Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04				
Приём детей	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения							
	ребёнка.	ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и								
родителями,	его достижениях; к	онсультации.							
консультация									
Самостоятел	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникатив	коммуникативна				
ьная	ая, игровая	игровая	игровая деятельности	ная, игровая	я, игровая				
деятельность	деятельности	деятельности игра	игра «Кто это делает?»	деятельности	деятельности				
детей (игры	игра «Кто где	«Кто это знает и	Задача: пополнить	игра «Для	игра «Кто больше				
малой	работает?»	умеет?»	словарный запас	человека какой	назовет				
подвижности	Задача:	Задача: пополнить	существительными,	профессии это	действий?»				
, настольные	пополнить	словарный запас	обозначающими	нужно?»	Задача: пополнить				
игры,	словарный запас	существительными,	профессии взрослых и	Задача:	словарный запас				
изодеятельно	существительным	обозначающими	глаголами,	пополнить	существительным				
сть,	И,	профессии	обозначающими	словарный запас	И,				
рассматриван	обозначающими	взрослых и	трудовую деятельность.	существительны	обозначающими				
ие книг и	профессии	глаголами,	(карточка №3)	ми,	профессии				
другие)	взрослых и	обозначающими	творческая,	обозначающими	взрослых и				
	глаголами,	трудовую	коммуникативная,	профессии	глаголами,				
	обозначающими	деятельность.	игровая деятельности	взрослых и	обозначающими				

трудовую деятельность. (карточка №1) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

(карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания летей назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника.

игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра

глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетноролевая игра «Парикмахерска $\langle\langle R\rangle\rangle$ Задача: познакомить летей с профессией парикмахера.

трудовую деятельность. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром —				миром —
	коммуникативн				трудовая,
	ая деятельности				коммуникативна
	игра «К нам				я деятельности
	приехали				(уход за
	игрушки»				комнатными
	Задача:				растениями)
	воспитывать				Свободная игра
	бережное				
	отношение к				
	игрушкам.				
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №1 на а	апрель (<mark>двигательная акт</mark>	ивность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак		•	лшебные немножко. Вот -	<u> </u>	
	Привлечение вним	ания детей к пище, сл	едить за правильной осанк	ой детей за столом	и, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познават	ельная деятельности		
организованн					
ой					
деятельности					
Организован	Физическая	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая
ная	культура	По плану педагога	«Байконур»	По плану	культура
деятельность	«Весна, весна на	2.Музыка	Задача: формировать	педагога	«Космическое
ПО	улице»	По плану педагога	навыки выполнения		путешествие»
расписанию	Задача:		прыжков и лазания.		Задача:
организации	формировать				формировать

образования	навыки катания				навыки отбивания
	на самокате,				мяча двумя
	выполнения				руками и
	прыжков в длину.				перешагивания
					через три
					предмета.
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, последо	вательное одевание детей	, наблюдение за пра	авильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»	ветром»
	Задача:	Задача: закреплять	Задача: учить вести	Задача:	Задача: закрепить
	продолжать	знания об	наблюдение за	расширять	обобщенные
	формировать	осине.(социально	сезонными	знания об	представления о
	обобщенные	эмоциональная,	изменениями в	особенностях	сезонных
	представления о	коммуникативная	природе.(социально	внешнего вида,	изменениях.(социа
	каждом сезонном	деятельность)	эмоциональная,	повадках птицы	льно
	изменении в		коммуникативная	и среде ее	эмоциональная,
	неживой	Трудовая	деятельность)	обитания.(социа	коммуникативная
	природе.(социаль	деятельность		льно	деятельность)
	НО	Подметание	Трудовая	эмоциональная,	
	эмоциональная,	дорожек на участке,	деятельность	коммуникативна	Трудовая
	коммуникативная	сбор прошлогодних	Уборка участка после	я деятельность)	деятельность
	деятельность)	листьев.	таяния снега.		Расчистка
		Подвижная игра	Подвижная игра	Трудовая	дорожек.
	Трудовая	«Найди мяч»	«Карусель»	деятельность	Подвижная игра
	деятельность	Задача: развивать у	Задача: развивать у	Расчистка	«Мы веселые
	Уборка участка	детей	детей ритмичность	участка от	ребята»

	от зимнего	наблюдательность,	движений и умение	остатков снега и	Задача: Развивать
	мусора.	ловкость.(физическ	согласовывать их со	мусора.	у детей умение
	Подвижная игра	ая деятельность)	словами.	Подвижная	выполнять
	«Передай –	Свободная игра	(физическая, коммуника	, ,	
	_	Свооодная игра		игра	движения по
	Встань»		тивная деятельность)	«Мышеловка»	словесному
	Задача:		Свободная игра	Задача:	сигналу.
	воспитывать у			развивать у	(физическая,
	детей чувство			детей выдержку,	коммуникативная
	товарищества,			умение	деятельность)
	развивать			согласовывать	Свободная игра
	ловкость,			движения со	
	внимание.(физич			словами,	
	еская			ловкость.	
	деятельность)			(физическая,	
	Свободная игра			коммуникативна	
				я деятельность)	
				Свободная игра	
Возвращение	Последовательное	раздевание одежды де	етей, самостоятельная игро	вая деятельность	
с прогулки					
Обед	Привлечение вним этикета; оценка акт		дивидуальная работа по в	оспитанию культур	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	В.Бианки	колыбельной песни	В.Драгунского «Кот в	колыбельной	В.Драгунского
	«Мышонок Пик»	(творческая	сапогах»	песни	«Заколдованная
	(коммуникативна	деятельность)	(коммуникативная	(творческая	буква»
	я деятельность)		деятельность)	деятельность)	(коммуникативная
	и деительность)		dentesibilects)	делгеныносты)	деятельность)
Постепенный	Хольба по ортопел	⊥ической лорожке с не	лью профилактики плоско	стопия Закреплени	
TICCICIIIIDIN	тодьой по оргонед	птокоп дорожко с це	ibio iipowiiiakiiikii iiiiocko	CIGITIM. Sumponsioning	Similii ii

подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков.					
оздоровитель								
ные								
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, прио	бщение к культурному пит	ганию				
Самостоятел	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
ьная	игровая	познавательная и	игровая деятельность	познавательна	игровая			
деятельность	деятельность	коммуникативная	игра «Магазин»	яи	деятельность			
(игры малой	игра «Закончи	деятельность	Задача: развивать	коммуникатив	игра «Посчитай»			
подвижности	предложение»	сюжетно-ролевая	навыки порядкового	ная	Задача: развивать			
, настольные	Задача: развивать	игра «Детский сад»	счета до 5.	деятельность	навыки			
игры,	навыки	Задача: расширить	(карточка №2)	сюжетно-	порядкового счета			
изодеятельно	порядкового	знания детей о		ролевая игра	до 5.			
сть,	счета до 5.	назначении	творческая,	«Парикмахерска	(карточка №3)			
рассматриван	(карточка №1)	детского сада, о	коммуникативная,	я»				
ие книг и		профессиях тех	игровая деятельность	Задача:	творческая,			
другие)	творческая,	людей, которые	игра «Кактус»	познакомить	коммуникативна			
	коммуникативн	здесь работают, -	Задача: воспитывать	детей с	я, игровая			
	ая, игровая	воспитателя, няни,	интерес детей к лепке	профессией	деятельность (по			
	деятельность	повара,	объемных фигур и	парикмахера.	интересам детей)			
	игра	музыкального	простых композиций.	творческая,				
	«Подсвечник»	работника.	(карточка №2)	трудовая,				
	Задача:			коммуникатив				
	воспитывать			ная				
	интерес детей к	творческая,		деятельность				
	лепке объемных	трудовая,		игра				
	фигур и простых	коммуникативная		«Неваляшка»				
	композиций.	деятельность игра		Задача:				

Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	«Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1) Игровая,познвательность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	развивать творческие способности. (карточка №2) Игровая, познвательная деятельность(Ра бота с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	1	1 0	дуальные беседы с детьми	•	-
прогулке			р. Одевание: последовател		1
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»	ветром»
	Задача:	Задача: закреплять	Задача: учить вести	Задача:	Задача: закрепить
	продолжать	знания об осине.	наблюдение за	расширять	обобщенные
	формировать	(социально	сезонными	знания об	представления о

обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай — встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. (физич

еская

деятельность)

эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.

Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (физическ ая деятельность) Свободная игра

изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.

Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (коммуникативная, физическая деятельность) Свободная игра

особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социа льно эмоциональная, коммуникативна я деятельность)

Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Залача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая,

сезонных (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) изменениях. Трудовая деятельность Расчистка

дорожек.

Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра

	Свободная игра			коммуникативна	
				я деятельность)	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать на	вопросы родителей по восі	питанию и развити	ню ребёнка, давать
домой	советы				_

Группа «<u>Айголек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.гол. апрель. нелеля (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том, ч	то его интересует, пр	риобщение к выраже	нию личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоровь	я, домашнего режима	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна			
ая деятельность	я, игровая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	игра «Степь»	«Песенка сусликов»	игра «Осы»	игра «Зуделка»	игра «Песенка			
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	комара»			
настольные	фонематический	фонематический	фонематический	фонематический	Задача: развивать			
игры,	слух.	слух.	слух.	слух.	фонематический			
изодеятельност	(карточка №6)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	слух.			
ь,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативна	(карточка №10)			
рассматривание	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	я,	творческая,			
книг и другие)	я, игровая	игровая	я, игровая	познавательная,	коммуникативна			
	деятельности	деятельности игра	деятельности	игровая	я, игровая			
	игра «Маленький	«Волшебный замок»	игра «Веселые	деятельности	деятельности			
	тигренок»	Задача: воспитывать	осьминожки»	игра «Фонтан»	игра «Салфетка»			
	Задача: обучать	аккуратность.	Задача: обучать	Задача:	Задача: обучать			

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Магазин» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра

(карточка №3)

коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна **деятельности** «Запомни игра игрушки» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра

воспитывать аккуратность. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на аг	прель (двигательная	активность, игрова	я деятельность)
гимнастика					
Завтрак	следа.	у нас есть ложки, Вол		-	
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават е	льная деятельности		
организованно		, ,			
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Катание на	2.Музыка	«Парк отдыха»		«Веселые
организации	самокате»	По плану педагога	Задача:		соревнования»
образования	Задача:		формировать		Задача:
	формировать		навыки лазания и		формировать
	навык сохранения		отбивания мяча.		навыки
	равновесия при				перепрыгивания
	катании на				через предметы и
	самокате.				лазания по
					гимнастической
					скамейке.
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за і	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	проклюнывшимис	насекомыми»	солнцем»	тополем»	погодой»
	я почками березы»	Задача: расширить	Задача: помочь	Задача:	Задача:
	Задача:	знания о	обнаружить связи	продолжать	формировать

продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра

насекомых.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра**

Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)

Свободная игра

между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей

«Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение

знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.

Подвижная игра «Быстрей по

местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физическая

Свободная игра

деятельность)

представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.

(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Уборка экологической тропы.

Подвижная игра «Ловишка, бери

ленту»
Задача: развивать
у детей ловкость,
сообразительность

(физическая деятельность)

Свободная игра

			действовать по		
			сигналу.		
			(физическая		
			деятельность)		
			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды дето	ей, самостоятельная	игровая деятельность	•
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инді	ивидуальная работа і	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акк		1		
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	В.Драгунского	колыбельной песни	В.Драгунского	колыбельной	В.Драгунского
	«Двадцать лет под	(творческая	«Тайное	песни	«Что я люблю»
	кроватью»	деятельность)	становится	(творческая	(коммуникативная
	(коммуникативная		ЯВНЫМ≫	деятельность)	деятельность)
	деятельность)		(коммуникативная		
			деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с цель	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических нав	ыков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	игра «Не зевай!»	деятельность	игра «Сколько?»	я деятельность	игра «Найди
настольные	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	столько же»
игры,	навыки	игра «В библиотеке»	развивать умение	игра	Задача:
изодеятельност	порядкового счета	Задача: расширить	отвечать на	«Космонавты»	развивать

Ь,	до 5.	кругозор детей.	вопрос	Задача:	навыки
рассматривание	(карточка №4)	творческая,	«Сколько?».	познакомить с	порядкового
книг и другие)	творческая,	трудовая,	(карточка №5)	работой	счета до 5.
	коммуникативна	коммуникативная		космонавтов в	(карточка №6)
	я, игровая	деятельность игра	творческая,	космосе.	
	деятельность	«Ручеек и кораблик»	коммуникативна		творческая,
	игра «Весенний	Задача: развивать	я, игровая	творческая,	коммуникативна
	пейзаж»	творческие	деятельность	трудовая,	я, игровая
	Задача:	способности.	игра «Чебурашка»	коммуникативна	деятельность (по
	воспитывать	(карточка №3)	Задача:	я деятельность	интересам детей)
	интерес детей к		воспитывать	игра «Пудель»	
	лепке объемных		интерес детей к	Задача: развивать	
	фигур и простых		лепке объемных	творческие	
	композиций.		фигур и простых	способности.	
	(карточка №3)		композиций.	(карточка №4)	
			(карточка №4)		
Индивидуальна	Социально	познвательная ,	Социально	Игрова,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональные,	познвательная	социально
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	(Работа с	эмоциональная,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	математическим	коммуникативна
	игра «Магазин»	математическим	игра «Запомни	планшетом)	я деятельность
	Задача:	планшетом)	игрушки»		(уход за
	воспитывать		Задача:		комнатными
	бережное		воспитывать		растениями)
	отношение к		бережное		
	игрушкам.		отношение к		
	(карточка №3)		игрушкам.		
			(карточка №4)		

Подготовка к прогулке	_	а к прогулке. Индивиду иа живет кошка?» и др.			-
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
r · J·	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	проклюнывшимис	насекомыми»	солнцем»	тополем»	погодой»
	я почками березы»	Задача: расширить	Задача: помочь	Задача:	Задача:
	Задача:	знания о насекомых.	обнаружить связи	продолжать	формировать
	продолжать	(социально	между теми или	знакомить с	представление о
	знакомить с	эмоциональная,	ИНЫМИ	деревьями на	том, что
	березой, ее	коммуникативная	признаками	участке.	изменения в
	особенностями в	деятельность)	погоды,	(социально	природе весной
	весеннее время	Трудовая	сезонными	эмоциональная,	связаны с
	года. (социально	деятельность	изменениями в	коммуникативная	вращением Земли
	эмоциональная,	Подготовка грядок к	жизни	деятельность)	вокруг Солнца.
	коммуникативная	посеву семян.	растительного и		(социально
	деятельность)	Подвижная игра	животного мира,	Трудовая	эмоциональная,
		«Гуси-лебеди»	влиянием солнца	деятельность	коммуникативная
	Трудовая	Задача: развивать у	на живую и	Сбор палок,	деятельность)
	деятельность	детей выдержку,	неживую природу.	сломанных веток	
	Заготовка талой	умение выполнять	(социально	и сухих листьев.	Трудовая
	воды для поливки	движения по	эмоциональная,	Подвижная игра	деятельность
	комнатных	сигналу.	коммуникативная	«Быстрей по	Уборка
	растений; уборка	Свободная игра	деятельность)	местам»	экологической
	мусора с участка.			Задача: развивать	тропы.
	Подвижная игра		Трудовая	ориентировку в	Подвижная игра
	«Стадо и волк»		деятельность	пространстве,	«Ловишка, бери
	Задача: развивать		Расчистка	умение выполнять	ленту»
	_		дорожек от	движения по	Задача: развивать

	умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	мусора и снек Подвижная «Кто скорей снимет ленту Задача: разви у детей выде умение действовать и сигналу. (физическая деятельность Свободная и	игра (физическая деятельность) Свободная игра ржку, по	у детей ловкость, сообразительность (физическая деятельность). Свободная игра
Уход детей		ях детей, отвечать на вопросы родит	1	витию ребёнка,
домой	давать советы			

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. апредь неделя (15-19)

	од составлен план 202	J 7 7 1			T
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением.	Создание благоприятно	й обстановки для дет	ей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	м, что его интересует, пр	риобщение к выражен	ию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здор	овья, домашнего режима	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникативная	коммуникатив	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная
ная	, игровая	ная, игровая	игровая	, игровая	, игровая
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	«Козы»	игра «Поймаем	«Песенка лесного	«Белочка»	«Овца»
малой	Задача: развивать	слова»	конька»	Задача: развивать	Задача: развивать
подвижности,	фонематический	Задача: учить	Задача: развивать	фонематический	фонематический
настольные	слух.	различать на	фонематический	слух.	слух.
игры,	(карточка №11)	слух и называть	слух.	(карточка №14)	(карточка №15)
изодеятельно	творческая,	слова,	(карточка №13)	коммуникативная	творческая,
сть,	коммуникативная	начинающиеся	творческая,	, познавательная,	коммуникативная
рассматриван	, игровая	на	коммуникативная,	игровая	, игровая
ие книг и	деятельности игра	определенный	игровая	деятельности игра	деятельности игра
другие)	«Бусы для куклы	звук.	деятельности игра	«Лабиринт»	«Цыпленок»
	Кати»	(карточка №12)	«Улитка на прогулке»	Задача:	Задача: обучать
	Задача: обучать	коммуникатив	Задача: обучать	воспитывать	умению детей

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра

ная, познавательная игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5) коммуникатив ная, игровая, социально эмоциональная, деятельности сюжетноролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра

аккуратность. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованн ой деятельности	коммуникативная,	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
ая деятельность по расписанию организации образования	культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	По плану педагога	культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	к прогулке, после,	довательное одевание де	стей, наблюдение за п				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	«Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять	«Наблюдение за перелетными птицами» Задача:	«Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине.	«Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с	«Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных			
	знания о влиянии	закреплять	(коммуникативная,	характерными	изменениях в			

	солнечной энергии	знания о	социально	особенностями	природе.
	на жизнь растений,	трясогузке.	эмоциональная	ИВЫ.	(коммуникативная,
	животных и	(коммуникативн	деятельность)	(коммуникативная,	социально
	человека.	ая, социально		социально	эмоциональная
	(коммуникативная,	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	деятельность)
	социально	деятельность)	деятельность	деятельность)	
	эмоциональная		Посадка деревьев.		Трудовая
	деятельность)	Трудовая	Подвижная игра	Трудовая	деятельность
	Трудовая	деятельность:	«Волк во рву»	деятельность	Посыпание
	деятельность	Обрезка	Задача: развивать	Уборка участка от	дорожек песком
	Организация	кустарников,	двигательную	мусора.	(на огороде).
	помощи дворнику	вынос веток в	активность.	Подвижная игра	Подвижная игра
	в чистке бордюра	компостную	(физическая	«Лягушки и цапли»	«Сокол и голуби»
	вокруг участка.	яму.	деятельность)	Задача: развивать	Задача: развивать
	Подвижные игры	Подвижная	Свободная игра	двигательную	двигательную
	«Охотники и	игра		активность.(физиче	активность.
	зайцы»	«Медведь и		ская деятельность)	(физическая
	Задача: развивать	пчелы»		Свободная игра	деятельность)
	двигательную	Задача: учить			Свободная игра
	активность.	детей слезать и			_
	(физическая	влезать на			
	деятельность)	гимнастическую			
	Свободная игра	стенку.			
	_	(физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Возвращение	Последовательное ра		цетей, самостоятельная	игровая деятельность	
с прогулки				-	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акку	ратности				
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки	
	В.Драгунского	колыбельной	Э.Успенского «Про	колыбельной песни	«В.Гаршина	
	«Красный шарик в	песни	Веру и Анфису»	(творческая	«Лягушка-	
	синем небе»	(творческая	(коммуникативная	деятельность)	путешественница»	
	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)		(коммуникативная	
	деятельность)	,			деятельностт)	
Постепенный	Ходьба по ортопедич	ческой дорожке с ц	елью профилактики пло	скостопия. Закреплен	ие знаний и	
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических і	навыков.	•		
оздоровитель						
ные						
процедуры						
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, при	общение к культурному	/ питанию		
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	Развитие речи,	познавательная	
ная	игровая	познавательная	игровая	основы математики	, игровая	
деятельность	деятельность игра	И	деятельность игра	- игровая,	деятельность	
(игры малой	«Что изменилось?»	коммуникатив	«Найди ошибку»	познавательная и	игра «Считай –	
подвижности,	Задача: развивать	ная	Задача: развивать	коммуникативная	не ошибись»	
настольные	навыки	деятельность	навыки	деятельность	Задача:	
игры,	порядкового счета	сюжено-ролевая	порядкового счета	сюжетно-ролевая	развивать	
изодеятельно	до 5.	игра «В кафе»	до 5.	игра	навыки	
сть,	(карточка №7)	Задача:	(карточка №8)	«Кругосветное	порядкового	
рассматриван		формировать		путешествие»	счета до 5.	
ие книг и	творческая,	умение уметь	творческая,	Задача: расширить	(карточка №9)	
другие)	коммуникативная	выполнять	коммуникативная,	словарный запас		
	, игровая	обязанности	игровая	детей: «капитан»,	творческая,	
	деятельность игра	повара,	деятельность игра	«путешествие	коммуникативная	

	«Виноград»	официанта.	«Осьминог»	вокруг света»,	, игровая
	Задача:	T. T.	Задача: воспитывать	«Азия», «Индия»,	деятельность (по
	воспитывать	творческая,	интерес детей к лепке	«Европа», «Тихий	интересам детей)
	интерес детей к	трудовая,	объемных фигур и	океан».	
	лепке объемных	коммуникатив	простых композиций.	творческая,	
	фигур и простых	ная	(карточка №6)	трудовая,	
	композиций.	деятельность	,	коммуникативная	
	(карточка №5)	игра «Кошечка»		деятельность игра	
		Задача:		«Прекрасная	
		развивать		лебедь»	
		творческие		Задача: развивать	
		способности.		творческие	
		(карточка №5)		способности.	
				(карточка №6)	
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
ная работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность(Ра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность игра	бота с	деятельность игра	(Работа с	деятельность
	«Из чего сделаны	математическим	«Зачем нужны	математическим	(уход за
	игрушки?»	планшетом)	игрушки?»	планшетом)	комнатными
	Задача:		Задача: воспитывать		растениями)
	воспитывать		бережное отношение		
	бережное		к игрушкам.		
	отношение к		(карточка №6)		
	TTEMAT // TTTT403.6				
	игрушкам.				
	игрушкам. (карточка №5)				
Подготовка к	(карточка №5)		видуальные беседы с дет		

прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и	др. Одевание: последова	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	высотой стояния	перелетными	рябиной»	ивой»	погодой»
	Солнца»	птицами»	Задача: закреплять	Задача:	Задача: закреплять
	Задача: закреплять	Задача:	знания о	познакомить с	знания о сезонных
	знания о влиянии	закреплять	рябине.(коммуникати	характерными	изменениях в
	солнечной энергии	знания о	вная, социально	особенностями	природе.
	на жизнь растений,	трясогузке.	эмоциональная	ивы.	(коммуникативная,
	животных и	(коммуникативн	деятельность)	(коммуникативная,	социально
	человека.	ая, социально		социально	эмоциональная
	(коммуникативная,	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	деятельность)
	социально	деятельность)	деятельность	деятельность)	
	эмоциональная		Посадка деревьев.		Трудовая
	деятельность)	Трудовая	Подвижная игра	Трудовая	деятельность
		деятельность:	«Волк во рву»	деятельность	Посыпание
	Трудовая	Обрезка	Задача: развивать	Уборка участка от	дорожек песком
	деятельность	кустарников,	двигательную	мусора.	(на огороде).
	Организация	вынос веток в	активность.(физическ	Подвижная игра	Подвижная игра
	помощи дворнику	компостную	ая деятельность)	«Лягушки и цапли»	«Сокол и голуби»
	в чистке бордюра	яму.	Свободная игра	Задача: развивать	Задача: развивать
	вокруг участка.	Подвижная		двигательную	двигательную
	Подвижные игры	игра		активность.(физиче	активность.(физиче
	«Охотники и	«Медведь и		ская деятельность)	ская деятельность)
	зайцы»	пчелы»		Свободная игра	Свободная игра
	Задача: развивать	Задача: учить			
	двигательную	детей слезать и			
	активность.(физиче	влезать на			

	ская деятельность)	гимнастическую				
	Свободная игра	стенку.				
		(физическая				
		деятельность)				
		Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				
домой	советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

та какон период		-2024 уч.год, апрель,	педели (22-20)		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
малой	«Поймаем слова»	«Машины»	«Шорох»	«Музыкальные	«Поймаем слова»
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	слоги»	Задача: развивать
настольные	фонематический	фонематический	фонематический	Задача: развивать	фонематический
игры,	слух.	слух.	слух.	фонематический	слух.
изодеятельност	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	слух.	(карточка №20)
ь,	творческая,	коммуникативна	творческая,	(карточка №19)	творческая,
рассматривание	коммуникативна	я,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
книг и другие)	я, игровая	познавательная,	я, игровая	я,	я, игровая
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра
	«Воробей»	деятельности игра	«Бабочка»	игровая	«Подснежники»
	Задача: обучать	«Построим парк	Задача: обучать	деятельности игра	Задача: обучать
	умению проводить	развлечений»	умению проводить	«Подснежники»	умению проводить

	T	I	I		
	широкие линии	Задача:	широкие линии	Задача:	широкие линии
	всей кистью, а	воспитывать	всей кистью, а	воспитывать	всей кистью, а
	узкие линии и	аккуратность.	узкие линии и	аккуратность.	узкие линии и
	точки — кончиком	(карточка №7)	точки — кончиком	(карточка №8)	точки — кончиком
	кисти.	коммуникативна	кисти.	коммуникативна	кисти.
	(карточка№10)	я, игровая	(карточка №11)	я, игровая	(карточка №12)
	творческая,	деятельности	творческая,	деятельности	творческая,
	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна
	я, игровая	игра «Правила	я, игровая	игра «Мы -	я, игровая
	деятельности	движения»	деятельности	спортсмены»	деятельности
	(просмотр книг);	Задача:	(просмотр книг);	Задача:	(просмотр книг);
	Социально	формировать	Социально	формировать	Социально
	эмоциональная,	умение	эмоциональная,	знания о	эмоциональная,
	коммуникативна	ориентироваться	трудовая,	необходимости	Зтрудовая,
	я деятельности	по дорожным	коммуникативна	занятий спортом,	коммуникативна
	игра «Потерялась	знакам, соблюдать	я деятельности	совершенствовать	я деятельности
	игрушка»	правила	игра «Что делает?»	спортивные	(уход за
	Задача:	дорожного	Задача:	навыки – ходьбу,	комнатными
	воспитывать	движения.	воспитывать	бег, метание,	растениями)
	бережное		бережное	лазание.	Свободная игра
	отношение к		отношение к		
	игрушкам.		игрушкам.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на а	прель (д вигательная	активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак		у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				

	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.	е отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной								
деятельности								
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая			
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура			
расписанию	«Волшебные	2.Музыка	«Волшебный		«Баскетболисты»			
организации	колечки»	По плану педагога	сундучок»		Задача:			
образования	Задача:		Задача:		формировать			
	формировать		формировать		навыки лазания по			
	навыки		навык отбивания		наклонной доске и			
	сохранения		мяча одной рукой		отбивания мяча			
	равновесья,		и выполнения		одной рукой.			
	координации		прыжка на одной					
	движений.		ноге.					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание ,	детей, наблюдение за	правильным			
прогулке	одеванием			_				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	сорокой»	трудом дворника»	почками тополя"	голубями»	скворцом»			
	Задача: расширять	Задача:	Задача:	Задача: расширять	Задача: обратить			
	представления о	формировать	продолжать	знания о внешнем	внимание детей на			
	весне и поведении	готовность прийти	знакомство с	виде птиц, их	появление			
	птиц в это время	на помощь,	деревьями на	повадках и среде	скворцов, на их			
	года.	способность	участке.	обитания.	внешний вид,			
	(ознакомление с	оценить	(ознакомление с	(ознакомление с	манеру поведения.			
	окружающим	результаты труда.	окружающим	окружающим	(ознакомление с			

	миром, художественная литература) Трудовая	(ознакомление с окружающим миром, художественная	миром, художественная литература) Трудовая	миром, художественная литература) Трудовая	окружающим миром, художественная литература)
	деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.
Возвращение с прогулки	Последовательное р	 аздевание одежды до	 етей, самостоятельная	 игровая деятельност	Свободная игра гь
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		ндивидуальная работа	по воспитанию куль	туры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесно хозяин» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»

	(художественная литература)		литература)		(художественная литература)			
Постепенный	1 21	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	_	-	выков. Игровое упра	-				
оздоровительны	личико»		1 3 1					
е процедуры								
Полдник	Привлечение внима:	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	лу питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	математики -	ОСНОВЫ	математики -	основы	математики -			
(игры малой	познавательная	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
подвижности,	, игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра			
игры,	игра «Посади	коммуникативна	«Рассели	коммуникативна	«Рыбак и рыбки»			
изодеятельност	божью коровку	я деятельность	ласточек»	я деятельность	Задача: развивать			
Ь,	на листок»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	навыки			
рассматривание	Задача:	игра «Правила	умение отвечать	игра «Мы -	порядкового			
книг и другие)	развивать	движения»	на вопрос	спортсмены»	счета до 5.			
	навыки	Задача:	«Сколько?».	Задача:	(карточка №12)			
	порядкового	формировать	(карточка №11)	формировать	Рисование, лепка,			
	счета до 5.	умение		знания о	аппликация –			
	(карточка №10)	ориентироваться	Лепка –	необходимости	творческая,			
		по дорожным	творческая,	занятий спортом,	коммуникативна			
	Лепка –	знакам, соблюдать	коммуникативна	совершенствовать	я, игровая			
	творческая,	правила	я, игровая	спортивные	деятельность (по			
	коммуникативна	дорожного	деятельность игра	навыки – ходьбу,	интересам детей)			
	я, игровая	движения.	«Подснежник»	бег, метание,				
	деятельность игра		Задача:	лазание.				
	«Украсим торт»	Аппликация -	воспитывать					

Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и прогулке папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка Карточка №16 Карточка №17 Карточка №18 Карточка №20	Индивидуальна я работа с детьми	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Черепаха» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
		_	2 0	-		
	прогулке Прогулка	папу?», «У кого дом Карточка №16	а живет кошка?» и дј Карточка №17	р. Одевание: последог Карточка №18	вательность, выход на Карточка №19	а прогулку. Карточка №20

«Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

«Наблюдение за почками тополя" Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,

внимание.

				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница	Суббота 4.05
	29.04	30.04	a	2.05	3.05	
			1.05			
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроени	ем. Соз	здание благоприят	тной обстановки д	ля детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о	том, чт	го его интересует,	приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.	1	ŕ	1 ,	•	•
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам зд	доровья	я, домашнего режи	има дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дости	ижениях; консул	ьтации			
консультация						
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникат		коммуникатив	коммуникатив	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	ивная,		ная, игровая	ная, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	игровая		деятельности	деятельности	деятельности игра
малой	«Жук»	деятельност		игра «Поймаем	игра «Песенка	«Сравниваем
подвижности,	Задача: развивать	и игра «Ёж»		слова»	воробья»	предметы»
настольные	фонематический	Задача:		Задача:	Задача:	Задача:
игры,	слух.	развивать		развивать	развивать	совершенствовать
изодеятельность	(карточка №21)	фонематичес		фонематически	фонематически	умение
,	творческая,	кий слух.		й слух.	й слух.	самостоятельно
рассматривание	коммуникативна	(карточка		(карточка №23)	(карточка №24)	исследовать и
книг и другие)	я, игровая	№ 22)		коммуникатив	творческая,	описывать
	деятельности игра	коммуникат		ная,	коммуникатив	предмет.

«Цветок в горшке» (карточка №2) ивная, ная, игровая познавательна Задача: обучать познаватель я, игровая деятельности творческая, умению проводить деятельности игра «Ананас» коммуникативна ная, игровая Задача: обучать широкие деятельност игра «Овечка» я, игровая линии Задача: всей кистью, умению деятельности игра и игра «Осьминожки «На жайляу» проводить узкие линии воспитывать аккуратность. широкие линии Задача: закреплять точки — кончиком Задача: (карточка №10) всей кистью, а представления о кисти. (карточка №13) коммуникатив узкие линии и положении частей воспитывать творческая, аккуратность. ная, игровая предметов по точки коммуникативна (карточка форме (круглая, **деятельности** кончиком **№**9) я, игровая овальная, сюжетнокисти. (карточка №14) деятельности коммуникат ролевая игра квадратная, «Мы-военные (просмотр книг); ивная, - творческая, прямоугольная, Социально игровая разведчики» коммуникатив треугольная), Задача: ная, игровая объему. эмоциональная,к деятельност (карточка №2) оммуникативная и сюжетнорасширить **деятельности** словарный деятельности игра ролевая игра (просмотр творческая, «Уложим куклу «Погранични запас детей – книг); коммуникативна спать» ки» «разведка», трудовая, я, игровая Задача: Задача: «разведчики», коммуникатив деятельности «часовой», (просмотр книг); воспитывать познакомить ная бережное «охрана», трудовая, военными деятельности отношение к профессиями. (уход за коммуникативна «солдаты». игрушкам. я деятельности комнатными (карточка №9) игра«Где растениями) Свободная игра Свободная спряталась матрешка?» игра

						Задача: расширять представления о растениях.
						(карточка №2)
						Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №	4 на апр	оель (двигательна	ая активность, и	гровая
гимнастика	деятельность)			•		
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложк	и, Волг	пебные немножко	. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось и
	следа.					
	Привлечение внима	ания детей к пиш	е, след	ить за правильной	і осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекати	БСЯ.				
Подготовка к	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной						
деятельности						
Организованная	Физическая	1.Казахский		Музыка	Физическая	Физическая
деятельность по	культура	язык			культура	культура
расписанию	«С физкультурой	По плану			«Сундук с	«Быстрее, выше,
организации	мы друзья»	педагога			секретом»	сильнее»
образования	Задача: обучить	2.Музыка			Задача:	Задача: обогатить
	элементам	По плану			развивать	двигательный
	спортивных игр.	педагога			навыки	опыт через
					сохранения	элементы
					равновесия и	спортивных
					игры в	упражнений.
					баскетбол.	
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, по	следова	ательное одевание	детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №21	Карточка		Карточка №23	Карточка №24	Карточка №2

«Наблюдение за	№22	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение за
растениями и	«Наблюдение	за камнями»	облаками»	облаками»
кустарниками»	за собакой»	Задача:	Задача:	Задача:
Задача: закреплять	Задача:	знакомить с	закреплять	побуждать к
представление о	расширять	разнообразием	знания о	высказыванию
том, что любое	знания о	камней и их	явлениях	собственных
дерево и кустарник	животном	свойствами .(со	неживой	догадок,
— живое	мире.	циально	природы.	предположений
существо.(социаль	(социально	эмоциональная,	(социально	о причинах тех
но эмоциональная,	эмоциональн	коммуникативн	эмоциональная,	или иных
коммуникативная	ая,	ая	коммуникативная	явлений.(социал
деятельность)	коммуникати	деятельность)	деятельность)	ьно
Трудовая	вная			эмоциональная,
деятельность	деятельность)	Трудовая	Трудовая	коммуникативна
Подрезание и		деятельность	деятельность	я деятельность)
подвязка веток	Трудовая	Коллективный	Подготовка	
деревьев и	деятельно	труд по уборке	огорода к	Трудовая
кустарников.	СТЬ	территории.	дальнейшей	деятельность
Подвижная игра	Наведение	Подвижная	работе; уборка	Работа граблями
«Найди мяч»	порядка на	игра	мусора,	и метлой.
Задача: развивать у	территории	«Мышеловка»	подметание	Подвижная
детей		Задача:	дорожек.	игра
наблюдательность,	Подвижна	развивать	Подвижная	«Мышеловка»
ловкость.(физичес	я игра	двигательную	игра	Задача:
кая деятедьность)	«Карусель»	активность.(фи	«Мы веселые	развивать у
Свободная игра	Задача:	зическая,	ребята»	детей выдержку,
	развивать у	коммуникативн	Задача:	умение
	детей	ая	развивать	согласовывать

					1	
		ритмичность		деятельность)	двигательную	движения со
		движений и		Свободная	активность.(фи	словами,
		умение		игра	зическая,	ловкость.
		согласовыват			коммуникативн	(физическая,
		ь их со			ая	коммуникативна
		словами.			деятельность)	я деятельность)
		(физическая,			Свободная игра	Свободная игра
		коммуникати				
		вная				
		деятельность)				
		Свободная				
		игра				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежд	цы дете	й, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки						
Обед	Привлечение внима:	ния детей к пище	е; инди	видуальная работ	а по воспитанию ку.	льтуры еды;
	правила этикета; оце	енка аккуратност	ГИ			
Дневной сон	Чтение	Слушание		Слушание	Чтение	Чтение сказки
	стихотворения	колыбельной		колыбельной	стихотворения	«Лесной мишка
	В.Инбера	песни		песни	Б.Заходера	и проказница
	«Сороконожки»	(творческая		(творческая	«Мартышкин	мышка»
	(коммуникативная	деятельность)		деятельность)	дом»	(коммуникативн
	деятельность)				(коммуникатив	ая деятельность)
					ная	
					деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке	с целы	о профилактики і	плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культур	_			-	
оздоровительны						
е процедуры						

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	игровая,	познавательна	познавательная,
я деятельность	игровая	познаватель	познавательна	я, игровая	игровая
(игры малой	деятельность игра	ная и	яи	деятельность	деятельность игра
подвижности,	«Найди свой	коммуникат	коммуникатив	игра «Который	«Правильный
настольные	аэродром»	ивная	ная	по счету»	счет»
игры,	Задача:	деятельност	деятельность	Задача:	Задача: закрепить
изодеятельность	развивать	ь сюжетно-	сюжетно-	развивать	умение называть
,	навыки	ролевая игра	ролевая игра	навыки	числа по порядку.
рассматривание	порядкового	«Погранични	«Мы-военные	порядкового	(карточка №2)
книг и другие)	счета до 5.	ки≫	разведчики»	счета до 5.	
	(карточка №13)	Задача:	Задача:	(карточка	творческая,
		познакомить	расширить	№ 14)	коммуникативна
	творческая,	с военными	словарный		я, игровая
	коммуникативна	профессиями.	запас детей –	творческая,	деятельность игра
	я, игровая		«разведка»,	коммуникатив	«Незабудки»
	деятельность игра	- творческая,	«разведчики»,	ная, игровая	Задача:
	«Бабочка»	трудовая,	«часовой»,	деятельность	воспитывать
	Задача:	коммуникат	«охрана»,	(по интересам	интерес детей к
	воспитывать	ивная	«солдаты».	детей)	лепке объемных
	интерес детей к	деятельност			фигур и простых
	лепке объемных	ь игра	творческая,		композиций.
	фигур и простых	«Красная	трудовая,		(карточка №2)
	композиций.	шапочка»	коммуникатив		
	(карточка №9)	Задача:	ная		
		развивать	деятельность		
		творческие	игра «Летят		
		способности.	перелетные		

Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	(карточка №9) Игровая,поз нвательная деятельность(Работа с математическ им планшетом)		птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10) Игровая, познвательная деятельность (Работа с математически м планшетом)	Социально эмоциональна я деятельностьк оммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных

том, что любое	знания о	камней и их	явлениях	догадок,
дерево и кустарник	животном	свойствами.	неживой	предположений о
— живое	мире.	(социально	природы.	причинах тех или
существо.	(социально	эмоциональная,	(социально	иных
(социально	эмоциональн	коммуникативн	эмоциональная,	явлений.(социальн
эмоциональная,	ая,	ая	коммуникативн	о эмоциональная,
коммуникативная	коммуникати	деятельность)	ая	коммуникативная
деятельность)	вная	деятельность)	деятельность)	деятельность)
деятельность)	деятельность)	Трудовая	дсятельность)	дсятсльность)
Трудовая	деятельность	деятельность	Трудовая	Трудовая
	Трупород	Коллективный		
Деятельность	Трудовая		деятельност	деятельность Робото гробиями и
Подрезание и	деятельно	труд по уборке	Ь	Работа граблями и
подвязка веток	СТЬ	территории.	Подготовка	метлой.
деревьев и	Наведение	Подвижная	огорода к	Подвижная игра
кустарников.	порядка на	игра	дальнейшей	«Мышеловка»
Подвижная игра	территории	«Мышеловка»	работе;	Задача: развивать у
«Найди мяч»		Задача:	уборка	детей выдержку,
Задача: развивать у	Подвижна	развивать	мусора,	умение
детей	я игра	двигательную	подметание	согласовывать
наблюдательность,	«Карусель»	активность.	дорожек.	движения со
ловкость.(физичес	Задача:	Свободная	Подвижная	словами,
кая деятельность)	развивать у	игра	игра	ловкость.(физичес
Свободная игра	детей		«Мы веселые	кая,коммуникатив
	ритмичность		ребята»	ная деятельность)
	движений и		Задача:	Свободная игра
	умение		развивать	•
	согласовыват		двигательну	
	ь их со		Ю	

	словами.	активность.(
	(физическая,	физическая,			
	коммуникати	коммуникати			
	вная	вная			
	деятельность)	деятельность			
	Свободная				
	игра	Свободная			
		игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				