

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и трудовую деятельность. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и

трудовую деятельность. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	(карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра	глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	трудовую деятельность. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
---	---	--	--	--

	миром – коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра				миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формировать

образования	навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.				навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята»

	от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.(физическая деятельность) Свободная игра	наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (коммуникативная деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровитель ные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача:	познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №1)	«Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)		развивать творческие способности. (карточка №2)	
Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Игровая, познавательная деятельность (Ра бота с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (социально	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о

обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.(физическая деятельность)	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (коммуникативная, физическая деятельность) Свободная игра	особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая,	сезонных (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) изменениях. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра
---	--	--	--	---

	Свободная игра			коммуникативна я деятельность) Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айголек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Задача:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать

	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра	(карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	воспитывать аккуратность. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать

	продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	насекомых.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение	знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность . (физическая деятельность) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

			действовать по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить	познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать

ь, рассматривание книг и другие)	до 5. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	кругозор детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности. (карточка №3)	вопрос «Сколько?». (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	познавательная , игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональные, коммуникативна я деятельность игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	Игровая, познавательная (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать

	умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра		мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	у детей ловкость, сообразительность (физическая деятельность). Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Задача: воспитывать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: обучать умению детей

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра	ная, познавательная , игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5) коммуникативная, игровая, социально эмоциональная, деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра	аккуратность. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (коммуникативная,	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в

	солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра	знания о трясогузке. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. (физическая деятельность) Свободная игра	социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра	особенностями ивы. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра	природе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара,	познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие	познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) творческая, коммуникативная

	«Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	официанта. творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	«Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	Игровая, познавательная деятельность (Ра бота с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность.(физиче	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине.(коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра

	ская деятельность) Свободная игра	гимнастическую стенку. (физическая деятельность) Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Задача: обучать умению проводить	коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить	коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Задача: обучать умению проводить

	широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра	Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра	Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»

	(художественная литература)		литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Черепаша» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)	
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.
--	--	---	---	--	---

					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Сред а 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности и игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №22) коммуникат		коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №23) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №24) творческая, коммуникатив	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.

	«Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) Свободная игра	ивная, познавательная, игровая деятельности и игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности и сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.		познавательная, игровая деятельности игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №10) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей — «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	ная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?»
--	---	--	--	---	--	--

						Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога		Музыка	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №21	Карточка		Карточка №23	Карточка №24	Карточка №2

	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	№22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории . Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей		«Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая, коммуникативная)	«Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подготовка к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать	«Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать
--	--	---	--	---	---	---

		ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра		деятельность) Свободная игра	двигательную активность.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)		Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности.		игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные	познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)

		(карточка №9)		птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)		Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная деятельность коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных

	том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	знания о животном мире. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории . Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со		камней и их свойствами. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	явлениях неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную	догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра
--	---	---	--	---	--	--

		словами. (физическая, коммуникати вная деятельность) Свободная игра			активность.(физическая, коммуникати вная деятельность) Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					