

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая				коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Козленок на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)				деятельности игра «Яблони расцвели» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.				Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать				Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять

	наблюдение за ростом и развитием цветов.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. <i>(физическая, коммуникативная деятельность)</i> Свободная игра				знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции (физическая деятельность). Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)				Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и				познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	простых композиций. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)				Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность				Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра				Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка

	«Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	я, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем»	«Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

			Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за

одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. (физическая деятельность) Свободная игра	стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. Трудовая (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) деятельность Посадка фасоли Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра	мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.(физическая	разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.(физическая деятельность)
---	--	---	---	--

				деятельность) Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать	познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать	познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5.

рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	(карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	предметы по общим признакам. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	(карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза.(физическая деятельность)	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности,	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца»

	движения по слову.(физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра		сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.(физическая деятельность) Свободная игра	Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №9)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №12)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №13)

рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
-------------------------------	--	--	--	--	---

	Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра	повара, музыкального работника.	свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра	лекарств.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	1.Музыка По плану педагога	Физическая культура	Музыка По плану педагога	Физическая культура

по расписанию организации образования	«Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	2.Казахский язык По плану педагога	«Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.		«Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с

	огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	«Заря» Задача: развивать быстроту реакции(физическая деятельность). Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	наперегонки с водящим. Свободная игра	платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (коммуникативная деятельность, творческая деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Задача:	познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)		совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание,	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции(физическая деятельность). Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.(физическая

	умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра		текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра		ая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять	коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: закреплять	коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова - 2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения	игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения	«Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра
---	--	---	---	---

	являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра		являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические

					движения под музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка»	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра

	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра	«Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание, память, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	сигналу, ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	«Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	познавательная, игровая деятельность игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	познавательная, игровая деятельность игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуально	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с детьми	эмоциональная, коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, коммуникативная деятельность Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всем	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (социально	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать

	особенностях внешнего вида майского жука.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(физическая деятельность) Свободная игра	живому, окружающему нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка о сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность) Свободная игра	красоту ярких красок весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

