--	---	---	--	--

	Свободная игра	продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				