Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Создан	ие благоприятной о	бстановки для детей	. Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, что е	го интересует, приоб	бщение к выраженик	о личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	машнего режима дн	я ребёнка, о воспита	нии, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	нсультации.			
консультация					
Самостоятел	Коммуникативная	Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативн
ьная	,	познавательная,игров	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
деятельность	познавательная,игр	ая деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	овая деятельности	«Повар»	игра «Прятки»	игра «Подарки»	игра «Кто сумеет
малой	игра «Подбери	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	похвалить»
подвижности	признак «цвет»	умение употреблять в	умение	умение	Задача: развивать
, настольные	Задача: развивать	речи имена	употреблять	употреблять в	умение
игры,	умение	существительные в	существительные	речи имена	согласовывать
изодеятельно	согласовывать	единственном и	с предлогами в,	существительные	слова в роде,
сть,	слова в роде, числе,	множественном числе.	на, под, за, около.	в единственном и	числе, падеже.
рассматриван	падеже.	(карточка №2)	(карточка №3)	множественном	(карточка №5)
ие книг и	(карточка №1)	Коммуникативная,	Творческая,	числе.	Творческая,
другие)	Творческая,	познавательная,	коммуникативн	(карточка №4)	коммуникативн
	коммуникативная,	игровая деятельности	ая, игровая	Коммуникативн	ая, игровая
L	игровая	игра «Машина для	деятельности	ая,	деятельности

деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)

Айболита»
Задача:
совершенствовать
навыки
конструирования.
(карточка №1)
Коммуникативная,
игровая деятельности
сюжетно-ролевая игра
«Шофер»
Задача: познакомить
детей с профессией
шофера.

игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих

Казахстан.

познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить летей реализовывать игровой замысел.

игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствоват ь умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная деятельность, трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	лражнений №1 на апрель	(двигательная акт	ивность, игровая д	еятельность)
гимнастика					
Завтрак	1	у нас есть ложки, Волшеб		± .	
	_	ия детей к пище, следить	за правильной осанк	ой детей за столом,	сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавательна	я деятельности		
организованн					
ой					
деятельности	_			\ \	_
Организован	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ная	культура	По плану педагога	культура	По плану	культура
деятельность	«Движения		«Игры на лесной	педагога	«Весеннее
по	улучшают		полянке»		настроение»
расписанию	настроение»		Задача:		Задача:
организации	Задача:		формировать		формировать
образования	формировать навык		навык		навык ходьбы по
	спрыгивать с		перелазания через		бревну.
	невысоких		несколько		
	предметов.		препятствий,		
			координировать		
			движения рук и		
			ног.		
Подготовка к	Можироння инторосо	14 H20FY/H40 H00H0H0H0H0H	. ное одерение детей		
	-	к прогулке, последовател	ьное одсвание детеи	, наолюдение за праг	2M TPHPIM
прогулке Прогулка	одеванием Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
ттрогулка	Kapiuska Ji21	Napiuska 1822	Kapiuaka 1123	Kapiuska 3124	Kapiuska 1123

«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра

«Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать летей выполнение движений по сигналу. Свободная игра

«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений природе. (социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой ивет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать пвета и действовать по сигналу. Свободная игра

«Наблюдение за «Наблюдение за тополем весной» растениями и кустарниками» Задача: Задача: закрепить расширить представление о знания о том, что том, что любое деревья дерево кустарники живые, весной от кустарник живое существо. тепла пробуждаются (социальноэмоциональная, почки, коммуникативная распускаются деятельность) листочки. Трудовая (социальнодеятельность Подрезание подвязка веток деревьев И кустарников.

Подвижная игра

Задача: развивать

ориентировку в

Свободная игра

пространстве.

«Найди

пару»

у детей

эмоциональная, коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину

И

					с места.					
					Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды детей, с	амостоятельная игро	вая деятельность						
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка акку	ия детей к пище; индивид ратности	уальная работа по во	оспитанию культурь	і еды; правила					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки					
	Г.Цыферова	песни	Е.Серова «Сказка	колыбельной	И.Демьянова					
	«Китенок»	(творческая	о страхе»	песни	«Ребятишкина					
	(коммуникативная	деятельность)		(творческая	книжка»					
	деятельность)		(коммуникативна	деятельность)	(коммуникативн					
			я деятельность)		ая деятельность)					
Постепенный	Ходьба по ортопедич	неской дорожке с целью пр	офилактики плоско	стопия. Закрепление	знаний и					
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических навыког	в. Игровое упражнен	ие «Водичка, водич	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровитель	личико»				,					
оздоровитель ные	личико»				, ,					
•	личико»			•	, ,					
ные		ия детей к еде, приобщен	ие к культурному пи							
ные процедуры		ия детей к еде, приобщені Игровая,	ие к культурному пи Познавательная,							
ные процедуры Полдник	Привлечение вниман			танию						
ные процедуры Полдник Самостоятел	Привлечение вниман познавательная,	Игровая,	Познавательная,	танию Игровая,	Познавательная					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная	Привлечение вниман познавательная, игровая	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая	танию Игровая, познавательная	Познавательная , игровая					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная деятельность	Привлечение вниман познавательная, игровая деятельность игра	Игровая, познавательная и коммуникативная	Познавательная, игровая деятельность	танию Игровая, познавательная и	Познавательная , игровая деятельность					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная деятельность (игры малой	Привлечение вниман познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная, игровая деятельность игра	танию Игровая, познавательная и коммуникативн	Познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача:					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности	Привлечение вниман познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с	танию Игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача:					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные	Привлечение вниман познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача:	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами»	танию Игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая	Познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствоват					
ные процедуры Полдник Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры,	Привлечение вниман познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: совершенствовать	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить	Познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача:	танию Игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствоват ь умение					

ие книг и	и одинаковыми	коммуникативная	предметы с	игровой замысел.	ми и
другие)	размерами.	деятельность игра	противоположны	Творческая,	одинаковыми
	(карточка №1)	«Павлин»	ми и	трудовая,	размерами.
	Творческая,	Задача:	одинаковыми	коммуникативн	(карточка №3)
	коммуникативная,	совершенствовать	размерами.	ая деятельность	Творческая,
	игровая	умение использовать в	(карточка №2)	игра «Северный	коммуникативн
	деятельность игра	аппликации методы	Творческая,	мишка»	ая, игровая
	«Праздничный	преобразования бумаги	коммуникативн	Задача:	деятельность
	торт»	(разрывание, смятие,	ая, игровая	совершенствовать	(по интересам
	Задача:	складывание,	деятельность	умение	детей)
	совершенствовать	складывание	игра «Мы делили	использовать в	
	навыки	гармошкой).	апельсин»	аппликации	
	объединения	(карточка №1)	Задача:	методы	
	индивидуальных		совершенствовать	преобразования	
	работ в		навыки	бумаги	
	коллективные		объединения	(разрывание,	
	композиции.		индивидуальных	смятие,	
	(карточка №1)		работ в	складывание,	
			коллективные	складывание	
			композиции.	гармошкой).	
			(карточка №2)	(карточка №2)	
Индивидуаль	Социально-	Познвательная,	Коммуникативн	Познвательная,	Социально -
ная работа с	эмоциональная,	коммуникативная	ая, социально -	коммуникативн	эмоциальная,
детьми	коммуникативная	деятельность (Работа с	эмоциональная	ая деятельность	коммуникативн
	деятельность игра	математическим	деятельность	(Работа с	ая деятельность
	«Угощение для	планшетом)	игра «Жилище	математическим	(уход за
	зверят»		зверей»	планшетом)	комнатными
	Задача:		Задача:		растениями)

	формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)		формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)		
Подготовка к	_	к прогулке. Индивидуалы			
прогулке		живет кошка?» и др. Оде			-
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	набуханием почек	птицами весной»	проталинами и	растениями и	тополем весной»
	на деревьях»	Задача: познакомить с	зеленой травой»	кустарниками»	Задача:
	Задача: закрепить	жизнью птиц весной.	Задача: закрепить	Задача: закрепить	расширить
	умение понимать	(социально-	умение понимать	представление о	знания о том, что
	зависимость	эмоциональная,	зависимость	том, что любое	деревья и
	объектов и явлений	коммуникативная	явлений в	дерево и	кустарники
	в природе	деятельность)	природе.	кустарник -	живые, весной от
	.(социально -		(социально-	живое существо.	тепла
	эмоциональная,	Трудовая	эмоциональная,	(социально-	пробуждаются
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	эмоциональная,	почки,
	деятельность)	Уборка мусора на	деятельность)	коммуникативная	распускаются
		участке.		деятельность)	листочки.
		Подвижная игра	Трудовая	Трудовая	()
	Трудовая	«Птички и птенчики»	деятельность	деятельность	Трудовая
	деятельность	Задача: развивать у	Сбор поломанных	Подрезание и	деятельность
	Удаление	детей выполнение	веток на участке.	подвязка веток	Уборка снега на
	поврежденных и	движений по сигналу.	Подвижная игра	деревьев и	участке.

	сухих веток.	Свободная игра	«Найди свой	кустарников.	(социально-		
	Подвижная игра		цвет»	Подвижная игра	эмоциональная,		
	«Гори, гори, ясно»		Задача: развивать	«Найди себе	коммуникативна		
	Задача: развивать		у детей внимание,	пару»	я деятельность)		
	быстроту и		умение различать	Задача: развивать	Подвижная игра		
	ловкость		цвета и	у детей	«Перепрыгнем		
	Свободная игра		действовать по	ориентировку в	через ручеек»		
			сигналу.	пространстве.	Задача:		
			Свободная игра	Свободная игра	упражнять в		
					прыжках в длину		
					с места.		
					Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать						
домой	советы	_					

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	познавательная,
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	игровая
детей (игры	игра «Сосчитай	игра «Назови	игра «Сплетем	игра «Магазин»	деятельности игра
малой	воробьев»	предметы»	веночек»	Задача: развивать	«Один-много»
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение	Задача: развивать
настольные	умение	умение	умение	согласовывать	умение употреблять в
игры,	употреблять в	согласовывать	употреблять в	слова в роде,	речи имена
изодеятельност	речи имена	слова в роде,	речи имена	числе, падеже.	существительные в
Ь,	существительные	числе, падеже.	существительные	(карточка №9)	единственном и
рассматривани	в единственном и	(карточка №7)	в единственном и	коммуникативна	множественном
е книг и	множественном	коммуникативна	множественном	я,	числе.
другие)	числе.	я,	числе.	познавательная,	(карточка №10)
	(карточка №6)	познавательная,	(карточка №8)	игровая	творческая,
	творческая,	игровая	творческая,	деятельности	коммуникативная,

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о

деятельности игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто у кого?» Задача:

формировать

игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4) коммуникативна я, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать детей способности принять на себя роль животного.

игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
прогулке	одеванием				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюдение	за правильным
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формировать навык бросания мяча об землю.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Колобок, колобок» Задача: формировать навык ходьбы змейкой.
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельно	сти	
Завтрак	следа. Привлечение внима отвлекаться.	ания детей к пище, с.	ледить за правильно		олом, сидеть прямо, не
Утренняя гимнастика	7 1		• `	ная активность, игро	
			Свободная игра		
	(карточка №3) Свободная игра		Казахстан. (карточка №4)		
	Казахстан.		населяющих		
	диких животных, населяющих		представления о диких животных,		

«Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Экскурсия в лес, собакой» парк, вокруг детского березой» насекомыми» птицами» Задача: Задача: Задача: Задача: расширить сада» формировать расширить знания расширить Задача: познакомить знания реалистическое о птицах, животном мире. представление о с весенними представление о прилетающих на (социальноявлениями природы в дереве. лесу(парке).(социальн природе. участок детского эмоциональная, (социально-((социальноо-эмоциональная, сада. коммуникативная эмоциональная, эмоциональная, (социальнодеятельность) коммуникативная коммуникативная коммуникативная эмоциональная, деятельность) деятельность) деятельность) коммуникативная Трудовая деятельность) деятельность Трудовая Трудовая Наведение Трудовая деятельность: Трудовая деятельность порядка расчистка на деятельность Коллективный Сбор шишек, сухих территории. дорожек от **деятельность** Подвижная игра Наведение мусора, песка. труд по веточек. «Космонавты» Подвижная игра уборке Подвижная игра порядка на Задача: развивать «Совушка» «Воробьи и кот» территории. территории. у детей внимание, Задача: Задача: формировать Подвижная игра Подвижная игра «Мы «Беги к тому, что навыки двигательной веселые ловкость, формировать воображение. ребята» назову» навыки активности детей, Залача: Свободная игра Задача: лвигательной совмещая с тренировать в активности детей, воспитывать познавательнобыстроту и быстром исследовательской, совмещая с коммуникативной. ловкость. нахождении познавательно-Свободная игра Свободная игра названного исследовательско й, предмета на коммуникативной площадке или в

		комнате.					
		Свободная игра		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки		•		•			
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку.	льтуры еды; правила		
	этикета; оценка акк	суратности		•			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки		
	стихотворения	колыбельной песни	С.Прокофьевой	колыбельной	Карола Рота «Винни		
	С.Маршака	(творческая	«Маша и Ойка»	песни	и волки»		
	«Пожар»	деятельность)		(творческая	(коммуникативная		
	(коммуникативна		(коммуникативн	деятельность)	деятельность)		
	я деятельность)		ая деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики і	плоскостопия. Закре	пление знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая		
деятельность	деятельность	И	деятельность	И	деятельность игра		
(игры малой	игра «Башня из	коммуникативна	игра «Большой-	коммуникативна	«Разложи по		
подвижности,	кубиков»	я деятельность	маленький»	я деятельность	размеру»		
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:		
игры,	совершенствовать	игра «Поезд»	совершенствовать	игра «Лиса»	совершенствовать		
изодеятельност	умение	Задача: обучить	умение	Задача: развивать	умение сравнивать		
Ь,	сравнивать	детей	сравнивать	у детей	предметы с		
рассматривани	предметы с	реализовывать	предметы с	способности	противоположными и		
е книг и	противоположны	игровой замысел.	противоположны	принять на себя	одинаковыми		

другие)	ми и	творческая,	ми и одинаковыми	роль животного.	размерами.
	одинаковыми	трудовая,	размерами.	творческая,	(карточка №6)
	размерами.	коммуникативна	(карточка №5)	трудовая,	творческая,
	(карточка №4)	я деятельность	творческая,	коммуникативна	коммуникативная,
	творческая,	игра «Овечка»	коммуникативна	я деятельность	игровая
	коммуникативна	Задача:	я, игровая	игра «Пингвин»	деятельность (по
	я, игровая	совершенствовать	деятельность	Задача:	интересам детей)
	деятельность	умение	игра «Украсим	совершенствовать	
	игра «Утка с	использовать в	платье кукле	умение	
	утятами»	аппликации	Кате»	использовать в	
	Задача:	методы	Задача:	аппликации	
	совершенствовать	преобразования	совершенствовать	методы	
	навыки	бумаги	навыки	преобразования	
	объединения	(разрывание,	объединения	бумаги	
	индивидуальных	смятие,	индивидуальных	(разрывание,	
	работ в	складывание,	работ в	смятие,	
	коллективные	складывание	коллективные	складывание,	
	композиции.	гармошкой).	композиции.	складывание	
	(карточка №3)	(карточка №3)	(карточка №4)	гармошкой).	
				(карточка №4)	
Индивидуальна	коммуникативна	познвательная	коммуникативна	познвательная	коммуникативная
я работа с	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	деятельность (уход
детьми	игра «Как	математическим	игра «Кто у	математическим	за комнатными
	двигаются	планшетом)	кого?»	планшетом)	растениями)
	животные»		Задача:		
	Задача:		формировать		
	формировать		представления о		
	представления о		диких животных,		

	диких животных,		населяющих		
	населяющих		Казахстан.		
	Казахстан.		(карточка №4)		
	(карточка №3)		/		
	,				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и
прогулке			др. Одевание: послед		
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Экскурсия в лес,
	насекомыми»	птицами»	собакой»	березой»	парк, вокруг детского
	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача:	сада»
	формировать	расширить знания	знания о	расширить	Задача: познакомить
	реалистическое	о птицах,	животном мире.	представление о	с весенними
	представление о	прилетающих на	(социально-	дереве.	явлениями природы в
	природе.	участок детского	эмоциональная,	(социально-	лесу(парке).
	(социально-	сада.	коммуникативная	эмоциональная,	(социально-
	эмоциональная,	(социально-	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,		деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая		деятельность)
	Трудовая	деятельность)	деятельность	Трудовая	
	деятельность		Наведение	деятельность:	Трудовая
	Коллективный	Трудовая	порядка на	расчистка	деятельность
	труд по уборке	деятельность	территории.	дорожек от	Сбор шишек, сухих
	территории.	Наведение	Подвижная игра	мусора, песка.	веточек.
	Подвижная игра	порядка на	«Космонавты»	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Мы веселые	территории.	Задача: развивать	«Совушка»	«Воробьи и кот»
	ребята»	Подвижная игра	у детей внимание,	Задача:	Задача: формировать
	Задача:	«Беги к тому, что	ловкость,	формировать	навыки двигательной

	воспитывать	назову»	воображение.	навыки	активности детей,
	быстроту и	Задача:	Свободная игра	двигательной	совмещая с
	ловкость.	тренировать в		активности детей,	познавательно-
	Свободная игра	быстром		совмещая с	исследовательской,
		нахождении		познавательно-	коммуникативной.
		названного		исследовательско	Свободная игра
		предмета на		й,	
		площадке или в		коммуникативной	
		комнате.			
		Свободная игра		Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей	и по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра
малой	«Измени слово»	игра «Волшебный	«Где мишка искал	игра «Расставим	«Играем в прятки с
подвижности,	Задача: развивать	мешочек»	свой мяч?»	посуду на место»	Мишкой»
настольные	умение	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать
игры,	употреблять в речи	умение	умение	умение	умение
изодеятельност	имена	согласовывать	употреблять	употреблять	употреблять
ь,	существительные в	слова в роде,	существительные с	существительные	существительные с
рассматривание	единственном и	числе, падеже.	предлогами в, на,	с предлогами в, на,	предлогами в, на,
книг и другие)	множественном	(карточка №12)	под, за, около.	под, за, около.	под, за, около.
	числе.	коммуникативна	(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)
	(карточка №11)	я,	творческая,	коммуникативна	творческая,
	творческая,	познавательная,	коммуникативна	я,	коммуникативна
	коммуникативна	игровая	я, игровая	познавательная,	я, игровая

я, игровая деятельности деятельности игра игровая деятельности игра игра «Крокодил» «Лошалка» «Веселые деятельности игра **деятельности** «Тигренок» Задача: игра «Робот» Задача: осьминожки» Задача: совершенствовать Задача: Задача: совершенствовать совершенствовать совершенствовать совершенствовать умение рисовать навыки умение рисовать конструирования. умение рисовать предметы навыки (карточка №5) различной формы. предметы предметы конструирования. различной формы. коммуникативна различной формы. (карточка №6) (карточка №9) (карточка №7) (карточка №8) я, игровая коммуникативна творческая, творческая, деятельности творческая, я, игровая коммуникативна коммуникативна сюжетно-ролевая коммуникативна деятельности я, игровая я, игровая я, игровая сюжетно-ролевая деятельности игра «Медвежонок» игра «Кошка» деятельности (просмотр книг); **деятельности** Задача: развивать у Задача: развивать у (просмотр книг); (просмотр книг); трудовая, детей способности детей способности коммуникативна трудовая, коммуникативна я деятельности принять на себя коммуникативна принять на себя я деятельности игра «Какой? роль животного. я деятельности роль животного. (уход за Какая?» игра «Узнай зверя комнатными Задача: по описанию» растениями) Свободная игра формировать Задача: представления о формировать диких животных, представления о диких животных, населяющих Казахстан. населяющих (карточка №5) Казахстан. Свободная игра (карточка №6) Свободная игра Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)

Утренняя

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
_								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться.							
Подготовка к	коммуникативная	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной								
деятельности								
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая			
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура			
по расписанию	«Озорные мячики		«1-2-3- книга		«Малыши в			
организации	укрепляют		оживи!»		зоопарке»			
образования	пальчики»		Задача:		Задача:			
	Задача:		формировать		формировать			
	формировать		навык выполнения		навык сохранения			
	навык бросания и		прыжка на двух		равновесия и			
	ловли мяча двумя		ногах.		координации			
	руками.				движений.			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	। рвательное одевание д	⊥ цетей, наблюдение за	правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	солнцем»	проезжей частью»	транспортом»	сорокой»	ветром»			
	Задача:	Задача: закрепить	Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить			
	формировать	знания о проезжей	познакомить с	умение узнавать	обобщенные			
	представление о	части дороги —	названием частей	птицу по	представления о			
	том, что когда	шоссе.	машины.	оперению и звуку,	сезонных			

			1,	1	
	светит солнце —	(социально-	(социально-	который она	изменениях
	на улице тепло.	эмоциональная,	эмоциональная,	издает.	.(социально-
	(социально-	коммуникативная	коммуникативная	(социально-	эмоциональная,
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,	коммуникативная
	коммуникативная	Трудовая	Трудовая	коммуникативная	деятельность)
	деятельность)	деятельность	деятельность	деятельность)	
	Трудовая	Сгребание мусора	Строительство	Трудовая	Трудовая деят
	деятельность	в определенное	гаража из песка.	деятельность	ельность
	Сбор камней на	место, очистка	Подвижная игра	Посыпание	Расчистка
	участке.	дорожек на	«Ходит Ваня»	скользких	дорожек.
	Подвижная игра	участке,	Задача:	дорожек песком.	Подвижная игра
	«Птички и	подкормка птиц.	формировать	Подвижная игра	«Ищем
	птенчики»	Подвижная игра	навыки	«Зонтик»	подснежник»
	Задача:	«Пузырь»	двигательной	Задача: развивать	Задача: развивать
	формировать	Задача:	активности детей.	двигательную	двигательную
	навыки	формировать	Свободная игра	активность.	активность.
	двигательной	навыки		Свободная игра	Свободная игра
	активности детей,	двигательной			
	совмещая с	активности детей,			
	познавательно-	совмещая с			
	исследовательской	познавательно-			
	,	исследовательской			
	коммуникативной.	,			
	Свободная игра	коммуникативной.			
	•	Свободная игра			
		•			
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	ГЬ

прогулки							
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа і	по воспитанию культ	гуры еды; правила		
	этикета; оценка акк						
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки		
	Е.Каргановой	колыбельной песни	Г.Лебедевой «Как	колыбельной	Л.Пантелеева		
	«Как цыпленок	(творческая	Маша поссорилась	с песни	«Про Белочку и		
	голос искал»	деятельность)	подушкой»	(творческая	Тамарочку»		
	(коммуникативна		(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативна		
	я деятельность)		деятельнсть)		я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с цел	тью профилактики пло	оскостопия. Закрепло	ение знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	кнение «Водичка, во	дичка, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию			
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра		
подвижности,	«Какой мяч	я деятельность	«Медвежата»	я деятельность	«Перебери		
настольные	больше»	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	палочки»		
игры,	Задача:	игра	совершенствовать	игра «Кошка»	Задача:		
изодеятельност	совершенствовать	«Медвежонок»	умение сравнивать	Задача: развивать у	совершенствовать		
ь,	умение сравнивать	Задача: развивать у	предметы с	детей способности	умение сравнивать		
рассматривание	предметы с	детей способности	противоположным	принять на себя	предметы с		
книг и другие)	противоположным	принять на себя	и и одинаковыми	роль животного.	противоположным		
	и и одинаковыми	роль животного.	размерами.	творческая,	и и одинаковыми		
	размерами.	творческая,	(карточка №8)	трудовая,	размерами.		
	(карточка №7)	трудовая,	творческая,	коммуникативна	(карточка №9)		
	творческая,	коммуникативна	коммуникативна	я деятельность	творческая,		

	коммуникативна	я деятельность	я, игровая	игра «Радуга»	коммуникативна
	я, игровая	игра «Собачка»	деятельность игра	Задача:	я, игровая
	деятельность игра	Задача:	«Самолет»	совершенствовать	деятельность (по
	«Украсим	совершенствовать	Задача:	умение	интересам детей)
	туфельки»	умение	совершенствовать	использовать в	
	Задача:	использовать в	навыки	аппликации	
	совершенствовать	аппликации	объединения	методы	
	навыки	методы	индивидуальных	преобразования	
	объединения	преобразования	работ в	бумаги	
	индивидуальных	бумаги	коллективные	(разрывание,	
	работ в	(разрывание,	композиции.	смятие,	
	коллективные	смятие,	(карточка №6)	складывание,	
	композиции.	складывание,		складывание	
	(карточка №5)	складывание		гармошкой).	
		гармошкой).		(карточка №6)	
		(карточка №5)			
Индивидуальна	Коммуникативна	Познвательная	Коммуникативна	Познавательная	Коммуникативна
я работа с	я, социально	деятельность	я.	деятельность	я, оциально
детьми	эмоциональная	(Работа с	социально	(Работа с	эмоциональная
	деятельность игра	математическим	эмоциональная	математическим	деятельность
	«Какой? Какая?»	планшетом)	деятельность игра	планшетом)	(уход за
	Задача:		«Узнай зверя по		комнатными
	формировать		описанию»		растениями)
	представления о		Задача:		
	диких животных,		формировать		
	населяющих		представления о		
	Казахстан.		диких животных,		
	(карточка №5)		населяющих		

			Казахстан.		
			(карточка №6)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с д	етьми на темы: «Как з	зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	иа живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	проезжей частью»	транспортом»	сорокой»	ветром»
	Задача:	Задача: закрепить	Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить
	формировать	знания о проезжей	познакомить с	умение узнавать	обобщенные
	представление о	части дороги —	названием частей	птицу по	представления о
	том, что когда	шоссе.(социально-	машины.	оперению и звуку,	сезонных
	светит солнце —	эмоциональная,	(социально-	который она	изменениях.
	на улице тепло	коммуникативная	эмоциональная,	издает.	(социально-
	.(социально-	деятельность)	коммуникативная	(социально-	эмоциональная,
	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,	коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	Трудовая	коммуникативная	деятельность)
	деятельность)	Сгребание мусора	деятельность	деятельность)	Трудовая
	Трудовая	в определенное	Строительство	Трудовая	деятельность
	деятельность	место, очистка	гаража из песка.	деятельность	Расчистка
	Сбор камней на	дорожек на	Подвижная игра	Посыпание	дорожек.
	участке.	участке,	«Ходит Ваня»	скользких	Подвижная игра
	Подвижная игра	подкормка птиц.	Задача:	дорожек песком.	«Ищем
	«Птички и	Подвижная игра	формировать	Подвижная игра	подснежник»
	птенчики»	«Пузырь»	навыки	«Зонтик»	Задача: развивать
	Задача:	Задача:	двигательной	Задача: развивать	двигательную
	формировать	формировать	активности детей.	двигательную	активность.
	навыки	навыки	Свободная игра	активность.	Свободная игра
	двигательной	двигательной		Свободная игра	

	активности детей,	активности детей,			
	совмещая с	совмещая с			
	познавательно-	познавательно-			
	исследовательской	исследовательской			
	, коммуникативной. Свободная игра	, коммуникативной. Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				_

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	м, что его интересует,	приобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здор	овья, домашнего режи	има дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; к	онсультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная,			
ая	я, игровая	ая, игровая	, игровая	, игровая	игровая			
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра			
детей (игры	игра «Куда села	игра «Посмотри и	«Что в чем?»	«Где что лежит?»	«Поезд»			
малой	муха?»	назови»	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать			
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	умение употреблять	умение употреблять	умение употреблять			
настольные	умение	умение	существительные с	существительные с	существительные с			
игры,	употреблять	употреблять	предлогами в, на,	предлогами в, на,	предлогами в, на,			
изодеятельнос	существительные	существительные	под, за, около.	под, за, около.	под, за, около.			
ть,	с предлогами в,	с предлогами в,	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)			
рассматривани	на, под, за, около.	на, под, за, около.	творческая,	коммуникативная	творческая,			
е книг и	(карточка №16)	(карточка №17)	коммуникативная	, познавательная,	коммуникативная,			
другие)	творческая,	коммуникативн	, игровая	игровая	игровая			
	коммуникативна	ая,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра			

я, игровая **деятельности** игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Спиаль эмоционая, коммуникативна я деятельности игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.

«Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №11) творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра

«Дом для кота и кошки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №8) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности на принять себя роль животного.

«Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №2 н	а апрель (двигательна	ая активность, игрог	вая деятельность)
Завтрак	следа. Привлечение вним отвлекаться.	ания детей к пище,	-	і осанкой детей за сто	да, Не осталось и лом, сидеть прямо, не
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативна	я, игровая, познав:	ательная деятельнос	ГИ	
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Прогулка в лес» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	довательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимис	Карточка №17 «Наблюдение за погодой»	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями»	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной»

	я почками	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширять
	деревьев»	формировать	формировать	формировать	знания о живой
	Задача:	представление о	интерес у явлениям	представление	природе.(социально
	продолжать	том, что	весенней	детей о птицах.	-эмоциональная,
	знакомить с	изменения в	погоды.(социально-	(социально-	коммуникативная
	деревьями д/с.	природе весной	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность)
	(социально-	связаны с	коммуникативная	коммуникативная	Трудовая
	эмоциональная,	вращением Земли	деятельность)	деятельность)	деятельнос
	коммуникативная	вокруг Солнца	Трудовая	Трудовая	ТЬ
	деятельность)	.(социально-	деятельнос	деятельнос	Постройка
	Трудовая	эмоциональная,	ТЬ	ТЬ	горки из
	деятельность	коммуникативная	Уборка	Уборка	песка для
	Заготовка талой	деятельность)	участка	участка	кукол
	воды для поливки	Трудовая	после	после	Подвижна
	комнатных	деятельность	таяния	таяния	я игра
	растений; уборка	Уборка	снега.	снега.	«Почки,
	мусора с участка.	экологической	Подвижна	Подвижна	листики,
	Подвижная игра	тропы.	я игра	я игра	цветочки»
	«Бабочки,	Подвижная		«Живые	Задача:
	кузнечики, жуки»	игра	«Кукушкин	картины»	развивать
	Задача: развивать	«Делаем гнезда»	ы жмурки»	Задача:	двигательн
	двигательную	Задача: развивать	Задача:	развивать	ую
	активность.	двигательную	развивать	двигательн	активность.
	Свободная игра	активность.	двигательн	ую	Свободная игра
		Свободная игра	ую	активность.	
			активность.	Свободная игра	
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное ј	раздевание одежды ;	детей, самостоятельна	я игровая деятельност	Ъ

прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	индивидуальная работ	а по воспитанию культ	гуры еды; правила
	этикета; оценка акк	суратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
	Л.Носовой	колыбельной	Й.Чапека	колыбельной песни	С.Прокофьевой
	«Заячьи	песни	«Приключения	(творческая	«Самый большой
	проделки»	(творческая	Песика и	деятельность)	друг»
	(коммуникативна	деятельность)	Кошечки»		(коммуникативная
	я деятельность)		(коммуникативная		деятельность)
			деятельность)		
			1		
Постепенный	_	-		лоскостопия. Закрепл	
подъем,		рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ажнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прі	иобщение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	игра «Узкая и	коммуникативн	«Найди такое же	деятельность	«Сложи лесенку»
подвижности,	широкая	ая деятельность	колечко»	сюжетно-ролевая	Задача:
настольные	дорожка»	сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Ежиха»	совершенствовать
игры,	Задача:	игра «Лошадка»	совершенствовать	Задача: развивать у	умение сравнивать
изодеятельнос	совершенствовать	Задача: развивать	умение сравнивать	детей способности	предметы с
ть,	умение	у детей	предметы с	принять на себя	противоположными
рассматривани	сравнивать	способности	противоположными	роль животного.	и одинаковыми
е книг и	предметы с	принять на себя	и одинаковыми	творческая,	размерами.
другие)	противоположны	роль животного.	размерами.	трудовая,	(карточка №12)

	ми и	творческая,	(карточка №11)	коммуникативная	творческая,
	одинаковыми	трудовая,	творческая,	деятельность игра	коммуникативная,
	размерами.	коммуникативн	коммуникативная	«Белая сова»	игровая
	(карточка №10)	ая деятельность	, игровая	Задача:	деятельность (по
	творческая,	игра «Белочка»	деятельность игра	совершенствовать	интересам детей)
	коммуникативна	Задача:	«Мороженое для	умение	
	я, игровая	совершенствовать	Мишки»	использовать в	
	деятельность	умение	Задача:	аппликации методы	
	игра «Черепаха»	использовать в	совершенствовать	преобразования	
	Задача:	аппликации	навыки	бумаги	
	совершенствовать	методы	объединения	(разрывание,	
	навыки	преобразования	индивидуальных	смятие,	
	объединения	бумаги	работ в	складывание,	
	индивидуальных	(разрывание,	коллективные	складывание	
	работ в	смятие,	композиции.	гармошкой).	
	коллективные	складывание,	(карточка №8)	(карточка №8)	
	композиции.	складывание			
	(карточка №7)	гармошкой).			
		(карточка №7)			
Индивидуальн	Коммуникативн	Познавательная,	Коммуникативная	Познавательная ,и	Коммуникативная
ая работа с	ая, социально	игровая	, игровая	гровая	, социально
детьми	эмоциональная	деятельность	деятельность игра	деятельность	эмоциональная
	деятельность	(Работа с	«Сложи картинку»	(Работа с	деятельность (уход
	игра «Чей хвост?»	математическим	Задача:	математическим	за комнатными
	Задача:	планшетом)	формировать	планшетом)	растениями)
	формировать		представления о		
	представления о		диких животных,		
	диких животных,		населяющих		

	населяющих		Казахстан.		
	Казахстан.		(карточка №8)		
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Индиі	видуальные беседы с д	цетьми на темы: «Как	зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до:	ма живет кошка?» и	др. Одевание: послед	овательность, выход н	на прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	проклюнувшимис	погодой»	одеждой весной»	воробьями»	рябиной»
	я почками	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширять
	деревьев»	формировать	формировать	формировать	знания о живой
	Задача:	представление о	интерес у явлениям	представление	природе.
	продолжать	том, что	весенней погоды.	детей о птицах.	(социально-
	знакомить с	изменения в	(социально-	(социально-	эмоциональная,
	деревьями	природе весной	эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная
	д/с.(социально-	связаны с	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)
	эмоциональная,	вращением Земли	деятельность)	деятельность)	Трудовая
	коммуникативная	вокруг Солнца.	Трудовая	Трудовая	деятельнос
	деятельность)	(социально-	деятельнос	деятельнос	ТЬ
	Трудовая	эмоциональная,	ТЬ	ТЬ	Постройка
	деятельность	коммуникативная	Уборка	Уборка	горки из
	Заготовка талой	деятельность)	участка	участка	песка для
	воды для поливки	Трудовая	после	после	кукол
	комнатных	деятельность	таяния	таяния	Подвижна
	растений; уборка	Уборка	снега.	снега.	я игра
	мусора с участка.	экологической	Подвижна	Подвижна	«Почки,
	Подвижная игра	тропы.	я игра	я игра	листики,
	«Бабочки,	Подвижная		«Живые	цветочки»

	кузнечики, жуки»	игра	«Кукушкин	картины»	Задача:			
	Задача: развивать	«Делаем гнезда»	ы жмурки»	Задача:	развивать			
	двигательную	Задача: развивать	Задача:	развивать	двигательн			
	активность.	двигательную	развивать	двигательн	ую			
	Свободная игра	активность.	двигательн	ую	активность.			
		Свободная игра	ую	активность.	Свободная игра			
			активность.	Свободная игра				
			Свободная игра					
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сре	Четверг	1	Суббота
	29.04	30.04	да	2.05	3.05	4.05
			1.05			
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Созда	ание благоприятной	обстановки для детей	і. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что	его интересует, при	общение к выражени	ю личного
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, д	домашнего режима д	дня ребёнка, о воспит	ании,
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консульта	ции.			
консультация						_
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативн		коммуникативн	коммуникативна	коммуникат
я деятельность	я, игровая	ая, игровая		ая, игровая	я, игровая	ивная,
детей (игры	деятельности	деятельности		деятельности	деятельности игра	игровая
малой	игра «Куда села	игра «Что с чем?»		игра «Скажи,	«Угадай, что	деятельност
подвижности,	собачка?»	Задача: развивать		куда мы	изменилось?»	и игра «Где
настольные	Задача: развивать	умение		положили?»	Задача: развивать	мы были, мы
игры,	умение	употреблять		Задача: развивать	умение	не скажем»
изодеятельность	употреблять	существительные		умение	употреблять	Задача:
,	существительные	с предлогами в,		употреблять	существительные с	побуждать к
рассматривание	с предлогами в,	на, под, за, около.		существительные	предлогами в, на,	игре и
книг и другие)	на, под, за, около.	(карточка №22)		с предлогами в,	под, за, около.	инсценировк
	(карточка №21)	коммуникативн		на, под, за, около.	(карточка №25)	е знакомых

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №13) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих

ая, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №9) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать детей способности принять на себя роль птиц.

(карточка №14) коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать детей способности принять на себя роль предмета.

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Бананы для обезьянки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

сказок, вызывать интерес. (карточка No₂) творческая, коммуникат ивная, игровая деятельност игра «Золотая рыбка» Задача: совершенств овать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка No8) творческая, коммуникат ивная, игровая деятельност и (просмотр

	Казахстан. (карточка №9) Свободная игра				книг); Ознакомлен ие с трудовая, коммуникат ивная деятельност и игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уп	ражнений №2 на ап	рель (двигательная	активность, игровая	деятельность)		
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, и	гровая, познавател	тьная деятельності	Л			

Организованная	Физическая	Казахский язык		Музыка	Физическая	Физическая
деятельность по	культура	По плану		По плану	культура	культура
расписанию	«1,2,3,4,5- мы на	педагога		педагога	«Гости из	«Играем на
организации	луг идем играть»				Африки»	полянке»
образования	Задача:				Задача:	Задача:
	формировать				формировать	закрепить
	интерес к				навык лазания на	навык
	выполнению				гимнастическую	выполнения
	физических				стенку.	прыжка
	упражнений с					вверх с
	применением					касанием
	гимнастики для					предмета
	глаз «Стрекоза».					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, послед	овате.	льное одевание дете	й, наблюдение за пра	ВИЛЬНЫМ
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22		Карточка №24	Карточка №25	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за		«Наблюдение за	«Кругом вода»	Карточка
	кормушкой»	работой		небом и	Задача: показать	№ 2
	Задача:	дворника»		облаками»	детям	«Экскурсия
	закреплять знания	формиров		Задача:	разнообразные	в лес»
	детей о птичьих	ать		расширить	действия с	Задача:
	повадках, их	представл		представление о	растаявшим	познакомить
	внешнем виде.	ение		весне.	снегом.	с весенними
	(социально-	детей о		(социально-	(социально-	явлениями
	эмоциональная,	труде		эмоциональная,	эмоциональная,	природы в
	коммуникативная	взрослых.		коммуникативная	коммуникативная	лесу
	-	1 -				

Трудовая	эмоциональная,	Трудовая	Трудовая	ся листья на
деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	деревьях,
Уборка	деятельность)	Расчистка	Расчистка дорожек.	оживают
участка	Трудовая	дорожек.	Подвижная игра	муравейник
после	деятельность	Подвижная игра	«Позд»	И,
таяния	Уборка	«Мой	Задача: учить детей	появляются
снега.	экологической	веселый	ходить и бегать	первые
Подвижн	тропы.	звонкий	друг за другом	цветы).
ая игра	Подвижн	мяч»	небольшими	(социально-
«Собери	ая игра	Задача: учить	группками, сначала	эмоциональ
листики»	«Карусел	детей	держась друг за	ная,
Задача:	Ь»	подпрыгивать на	друга, затем не	коммуника
развивать	Задача: развивать	двух ногах,	держась.	ивная
двигатель	у детей	внимательно	Свободная игра	деятельнос
ную	равновесие в	слушать текст и		ь)
активност	движении, навык	убегать только		Трудовая
Ь.	бега, повышать	тогда, когда		деятельнос
Свободная игра	эмоциональный	будут		ТЬ
	тонус.	произнесены		Сбор
	Свободная игра	последние слова.		шишек,
		Свободная игра		сухих
				веточек.
				Подвижная
				игра
				«Воробушк
				и кот»
				Задача:
				учить детей

						мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды д	цетей,	самостоятельная иг	ровая деятельность			
прогулки								
Обед	Привлечение внима правила этикета; оце		ндиви	дуальная работа по	воспитанию культурь	і еды;		
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)		Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (коммуниктивная деятельность)	Чтение потешки «Котенька-коток» (коммуника тивная деятельност ь)		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник	выполнение культур личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	22210	игровая,	познавательная,	познавател		
я деятельность	игровая	познавательная		познавательная	игровая	ьная,		

(игры малой деятельность деятельность игра игровая игра «Посмотри, «Нарядим кукол» подвижности, коммуникативн коммуникативн деятельнос ая деятельность ая деятельность Задача: настольные назови» ть игра Задача: сюжетно-ролевая сюжетно-ролевая совершенствовать «Детский игры, игра «Воробьиха» игра «Самолет» совершенствовать умение сравнивать изодеятельность сад» Задача: развивать Задача: развивать Задача: предметы с умение рассматривание сравнивать детей детей противоположными совершенств книг и другие) способности способности предметы с и одинаковыми овать противоположны принять на себя принять на себя размерами. умение (карточка №15) роль предмета. ориентирова ми и роль птиц. Аппликация -Аппликация -Рисование, лепка, одинаковыми ться аппликация – творческая, творческая, размерами. противопол (карточка №13) трудовая, трудовая, творческая, ХИНЖО Лепка – коммуникативн коммуникативн коммуникативная, частях творческая, ая деятельность ая деятельность игровая суток: днемигра «Улитка» игра «Слон» коммуникативна деятельность (по ночью, Задача: Задача: я, игровая интересам детей) утромдеятельность совершенствовать совершенствоват вечером. умение (карточка игра умение «Погремушка» No2) использовать В использовать Задача: аппликации Лепка – аппликации совершенствовать методы методы творческая, преобразования преобразования навыки коммуника объединения бумаги бумаги тивная, индивидуальных (разрывание, (разрывание, игровая работ смятие, смятие, деятельнос коллективные складывание, складывание, ть игра «Цветикскладывание складывание композиции.

	(карточка №9)	гармошкой).	гар	омошкой).		семицветик»
		(карточка №9)		рточка №10)		Задача:
				,		совершенств
						овать
						навыки
						лепки
						растений и
						животных
						путем
						объединени
						я, сжатия и
						соединения
						нескольких
						частей.
						(карточка
						№ 2)
Индивидуальна	Коммуникативна	Познавательная,	По	знавательная	Коммуникативная	Коммуника
я работа с	я, социально	игровая	, и	гровая	, социально	тивная,
детьми	эмоциональная	деятельность	дея	ятельность(Ра	эмоциональная	социально
	деятельность	(Работа с	бот	га с	деятельность (уход	эмоциональ
	игра «Сложи	математическим	ма	тематическим	за комнатными	ная
	картинку»	планшетом)	пла	аншетом)	растениями)	деятельнос
	Задача:					ть игра игра
	формировать					«Сравни»
	представления о					Задача:
	диких животных,					расширить
	населяющих					знания о
	Казахстан.					погодных

	(карточка №9)					условиях.
						(карточка
						№ 2)
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиві	идуал	ьные беседы с детьм	ии на темы: «Как зову:	г твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого д		и др. (Одевание: последова	ательность, выход на г	рогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22		Карточка №24	Карточка №25	Карточка
	«Наблюдение за	«Наблюдение за		«Наблюдение за	«Кругом вода»	№2
	кормушкой»	работой		небом и	Задача: показать	«Экскурсия
	Задача:	дворника»		облаками»	детям	в лес»
	закреплять знания	формировать		Задача:	разнообразные	Задача:
	детей о птичьих	представление		расширить	действия с	познакомить
	повадках, их	детей о труде		представление о	растаявшим снегом.	с весенними
	внешнем виде.	взрослых.		весне.	(социально-	явлениями
	(социально-	(социально-		(социально-	эмоциональная,	природы в
	эмоциональная,	эмоциональная,		эмоциональная,	коммуникативная	лесу
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	деятельность)	(распускают
	деятельность)	деятельность)		деятельность)	Трудовая	ся листья на
	Трудовая	Трудовая		Трудовая	деятельность	деревьях,
	деятельн	деятельность		деятельность	Расчистка дорожек.	оживают
	ость	Уборка		Расчистка	Подвижная игра	муравейник
	Уборка	экологической		дорожек.	«Позд»	И,
	участка	тропы.		Подвижная	Задача: учить детей	появляются
	после	Подвижн		игра	ходить и бегать	первые
	таяния	ая игра		«Мой	друг за другом	цветы).
	снега.	«Карусел		веселый	небольшими	(социально-
	Подвижная игра	P>>		звонкий	группками, сначала	эмоциональ
	«Собери	Задача: развивать		мяч»	держась друг за	ная,
	листики»	у детей		Задача: учить	друга, затем не	коммуникат

	Запапа:	роппорасна р	детей	паругает	TADITOR
	Задача:	равновесие в		держась.	ивная
	развивать	движении, навык	подпрыгивать на	Свободная игра	деятельност
	двигатель	бега, повышать	двух ногах,		ь)
	ную	эмоциональный	внимательно		Трудовая
	активност	тонус.	слушать текст и		деятельнос
	Ь.	Свободная игра	убегать только		ТЬ
	Свободная игра		тогда, когда		Сбор
			будут		шишек,
			произнесены		сухих
			последние слова.		веточек.
			Свободная игра		Подвижная
					игра
					«Воробушки
					и кот»
					Задача:
					учить детей
					МЯГКО
					спрыгивать,
					сгибая ноги
					в коленях,
					бегать, не
					задевая друг
					друга.
					Свободная
					игра
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на	вопросы родителей по	воспитанию и развит	
		., ,	1 1 , ,	1	,
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы	иях детей, отвечать на	вопросы родителей по	воспитанию и развит	