

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина для	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)	Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

	Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Весеннее настроение» Задача: формировать навык ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	«Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину
--	--	---	--	--	---

					с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Творческая, трудовая,	Познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать	Познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными

ие книг и другие)	и одинаковыми размерами. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Павлин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №1)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	игровой замысел. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №2)	ми и одинаковыми размерами. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Задача:	Познавательная, коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность игра «Жилище зверей» Задача:	Познавательная, коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)		формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе . (социально - эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. () Трудовая деятельность Уборка снега на участке.

	сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Свободная игра	«Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	(социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность) Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о	деятельности игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Задача: формировать	игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра		представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формировать навык бросания мяча об землю.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Колобок, колобок» Задача: формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. ((социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в	«Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	«Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной	«Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
--	---	---	--	---

		комнате. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и	познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	познавательная, игровая деятельность игра «Большой-маленький» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

другие)	ми и одинаковыми размерами. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утками» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овечка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №3)	ми и одинаковыми размерами. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)	роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №4)	размерами. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных,	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)		населяющих Казахстан. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость,	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробы и кот» Задача: формировать навыки двигательной

	воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра	воображение. Свободная игра	навыки двигательной активности детей, совмещаая с познавательно- исследовательско й, коммуникативной . Свободная игра	активности детей, совмещаая с познавательно- исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая

	я, игровая деятельности игра «Тигренок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра	деятельности игра «Крокодил» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра	игровая деятельности игра «Робот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности игра «Лошадка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины.	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку,	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных

	светит солнце — на улице тепло. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	который она издает. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	изменениях. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Перебери палочки» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	я деятельность игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в приложениях методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	я, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)	игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в приложениях методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)

			Казахстан. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло . (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	я, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	«Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра	«Дом для кота и кошки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	«Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Прогулка в лес» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися	Карточка №17 «Наблюдение за погодой»	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями»	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной»

	я почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца .(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление детей о птицах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширять знания о живой природе.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)

	ми и одинаковыми размерами. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)	(карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных,	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, игровая деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)

	населяющих Казахстан. (карточка №7)		Казахстан. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки,	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки»

	кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Кукушкин ы жмурки» Задача: развивать двигательн ую активность. Свободная игра	картины» Задача: развивать двигательн ую активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательн ую активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Сре да 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)		коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, куда мы положили?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что изменилось?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №25)	коммуникативная, игровая деятельности и игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих	ая, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.		(карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бананы для обезьянки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	сказок, вызывать интерес. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности и игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности и (просмотр
--	---	--	--	---	--	---

	Казахстан. (карточка №9) Свободная игра					книг); Ознакомлен ие с трудовая, коммуникат ивная деятельност и игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	Казахский язык По плану педагога		Музыка По плану педагога	Физическая культура «Гости из Африки» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку.	Физическая культура «Играем на полянке» Задача: закрепить навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать представление о детях о труде взрослых. (социально-		Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представление о весне. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускают

	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра		Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	ся листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей
--	--	---	--	---	---	--

						мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)		Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (коммуникативная деятельность)	Чтение потешки «Котенька- коток» (коммуника тивная деятельност ь)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельна я деятельность	познавательная, игровая	игровая, познавательная		игровая, познавательная	познавательная, игровая	познавател ьная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Посмотри, назови» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание	деятельность игра «Нарядим кукол» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-
---	---	--	--	---	---

	(карточка №9)	гармошкой). (карточка №9)		гармошкой). (карточка №10)		семицветик» Задача: совершенств овать навыки лепки растений и животных путем объединени я, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)		Познавательная , игровая деятельность (Ра бота с математическим планшетом)	Коммуникативная , социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)	Коммуника тивная, социально эмоциональ ная деятельнос ть игра игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных

	(карточка №9)					условиях. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики»	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать представление детей о труде взрослых. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей		Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представление о весне. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить	Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (социально-эмоциональная, коммуникативная)

	Задача: развивать двигатель ную активност ь. Свободная игра	равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра		детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра	держась. Свободная игра	ивная деятельност ь) Трудовая деятельнос ть Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

