

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини - центр

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
в младшей группе «Айгөлөк»
с русским языком обучения
на 2025-2026 учебный год**

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:

директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



Режим дня

в младшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2025-2026 учебный год

№	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:45
2	Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	09:00-09:45
3	Детская деятельность (игровая, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	09:00-09:45
4	Утренняя гимнастика	09:45-09:55
5	Завтрак	09:55-10:10
6	Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	10:10-10:20
7	ОД по расписанию	10:20-10:35
8	Подготовка к прогулке	10:35-10:55
9	Прогулка	10:55-11:30
10	Возвращение с прогулки	11:30-11:55
11	Обед	11:55-12:15
12	Дневной сон	12:15-15:00
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:00-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	15:50-16:20
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:50
18	Прогулка	16:50-17:40
19	Уход детей домой	17:40-18:00

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования мини - центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?» Задачи: формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать подражание речи и жестам. (коммуникативная, экспериментальная)	Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задачи: формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных произведений и окружающего мира. (Коммуникативная, экспериментальная)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла расскажет о знаниях» Задачи: формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. (Коммуникативная, экспериментальная)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Моем ручки перед едой» Задачи: формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять действия через игру и подражание.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Двигательная деятельность)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка По плану педагога «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению</i> <i>слушать народные</i> <i>сказки и песни.</i> Лепка: <i>Формировать знания о</i> <i>пластiline и их</i> <i>свойствах.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание "Медвежата идут по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Цветочки и солнышко» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Словарный запас	Ойыншыктар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Двигательная деятельность) Индивидуальная	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи»	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма.

		движений, подражательность, внимание. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и поведках птицы. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	(Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Дидактическая игра «Солнышко» Задача: учить детей рисовать простую	Дидактическая игра «Башенка» Задача: учить детей строить простую	Дидактическая игра «Колобок» Задача: учить детей лепить простую	Дидактическая игра «Книжка-открытие» Задача: учить выполнять простую

настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)		форму (круг и линии). (Творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	вертикальную постройку из кубиков. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	шарообразную форму (колобок). (Творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Творческая, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Коммуникативная, познавательная деятельность) (Демидова И., Кожарко А.)	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Двигательная, коммуникативная деятельность) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Коммуникативная, познавательная деятельность) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Познавательная, коммуникативная деятельность) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая

		Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	«Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования мини - центр «Таңшолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в нашей семье?» Задачи: формировать представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный	Дидактическая игра «Семья мишек» Задачи: закрепить представление о семье через сказку «Три медведя», развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции.	Дидактическая игра «Мамины помощники» Задачи: формировать элементарные представления о семейных обязанностях, воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное	Игра по технологии куклотерапия «Семья» Задачи: через игру с куклой формировать у детей представления о семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия. (Коммуникативная,	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером» Задача: формировать у детей элементарное представление о необходимости чистить зубы утром и вечером.

	отклик и первые речевые реакции. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	(Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	слово. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	экспериментальная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Двигательная деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Откликаться на свое имя.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание <i>«Машины едут по дороге»</i>	Музыка По плану педагога «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</i> Конструирование. <i>Продолжать</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание <i>«Прогулка с другом»</i> Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчики на тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Коммуникакативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)

	деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	«Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Куличики для семьи» Задача: учить детей лепить простые круглые формы (куличики). (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: учить детей изображать простую форму (круг, линии, «сердечко» с помощью взрослого). (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить строить простейшие постройки из кубиков. (Познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Пирожки для бабушки» Задача: учить лепить простейшие формы (шарик и «лепёшку»). (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Семейное солнышко» Задача: учить выполнять простые действия с бумагой и клеем. (Творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Творческая деятельность) (Коломойко И., Пилипчук В.)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Экспериментальная деятельность) (Воронко И., Лысенко Г.)	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Творческая деятельность) (Исаев О., Писарь Р.)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Экспериментальная деятельность) (Головкин П., Жанатаева М.)	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Двигательная деятельность) (Матанцева Ю., Гринчук О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч»	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору»	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке»

Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	детей с насекомым — комаром. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Двигательная активность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу.	Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
--	--	---	---	--

				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования мини - центр «Таншолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто помогает дома?» Задача: формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Дидактическая игра «Испечём пирожок» Задача: формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: познакомить с простыми инструментами и их назначением. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе» Задача: формировать первые представления о труде в семье.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Салфетка для носика» Задача: формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Двигательная деятельность)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду»				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Весело шагаем» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	Музыка По плану педагога. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика» Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Крылышки в стороны» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Цветочки дружат» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Словарный запас	Ойыншыктар (игрушки): доп – мяч, асык - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Двигательная	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Двигательная	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Двигательная деятельность) Индивидуальная	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра

	деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оладушки для бабушки» Задача: формировать умение катать и прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Маленький дворник» Задача: формировать интерес к рисованию. (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Домик для строителя» Задача: формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Яблоки для садовода» Задача: учить детей лепить простые круглые формы. (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Фартук для повара» Задача: развивать умение приклеивать готовые детали на основу. (Творческая деятельность)
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

работа с детьми	«Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (Коммуникативная деятельность) (Воронко И., Лимонец Г.)	«Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Познавательная деятельность) (Божко И., Иванова С.)	«Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (Коммуникативная деятельность) (Меторова В., Абилова А.)	«Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Познавательная деятельность) (Бисерова А., Ткачук О.)	«Печём блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Творческая деятельность) (Терехов А., Рыбина О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе».	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту

	луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	реакции, воображение. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования мини - центр «Таңшолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто это?» Задача: формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному	Дидактическая игра «Инструменты и профессия» Задача: познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово. (Коммуникативная, экспериментальная	Дидактическая игра «Кто помогает?» Задачи: формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Игра по технологии куклотерапия «Швея» Задача: познакомить с профессией швеи. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Чистые игрушки — здоровые дети» Задача: формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)

	слову. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	деятельность)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка По плану педагога «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластiline и их свойствах.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поезд едет по кругу»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички гуляют по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Шагаем под музыку» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
Словарный запас	Алма – яблоко, шие - вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко»	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять».

	«Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	«птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	«Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	« Булочки пекаря » для Задача: формировать умение катать шарики из пластилина. (Творческая деятельность)	« Машинка почтальона » Задача: развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Творческая деятельность)	« Маленькая пожарная машина » Задача: учить строить простые конструкции из кубиков. (Познавательная деятельность)	« Тортик кондитера » для Задача: учить катать и соединять кусочки пластилина. (Творческая деятельность)	« Шапочка для врача » Задача: формировать умение приклеивать готовые детали. (Творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) (Вернер И., Иутина О.)	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Двигательная деятельность) (Лисицина А., Оспанов Т.)	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) (Шерер М., Левшевич Г.)	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Двигательная деятельность) (Долженко К., Хохлов М.)	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Коммуникативная деятельность) (Дудочкина А., Чередниченко С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 « Дождик – помощник природы » Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Коммуникативная,	Карточка №17 « Садовые цветы на окне » Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Карточка №18 « Осень и улетающие птицы » Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Коммуникативная,	Карточка №19 « В гостях у леса » Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)	Карточка №20 « Машины на улице » Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Коммуникативная, экспериментальная

	экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования мини - центр «Таңшолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Работает – отдыхает» Задачи: познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять первые слова и звукоподражания, формировать интерес к	Дидактическая игра «Узнай по действию» Задачи: познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (Коммуникативная экспериментальная деятельность)			

	труду взрослых. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Двигательная деятельность)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке» Задачи: Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Уточки идут к пруду»	Музыка По плану педагога «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			

	Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.				
Словарный запас	Нан- хлеб, су-вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа			

	движения, внимание. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Молоточки для строителя» Задача: развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их. (Творческая деятельность)	Дидактическая игра «Фуражка водителя» Задача: формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями. (Творческая деятельность)			
Индивидуальная	Дидактическая игра	Музыкальная игра			

работа с детьми	«Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Познавательная деятельность) (Вершинин М., Рекрутов И.)	«Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Творческая деятельность) (Китанова А., Лисютин З.)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание.	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Коммуникативная, экспериментальная деятельность) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания			

	(Двигательная деятельность) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	о труде дворника. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				