Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05		
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением.	Создание благог	риятной обстановки	и для детей. Беседа о		
	сегодняшнем настроен	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здор	овья, домашнего	режима дня ребёнка	а, о воспитании, развитии		
родителями,	и его достижениях; ко	нсультации.					
консультация							
Самостоятельная	коммуникативная,				коммуникативная,		
деятельность	игровая				игровая		
детей (игры	деятельности игра				деятельности игра		
малой	«Что есть у				«Угадай, что у		
подвижности,	игрушки?»				меня»		
настольные игры,	Задача:				Задача:		
изодеятельность,	совершенствовать				совершенствовать		
рассматривание	умение				умение		
книг и другие)	самостоятельно				самостоятельно		
	исследовать и				исследовать и		
	описывать предмет.				описывать предмет.		
	(карточка №1)				(карточка №3)		
	творческая,				творческая,		
	коммуникативная,				коммуникативная,		
	игровая				игровая		

деятельности игра деятельности игра «Козленок на лугу» «Яблони расцвели» Задача: закреплять Задача: закреплять представления о представления о положении частей положении частей предметов по форме предметов по форме (круглая, овальная, (круглая, овальная, квадратная, квадратная, прямоугольная, прямоугольная, треугольная), треугольная), объему. объему. (карточка №1) (карточка №3) творческая, творческая, коммуникативная, коммуникативная, игровая игровая деятельности деятельности (просмотр книг); (просмотр книг); трудовая, трудовая, коммуникативная,с коммуникативная деятельности (уход оциально за комнатными эмоциональная растениями) деятельности игра «Угадай растение по Свободная игра описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)

	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внимани	я детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за с	толом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная, и		гельная деятельност	И			
организованной		_					
деятельности							
Организованная	Физическая				Физическая		
деятельность по	культура				культура		
расписанию	«Играем вместе с				«Разноцветные		
организации	Айсулу»				скакалки»		
образования	Задача: развивать				Задача: развивать		
	навык метания в				координацию		
	горизонтальную				движений при		
	цель.				выполнении		
					прыжков через		
					скакалку и ходьбе		
					по бревну.		
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, послед	овательное одевание,	детей, наблюдение	за правильным		
прогулке	одеванием»						
Прогулка	Карточка №1				Карточка №3		
	«Наблюдение за				«Наблюдение за		
	цветником»				божьей коровкой»		
	Задача: продолжать				Задача: расширять		

	наблюдение за	знания и
	ростом и развитием	представления об
	цветов.(социально	особенностях
	эмоциональная,	внешнего вида
	коммуникативная	божьей
	деятельность)	коровки.(социально
	деятельность)	эмоциональная,
	Трудовая	коммуникативная
	деятельность	деятельность)
	Посадка цветов.	деятельность)
		Трудород
	Подвижная игра	Трудовая
	«Совушка»	деятельность
	Задача: развивать у	Высадка рассады
	детей	цветов в цветник.
	наблюдательность,	Подвижная игра
	умение выполнять	«Цветные
	движения по	автомобили»
	сигналу. (физическая,	Задача: развивать
	коммуникативна	внимание,
	деятельность)	организованность и
	Свободная игра	быстроту реакции
		(физическая
		деятельность).
		Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельность
прогулки		-
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальн	ая работа по воспитанию культуры еды; правила
	этикета; оценка аккуратности	

Дневной сон	Чтение сказки				Чтение
дпевной сон	«Свинья и коршун»				стихотворения
	(художественная				В.Берестова
	литература)				«Курица с
	(mispurjpu)				цыплятами»
					(художественная
					литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с це	лью профилактики пл	оскостопия. Закра	
подъем,	выполнение культурно	-	• •	1	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, прис	общение к культурном	му питанию	
Самостоятельная	познавательная,		• •		познавательная,
деятельность	игровая				игровая
(игры малой	деятельность игра				деятельность игра
подвижности,	«Читаем и считаем»				«Наклей цифры»
настольные игры,	Задача: закрепить				Задача: закрепить
изодеятельность,	умение отвечать на				умение называть
рассматривание	вопрос «Сколько?».				числа по порядку.
книг и другие)	(карточка №1)				(карточка №3)
	творческая,				
	коммуникативная,				творческая,
	игровая				коммуникативная,
	деятельность Игра				игровая
	«Жучки гуляют»				деятельность (по
	Задача: воспитывать				интересам детей)
	интерес детей к лепке				
	объемных фигур и				

	простых композиций.				
	(карточка №1)				
Индивидуальная	Социально				Социально
работа с детьми	эмоцтональная,				эмоциональная,
	коммуникативная				трудовая,
	деятельность игра				коммуникативная
	«Угадай растение по				деятельность (уход
	описанию»				за комнатными
	Задача: расширять				растениями)
	представления о				
	растениях.				
	(карточка №1)				
Подготовка к	Мотивация интереса к п	грогулке. Индиви	ідуальные беседы с д	етьми на темы: «К	ак зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дома	живет кошка?» и	др. Одевание: после	довательность, вы	код на прогулку.
Прогулка	Карточка №1				Карточка №3
	«Наблюдение за				«Наблюдение за
	цветником»				божьей коровкой»
	Задача: продолжать				Задача: расширять
	наблюдение за				знания и
	ростом и развитием				представления об
	цветов.(социально				особенностях
	эмоциональная,				внешнего вида
	коммуникативная				божьей коровки.
	деятельность)				(социально
					эмоциональная,
	Трудовая				коммуникативная
	деятельность				деятельность)

	Посадка цветов.	
	Подвижная игра	Трудовая
	«Совушка»	деятельность
	Задача: развивать у	Высадка рассады
	детей	цветов в цветник.
	наблюдательность,	Подвижная игра
	умение выполнять	«Цветные
	движения по	автомобили»
	сигналу. (физическая,	Задача: развивать
	коммуникативная	внимание,
	деятельность)	организованность и
	Свободная игра	быстроту
		реакции.(физическая
		деятельность)
		Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
Приём детей	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроег	нии ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выражен	ию личного мнения	
	ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоров	ья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и	
родителями,	его достижениях; кон	сультации.				
консультация						
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	
ая	игровая	ая, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности	
детей (игры	«Магазин игрушек»	игра «Магазин	игра «Магазин	«Отгадай-ка»	игра «В овощном	
малой	Задача:	посуды»	одежды»	Задача:	магазине»	
подвижности,	совершенствовать	Задача:	Задача:	совершенствовать	Задача: закрепить	
настольные	умение	совершенствоват	совершенствовать	умение	умение связывать	
игры,	самостоятельно	ь умение	умение	самостоятельно	слова в	
изодеятельнос	исследовать и	самостоятельно	самостоятельно	исследовать и	предложении.	
ть,	описывать предмет.	исследовать и	исследовать и	описывать предмет.	(карточка №8)	
рассматривани	(карточка №4)	описывать	описывать	(карточка №7)	творческая,	
е книг и	творческая,	предмет.	предмет.	коммуникативная,	коммуникативна	
другие)	коммуникативная,	(карточка №5)	(карточка №6)	познавательная,	я, игровая	
	игровая	коммуникативн	творческая,	игровая	деятельности	
	деятельности игра	ая,	коммуникативна	деятельности игра	игра «Веточка	

«Весенние пветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

я, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Загадай, мы отгадаем»

«Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			Задача: расширять		
			представления о		
			растениях.		
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений №2 на м	ай (двигательная аг	стивность, игровая д	еятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Во.	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
•	следа.			•	
	Привлечение внимани	ия детей к пище, сле	едить за правильной (осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативная, и	гровая, познавате	льная деятельности		
организованно		•			
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Айсулу и Серик в	По плану	«Волшебные		«Волшебные
организации	гостях у ребят»	педагога	колпачки»		превращения»
образования	Задача: формировать	2.Музыка	Задача: развивать		Задача: закрепить
	навыки выполнения	По плану	ловкость и умение		навыки метания в
	прыжков через	педагога	согласовывать		горизонтальную
	скакалку и метания в		свои действия с		цель.
	CRARAJIRY II MCTAITIII B		свои деиствии с		цоль.
	горизонтальную		действиями		Hesib.
	_				цель.
Подготовка к	горизонтальную	прогулке, последо	действиями других детей.	цетей, наблюдение за г	
Подготовка к прогулке	горизонтальную цель.	прогулке, последо	действиями других детей.	цетей, наблюдение за г	
, ,	горизонтальную цель. Мотивация интереса в	с прогулке, последо Карточка №5	действиями других детей.	детей, наблюдение за г Карточка №7	

одуванчиком»
Задача: развивать
познавательную
активность в
процессе
формирования
представлений о
лекарственных
растениях, правилах
их сбора,
применения.(социал
ьно эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

комаром»
Задача:
расширять
представления об
особенностях
внешнего вида
комара.(социальн
о эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающу ю функцию глаза. (физическая деятельность) Свободная игра

стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. Трудовая (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) деятельность Посадка фасоли Подвижная и гра «Найли себе пару» Задача: развивать внимание и

быстроту реакции.(физичес кая деятельность) Свободная игра

мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. (физическаяя

разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физичес кая деятельность)

				деятельность) Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды дет	гей, самостоятельная	я игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккур		цивидуальная работа	по воспитанию культу	ры еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (комммуникативн ая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедиче выполнение культурн	-	ью профилактики п	поскостопия. Закреплен	ие знаний и
Полдник	Привлечение внимани			1	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая деятельность игра	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
(игры малой	«Кому сколько?»	и коммуникативн	игра «Веселые	коммуникативная деятельность	игра «Веселая
подвижности,	Задача: закрепить	ая деятельность	цифры»	сюжетно-ролевая	гусеница»
настольные	умение отвечать на	сюжетно-ролевая	Задача: закрепить	игра «Супермаркет»	Задача: закрепить
игры,	вопрос «Сколько?».	игра «Моряки»	умение отвечать	Задача: формировать	навыки
изодеятельнос	(карточка №4)	Задача:	на вопрос	умение	порядкового счета
ть,		формировать	«Сколько?».	классифицировать	до 5.

рассматривани	творческая,	игровое умение,	(карточка №5)	предметы по общим	(карточка №6)
е книг и	коммуникативная,	обеспечивающее	,	признакам.	
другие)	игровая игра	самостоятельную	творческая,	творческая,	творческая,
,	«Клубника»	сюжетную игру	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна
	Задача: воспитывать	детей.	я, игровая	коммуникативная	я, игровая
	интерес детей к		деятельность	деятельность игра	деятельность (по
	лепке объемных	творческая,	игра «Веселый	«Лодки плывут по	интересам детей)
	фигур и простых	трудовая,	лягушонок»	реке»	
	композиций.	коммуникативн	Задача:	Задача: развивать	
	(карточка №3)	ая деятельность	воспитывать	творческие	
		игра «Цветной	интерес детей к	способности.	
		заборчик для	лепке объемных	(карточка №2)	
		домашних	фигур и простых		
		животных»	композиций.		
		Задача: развивать	(карточка №4)		
		творческие			
		способности.			
		(карточка №1)			
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность	я деятельность
	деятельность игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	(уход за
	«Найди растение по	математическим	игра «Загадай, мы	математическим	комнатными
	названию»	планшетом)	отгадаем»	планшетом)	растениями)
	Задача: расширять		Задача: расширять		
	представления о		представления о		
	растениях.		растениях.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		

Подготовка к	Мотироння интересе	и провинка. Интиви		MILLIO TOMES AVOIDED		
прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №4	живет кошка:// и др Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	
Tipoi yiika	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	одуванчиком»	комаром»	стрекозой»	мать-и-мачехой»	разными видами	
	Задача: развивать	Задача:	Задача: расширять	Задача: развивать	транспорта»	
	познавательную	расширять	знания о внешнем	познавательную	Задача:	
	активность в	представления об	виде	активность детей в	закреплять знания	
		особенностях	' '		о том, что человек	
	процессе		стрекозы.(социаль	процессе	· ·	
	формирования	внешнего вида	НО	формирования	пользуется	
	представлений о	комара.(социальн	эмоциональная,	представлений о	велосипедом,	
	лекарственных	о эмоциональная,	коммуникативная	лекарственных	который не	
	растениях, правилах	коммуникативная	деятельность)	растениях, правилах	требует	
	их сбора,	деятельность)		их сбора, хранения и	бензина.(социальн	
	применения.(социал		Трудовая	применения.(социал	о эмоциональная,	
	ьно эмоциональная,	Трудовая	деятельность	ьно эмоциональная,	коммуникативная	
	коммуникативная	деятельность	Посадка	коммуникативная	деятельность)	
	деятельность)	Уборка	картофеля.	деятельность)	ŕ	
	,	петрушки.	Подвижная игра	Трудовая	Трудовая	
	Трудовая	Подвижная игра	«Найди себе	деятельность	деятельность	
	деятельность	«Мяч водящему»	пару»	Посадка семян	Подметание	
	Уборка участка от	Задача: развивать	Задача: развивать	лекарственных трав.	дорожек на	
	сухих веток.	внимание,	внимание и	Подвижная игра	участке, сбор	
	Подвижная игра	прослеживающу	быстроту	«Воробышки и кот»	мусора.	
	«Самолеты»	ю функцию	реакции.(физичес	Задача: учить детей	Подвижная	
	Задача: развивать	глаза.(физическая	кая деятельность)	мягко спрыгивать с	игра	
	умение выполнять	деятельность)	Свободная игра	возвышенности,	«Воротца»	

	движения по слову.(физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра		сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. (физическая деятельность) Свободная игра	Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физичес кая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	х детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разви	гию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для д	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	і, что его интересует	, приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	вья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					_
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	игра «Кто сумеет	игра «Закончи	игра «Кто что	«Дополни	«Сломанное
малой	похвалить»	предложение»	делает?»	предложение-1»	предложение»
подвижности,	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
настольные	умение связывать	умение связывать	умение связывать	умение связывать	умение связывать
	y welline ebasbibatb	J • • • • • • • • • • • • • • • • •	J J	1 2	1 -
игры,	слова в	слова в	слова в	слова в	слова в
игры, изодеятельност		-		слова в предложении.	слова в предложении.

рассматривани творческая, коммуникативна е книг и другие) я, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности Эксперимент «С

водой и без воды»

коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить детей о знания назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни,

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности Эксперимент «На

коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: в ходе	повара,	свету и в	лекарств.	
	наблюдений,	музыкального	темноте»		
	экспериментов и	работника.	Задача: в ходе		
	труда дать		наблюдений,		
	представление о		экспериментов и		
	том, что растения		труда дать		
	являются живыми		представление о		
	существами и для		том, что растения		
	их роста		являются живыми		
	необходимы		существами и для		
	земля, почва,		их роста		
	вода, солнце, свет,		необходимы		
	влага, тепло.		земля, почва,		
	(карточка №5)		вода, солнце, свет,		
	Свободная игра		влага, тепло.		
			(карточка №6)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №3 на	май (двигательная	активность, игровая	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- ед	ца. Не осталось и
1	следа.	,		1 , ,	
		ания детей к пище, сл	іедить за правильной	й осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				1
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	ТИ	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Музыка	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура

по расписанию	«Учимся	2.Казахский язык	«Казахские		«Играем с
организации	дружить»	По плану педагога	подвижные игры»		гномиком»
образования	Задача: закрепить		Задача: обогатить		Задача: закрепить
	навыки		двигательный		навыки
	выполнения		опыт через		перебрасывания
	ходьбы на носках		казахские		мяча в паре.
	и подбрасывания		подвижные игры.		
	мяча вверх.				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение за	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Задача:	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	природе»
	формировать	знания о	расширить знания	знания о	Задача: расширить
	знания о	деревьях.(социаль	0	растениях.(социаль	знания о весенних
	характерных	но эмоциональная,	ветре.(социально	но эмоциональная,	изменениях в
	особенностях	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	природе.(социально
	внешнего вида	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,
	бабочки.		деятельность)		коммуникативная
	(социально	Трудовая		Трудовые	деятельность)
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	поручения	
	коммуникативная	Очистка участка	деятельность	"Чистые дорожки".	Трудовая
	деятельность)	от веток и камней;	Очистка участка	Подвижная игра	деятельность.
		подготовка земли	от веток и камней;	«Пустое место»	Расчистка дорожек
	Трудовая	для посадки	подготовка земли	Задача: развивать	от мусора.
	деятельность	рассады.	для посадки	ловкость и	Подвижная игра
	Расчистка	Подвижная игра	рассады.	быстроту в беге	«Горелки c

	огорода от	«Заря»	Подвижная игра	наперегонки с	платочком»
	мусора.	Задача: развивать	«Карусель»	водящим.	Задача: развивать
	Подвижная игра	быстроту	Задача:	Свободная игра	выразительность
	«Цветные	реакции(физическ	закреплять		движений и
	автомобили»	ая деятельность).	умения		быстроту реакций
	Задача: развивать	Свободная игра	согласовывать		на согласованность
	у детей внимание,		свои действия с		действий.(физическ
	умение различать		текстом.		ая,
	цвета и		(физическая,		коммуникативная
	действовать по		коммуникативная		деятельность)
	зрительному		днятельность		Свободная игра
	сигналу.		Свободная игра		
	(физическая				
	деятельность)				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное ј	раздевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятельнос	ТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию куль	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	суратности			
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение Чтение	Слушание	Чтение рассказа
	К.Ушинского	колыбельной	рассказа	колыбельной песни	К.Ушинского
	«Лекарство»	песни	К.Ушинского	(творческая	«Ласточка»
	(коммуникативна	(творческая	«Чужое яичко»	деятельность)	(коммуникативная
	я деятельность,	деятельность)	(коммуникативна		деятельность)
	творческая		я деятельность)		
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеда	ической дорожке с це	елью профилактики :	плоскостопия. Закрепл	пение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков.		

оздоровительн								
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельн	познавательная,							
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность игра			
(игры малой	игра «Счетная	я деятельность	игра «Назови,	деятельность	«Собери мостик»			
подвижности,	мозаика»	сюжено-ролевая	сколько	сюжетно-ролевая	Задача: закрепить			
настольные	Задача: закрепить	игра «Детский	лепестков»	игра «Аптека»	умение называть			
игры,	умение отвечать	сад»	Задача: закрепить	Задача: расширить	итоговое число.			
изодеятельност	на вопрос	Задача: расширить	навыки	знания о	(карточка №9)			
Ь,	«Сколько?».	знания детей о	порядкового счета	профессиях				
рассматривани	(карточка №7)	назначении	до 5.	работников аптеки:	творческая,			
е книг и		детского сада, о	(карточка №8)	фармацевт делает	коммуникативная,			
другие)	творческая,	профессиях тех		лекарства, кассир-	игровая			
	коммуникативна	людей, которые	творческая,	продавец продает	деятельность (по			
	я, игровая	здесь работают, -	коммуникативна	их, заведующая	интересам детей)			
	деятельность	воспитателя, няни,	я, игровая	аптекой заказывает				
	игра	повара,	деятельность	нужные травы и				
	«Одуванчики»	музыкального	игра «Радуга»	другие препараты				
	Задача:	работника.	Задача:	для изготовления				
	воспитывать		воспитывать	лекарств.				
	интерес детей к		интерес детей к	· ·				
	лепке объемных	Аппликация -	лепке объемных	трудовая,				
	фигур и простых	творческая,	фигур и простых	коммуникативная				
	композиций.	трудовая,	композиций.	деятельность игра				
	(карточка №5)	коммуникативна	(карточка №6)	«Веселая пчелка»				
		я деятельность		Задача:				

		игра «Ромашки –		совершенствовать	
		белые кудряшки»		навыки	
		Задача: развивать		составления	
		_			
		творческие		коллективной	
		способности.		сюжетной	
		(карточка №4)		композиции.	
				(карточка №4)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативная
	Эксперимент «С	математическим	Эксперимент «На	математическим	деятельность
	водой и без воды»	планшетом)	свету и в	планшетом)	Уход за
	Задача: в ходе		темноте»		комнатными
	наблюдений,		Задача: в ходе		растениями
	экспериментов и		наблюдений,		
	труда дать		экспериментов и		
	представление о		труда дать		
	том, что растения		представление о		
	являются живыми		том, что растения		
	существами и для		являются живыми		
	их роста		существами и для		
	необходимы		их роста		
	земля, почва,		необходимы		
	вода, солнце, свет,		земля, почва,		
	влага, тепло.		вода, солнце, свет,		
	(карточка №5)		влага, тепло.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(карточка №6)		

Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «Как	зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и д	цр. Одевание: послед	овательность, выход і	на прогулку.
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Задача:	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	природе»
	формировать	знания о	расширить знания	знания о растениях.	Задача: расширить
	знания о	деревьях.(социаль	0	(социально	знания о весенних
	характерных	но эмоциональная,	ветре.(социально	эмоциональная,	изменениях в
	особенностях	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	природе.(социально
	внешнего вида	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,
	бабочки.(социаль		деятельность)	Трудовые	коммуникативная
	но	Трудовая		поручения	деятельность)
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	"Чистые дорожки".	
	коммуникативная	Очистка участка	деятельность	Подвижная игра	Трудовая
	деятельность)	от веток и камней;	Очистка участка	«Пустое место»	деятельность.
		подготовка земли	от веток и камней;	Задача: развивать	Расчистка дорожек
	Трудовая	для посадки	подготовка земли	ловкость и	от мусора.
	деятельность	рассады.	для посадки	быстроту в беге	Подвижная игра
	Расчистка	Подвижная игра	рассады.	наперегонки с	«Горелки с
	огорода от	«Заря»	Подвижная игра	водящим.(физическ	платочком»
	мусора.	Задача: развивать	«Карусель»	ая деятельность)	Задача: развивать
	Подвижная игра	быстроту	Задача:	Свободная игра	выразительность
	«Цветные	реакции(физическ	закреплять		движений и
	автомобили»	ая деятельность).	умения		быстроту реакций
	Задача: развивать	Свободная игра	согласовывать		на согласованность
	у детей внимание,		свои действия с		действий.(физическ

	умение различать	текстом.	ая деятельность)				
	цвета и	(физическая,	Свободная игра				
	действовать по	коммуникативная					
	зрительному	деятельность)					
	сигналу.	Свободная игра					
	(физическая						
	деятельность)						
	Свободная игра						
Уход детей	Беседа о достижениях детей,	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. (Создание благоприятн	ой обстановки для де	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра		деятельности игра	деятельности игра	деятельности
малой	«Добавь слово-1»	игра «Добавь	«Распутай слова»	«Распутай слова -	игра «Дополни
подвижности,	Задача: закрепить	слово-2»	Задача: закрепить	2»	предложение -2»
настольные	умение связывать	Задача: закрепить	умение связывать	Задача: закрепить	Задача: закрепить
игры,	слова в	умение связывать	слова в	умение связывать	умение связывать
изодеятельност	предложении.	слова в	предложении.	слова в	слова в
Ь,	(карточка №14)	предложении.	(карточка №16)	предложении.	предложении.
рассматривани	творческая,	(карточка №15)	творческая,	(карточка№17)	(карточка №№18)
е книг и	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	творческая,
другие)	я, игровая	я,	, игровая	я,	коммуникативна
	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра	познавательная,	я, игровая
	«Жираф»	игровая	«Одуванчики»	игровая	деятельности
	Задача: закреплять	деятельности	Задача: закреплять	деятельности игра	игра «Божья

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности Эксперимент «Может ЛИ растение дышать?» Задача: ходе В наблюдений, экспериментов И труда дать представление том, что растения игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому лучше?» Задача: В ходе наблюдений, экспериментов И труда дать представление 0 том, что растения «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра

		i	1	1	
	являются живыми		являются живыми		
	существами и для		существами и для		
	их роста		их роста		
	необходимы земля,		необходимы земля,		
	почва, вода,		почва, вода, солнце,		
	солнце, свет, влага,		свет, влага, тепло.		
	тепло.		(карточка №8)		
	(карточка №7)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на м	май (двигательная а н	стивность, игровая д	еятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.			_	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной (осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельности	Ī	
организованно		_			
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Музыка	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Наш маленький	•	«Учимся быть		«Будущие
организации	стадион»	2.Казахский	ЛОВКИМИ»		спортсмены»
образования	Задача:	язык	Задача: закрепить		Задача: развивать
	формировать	По плану педагога	навык сохранения		умение выполнять
	привычки к		равновесия.		знакомые,
	здоровому образу				разученные ранее
	жизни.				упражнения и
					цикличные

					движения под музыку.
Подготовка к	_	ик прогулке, последо	овательное одевание де	етей, наблюдение за г	равильным
прогулке Прогулка	одеванием Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	майским жуком»	неживой	цветущими	муравейником»	радугой»
	Задача: расширять	природой (почва и	деревьями и	Задача: закреплять	Задача:
	знания и	песок)»	кустарниками»	знания о	продолжать
	представления об	Задача: развивать	Задача: учить видет		формировать
	особенностях	интерес ко всему	красоту ярких красо		представление о
	внешнего вида	живому,	весны.	коммуникативная	радуге как части
	майского	окружающему	(социально	деятельность)	неживой природы.
	жука.(социально	нас.	эмоциональная,		(социально
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	Трудовая	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	деятельность	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная		Работа граблями и	деятельность)
		деятельность)	Трудовая	метлой.	
	Трудовая		деятельность	Подвижная игра	Трудовая
	деятельность	Трудовая	Работа граблям	«Лягушка в	деятельность
	Посадка семян	деятельность	и и метлой.	болоте»	Уборка
	гороха.	Уборка участка от	Подвижная игра	Задача: развивать у	территории
	Подвижная игра	сухих веток.	«Четыре стихии»	детей умение	участка.
	«Удочка»	Подвижная игра	Задача: развивать	действовать по	Подвижная игра

	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическ ая деятельность) Свободная игра	«Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание, память, ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра	сигналу, ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	«Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	 аздевание одежды де	шетей, самостоятельная	игровая деятельность	•
Обед	Привлечение внимая этикета; оценка акку		дивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (коммуникативная деятельность)	*	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопеди	,	лью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	бщение к культурном	ıу питанию ————————————————————————————————————	

Самостоятельн	познавательная,	ная, игровая, познавательная,		игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	И	деятельность игра	коммуникативна	деятельность
подвижности,	«Кто пришел	коммуникативна	«Собери сказку»	я деятельность	игра «Заюшкина
настольные	первым?»	я деятельность Задача: закрепить		сюжетно-ролевая	избушка»
игры,	Задача: закрепить	сюжетно-ролевая	умение называть	игра	Задача: закрепить
изодеятельност	умение называть	игра «В кафе»	итоговое число и	«Кругосветное	навыки
Ь,	итоговое число и	Задача:	порядковые	путешествие»	порядкового счета
рассматривани	порядковые	формировать	числительные.	Задача: расширить	до 5.
е книг и	числительные.	умение уметь	(карточка №11)	словарный запас	(карточка №12)
другие)	(карточка №10)	выполнять		детей: «капитан»,	
		обязанности	творческая,	«путешествие	творческая,
	творческая,	повара,	овара, коммуникативная		коммуникативна
	коммуникативна официанта.		, игровая	«Азия», «Индия»,	я, игровая
	я, игровая	творческая,	деятельность игра	«Европа», «Тихий	деятельность (по
	деятельность игра «Стрекоза» коммуникативна я деятельность		«Веселый клоун»	океан».	интересам детей)
			Задача:	творческая,	
			воспитывать	трудовая,	
	воспитывать	игра «Крабик»	интерес детей к	коммуникативна	
	интерес детей к	Задача:	лепке объемных	я деятельность	
	лепке объемных	совершенствовать	фигур и простых	игра «Щенок»	
	фигур и простых	навыки	композиций.	Задача: развивать	
	композиций.	составления	(карточка №8)	творческие	
	(карточка №7)	коллективной		способности.	
	, · · · -	сюжетной		(карточка №6)	
		композиции.			
		(карточка №5)			
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность	трудовая,
	я деятельность	(Работа с	деятельность	(Работа с	коммуникативна
	Эксперимент	математическим	Эксперимент	математическим	я деятельность
	«Может ли	планшетом)	«Кому лучше?»	планшетом)	(уход за
	растение дышать?»		Задача: в ходе		комнатными
	Задача: в ходе		наблюдений,		растениями)
	наблюдений,		экспериментов и		
	экспериментов и		труда дать		
	труда дать		представление о		
	представление о		том, что растения		
	том, что растения		являются живыми		
	являются живыми		существами и для		
	существами и для		их роста		
	их роста		необходимы земля,		
	необходимы земля,		почва, вода, солнце,		
	почва, вода,		свет, влага, тепло.		
	солнце, свет, влага,		(карточка №8)		
	тепло.				
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	майским жуком»	неживой природой	_	муравейником»	радугой»
	Задача: расширять	(почва и песок)»	деревьями и	Задача: закреплять	Задача:
	знания и	_	кустарниками»	знания о муравьях.	продолжать
	представления об	интерес ко всем	Задача: учить видет	(социально	формировать

	особенностях внешнего вида майского жука. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка семян гороха.	сухих веток.	красоту ярких красо весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями метлой. Подвижная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у	представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории участка.
	майского	(социально	(социально	деятельность)	неживой природы.
	жука.(социально	эмоциональная,	эмоциональная,	Трудовая	(социально
	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	эмоциональная,
	коммуникативная	деятельность)	деятельность) Работа граблями		коммуникативная
	деятельность)	,		метлой.	деятельность)
				Подвижная игра	Трудовая
	Трудовая	деятельность	деятельность	«Лягушка в	деятельность
	деятельность	Уборка участка о	Работа граблями	болоте»	Уборка
	Посадка семян	сухих веток.	метлой.	Задача: развивать у	территории
	гороха.	Подвижная игра	Подвижная игра	детей умение	участка.
	Подвижная игра	«Чай-чай, выручай»	«Четыре стихии»	«Четыре стихии» действовать по	
	«Удочка»	Задача: закреплять	Задача: развивать	сигналу, ловкость.	«Бездомный заяц»
	Задача: развивать	навыки быстрого	внимание, память,	(физическая	Задача: развивать
	ловкость,	бега без	ловкость.(физическая	деятельность)	внимание и
	внимание,	столкновений друг	деятельность)	Свободная игра	мышление,
	быстроту	другом, развивать	Свободная игра		улучшение
	реакции.(физическ	ловкость и			реакции и
	ая деятельность)	выносливость.			выносливости.
	Свободная игра	(физическая			(физическая
		деятельность)			деятельность)
		Свободная игра			Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				